

**MATEMÁTICA**

**UNINOVE**

**Módulo – V**

# Sistemas

# Lineares

## Resolução por escalonamento

**Objetivo:** Resolver um sistema linear na forma escalonada.



Este material faz parte da UNINOVE. Acesse atividades, conteúdos, encontros virtuais e fóruns diretamente na plataforma.

**Pense no meio ambiente:** imprima apenas se necessário.

Anteriormente vimos como resolver um sistema linear utilizando a Regra de Cramer e agora veremos outra forma de resolver um sistema.

Considere o seguinte problema:



Três alunos compraram lanches na cantina da escola. O primeiro gastou R\$9,00 e comprou 2 sucos, 1 salgado e 2 chocolates. O segundo comprou 1 suco, 2 salgados e 2 chocolates e gastou R\$10,00. O terceiro gastou R\$11,00 e comprou 1 suco, 2 salgados e 3 chocolates. Qual é o preço de cada produto?

Após este conteúdo você será capaz de responder essa pergunta!

### Sistemas escalonados

Um sistema linear é dito escalonado se está disposto nas seguintes formas:

$$1. \begin{cases} x + 3y = 4 \\ 2y = 2 \end{cases}$$

$$ixi \begin{cases} x + 3y = 4 \\ 0x_i + 2y = 2 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 5y + z = 1 \\ -z = 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 0x + 5y + z = 1 \\ 0x + 0y - z = 7 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x - 4y + z = 5 \\ 2y - z = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 4y + z = 5 \\ 0x + 2y - z = 0 \\ 0x + 0y + 0z = 0 \end{cases}$$

Observe que na primeira equação aparecem todas as incógnitas, na segunda equação desaparece o  $x$ , na terceira equação desaparecem  $x$  e  $y$  e assim sucessivamente.

## Resolução de um sistema na forma escalonada

Há dois tipos de sistemas escalonados a se considerar.

**1º tipo:** nº de equações igual ao nº de incógnitas ( $m = n$ ):

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{mn}x_n = b_n \end{cases}$$

Esse sistema tem solução única (SPD, como vimos anteriormente).

Para resolvê-lo, partimos da última equação, obtendo  $x_n$ . Em seguida, substituímos esse valor na equação anterior, obtendo  $x_{n-1}$ . Repetimos esse procedimento e vamos obtendo  $x_{n-2}, x_{n-3}, \dots, x_3, x_2$  e  $x_1$ .

Nos exemplos 1 e 2 acima temos:

$$1. \begin{cases} x + 3y = 4(i) \\ 2y = 2(ii) \end{cases}$$

$$(ii) \quad 2y = 2$$

$$y = 1$$

$$(i) \quad x + 3y = 4$$

$$x + 3 \cdot 1 = 4$$

$$x = 1$$

$$S = \{(1, 1)\}$$

$$2. \begin{cases} x + 2y - z = 2(i) \\ 5y + z = 1(ii) \\ -z = 7(iii) \end{cases}$$

$$(iii) \quad -z = 7$$

$$z = -7$$

$$(ii) \quad 5y + z = 1$$

$$5y + (-7) = 1$$

$$y = \frac{8}{5}$$

$$(i) \quad x + 2y - z = 2$$

$$x + 2 \cdot \frac{8}{5} - (-7) = 2$$

$$x = -\frac{41}{5}$$

$$\mathbf{s} = \left\{ \left( -\frac{41}{5}, \frac{8}{5}, -7 \right) \right\}$$

**2º tipo:** nº de equações menor do que o nº de incógnitas ( $m < n$ ).

Tal sistema admite infinitas soluções (SPI, como vimos anteriormente).

Para resolvê-lo tomamos as incógnitas que não aparecem no começo de nenhuma das equações (chamadas variáveis livres) e passamos para o 2º membro. O novo sistema assim obtido pode ser visto como um sistema contendo apenas as incógnitas do 1º membro das equações.

