



TEC | Tecnológico  
de Costa Rica

Diseño de Software- IC6821

Documentación de proceso para Fase #2

Profesora:

Ericka Solano Fernández

Integrantes:

Erika Cerdas Mejías - 2022138199

Leonardo Céspedes Tenorio - 2022080602

Kevin Chang Chang - 2022039050

Frankmin Feng Zhong - 2022089248

Equipo: 01

GR02

Fecha de Entrega: 13 Mayo 2023

I Semestre 2024

## Planificación

| Fecha    | Descripción                            | Responsables   | Trabajo  | Acuerdo                                   | Evidencia |
|----------|--|--|--|---|-----------|
| 05/05/24 | Lectura de especificación de la Fase#2 | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | Lectura para la comprensión de la especificación de la fase 2  | Distribución del proyecto                 | Figura 1  |
| 07/05/24 | Distribución del proyecto              | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | División: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vistas</li> <li>- Funcionamiento</li> <li>- Validaciones</li> </ul> | Cada uno responsables de sus asignaciones | Figura 2  |
| 13/05/24 | Revisión del proyecto                  | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | Revisión de todo proyecto para su entrega  | Entrega del proyecto                      | Figura 3  |

## Seguimiento de ejecución

| Fecha límite | Actividad         | Responsables   | Cumplimiento                       |
|--------------|-------------------|--|------------------------------------|
| 05/05/24     | Reunión de Equipo | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | Lectura del proyecto               |
| 07/05/24     | Reunión de Equipo | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | Inicio y Distribución del proyecto |
| 13/05/24     | Reunión de Equipo | Erika Cerdas, Leonardo Céspedes, Kevin Chang y Frankmin Feng | Revisión y Entrega del proyecto    |

## Análisis de resultados

| Fecha límite | Actividad                           | Responsables  | Porcentaje de logro<br>0%-100% |
|--------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| 10/05/24     | Vistas de las Páginas               | Leonardo Céspedes<br>y Kevin Chang                                    | 100%                           |
| 10/05/24     | Flujo del sitio                     | Frankmin Feng   | 100%                           |
| 10/05/24     | Casos de Uso                        | Erika Cerdas  | 100%                           |
| 10/05/24     | Validación                          | Erika Cerdas,<br>Leonardo Céspedes,<br>Kevin Chang y<br>Frankmin Feng | 100%                           |
| 13/05/24     | Complejidad de la<br>aplicación web | Erika Cerdas,<br>Leonardo Céspedes,<br>Kevin Chang y<br>Frankmin Feng | 100%                           |

## Lecciones aprendidas

Kevin Chang:

Las principales lecciones aprendidas que tuve se basaron en la importancia de tener una buena base al empezar cualquier proyecto, trabajo o actividad. En este caso tener una buena base en el documento SAD, en el prototipo de figma y en cualquier otro diagrama que se haya utilizado en el desarrollo del proyecto. Entendí esta importancia dado a que en tener documentos y diagramas bien estructurados facilitaron varias partes del desarrollo de la aplicación web como lo fueron las vistas de las páginas y el flujo del sitio. No obstante, hubo casos como en la base de datos donde tuvimos que actualizarla y cambiarla constantemente a lo largo del proyecto porque no tomamos en consideración ciertos aspectos mostrando nuestra falta de planificación y de una base sólida en la arquitectura de la base de datos. Aquí vemos un contraste claro entre tener una base sólida al empezar un proyecto y no tenerla. Esto es algo que voy a tomar en cuenta ahora en adelante en futuros trabajos y proyectos.

Erika Cerdas Mejías:

Mis lecciones aprendidas para esta fase del proyecto fue la importancia de una buena comunicación entre los compañeros de equipo, más que todo con el repositorio compartido. Además, también la importancia del desarrollo del SAD antes de iniciar el proyecto ya que estamos muy acostumbrados a hacer proyectos de sólo en código y no todo lo que debe llevar antes, que en realidad sienta las bases y da una mejor comprensión de lo que trata el proyecto. Por lo que siento que la implementación del SAD para este proyecto fue de mucho provecho y considero que he aprendido bastante.

Frankmin Feng Zhong:

Antes de iniciar con este curso, estaba acostumbrado a programar a lo que se me ocurriera. En otras palabras, cuando tenía que solucionar algunos problemas me ponía a usar la primera solución que resultara efectiva, cuando no fuera la ideal. Muy a menudo, estas soluciones que implementan no servían a largo plazo y debían ser reemplazadas o modificadas. Ahora que tengo conocimientos sobre patrones de diseño, puedo generar código que sea más elegante, flexible, mantenible y fácil de entender. Pues todos los patrones de diseño, nos ayudan a implementar aquellas soluciones que son consideradas por la industria de programación como “las buenas prácticas”.

