Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Факультет информационных технологий и математики Кафедра информатики и методики преподавания информатики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

		Голошивец			
		(фамилия)			
		Ярослав Игоревич			
		(имя, отчество)			
Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии					
Профиль И	нформационные	е системы и технологии в биз	внесе		
Курс	III	Группа	3003		

Оглавление

- 1. Место прохождения практики
 - 1.1.Организационная структура предприятия
 - 1.2.Схемы информационных потоков предприятия
 - 1.3.Структура информационной системы предприятия
 - 1.4. Обеспечение безопасности и экологических норм на предприятии
- 2. Работа, выполняемая на практике (индивидуальное задание)
- 3. Работа по курсовому проекту
- 4. Аналитическая часть

Место прохождения практики

Ознакомительная практика пройдена Общество с ограниченной ответственностью "САКУРА" в ресторане IL Патио находившийся по адресу ул. Ленина 8, 3 этаж.

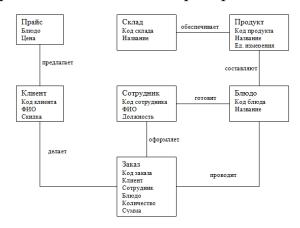
1.1 Оценка систематичности вложения средств для улучшения привлекательности объекта и уровня управления персоналом организации. Основные методы, применяемые на предприятии для повышения атмосферы гостеприимства. Характеристика эффективности менеджмента.



1.2 Схемы информационных потоков предприятия



1.3 Структура информационной системы предприятия



- 1.4 Обеспечение безопасности и экологических норм на предприятии
- 1.1 Приказ Минздравсоцразвития России от 29.05.2006 N 413 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда"
- 1.2 Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"
- "Санитарно-защитные 1.3 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 30НЫ И санитарная классификация предприятий, сооружений иных строений"(новая редакция) с изменением №1 СанПиН 2.2.1\2.1.1.2361-08; СанПиН 2.1.6.1032-01 "Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест", СН2.2.4\2.1.8.562-96 "Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки"

Работа, выполняемая на практике (индивидуальное задание)

В первый день практики Валиева Ляйсан Булатовна провела мне инструктаж по технике безопасности. После она меня отдала в руки и на прохождение практики Балашовой Екатерине Александровне – заместитель директора

Мне предоставили рабочее место, а так же ноутбук для дальнейших заданий



Далее мне нужно было скачать и установить софт для полноценной работы принтера (в данном случае, нужно было, что бы заработал скан)



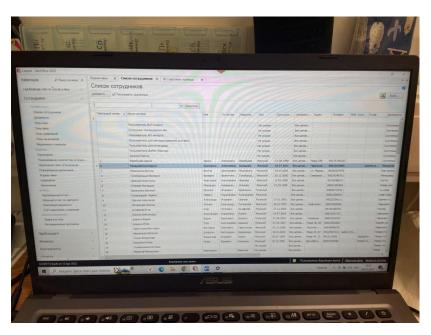
Был установлен пакет драйверов с помощью утилиты Kyocera ECOSYS, после всей установки принтер работал всеми своими функциями.

Далее у принтера возникла ошибка по картриджу



Ошибку удалось убрать с помощью его внутренних настроек и комбинацией клавиш ОК и Старт

Одно из заданий было так же изучением новой для меня программы iikoOffice 2022



Программа включает в себя административную часть: настройка конфигурации торгового предприятия, оборудования, отчеты, работу с кассами, финансовый блок, ведение склада, архивация данных, настройка платежных систем, интеграция с другими программами, работа с клиентами и многое другое.

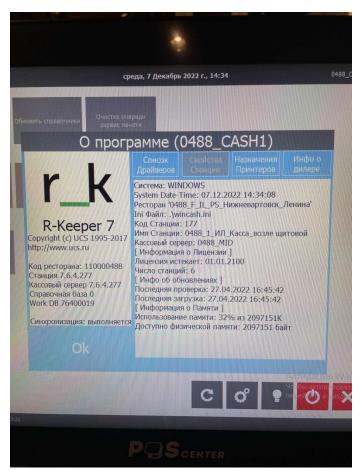
Далее мне дали задание внести в базу двух людей, один из которых официант другой хост.

