### 6 de set. de 2025 | ☐ GCM - Reunião Projeto ODS

Participantes: GEISA MORAIS GABRIEL LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS TIAGO AMARO NUNES

#### Pauta da Reunião

- Qual será o jogo?
  - o Slide puzzle.
- O jogo contemplará qual/quais ODS?
  - o Todos.
- Como será a atribuição de tarefas?

# Distribuição de tarefas (Unidade 1)

T <sub>T</sub> Tópico	2 Proprietário
Criação do repositório	LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS
Definição do projeto	GEISA MORAIS GABRIEL
Lista de requisitos	GEISA MORAIS GABRIEL
Diagrama de classes	TIAGO AMARO NUNES
Diagrama de caso de uso	LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS
Plano de testes	GEISA MORAIS GABRIEL

## 13 de set. de 2025 | ☐ GCM - Reunião Projeto ODS

Participantes: GEISA MORAIS GABRIEL LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS TIAGO AMARO NUNES

#### Pauta da Reunião

- Tarefas para a semana
  - Definição do projeto
  - Lista inicial de requisitos
    - Requisitos funcionais
    - Requisitos não funcionais
  - o Regras de negócio
- Repasses
  - o Tecnologias e ferramentas
    - Arquitetura

- Padrão de projeto (criacional, arquitetural, etc)
- Linguagem de programação
- Framework
- Estilização
- Banco de dados

### 20 de set. de 2025 | ☐ GCM - Reunião Projeto ODS

Participantes: GEISA MORAIS GABRIEL LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS TIAGO AMARO NUNES

#### Pauta da Reunião

- Tarefas para a semana
  - Detalhamento dos requisitos
  - Diagrama de classes
  - o Diagrama de caso de uso
  - Plano de teste
    - Tipos de teste e ferramentas

## 27 de set. de 2025 | ☐ GCM - Reunião Projeto ODS

Participantes: GEISA MORAIS GABRIEL LEONARDO INACIO GUILHERME DANTAS TIAGO AMARO NUNES

	4
<ul> <li>Checkpoints Unidade</li> </ul>	1

- ☑ Definição do projeto até 1 página
- ☑ Lista inicial dos Requisitos
- ☑ Diagramas de classes e casos de uso
- ☑ Plano para a especificação formal ou Plano de testes para o projeto

#### Pendências

- Apresentação de slides
- Commits futuros (até 04/09)
  - o Iniciar o desenvolvimento
  - Documentação das classes
  - Iniciar os testes
  - Atualizar os artefatos