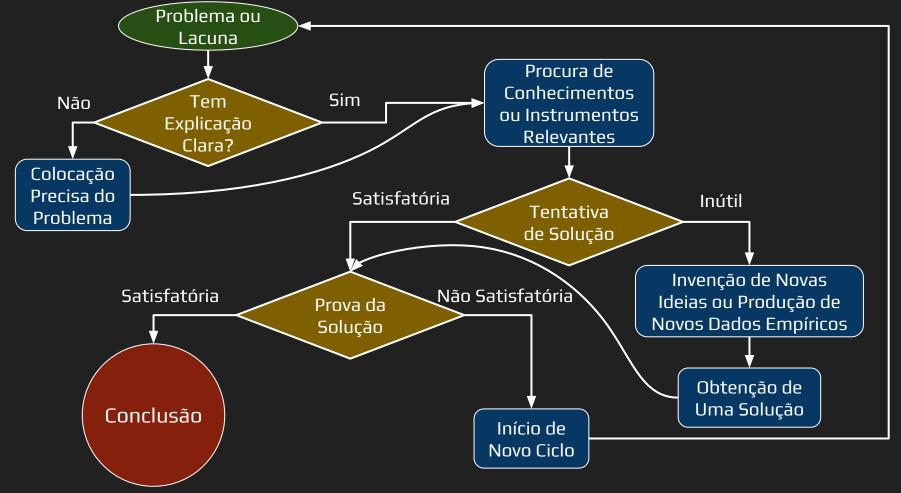
SCC0213 - Metodologia de Pesquisa em Computação

Conclusões, Escrita Científica e Revisão de Textos

Prof.: Leonardo Tórtoro Pereira

O Método Científico



Concepção Atual do Método Científico. Adaptado de MARCONI, M. de A.; LAKATOS, M. (2007). Metodologia científica. Atlas.



Chegou a Hora de Concluir

- Como o desenvolvimento do procedimento metodológico e os resultados ajudaram a chegar nos objetivos (geral e específicos) do trabalho?
- Retomar a pesquisa como um todo, em especial os resultados, para responder se objetivos foram alcançados e se a hipótese pode ser validada

- Não aponte apenas os pontos positivos
- → Mostre os resultados negativos, fraquezas e riscos
 - De preferência, dê explicações razoáveis do por quê a hipótese não funcionou nesses casos
 - E aponte possibilidades para resolvê-los, como trabalhos futuros

"O problema descrito na seção X foi resolvido como mostrado nas seções Y a Z, em que foi desenvolvido um algoritmo/método/abordagem etc. para tratar as situações mencionadas."

- Chinneck, J. W.

https://sce.carleton.ca/faculty/chinneck/thesis.html

- → Em seguida, costuma-se resumir as contribuições, na ordem decrescente de importância:
 - Demonstrou-se um algoritmo mais rápido para Y
 - Foi o primeiro uso do algoritmo X para o problema Y
- → E termina-se com alguns trabalhos futuros, que tanto podem ser para resolver os pontos negativos do trabalho, como pesquisas que expandam o que foi obtido.

Pronto, agora podemos escrever uma monografia/paper completo com a pesquisa :)



- → A monografia pode ser usada como um termo amplo para definir textos científicos, abordando um tema único, e que apresentam os resultados dos estudos sobre esse tema
- → Ela também é usada para, especificamente, o documento que reporta as atividades da Tese de Conclusão de Curso (TCC) de um aluno de graduação
 - É um documento lato sensu ("em sentido amplo")

- → A dissertação de mestrado e a tese de doutorado também são monografias, mas *stricto sensu* ("em sentido específico")
 - Ou seja, são documentos sobre áreas bem específicas, que dão ao autor o título de mestre/doutor em uma área determinada do conhecimento

- → Uma monografia (no sentido geral) tem normalmente os seguintes capítulos
 - 1. Resumo
- 2. Introdução
- 3. Revisão Bibliográfica
- 4. Desenvolvimento
- 5. Conclusões
- 6. Referências

