

Uso de la web por personas con disfuncionalidad

Repositorio Glthub:

<https://github.com/LeonardoDorta19/UYA/tree/master/Practicas/Uso%20de%20la%20web%20por%20personas%20con%20disfuncionalidad>

04 / 03 / 2020

Leonardo Dorta Bejarano
Elvis Nogueiras Gonzalez
Daniel Arbelo Hernandez

Índice

Apartado 1

Consulta del calendario académico.

Chromevox:

Lynx:

Búsqueda de los horarios de la asignatura de usabilidad.

Chromevox:

Lynx:

Inicio de los trámites de matriculación.

ChromeVox:

Lynx:

Consulta de las notas del primer cuatrimestre :

ChromeVox :

Lynx :

Referencias:

Apartado 1

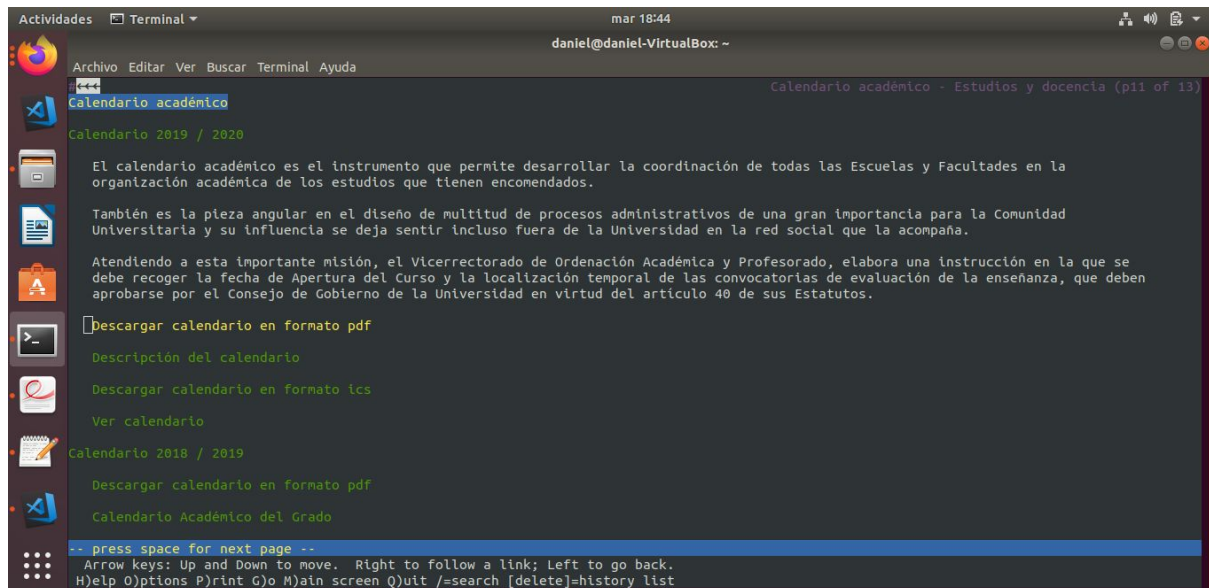
Consulta del calendario académico.

Chromevox:

The screenshot shows a Google Drive link to a PDF file titled "Calendario 19-20_BOULL.pdf". The PDF content is the "CALENDARIO ACADÉMICO Curso 2019-2020" from the "Vicerrectorado de Estudiantes Universidad de La Laguna". The calendar is organized into two semesters: "Primer cuatrimestre" (September 2019 to February 2020) and "Segundo cuatrimestre" (March 2020 to June 2020). Each semester is presented as a grid of days with columns for days of the week (L, M, X, J, V, S, D) and rows for months. The calendar uses various colors to highlight specific days or weeks. The interface is viewed through a Chrome browser window with multiple tabs open, and a Windows taskbar is visible at the bottom.

Esta consulta se puede realizar hasta el final sin dificultad pero es posible perderse en el camino, una vez llegado al calendario, no se puede comprender lo que dice la voz del chromevox. Esto es debido a que chromevox solo lee números y letras, y el calendario tiene formato con colores y formas.

