



## Ley de Simplificación

$$\text{I. } P \wedge Q$$

$$\text{II. } P \quad S_1$$

$$\text{III. } Q \quad S_1$$

## Ley de Silogismo Hipotético

$$\text{I. } A \rightarrow B$$

$$\text{II. } B \rightarrow C$$

$$\text{III. } A \rightarrow C \quad \text{AS}$$

## Ley de Silogismo Disyuntivo (DS)

$$\text{I. } R \vee D$$

$$\text{II. } R \rightarrow P$$

$$\text{III. } O \rightarrow Q$$

$$\text{IV. } P \vee Q \quad \text{OS}, \text{ II, III}$$

## Ley de Morgan

$$\text{I. } \neg(P \vee Q) : \neg P \wedge \neg Q$$

$$\text{II. } \neg(P \wedge Q) : \neg(P \vee Q) \quad \text{DL}, \quad \text{II. } Q \vee P \quad \text{CL}, \quad \text{II. } Q \wedge P \quad \text{EL},$$

## Leyes Comutativas

$$\text{I. } P \vee Q$$

$$\text{I. } P \wedge Q$$

$$\text{I. } P \leftrightarrow Q$$

$$\text{II. } P \rightarrow Q \quad \text{LB},$$

$$\text{III. } Q \rightarrow P \quad \text{LB},$$

**Bicondicional**

es más potente

que el Condicional.

Para Practicar: Demostrar:  $x = 4 \iff 3x + 2 = 14$

$$(1) 3x + 2 = 14 \iff 3x = 12$$

$$(2) 3x = 14 \iff x = 4$$

Demostrar:  $\neg(x = y \vee y > 1)$  Demostrar:  $S \wedge T$

$$\text{I. } y \neq 1 \wedge y < 1$$

$$\text{I. } \neg(P \vee \neg R)$$

$$\text{II. } y > 1 \rightarrow y < 1 \vee y = 1$$

$$\text{II. } Q \vee P$$

$$\text{III. } x = 3 \vee x > 3$$

$$\text{III. } R \rightarrow S$$

$$\text{IV. } x > 3 \rightarrow x \neq y$$

$$\text{IV. } (Q \wedge S) \rightarrow (T \wedge S)$$

$$\text{V. } x = 3 \rightarrow x \neq y$$

Nota: tambien hay ejercicios que piden el término del enlace dominante.

$$\text{I. } \neg R \wedge S$$

$$\text{VI. } (P \wedge Q) \vee (R \wedge S) \quad \text{VII. } \neg(R \rightarrow Q \wedge R) \wedge P \rightarrow Q \vee R$$

$$\text{II. } P \rightarrow R \wedge Q$$

$$\text{V. } (A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow C) \quad \text{VIII. } \neg(P \rightarrow Q) \wedge P \quad \text{IX. } \neg(A \rightarrow B \vee C)$$

$$\text{III. } P \vee (R \wedge S)$$

$$\text{X. } \neg(A \rightarrow B \vee C) \quad \text{XI. } \neg(Q \wedge R) \quad \text{XII. } \neg$$



### + Tema 3: Certeza y Verdad.

- \* Se puede decir que un razonamiento es válido solo cuando se tienen todas las reglas de inferencias empleadas.
- \* Si se encuentra un caso en que Premisas Ciertas y Conclusión Falsa, entonces el razonamiento es no válido.

Premisas Ciertas + Conclusión falsa = Razonamiento no válido

$P \wedge Q$	Conclusion	$P \vee Q$	Conclusion	Negación	Conclusion
V ^ V	V	V v V	V	$\neg P = V$	$\neg P = F$
V ^ F	F	V v F	V	$\neg P = F$	$\neg P = V$
F ^ V	F	F v V	V		
F ^ F	F	F v F	F		

Condicional	Conclusion	Bicondicional	Conclusion
$V \rightarrow V$	V	$V \leftrightarrow V$	V
$V \rightarrow F$	F	$V \leftrightarrow F$	F
$F \rightarrow V$	V	$F \leftrightarrow V$	F
$F \rightarrow F$	V	$F \leftrightarrow F$	V

Regla Práctica p/ equivalencia. ó bicondicional

\* Es cierta si y solo si sus dos miembros son iguales

Diagrama de valores de certeza.

