MATEMÁTICA UNINOVE

Módulo - I

Equação Do 2º grau

Completa

Objetivo: Será Resolver equações do 2º grau na forma completa, isto é: ax^2+bx+c=0.

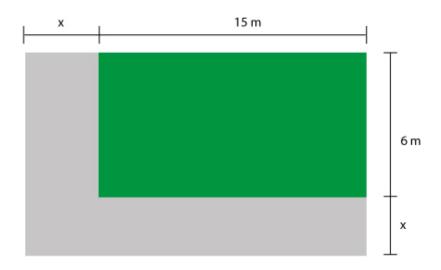


Este material faz parte da UNINOVE. Acesse atividades, conteúdos, encontros virtuais e fóruns diretamente na plataforma.

Pense no meio ambiente: imprima apenas se necessário.

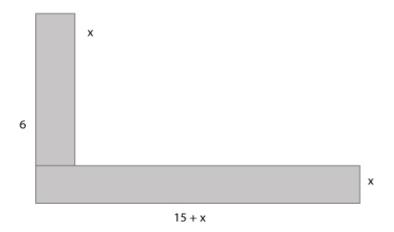
Anteriormente você aprendeu a revolver equações do 2º grau incompletas, por faltarem os termos b ou o c. Agora, você vai aprender a resolver as equações do 2º grau completas. Para tanto, vamos partir da seguinte situação problema:

O projeto de jardim retangular prevê que se coloquem pedras ornamentais, formando com o jardim uma área maior, também retangular. Na figura a seguir, a região cinza representa o lugar em que as pedras deverão ser colocadas.



Sabendo-se que a área ocupada pelas pedras é de 46 m2, calcule a medida x, em metros.

Podemos observar que a área (cinza), ocupada pelas pedras, forma dois retângulos conforme a figura abaixo:



Portanto, a área total que será ocupada pelas pedras será a soma da área dos dois retângulos: Assim, temos:

Área (ocupada pelas pedras) =
$$(15 + x)$$
. X (área do retângulo horizontal) + $6.x$ (área do retângulo vertical)

Área (ocupada pelas pedras) =
$$15x + x^2 + 6x$$

Como a área ocupada pelas pedras é de 46 m2, temos a situação problema equacionada da seguinte forma:

$$X^2 + 21x - 46 = 0$$

Note que a equação resultante, é uma equação completa do 2º grau.

Para a resolução desse tipo de equação utilizaremos a fórmula de Bháskara.

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

Importante: Como partimos da equação do 2º grau na forma geral, a fórmula que é chamada de fórmula de <u>Bháskara</u> vale para qualquer equação do 2º grau. Ela permite calcular o valor de x utilizando os coeficientes a, b e c.

Resolução de equação do 2º grau completa

EXEMPLO 1

$$9x^2 - 30x + 25 = 0$$

1º Passo: Identificamos os coeficientes e o termo independente.

$$a = 9$$

$$b = -30$$

$$c = 25$$

2º passo: aplicamos a fórmula de Bháskara.

$$\Delta = b^2 - 4$$
. a. c

$$\Delta = (-30)^2 - 4.9.25$$

$$\Delta = 900 - 900$$

$$\Delta = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$x = \frac{-(30) \pm \sqrt{0}}{2.9}$$

$$x = \frac{30 \pm 0}{18}$$

$$x' = \frac{30+0}{18} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$$

$$\mathbf{x}'' = \frac{30 - 0}{18} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$$

Observe que: $x' = \frac{5}{3}$ e $x'' = \frac{5}{3'}$ são as raízes da equação do 2° grau. Quando o valor do Δ for igual a zero ($\Delta = 0$) as raízes da equação são iguais (x' = x'').

EXEMPLO 2

$$4x^2 + 7x + 3 = 2x^2 + 2x$$

Observe que a equação não está na forma geral. Assim, devemos organizar todos os termos para identificar os coeficientes a, b e c, ou seja, sempre devemos colocar a equação na forma geral, com coeficientes inteiros.

$$4x^2 - 2x^2 + 7x - 2x + 3 = 0$$

$$2x^2 + 5x + 3 = 0$$

$$a = 2$$

$$b = 5$$

$$c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4$$
. a. c

$$\Delta = (5)^2 - 4.2.3$$

$$\Delta = 25 - 24$$

$$\Delta = 1$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-(5) \pm \sqrt{1}}{2.2}$$

$$x = \frac{-5 \pm 1}{184}$$

$$x' = \frac{-5+1}{4} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$\mathbf{x}^{"} = \frac{-5 - 1}{4} = \frac{-6}{4} = \frac{3}{2}$$

