

## Mestrado Integrado em

Engenharia de Comunicações

Universidade do Minho

# Relatório Momento 3

# Paradigmas da Programação II



#### Grupo g3Software



Ana Inês Xavier (64741)

e-mail: a.ines.xavier@gmail.com

e-mail institucional: a64141@alunos.uminho.pt



Diogo Mendes (65223)

e-mail: diogo\_mendes06@hotmail.com

e-mail institucional: a65223@alunos.uminho.pt



Marta Rodrigues (65215)

e-mail: martacat\_14@hotmail.com

e-mail institucional: a65215@alunos.uminho.pt



Ricardo Mesquita (65233)

e-mail: r.m.regomesquita@gmail.com

e-mail institucional: a65233@alunos.uminho.pt

# <u>Índice</u>

| Glossário  | 4  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|
| Introdução   | 5  |  |  |  |  |
| Objetivos  | 6  |  |  |  |  |
| 1 - Plano de Trabalho                                      | 7  |  |  |  |  |
| 2 - Riscos   | 8  |  |  |  |  |
| 3 - Infraestruturas  | 11 |  |  |  |  |
| 4 - Recursos   | 12 |  |  |  |  |
| 5 - Plano de Desenvolvimento de Software                   | 14 |  |  |  |  |
| 6 – Especificação dos <i>Guidelines</i> do Projeto         | 20 |  |  |  |  |
| 7 - Organização do Projeto                                 |    |  |  |  |  |
| 8 – Interação com grupo de MIEGSI                          |    |  |  |  |  |
| 9 - Diagrama de Fluxo de Dados (DFD's)                     | 33 |  |  |  |  |
| 10 - Modelo de Domínio <i>Slim</i>                         | 34 |  |  |  |  |
| 11 – Abordagens para Agile Model Driven Development (AMDD) | 35 |  |  |  |  |
| 12 - Modelo de Software                                    | 36 |  |  |  |  |
| 13 – Modelo de Casos de Uso                                | 43 |  |  |  |  |
| 14 - Protótipo   | 59 |  |  |  |  |
| Conclusão  |    |  |  |  |  |
| Bibliografia   |    |  |  |  |  |
| Anexos   |    |  |  |  |  |
| Código do Protótipo  |    |  |  |  |  |
| Atas   |    |  |  |  |  |
| Planeamento do Projeto - Microsoft Project                 |    |  |  |  |  |
| Registo dos problemas                                      |    |  |  |  |  |

## **Glossário**

Inception – fase inicial ou de introdução do projeto.

Backup – cópia de segurança.

Teamwork – ferramenta online para gestão de projetos.

Dropbox – repositório online para os documentos e servirá de backup também.

Google Drive - repositório online para os documentos e servirá de backup também.

ABC – Académico basket clube.

Outsorcing – mão-de-obra subcontratada.

DFD's – Diagrama de Fluxo de Dados.

AUP – The Agile Unified Process.

UML - Unified Modeling Language.

Elaboration - Provar a arquitetura para o sistema a ser desenvolvido.

Construction - Fase da fabricação do sistema.

AMDD – Agile Model Driven Development.

## <u>Introdução</u>

Na unidade curricular de Paradigmas da Programação II (PP II) foi-nos proposto a realização de uma aplicação em *Android* para um cliente, o "ABC". O Académico *Basket* Clube de Braga (ABC), é um clube com vários desportos como o hóquei em patins, basquetebol, atletismo, hóquei em campo, voleibol, xadrez e até patinagem artística. Para o nosso trabalho apenas exploraremos uma modalidade, o andebol.

Este projeto será avaliado em 4 momentos ao longo deste semestre, sendo este o primeiro. O objetivo deste trabalho é criar uma aplicação de modo a facilitar a criação de estatísticas e a avaliação da performance dos jogadores durante um determinado jogo, para benefício do treinador.

Este trabalho será executado por grupos constituídos por 4 ou mais elementos, cada um com a sua tarefa, para facilitar a sua elaboração e melhorar a produtividade do nosso grupo, o "g3Software". Teremos contacto com grupos do curso MIEGSI, das cadeiras de Desenvolvimento de Aplicações Informáticas (DAI) e Projetos de Tecnologias e Sistemas de Informação (PTSI) que nos irão ajudar e avaliar no desenvolvimento desta aplicação.

## **Objetivos**

O objetivo deste projeto é desenvolver uma aplicação que permita a análise rápida e eficaz da performance dos jogadores de uma equipa, neste caso, o ABC.

Para conseguirmos atingir este objetivo de um modo organizado fomos divididos em vários grupos de quatro a cinco elementos. Também o projeto foi dividido em várias fases para que o nosso esforço seja gradual e o produto final seja de maior qualidade.

Cada grupo guiar-se-á pelo AUP e em cada uma das suas fases teremos um relatório para entregar e ser avaliado.

Iremos assistir a jogos da equipa e conversaremos com a equipa técnica, neste caso, o treinador para percebermos qual a melhor maneira de abordar o problema de modo a corresponder ao que nos foi pedido.

Deveremos também programar e aprender linguagem Java na plataforma *Android* que é onde a aplicação será desenvolvida.

O espírito de equipa e de ajuda entre os colegas do *G3Software* e do respetivo grupo de MEGSI será crucial para o bom funcionamento do projeto.

## 1. Plano de Trabalho

| Momentos | Data            | Descrição                               |
|----------|-----------------|---|
|          |                 | Reunião para distribuição de tarefas e  |
| M1       | 05/03/2013      | realização do primeiro relatório (m1)   |
| M2       | 08/03/2013      | Entrega do relatório do momento 1       |
|          |                 | Brainstorming sobre o protótipo e       |
|          |                 | introdução ao mesmo, distribuição de    |
| М3       | 12/03/2013      | tarefas                                 |
|          |                 | Reunião para avaliação do ponto         |
|          |                 | situação, discussão de dúvidas que      |
| M4       | 19/03/2013      | possam ter surgido                      |
|          |                 | Junção das várias partes do protótipo e |
|          |                 | introdução à elaboração do relatório    |
| M5       | 26/03/2013      | (m2)                                    |
|          |                 | Retoques finais no protótipo e          |
| M6       | 02/04/2013      | finalização do relatório (m2)           |
| M7       | 05/04/2013      | Entrega do relatório do momento 2       |
| M8       | Data indefinida | Reunião com elementos de MIEGSI         |
|          |                 | Resumo da reunião com MIEGSI e          |
| M9       | 09/04/2013      | decisão do caminho a seguir no projeto  |
|          |                 | Reunião para avaliação do ponto         |
| M10      | 16/04/2013      | situação                                |
| M11      | 23/04/2013      | Continuação do trabalho                 |
|          |                 | Junção das várias partes do protótipo e |
| M12      | 30/04/2013      | despiste de erros                       |
|          |                 | Reunião com elementos de MIEGSI,        |
| M13      | 07/05/2013      | junção das duas soluções                |
| M14      | 14/05/2013      | Teste da solução, implementação do      |

|     |            | design final                           |
|-----|------------|--|
|     |            | Retoques finais no protótipo e         |
| M15 | 21/05/2013 | finalização do relatório (m3)          |
| M16 | 24/05/2013 | Entrega do relatório do momento 3      |
|     |            | Reunião com MIEGSI para decidir        |
| M17 | 28/05/2013 | novas implementações no projeto        |
|     |            | Avaliação do estado de                 |
|     |            | desenvolvimento do projeto, últimas    |
| M18 | 04/06/2013 | modificações                           |
|     |            | Revisão do trabalho e conclusão do     |
| M19 | 18/06/2013 | relatório final (m5)                   |
|     |            | Apresentação comercial ao cliente do   |
| M20 | 25/06/2013 | produto                                |
|     |            | Apresentação laboratorial aos docentes |
| M21 | 27/06/2013 | do projeto                             |

Anexos: Planeamento do projeto em Microsoft Project.

## 2. Riscos

Na tabela abaixo estão apresentados os riscos que poderão surgir ao longo do projeto. Estes riscos foram retirados da plataforma do *Team Work*.

## Project Risk Report :abc

|  | _   | Probability | <b>/</b> — |     | —Impact— | _    |        |      | —Impact  | Areas—      |   |
|--|-----|-------------|------------|-----|----------|------|--------|------|----------|-------------|---|
| Risck Source   | Low | Medium      | High       | Low | Medium   | High | Result | Cost | Schedule | Performance | — Mitigation plan —   |
| Equipa inexperiente e pouco habilitada   |     |             | 9          |     |          | 9    | 81     |      | х        | х           | Maximizar o rendimento das reuniões<br>de forma a ser possível a entreajuda<br>dos vários elementos do grupo.   |
| Má implementação dos requisitos  |     |             | 9          |     |          | 9    | 81     |      |          | x           | Elaboração de um protótipo de forma a ser possível o cliente fazer o teste da aplicação.  |
| Desenvolvimento do<br>projeto para "Android"<br>3 (Aplicação cujo<br>funcionamento é<br>desconhecido)                                    |     |             | 9          |     |          | 8    | 72     | x    | X        | X           | Maior empenho e esforço por parte de cada elemento do grupo nomeadamente no estudo e aprendizagem da programação de linguagem Java para aplicações "Android", de forma a minimizar as dificuldades que possam surgir durante o decorrer do projeto. A colaboração dos docentes da UC no esclarecimento de eventuais dúvidas que possam surgir, contribui também para a diminuição deste risco.  |
| Incumprimento de datas e prazo de entrega  |     |             | 8          |     |          | 8    | 64     |      | X        | X           | Estabelecer regras no grupo de modo a obrigar todos os elementos a cumprirem os prazos.   |
| Dependência entre<br>grupos de diferentes<br>cursos (competência e<br>responsabilidade)  |     |             | 7          |     |          | 9    | 63     |      | X        | X           | Diálogo entre ambas as partes envolventes logo na fase inicial do projeto. Desta forma, serão discutidas possíveis soluções para a aplicação final. Visto o trabalho de cada grupo estar dependente do grupo corresponde é bom saber desde o início o que cada um tem de fazer, de forma a cumprir todos os prazos estabelecidos e não comprometer o trabalho dos mesmos. Serão também realizadas várias reuniões ao longo do semestre para discussão do ponto de situação, de modo que, se existir algum problema, este possa ser imediatamente resolvido, de forma a não comprometer a solução final. |
| Falta de bases na<br>metodologia de<br>desenvolvimento de<br>projetos - AUP (Agile<br>Unified Process) -<br>diagramas de casos de<br>uso |     |             | 9          |     |          | 7    | 61     |      | x        | x           | Realização de um pequeno estudo sobre diagramas de casos de uso. Uma boa forma de estudo é investigar esta metodologia de trabalho (AUP) e os <i>Power Points</i> fornecidos pelo professor na plataforma da Unidade Curricular ( <i>Moodle</i> ), sobre os diagramas de caso de usos.  |

| Falta de bases no metodologia de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - de projetos - AUP (Agile Unified Process) - diagramas de fluxos de servolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - diagramas de fluxos de servolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - diagramas de fluxos de servolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - diagramas de fluxos de servolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - diagramas de fluxo de dados (metodologias de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de dominio Silm (Metodologias de OAUP). Alteração dos professor a polar de setudo se forma de estudo e desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de dominio Silm (Metodologias de Sobre o se modelos de dominio Silm (Metodologias de AUP). Processor o modelos de dominio Silm (Metodologias de AUP). Processor o modelos de dominio Silm (Metodologias de Sobre o modelos de Sobre o modelos de dominio Silm (Metodologias de Sobre o modelos de Sobre |    |  |   |   |   |   |    |   |   |   |
|--|----|--|---|---|---|---|----|---|---|---|
| Falta de bases na metodologia de desenvolvimento de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - modelos de dominio Silm (Metodologias do AUP)  9 Alteração dos requisitos 7 8 8 56 X X acrod como a setrarções do cliente, Maior empenho e setrarte picos de modelos de dominio Silm (Metodologias do AUP)  9 Alteração dos requisitos 7 8 8 56 X X acrod como a setrarções do cliente, Maior empenho e setrarte picos de modelos de dominio Silm (Metodologias do AUP)  10 Utilização da linguagem de modelagem 8 6 48 X X acrod como as alterações do cliente, Maior empenho e setrarte picos de mestudar e aprender UNIL (Unified Modeling Language) - Os docentes do UNIL (Unif | 7  | metodologia de<br>desenvolvimento<br>de projetos - AUP<br>(Agile Unified<br>Process) -<br>diagramas de               |   | 9 |   | 7 | 63 | X | х | sobre a aplicação, de forma a evitar dificuldades futuras no uso da mesma. Uma boa forma de estudo é investigar a plataforma de Internet do método onde explica todas as fases e características do AUP e os Power Points disponibilizados pelo professor no moodle sobre diagramas de fluxo de dados (metodologias do AUP).  |
| requisitos  requis | 8  | metodologia de<br>desenvolvimento<br>de projetos - AUP<br>(Agile Unified<br>Process) -<br>modelos de<br>domínio Slim |   | 9 |   | 7 | 63 | X | x | sobre a aplicação de forma, a evitar dificuldades futuras no uso da mesma. Uma boa forma de estudo é investigar a plataforma de Internet do método onde explica todas as fases e características do AUP e os Power Points disponibilizados pelo professor no moodle sobre os modelos de domínio Slim (Metodologias do AUP).   |
| Maior empenho e esforço por parte de cada elemento do grupo, em estudar e aprender UML(Unified Modeling Language). Os docentes da UC, também poderão contribuir no esclarecimento de dividas que posam surgir. Trabalho continuo dos vários elementos do grupo na aprendizagem entreos do grupo na aprendizagem da linguagem UML(Unified Modeling Language). Pentreajuda entreo grupo, leitura de manuais e investigação de biogsicomunidades/sites na Internet sobre o tema.  Falta de bases na metodologia de desenvolvimento de projetos - AUP (Agrile Unified Process) - fases do projeto (Portine de Protess) - fases do projeto (Portine de Portine de Spontial Cardon de explicación de variáveis e as exportar no modele sobre como guardar variáveis e as exportar programação Java para aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em contrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento em contrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento es do conhecimento em contrar outputs da aplicações "Android" (Pata de Conhecimento es do conhecimento es do conhecimento es do | 9  | -  |   | 7 |   | 8 | 56 | X | Х |   |
| Falta de bases na metodologia de desenvolvimento de projetos - AUP (Agile Unified Process) - fases do projeto  Falta de conhecimento sobre como guardar variáveis e as exportar num ficheiro - programação Java para aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento sobre o metodologias do AUP).  Talta de conhecimento sobre como guardar variáveis e as exportar num ficheiro - programação Java para aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android"  Falta de conhecimento em mostrar outputs da aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  Maior cuidado com a distribuição do Maior cuidado com a distribuição do  | 10 | Utilização da linguagem<br>de modelagem<br>UML( <i>Unified Modeling</i>  |   | 8 | 6 |   | 48 | X | X | Maior empenho e esforço por parte de cada elemento do grupo, em estudar e aprender UML(Unified Modeling Language). Os docentes da UC, também poderão contribuir no esclarecimento de dúvidas que possam surgir. Trabalho contínuo dos vários elementos do grupo na aprendizagem da linguagem UML(Unified Modeling Language), entreajuda entre o grupo, leitura de manuais e investigação de blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema. |
| Falta de conhecimento sobre como guardar variáveis e as exportar num ficheiro - programação Java para aplicações "Android"  Falta de conhecimento estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  Desenvolver um trabalho intensivo na investigação de linguagem Java para aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  Desenvolver um trabalho intensivo na investigação de linguagem Java para aplicação para o utilizador - programação Java para aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  Faujna Reduzida  Baya para aplicações  Android"  A 2 X X Maior cuidado com a distribuição do   | 11 | metodologia de<br>desenvolvimento de<br>projetos - AUP ( <i>Agile</i><br><i>Unified Process</i> ) - fases            |   | 7 | 6 |   | 42 | x | x | sobre a aplicação de forma a evitar dificuldades futuras no uso da mesma. Uma boa forma de estudo é investigar a plataforma de Internet do método onde explica todas as fases e características do AUP e os Power Points disponibilizados pelo professor no Moodle sobre as fases   |
| em mostrar outputs da aplicação para o utilizador - programação Java para aplicações "Android"  A 2 X Equipa Reduzida  em mostrar outputs da investigação de linguagem Java para aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  Maior cuidado com a distribuição do   | 12 | sobre como guardar<br>variáveis e as exportar<br>num ficheiro -<br>programação Java para<br>aplicações "Android"     |   | 7 | 6 |   | 42 | х | X | Desenvolver um trabalho intensivo na investigação de linguagem Java para aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.   |
|  | 13 | em mostrar outputs da<br>aplicação para o<br>utilizador - programação<br>Java para aplicações                        |   | 7 | 6 |   | 42 | х | x | investigação de linguagem Java para aplicações "Android", como ler, estudar manuais e investigar blogs/comunidades/sites na Internet sobre o tema.  |
|  | 14 | Equipa Reduzida  | 6 |   |   | 7 | 42 | X | X |   |