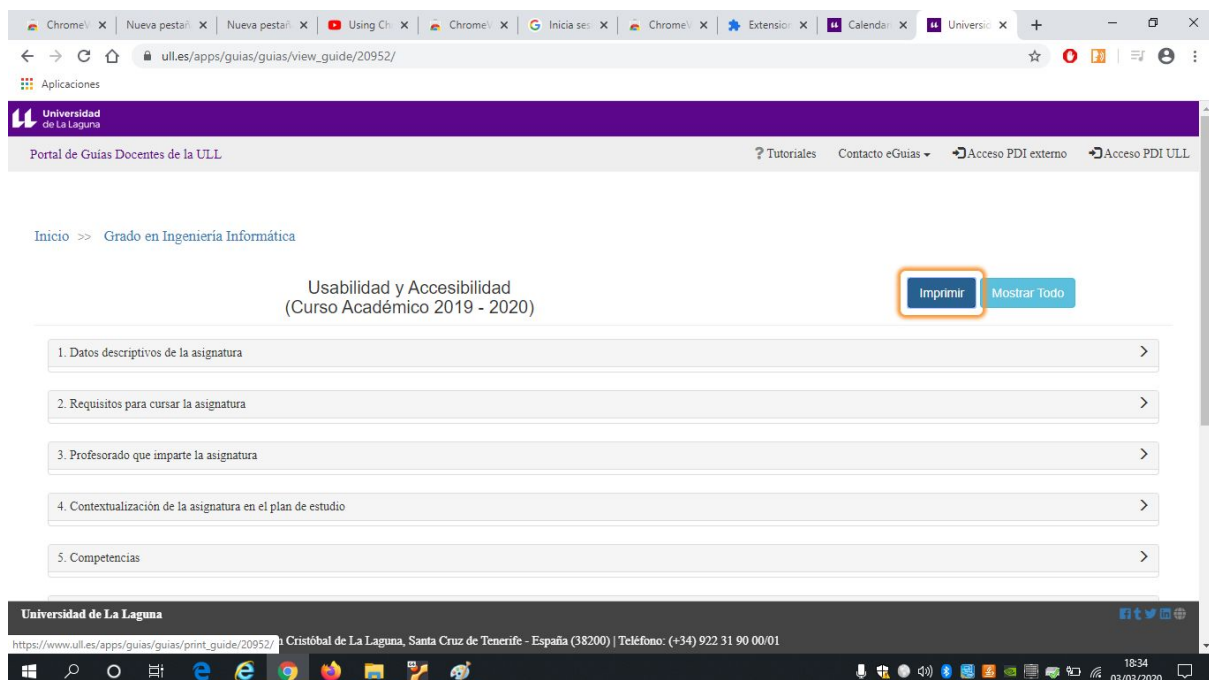
Lynx:



Al acceder al calendario con lynx el único inconveniente es que para visualizarlo hay que descargarlo y esto no lo permite lynx

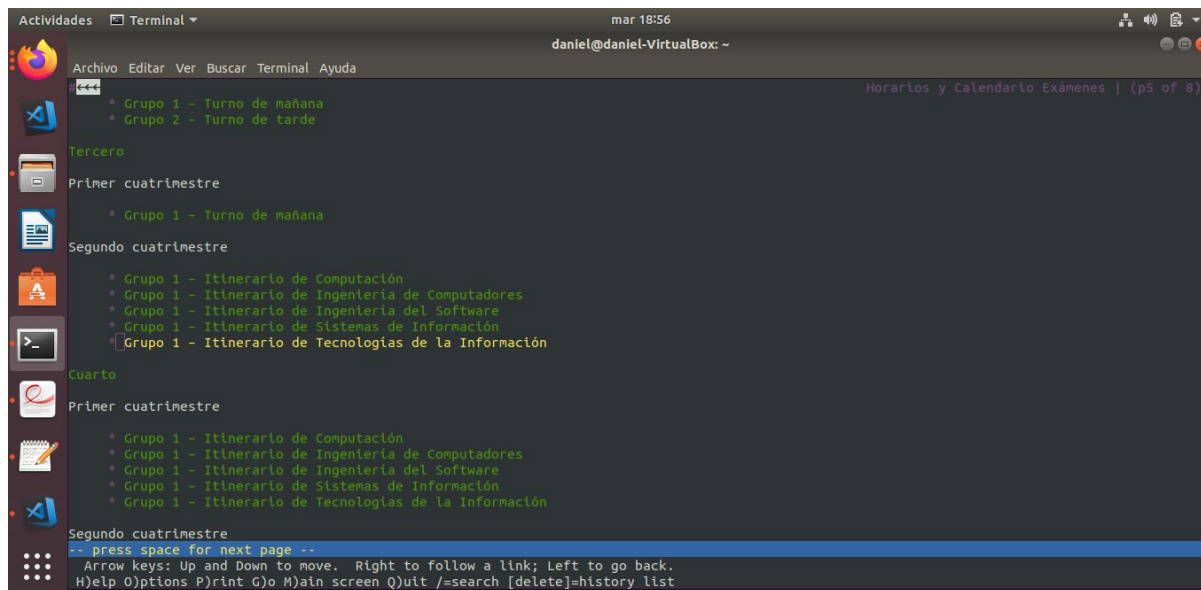
Búsqueda de los horarios de la asignatura de usabilidad.

