

养育小孩，我不想交"智商税"

我家的三岁多，仍然觉得自己没教智商税。因为我打定了主意学龄前什么也不用学。

如果哪位宝爸宝妈有点焦虑，你就记着，我家的一直在玩泥巴玩沙垫底呢。

我们几乎没在早教上花过钱，现在也是

不过，我仍在持续阅读各种育儿书籍，遇到好的会和孩子爹同步一下信息——好的育儿书籍去焦虑，因为让你了解孩子不同阶段认知发展的客观规律。在我们的佛系放养中主要抓以下几个方面，供宝爸宝妈们参考：

1、教养

2、自己的事自己做，规律作息

3、读绘本（其实是我和他爹读给他听了，我们不教认字，所以他仍目不识丁。也就识得几个数，算是勉强认识强对比的颜色，偶尔涂鸦，但不一会儿就发展成了身体作画——把画笔涂到自己屁股上的娃你们见过没？.....）

4、运动（我们只愿意在这一项上花钱，偶尔上节体能课或是平衡车课，毕竟有更好玩酷炫的场地和伙伴）

5、同伴友谊：上幼儿园后有自己选择的好朋友了。我们所做的是尽量创造更多的小伙伴一起玩耍的机会：敞开大门，欢迎他邀请小朋友来家里玩或出去玩。我们记住了他每个朋友的名字和爱好。

三岁后大多可以自己玩了，有较好的身体控制能力和语言表达，并且想象力丰富，常有自己的小想法和小创意，是一个非常可爱有趣的年龄段，同时也会讨价还价了。三岁多的孩子仍需要父母每天抽一些时间进行高质量的陪伴，如果父母在陪玩时，见机进行启发式的提问，或提示性的指导，孩子将在一些方面进步飞速。在日常沟通中，正是引领孩子习惯养成和行为规范学习的最佳时期。但这个阶段反而是一些父母相对较为松懈的时候，因为孩子居家安全和衣食上相对好照看了，又还没有感受到学龄后的学业压力。

大家知道三岁前主要是我带，而三岁后，我终于迎了解放：只要娃爹有空，尽量由他负责带娃去疯。

我告诉他，3-6岁开始了性别认知，爸爸带的娃更勇敢坚强。emm....（请允许我仰天长笑三声，哈哈哈哈哈，噁）

我终于能惬意的码字看书了。说实话，三岁后我确实有时间考虑自己能做些什么了，正奋斗在0-3岁的宝爸宝妈们，我懂你们，再坚持一下呀，拥抱。

关于英语启蒙问题，我现在用了一个小方法：一周大约给他看一两集英文版的超级飞侠，然后睡前我夹杂着英文单词和他一起复述故事，到了人物讲台词的时候，我停顿留白，他会很激动地抢先讲出来，比如：

Jett, get ready to rise!

Donnie can do!

Dizzy, transform!

On time, every time...

这一丁点，对学语言也没啥真正的帮助（在浸入式环境里学习效果最佳）。也就是让他知道这个不怎么听得懂的语言，也是有指向意义的，

是有趣的。

但别说，小朋友学的发音还挺标准：所以如果有条件，娃也愿意学的，可以创造多语环境。

因为现在大了难对付，娃爹和我当他面做一些不想让他听不懂的讨论时，会用简单的英文单词（完全飚英文我是忘得差不多了，娃爹是口语一般），小娃娃精得很，他知道与他相关，眼睛滴溜溜转。但我们不解释——或者这也能激发他想学英文以捍卫自己的权利？所以他是不是以后接触英文学习时会很积极？让你们当我面说不给我吃糖，而我又听不懂！哈哈哈哈

我家娃的英语水平，目前只会说几个绘本中常见的小动物（像各种恐龙啥的臣妾不查字典也念不准啊），这大多是我在一岁半前读英文绘本时他学会的。一岁半后人家不怎么让我读了，我也没勉强。因为家中没有创造出英文对话环境，所以他现在的英文能力为零，我也不是很着急。

语言是交流和传递思想的，语言是有力量的。语言更是思维的工具。

想要有深入的思考能力和表达能力，离不开精准的语言能力。

所以，我希望他母语很强大很深入，外语能应用即可。

比起让他这么小就感受到学习的压力，我更愿意让他对求知保持着向往和好奇心。

3岁时大脑大小已经是成人的80%，2.5-3.5岁是教育孩子遵守行为规范的关键期，并且在这个年龄段左右迎来了人生的第一个叛逆期（观点来自蒙台梭利的《3岁决定孩子的一生》）。

