# Durata complessiva del corso comprensiva delle ore di apprendimento in ambito lavorativo: 800 ore

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO/ learning experiences in workplace

Tipo di esperienza  Kind of experience	Durata in ore  Duration in hours	Denominazione  del soggetto ospitante  Name of the organisation	Sede/contesto di svolgimento  Address
Tirocinio / Stage	320	Scuderia Alphatauri SPA	VIA DELLA BOARIA, 229 FAENZA (RA)

ANNOTAZIONI INTEGRATIVE <sup>5</sup> : Other comments		
	•	
*		

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica Amministrazione o ai privati gestori di Pubblici servizi (Art. 15 L. 183/2011).

L'ASSESSORE (o suo delegato)<sup>6</sup>

IL PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE ESAMINATRICE
BRUNA PEZZI

Joen Colf

& Mus &







# Certificato di specializzazione tecnica superiore

Post-secondary Qualification Certificate of specialization

Conseguito in /Achieved in

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

POST-SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

(ai sensi dell'art. 10 del DPCM del 25/01/2008 e della Legge Regionale 12/2003)

# Specializzazione tecnica superiore nazionale di riferimento

National post-secondary qualification of specialization

Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo

### DENOMINAZIONE DELLA SPECIALIZZAZIONE TECNICA SUPERIORE DELLA REGIONE:

TECNICO DI INDUSTRIALIZZAZIONE DEL PRODOTTO E DEL PROCESSO SPECIALIZZATO IN MATERIALI COMPOSITI

## Soggetto Attuatore del corso: RANDSTAD HR SOLUTIONS SRL

Deliberazione di Giunta Regionale n. 1379/2022 del 01/08/2022- Rif. PA 2022 - 17328/RER

Livello EOF1: 4^ LIVELLO

conferita a:

Awarded to the candidate

NOME/name LEONARDO

COGNOME/surname RAMAZZOTTI

nato/a /Born in FIRENZE (FI)

il / On 13/03/1995

**Sede**  $^{/Place}$  c/o Dip. CHIMIND - UNIBO (sede di Faenza)

**Data** / Date: 21/09/2023

via Granarolo 62 - FAENZA(RA)

Registrato in data 1 0 011, 2023

Rep. N. 001559



<sup>1</sup> Riportare il livello di qualificazione di cui European Qualification Framework – EQF (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 Aprile 2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'Apprendimento Permanente, pubblicata su Gazzetta Ufficiale 2008 C 111/01 del 06/05/2008), definito nell'ambito del quadro nazionale delle qualifiche

<sup>2</sup> Denominazione dell'area professionale di riferimento di cui all'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 27 luglio 2011.

<sup>3</sup> Denominazione dei riferimenti alla nuova classificazione delle professioni adottati dall'ISTAT nel 2011.

<sup>4</sup> Riportare nei riquadri le denominazioni dei risultati di apprendimento in termini di competenze c/o loro elementi (abilità minime/conoscenze essenziali) effettivamente acquisiti dallo studente, afferenti sia all'ambito delle competenze comuni, sia a quello delle competenze tecnico-professionali. Non riportare, in quanto non pertinenti con l'oggetto dell'attestazione, gli elementi relativi alla progettazione formativa (articolazione in unità /moduli didattici o formativi; contenuti specifici sviluppati; ecc.), alle discipline / insegnamenti o alla durata del percorso. Le abilità e le conoscenze devono sempre essere poste in connessione alla competenza di riferimento e riportate nei campi del relativo riquadro. Per tutte le acquisizioni, ai fini della loro leggibilità e trasferibilità, utilizzare solo le denominazioni di cui allo standard/ai risultati di apprendimento nazionale - o della sua/loro declinazione/articolazione regionale

<sup>5</sup> Altri eventuali elementi utili alla descrizione degli apprendimenti acquisiti in esito al percorso.

<sup>6</sup> Del Responsabile della procedura individuato dalle singole Regioni/P.A.

Area professionale<sup>2</sup> / Reference area of sector-occupation: Meccanica, impianti e costruzioni

**Codice attività economica ATECO**: 71.20 Collaudi ed analisi tecniche; 74.90 Altre attività professionali, scientifiche e tecniche n.c.a.

Codice professionale ISTAT (CP2011)3: 3.3.1.5 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

