Introduzione all'uso dell'oscilloscopio

Università degli Studi di Milano, Corso di laurea in Fisica LT Laboratorio di Fisica con Elementi di Statistica, Corso A Anno Accademico 2022-2023

All'esperienza sarà dedicata l'ultima parte (~1 ora) dell'attività in laboratorio Nelle date:

Turno 1 - lunedì 08-05-2023, h 08:30-12:30

Turno 2 - martedì 09-05-2023, h 15:00-19:00,

Turno 3 - mercoledì 02-05-2023, h 08:30-12:30

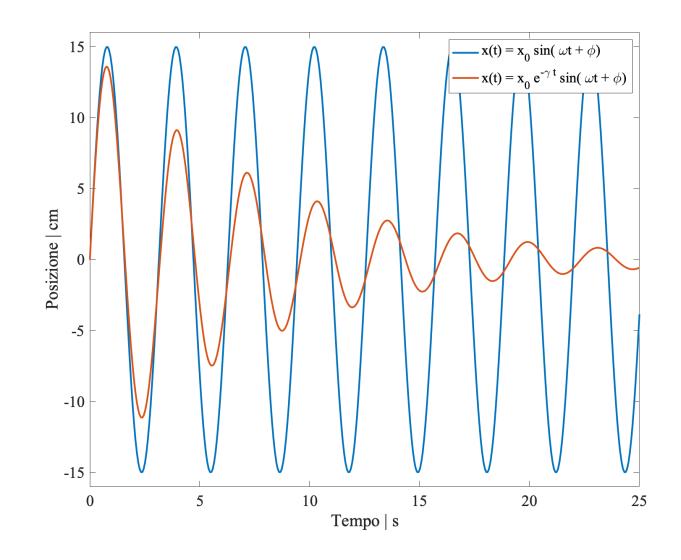
Turno 4 - giovedì, 03-05-2023, h 14:30-18:30

Turno 5 - venerdì 04-05-2023, h 08:30-12:30

Visualizzare la legge oraria

Per studiare la dinamica di un sistema è spesso utile rappresentare graficamente l'evoluzione temporale di una sua osservabile.

Esempio: la posizione verticale di una massa appesa ad una molla



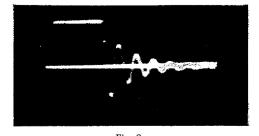
1987 Nasce l'oscilloscopio

Per segnali elettrici oscillanti la tecnologia nasce relativamente presto*:

Karl Ferdinand Braun (1897)

E trova applicazione alla trasmissione radio per cui Braun condivide con Guglielmo Marconi

il premio Nobel 1909

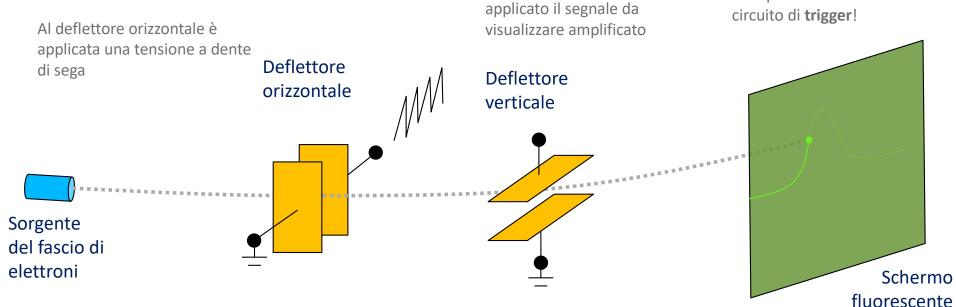


da: K.F. Braun Nobel Lecture 1909





^{*} l'uso di fosfori da parte di William Crookes per rivelare i raggi catodici è del 1878



Al deflettore verticale è

Lo strumento permette di visualizzare l'evoluzione di un segnale elettrico fino a scale di tempo inferiori al ns.

Per una qualunque osservabile fisica traducibile in un segnale elettrico attraverso un **sensore**, l'**oscilloscopio** ci permette di visualizzarne la **legge oraria**.

