



## **PLANO DE PESQUISA**

Título do Projeto: A inclusão de deficientes físicos em atividades esportivas e de lazer.

Nomes do(a)s aluno(a)s: Daniel, Gabriel e Leonardo

Professor(a) Orientador(a): Carine Rodrigues da Silva

Professor(a) Coorientador(a):

Área: ( ) Contabilidade ( ) Eletrotécnica ( X ) Informática

### **1. JUSTIFICATIVA**

Visando a inclusão de deficientes físicos, na cidade de Portão busca-se através de um aplicativo facilitar o acesso dos mesmos e ambientes de lazer e esportivos. Com esse projeto, terão a oportunidade de encontrar espaços adaptados e grupos sociais, em busca de novas amizades.

### **2. PROBLEMA IDENTIFICADO**

Qual a importância da inclusão dos deficientes físicos na cidade de Portão?

### **3. HIPÓTESE**

O aplicativo apresenta aos deficientes uma forma de serem incluídos na cidade de Portão, praticando esportes físicos ou participando de atividades sociais e de lazer. Esse aplicativo irá conter recursos para facilitar a busca por grupos ou eventos sociais, conectando pessoas com interesses semelhantes e fornecendo apoio para aqueles que desejam praticar esportes, independentemente de suas habilidades ou limitações físicas. Essa inclusão pode impulsionar a conscientização sobre as necessidades dos deficientes e incentivar a implementação de locais mais acessíveis, oferecendo encorajamento e oportunidades à eles

### **4. OBJETIVOS**

Objetivo geral:

Desenvolver um aplicativo que promova a inclusão de deficientes físicos na cidade de Portão, possibilitando um acesso facilitado a atividades esportivas, sociais e de lazer.

Objetivos específicos

1) Desenvolver um aplicativo acessível e intuitivo que permita aos deficientes físicos encontrar e participar de eventos e atividades inclusivas na cidade.

2) Estabelecer parcerias com instituições locais, como escolas e centros comunitários, para promover a divulgação e a realização de eventos inclusivos.

3) Estruturar as necessidades e interesses dos deficientes físicos na cidade de Portão em relação a atividades esportivas, sociais e de lazer.

### **5. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

#### **1. O que é inclusão?**

De acordo com FREIRE, Sofia(2008):

“A inclusão é um movimento educacional, mas também social e político que vem defender o direito de todos os indivíduos participarem, de uma forma consciente e

responsável, na sociedade de que fazem parte, e de serem aceites e respeitados naquilo que os diferencia dos outros.”

### 1.1 Inclusão para pessoas com deficiências físicas:

No Brasil, com o artigo 13.146, parágrafo 1º, da Lei, todas as pessoas com deficiência física têm o direito de serem incluídas e avaliadas em todas as áreas da sociedade.

Mas isso apenas acontece em teoria. A maioria dos incentivos criados não são implementados de forma eficiente. Sendo a inclusão das pessoas com deficiências físicas escasso em diversas áreas em todo o país.

### 1.2 Esportes e atividades de lazer para deficientes físicos:

É comum a sociedade associar a pessoa com deficiência a falta de produtividade, ou seja, o fracasso é facilmente apontado e o sucesso é pouco percebido e quando percebido é atribuído com mérito, não sendo valorizado o esforço depositado para tal proeza. Mas isso é comprovadamente que não é verdade, um exemplo é a parolimpíadas, onde vemos diversos esportes sendo adaptados para pessoas com deficiência físicas.. De acordo com LABRONICI, Rita et al.(2000):

“O esporte pode trazer para o portador de limitação física uma melhor integração social e adaptação a sua condição física.”

Como o estudo aponta, observa-se que é de extrema importância que todos tenham oportunidade de competir e praticar esportes, pois além de melhorar sua qualidade de vida, melhora na integração social.

