



PROGRAMACION II - 2022

DANIEL KLOSTER

MAXIMILIANO WENNER

CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA

- CLASES TEORICA - PRÁCTICAS
- TRABAJO EN EL AULA (O EN LA CASA) SOBRE LA COMPUTADORA O PAPEL Y LÁPIZ
- COMPARTE CONTENIDO TEÓRICO CON LABORATORIO II
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS NUEVOS CONTENIDOS DE PROGRAMACION. EL LENGUAJE A UTILIZAR ES C/C++.
- ENTORNO DE TRABAJO: CODEBLOCKS, CUADERNO DE CLASE.
- SE RECOMIENDA EL TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS. FAVORECE EL APRENDIZAJE

CONTENIDO

- **PARTE 1: CONTINUAMOS CON PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA**
 - TEMAS:
 - REPASO DE VARIABLES Y FUNCIONES. TRABAJO CON VECTORES, CADENAS.
 - VARIABLES TEMAS NUEVOS: PUNTEROS, MATRICES , REGISTROS (STRUCT)

CONTENIDO

- **PARTE 2: EMPEZAMOS A TRABAJAR CON PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS (P.O.O)**
 - TEMAS:
 - DEFINICIONES: CLASES, OBJETOS. BASES PARA EL DISEÑO DE CLASES. CODIFICACIÓN EN C++.
 - MECANISMOS PARA EL DISEÑO DE CLASES: HERENCIA Y COMPOSICIÓN
 - SOBRECARGA DE OPERADORES Y FUNCIONES
 - ASIGNACIÓN DINÁMICA EN C++
 - **ARCHIVOS:** DEFINICIÓN. UTILIDAD. TIPOS DE ARCHIVOS. OPERACIONES CON ARCHIVOS
 - ESTRUCTURAS DE DATOS COLA Y PILA

EVALUACIONES

- **PARCIALES:**
 - **PRIMER PARCIAL:** CONSISTE EN LA RESOLUCIÓN DE UN CONJUNTO DE ENUNCIADOS PROBLEMA BASADOS EN ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS, ARCHIVOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE POO. SE ENTREGA A CADA ESTUDIANTE EN LA FECHA DEL PARCIAL.
 - **SEGUNDO PARCIAL:** CONSISTE EN LA RESOLUCIÓN DE UN CONJUNTO DE ENUNCIADOS PROBLEMA BASADOS EN ARCHIVOS Y MECANISMOS DE DISEÑO DE CLASES. SE ENTREGA A CADA ESTUDIANTE EN LA FECHA DEL PARCIAL. INCLUYE LOS TEMAS VISTOS HASTA EL MOMENTO.
- **TP ARCHIVOS**
- **RECUPERATORIO INTEGRADOR**

REGULARIDAD Y PROMOCIÓN

- **PARCIALES:**

6 O MAS SE APRUEBAN

8 O MAS SE PROMOCIONA

- **PARA LA PROMOCIÓN SE DEBE PRESENTAR UN TP DE ARCHIVOS.**

TP FINAL: PROYECTO DE SOFTWARE DE MANEJO DE ARCHIVOS CON CLASES (O JUEGO)

- COMPRENDE LOS SIGUIENTES PASOS (EN LABORATORIO II):
 - PRESENTACIÓN DEL GRUPO Y EL TEMA
 - PRESENTACIÓN DE INFORME SOBRE EL PROGRAMA
 - PRESENTACIÓN DEL PROYECTO TERMINADO
- IMPORTANTE: EL PROYECTO FINAL DE LABORATORIO II PUEDE SER UTILIZADO COMO EL TP FINAL REQUERIDO PARA LA PROMOCIÓN DE LA MATERIA PROGRAMACIÓN II (NO HACE FALTA QUE ESTÉ TODO TERMINADO. PUEDE PRESENTARSE UN PROTOTIPO)

REPASO

- VARIABLES
- FUNCIONES

VARIABLES

- CLASIFICACION:
 - TIPO (QUE PUEDE ALMACENAR): int, float, char, direcciones de tipo definido. Todos los lenguajes tienen tipos de datos definidos (se los suele llamar primitivos o integrados), y proveen mecanismos para que el usuario pueda definir nuevos tipo. En nuestro caso vamos a crear nuevos tipos de datos con struct y clases.
 - CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE CONTIENE: VARIABLES SIMPLES, VECTORES, MATRICES
 - ALCANCE: LOCALES Y GLOBALES

VARIABLES COMPUESTAS: VECTORES Y MATRICES

- SE LAS SUELE DENOMINAR ARRAY (A VECES EN LA TRADUCCIÓN ESPAÑOLA ARREGLOS)
- PUEDEN TENER UNA DIMENSIÓN (VECTORES) O VARIAS (MATRICES)
- EN TODOS LOS CASOS SOLO SE PUEDEN UTILIZAR SI SE CONOCE PREVIAMENTE LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE CONTENDRÁN. **NUNCA SE DEBE DECLARAR UN ARRAY CON UNA VARIABLE PARA DIMENSIONARLO** (`int a=5; int vec[a];`)
- PUEDEN SER DE CUALQUIERA DE LOS TIPOS DE DATOS CONOCIDOS (O QUE SE CONOCERÁN MÁS ADELANTE)

ARRAYS. USO

- SON MUY ÚTILES CUANDO ES NECESARIO TRABAJAR DE MANERA CONJUNTA UNA CANTIDAD DEFINIDA DE DATOS DE UN MISMO TIPO. COMO SE DIJO, ESA CANTIDAD DEBE SER CONOCIDA ANTES DE SU DECLARACIÓN (ESTA LIMITACIÓN SE ELIMINA AL TRABAJAR CON ASIGNACIÓN DINÁMICA DE MEMORIA)
- VECTOR: VARIABLE QUE ALMACENA BAJO UN MISMO NOMBRE DE VARIABLE UN CONJUNTO DE DATOS DEL MISMO TIPO. CADA DATO EN PARTICULAR ES ACCEDIDO MEDIANTE EL NOMBRE DEL VECTOR Y UN SUBINDICE ENTRE CORCHETES. EL PRIMERO DE ELLOS SE ACCEDE CON EL NÚMERO 0. EJEMPLO: `vec[0]=8;`
- EL NOMBRE DE UN VECTOR ES UN PUNTERO QUE CONTIENE LA DIRECCIÓN DEL ELEMENTO CERO

VECTORES DE CARACTERES

- EN C/C++ LOS VECTORES DE CARACTERES SON UTILIZADOS PARA ALMACENAR CADENAS DE CARACTERES, ESTOS SON PALABRAS O CONTENIDO ALFANUMERICO, Y POR ESO TIENEN UN TRATAMIENTO ESPECIAL DISTINTO DEL RESTO DE LOS VECTORES (POR EJEMPLO SE PUEDE HACER UN `cin>>` o un `cout<<` SOBRE EL NOMBRE DEL VECTOR).
- EL TRATAMIENTO ESPECIAL CONSISTE EN ASIGNARLE UN CARÁCTER ADICIONAL EN EL INGRESO ('\\0') PARA INDICAR EL FIN DE LA CADENA.
- SI BIEN SE PUEDE TRABAJAR CARACTER A CARACTER (UTILIZANDO CADA POSICIÓN DEL VECTOR) PARA UTILIZAR CADENAS SE UTILIZAN LAS FUNCIONES DE LA LIBRERÍA CSTRING.
- LAS MÁS COMUNES SON:
 - `STRCPY()`: PARA COPIAR UNA CADENA EN OTRA. SE USA EN LUGAR DEL OPERADOR DE ASIGNACIÓN
 - `STRCMP()`: SE USA PARA COMPARAR UNA CADENA CON OTRA (NO SE PUEDEN USAR DIRECTAMENTE LOS OPERADORES RELACIONALES)

MATRICES

- SE UTILIZAN CUANDO ES NECESARIO TRABAJAR CON UN CONJUNTO DE DATOS DE UN MISMO TIPO A LOS QUE SE PUEDE DEFINIR COMO PERTENECIENTE A ALGUNA DIMENSIÓN DE UN CONJUNTO DE DIMENSIONES CONOCIDA PREVIAMENTE (DOS Ó MÁS)
- CADA DIMENSIÓN DEBE CONOCERSE PREVIAMENTE A SU DECLARACIÓN. AL IGUAL QUE PARA LOS VECTORES, NO SE PUEDEN USAR VARIABLES.
- PUEDEN SER DE CUALQUIER TIPO DE DATO CONOCIDO O A CONOCER.
- EL NOMBRE DE UNA MATRIZ ES LA DIRECCIÓN (UN PUNTERO) A LA PRIMERA FILA DE ESA MATRIZ. ES DISTINTO AL NOMBRE DE UN VECTOR (PUNTERO AL PRIMER ELEMENTO)

ARRAYS. FUNCIONALIDAD

- DECLARACION:

```
int v[10];
```

```
float m[6][8];
```

- SE DEFINE LA CANTIDAD QUE SE NECESITA

- USO: DESDE 0 A LA CANTIDAD DEFINIDA -1

```
v[0]=56; v[9]=14;
```

- PARA PASAR UN VECTOR O UNA MATRIZ ENTERA COMO PARAMETRO: SE PONE EL NOMBRE DE LA VECTOR O LA MATRIZ

```
ponerCero(v,10);
```

```
mostrar(m);
```

- PARA RECIBIR EN UNA FUNCION UN VECTOR O UNA MATRIZ: SE UTILIZA EL PUNTERO CORRESPONDIENTE, O LA NOTACIÓN EXPLICITA `void ponerCero(int *v)` ó `void ponerCero(int v[])` ó `void ponerCero(int v[10])`

RESUMEN VECTOR

- PUEDE SER DE CUALQUIERA DE LOS TIPO DE DATOS CONOCIDOS
- SE LOS DECLARA CON UNA CONSTANTE QUE INDIQUE LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE SE NECESITAN
- SE UTILIZAN DESDE LA POSICIÓN 0 A LA POSICIÓN CANTIDAD DE ELEMENTOS -1
- CUANDO SE LOS PASA COMO PARÁMETRO DE UNA FUNCIÓN SE COLOCA EL NOMBRE SOLO
- EL NOMBRE DE UN VECTOR ES UN PUNTERO CONSTANTE QUE CONTIENE LA DIRECCIÓN DEL PRIMER ELEMENTO DEL VECTOR, POR LO TANTO TIENE QUE SER RECIBIDO EN LA FUNCIÓN CON UN PUNTERO. SE LO PUEDE REPRESENTAR INDISTINTAMENTE DE LAS SIGUIENTES FORMAS:
 - tipo *nombre
 - tipo nombre[] con los corchetes vacíos
 - tipo nombre[25] con la dimensión con la que fue declarado
- LAS DOS PRIMERAS FORMAS SON GENÉRICAS. LA ÚLTIMA ES SÓLO PARA UN VECTOR DE ESA CANTIDAD DEFINIDA DE COMPONENTES

RESUMEN VECTOR

EJEMPLOS:

- `int vec1[15];`
- `char vec2[30];`
- `int *v[15]`///ESTE ES UN VECTOR DE PUNTEROS A ENTEROS

SUPONIENDO UNA FUNCIÓN DE NOMBRE `func1()` que recibe un vector de enteros de 10 elementos y no devuelve nada , su cabecera podría escribirse de las siguientes maneras:

```
void func1(int *v)
```

```
void func1(int v[ ])
```

```
void func1(int v[10])
```


RESUMEN MATRIZ

- PUEDE SER DE CUALQUIERA DE LOS TIPO DE DATOS CONOCIDOS
- PUEDE TENER DOS Ó MÁS DIMENSIONES, CADA UNA DE ELLAS TENDRÁ UN PAR DE CORCHETES QUE ACEPTARÁ UN VALOR ENTERO PARA INDICAR A CUAL DE LOS ELEMENTOS DE ESA DIMENSIÓN SE REFIERE
- SE LAS DECLARA CON UNA CONSTANTE QUE INDICA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE SE NECESITAN EN CADA UNA DE SUS DIMENSIONES
- SE UTILIZAN DESDE LA POSICIÓN 0 A LA POSICIÓN CANTIDAD DE ELEMENTOS -1
- CUANDO SE LOS PASA COMO PARÁMETRO DE UNA FUNCIÓN SE COLOCA EL NOMBRE SOLO
- EL NOMBRE DE UNA MATRIZ DE DOS DIMENSIONES ES UN PUNTERO CONSTANTE QUE CONTIENE LA DIRECCIÓN DE LA PRIMERA FILA DE ESA MATRIZ, POR LO TANTO TIENE QUE SER RECIBIDO EN LA FUNCIÓN CON UN PUNTERO DE ESAS CARACTERÍSTICAS. SE LO PUEDE REPRESENTAR INDISTINTAMENTE DE LAS SIGUIENTES FORMAS:
 - tipo (*nombre)[CANTIDAD DE COLUMNAS]
 - tipo nombre[][25] con los corchetes que indican las filas vacíos
 - tipo nombre[10][25] con las dos dimensiones con las que fue declarada
- NINGUNA DE LAS FORMA VISTAS SON GENÉRICAS PORQUE EXIGEN QUE SE DECLARE AL MENOS LA CANTIDAD DE COLUMNAS

RESUMEN MATRIZ

EJEMPLOS:

- `int mat1[10][15];`
- `char mat2[30][30];`
- `int *v[15][10]//ESTA ES UNA MATRIZ DE PUNTEROS A ENTEROS`

SUPONIENDO UNA FUNCIÓN DE NOMBRE `func1()` que recibe una matriz de floats de 10 filas y 20 columnas y no devuelve nada , su cabecera podría escribirse de las siguientes maneras:

```
void func1(int (*m)[20])
```

```
void func1(int m[][20])
```

```
void func1(int m[10][20])
```

RESUMEN VECTOR DE CARACTERES (CADENAS)

- SE LOS UTILIZA EN C PARA REPRESENTAR PALABRAS, O CONJUNTO DE CARACTERES QUE SE TRABAJAN COMO UNA UNIDAD Y QUE INCLUYEN LETRAS Y NÚMEROS
- SE LOS DECLARA CON UNA CONSTANTE QUE INDIQUE LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE SE NECESITAN MÁS 1, QUE SE RESERVA PARA EL CARÁCTER ESPECIAL '\0', TAMBIÉN CONOCIDO COMO TERMINADOR
- SE LOS PUEDE UTILIZAR POSICIÓN POR POSICIÓN, PERO EN LA LIBRERÍA STRING.H (O CSTRING) HAY UN CONJUNTO DE FUNCIONES PARA SU MANIPULACIÓN. LAS MÁS USUALES SON:
 - `char *strcpy(char *cad1, const char *cad2)` copia la cadena cad2 en cad1
 - `int strcmp(const char *cad1, const char *cad2)` permite comparar cadenas.
 - `int strlen(char *cad)` devuelve la cantidad de caracteres de la cadena cad.
- LO QUE DETERMINA EL COMPORTAMIENTO DE UN VECTOR DE CHAR O CADENA ES EL CARÁCTER NULO. CUANDO SE INGRESA LA CADENA, AL PRESIONAR ENTER, SE LE INSERTA EL '\0' DE MANERA AUTOMÁTICA.
- CUANDO SE LEE UNA CADENA SE LO HACE DESDE LA DIRECCIÓN DEL ELEMENTO 0 (ESTÁ CONTENIDA EN EL NOMBRE DEL VECTOR) HASTA QUE SE ENCUENTRE EL CARÁCTER NULO.
- PARA TRABAJAR UN CONJUNTO DE CADENAS A LA VEZ SE PUEDE UTILIZAR UNA MATRIZ DE CARACTERES. CADA FILA PODRÁ CONTENER UNA CADENA. PARA ACCEDER A CADA UNA DE LAS CADENAS BASTA CON HACER REFERENCIA A LA PRIMERA DIMENSIÓN DE LA MATRIZ (LA FILA)

EJERCICIO

LAS AUTORIDADES DE LA CARRERA TUP DE LA UTN ESTÁN REALIZANDO UN ANÁLISIS DE LOS CURSOS VIRTUALES DE LAS DISTINTAS MATERIAS. POR CADA UNA DE LAS 20 MATERIAS DE LA CARRERA TIENE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

- NÚMERO DE MATERIA (ENTRE 1 Y 20), NOMBRE, CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRIPTOS, CANTIDAD DE PROFESORES

ADEMÁS POR CADA INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL AULA VIRTUAL SE REGISTRA LO SIGUIENTE:

- LEGAJO, FECHA DE ACCESO (DÍA Y MES), NÚMERO DE LA MATERIA A LA QUE INGRESO, CANTIDAD DE HORAS (NÚMERO REAL)

EL FIN DE LOS DATOS SE INDICA CON UN NÚMERO DE LEGAJO IGUAL A 0.

SE QUIERE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- a) LAS MATERIAS QUE NO TUVIERON ACCESO DE ALUMNOS NUNCA
- b) LA MATERIA QUE MÁS CANTIDAD DE HORAS REGISTRO DE ACCESO DE ALUMNOS
- c) POR CADA MATERIA Y DÍA DE MARZO, LA CANTIDAD DE ACCESOS DE ALUMNOS A LAS AULAS VIRTUALES.

- HACER UN PROGRAMA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE CODEBLOCK CON UN MENÚ CON OPCIONES PARA CARGAR LOS DATOS, MOSTRAR CADA PUNTO Y SALIR DEL PROGRAMA.