我们先来看三岁孩子的特征（以下观点来自《美国儿科学会 0-5岁育儿百科》）：

- 1、继恐怖的2岁，接下来的2年时间里，被称为“神奇年龄段”，孩子的世界将充满着各种幻想和活灵活现的想象。开始会讲故事，玩幻想或角色扮演游戏。幻想世界可以帮助他体验不同的情感，令他的情绪变化愈加丰富，有爱和依恋，也有愤怒、抗拒和恐惧。有时他们可能无法分清想象和现实，但安全感仍是这个年龄段所需要的。
- 2、小朋友已经从一个婴幼儿变成一个更加独立，更懂得与其他孩子互动的儿童（所以是时候参加团体活动，学习社交技能了，也是培养生活自理能力的时候了）。
- 3、他似乎一刻也闲不住，自控力、判断力和协调能力尚未发育成熟，所以主要还是靠成年人的监护来避免发生危险。他的肌肉控制力、精细动作、空间能力和运用工具的能力都有进一步发育，如果你在做事的时候允许他来帮忙，孩子的动手能力会让你大吃一惊。
- 4、他掌握了语言的规则，每天不断练习积累惊人的词汇量，语言表达比较清楚，陌生人也可以听懂。学会用语言来表达自己的欲望和感受，而不是像小时候那样只靠哭闹、脚踢手打。
- 5、他可以将你当做一个独立的个体对待，明白你也有自己的感情和需要。这个年龄段的孩子很希望取悦你，而且明白他必须要做某些事或有某些行为表现才会让你特别开心。但他同时学会了讨价还价，当你只希望孩子乖乖按你的要求去做时，这种讨价还价的行为会令你很恼火，但这是孩子独立意识的正常表现，而且显示出他已经有了明确的“公平”概念。
- 6、他每天不停地提出各种问题，对身边发生的每一件事都很好奇。他喜欢问“为什么我必须……”只要你的答案简单明了，他就会非常感兴趣。但他不能理解大道理，如果对话过于“严肃”，他很快就会涣散注意力。
- 7、三岁的孩子已经有了相当清晰的时间感，他很清楚自己每天的生活规律，对研究其他人的日常规律也很有兴趣，但他对一年有多漫长仍然没有什么概念。

这些方法可能对你借鉴意义：

- 1、教他将新技能综合运用起来，让他感到自信和自豪，同时也能帮助他建立自律能力。经常和孩子聊天，留心听他说什么，让他感觉自己的观点很重要，尽量多给他一些选择权——吃什么东西，穿什么衣服，玩什么游戏。
- 2、作为父母，你所面临的挑战之一就是教会孩子哪些行为是允许的，哪些行为是不允许的。孩子的这个学习过程绝非一蹴而就，而是从他很小的时候便开始了。你对孩子的期望要前后一致，决不能今天希望他这样，明天又需要他那样。你要清楚地给孩子立下规矩，之后，你要自始至终地让他遵守这些规矩。立规矩要有足够的耐心，一个规矩刚刚立下孩子经常会试图挑战，在你的反复坚持和重复巩固下，孩子便会接受。
- 3、三岁左右的时候，与之前相比，其错误行为更倾向于有意为之。为了避免孩子的这种行为，你应该帮助他学习用语言来表达自己的感情，必要时尝试一下“平静中断”（time out）。当孩子很愤怒的时候，你应该去帮助他：“我知道你很生气，妈妈愿意帮助你，让你好受一些。”并耐心努力让孩子不断与你讨论他的困境与感情。
- 4、当孩子问“我为什么必须这样做”的时候，有时候不如就告诉他做某个事是“因为对你好”或“这样你才不会受伤”，比详细的解释更适合他。当孩子问“猫有嘴巴为什么不会讲人话”（我家孩子就有这样的天问），你可以告诉他你也不知道，然后找一本关于猫的书，邀请孩子跟你一起进一步研究这个问题。不管孩子提出什么样的问题，一定要严肃对待，这样可以扩展孩子的知识面，满足他的好奇心，让他学会有条有理地思考问题。
- 5、在一些复杂的问题面前，你会发现3岁的孩子想事情仍然有点一根筋。他不会从多个不同的角度来看事情，更不知道如何解决需要考虑多个条件的问题。这需要等到他们更大一点，才拥有更老练的能力，当孩子为某个事纠缠时，保持平和，转移注意力，或尝试耐心沟通。
- 6、当孩子与其他孩子有冲突时，你需要鼓励他“好好说”，而不是用暴力手段来解决问题。如果孩子间有争执，可以用抽签，或是轮流玩耍，或是交换玩具等方式来自己解决跟伙伴之间的纷争。如果他情绪过于激动，可以把他从其他孩子身边带走，跟他聊聊他的想法，让他知道，

你理解他的感受，也能包容他的行为，但必须明确告诉他不可以用攻击或胡闹的方式来表达自己的不满。

7、这个年龄可以启发他站在别人的角度看问题，比如让他想想别人打他或向他尖叫他会有什么感觉，然后帮他想出一些平和的解决问题的方式。

8、有时候孩子的无理取闹，可能是大人的沟通无方或带养方式需要进行调整。所以说，育儿先育己。大人有时候也要协调好与其他成年家庭成员的关系，步调统一，以身作则。以免孩子利用成人间的矛盾立场。

每个孩子，都有自己要去的未来。

我愿天下儿童，尽量得到善待。拥抱，鞠躬。