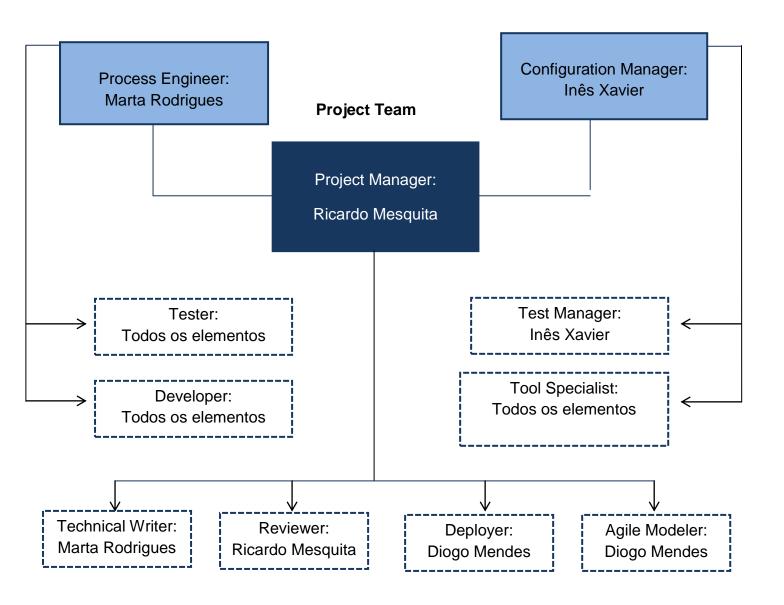
| Risco de conflito de 1si ideis/interesse entre o cliente e a empresa a persente o cliente e a empresa de migrose a que se cliente e a empresa de licito e que se tente minimizar o mais possível este tipo el entre minimizar o mais nerve de sentados de sum pagna de minimizadas.  Talla de análise dos aum pagna de erro.  Talla de análise dos aum pagna de minimizadas.  Talla de análise dos estafísticos específica do minimizadas.  Talla de análise dos entrega do ent |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|--|----|--|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 16 Incompatibilidade com o sistema 6 6 8 36 X ferramenta vai ser implementada e executada.  17 Falhas na comunicação 6 6 6 36 X integrupal de forma a reduzir os riscos de mas integretações.  18 Conflitos interpessoais 6 5 30 X X Manter uma boa relação entre o grupo.  18 Estimativas irreais do 19 desempenho da aplicação of tre o 19 desempenho da aplicação of 19 desempenho da aplicação 6 5 5 25 X X X desempenho da aplicação of 19 desempenho da aplicação of 19 desempenho da aplicação 6 5 5 25 X X X do programa para diminiuri o seu risco.  10 Documentar devidamente o código do programa para diminiuri o seu risco.  11 Sobrecargas de outras 5 5 5 25 X X X do programa para diminiuri o seu risco.  12 Requisitos mal 5 5 5 25 X X X como intuito de melhorar a gestão do tempo.  13 Falta de análise dos artefactos 4 4 4 16 X Realização de um plano de estudo so artefactos artefactos a utilizar.  14 Inadequação das ferramentas escolhidas Falta de suporte nas 5 Falta de suporte nas 25 decisões e conflitos do projeto 8 8 X X Aumentar o número de reuniões de forma a relucir o ambiente do grupo.  18 Falta de achalisados 4 4 2 8 8 X X Fazer o relatório artecipadamente arte de desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  18 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar 9 x X X X X X X X X X X X X X X X X X X  | 15 | ideias/interesse entre o                       |   | 5 |   |   | 8 | 40 | x | х | x | perspetiva de negócio e que se<br>tente minimizar o mais possível este  |
| Falhas na comunicação  18 Conflitos interpessoais  6 6 6 36 X intergrupal de forma a reduzir os riscos de más interpretações.  18 Conflitos interpessoais  6 5 30 X X grupo.  19 desempenho da aplicação  20 Dificuldades na manutenção do Software  10 Dificuldades na manutenção do Software  11 Sobrecargas de outras  12 UC's  13 Sobrecargas de outras  14 UC's  15 5 25 X X X dequado do estudio do estudio do tempo.  18 Reculisitos mal especificados  20 Falta de análise dos artefactos  21 Inadequação das ferramentas escolhidas  22 Falta de suporte nas deciacion and de comunicação específicos do Andebol  23 Falta de conhecimento de dados estatisticos específicos do Andebol  24 Problemas relacionados  27 Com a entrega do relatório  28 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  29 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  20 Requisitos mal específicados  21 Sobrecargas de outras  22 Problemas relacionados  23 Falta de suporte nas deciaciones do artefactos  24 Inadequação das ferramentas escolhidas  25 Falta de suporte nas deciaciones do artefactos autilizar.  26 Problemas relacionados  27 Com a entrega do relatório  28 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  29 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  20 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  20 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar   | 16 | '  |   | 6 |   | 6 |   | 36 |   |   | x | ferramenta vai ser implementada e   |
| Estimativas irreais do desempenho da aplicação    19 desempenho da aplicação    20 Dificuldades na manutenção do Software    5 5 25  | 17 | Falhas na comunicação                          |   | 6 |   | 6 |   | 36 |   |   | x | intergrupal de forma a reduzir os riscos de más interpretações.   |
| Estimativas irreais do desempenho da a folia forma a reducir a desempenho da aplicação so protótipos desenvolvidos e testados de aplicação do Software forma a reducir a margem de erro. Documentar devidamente o código de manutenção do Software folia folia de superior de software folia folia folia de superior de software folia fol | 18 | Conflitos interpessoais                        |   | 6 |   | 5 |   | 30 |   | X | X |   |
| Difficuldades na manutenção do Software   5   5   25   X   X   X   Difficuldades na manutenção do Software   5   5   25   X   X   X   Com o intuito de melhorar a gestão do tempo.   | 19 | desempenho da                                  |   | 5 |   | 5 |   | 25 |   |   | Х | Recolher informações dos protótipos desenvolvidos e testados  |
| 21 Sororecargas de outras UC's  Experimination of the methor of the meth | 20 |  |   | 5 |   | 5 |   | 25 |   | X | X | do programa para diminuir o seu   |
| 22 Requisitos mal específicados  23 Falta de análise dos artefactos  4   | 21 |  |   | 5 |   | 5 |   | 25 |   | X | Х | com o intuito de melhorar a gestão do tempo.  |
| 23 artefactos 24 Inadequação das ferramentas escolhidas Falta de suporte nas 25 decisões e conflitos do projeto  Falta de conhecimento de dados estatísticos específicos do Andebol  Problemas relacionados com a entrega do relatório  A unadequação das ferramentas escolhidas  4 4 4 16 X Pesquisa das melhores ferramentas a serem utilizadas.  A umentar o número de reuniões de forma a melhor o ambiente do grupo.  Realização de uma pequena investigação sobre a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Problemas relacionados crelatório  8 8 X X Fazer o relatório antecipadamente até à data de entrega.  Marcar as reuniões em horários de pouco movimento na universidade de forma a ser possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  Ser o mais claro possível no  | 22 |  |   | 5 |   | 5 |   | 25 |   | X | x | falhas de comunicação sejam<br>minimizadas.   |
| ferramentas escolhidas  Falta de suporte nas decisões e conflitos do projeto  Falta de conhecimento de dados estatísticos específicos do Andebol  Problemas relacionados com a entrega do relatório  Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  A umentar o número de reuniões de forma a melhor o ambiente do grupo.  Realização de uma pequena investigação sobre a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  A umentar o número de reuniões de forma a melhor o ambiente do grupo.  Realização de uma pequena investigação sobre a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Fazer o relatório antecipadamente até à data de entrega.  Marcar as reuniões em horários de pouco movimento na universidade de forma a ser possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  Ser o mais claro possível no  | 23 |  |   | 4 |   | 4 |   | 16 |   |   | x | adequado do estudo dos artefactos a utilizar.   |
| decisões e conflitos do projeto  Ealta de conhecimento de de dados estatísticos específicos do Andebol  Problemas relacionados com a entrega do relatório  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de conhecimento de de dados estatísticos de desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de conhecimento de forma a melhor o ambiente do grupo.  Ealta de conhecimento de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de conhecimento de reuniões de forma a melhor o ambiente do grupo.  Ealta de conhecimento de reuniões de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de conhecimento de reuniões de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de espaço físico para o grupo trabalhar  Ealta de conhecimento de reuniões de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de espaço físico possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  Ealta de conhecimento de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de conhecimento de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Ealta de conhecimento de forma a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses  | 24 |  |   | 4 |   | 4 |   | 16 |   |   | X |   |
| Falta de conhecimento de dados estatísticos específicos do Andebol  Problemas relacionados com a entrega do relatório  Balta de espaço físico para o grupo trabalhar  Realização de uma pequena investigação sobre a modalidade desportiva (Andebol), de modo a minimizar futuras dificuldades que possam surgir acerca desses mesmos dados estatísticos.  Fazer o relatório antecipadamente até à data de entrega.  Marcar as reuniões em horários de pouco movimento na universidade de forma a ser possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  Ser o mais claro possível no  | 25 | decisões e conflitos do                        | 2 |   |   | 5 |   | 10 |   | х | x |   |
| 27 com a entrega do relatório  8 8 8 X X Fazer o relatório antecipadamente até à data de entrega.  Marcar as reuniões em horários de pouco movimento na universidade de forma a ser possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  28 Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  29 Ser o mais claro possível no   | 26 | Falta de conhecimento<br>de dados estatísticos |   | 4 | 2 |   |   | 8  |   |   | x | investigação sobre a modalidade<br>desportiva (Andebol), de modo a<br>minimizar futuras dificuldades que<br>possam surgir acerca desses |
| Falta de espaço físico para o grupo trabalhar  2 2 4 X X pouco movimento na universidade de forma a ser possível aproveitar as salas livres para trabalhar.  Ser o mais claro possível no  | 27 | com a entrega do                               | 1 |   |   |   | 8 | 8  |   | Х | х | ·   |
| 70 Y Y Y Y   | 28 |  | 2 |   | 2 |   |   | 4  |   | X | X | pouco movimento na universidade<br>de forma a ser possível aproveitar as<br>salas livres para trabalhar.                                |
|  | 29 | Planeamento ambíguo                            | 1 |   | 1 |   |   | 4  |   | X | X | ·   |

## 3. Infraestruturas

As infraestruturas serão geridas pelo Gestor de Configuração. A gestão recorrerá a *software* de desenvolvimento. Será criada uma *Dropbox* e *Google Drive*, para partilha e *backup* de ficheiros, assim como uma conta no *Team Work* para uma melhor organização do nosso grupo/equipa.

## 4. Recursos

#### 4.1. Recursos Humanos



#### 4.2. Recursos de Software

- <u>Microsoft Office Word</u>: Usado para a elaboração dos relatórios a ser apresentados aos docentes;
- Microsoft Visio: Usado para a elaboração dos organigramas.
- Android Developer Tools Eclipse: para a programação da aplicação android;
- <u>Dropbox</u>: para a partilha de ficheiros entre os elementos do grupo e para servir de *backup* dos ficheiros;
- Google Drive: para a partilha de ficheiros entre os elementos do grupo e para servir de backup dos ficheiros;
- Adobe Photoshop: para elaboração das imagens usadas no projeto e nos relatórios;
- <u>Microsoft Office Excel</u>: Usado para a elaboração de tabelas que serão necessárias durante todo o processo;

#### 4.3. Recursos de Hardware

- Computadores
- Tablets e smartphones

## 5. Plano de Desenvolvimento de Software

- Identificar uma potencial "janela" de desenvolvimento;
- Iniciar o planeamento de alto-nível da implementação;

Iremos desenvolver um documento – Modelo de implantação/Desenvolvimento – onde é descrito como se processa a organização dos aspetos de *hardware*, *software* do projeto (possibilidade de usar diagramas de implementação UML e/ou diagramas de rede).

Adicionalmente, terá de elaborar um plano de implantação onde será descrita a abordagem geral escolhida para a implementação do sistema em produção.

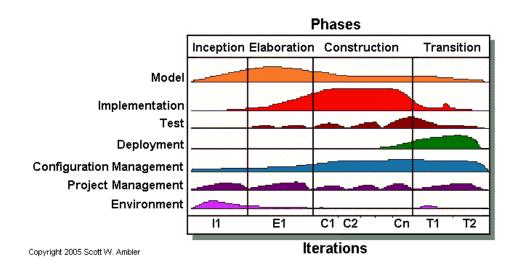
A aplicação em *Android* a ser desenvolvida pelo nosso grupo, é uma aplicação de registo em tempo real das estatísticas de jogo. Esta irá conter o número de cada jogador, assim como os seus dados. Para cada jogador será possível alterar/atualizar os valores do seu desempenho em campo:

- → Remates efetuados
- → Assistências
- → Golos marcados e sofridos
- → As faltas técnicas efetuadas e "conquistadas"
- → Sanções aplicadas
- → Tempo do jogo

#### 5.1. Plano do Projeto

#### 5.1.1. Plano das Fases

| Fase         | Descrição                                 |
|--------------|---|
|              | Definir equipa e respetivos cargos        |
|              | Desenvolver a abordagem inicial ao        |
| Inception    | projeto                                   |
| товрион      | Escolher uma possível arquitetura inicial |
|              | Expor riscos da realização do projeto     |
|              | Definir milestones                        |
|              | Analisar os requisitos e tentar modelar a |
|              | solução                                   |
| Elaboration  | Desenvolver um protótipo da solução       |
|              | Produto final                             |
| Construction | Avaliação de resultados                   |



#### 5.1.1.1. Fase da *Inception*

É a menor fase do projeto e, idealmente deverá ser bastante curta.

Se a fase "Inception" é longa, então pode ser uma indicação de especificação inicial excessiva, que é contrário ao espírito do Processo Unificado. Os seguintes objetivos são característicos da fase "Inception":

- Estabelecer uma justificação para o projeto;
- Estabelecer o esboço do projeto e as condições limite;
- Delinear os casos de uso e requisitos fundamentais que levarão às vantagens e desvantagens do projeto;
- Descrever uma ou mais arquiteturas candidatas;
- Identificar os riscos;
- Preparar uma visão do sistema, fazer o plano de negócios e produzir estimativa de custo.

#### 5.1.1.2. Fase da Elaboration

O principal objetivo da fase *Elaboration* é provar a arquitetura para o sistema a ser desenvolvido, para garantir que o grupo desenvolve um sistema que satisfaça os requisitos, ou seja, a construção de um *end-to-end*, utilizando um sistema chamado "protótipo de arquitetura".

Este sistema tem como objetivo escrever *software* de alta qualidade, trabalho que reúne altos riscos (do ponto de vista técnico) e casos de uso para mostrar que o sistema é tecnicamente viável.

#### 5.1.1.3. Fase da Construction

O objetivo principal desta fase é concluir o desenvolvimento do sistema. Esta fase é vista como a de fabricação do sistema, onde é feita uma gestão de recursos e controle de operações com vista a otimizar os custos do projeto.

Neste sentido, a fase da *construction* passa pela apropriação de todos os protótipos criados anteriormente para o desenvolvimento do sistema final.

#### 5.1.2. <u>Calendarização das Fases</u>

| Fase         | Início   | Fim          |
|--------------|----------|--------------|
| Inception    | Semana 1 | Semana 3     |
| Elaboration  | Semana 3 | Semana 6     |
| Construction | Semana 6 | Semana 17 ou |
| Construction | Ocmana o | 18           |

#### 5.2. Plano de treino

Ainda não temos um plano de treino bem definido, à exceção da leitura de um livro sobre *android* e da realização dos tutoriais fornecidos no *developer.android*.

#### 5.3. Orçamento

O orçamento é de 280h para um total de 18 semanas, que , multiplicando pelas 5 pessoas que vão realizar o projeto, dá um total de 1400h para a realização do mesmo.

#### 5.4. <u>Previsão financeira</u>

Dado que este trabalho se insere no âmbito de um projeto académico, não irá envolver recursos monetários, pelo que não será necessário realizar uma previsão financeira, nem será feita uma

estimativa dos custos decorrentes do esforço de cada trabalhador no mesmo.

#### 5.5. <u>Técnicas de melhoramento</u>

Para que se mantenha um bom controlo dos problemas e das causas dos mesmos, durante o desenvolvimento do projeto, o nosso grupo optou por registar todos os problemas que ocorrerem.

Com esses registos vamos poder ver os problemas que ocorreram, as suas causas, os impactos causados, estratégias para diminuição desses problemas, e datas de ocorrências (do problema e da solução).

Estes registos vão ajudar nos a ter um historial dos problemas que ocorreram e modo como atuamos para a sua resolução. Isto poderá ser muito vantajoso se ocorrerem problemas similares pois saberemos como os resolver.

Anexos: Registo dos problemas surgidos ao longo do projeto.

#### 5.5.1. Resolução de Problemas

| Problemas             |                  |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------|--|--|--|--|
| Categorias            | Armazenamento e  |  |  |  |  |
| Categorias            | rastreio         |  |  |  |  |
| Aspetos relativos ao  | Questões mais    |  |  |  |  |
| projeto               | importantes      |  |  |  |  |
| Anomalias no software | Relatórios       |  |  |  |  |
| Anomalias/defeitos    | Registo de       |  |  |  |  |
| / momanas/acrenos     | anomalias/falhas |  |  |  |  |
| Modulação do projeto  | Lista de erros   |  |  |  |  |

## 5.6. Objetivos de qualidade

| Requisitos      | Caracterização                     |  |  |
|-----------------|------------------------------------|--|--|
|                 | Velocidade                         |  |  |
| Desempenho      | Eficiência                         |  |  |
| Desempenno      | Exatidão                           |  |  |
|                 | Consumo                            |  |  |
|                 | Instalar, configurar e monitorizar |  |  |
|                 | Identificar exceções ou falhas     |  |  |
| Suportabilidade | Depurar problemas                  |  |  |
|                 | Manutenção de software             |  |  |
|                 | Garantir compatibilidades          |  |  |
| Funcionalidade  | Resposta exata ao pedido do        |  |  |
| i uncionalidade | cliente                            |  |  |
|                 | Manual do utilizador               |  |  |
| Usabilidade     | Visual                             |  |  |
|                 | Facilidade de utilização           |  |  |
|                 | Servidor                           |  |  |
| Interface       | Hardware                           |  |  |
|                 | Software                           |  |  |

## 6. Especificação das Guidelines do Projeto

É importante em qualquer projeto criar um documento onde seja definido um conjunto de regras e melhores práticas de trabalho, de forma a orientar todos os elementos do grupo a produzir documentos com a mesma estrutura e, deste modo, serem competentes no seu trabalho.