Так же заполнять часы работы сотрудников

Задание было выполнено успешно и сотрудники появились в базе

Так же мне сказали прочитать лекционный материал о программе R-Keeper

Как все устроено, что за что отвечает



Задание по R-Кеерег было одно это добавление новых клавиш меню, но так как это конфиденциально мне запретило фотографировать

Работа по курсовому проекту

Во время прохождения практики я писал курсовую работу. На момент окончания практики готово введение курсового проекта и список литературы, затронула основные моменты, которые будут в дальнейшем описаны в моей курсовой работе. Так же был осуществлен поиск необходимой литературы для оформления списка литературы.

Разработка сайта дизайнерской компании

Введение

Актуальность исследования. Актуальность создания сайта состоит в том, что если вы хотите донести информацию максимально быстро до большинства людей, то лучше, чем с помощью собственного сайта сделать это никак.

Объект исследования: Проектная деятельность ученика по созданию сайта на бесплатном хостинге.

Предмет исследования: Разработка web-сайта дизайнерской компании.

Цель курсового проекта: Самостоятельно создать из подручных материалов web-сайт для дизайнерской компании

Задачи:

- Изучить теоретический материал по выбранной мной теме.
- Изучить все возможные способы создание web- сайтов, изучив плюсы и минусы каждого из них.
 - так же выбрать саму тему сайта и определиться с его дизайном.
 - определить информационное наполнение сайта.

Практическая значимость:

Практическая значимость работы состоит в разработке и создании веб-сайта дизайнерской компании.

Иметь компании свой собственный сайт это иметь собственное СМИ! То - есть свое средство информации, и часто лучшее, чем обычные газеты, потому что сайт оперативнее, с намного большими возможностями. Сайт компании - визитная карточка! Сайт создает новые возможности взаимодействия в общественном процессе. Например, общение клиентов, возможность анонимных вопросов в кризисных ситуациях, организация дистанционного консультирование клиента.

1. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ WEB-CAЙТОВ

1.1 Web-сайт: основные понятия, классификация и принципы создания

Веб-сайт - в компьютерной сети объединённая под одним адресом совокупность документов частного лица или организации. По умолчанию подразумевается что сайт располагается в сети Интернет. Все веб-сайты Интернета в совокупности составляют Всемирную паутину. Для прямого доступа клиентов к веб-сайтам на серверах был специально разработан протокол НТТР. Веб-сайты иначе называют Интернетпредставительством человека или организации. Когда говорят «своя страничка в Интернет», то подразумевается целый веб-сайт или личная страница в составе чужого сайта. Кроме веб-сайтов в сети Интернет так же доступны WAP-сайты для мобильных телефонов.

Изначально веб-сайты представляли из себя совокупности статических документов. В настоящее время большинству из них свойственна динамичность и интерактивность. Для таких случаев специалисты используют термин веб-приложение - готовый программный комплекс для решения задач веб-сайта. Веб-приложение входит в состав веб-сайта, но веб-приложение без данных сайтом является только технически.

В большинстве случаев в Интернете одному веб-сайту соответствует одно доменное имя. Именно по доменным именам сайты идентифицируются в глобальной сети. Возможны иные варианты: один сайт на нескольких доменах или несколько сайтов под одним доменом. Обычно несколько доменов используют крупные сайты (вебпорталы) чтобы логически отделить разные виды предоставляемых услуг (mail.google.com, news.google.com, maps.google.com). Нередки и случаи выделения отдельных доменов для разных стран или языков. Например, google.ru и google.fr логически являются сайтом Google на разных языках, но технически это разные сайты. Объединение нескольких сайтов под одним доменом характерно для бесплатных хостингов. Иногда для идентификации сайтов в адресе после указания хоста стоит тильда и имя сайта: example.com/~my-site-name/, иногда используется доменное имя третьего уровня: my-site-name.example.com.

Аппаратные сервера для хранения веб-сайтов называются веб-серверами. Сама услуга хранения называется веб-хостингом. Раньше каждый сайт хранился на своём собственном сервере, но с ростом Интернета технологическим улучшением серверов на одном компьютере стало возможно размещение множества сайтов (виртуальный хостинг). Сейчас сервера для хранения только одного сайта называются выделенными.

