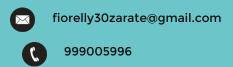
# **LESLIE ZARATE**

#### FRONT-END DEVELOPER





Lima,Perú.



# **PRESENTACIÓN**

Soy Front - End web developer, he desarrollado distintos proyectos web con la metodología Scrum.Me considero una persona responsable, comprometida con su trabajo, con capacidad de autoaprendizaje, liderazgo y trabajar en equipo. Apasionada por la tecnología y por afrontar nuevos desafíos de código. Interesada en crecer profesionalmente en una empresa de tecnología.



#### **TECH SKILLS**

JAVASCRIPT
HTML5
CSS3
FIREBASE
NODE JS
MONGO DB
GIT/GITHUB
OFIMÁTICA



## **SOFT SKILLS**

**AUTOAPRENDIZAJE** 

CREATIVIDAD

**COMPROMISO** 

**HOESTIDAD** 

**PERSEVERANCIA** 

**PROACTIVA** 

**RESPONSABILIDAD** 

TRABAJO EN EQUIPO



### **ESTUDIOS**

LABORATORIA / FEBRERO 2019 – ACTUAL

#### FRONT-END DEVELOPER STUDENT

Bootcamp intensivo de 6 meses, donde desarrollo habilidades en tech y soft skills para desempeñarme como Front-End Developer.

O UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO – PUNO / 2014-2017 Egresada de la carrera de Ingeniera de Sistemas.



#### **EXPERIENCIA**

INEL / 14 DE DICIEMBRE 2018

# OPERADOR INFORMÁTICO

En el proceso de Evaluación del Concurso Público para el Ingreso a la Carrera Pública Magisterial:

- Registrar el ingreso de docentes y confirmación de su identidad.
- Ingresar y transferir información recabada de materiales de evaluación en los dispositivos móviles de captura de datos (Personal Digital Asisten – PDT)
- JNE /28 SET 08 OCT, 08 10 DIC 2018

#### FISCALIZADOR DE LOCAL DE VOTACIÓN

En el Proceso de Elecciones Regionales y Municipales 2018 y en el Proceso de Referéndum Nacional y Segunda Elección de Elecciones Regionales

- Fiscalizar la legalidad de las acciones y conducta de los actores electorales durante los días previos y el día del ejercicio del sufragio a conformidad.
- Repliegue de actas electorales a ODPE
- O INEI / 14 DE DICIEMBRE 2017

#### **EMPADRONADOR**

Registrar información socioeconómica de cada vivienda visitada en Censo Nacional 2017:XII de Población ,VII de Vivienda y II de Comunidades Indígenas.