As guidelines não são fixas e podem variar ao longo do trabalho. Uma regra importante é a que está relacionada com a estrutura do relatório, que deve ser respeitada e seguida da mesma forma por todos elementos do grupo, para que a produção de documentos do relatório seja coesa e sem erros.

Aqui estão algumas regras relacionadas com a estrutura do relatório que devem ser seguidas:

- Os documentos elaborados durante a execução do projeto devem utilizar o Microsoft Word (.docx);
- Devemos utilizar o tipo de letra "Arial" no texto corrido;
- A letra deve ser de cor preta, espaçamento de 1,5 entre linhas, texto justificado e tamanho 12;
- Os títulos devem ser com o tipo de letra "Arial", negrito, sublinhado, cor preta, alinhados à esquerda e tamanho 18;
- Os subtítulos devem ser do tipo de letra "Arial", negrito, sublinhado, cor preta, alinhados a esquerda e tamanho 12;
- As tabelas apresentadas são feitas no Microsoft Excel e as suas características são definidas de acordo com as preferências do autor;

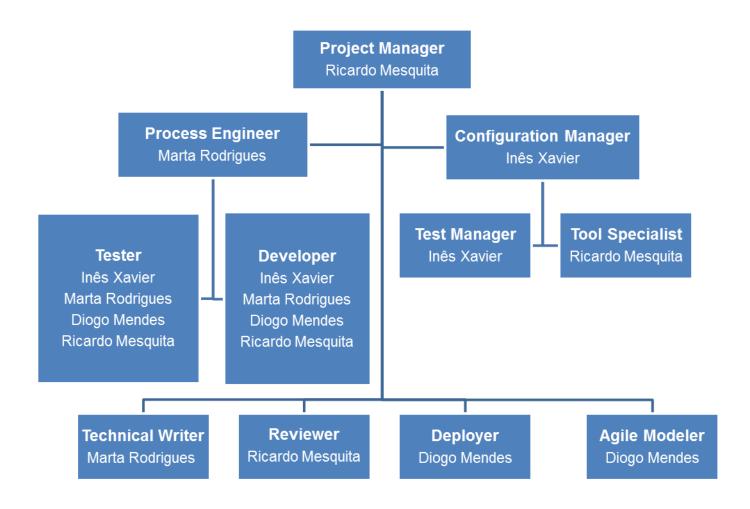
#### Formatos de tabelas (cor, tipo e tamanho de letra)

| Arial             | Tamanho 12, Negrito |
|-------------------|---------------------|
| Arial, Tamanho 12 | Arial, Tamanho 12   |
| Arial, Tamanho 12 | Arial, Tamanho 12   |
| Arial, Tamanho 12 | Arial, Tamanho 12   |
| Arial, Tamanho 12 | Arial, Tamanho 12   |
| Arial, Tamanho 12 | Arial, Tamanho 12   |

## 7. Organização do Projeto

#### 7.1. Estrutura Organizacional

A estrutura de toda a equipa de trabalho neste projeto será a seguinte:



Para a realização do projeto, o grupo de trabalho irá colaborar com a equipa docente responsável pela unidade curricular de Paradigmas de Programação II, com alunos de MIEGSI e ainda com o treinador do ABC e seus representantes.

#### 7.2. Funções e responsabilidades

Será apresentada uma tabela com os responsáveis por cada cargo, este que foi atribuído a cada elemento da equipa de trabalho, assim como as funções referentes a cada um.

| Cargo         | Nome do<br>Responsável | Função do Cargo                             |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|---|--|--|--|--|
|               |                        | Cria e desenvolve modelos, sejam eles       |  |  |  |  |
| Modulador     | Diogo Mendes           | desenhos, fichas ou arquivos de             |  |  |  |  |
| Woddiadoi     | Diogo Mendes           | ferramentas complexas CASE, de um           |  |  |  |  |
|               |                        | modo evolutivo e colaborativo.              |  |  |  |  |
|               |                        | Gere os membros da equipa, protege os       |  |  |  |  |
|               | Ricardo Mesquita       | membros da equipa, constrói relações        |  |  |  |  |
| Gestor de     |                        | com as partes interessadas, coordena        |  |  |  |  |
| Projeto       |                        | uita interações com as partes interessadas, |  |  |  |  |
| Fiojeto       |                        | planos, gere e aloca recursos, formas o     |  |  |  |  |
|               |                        | prioridades, e mantém a equipa focada e     |  |  |  |  |
|               |                        | unida.                                      |  |  |  |  |
|               |                        | A gestora de configuração é responsável     |  |  |  |  |
| Gestor de     | Inês Xavier            | por fornecer a infraestrutura CM geral e    |  |  |  |  |
| Configuração  | iries Aaviei           | ambiente para a equipa de                   |  |  |  |  |
|               |                        | desenvolvimento.                            |  |  |  |  |
| Implementador | Diogo Mendes           | Responsável pela implantação do             |  |  |  |  |
| Implementador | Diogo Merides          | sistema em pré-produção e ambientes de      |  |  |  |  |

|                                     |  | produção.   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Engenheiro de Software  Programador | Marta Rodrigues  Ana Inês Xavier;  Diogo Mendes;  Marta Rodrigues; | Desenvolve, organiza e apoia as organizações materiais do processo de software (descrições de processos, modelos de orientação, exemplos,).  Escreve, testa, e constrói o software. |  |  |  |  |
|                                     | Ricardo Mesquita   |   |  |  |  |  |
| Revisor                             | Ricardo Mesquita   | Avalia produtos de trabalho do projeto,<br>muitas vezes "obras em curso",<br>fornecendo <i>feedback</i> para a equipa.  |  |  |  |  |
| Redator<br>Técnico                  | Marta Rodrigues  | Responsáveis pela produção de documentação associada à parte interessada tais como materiais de formação, documentação de operações e de suporte e documentação do utilizador.      |  |  |  |  |
| Gestor de testes                    | Inês Xavier  | Responsáveis pelo sucesso do esforço de teste, incluindo o planeamento, gestão e defesa para as atividades de teste e qualidade.  |  |  |  |  |
| Testador                            | Ana Inês Xavier; Diogo Mendes; Marta Rodrigues; Ricardo Mesquita   | Testadores são responsáveis por escrever, conduzir e registrar os resultados dos esforços de testes.  |  |  |  |  |
| Especialista de<br>Ferramentas      | Ricardo Mesquita   | Responsáveis pela seleção, aquisição, configuração e suporte de ferramentas.  |  |  |  |  |

## 8. Interação com o grupo de MIEGSI

No momento 3 desta UC iniciou-se a interação entre os alunos de Engenharia de Comunicações e Engenharia de Sistemas de Informação em que se fizeram várias reuniões entre os gestores de projeto de ambos os cursos e, se escolheu quem trabalhava com quem neste grande projeto.

Após o grupo *g3Software*, do curso de Engenharia de Comunicações, ter sido subcontratado pelo grupo ISS, de Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação, rapidamente contactamos todos os membros dos dois grupos para se realizar a primeira reunião geral onde, essencialmente, nos conhecemos, estabelecemos contactos entre nós, criámos um grupo no *facebook* com os membros de ambos os grupos para que seja mais fácil a interação entre todos, trocamos ideias acerca da UC, ideias para o projeto e estabelecemos um dia por semana em que fosse possível a todos comparecer e que ficou acordado ser à terça-feira. Aproveitamos, também, para discutir os objetivos como um só grupo e, mais tarde, o grupo de DAI entregou-nos uma folha com os requisitos a realizar pelo nosso grupo de PP2.

À medida que este projeto está a ser desenvolvido, os colegas do ISS têmnos proposto várias tarefas para que estejamos em sintonia e qualquer questão que nos surja, rapidamente possamos resolvê-la.

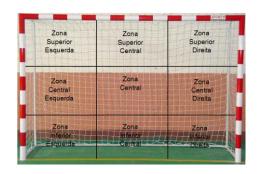
No geral os dois grupos estão a entreajudar-se e a comunicar bastante bem, muito graças às reuniões semanais.

Apesar do nosso cliente ser o grupo ISS, o *g3Software* também tem mantido contacto com o principal, ABC de Braga, onde temos conseguido tirar dúvidas e dar opiniões, nomeadamente com o treinador Carlos Resende que se tem mostrado bastante disponível e interessado no nosso trabalho.

#### 8.1. Requisitos

Visto que os alunos de PP2 ainda não têm conhecimentos de Bases de Dados, nesta aplicação o nosso trabalho será apenas enviar dados, por exemplo os jogadores convocados e os dados dos mesmos, no formato .txt para o servidor onde os alunos de DAI irão tratar e, quando houver acesso à internet, inserir na base de dados.

É importante que a aplicação seja rápida e fácil de utilizar para isso, a informação essencial vai estar no ecrã principal, teremos um botão de confirmação de dados onde emitiremos uma mensagem em caso de sucesso/insucesso na inserção de dados, utilizaremos a baliza dividida em 9 zonas (Fig.1) e, como apenas mostraremos um lado do campo, esse fica dividido em 3 zonas verticais e 2 horizontais (Fig2).



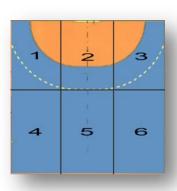


Fig.1 Fig.2

Em termos de interface de aplicação deveremos redimensionar o ecrã conforme o Tablet que estivermos a utilizar de modo a tirarmos partido das suas características. O campo poderá ser visualizado na totalidade ou apenas meio campo, (no caso do registo de zona de remates apenas teremos a segunda opção), o tempo de jogo será visualizado e registado assim como, será possível visualizar os dados/estatísticas. Também haverá o registo de informações para ambas as equipas assim como o registo de faltas das mesmas.

Na gestão dos golos de cada equipa o utilizador irá inserir a localização do remate, o jogador que o realizou e se foi ou não golo. Após a inserção dos dados poderemos visualizar a zona da baliza com mais golos marcados e a zona com mais remates efetuados por cada equipa. Quanto às penalizações é novamente o utilizador que as insere e, mais tarde, poderá visualizá-las.

Relativamente às faltas técnicas o utilizador irá inserir a falha técnica e depois poderá consultar os atletas por número de penalizações sofridas, zona da baliza que sofre mais golos, jogador que falhou mais remates, ainda teremos a visualização geral da baliza (zona de golos marcados/sofridos) de cada equipa e a visualização geral do campo.

Tanto a gestão de golos como as penalizações e faltas estarão presentes na tabela de estatísticas das equipas.

#### 8.1.1. Conteúdo do ficheiro .txt

O conteúdo do ficheiro .txt já acordado com o grupo de DAI será o seguinte:

Exemplo:

23 Ricardo 0 0 1 3

15 Joao 1 4 2 2

Cada linha corresponde ao número do jogador, nome do jogador, ação realizada, tipo de remate efetuado, a zona do campo e a zona da baliza (Nr Nome Ação Tipo ZonaDoCampo ZonaDaBaliza).

A ação, o tipo, a zona do campo e a zona da baliza, serão representados através de dígitos. A ação será representada desde o dígito 0 até 5, nomeadamente, 0 no caso de ser golo, 1 se o remate for falhado, 2 para assistência, 3 para faltas, 4 para sanções e 5 para erros. Caso seja golo, o tipo

de remate será representado desde o dígito 0 até 4, 0 para extremo, 1 para *pivot*, 2 para penetração, 3 para 9 metros e 4 para 7 metros, assim como se for falta, esta será representada desde o dígito 0 até 4, 0 para P, 1 para MP, 2 para R, 3 para D e 4 para 3 min. Por fim a zona do campo e a zona da baliza serão representadas desde o dígito 1 até 6, e desde o dígito 1 até ao 9, respetivamente. Zona do campo: 1 para extremo esquerdo, 2 para central do *pivot*, 3 para extremo direito, 4 para lateral esquerdo, 5 para central e 6 para lateral direito. Zona da baliza: 1 para superior esquerda, 2 para superior central, 3 para superior direita, 4 para central esquerda, 5 para central, 6 para central direita, 7 para inferior esquerda, 8 para inferior central e 9 para inferior direita.

#### 8.2. Subcontrato

#### Contracto referente à subcontratação de serviços no contexto DAI - PPII

Este contracto torna-se efetivo a partir do presente dia 24 de Abril, de 2013, honrando o compromisso entre g3Software (vendedor de serviços (PPII) ) e ISS (cliente (DAI) ).

Ambas as partes envolvidas neste contracto concordam com as seguintes especificações:

#### 1. Âmbito do trabalho

#### 1.1. Statement of Work

Pretende-se que o vendedor de serviço forneça um produto em que desenvolva uma aplicação móvel, *Android*, em que seja possível a inserção de dados estatísticos e a sua visualização em tempo real. A aplicação deverá ser intuitiva, robusta, rápida, fiável entre outras caraterísticas. Estas serão essenciais pois serão alvo de análise por parte do nosso cliente.

#### 1.2. Estatuto de ambas as partes

Este contrato celebra o acordo entre a equipa Pl2di (ISS) que é o cliente e o Grupo 3 (G3Software) que será o fornecedor.

#### 2. Responsabilidades do cliente

#### 2.1. Cooperação com o fornecedor

Na celebração do contrato está implícito o fornecimento de informações, tais como artefactos, que deverão ajudar o grupo de PPII no desenvolvimento da aplicação.

#### 3. Direitos de propriedade

#### 3.1. Referentes ao cliente

Todas as informações que serão disponibilizadas para o fornecedor de serviços serão da propriedade do cliente. Não podendo, de forma alguma, ser considerada de propriedade do fornecedor de serviços.

#### 3.2. Referentes ao fornecedor

Todas as informações que serão disponibilizadas para ao cliente serão da propriedade do fornecedor de serviços. Não podendo, de forma alguma, ser considerada de propriedade do cliente.

#### 4. Confidencialidade

#### 4.1. Geral

Ambas as partes comprometem-se a guardar confidenciais, durante e após a cessação do presente contrato, as informações que tomaram conhecimento através das funções que desempenham.

A violação deste compromisso implicará a terminação do contrato, sendo a parte que infringiu responsabilizada pelos danos provocados.

#### 4.2. Limitações da cláusula

A confidencialidade não se aplicará a informações que serão colocadas *online*, tais como Base de Dados, visto que estas informações não estão a ser tratadas num ambiente fechado.

#### 5. Responsabilidade

#### 5.1. Limitações da responsabilidade

Caso a aplicação desenvolvida pelo cliente não funcionar, o fornecedor de serviços não será responsabilizado pelos danos causados, e vice-versa.

#### 6. Período de efetividade

#### 6.1. Termo

O presente contrato é celebrado por um período de aulas, com inicio XX-04-2013, e termino no dia XX-07-2013.

O Cliente e Fornecedor de serviços, desde já acordam, que o presente contrato de trabalho está sujeito as cláusulas enunciadas e acaso as mesmas não forem comprimidas o contrato ficará sem efeito, sendo uma das partes responsabilizada ou ambas.

#### 6.2. Condições para término do contracto

O fornecedor de serviços compromete-se a não falhar no que será acordado entre ambas as partes, e qualquer problema será comunicado ao cliente.

Qualquer violação as cláusulas anteriores fará com que existia a possibilidade da terminação de contrato.

#### 6.3. Entrega dos deliverables

Ao Fornecedor de serviços cabe-lhe a entrega dos produtos produzidos ao longo do acordo.

#### 7. Geral

#### 7.1. Geral

Ambas as partes comprometem-se a respeitar e a honrar as cláusulas aqui expostas sendo que o não cumprimento das mesmas levará a suspensão de serviços.

Qualquer alteração, de ambas as partes, deverá comunicada e devidamente formalizada, no caso de conformidade entre as equipas.

#### 7.2. Force *Majeure*

Nenhuma das partes será prejudicada nem responsabilizada caso surjam acontecimentos incontroláveis, isto é, motivos de força maior, que prejudiquem o desenvolvimento do contracto. Como por exemplo, uma das partes não ser bem-sucedida num dos momentos.

#### 7.3. Regime jurídico

O contrato será celebrado ao abrigo das regras do Dossier da Unidade Curricular.

#### 7.4. Validade

A validade do contrato permanece até à terminação do mesmo, salvo exceções de não cumprimento das cláusulas.

Como testemunhas, ambas as partes declaram este contracto válido a parir da sua data efetiva.

| C | ) toi | rne | ecec | or   | ae s | serv | ΊÇΟ, |  |
|---|-------|-----|------|------|------|------|------|--|
|   |       |     |      |      |      |      |      |  |
|   |       |     | 0 0  | clie | nte, |      |      |  |
|   |       |     |      |      |      |      |      |  |

Data:

#### 8.3. Aceitação do Subcontrato

#### Acordo de Subcontrato

Em vinte e dois de Maio de dois mil e treze, Residências da Universidade do Minho, polo de Azurém, Guimarães,

#### Reunidos

- 1º Outorgante: Luís Ribeiro, de número mecanográfico 64867, gestor do projeto ISS e aluno do curso de Engenharia de Sistemas de Informação da Universidade do Minho.
- 2º Outorgante: Ricardo Mesquita, de número mecanográfico 65233, gestor do projeto g3Software e aluno do curso de Engenharia de Comunicações da Universidade

#### Intervenientes

Luís Ribeiro, em nome e representação de ISS, denominado o cliente.