Leonardo Céspedes Tenorio:

Yo realmente ya había trabajado con MVC en este webstack, entonces en cuanto a web development en sí no adquirí tantos conocimientos. En cuanto a arquitectura del sistema, algo en lo que está más enfocado el curso, previamente tendía a no repartir de manera tan adecuada las funcionalidades de los controladores o algunas otras prácticas que, aunque no afectan directamente el funcionamiento del programa, podían ser mejoradas para obtener mejores resultados de mantenibilidad, escalabilidad, rendimiento o simplemente para tener un ‘código limpio’. Aparte de esto, el proyecto realmente me sirvió para refinar conocimientos y prácticas previamente adquiridas.

## Anexos:

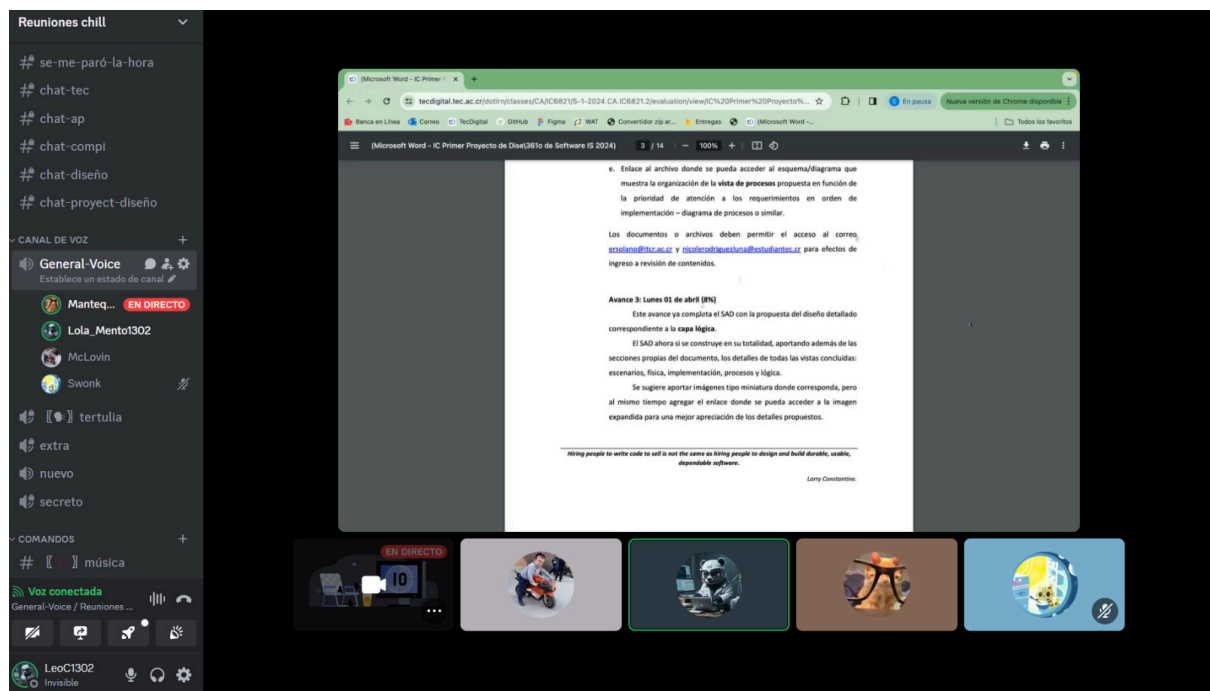


Figura 1. Reunión grupal lectura del enunciado.