Один и тот же сайт может быть доступен по разным адресам и хранится на разных серверах. Копия оригинального сайта в таком случае называется зеркалом. Существует так же понятие оффлайновая версия сайта - это копия сайта, которая может быть просмотрена на любом компьютере без подключения к компьютерной сети и использования серверного ПО.

Классификация веб-сайтов.

По доступности сервисов:

Открытые - все сервисы полностью доступны для любых посетителей.

Полуоткрытые - для доступа необходимо зарегистрироваться (обычно бесплатно).

Закрытые - полностью закрытые служебные сайты организаций (в том числе корпоративные сайты), личные сайты частных лиц. Такие сайты доступны для узкого круга людей

По природе содержимого:

Статические - всё содержимое заранее подготавливается. Пользователю выдаются файлы в том виде, в котором они хранятся на сервере.

Динамические - содержимое генерируется специальными скриптами (программами) на основе других данных из любого источника.

По физическому расположению:

Внешние сайты сети Интернет.

Локальные сайты - доступны только в пределах локальной сети. Это могут как корпоративные сайты организаций, так как и сайты частных лиц в локальной сети провайдера.

По схеме представления информации, её объёму и категории решаемых задач можно выделить следующие типы веб-ресурсов:

Сайт-визитка - содержит самые общие данные о владельце сайта (организация или индивидуальный предприниматель). Вид деятельности, история, прайс-лист, контактные

данные, реквизиты, схема проезда. Специалисты размещают своё резюме. То есть подробная визитная карточка.

Каталог продукции - в каталоге присутствует подробное описание товаров/услуг, сертификаты, технические и потребительские данные, отзывы экспертов и т. д. На таких сайтах размещается информация о товарах/услугах, которую невозможно поместить в прайс-лист.

Интернет-магазин - веб-сайт с каталогом продукции, с помощью которого клиент может заказать нужные ему товары. Используются различные системы расчётов: от пересылки товаров наложенным платежом или автоматической пересылки счета по факсу до расчётов с помощью пластиковых карт.

Промо-сайт - сайт о конкретной торговой марке или продукте, на таких сайтах размещается исчерпывающая информация о бренде, различных рекламных акциях (конкурсы, викторины, игры и т. п.).

Тематический сайт - веб-сайт, предоставляющий исчерпывающую информацию о какойлибо теме.

Тематический портал - это очень большой веб-ресурс, который предоставляет исчерпывающую информацию по определённой тематике. Порталы похожи на тематические сайты, но дополнительно содержат средства взаимодействия с пользователями и позволяют пользователям общаться в рамках портала (форумы, чаты) - это среда существования пользователя.

Поисковые сервисы - например, Яндекс, Google.

Фотохостинг - например, Flickr, ImageShack, Panoramio, Photobucket.

Хранение видео - например, YouTube, RuTube.

Каталог сайтов - например, Open Directory Project

Создание сайтов.

Изготовление сайтов как работающих целостных информационных ресурсов и систем есть составной процесс, вовлекающий труд различных специальностей. Этот вид деятельности называется веб-разработка.

Изначально владелец будущего сайта определяет его основные цели и задачи, придумывает название, выбирает доменное имя. В большинстве случаев владелец не может самостоятельно создать сайт и поэтому он обращается к соответствующим специалистам. Это может быть как организация (веб-студия), так и частное лицо (фрилансер). В этом случае владелец будет выступать в роли заказчика, а веб-студия или частное лицо в роли исполнителя. С организациями всегда заключается договор, а с частными лицами, в основном, происходит устная договорённость, основанная на взаимном доверии. В самом договоре описываются только общие юридические моменты, оговариваются сроки, способы оплаты и т. д. Итоговый же результат (непосредственно сам сайт) в виде приложения описывается заказчиком в задании. Чтобы избежать конфликтных ситуаций и недопонимания для сложных проектов заказчик готовит специальный документ - техническое задание, в котором подробно описывает все интересующие его моменты. Когда чётко становится известно, что должно получиться на выходе, за какой срок и какими средствами, начинается непосредственно процесс создания сайта.