Ricardo Mesquita, em nome e representação de g3software, denominado o vendedor de serviços.

Ambas as partes reconheceram mútua e reciprocamente a capacidade legal para subescrever o Subcontrato realizado em vinte e dois de Maio de dois mil e treze para a criação de uma aplicação móvel em plataforma *Android* com partilha de conhecimentos.

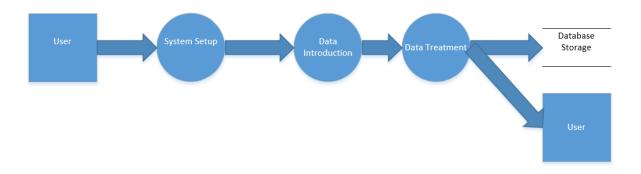
Por consequente, o cliente aceita o produto desenvolvido pelo vendedor de serviços, nomeadamente a aplicação móvel *Android*.

O presente documento passa a valer a partir da assinatura de ambas as partes envolvidas.

| O fornecedor de Serviço, |   |
|--------------------------|---|
|                          | _ |
| O cliente,               |   |
|                          |   |

Data:

## 9. Diagrama de fluxo de dados (DFD's)



Os diagramas de fluxo de dados baseiam-se em quatro componentes fundamentais:

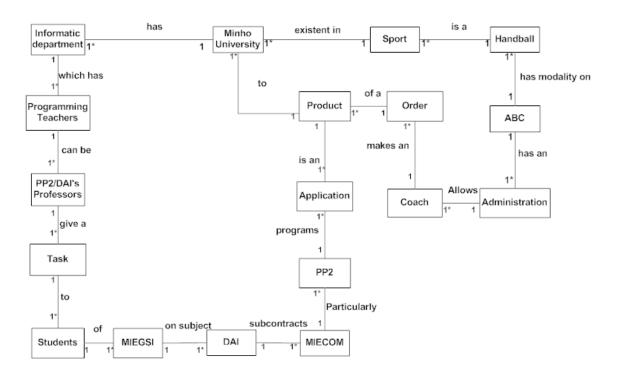
- Processos transformam os fluxos de entradas em fluxo de saídas;
- Arquivos reservatórios ou contentores para os dados existentes no sistema;
- Entidades exteriores fornecem entradas ao sistema (fontes) ou recebem dados do sistema (terminadores), existem fora do sistema;
- Fluxo de dados Modelam a passagem de dados a seta indica o sentido dessa transição;

#### Razões para o uso de DFD's:

- 1. Ajudam o analista:
  - A resumir a informação acerca do funcionamento do sistema;
  - Entender as componentes principais do sistema;
  - Desenvolver eficientemente uma aplicação;
- 2. Boa ferramenta de comunicação entre utilizadores de analistas;

## 10. Modelo de Domínio Slim

O modelo de domínio *slim*, descreve as várias entidades envolventes, os seus atributos, papéis e relacionamentos. Este modelo identifica também as relações entre as entidades dentro do domínio de problemas.



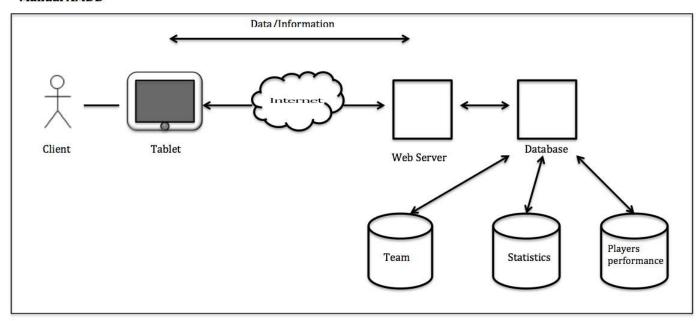
# 11. <u>Abordagens para Agile Model Driven</u> <u>Development (AMDD)</u>

Agile Model Driven Development (AMDD), conforme o próprio nome indica, é a versão ágil do Model Driven Development (MDD). MDD é uma abordagem de desenvolvimento de software onde os modelos abrangentes são criados antes do código fonte ser escrito.

Por uma questão de simplicidade, existem três categorias diferentes de abordagens para aplicar AMDD em projetos:

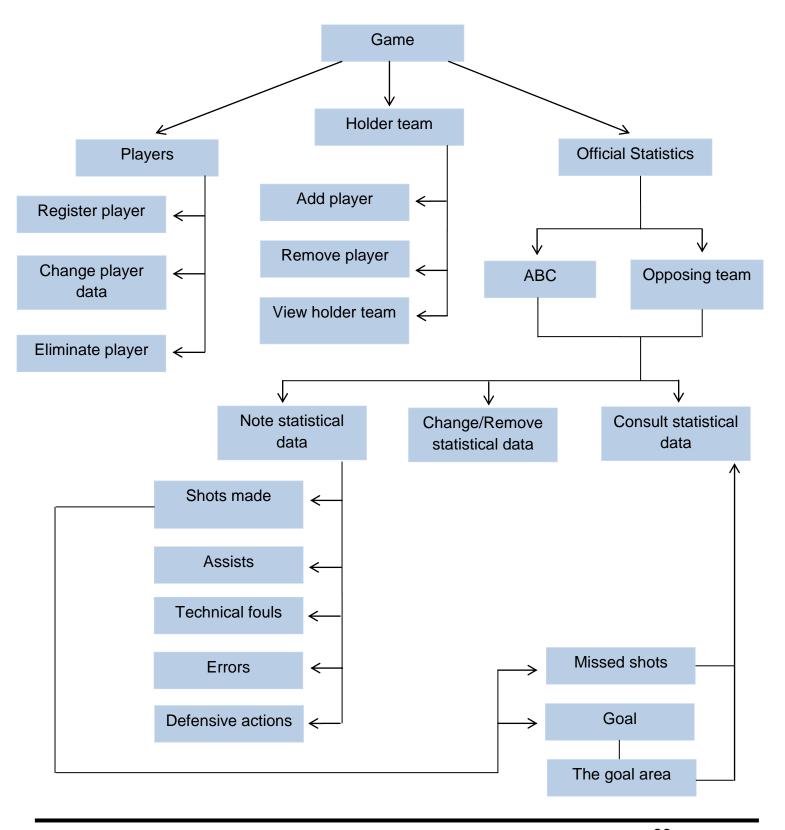
- Manual Modeling
- Agile CASE
- Agile MDA

#### **Manual AMDD**



## 12. Modelo de Software

Neste modelo de *Software* é apresentado um esquema do seu funcionamento, assim como uma breve explicação de cada artefacto.



### 1. Jogo

### 1.1. Gerir Jogadores

Área do sistema destinada ao tratamento de informação relativa aos jogadores. Esta área oferece ao utilizador as ferramentas de inserir e remover jogadores, e alterar os dados dos mesmos.

### 1.1.1. Registar jogador

Neste ponto o utilizador do sistema pode inserir jogadores, assim como todos os seus dados.

### 1.1.2. Alterar dados do jogador

O utilizador caso pretenda poderá alterar os dados do jogador.

### 1.1.3. Eliminar jogador

Aqui é possível remover definitivamente o jogador.

### 1.2. Gerir Equipa Titular

Esta é a zona do sistema destinada à escolha dos jogadores que farão parte da equipa titular. A escolha desta é controlada pelo utilizador, que irá usufruir de ferramentas para adicionar e remover jogadores, e posteriormente visualizar toda a equipa titular.

### 1.2.1. Adicionar jogador

Neste ponto o utilizador do sistema poderá adicionar os jogadores que pretender, para formar a equipa titular.

### 1.2.2. Remover jogador

Aqui o utilizador poderá remover o jogador da equipa titular.

### 1.2.3. Visualizar equipa titular

O utilizador, caso pretenda, poderá visualizar toda a sua equipa titular.

### 1.3. Gerir Estatística Oficial

Com o objetivo de obter as estatísticas do jogo, será implementada no sistema a ferramenta da estatística oficial, onde o utilizador poderá anotar todos os dados estatísticos, desde os remates até as ações defensivas, alterar esses mesmos dados, e posteriormente consultar os dados estatísticos, se assim o desejar.

### 1.3.1. Equipa (ABC/Equipa Adversária)

O utilizador poderá escolher a equipa que pretende, o ABC ou a equipa adversária.

#### 1.3.1.1. Anotar dados estatísticos

Neste ponto o utilizador poderá anotar todos os remates, assistências, faltas técnicas, erros e ações defensivas, praticados (as) pela equipa.

#### 1.3.1.1.1. Remates efetuados

Neste ponto será contabilizado o número de remates efetuados, assim como será também indicado o tipo de remate efetuado, extremo, pivot, penetração, 9M, 7M ou de transição. Além disto será ainda indicado se esse remate foi bemsucedido ou não, isto é, se o remate efetuado resultou em golo, ou num remate falhado.

#### 1.3.1.1.1. Golo

Caso o remate efetuado resulte em golo, então este será contabilizado.

#### 1.3.1.1.1.1. Zona da Baliza

Em situação de golo é necessário indicar qual a zona da baliza em que o golo foi efetuado, na zona superior esquerda, inferior esquerda, superior central, inferior central, superior direita ou inferior direita.

#### 1.3.1.1.1.2. Remate Falhado

Caso o remate efetuado tenha sido falhado, então este será contabilizado.

#### 1.3.1.1.2. Assistências

Neste ponto serão registadas todas as assistências efetuadas por cada jogador.

#### 1.3.1.1.3. Faltas técnicas

Aqui serão registadas as faltas técnicas praticadas por cada jogador.

#### 1.3.1.1.4. Erros

Caso os jogadores pratiquem erros, estes serão registados nesta zona.

### 1.3.1.1.5. Ações defensivas

Todas as ações defensivas serão também aqui registadas.

#### 1.3.1.2. Alterar/remover dados estatísticos

Aqui o utilizador poderá alterar os dados introduzidos caso se tenha enganado.

#### 1.3.1.3. Consultar dados estatísticos

O utilizador poderá consultar os dados estatísticos se assim pretender.

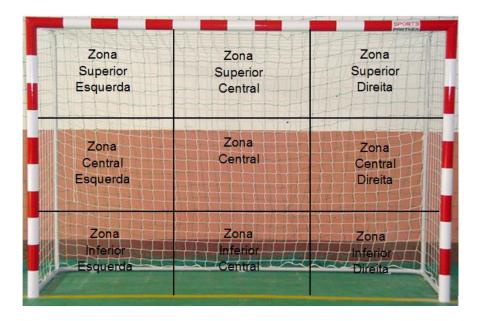
### 12.1. <u>Divisão da baliza</u>

Como foi apresentado anteriormente no modelo de *software*, no caso de ser efetuado um remate e o mesmo resultar em golo, é necessário indicar em que zona da baliza este foi efetuado.

Para ser possível indicar tal informação, a baliza será dividida em nove zonas. Desta forma será possível indicar exatamente a zona de golo, isto é, se foi efetuado na zona superior ou inferior da baliza, e ainda se foi no lado direito, esquerdo ou mesmo na zona central desta. Estas seis divisões correspondem à zona:

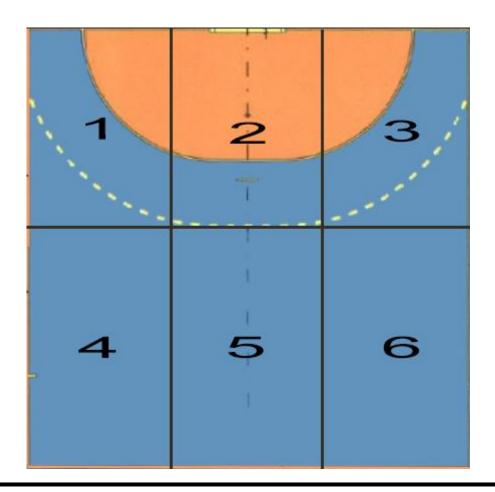
- Superior Esquerda
- Superior Central
- Superior Direita
- Central Esquerda
- Central
- Central Direita
- Inferior Esquerda
- Inferior Central
- Inferior Direita

A distribuição das zonas anteriormente descritas será efetuada tal como ilustra a imagem abaixo apresentada.



### 12.2. <u>Divisão do campo</u>

A divisão do campo será efetuada em seis zonas, como ilustra a figura em baixo.



- Zona 1: Extremo esquerdo
- Zona 2: Zona central do *pivot*
- Zona 3: Extremo direito
- Zona 4: Lateral esquerdo
- Zona 5: Central
- Zona 6: Lateral direito

# 13. Modelo de Casos de Uso

### <u>Introdução</u>

Os casos de uso são uma visão geral de como o nosso programa vai funcionar, é uma representação escrita e relatada através dos diagramas de casos usos. Com o correto levantamento de requisitos nos tentamos garantir que o sistema seja útil para o utilizador, de acordo com as suas necessidades.

Neste ponto serão abordados os casos de uso. Em cada um dos tópicos será referido um caso de uso diferente, sendo dada uma pequena explicação em alguns deles (caso de uso que poderiam criar dúvidas sobre a sua implementação).

### <u>Finalidade</u>

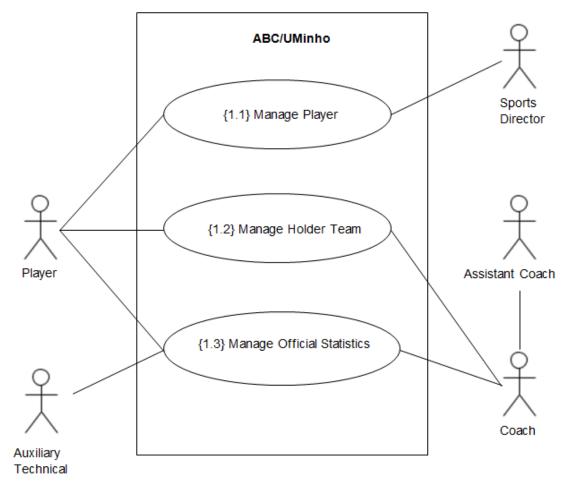
Tem como objetivo descrever os casos de uso que abordamos ao longo do desenvolvimento da nossa aplicação para o nosso cliente (ABC).

### Âmbito

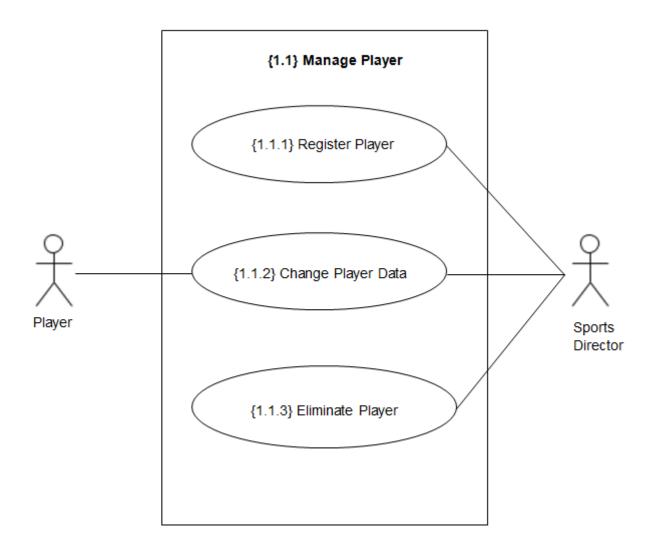
Este artefacto é referente ao projeto do grupo g3Sogtware, é constituído por alunos do curso de Mestrado Integrado em Engenharia de Comunicações, no âmbito da unidade curricular de Paradigmas de Programação II. O grupo de trabalho tem como função desenvolver uma aplicação *Android* que permita o registo de estatísticas e devolva as mesmas em tempo real dos atletas de andebol do ABC – Braga, para auxiliar o treinador.

### 13.1. Diagrama de casos de uso geral

Neste diagrama estão representados os requisitos da nossa aplicação. Requisitos esses, que serão posteriormente especificados ao longo do documento.



### 13.2. {1.1} Gerir Jogadores



Neste diagrama é possível visualizar o Caso de Uso que permite fazer a gestão dos jogadores, tendo como intervenientes o jogador e o diretor desportivo.

A gestão de jogadores permite registar um jogador, alterar os dados do jogador se assim desejar e ainda eliminar um jogador, caso este saia do clube.