- Muitas vezes a revisão bibliográfica e o desenvolvimento ocupam mais de um capítulo cada
 - Mas ainda seguem essa ordem, de modo geral

- → O resumo explica do que se trata o trabalho
 - Geralmente, resume a área de aplicação, metodologia e principal resultado
- → A introdução apresente objetivos, limitações e método do trabalho
 - Também situa brevemente o trabalho no estado da arte (justificativa do tema)

- → A revisão bibliográfica apresenta os trabalhos similares e conceitos fundamentais para a compreensão do trabalho
- → O capítulo de desenvolvimento apresenta o trabalho em si
 - Quais algoritmos foram usados, em que ordem, com quais objetivos
 - Quais experimentos foram realizados, como, com quem, e quais seus resultados

- → Por fim, as conclusões fecham o trabalho, mostrando se a hipótese estava correta, se o objetivo foi alcançado, possíveis problemas, etc.
 - Muitas vezes, é acompanhado de um parágrafo ou subseção de "trabalhos futuros"
 - Ideias de melhora no trabalho apresentado
 - Pelo autor ou por qualquer outro pesquisador

Como geralmente lemos a monografia?

- 1. Resumo
- 2. Referências
- 3. Introdução
- 4. Conclusão
- 5. Desenvolvimento
- 6. Revisão bibliográfica

- → O resumo é o que irá "vender o peixe" para o leitor
- Mas, antes dele, um ótimo título é o que fará seu artigo aparecer em buscas sobre o tema e atrairá a atenção do leitor
- → Foque bem em ter um título descritivo e atrativo, e um resumo que chame a atenção do leitor, mostrando que seu artigo é de qualidade, quais procedimentos usa e que tem bons resultados

- → A introdução vem logo depois, e é onde você irá apresentar os objetivos, resultados esperados, limitações, metodologia utilizada e justificativa do tema
- → Normalmente a hipótese e sua justificativa são apresentadas com a revisão. Mas, para dar mais clareza e conectividade, pode ser colocada no fim da introdução, chamando a revisão.

- → Na revisão deve-se focar nos artigos mais próximos do tema abordado
- → Para cada conceito abordado, tentar citar mais de uma fonte
- → Separe bem a revisão de conceitos diferentes
 - Ex: revisar geração procedural de níveis, revisar geração procedural de níveis com técnica X, revisar aplicações de técnica Y (que será acrescentada a X)

→ Fazer uma tabela comparativa entre os principais trabalhos e o seu, focando na novidade trazida com a monografia, é uma ótima maneira de sintetizar

- → O desenvolvimento é o maior capítulo
- → Não é comum explicar novos conceitos, pois eles deveriam ter sido explicados na revisão bibliográfica
- → Se comparar trabalhos com os resultados propostos, os trabalhos comparados devem ter sido apresentados na revisão bibliográfica

- → Foco em apresentar construção da teoria, modelo ou proposta
- Trabalhar as evidências de que a hipótese é verdadeira
- → Apresentar dados, gráficos, testes, provas formais, estudos de caso, etc. para provar o ponto
- → Não é a apresentação de um sistema computacional!
 - É sobre o conhecimento gerado

Como geralmente escrevemos a

monografia?

- 1. Introdução
- 2. Desenvolvimento
- 3. Conclusões
- 4. Revisão bibliográfica
- 5. Referências*
- 6. Resumo

- → Normalmente, escrevemos a monografia após termos boa parte dos resultados prontos
- → Assim temos uma noção melhor do que precisamos escrever, quais referências citar, como apresentar os resultados do jeito mais interessante, etc.

