Matemática **UNINOVE**

Funções Logarítmicas aplicações

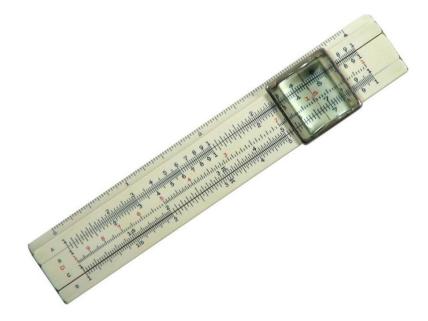
Objetivo: Apresentar algumas aplicações das diferentes funções logarítmicas.

Módulo II



Este material faz parte da UNINOVE. Acesse atividades, conteúdos, encontros virtuais e fóruns diretamente na plataforma.

Pense no meio ambiente: imprima apenas se necessário.



Conta a história que um relojoeiro suíço foi um dos primeiros a utilizar os logaritmos para facilitar na resolução de contas de multiplicação e divisão. Eles foram publicados em 1614, em um livro intitulado *Mirifici Logarithmorum Canonis Descriptio*, escrito pelo escocês John Napier. Sua criação foi uma grande contribuição para o avanço das ciências, em especial da astronomia e da navegação, fazendo com que contas difíceis se tornassem possíveis.

A principal contribuição dos logaritmos para facilitar os cálculos foi a detransformar as operações de multiplicação e divisão em adição e subtração, devidoà propriedade:

$$\log_a(x \times y) = \log_a x + \log_a y$$

$$\log_a(x \div y) = \log_a x - \log_a y$$

Muitos fenômenos naturais são bem descritos por uma modelagem exponencial ou logarítmica, como o esfriamento de bolos, o decaimento radioativo, crescimento populacional etc. Além disso, ele pode ser usado em medidas como o decibel, que mede a intensidade do som (barulho), a escala Richter, que mede as ondas sísmicas (terremotos) e o pH, que mede a acidez, neutralidade ou alcalinidade de um meio qualquer. Também se pode usá-los para calcular o número de meses em uma compra com juros compostos.

Exercícios resolvidos



1) A pressão atmosférica (P), dada em atm, próxima da superfície terrestre, varia aproximadamente conforme a fórmula: $P = P_0(0,9)^h$, onde $P_0 = 1$ atm e h é altura dada em quilômetros. Qual a altura de uma montanha onde a pressão atmosférica no seu topo é de 0,3 (atm)? Dado: $\log_{10} 3 = 0,48$?

$$0.3 = (0.9)^h \rightarrow \frac{3}{10} = \frac{9^h}{10}$$

$$\log_{10}\left(\frac{3}{10}\right) = \log_{10}\left(\frac{9}{10}\right)^h$$

$$log_{10}3 - log_{10}10 = h(log_{10}3^2 - log_{10}10)$$

$$0.48 - 1 = h(2 \times 0.48 - 1) \rightarrow h = \frac{0.52}{0.04} = 13$$

Resposta: a altura da montanha é de 13 km.



2) Pode-se usar, em veículos espaciais, energia nuclear derivada de isótoposradiativos para fornecer potência. Fontes de energia nuclear perdem potência gradualmente, no decorrer do tempo. Isso pode ser descrito pela função exponencial P = P₀e^{-t¹/250}, na qual P é a potência instantânea, em watts, de radioisótopos de um veículo espacial; P₀ é a potência inicial do veículo; t é o intervalo de tempo, em dias, a partir de t₀ = 0; e é a base do sistema de logaritmos neperianos. Nessas condições, quantos dias são necessários, aproximadamente, para que a potência de

um veículo espacial se reduza à quarta parte da potência inicial? (Dado: In 2 = 0,693)

$$\frac{1}{4}P_0 = P_0 e^{-t\frac{1}{250}}$$

$$In2^{-2} = Ine^{-t\frac{1}{250}}$$

$$-2\ln 2 = \frac{-t}{250} \ln e$$

$$-2(0,693) = \frac{-t}{250}$$

$$t = 1,386 (250) \cong 346$$

Resposta: serão necessários 346 dias.

3) Nada como uma piscina para relaxar nos finais de semana, principalmenteem pleno verão. Se for nas férias, então, melhor ainda. Reunimos toda a nossa família e vamos viajar. No hotel, várias piscinas estão à nossa espera. Mas há uma equipe que garante todo esse nosso bem-estar.



Ela é responsável pelo controle do pH da água da piscina. Eles utilizam uma escala de cores, como mostrado a seguir, para saber o potencial hidrogeniônico, que indica a acidez, alcalinidade ou neutralidade da água.

O pH é determinado pela equação: $pH = -log_{10}(H^+)_{,}$, em que H+ é a concentração de íons de hidrogênio em mol/L. Qual a concentração de íons de hidrogênio na piscina do hotel para que o pH seja 6?



Resposta: Como $pH = -\log_{10} H+$, então 6 = $-\log_{10} H+$

$$6 = log_{10}H^{+-1} \rightarrow 10^6 = \frac{1}{H^+}$$

$$H$$
+ = 0,000001

Agora é a sua vez! Resolva os exercícios, verifique seu conhecimento e acesse o espaço online da UNINOVE para assistir à videoaula referente ao conteúdo assimilado.

REFERÊNCIAS

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática – Contexto e Aplicações*. Ensino Médio, 1º ano. São Paulo: 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 2010.

IEZZI, Gelson et al. *Matemática – Ciência e Aplicações*. Ensino Médio, 1º ano. São Paulo: 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 2010.

KIYUKAWA, Rokusaburo et al. *Os Elos da Matemática*. Ensino Médio, 1º ano. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.