### {1.1.1} Registar Jogador

### Diagrama de Atividades:

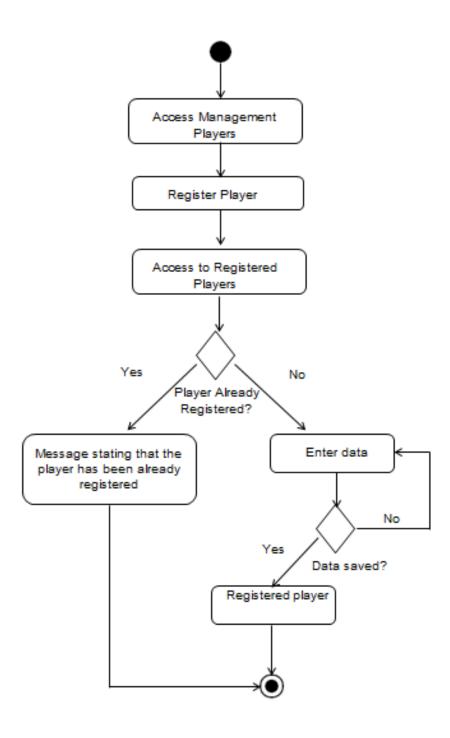
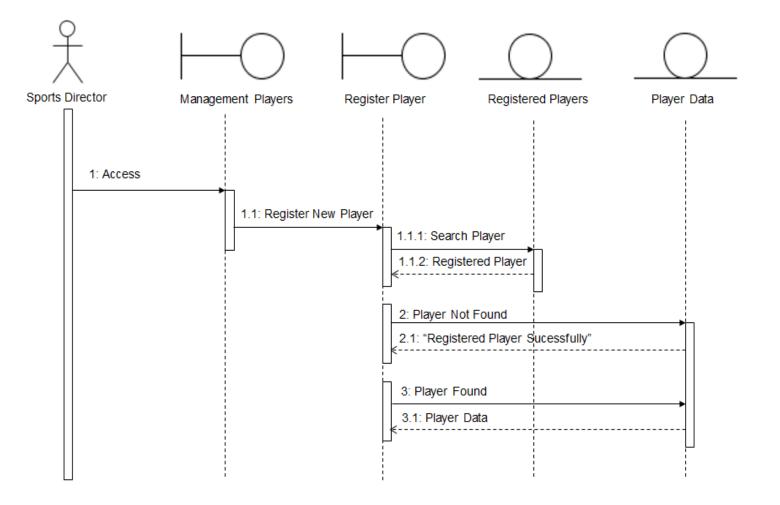


Diagrama de Sequência:



### {1.1.2} Alterar dados do jogador

### Diagrama de Atividades:

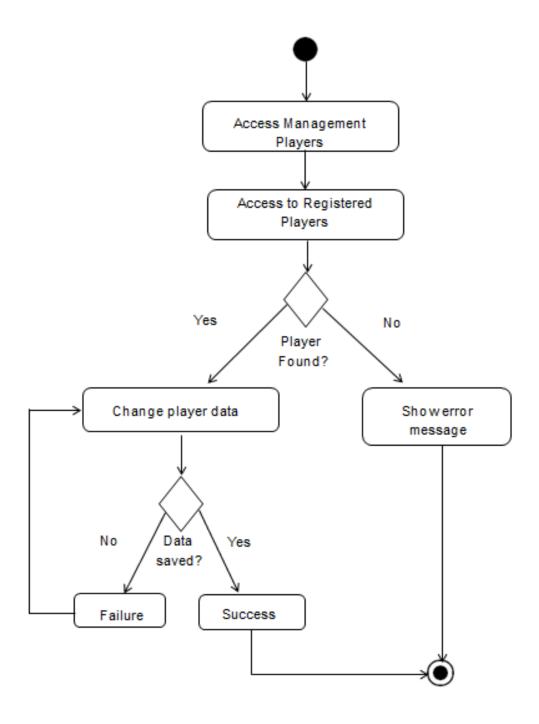
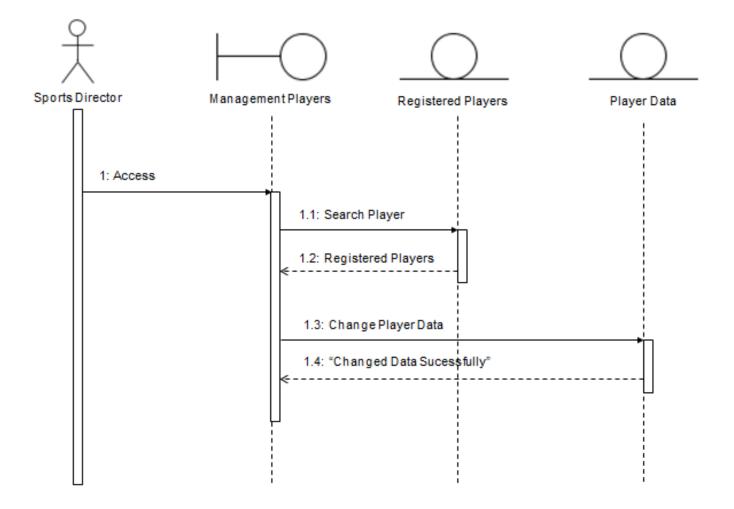


Diagrama de Sequência:



### {1.1.3} Eliminar Jogador

### Diagrama de Atividades:

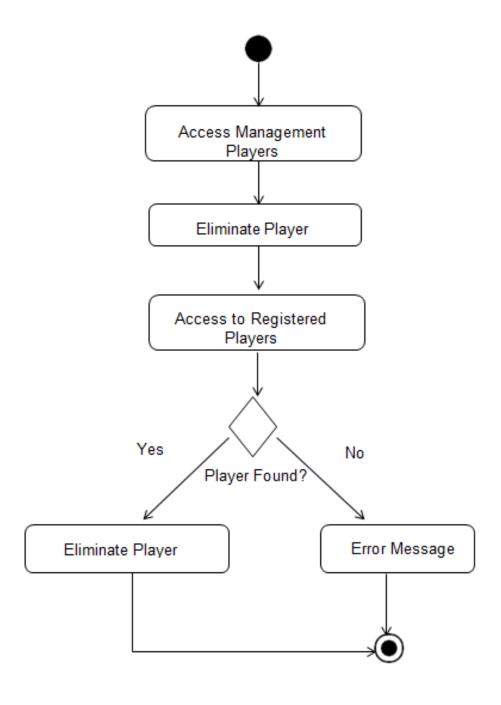
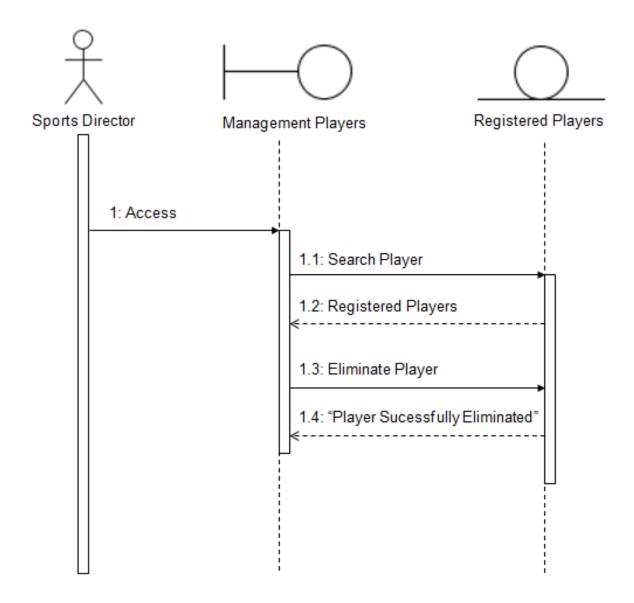
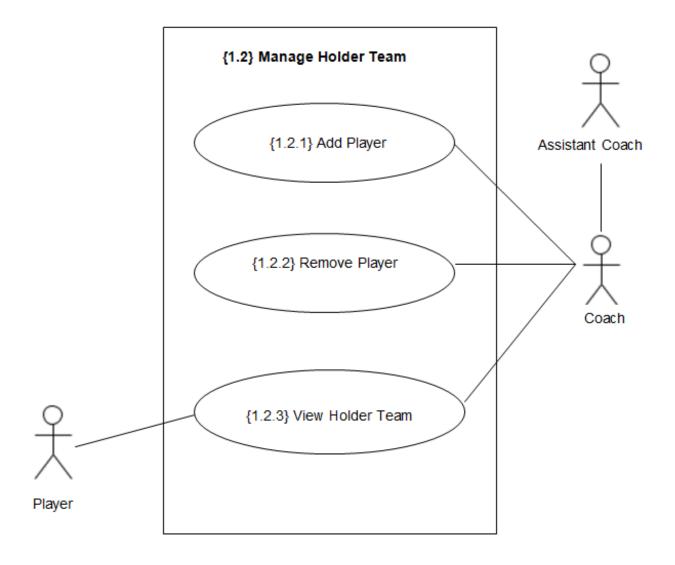


Diagrama de Sequência:



### 13.3. {1.2} Gerir Equipa Titular

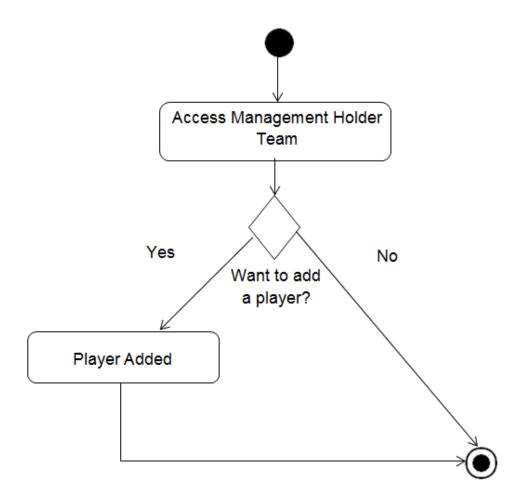


Neste diagrama é possível visualizar o Caso de Uso que permite fazer a gestão da equipa titular, tendo como intervenientes o jogador, o treinador e o treinador adjunto.

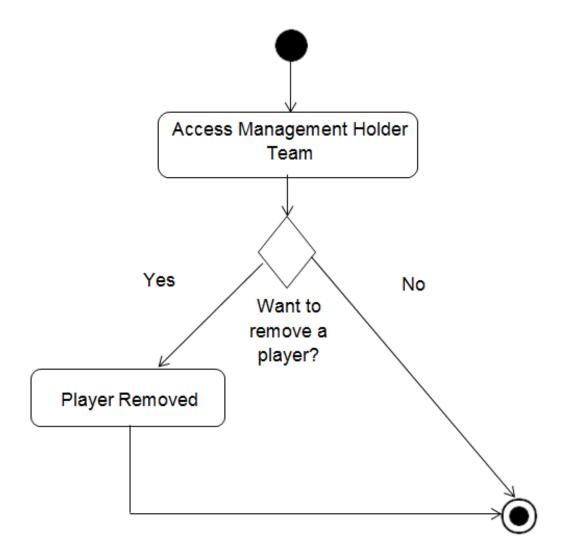
A gestão da equipa titular permite adicionar um jogador à equipa, remover um jogador da equipa e ainda permite visualizar toda a equipa titular.

Diagrama de Atividades:

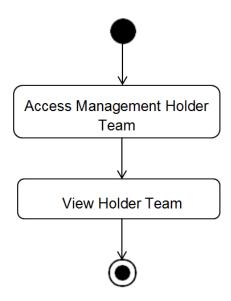
### {1.2.1} Adicionar Jogador



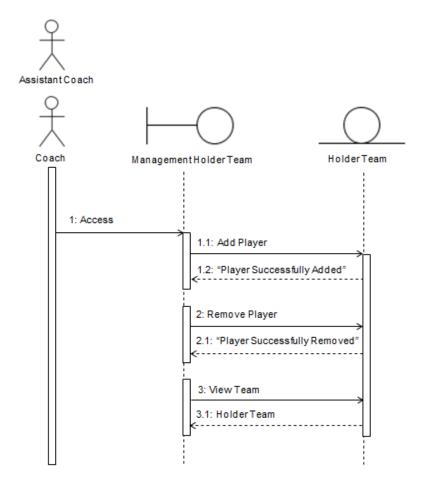
### {1.2.2} Remover Jogador



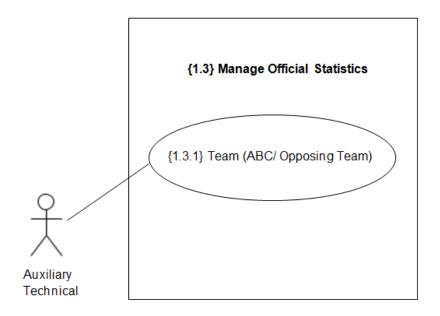
### {1.2.3} Visualizar Equipa Titular



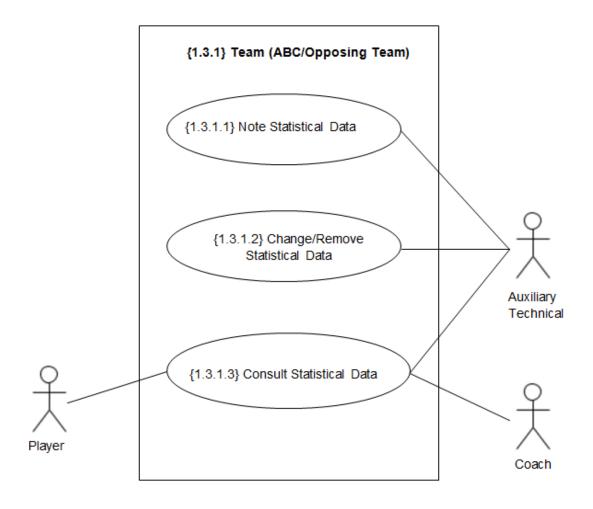
### Diagrama de Sequência:



### 13.4. {1.3} Gerir Estatística Oficial



### 13.5. {1.3.1} Equipa (ABC/Equipa Adversário)



Nestes diagramas é possível visualizar os Casos de Usos que permite fazer a gestão da estatística oficial, tendo como intervenientes o jogador, o treinador e o treinador adjunto.

A gestão da equipa titular permite anotar os dados do jogo, alterar ou remover dados introduzidos e ainda consultar os dados estatísticos.

### {1.3.1} Equipa (ABC/ Equipa Adversária)

### Diagrama de Atividades:

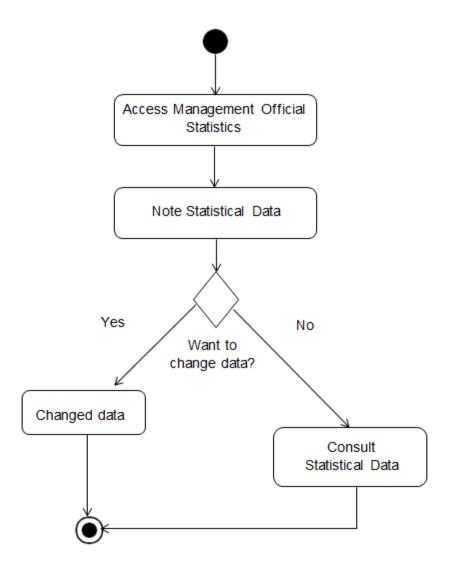
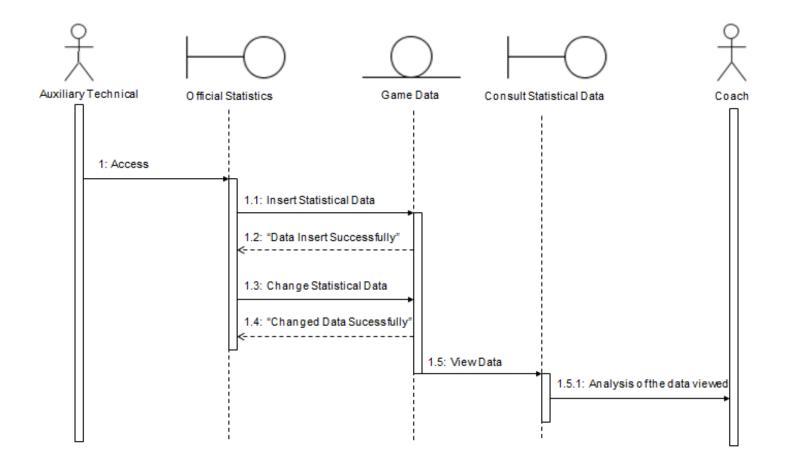


Diagrama de Sequência:



# 14. Protótipo

#### Introdução

Com este plano pretende-se demonstrar as funcionalidades da aplicação a ser desenvolvida neste projeto, o seu aspeto e os planos para a sua concretização.

Neste momento pretendemos apenas demostrar de modo geral as funcionalidades básicas da aplicação, uma vez que esta ainda está a ser pensada, e mostrar um *layout* inicial daquele que será o aspeto da aplicação.

### 14.1. Abordagem para testes no protótipo

Para que este projeto seja bem-sucedido teremos que fazer vários testes ao longo da sua execução.

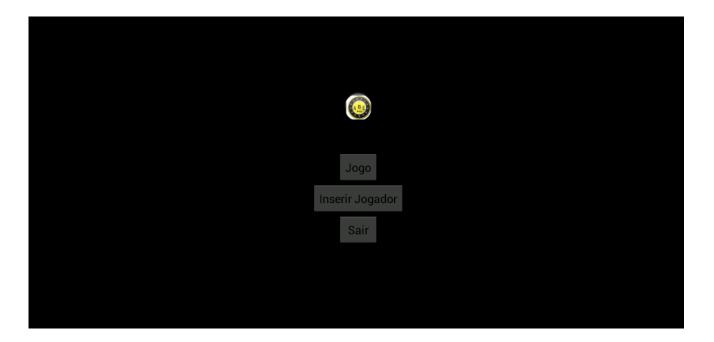
É importante que o seu código seja legível a todos os membros programadores do grupo. Deveremos usar variáveis com nomes percetíveis para, à primeira vista, identificarmos que valores estão a ser modificados. O código da aplicação deve estar comentado e bem estruturado para uma mais fácil identificação de erros e perceção de raciocínio.

A aplicação deverá ser testada inúmeras vezes de modo a conseguir verificar todas as suas capacidades bem como as suas falhas, pois, além de querermos fazer um bom trabalho, queremos que a aplicação corresponda ao pedido do cliente para que fique satisfeito com a mesma.



### 14.2. Print Screens do Protótipo

### 14.2.1. Print do Menu



Esta primeira imagem mostra aquilo que será a funcionalidade do menu principal, onde o utilizador poderá escolher o item que desejar. Pode escolher iniciar o jogo, inserir jogador ou até mesmo sair.

