上週功課檢討

# 從一而終，使用相同語法 ex. tidyr %>%

# str(professor) 🡪 確認professor資料型態 (str=structure)

(ex. int-整數integer、chr-字元character)

# :: 🡪 指定使用此package的功能 \*因為會有不同package有相同名稱的功能

# Rmarkdown：

echo = TRUE 🡪 只印出跑碼結果，沒有Code

eval=TRUE 🡪 顯示出來??

include= TRUE 🡪 顯示全部(跑碼結果&Code)

(TRUE or T顯示；FALSE or F不顯示)

\*\*\*字\*\*\* 🡪 印出來是 加大粗體字

本週課程

# c() 🡪 combine things together；counctinate?

# typeof(x) 🡪 檢查x型態 ex. x是一個list

### Factor

# 在R中，我們不叫category，叫level

##重要概念(Teacher draw pic)：

1. Numeric

* --4. Double、5. Integer

1. Character
2. Logical

# mode-> 1.2.3

# typeof-> 4.5.2.3

* Teacher draw pic

本週功課

# do data frame