Oggi si usa un campionamento del segnale, che viene digitalizzato a intervalli regolari, ma la resa grafica tende spesso a replicare effetti tipici degli strumenti a CRT (e.g. persistenza)



La relazione temporale tra i segnali di deflessione determina la posizione della forma visualizzata. E' importante controllarla: serve il circuito di **trigger!**

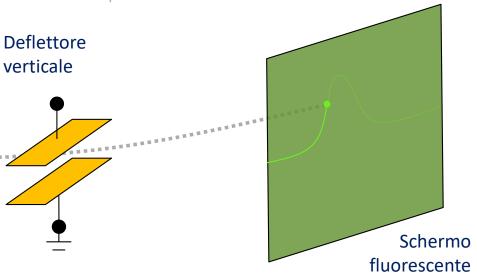
Al deflettore orizzontale è applicata una tensione a dente di sega

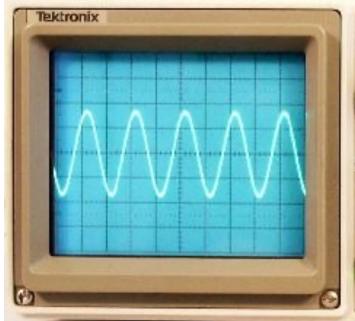
Deflettore orizzontale

Sorgente

Al deflettore verticale è applicato il segnale da visualizzare amplificato

La relazione temporale tra i segnali di deflessione determina la posizione della forma visualizzata. E' importante controllarla: serve il circuito di **trigger**!





del fascio di

elettroni



I controlli dello strumento sono generalmente riuniti in gruppi:

- Verticale
- Orizzontale
- Trigger

anno 1985

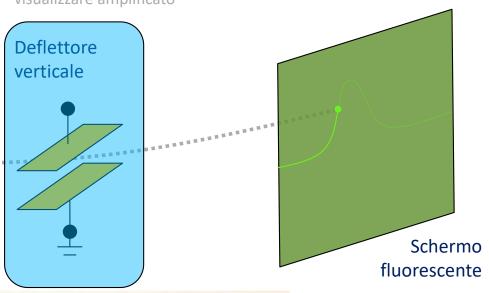
Al deflettore orizzontale è applicata una tensione a dente di sega

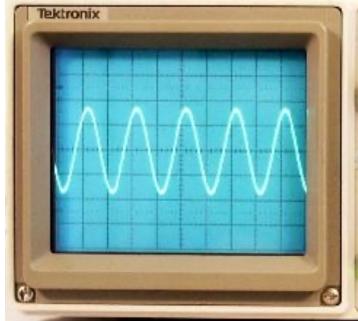
Deflettore orizzontale

Sorgente

Al deflettore verticale è applicato il segnale da visualizzare amplificato

La relazione temporale tra i segnali di deflessione determina la posizione della forma visualizzata. E' importante controllarla: serve il circuito di **trigger**!





del fascio di

elettroni



I controlli dello strumento sono generalmente riuniti in gruppi:

- Verticale
- Orizzontale
- Trigger

applicato il segnale da circuito di trigger! Al deflettore orizzontale è visualizzare amplificato applicata una tensione a denț Deflettore di sega Deflettore orizzontale verticale Sorgente del fascio di elettroni Schermo fluorescente

Al deflettore verticale è



I controlli dello strumento sono generalmente

La relazione temporale tra i segnali

posizione della forma visualizzata. E'