Chromevox:



Dejaba acceder a la guía docente de la asignatura, pero se saltaba el contenido de esta.

Lynx:



Al acceder al horario con lynx el único inconveniente es que para visualizarlo hay que descargarlo, ya que lynx no lo deja visualizar ya que es solo texto.

Inicio de los trámites de matriculación.

ChromeVox:



Tarde un poco en llegar a la documentación requerida para la matrícula ya que al no poder ver la pantalla, debía estar atento a cada menú desplegable que tiene la página de la universidad en el inicio los cuales contienen muchos apartados. al llegar a este punto, escuche el link “Sede electrónica” que me llevó directamente al trámite de matriculación.

Lynx:

```
44@DESKTOP-3A0UNB: ~
Matrícula - Admisión y Becas (p0 of 13)

Documentación requerida para la matrícula
Documentación acreditativa de la identidad.

Plazo máximo de presentación de la documentación: 4 de octubre de 2019. Al alumnado que no aporte la documentación se le anulará de oficio la matrícula.

Siempre que no conste en su expediente o se hubiera modificado, el alumnado deberá presentar por sede electrónica la documentación en vigor que acredite su identidad:

a) El alumnado no comunitario o procedente de países no pertenecientes al Espacio Económico Europeo, presentará una copia del pasaporte y de la autorización de residencia válida o autorización de estancia por estudios (visado de estudios), o en su defecto, copia de la solicitud de autorización de estancia o de inscripción en el Registro Central de Extranjeros.
b) El resto del alumnado (ciudadanos españoles y comunitarios) deberá presentar una copia del DNI, pasaporte o documento equivalente.

ATENCIÓN IMPORTANTE:

El alumnado no comunitario o procedente de países no pertenecientes al Espacio Económico Europeo, presentará una copia del pasaporte y de la autorización de residencia válida o autorización de estancia por estudios (visado de estudios), o en su defecto, copia de la solicitud de autorización de estancia o de inscripción en el Registro Central de Extranjeros.

Los estudiantes que deban presentar autorización de residencia, autorización de estancia por estudios (visado de estudios) o Tarjeta de Identidad de Extranjero (TIE), tendrán de plazo para aportar esta documentación hasta el 10 de enero de 2020, siempre que presenten copia de la solicitud de autorización de estancia o de inscripción en el Registro Central de Extranjeros, en el plazo indicado por su centro.

Al alumnado que no aporte la documentación en estos plazos se le anulará de oficio la matrícula.

Modificación del artículo 27 de la IAN respecto al plazo de presentación visados de residencia o estudio.

Documentación acreditativa para la exención de precios públicos

Plazo máximo de presentación de la documentación: 31 de octubre de 2019. Al alumnado que no aporte la documentación no podrá beneficiarse del descuento correspondiente, emitiéndose una nueva carta de pago.

Para la aplicación de las bonificaciones y exenciones sobre la tarifa primera del decreto del Gobierno de Canarias anual que fija los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios universitarios, es necesario que el alumnado cumpla con los requisitos correspondientes en el periodo general de matrícula (del 15 de julio al 30 de septiembre de 2019).

