

Matemática

UNINOVE

Números complexos potenciação e radiciação

Objetivo: Reconhecer a prática das operações de Potenciação e Radiciação de números complexos.

Módulo IV



Este material faz parte da UNINOVE. Acesse atividades, conteúdos, encontros virtuais e fóruns diretamente na plataforma.

Pense no meio ambiente: imprima apenas se necessário.

Sabe-se que os números complexos aceitam as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. Precisamos, agora, definir as operações de **potenciação** e **radiciação** dos complexos.

Potenciação

Seja o número complexo, não nulo, na forma trigonométrica $z = |z| \cdot (\cos \theta + i \operatorname{sen} \theta)$, temos:

$$z^2 = z \cdot z = |z| \cdot |z| \cdot [\cos(\theta + \theta) + i \operatorname{sen}(\theta + \theta)] = |z|^2 \cdot [\cos(2\theta) + i \operatorname{sen}(2\theta)]$$

$$z^3 = z \cdot z \cdot z = |z| \cdot |z| \cdot |z| \cdot [\cos(\theta + \theta + \theta) + i \operatorname{sen}(\theta + \theta + \theta)] = |z|^3 \cdot [\cos(3\theta) + i \operatorname{sen}(3\theta)]$$

Logo, generalizando para uma potência n , temos: $z^n = |z|^n \cdot [\cos(n\theta) + i \operatorname{sen}(n\theta)]$; $n \in \mathbb{Z}$, conhecida como **“Primeira fórmula de Moivre”**.



DICA:

Para elevar um número complexo (z) a uma potência inteira (n), $n \geq 2$, você deve elevar o módulo do número complexo à potência n e, em seguida, você deve multiplicar o argumento por n .

EXEMPLO

Seja $z = 3 - 3i$ determine z^{-12} .

Resolução

$$\begin{aligned}\rho = |z| &= \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \cdot \bar{z}} = \sqrt{(3)^2 + (-3)^2} = \sqrt{9 + 9} = \sqrt{18} \Rightarrow \rho \\ &= |z| = 3\sqrt{2}.\end{aligned}$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{|z|} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta = \frac{b}{|z|} = \frac{-3}{3\sqrt{2}} = -\frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}.$$

Pelos nossos conhecimentos em trigonometria, concluímos que $\theta \in$ terceiro quadrante, $\theta = \frac{7\pi}{4}$.

$$z = |z| \cdot (\cos \theta + i \sin \theta) \Rightarrow z = 3\sqrt{2} \left[\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right]$$

Aplicando a fórmula de Moivre, temos:

$$\begin{aligned}z^{-12} &= (3\sqrt{2})^{-12} \cdot \left[\cos \left(-12 \cdot \frac{7\pi}{4} \right) + i \sin \left(-12 \cdot \frac{7\pi}{4} \right) \right] \\ &= (3\sqrt{2})^{-12} \cdot [\cos (-21\pi) + i \sin (-21\pi)] = \\ &= \frac{1}{(3\sqrt{2})^{12}} \cdot [\cos (\pi) + i \sin (\pi)] = \frac{1}{(3)^{12} (\sqrt{2})^{12}} \cdot [(-1) + i \cdot 0] = \\ &= \frac{1}{(3)^{12} (2)^6} \cdot [-1] \\ \Rightarrow z^{-12} &= -\frac{1}{3^{12} \cdot 2^6}.\end{aligned}$$

Radiciação

Seja o número complexo z , chamamos de **raiz enésima de z** e denotamos por $w = \sqrt[n]{z}$ **os números complexos w** se, e somente nestas condições, $w^n = z$, com $n \in \mathbb{N}$ e $n \geq 2$, isto é $n = 1, 2, 3, (\dots)$.

EXEMPLO

São raízes quartas de **16, isto é, $w^4 = 16$** , os números reais **2** e **-2**, bem como os números complexos **2i** e **-2i**.

Verifique:

$$\begin{cases} (2)^4 = 16 \\ (-2)^4 = 16 \\ (2i)^4 = 2^4 \cdot i^4 = 16 \cdot 1 = 16 \\ (-2i)^4 = (-2)^4 \cdot i^4 = 16 \cdot 1 = 16 \end{cases}$$

Vamos detalhar o método utilizado para encontrar tais raízes.