### 14.2.2. Print "Jogo"



Caso o utilizador selecione o botão do jogo, abre-se uma nova página, onde, como ilustra a imagem, é possível selecionar o jogador, indicar se esse jogador efetuou algum golo, se falhou um remate, se efetuou uma assistência, uma falta, se lhe foi aplicada uma sanção ou se cometeu algum erro. Para além disso, é possível indicar em que zona do campo aconteceu e em caso de golo indicar em que zona da baliza foi efetuado o golo.

Após a escolha do jogador, da ação efetuada por este, da zona do campo e da baliza, é selecionado o botão OK, permitindo guardar assim os dados.

Neste *layout* podemos ainda ver as estatísticas (botão ainda sem funcionalidade), e voltar ao menu principal.

### 14.2.3. Print "Jogo" em caso de golo



Caso o jogador efetue um golo, o utilizador poderá escolher o tipo de remate, se foi extremo, *pivot*, penetração, 9 metros, 7 metros ou transição.

O mesmo acontece se o jogador realizar uma falta, o utilizador também poderá escolher o tipo de falta, como ilustra na imagem abaixo.



À medida que o utilizador escolhe o jogador, o tipo de ação, zona de baliza e de campo, todos estes dados aparecem no lado direito, desta forma se o utilizador se enganar, será mais fácil notar o erro, assim como a sua alteração.

Imaginando que o jogador António Rodrigues marcou um golo de 7 metros, encontrava-se na zona 2 do campo e que o golo foi efetuado na zona central da baliza (meio centro). Após a introdução de todos estes dados por parte do utilizador, é possível visualiza-los no lado direito, tal como ilustra a seguinte imagem.



### 14.2.4. Print "Inserir Jogador"

| Nome   |        |       |  |
|--------|--------|-------|--|
| Idade  |        |       |  |
| Numero | da cam | isola |  |
|        |        |       |  |
| Ok     |        |       |  |

Menu Principal

Caso o utilizador no menu principal escolha o botão para inserir jogador, é aberta uma nova janela. Nesta nova janela é possível então inserir os dados do jogador, o nome, idade e o número da camisola deste, e posteriormente guardá-los, clicando no botão OK.

Caso o utilizador pretenda regressar ao menu inicial, basta clicar no botão referente a essa ação.

### 14.3. Testes do Protótipo

### Layout Menu Principal

Botão "Jogo": 100%

Botão "Inserir Jogador" : 100%

Botão "Sair" 100%

### Layout Jogo

#### • <u>Baliza</u>

Botão "Zona Superior Esquerda" : 100%

Botão "Zona Superior Central": 100%

Botão "Zona Superior Direita" : 100%

Botão "Zona Central Esquerda" : 100%

Botão "Zona Central": 100%

Botão "Zona Central Direita" : 100%

Botão "Zona Inferior Esquerda" : 100%

Botão "Zona Inferior Central": 100%

Botão "Zona Inferior Direita" : 100%

#### Campo

Botão "Zona 1" : 100%

Botão "Zona 2" : 100%

Botão "Zona 3" : 100%

Botão "Zona 4" : 100%

Botão "Zona 5" : 100%

Botão "Zona 6" : 100%

Botões dos Jogadores : todos 100%

Botão "Estatísticas": 0%

Botão "Menu": 100%

Botão " Ok" : 50%

Botão "Golo": 100%

Botão "RF": 100%

Botão "Assist": 100%

Botão "Falta": 100%

Botão "Sancoes": 100%

Botão "Erros": 100%

### Layout Inserir Jogador

"Nome": 100%

"Idade": 100%

"Numero da Camisola": 100%

Botão "Ok" : 50%

Botão "Menu Principal" : 100%

## **Conclusão**

Esta UC será extremamente benéfica para os alunos tanto a nível académico com a nível de relações interpessoais.

Hoje em dia as grandes empresas subcontratam outras mais pequenas para fazer variados projetos (*outsorcing*) acabando por trabalhar juntos em prol de um objetivo. O projeto proposto nesta UC acaba por se assemelhar a uma situação real de uma empresa em que nós, *g3Software*, somos a empresa subcontratada.

É cativante ver como este projeto nos vai ajudar futuramente e como poderemos ser melhores no futuro graças ao mesmo.

A relação entre o nosso grupo e o respetivo grupo do curso de MIEGSI vai ser muito importante e vai-nos ajudar a alcançar os nossos objetivos mais rapidamente apesar de provavelmente poder haver alguns percalços entre nós.

Aprenderemos uns com os outros rumo ao nosso objetivo, a criação de uma aplicação em *Android* para o nosso cliente, o ABC de modo a que fiquem satisfeitos com o nosso trabalho.

# **Bibliografia**

http://pt.wikipedia.org/wiki/Desempenho

http://pt.wikipedia.org/wiki/Suportabilidade

http://pt.wikipedia.org/wiki/Funcionalidade

http://pt.wikipedia.org/wiki/Usabilidade

http://pt.wikipedia.org/wiki/Interface

http://escritaeescritores.com.sapo.pt/acta.pdf

http://www.faohp.com/plano-de-desenvolvimento-de-software.html

http://www.ehow.com/how\_12034804\_program-androids-beginners.html

http://www.coreservlets.com/android-tutorial/

http://mobiforge.com/developing/story/getting-started-with-android-development

http://www.fdc.org.br/pt/pesquisa/inovacao/cri/minas/Documents/17agosto2011/ apres\_edivandro\_carlos\_conforto.pdf

# **Anexos**

### o Código do Protótipo

### Classe Equipa

```
package com.example.app;
import java.util.TreeMap;
public class Equipa {
      private TreeMap<String, Player> equipa = new
TreeMap<String,Player>();
     * Construtor vazio. Cria apenas uma instancia vazia.
    public Equipa(){}
    public Equipa (Equipa c) {
      for(Player f:c.getEquipa().values())
            equipa.put(f.getNr(),f.clone());
      public Equipa(TreeMap<String, Player> equipa) {
            super();
            this.equipa = equipa;
      }
    /**
     * Insert Player
     * @param Player
    public void inserirJogador(String f, Player a) {
     equipa.put(a.getNr(), a.clone()); }
     /**
     * Remove player
     * @param Player
    public void removerJogador(Player p) {
        equipa.remove(p);
```

```
}
     * Return the team
     * @return TreeSet<Player>
   public TreeMap<String,Player> getEquipa() {
        TreeMap<String,Player> faux = new TreeMap<String,Player>();
        for(Player c: equipa.values()){
            faux.put(c.getNr(),c.clone());
        return faux;
    }
   public String toString() {
        StringBuilder s = new StringBuilder();
        for(Player f: equipa.values())
            s.append(f.toString() + "\n");
        return s.toString();
    }
}
```

### Classe GameActivity

```
package com.example.app;
import java.util.ArrayList;
import java.util.List;
import android.app.Activity;
import android.content.Intent;
import android.os.Bundle;
import android.view.ContextMenu;
import android.view.ContextMenu.ContextMenuInfo;
import android.view.MenuItem;
import android.view.View;
import android.widget.AdapterView;
import android.widget.ArrayAdapter;
import android.widget.Button;
import android.widget.ImageButton;
import android.widget.ListView;
import android.widget.PopupMenu;
import android.widget.TextView;
import android.widget.AdapterView.OnItemClickListener;
import android.widget.Toast;
public class GameActivity extends Activity {
```

```
// TextView that shows the actual states that will be saved
     TextView mostraJ; // show selected player
     TextView mostraA; // show selected action
     TextView mostraB; // show selected part of the beacon
     TextView mostraC; // show selected part of the field
     boolean ok = false;
     int contadorABC=0; // Count the total goals of the team
     Button golo;
     Button rf;
     Button assist;
     Button falta;
     Button sancoes;
     Button erros;
     Button menup;
     Button okp;
     // Beacon ImageViews
     ImageButton bal;
     ImageButton ba2;
     ImageButton ba3;
     ImageButton ba4;
     ImageButton ba5;
     ImageButton ba6;
     ImageButton ba7;
     ImageButton ba8;
     ImageButton ba9;
      // Field ImageViews
     ImageButton f1;
     ImageButton f2;
     ImageButton f3;
     ImageButton f4;
     ImageButton f5;
     ImageButton f6;
     private Equipa a = new Equipa();
     private Equipa b = new Equipa();
     Player a1 = new Player("10", "João Abel", 23, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player a2 = new Player("13", "António Rodrigues", 19, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player a3 = new Player("29", "Diogo da Silva", 31, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player a4 = new Player("5", "João Manuel", 28, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player a5 = new Player("45", "Tiburcio", 31, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player a6 = new Player("67", "Zé Maria", 28, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b1 = new Player("7", "Hugo Silva", 22, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b2 = new Player("41", "João Pato", 25, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b3 = new Player("1", "Pedro Alves", 22, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b4 = new Player("3", "Carlos Miranda", 25, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b5 = new Player("15", "Andre Silvestre", 25, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
      Player b6 = new Player("17", "Makulele", 25, true,
0,0,0,0,0,0,0,0,0,0);
     protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {
            super.onCreate(savedInstanceState);
```

```
setContentView(R.layout.game);
            a.inserirJogador(a1.getNr(),a1);
            a.inserirJogador(a2.getNr(),a2);
            a.inserirJogador(a3.getNr(),a3);
            a.inserirJogador(a4.getNr(),a4);
            a.inserirJogador(a5.getNr(),a5);
            a.inserirJogador(a6.getNr(),a6);
            b.inserirJogador(b1.getNr(),b2);
            b.inserirJogador(b2.getNr(),b2);
            b.inserirJogador(b3.getNr(),b3);
            b.inserirJogador(b4.getNr(),b4);
            b.inserirJogador(b5.getNr(),b5);
            b.inserirJogador(b6.getNr(),b6);
            butImplementation();
            // Method that implements all things that have to do with
the Beacon
            beacon();
            // Method that implements all things that have to do with
the Field
            field();
            // Menu Principal button change to activity main.xml
            menup = (Button) findViewById(R.id.btnMenuP);
            menup.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
                  @Override
                  public void onClick(View v) {
                        // TODO Auto-generated method stub
                        Intent i = new Intent(getApplicationContext(),
MainActivity.class);
                        startActivity(i);
                  });
            // Ok button, saves all things to txt
            okp = (Button)findViewById(R.id.btnOk);
            okp.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
                  @Override
                  public void onClick(View v) {
                        ok =true;
                        Toast.makeText(GameActivity.this, "A guardar",
Toast.LENGTH LONG) .show();
                  });
            // ListView of players
                        List<String> l = getPlayersList();
                        ArrayAdapter<String> abc = new
ArrayAdapter<String>(this, android.R.layout.simple list item 2,
android.R.id.text1, 1);//agr isto ta mal
                        ListView lv = (ListView)
findViewById(R.id.lvCasa);
                        lv.setAdapter(abc);
                        // Click on target player from the ListView and
the TextView is updated with is name
                        lv.setOnItemClickListener(new
OnItemClickListener() {
                            public void onItemClick(AdapterView<?>
parent, View view,int position, long id) {
```

```
ListView lv = (ListView)
findViewById(R.id.lvCasa);
                                // Change the TextView to the name of
the player
                                String sec =
(lv.getItemAtPosition(position).toString());
                                mostraJ
(TextView) findViewById(R.id.tvJogador);
                                mostraJ.setText(sec);
                          });
                        List<String> 11 = getPlayersListB();
                        ArrayAdapter<String> adv = new
ArrayAdapter<String>(this, android.R.layout.simple list item 2,
android.R.id.text1, 11);//agr isto ta mal
                        ListView lv1 = (ListView)
findViewById(R.id.lvFora);
                        lv1.setAdapter(adv);
                        // Click on target player from the ListView and
the TextView is updated with is name
                        lv1.setOnItemClickListener(new
OnItemClickListener() {
                            public void onItemClick(AdapterView<?>
parent, View view, int position, long id) {
                                ListView lv1 = (ListView)
findViewById(R.id.lvFora);
                                // Change the TextView to the name of
the player
                                String sec1 =
(lv1.getItemAtPosition(position).toString());
                                mostraJ
(TextView) findViewById(R.id.tvJogador);
                                mostraJ.setText(sec1);
                          });
                  }
                   * Get of the players in the target team
                   * @return List<String> of the Players
                   */
                  private List<String> getPlayersList() {
                        List<String> lista = new ArrayList<String>();
                                for (Player b:a.getEquipa().values()) {
                                    lista.add(b.getNome());
                                return lista;
                  private List<String> getPlayersListB() {
                        List<String> lista = new ArrayList<String>();
                                for (Player v:b.getEquipa().values()) {
                                    lista.add(v.getNome());
                                return lista;
                            }
```

```
* Method that implements all buttons
                  public void butImplementation() {
                        golo = (Button)findViewById(R.id.btnGolo);
                        golo.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                     showPopupMenuTiposGolo(v);
                              }
                              });
                        rf = (Button) findViewById(R.id.btnRf);
                        rf.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraA =
(TextView) findViewById (R.id. tvAccao);
                                mostraA.setText("Remate Falhado");
                              }
                              });
                        assist =
(Button) findViewById (R.id.btnAssistencia);
                        assist.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraA
(TextView) findViewById(R.id.tvAccao);
                                mostraA.setText("Assistencia");
                              });
                        falta = (Button) findViewById(R.id.btnFalta);
                        falta.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                       showPopupMenu(v);
                              });
                        sancoes =
(Button) findViewById(R.id.btnSancoes);
                        sancoes.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraA =
(TextView) findViewById(R.id.tvAccao);
                                mostraA.setText("Sanção");
                                                       }
                              });
```

```
erros = (Button) findViewById(R.id.btnErros);
                        erros.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraA
(TextView) findViewById(R.id.tvAccao);
                                mostraA.setText("Erro");
                              });
                  }
                   * Method that implements all things about the field
                  public void field() {
                        f1 = (ImageButton) findViewById(R.id.field1);
                        fl.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraC
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
                                mostraC.setText("Zona 1");
                              }
                              });
                        f2 = (ImageButton) findViewById(R.id.field2);
                        f2.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                      mostraC =
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
                                mostraC.setText("Zona 2");
                              }
                              });
                        f3 = (ImageButton) findViewById(R.id.field3);
                        f3.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                    mostraC =
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
                                mostraC.setText("Zona 3");
                              }
                              });
                        f4 = (ImageButton) findViewById(R.id.field4);
                        f4.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                    mostraC =
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
```

```
mostraC.setText("Zona 4");
                              }
                              });
                        f5 = (ImageButton) findViewById(R.id.field5);
                        f5.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                    mostraC =
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
                                mostraC.setText("Zona 5");
                              });
                        f6 = (ImageButton) findViewById(R.id.field6);
                        f6.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                    mostraC =
(TextView) findViewById(R.id.tvCampo);
                                mostraC.setText("Zona 6");
                              }
                              });
                  // Method that implements all things about the Beacon
                  public void beacon() {
                        ba1 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal1);
                        bal.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Canto Superior
Esquerdo");
                              }
                              });
                        ba2 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal2);
                        ba2.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Zona Superior
Central");
                              });
                        ba3 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal3);
                        ba3.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
```

```
@Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Canto Superior
Direito");
                              }
                              });
                        ba4 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal4);
                        ba4.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById (R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Centro Direita");
                              }
                              });
                        ba5 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal5);
                        ba5.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Meio Centro");
                              });
                        ba6 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal6);
                        ba6.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Centro Esquerda");
                              });
                        ba7 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal7);
                        ba7.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Canto Inferior
Esquerdo");
                              }
                              });
                        ba8 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal8);
```

```
ba8.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Zona Inferior
Central");
                              }
                              });
                        ba9 = (ImageButton) findViewById(R.id.bal9);
                        ba9.setOnClickListener(new
View.OnClickListener() {
                              @Override
                              public void onClick(View v) {
                                mostraB
(TextView) findViewById(R.id.tvBaliza);
                                mostraB.setText("Canto Inferior
Direito");
                              });
                  }
                   * Methods that implements all the Popup Menus in the
project
                  private void showPopupMenu(View v) {
                           PopupMenu popupMenu = new
PopupMenu (GameActivity.this, v);
popupMenu.getMenuInflater().inflate(R.menu.menufaltas,
popupMenu.getMenu());
                              popupMenu.setOnMenuItemClickListener(new
PopupMenu.OnMenuItemClickListener() {
                           @Override
                           public boolean onMenuItemClick(MenuItem
item) {
                                mostraA =
(TextView) findViewById(R.id.tvAccao);
                          mostraA.setText("Falta tipo " +
item.toString());
                            return true;
                           }
                          });
                              popupMenu.show();
                  private void showPopupMenuTiposGolo(View v) {
                           PopupMenu popupMenu = new
PopupMenu (GameActivity.this, v);
popupMenu.getMenuInflater().inflate(R.menu.tiposgolo,
popupMenu.getMenu());
```

### Classe InsertPlayerActivity

```
package com.example.app;
import android.app.Activity;
import android.content.Intent;
import android.os.Bundle;
import android.view.View;
import android.widget.Button;
import com.example.app.R;
public class InsertPlayerActivity extends Activity {
      Button menup;
      protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {
            super.onCreate(savedInstanceState);
            setContentView(R.layout.insertplayer);
            menup = (Button) findViewById(R.id.btnMP);
            menup.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
                  @Override
                  public void onClick(View v) {
                        // TODO Auto-generated method stub
                        Intent i = new Intent(getApplicationContext(),
MainActivity.class);
                        startActivity(i);
                  });
      }
```