No exemplo 3 acima temos:

$$\begin{cases} x - 4y + z = 5 \\ 2y - z = 0 \end{cases}$$

**variável livre:**  $z$

$$\begin{cases} x - 4y + z = 5 \\ 2y - z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 4y = 5 - z \\ 2y = z \end{cases} \stackrel{z=\alpha}{\Leftrightarrow} \begin{cases} x - 4y = 5 - \alpha \text{ (i)} \\ 2y = \alpha \text{ (ii)} \end{cases}$$

**(ii)**  $2y = \alpha$

$$y = \frac{\alpha}{2}$$

**(i)**  $x - 4y = 5 - \alpha$

$$x - 4 \cdot \frac{\alpha}{2} = 5 - \alpha$$

$$x = 5 + \alpha$$

$$S = \left\{ \left( 5 + \alpha, \frac{\alpha}{2}, \alpha \right); \alpha \in \mathbb{R} \right\}$$

Note que qualquer valor que atribuirmos a  $\alpha$  nos dá uma solução para o sistema.

**Por exemplo:**

$$\text{Se } \alpha = 0 \Rightarrow (5, 0, 0)$$

$$\text{Se } \alpha = 1 \Rightarrow \left( 6, \frac{1}{2}, 1 \right)$$

**Exemplo**

$$\begin{cases} x + y - z - t = 0 \\ 3z + 2t = 4 \end{cases}$$

**variáveis livres:** y e t

$$\begin{cases} x + y - z - t = 0 \\ 3z + 2t = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - z = t - y \\ 3z = 4 - 2t \end{cases} \xrightarrow[t=\beta]{y=\alpha} \begin{cases} x - z = \beta - \alpha \text{ (i)} \\ 3z = 4 - 2\beta \text{ (ii)} \end{cases}$$

$$\text{(ii)} \quad 3z = 4 - 2\beta$$

$$z = \frac{4-2\beta}{3}$$

$$\text{(i)} \quad x - z = \beta - \alpha$$

$$x - \left( \frac{4-2\beta}{3} \right) = \beta - \alpha$$

$$x = \frac{4-3\alpha+\beta}{3} \text{ (confira!!!)}$$

$$S = \left\{ \left( \frac{4-3\alpha+\beta}{3}, \alpha, \frac{4-2\beta}{3}, \beta \right); \alpha, \beta \in \mathbb{R} \right\}$$

Da mesma forma, qualquer valor que atribuirmos a  $\alpha$  e a  $\beta$  nos dá uma solução para o sistema.

## Método do escalonamento

É um método de resolução de sistemas lineares, que transforma um sistema linear qualquer em outro na forma escalonada, usando as seguintes propriedades:

- Trocar as posições de duas equações.
- Dividir uma equação por um número real diferente de zero.
- Multiplicar uma equação por um número real e adicionar à outra equação.

Dessa forma, para escalonarmos um sistema, precisamos fazer com que o coeficiente  **$a_{ii}$  seja igual a 1** e usar as propriedades acima para anular os coeficientes até que o sistema fique escalonado.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 + \dots + a_{3n}x_n = b_3 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

## Exemplos

$$1. \begin{cases} 4x - 3y = -2 \\ 2x + 4y = 10 \end{cases}$$

Em primeiro lugar, devemos colocar os coeficientes das incógnitas e os termos independentes em uma matriz.

Em seguida, usar as propriedades acima até que o sistema fique escalonado.

$$\left[ \begin{array}{cc|c} 4 & -3 & -2 \\ 2 & 4 & 10 \end{array} \right] (1/2) = \left[ \begin{array}{cc|c} 4 & -3 & -2 \\ 1 & 2 & 5 \end{array} \right] \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}$$

$$= \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 5 \\ 4 & -3 & -2 \end{array} \right] \begin{array}{l} \times (-4) \\ \leftarrow \end{array} + = \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 5 \\ 0 & -11 & -22 \end{array} \right]$$

Após o escalonamento, o novo sistema é chamado sistema equivalente, que possui as mesmas soluções do sistema original. Dessa forma, reconstruímos o sistema e o resolvemos escalonado como vimos acima.