Seja o complexo $z = |z| \cdot (\cos \theta + i \sin \theta)$ que possua raiz enésima:

$$w = |w| \cdot (\cos \alpha + i \sin \alpha).$$

Logo, temos $w^n = z \Leftrightarrow |w|^n \cdot [\cos(n\alpha) + i \sin(n\alpha)] = |z| \cdot (\cos \theta +$

$i \sin \theta)$, daí, podemos concluir que $\begin{cases} |w|^n = |z| \Rightarrow |w| = \sqrt[n]{|z|} \\ \cos(n\alpha) = \cos \theta \\ \sin(n\alpha) = \sin \theta \end{cases}$, então

$$n\alpha = \theta + 2k\pi \Rightarrow \alpha = \frac{\theta + 2k\pi}{n}; k \in \mathbb{Z}, \text{ onde } \theta \text{ é o } \mathbf{argumento}$$

principal de z .

Finalmente, temos: $w = \sqrt[n]{|z|} \cdot \left[\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \operatorname{sen} \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right]$, que é chamada de “**Segunda fórmula de Moivre**”.

EXEMPLO

Sendo $z = 16 \Rightarrow z = 16 + 0i$, determine suas **raízes quartas**.

Resolução

$$n = 4$$

$$k = \{ 0, 1, 2, 3 \}$$

$$\rho = |z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \cdot \bar{z}} = \sqrt{(16)^2 + (0)^2} = \sqrt{256 + 0} = \sqrt{256} \Rightarrow$$

$$\rho = |z| = 16$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{|z|} = \frac{16}{16} = 1 \\ \operatorname{sen} \theta = \frac{b}{|z|} = \frac{0}{16} = 0 \end{cases}$$

Pelos nossos conhecimentos em trigonometria, concluímos que $\theta = 0$.

Portanto:

$$\begin{aligned} w &= \sqrt[n]{|z|} \cdot \left[\cos \frac{\theta + 2k \cdot \pi}{n} + i \operatorname{sen} \frac{\theta + 2k \cdot \pi}{n} \right] = \\ &= \sqrt[4]{16} \cdot \left[\cos \frac{0 + 2k \cdot \pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{0 + 2k \cdot \pi}{4} \right] = \\ &= 2 \cdot \left[\cos \frac{2k \cdot \pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{2k \cdot \pi}{4} \right] \Rightarrow w = 2 \cdot \left[\cos \frac{k\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{k\pi}{2} \right]. \end{aligned}$$

Logo, temos:

$$k = 0 \rightarrow w = 2 \cdot \left[\cos \frac{0\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{0\pi}{2} \right] = 2 \cdot [\cos 0 + i \operatorname{sen} 0] = 2 \cdot [1 + i \cdot 0] = 2.$$

$$k = 1 \rightarrow w = 2 \cdot \left[\cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right] = 2 \cdot [0 + i \cdot 1] = 2i.$$

$$k = 2 \rightarrow w = 2 \cdot \left[\cos \frac{2\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{2\pi}{2} \right] = 2 \cdot [\cos \pi + i \operatorname{sen} \pi] = 2 \cdot [-1 + i \cdot 0] = -2.$$

$$k = 3 \rightarrow w = 2 \cdot \left[\cos \frac{3\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2} \right] = 2 \cdot [0 + i \cdot (-1)] = 2 \cdot [0 - i] = -2i.$$

Então, concluímos que as **raízes quartas** de **16** são **-2, 2, -2i e 2i**.

Agora é a sua vez! Resolva os exercícios, verifique seu conhecimento e acesse o espaço online da UNINOVE para assistir à videoaula referente ao conteúdo assimilado.

REFERÊNCIAS

IEZZI, GELSON. *Matemática – Ciência e aplicações – Ensino Médio – 3º ano*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2010.

MACHADO, Antonio dos Santos. *Matemática na escola do segundo grau – 3º ano*. São Paulo: Atual, 2001.

KIYUKAWA, Rokusaburo. *Os elos da Matemática Ensino Médio – 3º ano*. São Paulo: Saraiva, 2010.