$(P \vee Q) \wedge R$	$P \vee \begin{cases} P = V \\ Q = F \\ R = V \end{cases}$	$(P \wedge Q \rightarrow P) \wedge (R \vee S)$	$P \vee \begin{cases} P = V \\ Q = V \\ R = F \\ S = F \end{cases}$
$\begin{matrix} \checkmark & \checkmark \\ \checkmark & \checkmark \end{matrix}$	$\begin{matrix} \checkmark & \checkmark \\ \checkmark & \checkmark \end{matrix}$	$\begin{matrix} \checkmark & \checkmark \\ \checkmark & \checkmark \end{matrix}$	$\begin{matrix} \checkmark & \checkmark \\ \checkmark & \checkmark \end{matrix}$

La PM es cierta para esta  
asignación de valores

La PM es Falsa para esta  
asignación de valores.

En estas proposiciones sea A cierta, B Falsa, C Falsa.

Demuestre que las proposiciones son ciertas.

$$[(A \vee B) \wedge \neg A] \rightarrow \neg(C \rightarrow A) \quad (B \leftrightarrow A) \rightarrow (A \leftrightarrow C)$$

$$(A \leftrightarrow \neg B) \vee [C \rightarrow (\neg C \rightarrow B)] \quad (A \wedge C) \leftrightarrow (B \vee A) \rightarrow (B \rightarrow \neg C)$$

forma de demostrar que un razonamiento es no válido

P	Q	$P \rightarrow Q$	Q	Conclusion: P
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	F
F	F	V	F	F

Para el caso: Demostrar:  $P \wedge \neg P$  \* Si se visualiza un caso

Nota: si alguna premisa no se cumple no nos sirve.

$$(1) P \rightarrow Q$$

de Premisas Verdaderas

(2)  $\neg Q$  Conclusion Falsa. Entonces

\* Si el razonamiento es válido

el razonamiento es no válido

entonces se dice que la conclusión es

consecuencia lógica de las premisas.  $\uparrow$  Porque Manzana no quiere

Se puede usar el Diagramas de valores p/ demostrar

que una conclusión es consecuencia lógica pero no para

demostrar lo contrario. Ejemplo: Demostrar:  $\neg Q$

$$P \rightarrow Q \quad P \quad \text{Asignación} \quad I. \quad P \rightarrow Q$$

$$\begin{array}{ccc|cc} & & & V & \\ \checkmark & \checkmark & \checkmark & | & \\ \checkmark & \checkmark & \checkmark & V & \\ \hline \checkmark & \checkmark & \checkmark & F & \\ \checkmark & \checkmark & \checkmark & | & \\ \checkmark & \checkmark & \checkmark & P & \\ \hline \end{array} \quad II. \quad \neg P$$

$$\text{Conclusion: } Q \quad \text{valido} \quad Q \quad \text{Asignación} \quad III. \quad \neg(P \wedge R)$$

Demostrar:  $\neg Q$  Asignación

$$I. \quad P \rightarrow Q \quad V \quad F \quad \text{Asignación}$$

$$II. \quad \neg P \quad Q \quad P$$

$$III. \quad Q \vee \neg S$$

Demostrar:

La ley de silogismo  
disyuntivo e hipotético

$$P \rightarrow Q \quad \neg P \quad \begin{array}{c} V \\ \checkmark \\ \checkmark \\ \checkmark \end{array} \quad \begin{array}{c} F \\ \checkmark \\ \checkmark \\ \checkmark \end{array} \quad \therefore \text{Razonamiento}$$

Conclusion:  $\neg Q$  no válido.

$$\frac{}{F}$$

Demostración Condicional (CP) // se utiliza cuando se quiere demostrar una condicional valga la redundancia.

$P_1$		$\vdash \text{Demostrar: } R \rightarrow \neg P$
$P_2$		$\vdash \text{i. } P \rightarrow Q$
$P_3 \quad P$	$\vdash \text{ii. } R \rightarrow \neg Q$	<hr/>
$\dots$	$\vdash \text{iii. } R$	$P$
$\dots$	$\vdash \text{iv. } \neg Q$	$PP_{3,2}$
$P_n$	$\vdash \text{v. } \neg P$	$TT_{1,4}$
$P_3 \rightarrow P_n \quad CP$	$\vdash \text{vi. } R \rightarrow \neg P$	$CP_{3,5}$

Demostrar:  $P \rightarrow (\neg Q \rightarrow R)$  Demostrar:  $T \rightarrow \neg(P \vee Q)$

$$\text{i. } S \wedge (\neg P \vee M)$$

$$\text{i. } \neg S \vee \neg P$$

$$\text{ii. } M \rightarrow Q \vee R$$

$$\text{ii. } Q \rightarrow \neg R$$

$$\text{iii. } T \rightarrow S \wedge R$$

Para demostrar que un conjunto de premisas es inconsistente se deduce una contradicción.

Demostrar:  $\neg D$

\* Que no sea una contradicción no

$$\text{i. } D \rightarrow W$$

} Por lo tanto es una demostración  
el conjunto de suficiente de que el  
inconsistente. conjunto sea consistente.  
El método asignado el de Asignación de Certeza

$$\text{ii. } A \vee \neg W$$

$$\text{iii. } \neg(D \wedge A)$$

$$\text{iv. } D$$

$$\text{v. } \neg D \vee \neg A$$

$$OL_3$$

\* Si encontramos una asignación  
de certeza donde todas las premisas

$$\text{vi. } \neg A$$

$$TP_{4,S}$$

son ciertas el conjunto es

$$\text{vii. } W$$

$$PP_{1,4}$$

consistentes.

$$\text{viii. } A$$

$$TP_{2,7}$$

consistentes.

$$\text{ix. } \neg A \wedge A$$

$$AG, 8.$$

Demostrar:  $R$

\* Si es válido o no y

$$\text{i. } T \rightarrow (P \wedge Q)$$

si el conjunto es

$$\text{ii. } \neg \neg T$$

consistente o no.

$$\text{iii. } \neg Q$$

## Demostración Indirecta: Reducción al Absurdo.

Demostración Condicional + Contradicción.

Demostrar:  $\neg P$

- I.  $\neg Q \vee R$
- II.  $P \rightarrow \neg R$
- III.  $\neg Q$

Demostrar:  $\neg B$

- I.  $J \wedge B \rightarrow S$
- II.  $\neg S \vee T$
- III.  $\neg T$

IV.	$P$	$P$ * Primero se niega IV.
V.	$\neg R$	$P \neg R$ , lo que se quiere demostrar.
VI.	$\neg Q$	$T P_{1,5}$
VII.	$Q \wedge \neg Q$	A 3,6
VIII.	$P \rightarrow Q \wedge \neg Q$	C $P_{4,7}$
IX.	$\neg P$	RAA 8.

## Tema 4: Tablas de Certeza.

P	Q	$P: P \rightarrow Q$	Conclusión $\neg P \vee Q$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	V

El razonamiento es válido si para todos los casos de premisas verdaderas la conclusión es verdadera.

Tautología: Una proposición es tautología si es cierta, sin importar los valores de las P.A. Ejemplo:  $P \vee \neg P$

Implicación tautológica y equivalencia tautológica.  
 $(P_1 \wedge P_2 \wedge P_3 \wedge \dots \wedge P_n) \rightarrow \text{Conclusion}$ .

Conjunción de todas las premisas implica la conclusión.

## Tema 6: Árboles de Gentzen.

Disyunción

$$A \vee B \quad \neg(A \vee B)$$

```

    /   \
  A     B
  |   |
  \   /
  \ A
  / B
  
```

Conjunción

$$A \wedge B \quad \neg(A \wedge B)$$

```

    /   \
  A     B
  |   |
  \   /
  \ A
  / B
  
```

Negación

$$\neg\neg A \quad A$$

```

    /   \
  \   /
  \ A
  / B
  
```

Implicación

$$A \rightarrow B \quad \neg(A \rightarrow B)$$

```

    /   \
  \ A   B
  /   \
  \ A   / B
  /   \
  \ A   / B
  
```

Bicondicional

$$A \leftrightarrow B \quad \neg(A \leftrightarrow B)$$

```

    /   \
  A     B
  |   |
  \   /
  \ A
  / B
  
```

① Paso es poner todas las premisas y la conclusión negada si se desea saber si un razonamiento es válido o no.

Demostrar: R

$$I. \ T \rightarrow (P \wedge Q)$$

$$II. \ \neg\neg T$$

$$III. \ \neg Q$$

$$\begin{array}{c} \neg R \quad / \\ T \rightarrow (P \wedge Q) \quad / \\ \neg\neg T \quad / \\ \neg Q \quad / \\ \neg T \quad P \wedge Q \\ | \quad | \\ T \quad P \\ | \quad | \\ \text{■} \quad \text{■} \end{array}$$

\* Para que un conjunto de premisas sea consistente al menos una de sus hojas debe estar abierta y el árbol completo.

\* Para que una hoja sea ■ en la misma rama que está  $\neg P$  debe estar su negado  $\neg\neg P$

\* Para que un árbol sea completo se debe de abordar todas las premisas de la raíz.

\* Para que un árbol sea consistente al menos una de sus hojas debe de estar abierta y el árbol completo.

\* Para que un razonamiento sea válido todas sus hojas deben ser cerradas y el árbol completo