Raízes da equação
$$\rightarrow S =$$

$$\left\{-1,-\frac{3}{2}\right\}$$

EXEMPLO 3

$$x^2 - 4x + 5 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = -4$$

$$c = 5$$

$$\Delta = b^2 - 4$$
. a. c

$$\Delta = (-4)^2 - 4.1.5$$

$$\Delta = 16 - 20$$

$$\Delta = -4$$

Atenção! Nesse caso, $\sqrt{\Delta} \to \sqrt{-4}\,$ não é um número real. Assim a equação não possui raízes reais, isto é a equação não tem solução em R.

EXEMPLO 4

$$2x^2 - 12x + 10 = 0 (\div 2)$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0$$

Se todos os coeficientes forem múltiplos de um mesmo número, você pode dividir os dois membros da equação por esse número. É conveniente trabalhar com coeficientes de menor valor absoluto.

EXEMPLO

$$25x^2 - 60x + 80 = 0 (\div 5) \rightarrow 5x^2 - 12x + 16 = 0$$

Resolvendo a equação:

$$a = 1$$

$$b = -6$$

$$c = 5$$

$$\Delta = b^2 - 4$$
. a. c

$$\Delta = (-6)^2 - 4.1.5$$

$$\Delta = 36 - 20$$

$$\Delta = 16$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-6) \pm \sqrt{16}}{2.1}$$

$$x = \frac{-6 \pm 4}{2}$$

$$x' = \frac{6+4}{2} = \frac{10}{2} = 5$$
 $x'' = \frac{6-4}{2} = \frac{2}{2} = 1$
Raízes da equação $\rightarrow S = \{1,5\}$

EXEMPLO 5

Dica: quando a equação é fracionária você deve encontrar frações equivalentes às dadas (m.m.c.) e que tenham o mesmo denominador.

$$\frac{x^2}{3} - \frac{x}{2} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2x^2}{6} - \frac{3x}{6} = \frac{2}{6}$$

$$2x - 3x - 2 = 0$$

Sendo assim:

$$a = 2$$

$$b = -3$$

$$c = -2$$

$$\Delta = b^2 - 4$$
, a. c

$$\Delta = (-3)^2 - 4.2.(-2)$$

$$\Delta = 9 + 16$$

$$\Delta$$
= 25

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{25}}{2.2}$$

$$x = \frac{3 \pm 5}{4}$$

$$x' = \frac{3+5}{4} = \frac{8}{4} = 2$$
 $x'' = \frac{3-5}{4} = \frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$
Raízes da equação $\rightarrow S = \left\{2, -\frac{1}{2}\right\}$

Voltando à situação problema inicial

(o problema do jardim)

Depois de vários exemplos você será capaz de resolver o problema do jardim, a partir da equação:

$$x^2 - 21x - 46 = 0$$

$$a = 1$$
 $b = 21$ e $c = -46$

Resolução

$$\Delta = b^2 - 4$$
. a. c

$$\Delta = (21)^2 - 4.1.(-46)$$

$$\Delta = 441 + 184$$

$$\Delta = 625$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-21 \pm \sqrt{625}}{2.1}$$

$$x = -21 \pm \frac{25}{2}$$

$$x' = 2$$

$$x'' = 2$$

Observação: O resultado -23 não satisfaz o problema. Sendo assim, o valor a ser considerado para x é o número 2.

Agora é a sua vez! Resolva os exercícios, verifique seu conhecimento e acesse o espaço online da UNINOVE para assistir à videoaula referente ao conteúdo assimilado.

REFERÊNCIAS

CASTRUCCI, G. *A conquista da Matemática* – Ensino Fundamental – 8° série. São Paulo: Editora FTD, 2010.

DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática* – Ensino Fundamental – 9° ano. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 2010.

GUELII, Oscar. *Uma Aventura do Pensamento* – Ensino Fundamental – 8ª série – São Paulo: Editora Ática, 2004.

MORI, Iracema; ONAGA, Satiko Dulce. *Matemática Ideias e Desafios* – Ensino Fundamental – 9° ano. São Paulo: Atual Saraiva, 2011.