### Classe MainActivity

```
package com.example.app;
import android.os.Bundle;
import android.app.Activity;
import android.content.Intent;
import android.view.Menu;
import android.view.View;
import android.widget.Button;
public class MainActivity extends Activity {
Button jogo;
Button insertP;
      @Override
      protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {
            super.onCreate(savedInstanceState);
            setContentView(R.layout.activity main);
            jogo = (Button)findViewById(R.id.btnJogo);
            jogo.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
            @Override
            public void onClick(View v) {
                  // TODO Auto-generated method stub
                  Intent i = new Intent(getApplicationContext(),
GameActivity.class);
                  startActivity(i);
            });
            insertP = (Button) findViewById(R.id.btnInserirJ);
            insertP.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
            @Override
            public void onClick(View v) {
                  // TODO Auto-generated method stub
                  Intent i = new Intent(getApplicationContext(),
InsertPlayerActivity.class);
                  startActivity(i);
            });
      }
      @Override
      public boolean onCreateOptionsMenu(Menu menu) {
            // Inflate the menu; this adds items to the action bar if
it is present.
            getMenuInflater().inflate(R.menu.main, menu);
            return true;
      }
}
```

#### **Classe Player**

```
package com.example.app;
public class Player {
           private String nome;
          private int idade;
          private String nrcamisola;
          private boolean abc = true;
            private int golo9m;
            private int rf9m;
          private int golo7m;
          private int rf7m;
          private int goloTransicao;
          private int rfTransicao;
          private int goloPenetracao;
          private int rfPenetracao;
          private int goloPivot;
          private int rfPivot;
          private int goloExtremo;
          private int rfExtremo;
          public Player(){}
          /**
           * Part Constructor
          public Player(String cod, String name, int age, boolean
team, int g7m, int r7m, int g9m, int r9m, int gPen, int rfPen, int gPiv,
int rfPiv, int gExt, int rfExt) {
              nrcamisola=cod;
              nome=name;
              idade=age;
              abc = team;
              golo7m = g7m;
              rf7m = r7m;
              golo9m = g9m;
              rf9m = r9m;
              goloPenetracao = gPen;
              rfPenetracao = rfPen;
              goloPivot = gPiv;
              rfPivot = rfPiv;
              goloExtremo =gExt;
              rfExtremo = rfExt;
          }
           * Copy constructor
          public Player(Player f) {
```

```
nrcamisola= f.getNr();
    nome= f.getNome();
    idade= f.getIdade();
}
 * Sets
/**
* Defines player name
 * @param nome
public void setNome(String name) {
   nome=name;
/**
*Defines player age
 * @param idade
public void setIdade(int age) {
   idade=age;
}
      Defines player number
 * @param nrcamisola
* All sets changes the <u>atributes</u> of target player
public void setNr(String code) {
  nrcamisola = code;
public void setGPenetracao(int penetracao) {
   goloPenetracao=penetracao;
public void setRfPenetracao(int penetracao) {
   rfPenetracao=penetracao;
public void setGPivot(int piv) {
  goloPivot=piv;
public void setRfPivot(int piv) {
 rfPivot=piv;
public void setGExtremo(int ext) {
 goloExtremo = ext;
public void setRfExtremo(int ext) {
 rfExtremo = ext;
public void setGTransicao(int trans) {
  goloTransicao= trans;
```

```
public void setRfTransicao(int trans) {
             rfTransicao=trans;
            * Gets
            * Return all variables
            * @return nome
           public boolean getTeam(){
             return abc;
           public String getNome() {
              return nome;
           }
            * <u>Devolve</u> a <u>idade</u> do <u>jogador</u>
            * @return idade
           public int getIdade() {
              return idade;
           /**
            * \underline{\text{Devolve}} o \underline{\text{numero}} \underline{\text{da}} \underline{\text{camisola}} do \underline{\text{jogador}}
            * @return <u>numero</u> <u>de</u> <u>camisola</u>
           public String getNr() {
              return nrcamisola; // É string porque vai funcionar
como código do jogador
          public int getTotal(){
                int a= golo9m + golo7m +
goloTransicao+goloPivot+goloExtremo+goloPenetracao;
                return a;
          public String toString() {
               StringBuilder s = new StringBuilder();
                s.append("Número: " + nrcamisola + "\n");
                s.append("Nome: " + nome + "\n");
                s.append("Idade: " + idade + "\n");
               return s.toString();
           }
            * Devolve um clone de Player, sem endereços partilhados.
            * @return FichaCliente
           public Player clone() { return new Player(this);}
```

}

### Classe StatsActivity

```
package com.example.app;
import android.app.Activity;
import android.os.Bundle;

public class StatsActivity extends Activity{
        protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {
            super.onCreate(savedInstanceState);
            setContentView(R.layout.stats);
        }
}
```

#### Classe R

```
package com.example.app;
public final class R {
   public static final class attr {
   public static final class dimen {
        /** Default screen margins, per the Android Design
guidelines.
         Customize dimensions originally defined in
res/values/dimens.xml (such as
         screen margins) for sw720dp devices (e.g. 10" tablets) in
landscape here.
        public static final int activity horizontal margin=0x7f040000;
        public static final int activity vertical margin=0x7f040001;
        public static final int cinq=0x7f040002;
   public static final class drawable {
        public static final int abc logo=0x7f020000;
        public static final int baliza1=0x7f020001;
        public static final int baliza2=0x7f020002;
        public static final int baliza3=0x7f020003;
        public static final int baliza4=0x7f020004;
        public static final int baliza5=0x7f020005;
        public static final int baliza6=0x7f020006;
        public static final int baliza7=0x7f020007;
        public static final int baliza8=0x7f020008;
        public static final int baliza9=0x7f020009;
        public static final int campo1=0x7f02000a;
```

```
public static final int campo2=0x7f02000b;
    public static final int campo3=0x7f02000c;
    public static final int campo4=0x7f02000d;
    public static final int campo5=0x7f02000e;
    public static final int campo6=0x7f02000f;
    public static final int ic launcher=0x7f020010;
public static final class id {
    public static final int action settings=0x7f08002b;
    public static final int bal1=0x7f08000b;
    public static final int bal2=0x7f08000c;
    public static final int bal3=0x7f08000d;
    public static final int bal4=0x7f08000e;
    public static final int bal5=0x7f08000f;
    public static final int bal6=0x7f080010;
    public static final int bal7=0x7f080011;
    public static final int bal8=0x7f080012;
    public static final int bal9=0x7f080013;
    public static final int btnAssistencia=0x7f080007;
    public static final int btnErros=0x7f08000a;
    public static final int btnFalta=0x7f080008;
    public static final int btnGolo=0x7f080005;
    public static final int btnInserirJ=0x7f080001;
    public static final int btnJogo=0x7f080000;
    public static final int btnMP=0x7f080022;
    public static final int btnMenuP=0x7f080021;
    public static final int btnOk=0x7f080020;
    public static final int btnOkP=0x7f080028;
    public static final int btnRf=0x7f080006;
    public static final int btnSair=0x7f080002;
    public static final int btnSancoes=0x7f080009;
    public static final int button3=0x7f08001b;
    public static final int editText1=0x7f080025;
    public static final int etIdade=0x7f080026;
    public static final int etNome=0x7f080027;
    public static final int etNrcamisola=0x7f08002a;
    public static final int field1=0x7f080014;
    public static final int field2=0x7f080015;
    public static final int field3=0x7f080016;
    public static final int field4=0x7f080017;
    public static final int field5=0x7f080018;
    public static final int field6=0x7f080019;
    public static final int group popupmenu=0x7f08002c;
    public static final int imageView1=0x7f080003;
    public static final int lvCasa=0x7f080004;
    public static final int lvFora=0x7f08001a;
    public static final int menu1=0x7f08002d;
    public static final int menu2=0x7f08002e;
    public static final int menu3=0x7f08002f;
    public static final int menu4=0x7f080030;
    public static final int menu5=0x7f080031;
    public static final int menu6=0x7f080032;
    public static final int menu7=0x7f080033;
    public static final int menu8=0x7f080034;
    public static final int tvAccao=0x7f08001d;
    public static final int tvBaliza=0x7f08001e;
    public static final int tvCampo=0x7f08001f;
    public static final int tvIdade=0x7f080024;
    public static final int tvJogador=0x7f08001c;
    public static final int tvNome=0x7f080023;
    public static final int tvNrCamisola=0x7f080029;
```

```
}
   public static final class layout {
       public static final int activity main=0x7f030000;
       public static final int game=0x7f030001;
       public static final int insertplayer=0x7f030002;
       public static final int stats=0x7f030003;
   public static final class menu {
        public static final int main=0x7f070000;
       public static final int menufaltas=0x7f070001;
       public static final int tiposgolo=0x7f070002;
   public static final class string {
        public static final int action settings=0x7f050001;
        public static final int app name=0x7f050000;
       public static final int hello world=0x7f050002;
   public static final class style {
        Base application theme, dependent on API level. This theme is
replaced
       by AppBaseTheme from res/values-vXX/styles.xml on newer
devices.
            Theme customizations available in newer API levels can go
in
            res/values-vXX/styles.xml, while customizations related to
            backward-compatibility can go here.
        Base application theme for API 11+. This theme completely
replaces
        AppBaseTheme from res/values/styles.xml on API 11+ devices.
API 11 theme customizations can go here.
        Base application theme for API 14+. This theme completely
replaces
        AppBaseTheme from BOTH res/values/styles.xml and
        res/values-v11/styles.xml on API 14+ devices.
API 14 theme customizations can go here.
         */
       public static final int AppBaseTheme=0x7f060000;
        /** Application theme.
All customizations that are NOT specific to a particular API-level
can go here.
       public static final int AppTheme=0x7f060001;
    }
}
```

#### Layout activity\_main

```
<RelativeLayout
xmlns:android="http://schemas.android.com/apk/res/android"
   xmlns:tools="http://schemas.android.com/tools"
   android:layout width="match parent"
   android: layout height="match parent"
   android:paddingBottom="@dimen/activity vertical margin"
   android:paddingLeft="@dimen/activity horizontal margin"
   android:paddingRight="@dimen/activity horizontal margin"
   android:paddingTop="@dimen/activity vertical margin"
   tools:context=".MainActivity"
   android:background="#000000" >
   <Button
        android:id="@+id/btnJogo"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout centerHorizontal="true"
        android:layout centerVertical="true"
        android:text="Jogo" />
   <Button
        android:id="@+id/btnInserirJ"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout below="@+id/btnJogo"
        android:layout centerHorizontal="true"
        android:text="Inserir Jogador" />
   <Button
        android:id="@+id/btnSair"
        android:layout_width="wrap_content"
        android:layout_height="wrap_content"
        android:layout_centerHorizontal="true"
        android:layout_below="@+id/btnInserirJ"
        android:text="Sair" />
   <ImageView</pre>
        android:id="@+id/imageView1"
        android:layout_width="wrap_content"
        android:layout_height="wrap_content"
       android:layout_above="@+id/btnJogo"
       android:layout_centerHorizontal="true"
        android:layout marginBottom="45dp"
        android:src="@drawable/abc logo" />
</RelativeLayout>
```

#### Layout game

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<LinearLayout
xmlns:android="http://schemas.android.com/apk/res/android"
   android:layout width="match parent"
   android: layout height="match parent"
   android:orientation="horizontal" >
   <RelativeLayout
        android:layout width="170dp"
        android:layout height="match parent" >
        <ListView
            android:id="@+id/lvCasa"
            android:layout width="170dp"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout_alignParentLeft="true"
            android:layout alignParentTop="true" >
        </ListView>
   </RelativeLayout>
   <RelativeLayout
        android:layout width="150dp"
        android:layout height="match parent"
        android:background="#000000" >
        <Button
            android:id="@+id/btnGolo"
            android:layout_width="wrap_content"
            android:layout_height="wrap_content"
            android:layout_alignParentTop="true"
            android:layout_centerHorizontal="true"
            android:text="Golo" />
        <Button
            android:id="@+id/btnRf"
            android:layout_width="wrap_content"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout_alignRight="@+id/btnGolo"
            android:layout_below="@+id/btnGolo"
            android:text="RF" />
        <Button
            android:id="@+id/btnAssistencia"
            android:layout width="wrap content"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout alignLeft="@+id/btnRf"
            android:layout below="@+id/btnRf"
            android:text="Assist" />
        <Button
            android:id="@+id/btnFalta"
            android:layout width="wrap content"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout alignLeft="@+id/btnAssistencia"
```

```
android:layout below="@+id/btnAssistencia"
        android:text="Falta" />
    <But.ton
        android:id="@+id/btnSancoes"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignLeft="@+id/btnFalta"
        android:layout below="@+id/btnFalta"
        android:text="Sancoes" />
    <Button
        android:id="@+id/btnErros"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignLeft="@+id/btnSancoes"
        android:layout below="@+id/btnSancoes"
        android:text="Erros" />
   </RelativeLayout>
<RelativeLayout
    android:layout_width="350dp"
    android:layout height="match parent"
    android:background="#000000" >
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/bal1"
        android:layout_width="wrap_content"
        android:layout_height="wrap content"
        android:layout_alignParentLeft="true"
        android:layout_alignParentTop="true"
        android:layout_marginLeft="50dp"
        android:src="@drawable/baliza1" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/bal2"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignParentTop="true"
        android:layout toRightOf="@+id/bal1"
        android:src="@drawable/baliza2" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/bal3"
        android:layout width="wrap content"
        android: layout height="wrap content"
        android:layout alignParentTop="true"
        android:layout toRightOf="@+id/bal2"
        android:src="@drawable/baliza3" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/bal4"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout_height="wrap content"
        android:layout below="@+id/bal1"
        android:layout marginLeft="10dp"
        android:layout toLeftOf="@+id/bal2"
        android:src="@drawable/baliza4" />
    <ImageButton</pre>
```

```
android:id="@+id/bal5"
    android:layout width="wrap content"
    android:layout height="wrap content"
    android:layout alignTop="@+id/bal4"
    android:layout toRightOf="@+id/bal4"
    android:src="@drawable/baliza5" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/bal6"
    android:layout width="wrap content"
    android: layout height="wrap content"
    android:layout alignLeft="@+id/bal3"
    android:layout alignTop="@+id/bal5"
    android:src="@drawable/baliza6" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/bal7"
    android:layout width="wrap content"
    android:layout height="wrap content"
    android:layout_alignParentLeft="true"
    android:layout below="@+id/bal4"
    android:layout marginLeft="50dp"
    android:src="@drawable/baliza7" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/bal8"
    android:layout_width="wrap_content"
    android:layout_height="wrap_content"
    android:layout_alignLeft="@+id/bal5"
    android:layout_alignTop="@+id/bal7"
    android:src="@drawable/baliza8" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/ba19"
    android:layout_width="wrap_content"
    android:layout_height="wrap_content"
    android:layout alignTop="@+id/bal8"
    android:layout_toRightOf="@+id/bal8"
    android:src="@drawable/baliza9" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/field1"
    android:layout width="wrap content"
    android:layout height="wrap content"
    android:layout alignParentLeft="true"
    android:layout below="@+id/bal7"
    android: layout marginLeft="10dp"
    android:layout marginTop="53dp"
    android:src="@drawable/campo1" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/field2"
    android:layout width="wrap content"
    android:layout height="wrap content"
    android:layout alignTop="@+id/field1"
    android:layout toRightOf="@+id/field1"
    android:src="@drawable/campo2" />
<ImageButton</pre>
    android:id="@+id/field3"
    android:layout_width="wrap_content"
```

```
android:layout height="wrap content"
        android:layout alignTop="@+id/field2"
        android:layout toRightOf="@+id/field2"
        android:src="@drawable/campo3" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/field4"
        android:layout width="wrap content"
        android: layout height="wrap content"
        android:layout alignParentLeft="true"
        android:layout below="@+id/field1"
        android:layout marginLeft="10dp"
        android:src="@drawable/campo4" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/field5"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout below="@+id/field2"
        android:layout toRightOf="@+id/field4"
        android:src="@drawable/campo5" />
    <ImageButton</pre>
        android:id="@+id/field6"
        android:layout_width="wrap_content"
        android:layout_height="wrap_content"
              android:layout below="@+id/field3"
        android:layout toRightOf="@+id/field5"
        android:src="@drawable/campo6" />
</RelativeLayout>
<RelativeLayout
    android:layout_width="170dp"
    android:layout height="wrap content"
    <ListView
        android:id="@+id/lvFora"
        android:layout_width="170dp"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout weight="1" >
    </ListView>
</RelativeLayout>
<RelativeLayout
    android:layout width="200dp"
    android: layout height="match parent"
    <Button
        android:id="@+id/button3"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignParentTop="true"
        android:layout centerHorizontal="true"
        android:text="Estatisticas" />
    <TextView
        android:id="@+id/tvJogador"
        android:layout_width="wrap_content"
```

```
android:layout height="wrap content"
            android:layout alignParentBottom="true"
            android:layout centerHorizontal="true"
            android:layout marginBottom="228dp"
            android:text="Jogador" />
        <TextView
            android:id="@+id/tvAccao"
            android:layout width="wrap content"
            android: layout height="wrap content"
            android:layout alignRight="@+id/tvJogador"
            android:layout alignTop="@+id/tvJogador"
            android:layout marginTop="25dp"
            android:text="Accao" />
        <TextView
            android:id="@+id/tvBaliza"
            android:layout width="wrap content"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout below="@+id/tvAccao"
            android:layout centerHorizontal="true"
            android:text="Zona da Baliza" />
        <TextView
            android:id="@+id/tvCampo"
            android:layout_width="wrap_content"
            android:layout_height="wrap_content"
            android:layout_below="@+id/tvBaliza"
            android:layout centerHorizontal="true"
            android:text="Zona do Campo" />
        <Button
            android:id="@+id/btnOk"
            android:layout_width="wrap_content"
            android:layout_height="wrap_content"
            android:layout_alignParentBottom="true"
            android:layout_alignParentLeft="true"
            android:text="OK" />
        <Button
            android:id="@+id/btnMenuP"
            android:layout width="wrap content"
            android:layout height="wrap content"
            android:layout alignParentBottom="true"
            android:layout toRightOf="@+id/btnOk"
            android:text="Menu" />
       </RelativeLayout>
</LinearLayout>
```

#### Layout insertplayer