El alumnado que desee acogerse a alguna exención de precios públicos y/o tasas legalmente reconocida deberá presentar para su comprobación y efectos a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica para tal fin, la siguiente documentación en castellano:

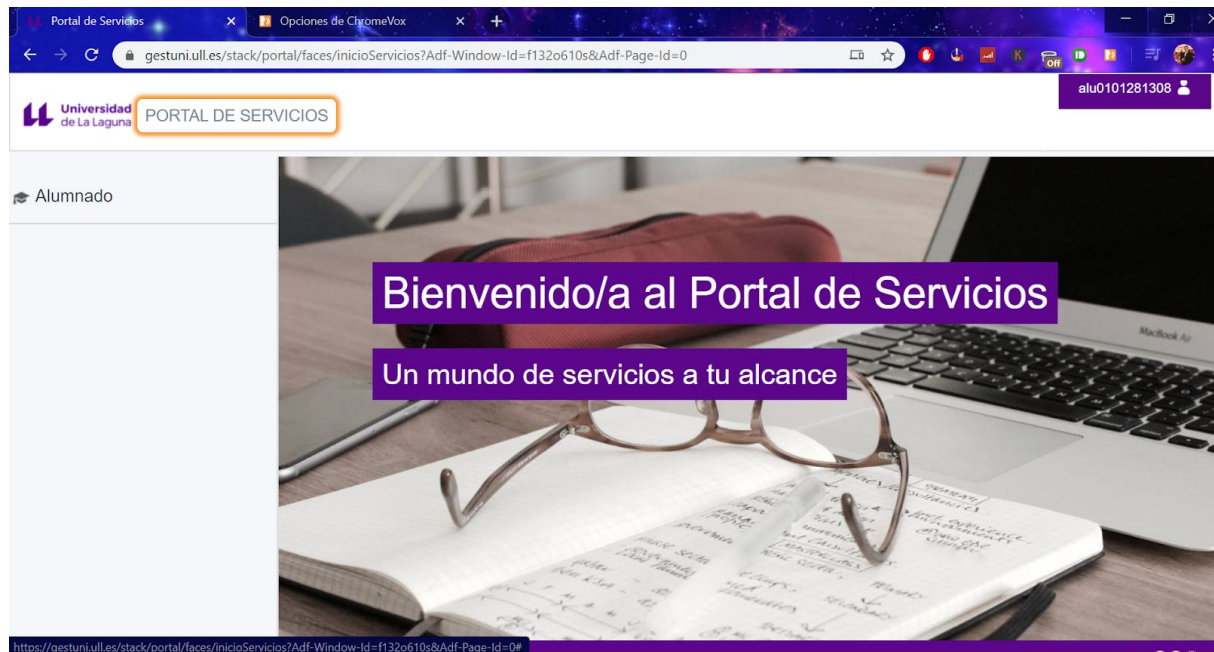
a) Familia numerosa de categoría general y especial: deben aportar el carné en vigor de familia numerosa del titular o, en su defecto, resguardo de haber tramitado su solicitud o renovación. A efectos de exención se reconocen las situaciones que la Ley 48/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas (BOE nº 277, de 19 de noviembre) declara equiparables a familia numerosa. La categoría general supone una exención parcial del 50 % sobre la liquidación ordinaria íntegra y la categoría especial una exención total del 100 % sobre esa misma liquidación. Los títulos de familia numerosa que aporten ciudadanos extranjeros, siempre que España los tenga reconocidos a efectos de exención, serán válidos únicamente si cuentan con el visado de la administración española.
b) Matrícula de honor global en Bachillerato LOGSE o en Ciclo Formativo de Grado Superior: deben aportar la certificación expedida por la Secretaría del Centro donde la misma se hubiera obtenido. La exención se aplica al alumnado de primera matrícula en primer curso, y por una sola vez, siendo total respecto de los precios públicos de las asignaturas correspondientes.
c) Alumnado con Premio Extraordinario en Bachillerato: El alumnado que obtenga el Premio extraordinario de bachillerato quedará exento del pago de los precios públicos en el primer curso de los estudios universitarios que curse. En el caso que el premio le fuera concedido con posterioridad al pago del precio público, la universidad podrá optar entre devolver al alumno o alumna su importe, o descontárselo en el primer pago por dicho concepto que el alumno o alumna haya de realizar con posterioridad a la concesión del premio.
d) Húrfanos de funcionarios civiles o militares fallecidos en acto de servicio: deben aportar la Certificación de la autoridad o funcionario competente según la normativa que la regule. La exención es total respecto de los precios públicos de las asignaturas matriculadas.
e) Personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33 %: deberán aportar la certificación de discapacidad expedida por el órgano público correspondiente.
f) Víctimas del terrorismo, sus cónyuges e hijos, que estarán exentos de todo tipo de tasas académicas, según dispone la Ley 32/99, de 8 de octubre, de Solidaridad con las víctimas del terrorismo (BOE nº 242, de 9 de octubre) siempre que el nexo causal entre las actividades delictivas y el resultado lesivo hubiera sido determinado en expediente administrativo instruido al efecto por el procedimiento establecido en el R.D. 673/1992, de 19 de junio, o por resolución judicial firme.

Esta exención de una o varias asignaturas de honor, en cualquiera de grado de al menos 200 horas, dará derecho, en los casos de estudios, a una bonificación en el importe de los precios consistente en el importe de un número igual
```

Usando Lynx no tuve muchos problemas para llegar al link de la sede electrónica, sin embargo los menús desplegable de la barra de navegación al ser tan largos hay que moverse mucho para llegar al sitio deseado.

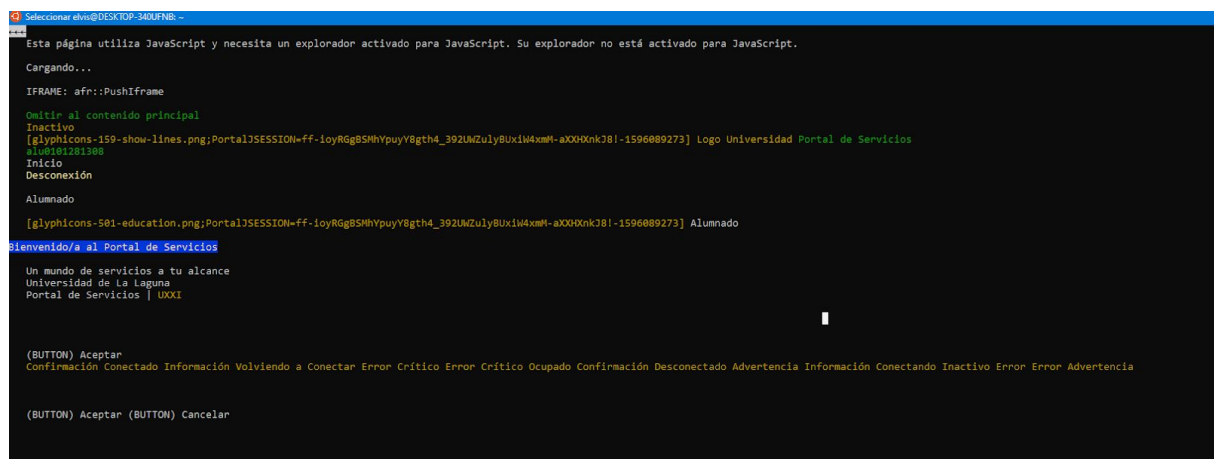
Consulta de las notas del primer cuatrimestre :

ChromeVox :



Me fue imposible avanzar más allá del portal de servicios, ya que se salta el menu de Alumnado en donde puedo consultar mis notas.

Lynx :



Puede llegar fácilmente al portal de servicios, pero no pude lograr abrir el menú de alumnado en donde puedo consultar mis notas.

Apartado 2

- Daltonismo: a través de la herramienta Vischeck: nos muestra una visión de una persona con daltonismo. A través de la herramienta, podemos ver como diferentes imágenes pueden ser interpretadas de diferente forma, según el tipo de disfunción visual (Deuteranopia, Protanopia, Tritanopia).

- Dislexia: <https://webaim.org/simulations/dyslexia>:

Este simulador nos permite experimentar cómo podría leer una persona disléxica, las letras y las palabras se intercambian entre sí, lo cual hace la lectura bastante complicada. Por medio de este simulador, nos hemos dado cuenta lo complicado que sería para una persona leer texto en la web. A modo de mejora, creemos que el uso prioritariamente de imágenes sería una mejora para la usabilidad

- Discapacidad cognitiva: <https://webaim.org/simulations/distractability-sim.html>

Esta simulación demuestra cuán difícil puede ser navegar incluso un sitio simple cuando se opera bajo una carga cognitiva intensa como podría experimentar alguien con una disfuncionalidad cognitiva. Aunque esta no sea una simulación 100% verdadera de una discapacidad cognitiva, sino más bien de los efectos de esta, nos resultó imposible conseguir las tareas que nos indican, además de ser bastante confuso y frustrante, ya que es imposible concentrarse

Referencias:

[Chrome VOX](#)

<http://www.vischeck.com/vischeck/>

<https://webaim.org/simulations/>

<http://www.pbs.org/wgbh/misunderstoodminds/attention.html>