- ・各課の見出しになっている会話例を聞き取り、発音し、書き取ることができる(podcast を活用!)
- ・わからない単語や表現について、人にたずねることができる(日本語での意味、フランス語での言いかた、綴り)
- 「わからない」「忘れた」「ありがとう」と言える
- ・あいさつできる、細かく自己紹介できる
 - ・職業・国籍、住居、交通手段・所要時間・通学頻度、家族、起床・就寝、趣味、週末活動、予定……
 - 相手にもたずねることができる
- ・tu と vous の使い分けができる
- ・教科書に登場した単語、授業に出てきた単語をおおむね記憶している

5"33 H [9] 9 8 [8] WENT

- ・alphabet を言える、特殊符号 (accent aigu, tréma...) の読みがわかっている
- ・[r]と[l]、[b]と[v]、[œ]と[u]と[y]、「開いた」e と「閉じた」e、3 種類の鼻母音などが区別できる
- ・発音と綴りの関係もある程度まで把握している
- ・リエゾン、エリジオン、アンシェヌマンを把握している

甲本前、下与男性、例に 6788

Jos beaucoup latomis

- ・人称代名詞 (je, tu...) をマスターしている
- ・動詞の直説法現在形がわかっている(発音し、綴ることができる)
 - · être, avoir
 - ・第1群 (-er型) 規則動詞、およびその変形 (manger, lever...)
 - ·第2群(-ir型)規則動詞
 - その他の動詞
 - 代名動詞

an pen of "京型表現

の総称のみは気

- ・名詞・形容詞には性・数があること (原則として女性は e、複数は s を付す) を理解している
 - ・特殊例 (canadien→canadienne...) もある程度まで把握している
- ・冠詞(不定冠詞、定冠詞、部分冠詞)を理解している

・de、à と定冠詞 (le, les のみ) で縮約が起こることを理解している I like des = Traime (les) chients

る 1、katel のように エリススコン優先で

定電園っける

- ・女性の国名、母音で始まる男性の国名で「…に」「…から」は en France や de France となることをわかっている
- ·il a un stylo → il en a un を理解している
- ・否定文を作ることができる(ne ... pas)

- QU にならないこともある
- ・il a un stylo の否定が il n'a pas de stylo になることをわかっている
- ・形容詞が名詞を修飾するばあい、原則として後置(例外的に前置)であることを知っている
 - ・前置のばあい、不定冠詞複数 (des) は de になることをわかっている
- ・疑問文を3通りのしかたで作ることができる(平叙文と同じ、est-ce que...、倒置)
 - ・否定疑問文への返事にsiが登場することを理解している
- ・所有形容詞 (mon, ma, mes...) を把握している
- ・モーダルの準助動詞(vouloir, pouvoir...)を使える(不定詞を後置)
 - ・aller, aimer などについても同様に使える (ついでに、venir de も理解している)
 - ・条件法も、vouloir (je voudrais...) と aimer (j'aimerais...) については把握している
 - ・不定詞が否定されるとき、たとえば ne pas faire という順番になることを理解している
- 数を69まで言える
 - ・時間に関する表現(「10時に……する」などと言う)もある程度できる