	RISULTATI DI APPRENDIMENTO <sup>4</sup> / learning outcomes achieved				
	COMPETENZE/	ABILITA' /skills	CONOSCENZE /		
	Competencies (*)	Utilizzare strutture linguistiche formali	Knowledge  - Strumenti linguistici e		
	- Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune	orali e scritte, ovvero modi interni di organizzazione linguistica, per dare efficacia alla comunicazione interpersonale e professionale;  - Utilizzare strumenti e tecniche specifiche per l'analisi e la valorizzazione di documenti tecnici finalizzati a reperire e condividere informazioni e istruzioni;  - Documentare le attività secondo le procedure previste e criteri di tracciabilità;  - Utilizzare modalità di gestione delle relazioni e di comunicazione differenziate in rapporto alle situazioni e alle diverse tipologie di interlocutori;  - Comunicare in lingua inglese (livello B1 QCER).	informatici a supporto della gestione dei flussi informativi e della comunicazione;  Caratteristiche e convenzioni dei linguaggi standard e specialistici (morfosintassi, lessico, analisi testuale, cicli inferenziali di interpretazione, lettura e argomentazione);  Tipologie testuali di presentazione professionale di se stessi, di testi tecnici continui e non continui e di reporting su più canali e con diversi livelli di approfondimento;  Tecniche, metodi e strumenti di raccolta, elaborazione, analisi di informazioni e dati;  Tecniche di negoziazione e gestione dei conflitti		
Standard formativo nazionale di riferimento	Assumere     comportamenti e     strategie funzionali     ad un'efficace ed     efficiente esecuzione     delle attività	<ul> <li>Utilizzare le risorse secondo criteri di efficacia ed efficienza;</li> <li>Identificare le criticità emergenti da processi lavorativi e le possibili soluzioni migliorative;</li> <li>Utilizzare le tecnologie e le tecniche specifiche del settore, nel quadro delle normative, dei protocolli e dei disciplinari di riferimento;</li> <li>Identificare dati quantitativi e qualitativi relativi alla misurazione aziendale della produttività;</li> <li>Valutare i risultati intermedi e finali raggiunti nella propria attività</li> </ul>	<ul> <li>Principi di qualità e controllo della produzione;</li> <li>Sicurezza, prevenzione, sostenibilità: normative, protocolli, procedure, approcci di riferimento per il settore di appartenenza;</li> <li>Tecniche per la valutazione economica delle alternative;</li> <li>Fonti documentali che regolano la vita lavorativa e l'impresa;</li> <li>Tecniche di rilevazione dati e informazioni.</li> </ul>		
	- Rilevare ed esaminare gli scostamenti rispetto ai parametri di produzione, agli standard di qualità, alla sicurezza ambientale ed ai problemi specifici di produzione, adottando metodi e tecniche di progettazione nell'industrializzazio ne del prodotto	<ul> <li>Ricercare, sviluppare ed elaborare strategie per l'ottimizzazione dei flussi produttivi;</li> <li>Utilizzare le metodologie per la definizione dei tempi e dei metodi;</li> <li>Utilizzare procedure per il controllo e la gestione della qualità;</li> <li>Identificare interventi correttivi delle difformità rilevate per il ripristino dei livelli di qualità attesi;</li> <li>Identificare gli sprechi nei vari processi aziendali e le loro modalità di riduzione/rimozione.</li> </ul>	<ul> <li>Tecniche per l'analisi dei metodi di lavoro e la movimentazione interna dei materiali;</li> <li>Cicli di lavorazione: tipologie e caratteristiche;</li> <li>Strumenti e informazioni necessarie ad attuare un sistema di monitoraggio continuo della qualità;</li> <li>Normativa vigente in materia di sicurezza del lavoro ed ambientale;</li> <li>Strumenti del miglioramento di efficacia/efficienza: tipologie e caratteristiche applicative.</li> </ul>		

	COMPETENZE/ Competencies (*)	ABILITA' /skills	CONOSCENZE / Knowledge
Standard formativo nazionale di riferimento	- Risolvere problemi relativi all'ambito tecnico di riferimento utilizzando concetti, metodi e strumenti matematici - Risolvere problemi relativi all'ambito di e strumenti matematici	<ul> <li>Risolvere problemi di geometria analitica;</li> <li>Applicare i metodi della trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli;</li> <li>Utilizzare gli strumenti metodologici dello studio di funzione;</li> <li>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi relativi a funzioni goniometriche, esponenziali, logaritmiche, con metodi grafici e numerici;</li> <li>Costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi utilizzando informazioni statiche.</li> </ul>	<ul> <li>Caratteristiche e classificazione di equazioni, disequazione e sistemi di equazioni (I, II o grado superiore). Relative metodologie di risoluzione e rappresentazione sul piano cartesiano;</li> <li>Caratteristiche ed elementi della geometria analitica (piano cartesiano, punti, rette, coniche, iperboli);</li> <li>Trigonometria: proprietà e teoremi dei triangoli. Notazione specifica. Relazioni goniometriche;</li> <li>Definizione e classificazione delle funzioni; studio di funzione;</li> <li>Concetto di derivata di una funzione;</li> <li>Equazioni, disequazioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche;</li> <li>Principi di statistica: indicatori, medie, probabilità, stime, leggi;</li> <li>Distribuzioni di probabilità e relative rappresentazioni grafiche;</li> <li>Applicativi informatici a supporto dei flussi di dati</li> </ul>
	COMPETENZE/ Competencies (**)  - Materiali compositi	ABILITA' / skills  - Riconoscere i comportamenti	CONOSCENZE / Knowledge  - Tecniche di lavorazione prodotti
	~	condizionali e reattivi degli elementi compositi in funzione del composto da produrre;  Riconoscere il livello di rispondenza tecnica del composto composito rispetto al prodotto previsto  Individuare eventuali correttivi e variazioni quali-quantitative del composto/semilavorato composito	compositi  Strumenti e tecniche per la misurazione (temperatura, umidità, ecc.)  Caratteristiche e proprietà fisico-chimiche delle materie prime/semilavorati  Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di ISO 9000:2000
Profilo Regionale	Realizzazione di componenti complesse in materiali compositi e sulla verifica dei manufatti in conformità con i processi di qualità di prodotto	<ul> <li>Ricercare, sviluppare ed elaborare strategie per l'ottimizzazione dei flussi produttivi;</li> <li>Utilizzare le metodologie per la definizione dei tempi e dei metodi - Utilizzare procedure per il controllo e la gestione della qualità</li> <li>Identificare interventi correttivi delle difformità rilevate per il ripristino dei livelli di qualità attesi;</li> <li>Identificare gli sprechi nei vari processi aziendali e le loro modalità di riduzione/rimozione.</li> </ul>	<ul> <li>Tecniche per l'analisi dei metodi di lavoro e la movimentazione interna dei materiali;</li> <li>Cicli di lavorazione: tipologie e caratteristiche;</li> <li>Strumenti e informazioni necessarie ad attuare un sistema di monitoraggio continuo della qualità;</li> <li>Normativa vigente in materia di sicurezza del lavoro ed ambientale;</li> <li>Strumenti del miglioramento di efficacia/efficienza: tipologie e caratteristiche applicative</li> </ul>