1.2 Обзор СУБД, применяемых в Web-программировании

Клиент - серверная СУБД.

Во многих вариантах современных СУБД реализуется архитектура клиент-сервер, в которой один процесс (клиент) посылает запрос для выполнения другому процессу (серверу).

Каждый из составляющих эту архитектуру элементов играет свою роль: сервер владеет и распоряжается информационными ресурсами системы, клиент имеет возможность воспользоваться ими. Сервер базы данных представляет собой мультипользовательскую версию СУБД, параллельно обрабатывающую запросы, поступившие со всех рабочих станций. В его задачу входит реализация логики обработки транзакций с применением необходимой техники синхронизации - поддержки протоколов блокирования ресурсов, обеспечение, предотвращение и/или устранения тупиковых ситуаций.

В ответ на пользовательский запрос рабочая станция получит не «сырье» для последующей обработки, а готовые результаты. Программное обеспечение рабочей станции при такой архитектуре играет роль только внешнего интерфейса централизованной системы управления данными. Это позволяет существенно уменьшить сетевой трафик, сократить время на ожидание блокированных ресурсов данных в мультипользовательском режиме, разгрузить рабочие.

Как правило, клиент и сервер территориально отделены друг от друга, и в этом случае они входят в состав или образуют систему распределенной обработки данных.

Для современных СУБД архитектура «клиент-сервер» стала фактически стандартом. Если предполагается, что проектируемая информация будет иметь архитектуру «клиент-сервер», то это означает, что прикладные программы, реализованные в ее рамках, будут иметь распределенный характер, т. е. часть функций приложений будет реализована в программе-клиенте, другая - в программе-сервере

Основной принцип технологии «клиент-сервер» заключается в разделении функций стандартного интерактивного приложения на четыре группы:

- функции ввода и отображения данных;
- прикладные функции, характерные для предметной области;
- фундаментальные функции хранения и управления ресурсами (базами данных);
- Служебные функции.

Примеры: Oracle, Firebird, Interbase, IBM DB2, Informix, MS SQL Server, Sybase Adaptive Server Enterprise, PostgreSQL, MySQL, Cachй, ЛИНТЕР.

Объектно-ориентированная СУБД.

Направление объектно-ориентированных баз данных (ООБД) возникло сравнительно давно. Публикации появлялись уже в середине 1980-х. Однако наиболее активно это направление развивается в последние годы.

Цель проектировщиков и разработчиков ООСУБД состояла в том, чтобы предоставить разработчикам информационных приложений механизм управления данными во внешней памяти, который полностью стыковался бы со средствами объектноориентированного программирования.

Технология ООСУБД предполагает существование интегрированной языковой среды, которая одновременно позволяет конструировать объектную базу данных, содержащую не только данные, но и программный код (методы объектов), обеспечивающий доступ к этим данным, и код приложения. Тем самым, исчезает разрыв между пассивными данными и активными программами, проект прикладной системы ведется в рамках единой технологии, что убыстряет его разработку и облегчает последующее сопровождение. Естественно, что при этом должны преследоваться цели сохранения всех преимуществ объектно-ориентированного программирования и систем баз данных.

Примеры ООСУБД: O2, Cashe, ObjectStore, Objectivity/DB, POET, VERSANT, GemStone/S и т.д.

Перспективы развития систем управления базами данных.

Этот этап характеризуется появлением новой технологии доступа к данным - интранет. Основное отличие этого подхода от технологии клиент-сервер состоит в том, что отпадает необходимость использования специализированного клиентского программного обеспечения. Для работы с удаленной базой данных используется стандартный браузер Интернета, например Microsoft Internet Explorer или Netscape Navigator, и для конечного пользователя процесс обращения к данным происходит аналогично скольжению по Всемирной Паутине. При этом встроенный в загружаемые пользователем HTML-страницы код, написанный обычно на языке Java, Java-script, Perl и других, отслеживает все действия пользователя и транслирует их в низкоуровневые SQL-запросы к базе данных, выполняя, таким образом, ту работу, которой в технологии клиент-сервер занимается клиентская программа. Удобство данного подхода привело к тому, что он стал использоваться не только для удаленного доступа к базам данных, но и для пользователей локальной сети предприятия.

