

FORO 2024

INSPIRANDO TRAYECTORIAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA LEONISTA EDUCACIÓN MEDIA PARA EL S. XXI PROYECTO 7689



EQUIPO DOCENTE 2024

- ARLEY CASTELLANOS
- ANYELINA HERNÁNDEZ
- JHON MUÑOZ
- DAVIER CAICEDO
- ANDRES BARRIOS



HISTÓRICIDAD DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL LEÓN DE GREIFF

2005

APROBACIÓN SED
PROGRAMA
ESPECIAL DE
FORMACIÓN
LABORAL EN DOS
LÍNEAS:
ELCTRÓNICA
SISTEMAS

2013

PARTICIPACIÓN EN
FORO EDUCATIVO
LOCAL Y DISTRITAL
EXPERIENCIA
GANADORA

2015

REESTRUCTURACIÓN
CURRICULAR
PROYECTO 891 DE
2013-MEDIA
FORTALECIDA
PROYECTO RoboTIC
INTEGRANDO A GRADO
NOVENO

2017-2019

DESARROLLO INTEGRAL
DE LA EDUCACIÓN
MEDIA
DECRETO 421 DE 2019
DECRETO 567 DE 2017
PROYECTO 1073 DE
2019

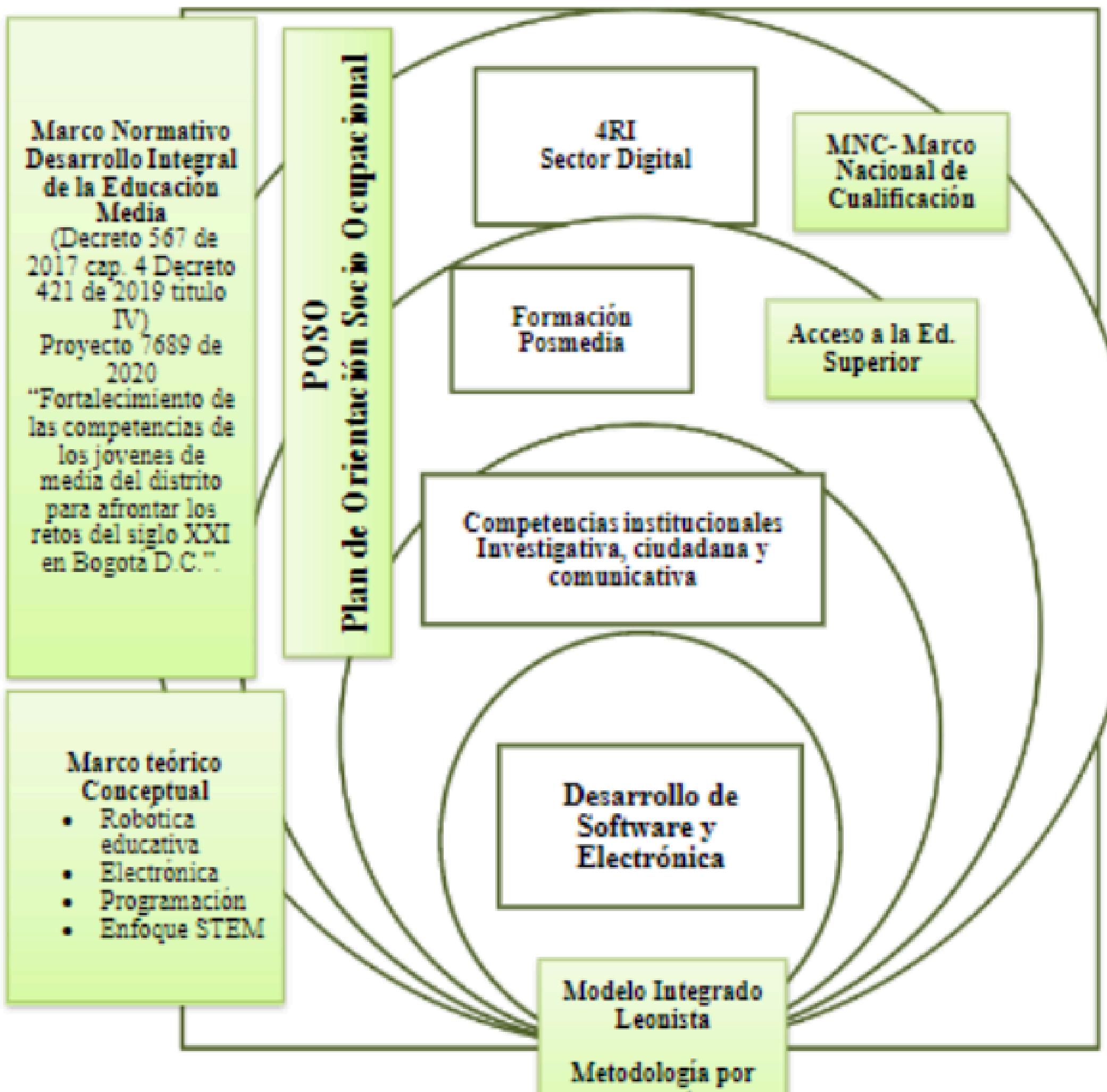
2020-2022

PROYECTO 7689
DE 2020
EDUCACIÓN
MEDIA PARA EL
SIGLO XXI

2023-2024

REESTRUCTURA
CION
CURRICULAR
DESARROLLO DE
SOFTWARE
Y
ELECTRÓNICA





PERFIL DEL EGRESADO

El egresado Leonista será un ser social, autónomo, político, crítico, solidario, con espíritu investigativo, coherente y dialógico, que dinamice cada una de las dimensiones en su desempeño personal y colectivo y además ponga en práctica sus saberes adquiridos; consciente de su responsabilidad social y de su proyecto de vida.

Tomado de Manual de convivencia

El Desarrollo Integral de la Educación Media contribuye al mejoramiento de la calidad educativa, buscando promover en los grados 10º y 11º una oferta que brinda mayores oportunidades de exploración a los estudiantes, aportando a la consolidación y profundización de saberes que les permite comprender su entorno social, cultural y económico e interactuar en ellos de manera libre y responsable, aportando a la construcción de trayectorias de vida satisfactorias para sí mismos, para sus familias y para la sociedad.