Artigo Científico (Paper)

- → De modo geral, segue as mesmas regras da monografia
- → Mas terá provavelmente mais de um autor
 - Ao menos você e seu orientador
- Geralmente, primeiro autor é quem de fato trabalhou pesado, o último é o orientador. No meio vem os colaboradores
- → Papers PRECISAM trazer alguma inovação no estado-da-arte

- → De modo geral, segue as mesmas regras da monografia
- → Mas terá provavelmente mais de um autor
 - Ao menos você e seu orientador
- Geralmente, primeiro autor é quem de fato trabalhou pesado, o último é o orientador. No meio vem os colaboradores
 - Alguns lugares no Brasil falam que o orientador deve vir em segundo. Não é usual lá fora.

- → Geralmente, *papers* em congressos tem 8 páginas
- Artigos considerados interessantes para o congresso, mas em pesquisas de estágio inicial, são chamados de short-papers e tem em torno de 4 páginas
- → Papers publicados em congresso são apresentados pelos autores oralmente no dia do congresso
- → Short-papers são apresentados em pôsteres, em um salão específico no local do evento

- → Artigos em revista são mais variados. Normalmente tem entre 12 a 20 páginas
- → São diretamente publicados na revista, sem apresentações orais
- → Em todos os casos, editoras costumam cobrar uma taxa (alta) por página extra, caso o autor queira exceder o limite

- → Atualmente existe um esforço da comunidade por liberar os códigos-fonte e bases de dados da pesquisa publicada.
 - É apenas sugerido na maioria dos casos
 - Algumas editoras tornam o paper de acesso público gratuitamente pros autores que o fazem

- De modo geral, um artigo trata sobre uma ideia principal
- Caso sua pesquisa tenha trabalhado (e dado bons resultados) sobre várias ideias, pode ser o caso de escrever um artigo para cada
 - Cuidado com artigos salame!

- → Tome cuidado especial com a revisão bibliográfica
- Principalmente em congressos, tome muito cuidado pros trabalhos citados serem o mais recente possível
 - Preferencialmente, últimos 3 anos
- Nunca diga: "não existem trabalhos sobre certo tema"
 - "Não foram encontrados trabalhos sobre o tema em nossa busca"

Paper

- → Seja claro na contribuição do artigo
 - Desde o resumo, até a conclusão
- → Não seja modesto
 - Prove que os resultados são bons e sua pesquisa é válida
- Não exagere
 - Você não criou a pedra filosofal. Não generalize mais do que você de fato provou experimentalmente

Dicas Gerais de Escrita Científica

- → Evite o uso de advérbios
 - Muito útil em texto dissertativo
 - Enfatiza ideias
 - Pode reforçar desnecessariamente afirmações
- → "A experiência demonstra <u>definitivamente</u> que as abordagens são equivalentes"
 - Prepotência

- → Evite piadas, brincadeiras, ironias e similares
- → Você pode até ver um texto científico com isso, mas geralmente é de algum "papa" da área
 - Essas pessoas costumam ter alguns privilégios...

- → Evite julgamento de valor que não possam ser avaliados diretamente
- → Ou seja, não faça de uma opinião um fato
 - "POO é melhor que funcional"
 - Apresente os pontos positivos (verificáveis e citados devidamente) do que você quer mostrar como bom
 - Apresente defeitos (verificáveis e citados devidamente) do que julga ser um problema

- → Evite ideias absolutas
 - ♦ Nada é "perfeito"
 - Nada é uma "certeza absoluta"
 - Nada tem chances de "nunca" acontecer

- → Evitar expressões temporais (textos científicos são atemporais)
 - "hoje em dia"
 - "atualmente"
- → No ano 20XX tantos milhões de pessoas usam tal coisa
 - Atemporalidade e maior precisão científica (deve-se citar de onde a informação foi extraída)

- → Evite subjetividades e pensamentos pessoais
 - "Ficamos surpresos ao perceber que"
 - Ninguém que está lendo o texto se importa se você ficou surpreso
 - Diga o que foi percebido e como foi percebido
 - Assim outras pessoas podem perceber
 - Deixe sua opini\u00e3o subjetiva pro twitter/youtube/insta