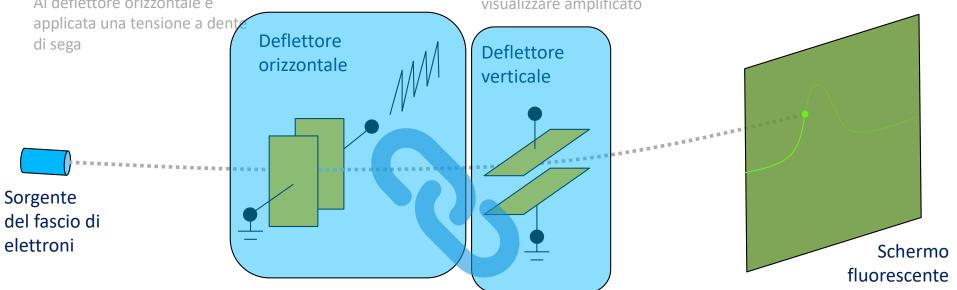
importante controllarla: serve il

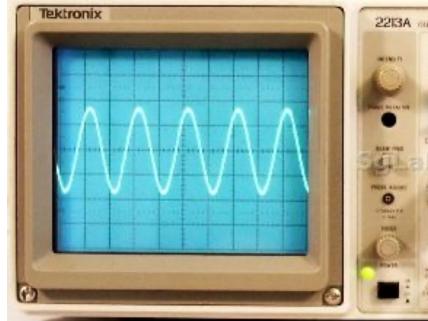
di deflessione determina la

- Verticale
- Orizzontale
- Trigger

Al deflettore verticale è applicato il segnale da visualizzare amplificato applicata una tensione a dente

La relazione temporale tra i segnali di deflessione determina la posizione della forma visualizzata. E' importante controllarla: serve il circuito di **trigger**!

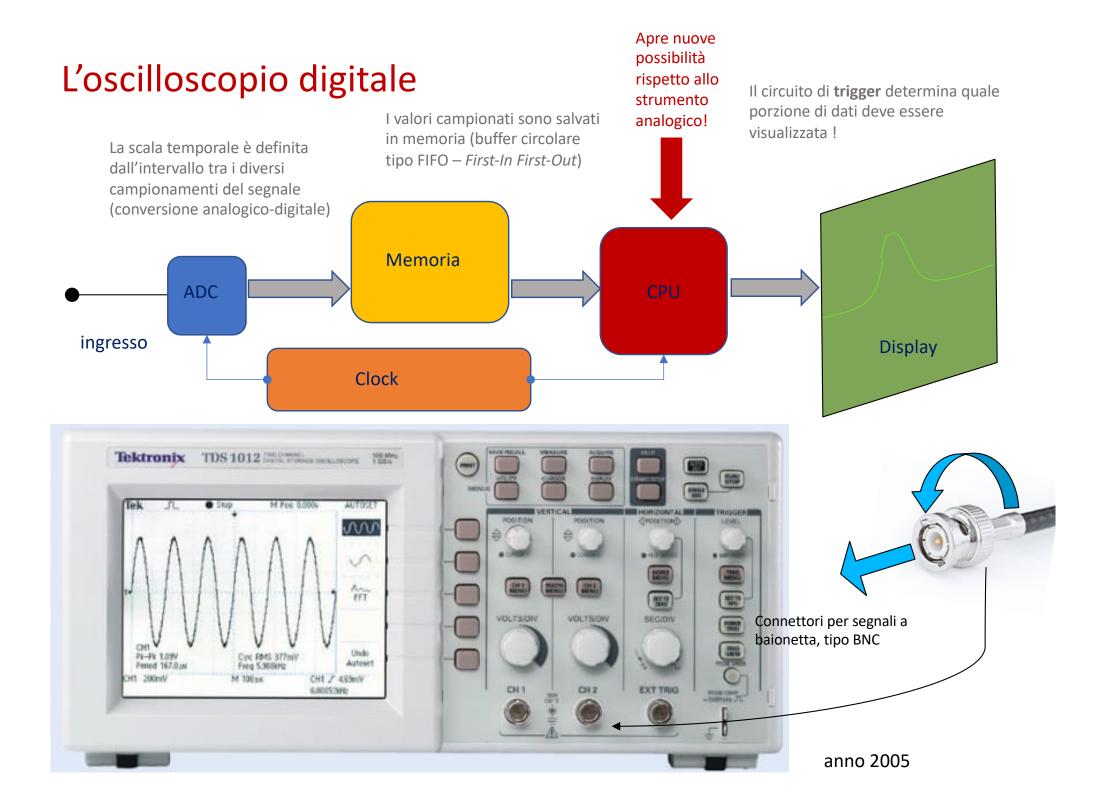






I controlli dello strumento sono generalmente riuniti in gruppi:

- Verticale
- Orizzontale
- Trigger

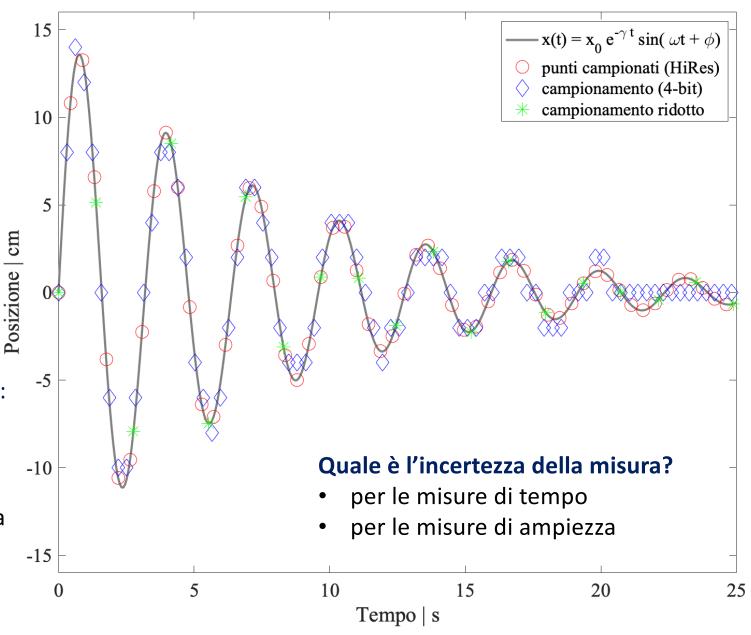


Il Segnale Campionato

La forma del segnale è descritta dai valori discreti che questo ha nei punti in cui viene misurato (campionamento)

Parametri chiave del campionamento sono:

- La frequenza di campionamento
- La risoluzione della conversione analogico-digitale (ADC)



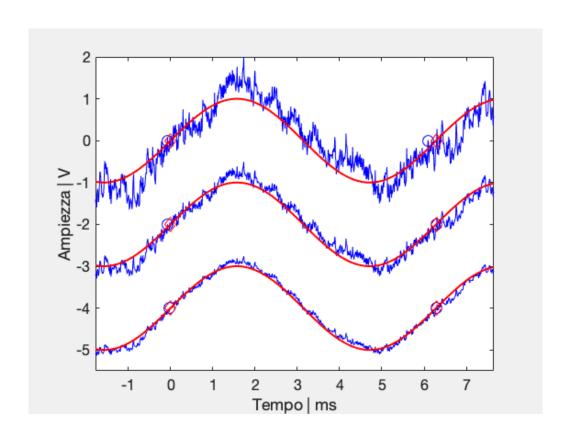
L'oscilloscopio nell'esperienza in laboratorio

Useremo l'oscilloscopio per fare:

- misure di ampiezza
- misure di frequenza
- misure di ritardo (fase)

Nella terza giornata dell'esperienza con le molle: del segnale forzante le oscillazioni

Nell'esperienza con il tubo di Kundt: dell'ampiezza di un onda sonora (variazione di pressione convertita in un segnale in tensione)



E' utile discutere cosa succede in presenza di rumore!

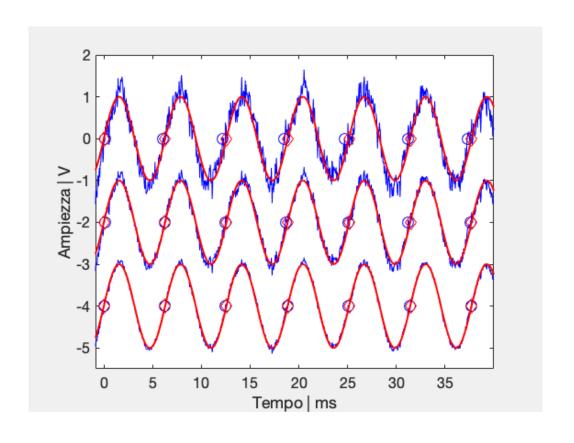
L'oscilloscopio nell'esperienza in laboratorio

Useremo l'oscilloscopio per fare:

- misure di ampiezza
- misure di frequenza
- misure di ritardo (fase)

Nella terza giornata dell'esperienza con le molle: del segnale forzante le oscillazioni

Nell'esperienza con il tubo di Kundt: dell'ampiezza di un onda sonora (variazione di pressione convertita in un segnale in tensione)



E' utile discutere cosa succede in presenza di rumore!

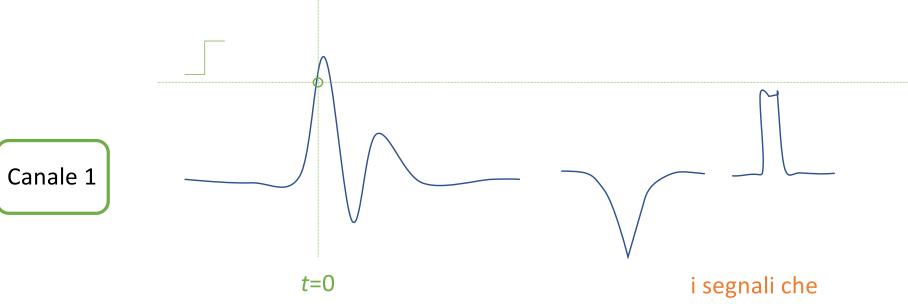
Ci eserciteremo nell'uso dell'oscilloscopio usando una traccia audio che troverete su Ariel ed un software adatto a riprodurla (SoX – Sound eXchange).



Sui **2 canali audio** avremo segnali disegnati per sviluppare e mettere alla prova le nostre capacità di regolare i parametri di controllo dell'oscilloscopio.

In particolare:

- Uno dei canali conterrà <u>segnali con diverse forme, polarità ed ampiezza</u>. Regolando i parametri del circuito di *trigger* dovremo riuscire ad osservarli separatamente sul display dell'oscilloscopio.
- L'altro canale conterà un segnale con forma costruita per mettere in evidenza l'effetto di diverse impostazioni del *trigger* sulla **qualità delle misure** temporali e la rilevanza della possibilità di osservare correlazioni tra le tracce.



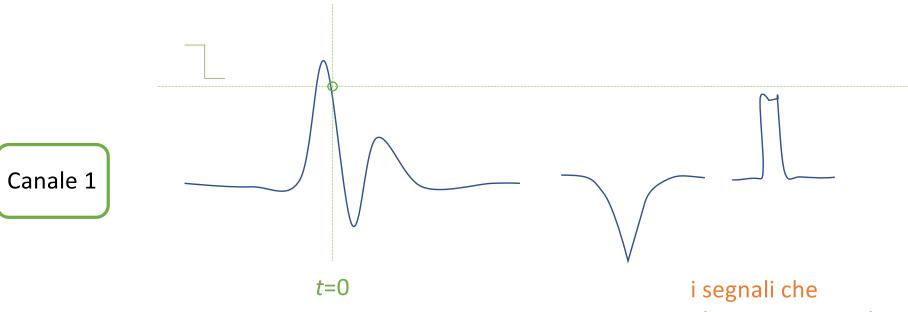
Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2

giungono a tempi diversi possono sfuggire alla vista...





Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2

giungono a tempi diversi possono sfuggire alla vista...





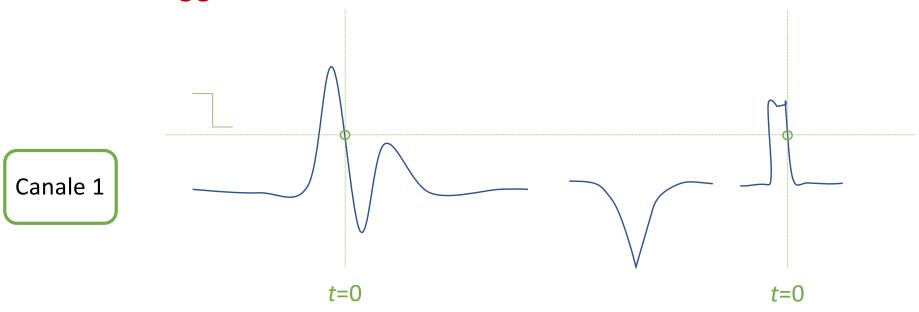
Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2

i segnali che giungono a tempi diversi possono sfuggire alla vista...





Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2

Può capitare che più di un punto sulla traccia soddisfi alle condizioni del *Trigger*!

