

综合素质测评报告



**测评对象： 张　浦**  
**性 别： 男**  
**出生年月： 1980-07-30**  
**测试单位： 北京国合点金管理咨询有限公司**  
**测试时间： 2016-06-22**

目录

[一、个人情况综述](#_Toc1)

[个人信息](#_Toc2)

[工作经历](#_Toc3)

[二、测评结果](#_Toc4)

[1、突出优势](#_Toc5)

[心理健康水平](#_Toc6)

[性格](#_Toc7)

[判断与决策能力](#_Toc8)

[风险性](#_Toc9)

[组织管理能力](#_Toc10)

[2、需要改进方面](#_Toc11)

[诚信度](#_Toc12)

[人际关系调节水平](#_Toc13)

[精明能干](#_Toc14)

[三、综合评价](#_Toc15)

[职业心理](#_Toc16)

[职业素质](#_Toc17)

[三商与身体](#_Toc18)

[职业能力](#_Toc19)

[四、结论与建议](#_Toc20)

# 一、个人情况综述

## 个人信息

* 姓名： 张　浦（男）
* 毕业院校： 北京建筑工程学院大专
* 规定测试时间： 3小时
* 实际完成时间：1小时56分57秒

## 工作经历

空

测试要求3小时，以1小时56分57秒完成，张　浦比正常快近三分之一，且回答真实（掩饰性系数低于平均水平），说明其阅读不仅快且准确。

|  |  |
| --- | --- |
| 根据测试结果和综合统计分析，分别从职业心理、职业素质、职业心智、职业能力等做出系统评价，按优、良、中、差四个等级评分。综合得分：优秀率为57%，良好率为25%，中为7%，差为11%，综合发展潜质为优，如右图所示。 |  |

# 二、测评结果

## 1、突出优势

### 心理健康水平

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由10项指标构成，满分10分。根据得分的高低排序，分析张　浦得分排在前三项具体特点为：**一是对目前的工作感到得心应手，对目前的生活比较心满意足；二是生活和工作中心态平和，积极乐观；三是对当前的生活和工作都比较满意，能够很快适应新环境**。具体分布如右图所示： |  |

### 性格

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由10项指标构成，满分10分。根据得分的高低排序，分析张　浦得分排在前三项具体特点为：**一是待人热情，容易接受别人的批评，萍水相逢时也可以一见如故；二是做事较为细心，具有较强的观察力，能够快速发现事物之间的联系；三是性格天生开朗，为人乐观，善于与人沟通合作**。具体分布如右图所示： |  |

### 判断与决策能力

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由8项指标构成，满分10分。根据得分的高低排序，分析张　浦得分排在前三项具体特点为：**一是充满自信，敢作敢为，敢于负责、决不推诿；二是办事具有计划性、组织性，工作和生活井然有序；三是喜欢尝试新的方式方法，善于通过不同角度对问题进行决策**。具体分布如右图所示： |  |

### 风险性

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由8项指标构成，满分10分。根据得分的高低排序，分析张　浦得分排在前三项具体特点为：**一是善于与人沟通，在社交场合热情活跃，勇于承担风险；二是在工作中具备独立思考的能力，能够不断的反省自己并对错误进行改正；三是思维活跃，注重联系工作实际寻找解决办法，敢作敢当**。具体分布如右图所示： |  |

### 组织管理能力

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由10项指标构成，满分10分。根据得分的高低排序，分析张　浦得分排在前三项具体特点为：**一是乐于挑战自我，喜欢承担复杂而意义重大的项目；二是乐于挑战自我，喜欢承担复杂而意义重大的项目；三是想成为团队领导者，愿意监督领导他人来达成工作目标**。具体分布如右图所示： |  |

## 2、需要改进方面

### 诚信度

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由7项指标构成，满分10分。根据得分的由低到高排序，分析张　浦得分偏低的原因为：**一是对人真诚坦白，能够客观评价自己，常常给人一种诚实可信的感觉；二是有时为了给他人留下完美的印象，从事一些力不从心的工作，违背自己的真实意愿；三是有时为了得到他人的赞同，放弃自己的意见和建议而附和他人**。具体分布如右图所示： |  |

### 人际关系调节水平

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由12项指标构成，满分10分。根据得分的由低到高排序，分析张　浦得分偏低的原因为：**一是容易感情用事，有时略显幼稚；待人接物有时略显不通世故，处理问题较为简单直接，影响人际关系；二是遇事不愿与人争执，容易在自己的意见不被采纳时感觉到不适；三是容易因小事而产生猜忌，并使自己情绪受到影响，人际关系处理能力还需提高**。具体分布如右图所示： |  |

### 精明能干

|  |  |
| --- | --- |
| 本项内容共由7项指标构成，满分10分。根据得分的由低到高排序，分析张　浦得分偏低的原因为：**一是为人处事不善于灵活变通，不喜欢应付多变的事物；二是有时过于注重工作结果本身，错过学习的机会，缺少足够的能力迈向成功；三是不善于站在他人的角度去理解和体谅别人**。具体分布如右图所示： |  |

# 三、综合评价

|  |  |
| --- | --- |
| 综合评价分析包括对**职业心理、职业素质、三商与身体、职业能力**的分析。其中职业心理共有七项指标,职业素质共有八项指标,三商与身体共有六项指标,职业能力共有七项指标。由各指标的得分平均值得出职业心理、职业素质、三商与身体、职业能力的综合分。 |  |

## 职业心理

张　浦心理健康，待人随和，用真心和热情去对待他人；性格积极向上，乐于助人；敢于承担风险，抗压能力强。

## 职业素质

张　浦工作责任心强，为人积极主动，成熟稳重；在工作中能很好的影响和带动他人的步调，主动推进工作顺利进行；富有团队精神，乐于在团队中体现自我价值，并为团队做出自己的贡献。

## 三商与身体

张　浦身体素质良好，有较好的精神面貌对待工作；在工作中注重听取各方意见，具有较强的沟通和综合协调能力；有较强的组织纪律性，能够严格按照组织规定做事。

## 职业能力

张　浦拥有较强的判断和决策能力，非常果断；有一定的组织管理能力，做事情有计划，严格地坚持自己的规划执行；在工作中想法和点子很多，善于随机应变。

# 四、结论与建议

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 优势 | 1.1  2.1  3.1  4.1  5.1 | | | |
| 改进 | 1.1  2.1  3.1 | | | |
| 潜质 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| √ |  |  |  |
| 评价 | 1 | | | |