## ATIVIDADES CLASSROOM - INFO 4

Raianny Paixão Silva Reis Leonardo Kanzaki Andion Borba Ana Schuenck dos Santos

1. Escolha um tema geral. Dentro desse tema, faça uma lista com 10 temas de interesse na área escolhida. Na sequência, escolha dois temas e escreva uma breve justificativa sobre a escolha destes temas.

## Preconceito.

- Social
- Racial
- Gênero
- Etarismo
- Sexualidade
- Religioso
- Linguistico
- Capacitismo
- Cultural
- Educacional

RACIAL e CULTURAL: Abordar o tema do preconceito racial e cultural ainda se faz necessário porque, apesar dos avanços em diversas áreas, a discriminação e a intolerância continuam a afetar a vida de milhões de pessoas ao redor do mundo.

O preconceito não apenas destaca as desigualdades sociais e econômicas, mas também alimenta conflitos e divisões dentro das comunidades.

Discutir essas questões é fundamental para promover a empatia, a compreensão e o respeito entre diferentes grupos, além de ser um passo essencial para a construção de uma sociedade mais justa e anti-racista.

2. A partir dos dois temas que você escolheu, escreva um parágrafo delimitando-os, especificando o que será abordado e o que ficará de fora, justificando suas escolhas.

Preconceito Racial: O foco principal será na análise das raízes históricas do preconceito, incluindo colonialismo e escravidão, e como essas heranças moldam as desigualdades sociais contemporâneas. Serão discutidas as formas de discriminação baseadas na cor da pele e na origem étnica, enfatizando a importância da conscientização e da educação na desconstrução de estereótipos e na promoção da igualdade. Contudo, questões mais amplas relacionadas a outras formas de discriminação, como aquelas baseadas em gênero ou classe social, não serão abordadas, pois o objetivo é aprofundar a compreensão específica do preconceito racial e suas implicações diretas

Preconceito Cultural: O preconceito cultural direciona-se à discriminação e desvalorização de culturas diferentes da dominante, muitas vezes manifestando-se através de estereótipos, intolerância e xenofobia. Esse tipo de preconceito pode levar à marginalização de grupos que possuem tradições, idiomas e modos de vida distintos, resultando em uma perda de diversidade cultural e na exclusão social. Ao discutir o preconceito cultural, é importante explorar como a globalização e a migração influenciam as interações entre culturas, bem como a necessidade de promover o respeito e a valorização das diferenças. A educação intercultural e o diálogo são essenciais para construir uma sociedade mais inclusiva, onde a diversidade cultural seja celebrada e respeitada, contribuindo para um ambiente mais respeitoso e acolhedor para todos.

3. Identifique, em cada um dos artigos a seguir, o tema geral e a delimitação da pesquisa. Não copie e cole o texto. Reescreva com suas palavras.

Artigo 1: <a href="https://www.scielo.br/j/ptp/a/Q3sRJyBQX9qkwqwqGpRMX8v/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/ptp/a/Q3sRJyBQX9qkwqwqGpRMX8v/?lang=pt</a> Consequências psicológicas com o uso da telefonia celular em jovens cariocas.

Pesquisa voltada a jovens, no caso cariocas, sobre o uso da telefonia celular e suas consequências psicológicas que já vem se manifestando em forma de dilatação da sua autonomia, liberdade e privacidade; ao incremento da intimidade em vários de seus relacionamentos; à emergência de novas formas de controle interpessoal; ao aumento de sua sensação de segurança e ao sentimento de nunca estarem sós.

Artigo 2: <a href="https://www.interscienceplace.org/index.php/isp/article/view/723/246">https://www.interscienceplace.org/index.php/isp/article/view/723/246</a>
Segurança informacional com relação ao ensino superior e suas fragilidades.

Artigo com o objetivo de sinalizar e analisar pontos específicos da segurança informacional relacionadas ao ensino superior, nas organizações contemporâneas. Faz-se por meio da análise de artigos publicados no período de 2012-2022.

4. A partir dos temas delimitados na questão 2, identifique pelo menos três problemas de pesquisa que poderiam ser explorados.

Racial: Racismo estrutural, marginalização de um determinado grupo e violência. Cultural: Invisibilidade da herança cultural distinta, dificuldades de formação de identidade e estigmatização.

5. Procure, em um dos sites a seguir, dois artigos que possuem problema de pesquisa similar ao que escolheram. Copie o título, o endereço da internet (link) e o problema dos dois artigos.

As práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva de Lei 10.639/2003: desafios para a política educacional e indagações para a pesquisa - https://www.scielo.br/j/er/a/QFdpZntn6nBHWPXbmd4YNQf/?lang=pt

PROBLEMA: Os principais problemas identificados na implementação da Lei 10.639/2003 incluem a irregularidade e complexidade do processo educativo, que dificultam a inclusão eficaz do ensino de História da África e das Culturas Afro-Brasileiras nas escolas. Educadores enfrentam desafios relacionados à formação inadequada e à falta de recursos, além de resistência por parte de instituições e da própria comunidade escolar. Esses fatores contribuem para a dificuldade em promover uma educação inclusiva e diversificada, essencial para o combate ao racismo e à valorização das culturas afro-brasileiras.

Imagem [tradicionalmente europeia] do Brasil: o apagamento da história e da produção artística e cultural dos povos indígenas na exposição panorâmica organizada pelo Museu de Arte de São Paulo em Bruxelas em 1973

https://periodicos.sbu.unicamp.br/ois/index.php/mod/article/view/8676249

PROBLEMA: O texto destaca a marginalização da arte indígena, frequentemente associada a um passado pré-colonial, o que contribui para o **apagamento da diversidade cultural**. Essa visão restrita limita a percepção pública sobre a riqueza cultural de diversas comunidades, afetando sua identidade, visibilidade e empoderamento.

## 6. Leia os artigos a seguir e transcreva o(s) problema(s) de pesquisa presente em cada texto:

Artigo 1: https://www.scielo.br/j/ptp/a/Q3sRJyBQX9gkwgwgGpRMX8v/?lang=pt

Os problemas de pesquisa identificados no texto sobre os impactos psicológicos da telefonia celular em jovens cariocas envolvem a análise de como o uso de celulares afeta a psicologia desses jovens, quais mudanças subjetivas estão ocorrendo, como a tecnologia influencia as relações interpessoais, especialmente em termos de controle e intimidade, de que forma contribui para a autonomia e liberdade, e como a constante conexão altera a sensação de segurança e a experiência de solidão. Essas questões são fundamentais para entender as transformações que a telefonia móvel provoca na vida dos jovens.

## Artigo 2: <a href="https://www.interscienceplace.org/index.php/isp/article/view/723/246">https://www.interscienceplace.org/index.php/isp/article/view/723/246</a>

Os problemas de pesquisa destacados no texto incluem a falta de gerenciamento adequado de riscos que pode levar a violações de dados, a escassez de estudos empíricos sobre

cibersegurança nas instituições de ensino superior e as lacunas na literatura existente. Além disso, há a necessidade de identificar os pontos de concordância nas discussões sobre cibersegurança. Esses aspectos são cruciais para entender os desafios enfrentados nesse contexto.