## 2. Perfil e Necessidades dos deficientes em Portão:

Para garantir a inclusão dos deficientes físicos em Portão, é necessário compreender os perfis dos deficientes físicos e suas necessidades. Compreendendo os desafios que os perseguem no dia a dia, pode fornecer informações importantes, para poder atender as dificuldades de cada um, com recursos e ferramentas que possam abranger grande parte dos deficientes físicos em Portão. Com esta pesquisa, é possível promover uma inclusão mais assertiva e um ambiente mais acessível e acolhedor para os cidadãos da cidade.

## 2.1 Identificação e mapeamento de locais acessíveis na cidade de Portão:

Sabemos que atualmente a cidade de Portão não tem muita assistência para deficientes físicos. A falta de lugares adaptados para deficientes pode ficar preocupante. A importância de ter locais acessíveis, precisa ser destacada, o foco é ajudar através de pesquisas seja com a população ou com órgãos de saúde, para tentar fazer uma cidade com mais acessibilidade para deficientes físicos. Faremos uso de tecnologias de mapeamento digital para registrar e visualizar os dados coletados, facilitando a análise e a apresentação dos resultados. Com esta coleta de dados, é possível a criação de um mapa interativo de locais acessíveis na cidade.

## 2.2 Desenvolvimento de Aplicativos e recursos para Inclusão:

O desenvolvimento de aplicativos é algo de extrema importância para facilitar a promoção da inclusão de pessoas com deficiência. Os recursos podem ajudar uma grande variedade de necessidades dos deficientes físicos, melhorando sua participação na cidade. Isto pode incluir ferramentas como rotas acessíveis mais próximas para pessoas que tenham dificuldades de locomoção, informações sobre locais acessíveis que proporcionam uma inclusão maior aos deficientes físicos.

Além disso, poderá contribuir positivamente grande parte dos deficientes físicos em Portão, o investimento neste tipo de tecnologia é necessário para garantir que promovam uma inclusão mais efetiva, melhorando a qualidade de vida dos deficientes.

## 6. METODOLOGIA

A metodologia deste projeto será conduzida de forma a garantir uma abordagem sistemática e abrangente para facilitar a inclusão de pessoas com deficiência física na cidade de Portão. Será feito entrevistas com deficientes físicos da cidade de Portão, para entender o que ocasiona a falta de inclusão. Será feito entrevistas com professores e profissionais das instituições de ensino da cidade, para se obter diferentes opiniões sobre o assunto.

Dessa forma, serão selecionados métodos que propõem a profundidade e relevância das informações coletadas para estruturar o estudo, reunindo dados através da análise de entrevistas e artigos relacionados aos temas abordados no projeto.

## 7. CRONOGRAMA

	Març o	Abri l	Maio	Junho	Julho	Agosto
Preenchimento do caderno de campo	X	X	X	X	X	X
Envio do plano de pesquisa	X	X				
Hipótese e Objetivo	X					
Elaboração do primeiro capítulo do relatório final			X			
Revisão Teórica e Metodologia		X		X		
Cronograma e Referencias Bibliográficas		X	X	X		

Entrega do caderno para revisão do orientador			X			
Entrega do caderno para avaliação para a professora de Projetos			X	X	X	X
Revisão final junto do orientador						X
Entrega oficial para a comissão (e-mail)					X	X
Elaboração do segundo e terceiro capítulo			X	X		
Elaboração da conclusão					X	
Revisão do relatório final						X
Entrega do relatório para a comissão						X

## 8. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

SOFIA, Freire, **Um olhar sobre a inclusão**, Lisboa, 2008, Revista da Educação, Vol. XVI, nº1,2008,p. 5

(<https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/5299/1/Um%20olhar%20sobre%20a%20Inclusão.pdf>)

ROUSSEF, Dilma. Lei 13.146 - Lei Brasileira de inclusão da pessoa com deficiência. Brasília, 2015.

([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm))

LABRONICI, Rita Helena Duarte Dias et al., **Esporte como fator de integração do deficiente físico na sociedade**, São Paulo, 2000, Arquivos de Neuropsiquiatria.

(<https://www.scielo.br/j/anp/a/rYV/k4rKy3MY8hDxwdwVttrc/?format=html>)