全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试

2010 年下半年 软件设计师 上午试卷

(考试时间 9:00~11:30 共 150 分钟)

请按下述要求正确填写答题。

- 1. 在答题卡的指定位置上正确写入你的姓名和准考证号,并足正规 2B 铅笔在 你写入的准考证号下填涂准考证号。
- 2. 本试卷的试题中共有75个空格,需要全部解答,每个空格1分,满分75分。
- 3. 每个空格对应一个序号,有 A B、C D 四个选项,请选择一个最恰当的 选项作为解答,在答题下相应序件下填涂该选项。
- 4. 解答前务必阅读例题和答题卡上的例题填涂样式及填涂注意事项。解答时用 正规 2B 铅笔正确填涂选项,如需修改,请用橡皮擦干净,否则会导致不 能正确评分

例题

2010年下半年全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试日期是

880人月 (89) 目。

(88**)** A. 13

B. 11

C. 10

D. 9

(89) A.10

B. 11

C. 12

D. 13

因为考试日期是"11月13日",故(88)选B,(89)选D,应在答题卡序号88下对B填涂,在序号89下对D填涂(参看答题卡)。

	7入输出控制方法中,采	用 (1) 耳	可以使得设备与	方主存间的数据块传送无需
CPU干预。				
(1) A.	程序控制输入输出		B. 中断	
C.	DMA		D. 总线控制	
● 若某	计算机采用 8 位整数补	码表示数据,	则运算 <u>(2)</u>	
(2) A.	-127+1 B127-	·1	C. 127+1	D. 127-1
● 若内	存容量为 4GB,字长为	32,则(3)	0	- X X X
(3) A.	地址总线和数据总线的	勺宽度都为 32	_	
	地址总线的宽度为30,		宽度为 32	(x / 1 × 1 × 1
	地址总线的宽度为30,		**	X///X
D.	地址总线的宽度为32,	数据总线的	宽度为8	(
● 没田	2K×4位的左砝哭芯片	组成 16K×&	分的左键架()	.址单冠》20000H~3FFFH:
	也址空间连续),则地址		1.1/1 M	
	0000H B. 0800 l		8000 M	D. 2800 H
(+) A.	D. 00001			D. 2000 II
● 编写	汇编语言程序时,下列	寄存器中程序	员可访问的是	(5) .
(5) A.	程序计数器(PC)	X\ B	指令寄存器(IR)
C.	存储器数据寄存器((DR) D.	存储器地址寄	存器(MAR)
• * *			W. 10 4675 b 14	ᄼ
● 止常 除有用数据。	情况下,操作系统对保	仔有人重有人	数据的 使益进	行 <u>(6)</u> 操作时,不会清
(6) A.		R	磁盘格式化和	磁片敷理
(0) 11.	磁盘清弹和碎片整理		磁盘分区和磁	
	HAMILLE STANDARD THE ST			
● 如果]系统资源都被消耗殆尽,
最终计算机	这 使再处理含法用户的请			
K/	拒 绝服务 B. 口令			D. IP 欺骗
• ARP	攻击造成网络无法跨网	段通信的原因	目是 <u>(8)</u> 。	
(8) A.	发送大量 ARP 报文造	成网络拥塞		
B.	伪造网关 ARP 报文使	得数据包无法	发送到网关	
C.	ARP 攻击破坏了网络的	的物理连通性		
D.	ARP 攻击破坏了网关;	没备		
● 下列	选项中,防范网络监听	最有效的方法	:是 <u>(9)</u> 。	
(9) A.	安装防火墙	B.	采用无线网络	传输
C.	数据加密	D.	漏洞扫描	

- 软件商标权的权利人是指 (10) 。
- (10) A. 软件商标设计人
- B. 软件商标制作人
- C. 软件商标使用人 D. 软件注册商标所有人
- 利用__(11)__可以对软件的技术信息、经营信息提供保护。
- (11) A. 著作权 B. 专利权 C. 商业秘密权 D. 商标权

- 李某在某软件公司兼职,为完成该公司交给的工作,做出了一项从及计算机程序 的发明。李某认为该发明是自己利用业余时间完成的,可以个人名义申请长利。关于此项 发明的专利申请权应归属 (12) 。
 - (12) A. 李某