- → Evite falar que a abordagem é nova/diferente
- → Se está no texto, já é diferente
 - Você não vai propor algo que já existe, certo?
- → Diga qual é o trabalho e em que ele difere ou melhora em relação aos anteriores (que foram devidamente citados)

- → Não use palavras como "obviamente", "claramente"
 - Pode insultar o leitor
- → Se for óbvio, não precisa estar no texto
- → Se não é óbvio, não se deve dizer que é óbvio

- → Evite coisas como "na verdade"
- → Pode dar a impressão que algo no texto era mentira

- → No português:
 - Evitem primeira pessoa
 - Texto é impessoal, terceira pessoa
- → No inglês:
 - Evitem terceira pessoa
 - Texto é pessoal, a SUA pesquisa

- → Ao usar "muitos", "todos", "alguns", "nenhum", tenha certeza de ter prova da afirmação estar correta
 - Se não tiver, não use esses pronomes
- "Muitas pessoas não usam senhas fortes"
 - Segundo Hacker (2021), a maioria das pessoas usa senhas fracas
 - Trabalho citado deve ser confiável

- → Escrevam em voz ativa:
 - Os usuários reportaram dificuldade em usar o app.
- → Não usem voz passiva:
 - Dificuldade em usar o app foi reportada por usuários,

- Deem preferência na escrita do tempo presente
 - "Fulano apresenta tais dados em sua pesquisa"
 - "Os dados de usuários são coletados por formulários"
- No caso de experimentos que já ocorreram, pode-se usar o passado

- → Coloque negações no começo da frase:
 - Não foram observadas soluções infactíveis para o problema
- → Evitar:
 - Soluções infactíveis para o problema não foram observadas
- → Melhor ainda:
 - Todas as soluções observadas eram factíveis

- → Lembre-se quem é o leitor-alvo
 - Não detalhar demais conceitos triviais
 - Explicar conceitos que o leitor provavelmente não conheça
- → Um artigo científico não é escrito para leigos
- Um texto de divulgação científica não é escrito para especialistas

- → O texto deve ser acessível para o leitor
 - Deixar claro o problema de pesquisa, lacunas, justificativas, metodologia, resultados e conclusões
- Quanto mais confuso e mal escrito o texto, pior a impressão que ele passa
 - Menos pessoas vão ler
 - Menor nota do revisor/avaliador
 - Menos chances de ser aprovado

- → Seja o mais claro possível
 - Cada parágrafo deve ser escrito com cuidado
 - Verifique se a frase faz sentido
 - Apresenta alguma informação útil e de forma clara?
 - Os termos e siglas usados já foram explicados?
 - Existe ambiguidade?

- → Monografia/artigo não é história da sua pesquisa
 - É um documento formal que apresenta resultados de uma pesquisa
 - Evite falar sobre impressões pessoais ou tarefas pequenas, relevantes apenas para você, e não para a pesquisa e quem está lendo.

- → Evite frases longas
 - Divida-as em frases menores, com pontos
 - Cuidado para não separar sujeito de verbo e objeto

- → Evite erros ortográficos
 - A cada erro encontrado seu trabalho perde valor para o leitor
 - Mesmo uma ótima pesquisa pode ser recusada se estiver repleta de erros e difícil de ler

- → Se você não domina a língua inglesa, busque ajuda de um tradutor e um revisor profissional
- → Google tradutor também pode ser uma péssima ideia
- → Traduções literais podem dar errado
 - "The cow went to the swamp"
- → Falsos cognatos podem atrapalhar a compreensão
 - Actually, prejudice, realize, ingenious, pretend, novel, support...