Decreto Único del Sector Educación de Bogotá 421 de 2019,
artículo 31.

Decreto Distrital 567 de 2017, artículo 26

PROYECTO 7689 DE 2020
FORTALECIMIENTO DE LAS
COMPETENCIAS DE LOS
JÓVENES DE MEDIA DEL
DISTRITO PARA AFRONTAR LOS
RETOS DEL SIGLO XXI EN
BOGOTÁ D.C.

Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral.



**Programa de Formación
Laboral
2005 al 2015**

Sistemas (10 horas)
Electricidad y Electrónica
(10 horas)
Cada estudiante era
asignado en una línea
mediante un proceso de
selección de perfil.

**Media Fortalecida
2015-2022**

Área: Sistemas y TIC
Asignaturas:
Introducción a la Computación
Lógica de Programación
Introducción a la ingeniería -
Seminario TIC

Área: Matemáticas e
Ingeniería
Asignaturas:
Circuitos en corriente
continua I- II Taller de
Matemáticas

**Propuesta de fortalecimiento
curricular**

2023

Área:
Desarrollo de software
(5 horas)
Área:
Electrónica
(5 horas)

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA-I.A.

¿Cómo fortalecer el programa de Educación Media en su núcleo específico en la línea ya establecida (Matemáticas, Ingeniería y TIC) en el Colegio León de Greiff?

POBLACIÓN

ESTUDIANTES

EXALUMNOS

PADRES, MADRES DE FAMILIA

DIRECTIVOS Y DOCENTES

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

ENCUESTAS ON LINE Y EN FÍSICO
ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS
TALLER-CONVERSATORIO

ANALISIS DE INFORMACIÓN

ANALISIS DE GRAFICOS

CATEGORIZACIÓN EN UNIDADES DE
ANALISIS
ANALISIS DE DISCURSO

1. Organización a través de unidades curriculares
2. Proyecto final "Solución tecnológica" fases de diseño
3. Socialización Día Leonista del Programa de Educación Media para el S. XXI
4. Transversalización TIC



LÍNEA DE
PROFUNDIZACIÓN:
DESARROLLO DE
SOFTWARE Y
ELECTRÓNICA

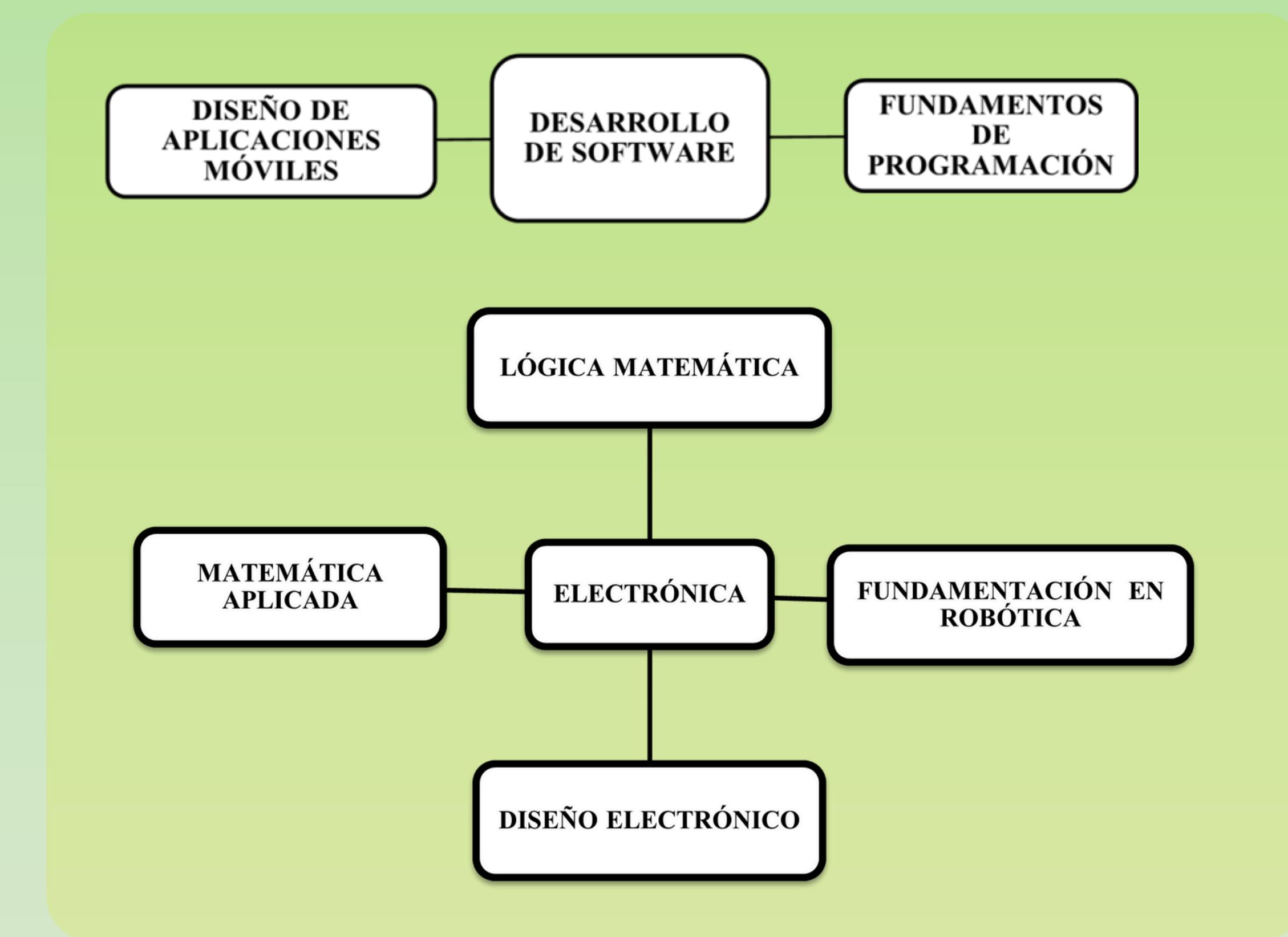
PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA PARA EL S.XXI

OBJETIVO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA PARA EL S.XXI

Fortalecer competencias comunicativas, ciudadanas, tecnológicas e investigativas bajo la línea de DESARROLLO DE SOFTWARE Y ELECTRÓNICA integrando el uso y aprehensión de la TIC, que permita ofrecer herramientas para el desarrollo personal y profesional.

COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla y profundiza soluciones en el ámbito tecnológico e ingenieril a problemas específicos del contexto en un nivel (propositivo-explicativo-exploratorio), a partir del pensamiento lógico y computacional, de manera integral transfiriendo los aprendizajes significativos a través del proyecto de ciclo.



ESTRUCTURA CURRICULAR APROBADA EN CAU 2022

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR-IES

Aunar esfuerzos para implementar acciones de acompañamiento académico y psicosocial, de orientación socio-ocupacional y acompañamiento docente en la Educación Media de las instituciones Educativas Distritales- IED focalizadas, en el marco del proyecto de Fortalecimiento de la Educación Media.

FORTALECER DIFERENTES PROCESOS EN SU TRANSITO POR LA MEDIA Y EN PARTICULAR HACIA LA POSMEDIA.

ACOMPAÑAMIENTO DE LAS IES A LA EDUCACIÓN MEDIA PARA EL SIGLO XXI

ETITC LA SALLE

2015-2016

- REESTRUCTURACION CURRICULAR APROBADA POR CAU
- VISITA A TALLERES IN SITU
- CAPACITACION A DOCENTES DE NÚCLEO ESPECIFICO

UNIVERSIDAD LA SALLE

2017-2018

- TRABAJO CON MALLAS NÚCLEO ESPECIFICO- NÚCLEO COMÚN.
- VISITAS A UNIVERSIDAD LA SALLE
- TALLERES VOCACIONALES Y DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS BÁSICAS.
- ACOMPAÑAMIENTO SOBRE METODOLOGIAS Y DIDÁCTICAS.

UNIVERSIDAD NACIONAL

2021

- FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIA Y MEDIACIONES DIDACTICAS
- PREPARACION VIDA UNIVERSITARIA
- PERTINENCIA CURRICULAR
- YO PUEDO SER-OSO

UNIVERSIDAD CENTRAL

2022 Y 2023

- RUTA DE ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL
- INMERSIÓN A LA U
- YO PUEDO SER- INSTITUCIONALIZACIÓN OSO

POSO PLAN DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL

1.	DOCUMENTO OSO- DIVULGACIÓN OSO	DIFUNDIRLO EN EL EQUIPO DOCENTE Y COMUNIDAD LEONISTA
2.	TRANSVERSALIZACION OSO	INTEGRAR CICLO INICIAL SISTEMATIZANDO ACCIONES DE ESTA LINEA
3.	ALIANZAS ESTRATEGICAS	SISTEMATIZAR LAS DIFERENTES ALIANZAS QUE APORTAN A DIFERENTES PROCESOS QUE LA INSTITUCIÓN REQUIERE Y  CONTINUAR AVANZANDO EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS mismos.
4.	CATALOGOS BRUDULAS	AMPLIAR LA VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL MUNDO DE LA FORMACIÓN Y DEL LABORAL A TRAVÉS DE TALLERES

CONCLUSIONES

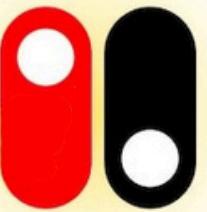


ESTE ESPACIO PRESENTA A GROSO MODO LA HISTORICIDAD, TRANSFORMACIONES Y LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS QUE SE HAN IDO IMPLEMENTANDO EN EL PROGRAMA LEONISTA DE EDUCACIÓN MEDIA EN ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL EN ARAS DE FORTALECER Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE PROYECTO DE VIDA DE NUESTROS JÓVENES LEONISTAS.

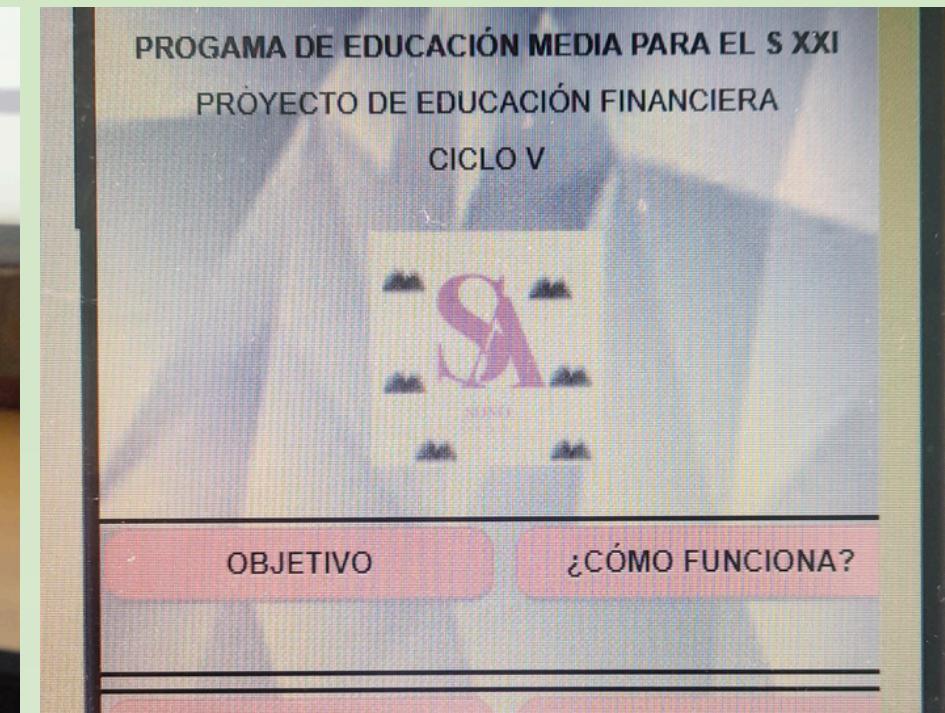
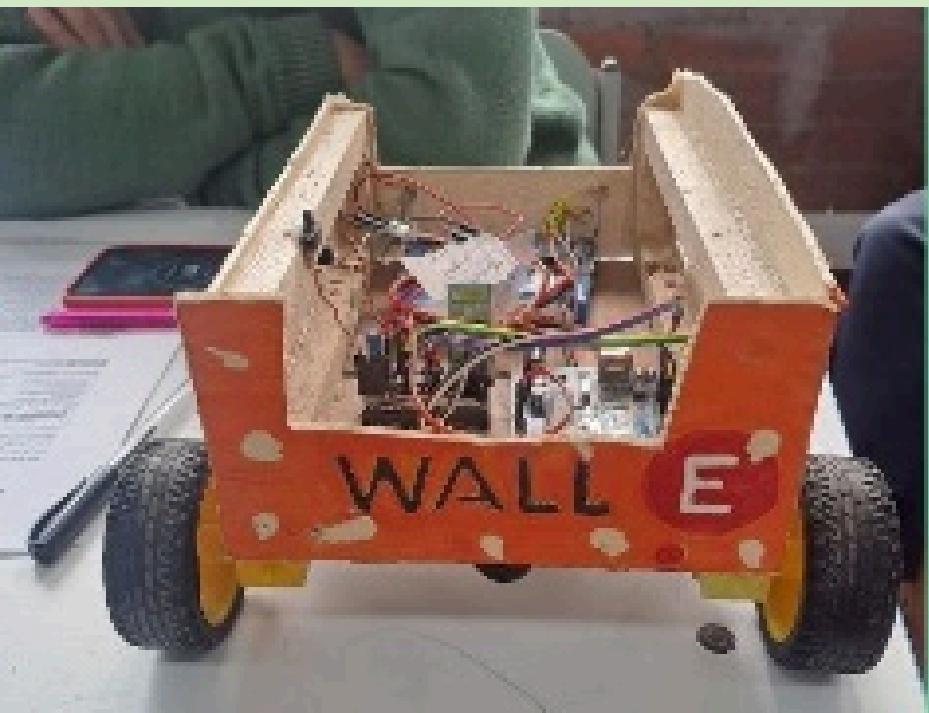
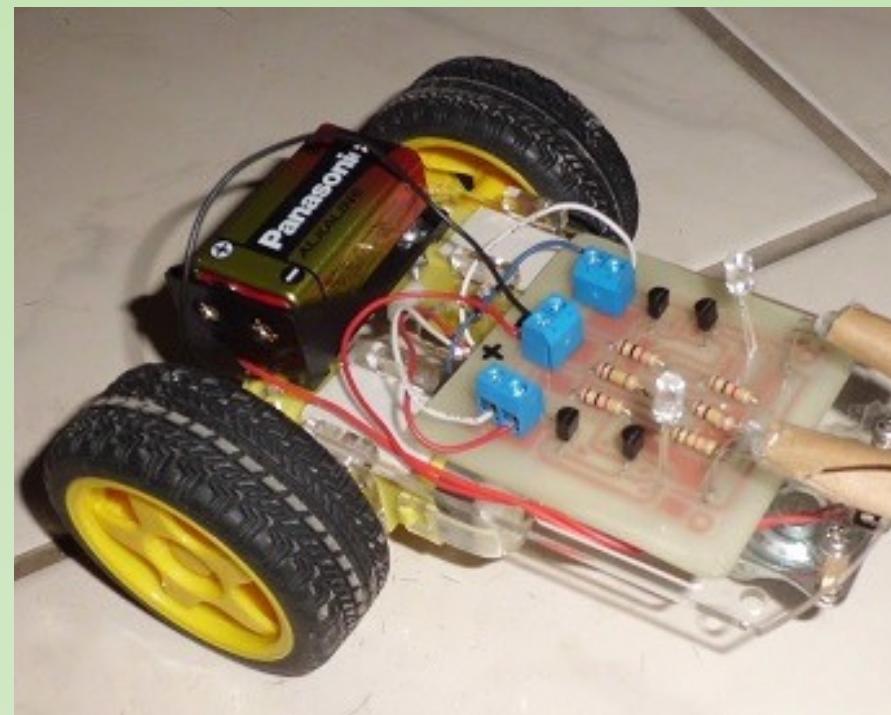
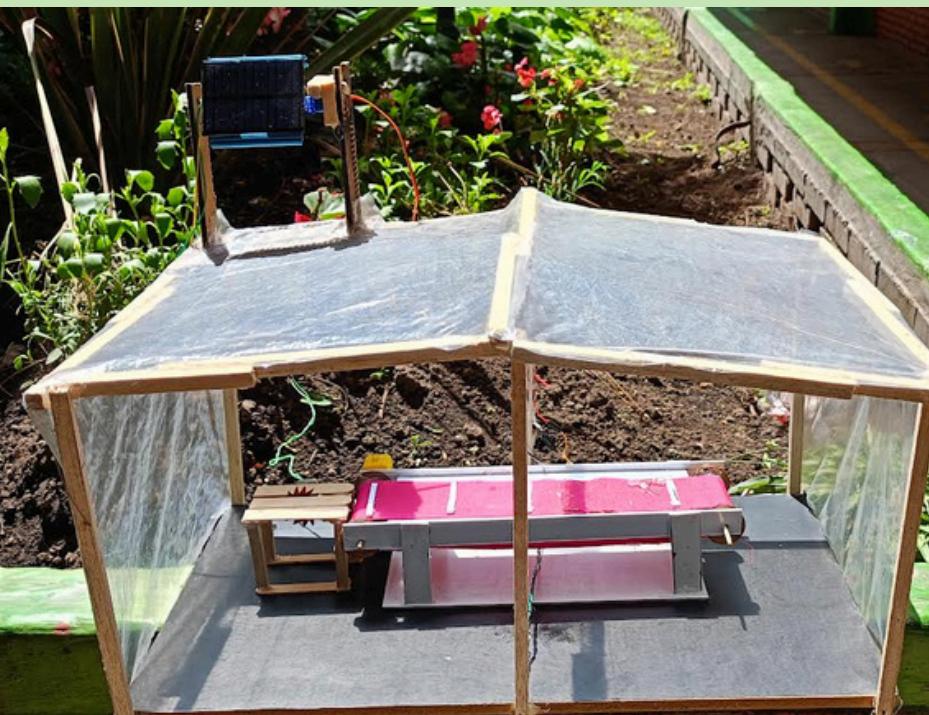
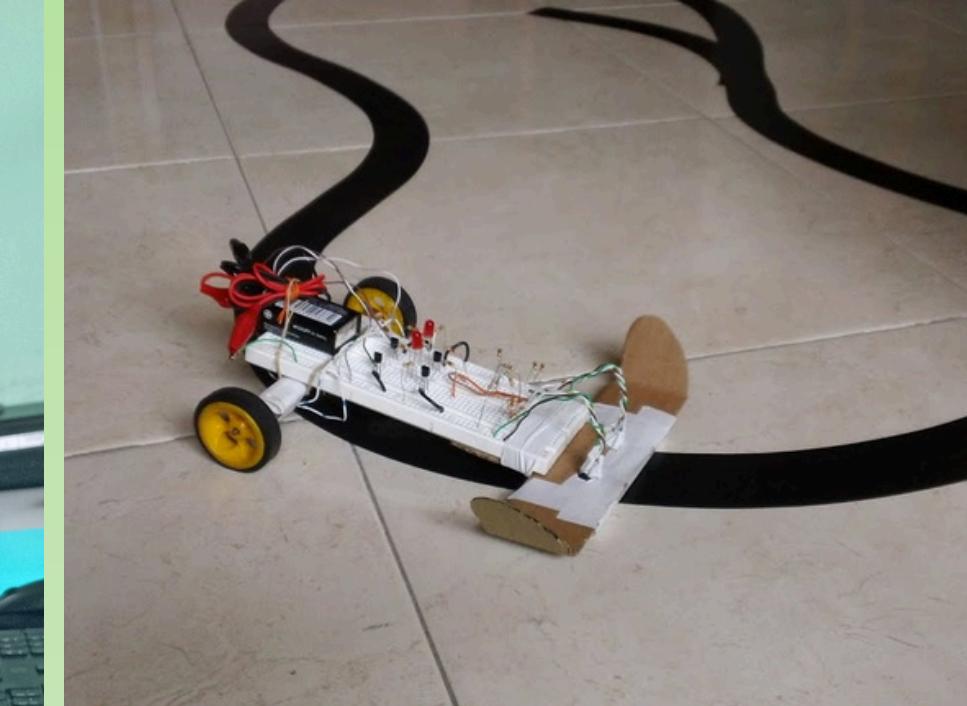
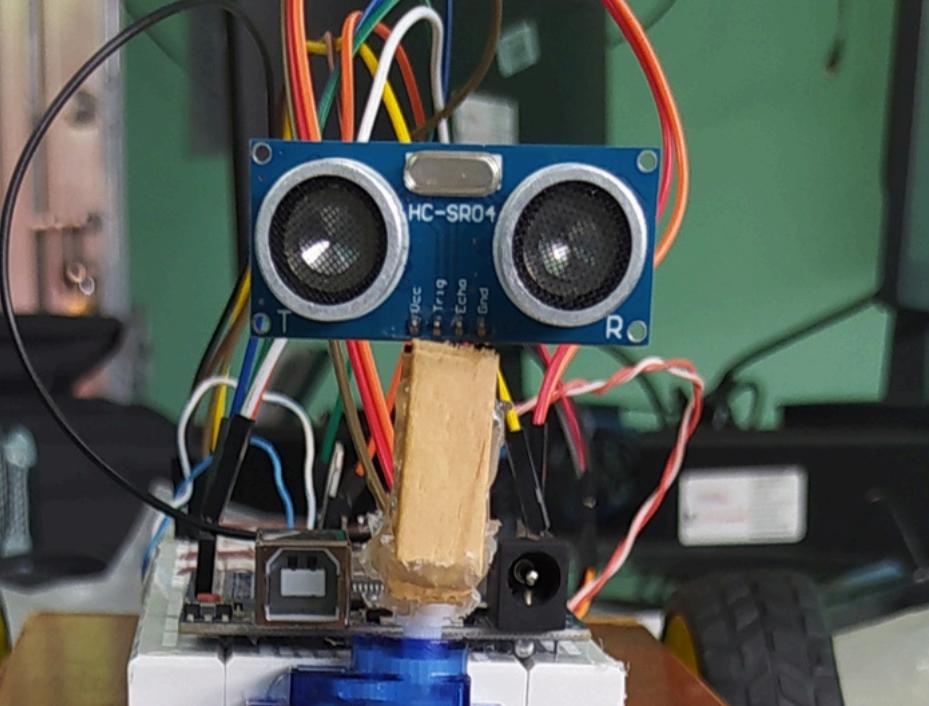


**LA GALERÍA DE FOTOS MUESTRA LA SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS
QUE SE REALIZA CON PROYECTO DE CICLO V Y DESDE EL AÑO
PASADO EN EL DÍA LEONISTA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA,
ESTO SE PLANTEA Y DESARROLLA SIGUIENDO LAS FASES DE DISEÑO
Y DE INVESTIGACIÓN.**

J. A. S. A



POWER
SWITCH





EL SALIR A CONCURSOS DE ROBÓTICA, A VISITAR UNIVERSIDADES, A FERIAS UNIVERSITARIAS O RECIBIR AQUÍ EN LA INSTITUCIÓN TALLERES EN RELACIÓN AL MUNDO DE LA INFORMACIÓN ES PARTE IMPORTANTE QUE HACE PARTE DE LAS ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA.



VISITAS A UNIVERSIDADES





VISITA UNIVERSIDAD DISTRITAL SEDE TECNOLÓGICA-CIUDAD BOLÍVAR



VISITA UNIVERSIDAD DISTRITAL SEDE TECNOLÓGICA-CIUDAD BOLÍVAR



VISITA FERIA UNIVERSITARIA PUENTE ARANDA



Liberas y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que
MIGUEL ANGEL TOLOZA RAMIREZ
Con Cedula de Ciudadanía No. 1023362488

Cursó y aprobó la acción de Formación
HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTOS,
con una duración de 40 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Rionegro, a los nueve (9) días del mes de junio de dos mil veintidos (2022)

Firmado Digitalmente por

JORGE ANTONIO LONDONO
SUBDIRECTOR
CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN
REGIONAL ANTIOQUIA

83282952 - 09/06/2022
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 9503002549287CC1023362488C.



El programa Ciudadanía Digital
del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones



BD GUIDANCE

Certifica que

VANESSA ALEXANDRA LOMBANA ORTIZ

TI 1104544191

Superó satisfactoriamente las pruebas y desarrolló habilidades y competencias digitales en:
Ciudadano digital que construye paz



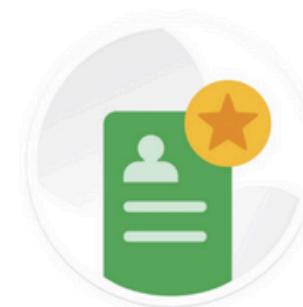
Ahora forma parte de la nueva generación de ciudadanos digitales que cuentan con habilidades para emprender su futuro digital.

Con estas habilidades es competente para:
• Educar a los menores de edad respecto a los riesgos que se presentan en Internet
• Desarrollar estrategias y procedimientos para prevenir amenazas informáticas
• Denunciar ante las autoridades competentes casos de acceso y demás conductas inadecuadas en plataformas digitales

Gabriel Jaime Pérez Díaz
Corporación Educativa Instituto Metropolitano de Educación
Operador de Ciudadanía Digital

Curso de Desarrollo de Apps Móviles

Completado por Sharik Moreno, el 25 de julio de 2024



Curso de Desarrollo de Apps Móviles

Completado por Cristian Alejandro Gaona Alejandro, el 24 de julio de 2024



Curso de Desarrollo de Apps Móviles

Completado por efrain chindoy, el 30 de mayo de 2024



LAS CERTIFICACIONES, INSIGNIAS QUE HOY EN DÍA SE USAN EN EL MUNDO DIGITAL SON COMPLEMENTOS QUE SE LES PRESENTA A LOS ESTUDIANTES DE CICLO V Y ENRIQUECE SU VISIÓN DEL MUNDO LABORAL, AL RECONOCER LOS CAMBIOS QUE EN ESTE ÁMBITO ESTÁN SURGIENDO CON LA LLAMADA 4RI.



PARTICIPARON EXALUMNOS PRESENTANDO SU TRAYECTORIA DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA OFRECIADA POR LA
INSTITUCIÓN (MATEMÁTICAS E INGENIERÍAS Y TIC) QUIENES CONTARON SU EXPERIENCIA Y EL APORTE RECIBIDO DESDE
EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA Y DE LA INSTITUCIÓN EN GENERAL.



iGRACIAS

