

EJERCICIOS INTRODUCTORIOS

MET4OP

- 1) Crear una variable llamada "ejer_1" y
 - a. Asignarle un valor numérico
 - b. Imprimirla
 - c. Sumarle el número 2
 - d. Imprimir la variable ejer_1 nuevamente
 - e. Convertirla en string (imprimir)

- 2) Crear una variable llamada "ejer_2" y
 - a. Asignarle la frase: HOLA BUNDO
 - b. Imprimirla
 - c. Obtener el ID (imprimir)
 - d. Reemplazar la B por la M y guardarlo en la misma variable (imprimir)
 - e. Pasarla a minúsculas y guardarlo en la misma variable (imprimir)
 - f. Obtener el ID (imprimir)
 - g. Imprimir la variable ejer_2 nuevamente

- 3) Crear una variable llamada "ejer_3" y
 - a. Asignarle el valor 3
 - b. Crear una nueva variable llamada "ejer_3_bis" donde se multiplique la variable anterior (ejer_3) por 2.
 - c. Imprimir la variable ejer_3 y ejer_3_bis

- 4) Ingresar dos números (crear dos variables con números enteros), sumarlos e imprimir el resultado.

- 5) Un alumno obtiene las notas 10, 5 y 8. Calcular el promedio e imprimir el resultado.

- 6) Ingresar dos valores, calcular su suma, su producto y la resta del 1ro menos el 2do valor ingresado, imprimir los resultados.

- 7) Un triángulo cuenta con una base de 10 cm y una altura de 18 cm. Calcule la superficie e imprima el resultado.

- 8) Un rectángulo cuenta con una base de 5.2 cm y una altura de 3.5 cm. Calcule la superficie e imprima el resultado.

- 9) En una empresa el empleado Axel gana \$65000, Benito gana \$50000 y Camilo \$35000. El empleador quiere aplicarles un aumento del 10%, 12% y 15% respectivamente por su trabajo realizado en el mes. Calcular cuál sería el sueldo final de cada uno e imprimir los resultados.
- 10) En una verdulería sólo hay 32 manzanas y 45 naranjas, el verdulero desea saber cuál es el porcentaje de manzanas y el de naranjas. Calcule e imprima el resultado.
- 11) En una urna se obtienen: 224 votos al candidato A, 310 votos al candidato B, 70 votos al candidato C y 35 votos en blanco o impugnados. ¿Qué porcentaje obtuvo cada candidato?
- 12) Dada la lista llamada "armario" que contiene los elementos: zapatos, remeras, jeans, medias, silla y buzos.
- Imprimirla
 - Extraer el segundo elemento (imprimir)
 - Extraer el último elemento (imprimir)
 - Quitar el elemento silla
 - Reemplazar el elemento jeans por pantalones
 - Imprimir la lista
- 13) Dada la lista llamada "alacena" que contiene los elementos: mate, cafe, harina, mate, palmitos, yerba
- Imprimirla
 - Contar cuántas veces aparece la palabra "mate" (imprimir)
 - Eliminar el cuarto elemento
 - Crear una nueva lista llamada "alacena_bis" que contiene los elementos: mermelada, cacao, picadillo
 - Concatenar en una nueva lista llamada "alacena_completa" las listas alacena y alacena_bis
 - Imprimir la lista alacena_completa
- 14) Dada la lista "ejer_14" que contiene los elementos: 12.5, 4, 5.3, 14, 12.7, 1
- Imprimirla
 - Extraer el índice del número 14 (imprimir)
 - Agregar el número 7
 - Obtener el largo
 - Ordenarla e imprimirla

15) Dada la tupla "ejer_15" que contiene los elementos: 5, 17, 26, 10, 30, 14, 6.

- a. Imprimirla
- b. Extraer los elementos 3, 4 y 5 (imprimir)
- c. Duplicarla e imprimirla

16) Determinar si el resultado es V o F (realizar a mano)

$a = 10 \mid b = 12 \mid c = 14 \mid d = 10$

Ejemplo: $((a = d) \text{ or } (b > c)) \text{ and } ((b \geq a) \text{ or } (c < d))$

(V or F) and (V or F)

V and V

V

Resultado final: Verdadero

- a. $((a > b) \text{ or } (a < c)) \text{ and } ((a = c) \text{ or } (a \geq b))$
- b. $((a \geq b) \text{ or } (a < d)) \text{ and } ((a \geq d) \text{ and } (c > d))$
- c. $((b > a) \text{ and } (c \leq d)) \text{ and } ((a = d) \text{ or } (a \geq c))$
- d. $(a \neq c) \text{ and } (c > b)$