- Imagens e tabelas precisam ser legíveis!
 - Cuidado com cores se a forma final do artigo for preto e branco
 - Cuidado com tamanho da fonte
 - Cuidado com as legendas (das imagens, tabelas e dos eixos de gráficos)

- → Erros gramaticais (paralelismo, concordância, conjugação, crase)
 - "Os passos foram devidamente demonstrado"
 - "Os usuários do grupo de controle obtiveram bons resultados, e os usuários do grupo com o novo método também"
 - "Tanto os usuários do grupo de controle quanto do novo método obtiveram bons resultados"

- → Erros gramaticais (paralelismo, concordância, conjugação, crase)
 - "Houveram problemas durante o experimento"
 - "Foram divulgados os dados à todos os participantes"
 - "À partir dos dados coletados..."

- → Não copie literalmente outro texto sem aspas e citação
 - ♦ Isso é plágio
- → Mesmo que resuma ideias de outros textos, é preciso citar o documento de origem

- → Não "encha linguiça"
 - As informações da monografia ou do artigo precisam ser claras, informativas e sucintas
 - Se parece que está faltando muito para cumprir algum limite de páginas, pode ser que você não esteja explicando coisas importantes
 - De qualquer modo, não coloque informações que não tem importância apenas para dar volume

- → Use revisores automáticos de texto
 - A maioria dos editores já vem com alguns padrões
- → Para inglês, o <u>Grammarly</u> é ótimo, mesmo na versão gratuita
- → Para português tem o <u>Language Tool</u>

- → Divida os parágrafos com atenção
- → Cada parágrafo apresenta uma ideia central
 - Pode ser introduzida e comentada no mesmo parágrafo
- → Novas ideias costumam ser iniciadas em novos parágrafos
- → Evite parágrafos muito longos (Ex: meia página)

- Uma seção ou capítulo tem um conjunto de parágrafos
- → Seções numeradas são formadas por texto
 - Não somente por algoritmos, listas e imagens
 - Eles podem (e muitas vezes devem) existir na seção, mas ela precisa ter texto também

- → Frases precisam de sujeito e verbo
 - Títulos de seções, figuras e tabelas podem ter sentenças sem verbo
 - "Testes finais"
- → O texto da seção não deve continuar o título da seção
- → Ex: Seção Testes Finais
 - Texto: "Foram realizados com sucesso"

- → Esclareça as siglas
 - A primeira vez que a sigla é usada precisa ser esclarecida, não importa quão famosa ela é
 - No Latex, alguns templates tem listas de siglas implementadas, como no caso das monografias do ICMC

- → Prefira destacar texto com itálico a negrito
- → Evite gráficos pseudo-tridimensionais
- → Evite anglicismos quando possível
- → Insira referências bibliográficas sem atrapalhar o fluxo do texto (no LaTeX: \cite{referencia})
 - De preferência, ao final de frases (antes do ponto)
 - Ou ao final do parágrafo, caso este trate da referência em questão

O Trabalho Final

Trabalho Final

- → Vocês irão escrever um artigo no formato *short paper*
 - 4 páginas (pode ter um pouco mais ou menos)
 - Preferencialmente, sigam o template LaTeX
 - Deve seguir corretamente a formatação
 - Deve ter todas as seções principais
 - Resumo, introdução, revisão, desenvolvimento, conclusão e referências
 - Deve estar coeso, bem escrito e interessante

Trabalho Final

- → Vocês irão apresentar, oralmente, seu projeto

 - Neste caso, não temos tempo de focar muito em revisão e detalhes do desenvolvimento
 - Abuse de imagens (legíveis e explicadas devidamente)
 - Fontes grandes (Pelo menos 18)
 - Não apresente tabelas e dados que você não terá tempo de discutir!

Trabalho Final

- → Vocês irão apresentar, oralmente, seu projeto
 - Foque em introduzir o contexto e relevância
 - Resuma a revisão em uma tabela comparativa ou cite apenas 1 ou 2 artigos mais relevantes
 - Pontue as partes mais importantes do desenvolvimento
 - Foque nos resultados mais importantes
 - Conclua brevemente

Mais detalhes no edisciplinas

Referências

Referências

→ [1] WAZLAWICK, R. (2009). Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação.