COLEGIO LEON DE GREIFF

I.E.D





MANUAL DE CONVIVENCIA





DATOS GENERALES Sede B Primera infancia kra 17 D #65-53 sur 7651794





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

"Construyendo presente para un futuro mor"





HORIZONTE INSTITUCIONAL MISION

Contribuir al desarrollo de las dimensiones cognitiva, socio-afectiva, ético-moral, comunicativa y biopsicomotriz de los niños, niñas y jóvenes mediante el desarrollo de habilidades y competencias, que permitan fortalecer el pensamiento investigativo desde los intereses de los estudiantes y su contexto social, para impactar positivamente en la construcción de su proyecto de vida.







VISION

En el 2025 el Colegio León de Greiff IED será reconocido por proyectar a la sociedad seres histórico-políticos con competencias académicas, ciudadanas, comunicativas e investigativas, capaces de interactuar dentro de su contexto social con una actitud crítica y propositiva.





PERFIL DEL EGRESADO

El egresado Leonista será un ser social, autónomo, político, crítico, solidario, con espíritu investigativo, coherente y dialógico, que dinamice cada una de las dimensiones en su desempeño personal y colectivo y además ponga en práctica sus saberes adquiridos; consciente de su responsabilidad social y de su proyecto de vida.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del Colegio León de Greiff IED se reconoce por ser crítico y decidido a potencializar sus conocimientos para establecer su proyecto de vida basado en sus intereses, habilidades y competencias, que le permitan reconocerse como ser social, político y parte activa de una comunidad y tener decisión en la resolución adecuada de conflictos.



PRINCIPIOS



Partiendo del reconocimiento y ejercicio pleno de los Derechos Humanos, los derechos de los niños, niñas y jóvenes y de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política Colombiana, el León de Greiff es una institución educativa que se enmarca dentro del Estado Social de Derecho, regida por la Política Educativa Nacional, que mantiene su autonomía en el desarrollo de las dinámicas propias, atendiendo al contexto en el que se desenvuelve.



VALORES

RESPETO

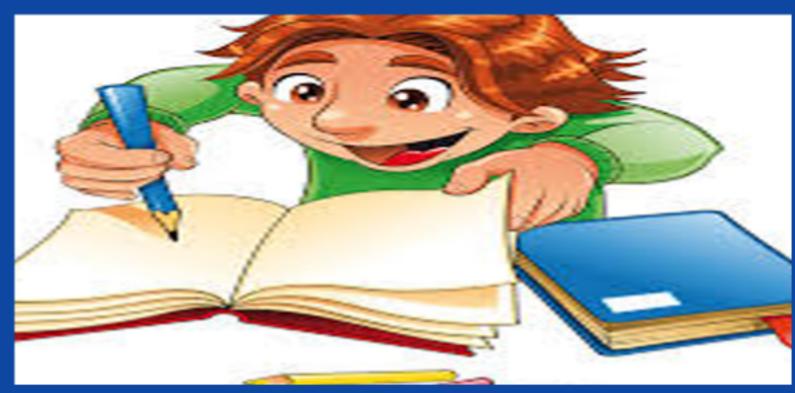


- Valorar a los compañeros
 -cuidar el colegio
- ser tolerante con los demas.



VALORES RESPONSABILIDAD





-Cumplir con las obligaciones en casa

- -Hacer las tareas del colegio
- No llegar tarde al colegio a la casa



VALORES AUTONOMIA





- Obrar con independencia,tomando sus propias decisiones
- Comportarme bien ante si misma y la sociedad
 - Cumplir normas y leyes



VALORES HONESTIDAD



- ser bueno con los demas especialmente con tu projimo

-no mentir, decir siempre la verdad -no pelear con la familia -ser bueno de corazon, no de hacerte el fingido

-ayudar a los demas



VALORES







VALORES EQUIDAD



-Reconocer el derecho de cada uno
-Valorar de manera igual a mis compañeros
-No importando la inclinacion sexual ,tener
todos las mismas oportunidades en
educacion,trabajo ,politica.



VALORES SENTIDO DE PERTENCIA



-Cuidar las instalaciones del colegio,los pupitres,etc

-cuidar los utiles escolares ,el uniforme.

-conservar en buen estado las calles de tu ciudad,los parques,etc.

REGLAS DE HIGIENE





baño diario y cambio de ropa



REGLAS DE HIGIENE





lavado de manos y uso adecuado del baño



REGLAS DE HIGIENE