1.3 Обзор и сравнительный анализ языков web-программирования

Создать качественную Web-страницу непросто, для этого потребуются не только навыки дизайнера для красивого и стильного оформления, но и опыт программирования. Сложность и объем программ, требуемых для создания того или иного сайта, зависит от множества факторов, таких, как структура, цель, требуемая функциональность, обеспечение надежности и т.п.

Для создания современных сайтов обычно используются: HTML, CSS, JavaScript , FLASH, PHP.

HTML - это не язык программирования и не язык оформления документов. Это, в первую очередь, средство разметки текста. На сегодняшний день HTML остается самым универсальным, даже незаменимым средством разметки гипертекста, а, следовательно, и публикации в Интернет.

Написание Web страничек на HTML не требует интерпретации исходного кода в двоичный код. Язык разметки гипертекста по определению должен интерпретироваться браузером. Это, безусловно, накладывает некоторые ограничения на возможности языка и на совместимость новых конструкций со старыми версиями браузеров. Современные Web-страницы уже не обходятся одним только HTML. Его гармонично дополняют

средства динамического HTML: скрипт языки JavaScript и/или VBScript, каскадные таблицы стилей(CSS), иногда присутствуют Java-апплеты.

CSS (Cascading Style Sheets) - язык таблиц каскадных стилей. Он разработан для того, чтобы расширить возможности по оформлению Web-страниц.

CSS используется веб-разработчиками для задания внешнего вида (шрифтов, цветов, отступов, расположения и др.) веб-страниц. CSS разработан для отделения основного содержимого документа (написанного на языке разметки, например HTML) от оформления этого содержимого (написанного на CSS). Такое отделение предоставляет веб-разработчикам большую гибкость, упрощает задание внешнего вида документов и оформление повторяющихся элементов разметки.

При использовании HTML и CSS важно понимать, следующее:

HTML-код формирует текст логически, т.е. задает структуры Web-страницы: расположение и порядок следования абзацев, графических изображений, строк и ячеек в таблице и особое значение отдельных фрагментов текста.

Таблицы стилей CSS формируют тексты физически, т.е. задают представление Webстраницы: каким шрифтом будут набраны обычный текст абзацев, каким цветом выделить заголовки, будут ли у таблицы рамка и пр.

Правила хорошего тона Web-дизайна требуют, чтобы представление Webстраницы было отделено от ее структуры. Поэтому профессиональные Web-дизайнеры по возможности выносят определение стилей CSS в отдельные файлы.

Каскадные таблицы стилей по сути своей не динамичны. Они позволяют определять, как будет выглядеть документ при загрузке и не более того. Но свойства Web-страниц, созданных с помощью CSS, можно динамически менять посредством языка JavaScript.

Flash одновременно является и программой (Flash, Macromedia Inc.) и файловым форматом (расширение .swf).

Преимущества Flash:

Платформенная независимость, т.е. страницы, созданные при помощи Flash выглядят одинаково в разных операционных системах и различных браузерах. Распространенность и предоставление дизайнерам огромное количество инструментов.

Правильно созданные Flash-файлы созданы правильно, они занимают мало места и достаточно быстро загружаются.

Недостатки Flash:

Flash-технология сложна в изучении.

Не желание многих пользователей Интернет обновлять версии проигрывателей Flash, и следовательно многие новые Flash-модули не работают.

Проблемы с интерфейсом и его стандартизацией.

Долгая загрузка из-за большого объема графических файлов.

Популярность языка JavaScript связана с его широкими возможностями по взаимодействию с элементами веб-страницы без ее перезагрузки. Это позволяет прятать и показывать фрагменты дизайна, перемещать их и менять оформление. Путем таких действий можно создавать презентационные эффекты, меню, небольшие игры, обрабатывать данные форм и управлять содержимым.