```
<RelativeLayout
xmlns:android="http://schemas.android.com/apk/res/android"
    android:layout width="fill parent"
    android:layout height="fill parent" >
    <But.ton
        android:id="@+id/btnMP"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignParentBottom="true"
        android:layout centerHorizontal="true"
        android:text="Menu Principal" />
    <TextView
        android:id="@+id/tvNome"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignParentLeft="true"
        android:layout alignParentTop="true"
        android:text="Nome" />
    <TextView
        android:id="@+id/tvIdade"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout_alignParentLeft="true"
        android:layout below="@+id/editText1"
        android:layout marginTop="54dp"
        android:text="Idade" />
    <EditText
        android:id="@+id/etIdade"
        android:layout_width="wrap content"
        android:layout_height="wrap content"
        android:layout_alignParentLeft="true"
        android:layout_below="@+id/tvIdade"
        android:ems="10"
        android:inputType="number" />
    <EditText
        android:id="@+id/etNome"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout_height="wrap_content"
        \verb"android:layout_alignParentLeft" \verb"true""
        android:layout below="@+id/tvNome"
        android:ems="10"
        android:inputType="textPersonName" />
    <But.ton
        android:id="@+id/btnOkP"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
        android:layout alignParentLeft="true"
```

```
android:layout below="@+id/etIdade"
        android:layout marginTop="95dp"
        android:text="Ok" />
   <TextView
        android:id="@+id/tvNrCamisola"
        android:layout_width="wrap_content"
        android:layout_height="wrap_content"
        android:layout alignParentLeft="true"
        android:layout below="@+id/etIdade"
        android:text="Numero da camisola" />
   <EditText
        android:id="@+id/etNrcamisola"
        android:layout width="wrap content"
        android:layout height="wrap content"
       android:layout alignParentLeft="true"
        android:layout below="@+id/tvNrCamisola"
        android:ems="10"
        android:inputType="number" />
</RelativeLavout>
```

#### Menu menufaltas

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<menu xmlns:android="http://schemas.android.com/apk/res/android" >
    <group android:id="@+id/group popupmenu">
      <item android:id="@+id/menu1"</pre>
          android:title="P"/>
      <item android:id="@+id/menu2"</pre>
          android:title="MP"/>
      <item android:id="@+id/menu3"</pre>
          android:title="MR"/>
      <item android:id="@+id/menu4"
          android:title="D"/>
      <item android:id="@+id/menu5"</pre>
          android:title="3min"/>
      <item android:id="@+id/menu6"</pre>
          android:title="L"/>
      <item android:id="@+id/menu7"</pre>
          android:title="FA"/>
      <item android:id="@+id/menu8"
          android:title="TT"/>
  </group>
</menu>
```

### Menu tiposgolo

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<menu xmlns:android="http://schemas.android.com/apk/res/android" >
    <group android:id="@+id/group popupmenu">
      <item android:id="@+id/menu1"</pre>
          android:title="Extremo"/>
      <item android:id="@+id/menu2"</pre>
          android:title="Pivot"/>
      <item android:id="@+id/menu3"</pre>
          android:title="Penetracao"/>
      <item android:id="@+id/menu4"</pre>
          android:title="9m"/>
      <item android:id="@+id/menu5"</pre>
          android:title="7m"/>
      <item android:id="@+id/menu6"</pre>
          android:title="Transição"/>
  </group>
</menu>
```

### o ATAS

### ATA nº1

Ao vigésimo oitavo dia do mês de Fevereiro do ano de dois mil e treze, realizou-se a primeira aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início às quatro horas e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

### A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Breve explicação do projeto e metodologias a ser usadas, feita pelo docente Miguel Abrunhosa Brito;
- Distribuição dos Cargos;
- O docente explicou quais os artefactos que deveriam ser desenvolvidos para o momento 1;
- Distribuição de tarefas pelos elementos do grupo, efetuado pelo Gestor de Projeto.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao quinto dia do mês de Março, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Brainstorming de ideias sobre a idealização do projeto;
- Divisão de tarefas pelos membros do grupo;
- Elaboração do relatório parcial (m1);

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao sétimo dia do mês de Março do ano de dois mil e treze, realizou-se a segunda aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início às quatro horas e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Esclarecimento sobre o projeto em global;
- Conclusão do relatório do momento 1.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao décimo segundo dia do mês de Março, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Brainstorming de ideias sobre a idealização do projeto;
- Estudo conjunto da linguagem Android;
- Avaliação do relatório enviado no momento 1;

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

### ATA no5

Ao décimo quinto dia do mês de Março do ano de dois mil e treze, realizou-se a terceira aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início às quatro horas e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

### A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Explicação dos artefactos a desenvolver para o momento 2, por parte do docente;
- Distribuição de tarefas pelos elementos do grupo, relativas ao segundo momento.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao décimo nono dia do mês de Março, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Estudo conjunto da linguagem Android;
- Início da elaboração do relatório do momento 2;

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao vigésimo primeiro dia do mês de Março do ano de dois mil e treze, realizou-se a quarta aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Elaboração das tarefas relativas ao momento 2;
- Delinear a estrutura do protótipo a ser construído.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao segundo dia do mês de Abril, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Elaboração do protótipo;
- Continuação da elaboração do relatório do momento 2;

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao quarto dia do mês de Abril do ano de dois mil e treze, realizou-se a quinta aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Apresentação do protótipo 1 em funcionamento ao docente;
- Conclusão do relatório do momento 2.

| Nome             | Nr.º Mecanografico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao nono dia do mês de Abril, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Elaboração do protótipo2;
- Distribuição das tarefas referentes ao momento 3.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao nono dia do mês de Abril do ano de dois mil e treze, realizou-se a sexta aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Realização das tarefas referentes ao momento 3;
- Continuação da realização do protótipo 2.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao vigésimo terceiro dia do mês de Abril, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu nas Residências de Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Reunião em conjunto com o grupo de DAI.
- Continuação da elaboração do relatório do momento 3;

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao segundo dia do mês de Maio do ano de dois mil e treze, realizou-se a sétima aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Realização de tarefas referentes ao momento 3;
- Continuação da realização do protótipo 2.

| Nome             | Nr.º Mecanografico |  |
|------------------|--------------------|--|
| Ana Xavier       | 64741              |  |
| Diogo Mendes     | 65223              |  |
| Marta Rodrigues  | 65215              |  |
| Ricardo Mesquita | 65233              |  |

Ao nono dia do mês de Maio do ano de dois mil e treze, realizou-se a oitava aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Realização de tarefas referentes ao momento 3;
- Continuação da realização do protótipo 2.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |
|------------------|--------------------|
| Ana Xavier       | 64741              |
| Diogo Mendes     | 65223              |
| Marta Rodrigues  | 65215              |
| Ricardo Mesquita | 65233              |

Ao vigésimo primeiro dia do mês de Maio, do ano de dois mil e treze, pelas nove horas e trinta minutos, decorreu na biblioteca do Campus da Azurém, uma reunião do grupo g3Software.

A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Elaboração do protótipo2;
- Continuação da Elaboração do relatório do momento 3.

| Nome             | Nr.º Mecanográfico |  |  |
|------------------|--------------------|--|--|
| Ana Xavier       | 64741              |  |  |
| Diogo Mendes     | 65223              |  |  |
| Marta Rodrigues  | 65215              |  |  |
| Ricardo Mesquita | 65233              |  |  |

Ao vigésimo segundo dia do mês de Maio do ano de dois mil e treze, realizou-se a nona aula da Unidade Curricular de Paradigmas da Programação II, que teve início à uma hora e dez minutos da tarde, na sala dezassete da Escola de Engenharia.

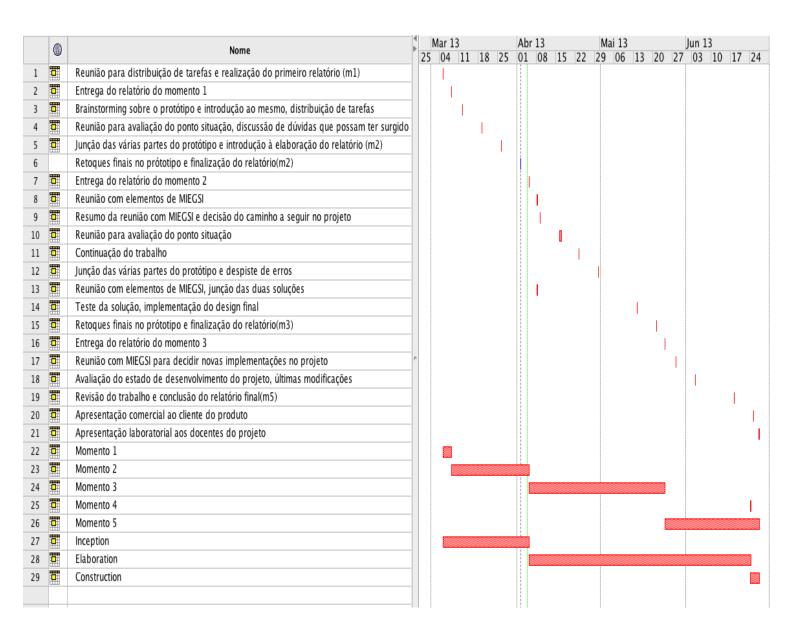
A ordem de trabalhos foi a seguinte:

- Apresentação do protótipo 2 em funcionamento ao docente.
- Conclusão do relatório, referente ao momento 3.

| Nome             | Nr.º Mecanografico |  |
|------------------|--------------------|--|
| Ana Xavier       | 64741              |  |
| Diogo Mendes     | 65223              |  |
| Marta Rodrigues  | 65215              |  |
| Ricardo Mesquita | 65233              |  |

# Planeamento do Projeto – Microsoft Project

|   | <b>(</b> | Nome  | Duração    | Início          | Término          |
|---|----------|---|------------|-----------------|------------------|
| 1 | 8        | Reunião para distribuição de tarefas e realização do primeiro relatório (m1)          | 0,812 dias | 05-03-2013 9:30 | 05-03-2013 17:00 |
| 2 | Ö        | Entrega do relatório do momento 1   | 1 dia      | 08-03-2013 8:00 | 08-03-2013 17:00 |
| 3 | o        | Brainstorming sobre o protótipo e introdução ao mesmo, distribuição de tarefas        | 1 dia      | 12-03-2013 8:00 | 12-03-2013 17:00 |
| 1 | Ö        | Reunião para avaliação do ponto situação, discussão de dúvidas que possam ter surgido | 0,812 dias | 19-03-2013 9:30 | 19-03-2013 17:00 |
|   | ö        | Junção das várias partes do protótipo e introdução à elaboração do relatório (m2)     | 1 dia      | 26-03-2013 8:00 | 26-03-2013 17:00 |
| 5 |          | Retoques finais no prótotipo e finalização do relatório(m2)                           | 1 dia      | 02-04-2013 8:00 | 02-04-2013 17:00 |
|   | ö        | Entrega do relatório do momento 2   | 1 dia      | 05-04-2013 8:00 | 05-04-2013 17:00 |
|   | Ö        | Reunião com elementos de MIEGSI   | 1 dia      | 07-04-2013 8:00 | 08-04-2013 17:00 |
| - | Ö        | Resumo da reunião com MIEGSI e decisão do caminho a seguir no projeto                 | 1 dia      | 09-04-2013 8:00 | 09-04-2013 17:00 |
| ) | Ö        | Reunião para avaliação do ponto situação  | 1 dia      | 16-04-2013 9:30 | 17-04-2013 9:30  |
|   | Ö        | Continuação do trabalho   | 1 dia      | 23-04-2013 8:00 | 23-04-2013 17:00 |
| 2 | ö        | Junção das várias partes do protótipo e despiste de erros                             | 1 dia      | 30-04-2013 8:00 | 30-04-2013 17:00 |
| 3 | Ö        | Reunião com elementos de MIEGSI, junção das duas soluções                             | 1 dia      | 07-04-2013 8:00 | 08-04-2013 17:00 |
| 4 | ö        | Teste da solução, implementação do design final                                       | 1 dia      | 14-05-2013 8:00 | 14-05-2013 17:00 |
| 5 | Ö        | Retoques finais no prótotipo e finalização do relatório(m3)                           | 1 dia      | 21-05-2013 8:00 | 21-05-2013 17:00 |
| 6 | ö        | Entrega do relatório do momento 3   | 1 dia      | 24-05-2013 8:00 | 24-05-2013 17:00 |
| 7 | Ö        | Reunião com MIEGSI para decidir novas implementações no projeto                       | 1 dia      | 28-05-2013 8:00 | 28-05-2013 17:00 |
| 8 | Ö        | Avaliação do estado de desenvolvimento do projeto, últimas modificações               | 1 dia      | 04-06-2013 8:00 | 04-06-2013 17:00 |
| 9 | Ö        | Revisão do trabalho e conclusão do relatório final(m5)                                | 1 dia      | 18-06-2013 8:00 | 18-06-2013 17:00 |
| 0 | Ö        | Apresentação comercial ao cliente do produto  | 1 dia      | 25-06-2013 8:00 | 25-06-2013 17:00 |
| 1 | o        | Apresentação laboratorial aos docentes do projeto                                     | 1 dia      | 27-06-2013 8:00 | 27-06-2013 17:00 |
| 2 | Ö        | Momento 1   | 4 dias     | 05-03-2013 8:00 | 08-03-2013 17:00 |
|   | o        | Momento 2   | 21 dias    | 08-03-2013 8:00 | 05-04-2013 17:00 |
| 4 | Ö        | Momento 3   | 36 dias    | 05-04-2013 8:00 | 24-05-2013 17:00 |
| 5 | Ö        | Momento 4   | 1 dia      | 24-06-2013 8:00 | 24-06-2013 17:00 |
|   | Ö        | Momento 5   | 25 dias    | 24-05-2013 8:00 | 27-06-2013 17:00 |
|   | Ö        | Inception   | 24 dias    | 05-03-2013 8:00 | 05-04-2013 17:00 |
| 8 | o        | Elaboration   | 57 dias    | 05-04-2013 8:00 | 24-06-2013 17:00 |
| 9 | Ö        | Construction  | 4 dias     | 24-06-2013 8:00 | 27-06-2013 17:00 |



# o Registo dos problemas

| Problemas  | Causas  | Fase afetada | Estratégias<br>para a<br>diminuição<br>desses<br>problemas | Solução       |
|--|---|--------------|--|---------------|
| Dificuldade na<br>identificação<br>das fases do<br>AUP | Desconhecimento do processo AUP                               | Inception    | Análise e<br>exploração deste<br>processo                  | Resolvido     |
| Programação<br>dos botões                              | Desconhecimento<br>da programação<br>em aplicações<br>Android | Inception    | Pesquisas e<br>estudo por<br>livros/páginas da<br>internet | Resolvido     |
| Construção<br>dos DFD's                                | Desconhecimento<br>deste tipo de<br>diagramas                 | Inception    | Pesquisa e<br>estudo pelo AUP                              | Resolvido     |
| Construção<br>dos modelos<br>de domínio<br>Slim        | Desconhecimento<br>destes modelos<br>de domínio               | Inception    | Pesquisa e<br>estudo pelo AUP                              | Resolvido     |
| Devolver pequenos output's no protótipo                | Desconhecimento<br>da programação<br>em aplicações<br>Android | Inception    | Pesquisa e<br>estudo em<br>páginas da<br>internet          | Resolvido     |
| Funcionamento<br>do cronómetro<br>no protótipo         | Desconhecimento da programação em aplicações Android          | Inception    | Pesquisas e<br>estudo por<br>livros/páginas da<br>internet | Não Resolvido |
| Guardar os<br>dados dos<br>jogadores<br>registados     | Desconhecimento<br>da programação<br>em aplicações<br>Android | Inception    | Pesquisa e<br>estudo em<br>páginas da<br>internet          | Não Resolvido |

| Não há aulas<br>na semana 8                    | Semana do "<br>Market"   | Elaboration              | Distribuição de<br>tarefas, de forma<br>a continuar<br>normalmente a<br>elaboração do<br>relatório, apesar<br>de não haver<br>aulas | Resolvido |
|--|--|--------------------------|---|-----------|
| Semana 12<br>sem horas de<br>contacto          | Monumentais<br>festas do Enterro<br>da Gata  | Elaboration              | Atecipar a conclusão do relatório para que os prazos estabelecidos sejam cumpridos  | Resolvido |
| Dificuldade na<br>alimentação<br>dos portáteis | Salas destinadas<br>para trabalho não<br>têm capacidade<br>ao nível de<br>tomadas para<br>todos os<br>elementos do<br>grupo        | Inception<br>Elaboration | Trazer triplas ou<br>pôr os portáteis<br>a carregar à vez   | Resolvido |
| Perda de um<br>Elemento do<br>grupo            | Desistência de<br>um elemento  | Elaboration              | Restruturação<br>de tarefas e dos<br>cargos   | Resolvido |
| Falta de<br>Internet                           | Salas destinadas<br>para trabalho não<br>têm internet, e se<br>tiver falha muito,<br>dificultando assim<br>as nossas<br>pesquisas. | Inception<br>Elaboration | Realizar tarefas<br>que não<br>necessitem de<br>pesquisas   | Resolvido |