$$\begin{cases} x + 2y = 5(i) \\ -11y = -22(ii) \end{cases}$$

$$(ii) - 11y = -22$$

$$y = 2$$

$$(i) x + 2y = 5$$

$$x + 2 \cdot 2 = 5$$

$$x = 1$$

$$\mathbf{S} = \{ (1, 2) \}$$

$$2. \begin{cases} x + 2y + z = 9 \\ 2x + y - z = 3 \\ 3x - y - 2z = -4 \end{cases}$$

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 2 & 1 & -1 & 3 \\ 3 & -1 & -2 & -4 \end{array} \right] \begin{array}{l} \times (-2) \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{l} \times (-3) \\ \\ \leftarrow \end{array} = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & -3 & -3 & -15 \\ 0 & -7 & -5 & -31 \end{array} \right] / (-3)$$



$$= \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & 5 \\ 0 & -7 & -5 & -31 \end{array} \right] \begin{array}{l} \times (7) \\ \leftarrow + \end{array} = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 2 & 4 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} x + 2y + z = 9 \text{ (i)} \\ y + z = 5 \text{ (ii)} \\ 2z = 4 \text{ (iii)} \end{cases}$$

**(iii)**  $2z = 4$

$z = 2$

**(ii)**  $y + z = 5$

$y + 2 = 5$

$y = 3$

**(i)**  $x + 2y + z = 9$

$x + 2 \cdot 3 + 2 = 9$

$x = 1$

**S** =  $\{ (1, 3, 2) \}$

**3.**  $\begin{cases} a + b + c = 12 \\ 3a - b + 2c = 14 \\ 2a - 2b + c = -3 \end{cases}$

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 12 \\ 3 & -1 & 2 & 14 \\ 2 & -2 & 1 & -3 \end{array} \right] \begin{array}{l} \times (-3) \quad \times (-2) \\ \leftarrow + \quad \leftarrow + \end{array} = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 12 \\ 0 & -4 & -1 & -22 \\ 0 & -4 & -1 & -27 \end{array} \right] \begin{array}{l} \times (-1) \\ \leftarrow + \end{array}$$

$$= \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 12 \\ 0 & -4 & -1 & -22 \\ 0 & 0 & 0 & -5 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} a + b + c = 12 \\ -4b - c = -22 \\ 0 = -5(F) \end{cases} \Rightarrow \text{Sistema Impossível (SI)} \Rightarrow S = \{ \}$$

Vamos agora voltar ao problema apresentado no início da matéria e responder à pergunta proposta.

Vamos representar por x o preço do suco, por y o preço do salgado e por z o preço do chocolate. Dessa forma, podemos montar o seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} 2x + y + 2z = 9 \\ x + 2y + 2z = 10 \\ x + 2y + 3z = 11 \end{cases}$$

Resolvendo por escalonamento temos:

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & 2 & 9 \\ 1 & 2 & 2 & 10 \\ 1 & 2 & 3 & 11 \end{array} \right] \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 10 \\ 2 & 1 & 2 & 9 \\ 1 & 2 & 3 & 11 \end{array} \right] \begin{matrix} \xrightarrow{x(-2)} \\ \leftarrow + \\ \leftarrow + \end{matrix} = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 10 \\ 0 & -3 & -2 & -11 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 10(i) \\ -3y - 2z = -11(ii) \\ z = 1(iii) \end{cases}$$

**(iii)**  $z = 1$

**(ii)**  $-3y - 2z = -11$

$-3y - 2 \cdot 1 = -11$

$-3y = -9$

$y = 3$

$$(i) \ x + 2y + 2z = 10$$

$$x + 2 \cdot 3 + 2 \cdot 1 = 10$$

$$x = 2$$

Logo, a solução do sistema é  **$s = \{ (2, 3, 1) \}$** , ou seja, o preço do suco é R\$2,00, do salgado é R\$3,00 e do chocolate é R\$1,00.

*Agora é a sua vez! Resolva os exercícios, verifique seu conhecimento e acesse o espaço online da UNINOVE para assistir à videoaula referente ao conteúdo assimilado.*

## REFERÊNCIAS

IEZZI, G.; HAZZAN, S. *Fundamentos da Matemática Elementar: sequências, matrizes, determinantes, sistemas*. São Paulo: Atual, 2000.

MELLO, J.L.P. *Matemática: construção e significado*. São Paulo: Moderna, 2005.