Поддержка слоев. Слои предоставляют собой фрагменты HTML, которые можно размещать на веб-странице путем наложения их друг на друга с точностью до пикселя. Слои все больше приобретают признание как средство верстки веб-страниц и создания разных эффектов. Частично это связано с тем, что их параметры легко меняются

динамически через скрипты, что дает возможность создавать меню и другие выразительные средства дизайна.

Работа с формами. Через скрипты удобно получать и обрабатывать любые данные форм, это позволяет проверить информацию на правильность ввода перед ее отправкой на сервер. Можно создать «защиту от дурака» для контроля того, чтобы в элементы форм вводились корректные сообщения. Так, если в текстовом поле просят ввести число, следует сразу пресекать возможность ввода нечисловых символов.

Работа с изображениями. Через скрипты можно делать предварительную загрузку изображений. Еще до прямого обращения к изображениям, браузер помещает их в свою память, чтобы по мере необходимости быстрее отобразить в документе. Основные параметры изображений, такие как: ширина, высота картинок и адрес графического файла, тоже можно менять динамически. Это позволяет создавать эффект перекатывания, когда рисунок меняется на другой при наведении на него курсора мыши и обратно, когда курсор уводится с изображения. Подобным методом делаются и галереи фотографий смена изображений происходит в пределах одной страницы.

Определение даты и времени. Очень любимая почему-то многими дизайнерами возможность вставлять текущую дату, и даже время к себе на страницу, реализуется с помощью объекта Date, специально созданного для работы с датой. Все что можно получить от времени, здесь уже есть.

Работа с cookies. JavaScript поддерживает полноценную работу с cookies - небольшие текстовые файлы на локальном компьютере, в которых сохраняется техническая информация. Cookies можно использовать для сохранения даты последнего посещения читателя, паролей, а также любой информации о действиях посетителя на сайте. Подобное применение позволяет персонализировать сайт и сделать его более удобным для посетителей.

Отслеживание событий. Событием называется определенное действие пользователя или изменение состояния документа. JavaScript отслеживает большинство событий и позволяет определять реакцию на них. Например, при загрузке веб-страницы происходит событие onLoad. Если необходимо запустить скрипт сразу после загрузки документа, следует этому событию назначить функцию, которая будет выполняться при его наступлении.

Создание новых окон. Скрипты позволяют создавать новые окна, задавать у этих окон вид отображения и формировать их содержимое. Причем, у созданных таким способом окон можно отключать адресную строку, полосы прокрутки, меню и управлять их размером и положением на экране.

Проверка браузера. Подход разных браузеров к объектной модели, хоть и стандартизирован, но еще не всеми до конца принят. Поэтому для создания универсального документа, одинаково работающего везде, приходится делать проверку, какой в данный момент используется браузер, и давать ему подходящий код.

Математические функции. JavaScript содержит все необходимые арифметические операции, поддерживает все стандартные математические функции, как с целыми числами, так и с плавающей точкой.

Управление содержимым документа. Через метод write() можно вставлять любую информацию в уже созданный документ, например, сегодняшнюю дату. А также формировать полностью новый документ динамически. Это позволяет учитывать особенности поведения различных браузеров и операционных систем, выводя для них свой собственный текст.

PHP - это язык программирования, предназначенный для создания сайтов. PHP позволяет автоматизировать работу с сайтом. Это скрипт-язык, встраиваемый в HTML,

который интерпретируется и выполняется на сервере. Отличие PHP от JavaScript, состоит в том, что PHP-скрипт выполняется на сервере, а клиенту передается результат работы, тогда как в JavaScript-код полностью передается на клиентскую машину и только там выполняется.

В прошлом веке, чтобы создать сайт «на мировом уровне», достаточно было просто уметь работать с HTML и обладать художественным вкусом. Спустя некоторое время требования усложнились: использование JavaScript и Dynamic HTML стало рутинным, а дизайн страниц, не имеющих подобных «украшений», считался устаревшим. Вскоре правилом «хорошего тона» для корпоративного сайта стало применение сложных программ на Perl или C++. Однако Web-дизайнеры не желали мириться с такой ситуацией. И на свет появился PHP - язык программирования, обладающий возможностями сложных скриптовых языков, но в то же время удивительно простой и легкий в изучении и применении.