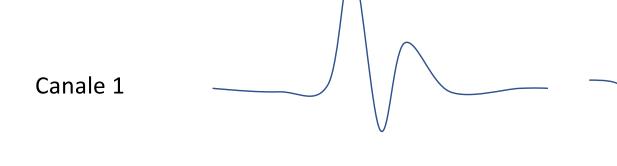


i segnali su un canale possono essere osservati facendo uso di segnali correlati su un canale

t=0



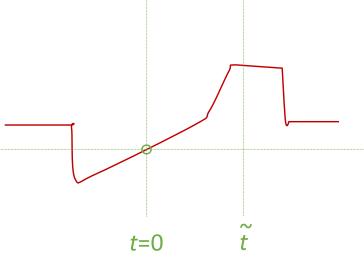
i segnali su un canale possono essere osservati facendo uso di segnali correlati su un canale diverso... Δt



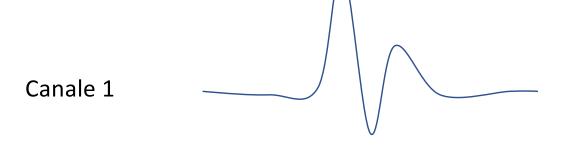
Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- ...

Canale 2



i segnali su un canale possono essere osservati facendo uso di segnali correlati su un canale diverso... Δt

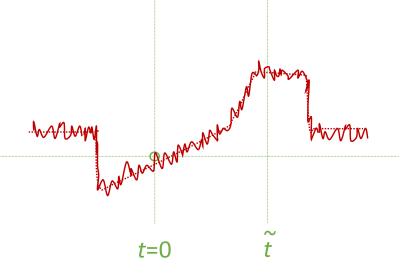


Che effetto ha il rumore?

Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2

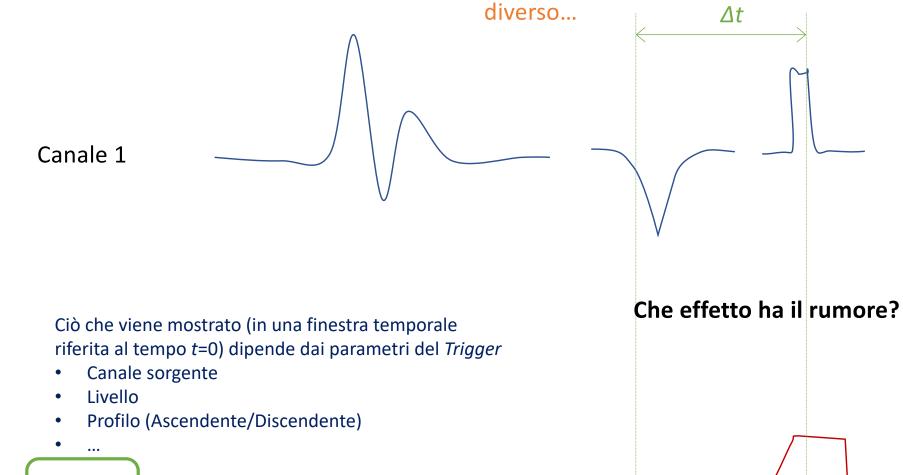


Canale 2

i segnali su un canale possono essere osservati facendo uso di segnali correlati su un canale

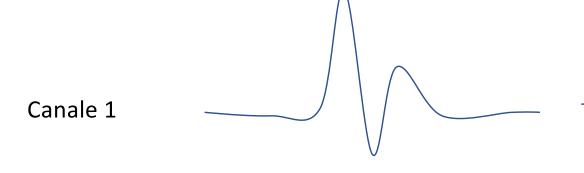
t=0

 Δt



i segnali su un canale possono essere osservati facendo uso di segnali correlati su un canale

diverso...



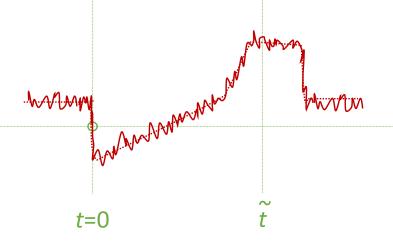
 Δt

Che effetto ha il rumore?

Ciò che viene mostrato (in una finestra temporale riferita al tempo *t*=0) dipende dai parametri del *Trigger*

- Canale sorgente
- Livello
- Profilo (Ascendente/Discendente)
- •

Canale 2



Come sempre, in laboratorio sarete aiutati a seguire il percorso da un questionario dedicato che troverete al sito

http://physurvey.fisica.unimi.it

Buon Divertimento e Buon Lavoro!