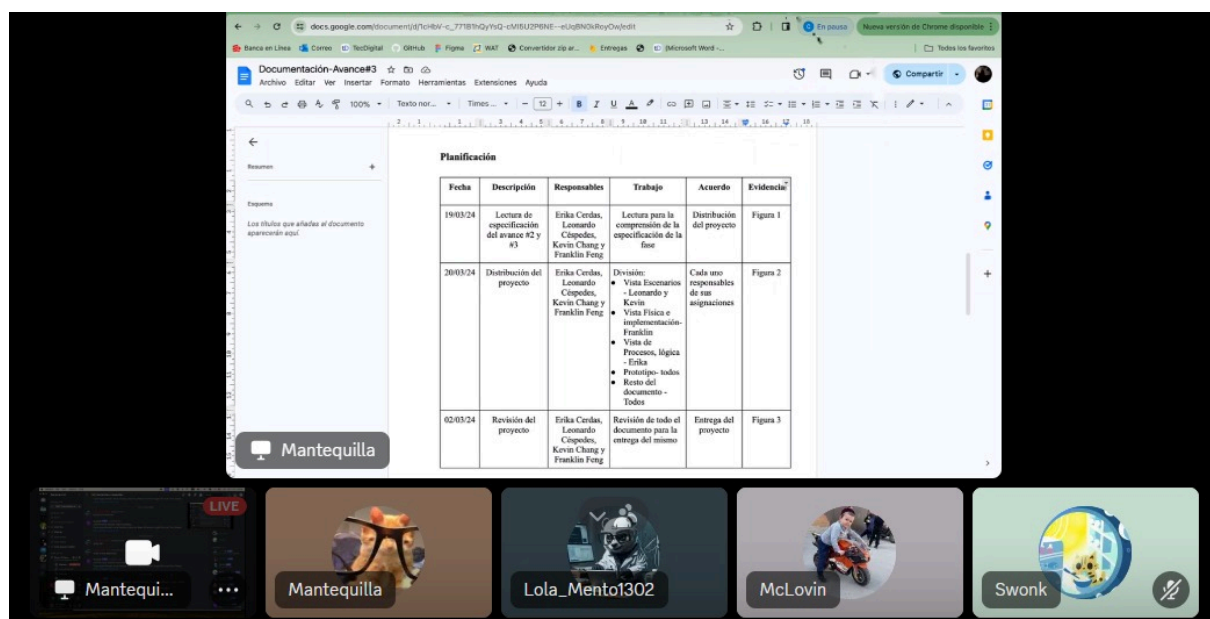


Figura 2. Reunión grupal Distribución del proyecto

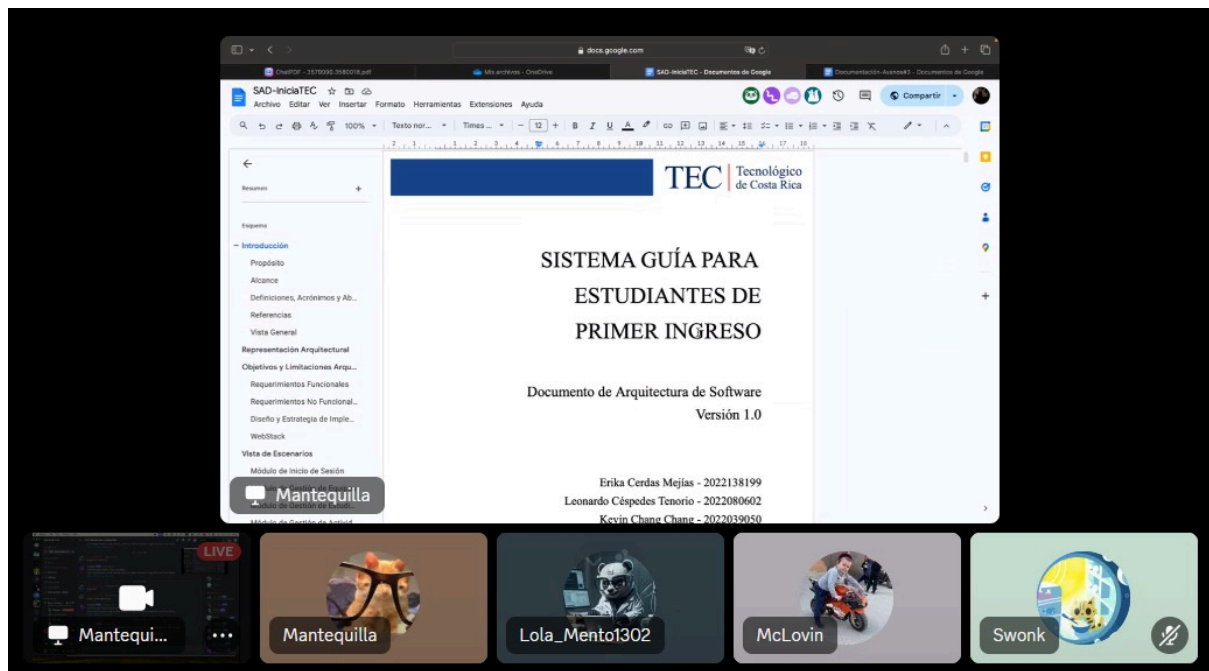


Figura 3. Revisión de SAD para la implementación de la aplicación web