РНР является внедряемым языком сценариев. Цель языка состоит в том, чтобы позволить веб-разработчикам быстро создавать динамически генерируемые страницы. Кроме того, разработчикам Web-приложений нет необходимости говорить, что web-страницы - это не только текст и картинки. Достойный внимания сайт должен поддерживать некоторый уровень интерактивности с пользователем: поиск информации, продажа продуктов, конференции и т.п. PHP работает как часть Web-сервера. В этом языке нет строгой типизации данных и нет необходимости в действиях по выделению/освобождению памяти. Программы, написанные на PHP, достаточно легко читаемы. Написанный PHP - код легко зрительно прочитать и понять.

Возможности РНР:

На РНР можно сделать все: обрабатывать данные из форм, генерировать динамические страницы, получать и посылать сеансы - куки (cookies). Кроме этого в РНР включена поддержка многих баз данных (databases), что делает написание Webприложений с использованием БД до невозможности простым. Вдобавок ко всему РНР понимает протоколы IMAP, SNMP, NNTP, POP3 и даже HTTP, а также имеет возможность работать с сокетами (sockets) и общаться по другим протоколам. PHP может серьезно облегчить работу создателя сайта. С помощью команды include() можно автоматически вставлять один и тот же фрагмент HTML-кода во множество страниц, просто поместив в них эту команду с именем файла, содержащего код общей части. В результате для обновления такой общей части будет достаточно отредактировать один файл - тот, который ее, собственно, и содержит, и соответственно изменятся все остальные страницы. Также, при обновлении новостей редактированию придется подвергать лишь сам их текст, а не HTML-код заглавной страницы, что и самому делать легче, и неопытному помощнику доверить можно.

Помощь Web-мастеру и службе поддержки Web-ресурса - это лишь весьма малая часть функций PHP. Этот язык позволяет значительно обогатить сайт огромным количеством новых функций. Так, с помощью функции mail() легко обеспечить отправку почтового сообщения по какому-либо адресу со страниц сайта и т. Д

Список литературы

- 1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. М.: ДМК Пресс, 2019. 184 с.
- 2. Гарретт Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. СПб.: Символ-плюс, 2015. 192 с.

- 3. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. М.: Символ-Плюс, 2020. 285 с.
- 4. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. М.: Эксмо, 2019. 480 с.
- 5. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. 188 с.
- 6. Лоусон, Б. Изучаем HTML5 [Текст] / Б. Лоусон, Р. Шарп. СПб.:Питер, 2011. 272 с.
- 7. Маскиано, Ч. HTML и XHTML. Подробное руководство [Текст] / Ч. Маскиано, Б. Кеннеди. Символ-Плюс 2011. 752 с.
- 8. Прохоренок, H.A. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Webмастера[Текст] / H.A. Прохоренок. - СПб.: БХВ-Петербург 2010. - 912 с.
- 9. Чиртик, А.В. Популярный самоучитель HTML [Текст] / А.В. Чиртик. СПб.: Питер, 2012. 56 с.
- 10. Янк, К. PHP и MySQL. От новичка к профессионалу [Книга] / К. Янк. М.: Эскимо, 2013.-384с.

Аналитическая часть

1. Реализованы ли в период практики поставленные цели и задачи? Что не реализовано? По каким причинам?

Во время практики были реализованы все поставленные задачи и цели.

2. Какие испытали трудности в период практики?

Во время практики были получены новые знание в новых программах, трудности были бы с работой в них с нулевыми знаниями, а так их не было

3. Какие недочеты в Вашей подготовленности к практике Вы можете отметить?

Я была полностью подготовлена, никаких недочетов и замечаний от куратора я не получила.

- 4. Дайте собственную оценку своей работе в период практики. По собственной оценке, за практику могу сказать, что я был на уровне "Отлично".
 - 5. Сформулируйте предложения по улучшению организации практики.

Больше практического опыта, поменьше теории и работы с документами.

АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по итогам прохождения практики

Уважаемые студенты! Просим ответить вас на вопросы анкеты, позволяющей определить качество организации и проведения практики.

1. Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе вашего обучения и почему? Да, так как учишься самостоятельно работать с информацией, достигать поставленных задач, развиваешь навыки в работе с коллективом.

звиваешь навыки в раооте с коллективом.	
Для Вас практика:	
+ первый шаг в будущую профессию;	
□ возможность дальнейшего трудоустройства;	
□ интересно проведенное время;	
□ неизбежная необходимость;	
□ свой вариант ответа	
Возникали ли у Вас трудности в процессе прохождения практики	(<u>Нет/</u> Да,)?
ли да, каковы причины затруднения?	
□ недостаток знаний по предметам специальной подготовки;	
□ недостаток практических умений;	
□ индивидуальные свойства и качества личности;	
□ недостаточная помощь университетского руководителя;	
□ недостаточная помощь руководителя со стороны базы практики;	
□ недостаточностью методического обеспечения;	
□ в чем еще?	
В чем вы видите положительное влияние практики?	
В чем вы видите положительное влияние практики? + в возможности применять знания, полученные в университете; В получении практических умений; в возможности проверить правильность выбора будущей профессы свой вариант ответа	сии;
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс 	еии;
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики? 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики □ в руководстве практикой; 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики □ в руководстве практикой; □ в организации практики; 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики □ в руководстве практикой; □ в организации практики; □ в содержании программы практики; 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики □ в руководстве практикой; □ в организации практики; □ в содержании программы практики; □ свой вариант ответа 	
 + в возможности применять знания, полученные в университете; □ в получении практических умений; □ в возможности проверить правильность выбора будущей професс □ свой вариант ответа В чем вы видите недостатки практики? + в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики □ в руководстве практикой; □ в организации практики; □ в содержании программы практики; □ свой вариант ответа Довольны ли вы практикой?	

□ не доволен;			
□ затрудняюсь ответить. 7 Как Вы окумураета уграду и пакт		ny angy ng ngay sy totan ngaty 2	
7. Как Вы оцениваете итоги практ + на практике я еще больше убе, □ практика разочаровала меня в □ практика обнаружила пробель □ практика носила формальный □ свой вариант ответа	дился(ась) выбранной ы в моей сп	в правильности выбора профессии; и профессии;	
8. Оцените по пятибалльной систе (обвести кружком)	ме помощі	ь, оказанную Вам руководителями прак	гики
Помощь, оказанная руководителем практики от профильной организации	Баллы	Помощь, оказанная руководителем практики от НВГУ	Баллы
При подборе методической литературы	1 2 3 4 <u>5</u>	При подборе методической литературы	1234 <u>5</u>
При выполнении заданий по практике	1234 <u>5</u>	При выполнении заданий по практике	1234 <u>5</u>
При оформлении документации	1234 <u>5</u>	При оформлении документации	1234 <u>5</u>
Оказание своевременной	1234 <u>5</u>	Оказание своевременной консультации	1 2 3 4 <u>5</u>
консультации при выполнении		при выполнении трудных для Вас видов	
трудных для Вас видов		деятельности	
деятельности			
При возникновении проблемных	1 2 3 4 <u>5</u>	При возникновении проблемных	1 2 3 4 <u>5</u>
ситуаций		ситуаций	
9. Удовлетворены ли Вы результат своей неудовлетворенности <u>да</u>	•	гики (Да/Нет)? Если нет, то укажите при	чины
10. Ваши предложения по соверше опыта	нствовани	ю практики больше прктичесь	<u>000</u>
11. Были ли трудоустроены на пер	иод практ	ики?	
□ да;			
+ нет.			
12. Как Вы оцениваете перспектив организацию/предприятие/учрежд			
□ очень рассчитываю на трудо	устройство	о и есть хорошие перспективы быть	
трудоустроенным;			
+ не интересует трудоустройст	гво по мест	у прохождения практики;	

у меня заинтересованность в трудоустройстве есть, но трудоустроится по месту
прохождения практики шансы низкие;
\square у меня заинтересованность в трудоустройстве низкая, трудоустроиться по месту
прохождения практики шансы высокие;
□ практика проводилась по месту работы.

03.12.2022

Дата

Подпись студента