- B. 李某所在单位
- C. 李某兼职的软件公司 D. 李某和软件
- 一幅彩色图像 (RGB), 分辨率为 256×512, 每 种源 A Sbit 表示 像的数据量为 (13) bit。
 - (13) A. 256×512×8

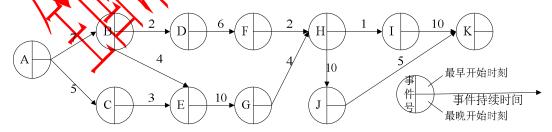
C. 256×512×3/8

- 图片刻录到 DVD 光盘上,假设每张 ● 10000 张分辨率为 1024×788 的真彩 光盘可以存放 4GB 的信息,则需要 ×14x
 - (14) A. 7

D. 71

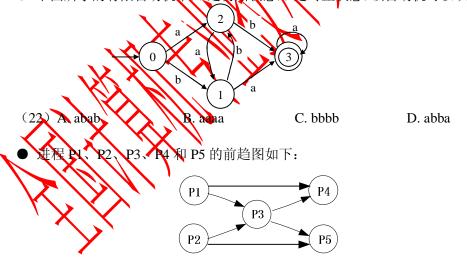
- 且具备了相关领域及类似规模系统的开发经验。 ● 某项目组拟开发 下列过程模型中,
 - (15) A.

- C. V 模型 D. 螺旋模型
- PERY 图选个进度支排,不能清晰地描述 (16) ,但可以给出哪些任务完 些任务。下面 PERT 图所示工程从 A 到 K 的关键路径是 (17) ,(图 开始和结束时刻)。

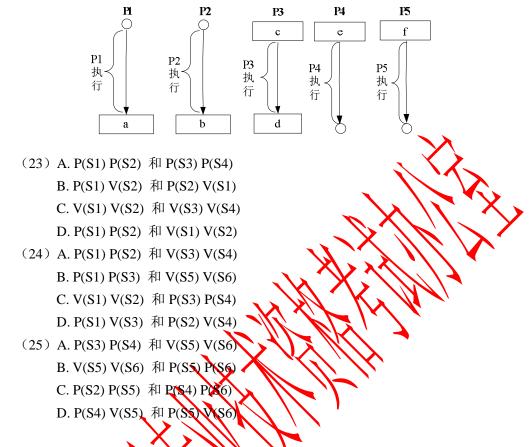


- (16) A. 每个任务从何时开始
 - C. 各任务之间的并行情况
- B. 每个任务到何时结束
 - D. 各任务之间的依赖关系
- (17) A. ABEGHIK B. ABEGHJK C. ACEGHIK D. ACEGHJK

● 敏捷开发方法 XP 是一种轻量级、高效、低风险、柔性、可预测的、科学的软件开 发方法, 其特性包含在 12 个最佳实践中。系统的设计要能够尽可能早交付, 属于 (18) 最佳实践。 (18) A. 隐喻 B. 重构 C. 小型发布 D. 持续集成 ● 在软件开发过程中进行风险分析时, (19) 活动的目的是辅助项目组建立处理 风险的策略,有效的策略应考虑风险避免、风险监控、风险管理及意外事件计划。 (19) A. 风险识别 B. 风险预测 C. 风险评估 ● 以下关于变量和常量的叙述中,错误的是 (20) (20) A. 变量的取值在程序运行过程中可以改变,常量则 B. 变量具有类型属性,常量则没有 C. 变量具有对应的存储单元,常量则没有 D. 可以对变量赋值,不能对常量赋值 ● 编译程序分析源程序的阶段依次是 2 (21) A. 词法分析、语法分析、语义分析 词法分析、语义分析 C. 语义分析、语法分析、词法分析 板、词法分析、语法分析 ▶ 下图所示的有限自动机中,0 是初始状态、3 是终止状态,该自动机可以识别(22)。



若用 PV 操作控制进程 P1~P5 并发执行的过程,则需要设置 6 个信号量 S1、S2、S3、S4、S5 和 S6,且信号量 S1~S6 的初值都等于零。下图中 a 和 b 处应分别填写 (23); c 和 d 处应分别填写 (24),e 和 f 处应分别填写 (25)。



● 某磁盘磁头从一个磁道移至另一个磁道需要 10ms。文件在磁盘上非连续存放,逻辑上相邻数据块的平均移动距离为 10 个磁道,每块的旋转延迟时间及传输时间分别为 100ms 和 2ms 则读取一个 100 块的文件需要 (26) ms 时间。

(26) A. 10200 B. 11000 C. 11200 D. 20200

● 某文体系统采用多级索引结构,若磁盘块的大小为 512 字节,每个块号需占 3 字节,那么很索引来的一级索引时的文件最大长度为<u>(27)</u> K 字节;采用二级索引时的文件最大长度为 (28) K 字节。

(27) A. 85 B. 170 C. 512 D. 1024 (28) A. 512 B. 1024 C. 14450 D. 28900

● 冗余技术通常分为 4 类, 其中<u>(29)</u>按照工作方法可以分为静态、动态和混合 冗余。

(29) A. 时间冗余 B. 信息冗余 C. 结构冗余 D. 冗余附加技术

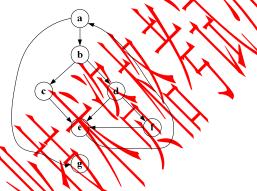
- 以下关于过程改进的叙述中,错误的是 (30) 。
- (30) A. 过程能力成熟度模型基于这样的理念: 改进过程将改进产品,尤其是软件 产品
 - B. 软件过程改进框架包括评估、计划、改进和监控四个部分
 - C. 软件过程改进不是一次性的,需要反复进行
 - D. 在评估后要把发现的问题转化为软件过程改进计划
- 软件复杂性度量的参数不包括 (31)。
- (31) A. 软件的规模

B. 开发小组的规模

C. 软件的难度

D. 软件的结构

● 根据 McCabe 度量法,以下程序图的复杂性度量



(32) A. 4

D. 7

- (33) 。

C. 可扩展性 D. 可修改性

- 当的叙述中,错误的是 (34)。
- 充文档既包括有一定格式要求的规范文档,又包括系统建设过程中 文件、会议纪要、会计单据等资料形成的不规范文档
 - 充文档可以提高软件开发的可见度
 - 系统文档不能提高软件开发效率
 - 件系统文档便于用户理解软件的功能、性能等各项指标
- 以下关于软件测试的叙述中,正确的是 (35)。
- (35) A. 软件测试不仅能表明软件中存在错误,也能说明软件中不存在错误
 - B. 软件测试活动应从编码阶段开始
 - C. 一个成功的测试能发现至今未发现的错误
 - D. 在一个被测程序段中, 若已发现的错误越多, 则残存的错误数越少

- 不属于黑盒测试技术的是 (36) 。
- (36) A. 错误猜测
- B. 逻辑覆盖 C. 边界值分析 D. 等价类划分
- 开-闭原则(Open-Closed Principle, OCP)是面向对象的可复用设计的基石。开-闭 原则是指一个软件实体应当对__(37)__开放,对__(38)__关闭; 里氏代换原则(Liskov Substitution Principle, LSP)是指任何 (39) 可以出现的地方, (40) 一定可以出现。 依赖倒转原则(Dependence Inversion Principle, DIP)就是要依赖于 (41),而不依赖于 (42) ,或者说要针对接口编程,不要针对实现编程。
 - (37) A. 修改
- B. 扩展
- C. 分析

- (38) A. 修改
- B. 扩展
- C. 分析

- (39) A. 变量 (40) A. 变量
- B. 常量 B. 常量
- C. 基类对象

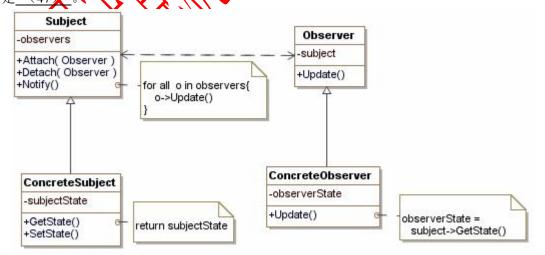
- (41) A. 程序设计语言 B. 建模语言

- (42) A. 程序设计语言 B. 建模语言

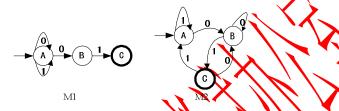
- (43) 是一种很强的"拥有"关系 的生命周期通常一样。 整体对象完全支配其组成部分,包括它似的创 44) 同样表示"拥有"关 系,但有时候"部分"对象可以在不同的"整体 并且"部分"对象的生 命周期也可以与"整体"对象不同,甚至 对象可以脱离"整体"对象而单独存在。 上述两种关系都是 (45) 关系的特别
 - (43) A. 聚合
- 继承
- D. 关联

- (44) A. 聚合
- €. 继承
- D. 关联

- (45) A. 聚合
- C. 继承
- D. 关联
- 下面的 UM (46) 设计模式。关于该设计模式的叙述中,错误的 是 (47)。



- (46) A. 桥接 B. 策略
- C. 抽象工厂
- D. 观察者
- (47) A. 该设计模式中的 Observer 需要维护至少一个 Subject 对象
 - B. 该设计模式中的 ConcreteObserver 可以绕过 Subject 及其子类的封装
 - C. 该设计模式中一个 Subject 对象需要维护多个 Observer 对象
 - D. 该设计模式中 Subject 需要通知 Observer 对象其自身的状态变化
- 下图所示为两个有限自动机 M1 和 M2 (A 是初态、C 是终态)



- (48) A. M1 和 M2 都是确定的有限自动机
 - B. M1 和 M2 都是不确定的有限自动

 - D. M1 是不确定的有限自动机、M2
- 以下关于可视化程序设计的
- (49) A. 可视化程序设计 使开发应用
 - B. 可视化程序设计基本面向对象的思想,引入了控件和事件驱动
 - C. 在可视化程序设计 造应用程序界面就像搭积木
 - 解释为式可随时查看程序的运行效果
- 叙述中,错误的是 (50)。
- 源程序中的指令语句将被翻译成机器代码
 - 程序光冷原程序中的伪指令翻译成机器代码,然后再翻译指令语句
 - 程文以汇编语言源程序为输入,以机器语言表示的目标程序为输出
 - 的指令语句必须具有操作码字段,可以没有操作数字段
- 在某企业的营销管理系统设计阶段,属性"员工"在考勤管理子系统中被称为"员 工",而在档案管理子系统中被称为"职工",这类冲突称为(51)冲突。
 - (51) A. 语义 B. 结构 C. 属性
- D. 命名
- 设有学生实体 Students (学号,姓名,性别,年龄,家庭住址,家庭成员,关系, 联系电话), 其中"家庭住址"记录了邮编、省、市、街道信息;"家庭成员,关系,联系 电话"分别记录了学生亲属的姓名、与学生的关系以及联系电话。

学生实体 Students 中的"家庭住址"是一个 (52) 属性; 为使数据库模式设计更合

理,对于关系模式 Students (53)。

- (52) A. 简单
- B. 多值
- C.复合
- D. 派生
- (53) A. 可以不作任何处理, 因为该关系模式达到了 3NF
 - B. 只允许记录一个亲属的姓名、与学生的关系以及联系电话的信息
 - C. 需要对关系模式 Students 增加若干组家庭成员、关系及联系电话字段
 - D. 应该将家庭成员、关系及联系电话加上学生号,设计成为一个独立的实体
- 设有关系模式 R (课程,教师,学生,成绩,时间,教室),其中函数依赖集 F 如下:

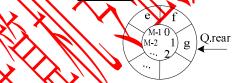
 $F={课程→→教师,(学生,课程)→成绩,(时间,教室)→课程}$ (时间,教师)→教室,(时间,学生)→教室}

关系模式 R 的一个主键是 (54) , R 规范化程度最高达到 (55) 。 若将关系模式 R 分解为 3 个关系模式 R1 (课程, 教师)、R2 (学生, 课程, 成绩)、R5 (学生, 时间, 教室, 课程), 其中 R2 的规范化程度最高达到 (36) 。

- (54) A. (学生,课程)
- B. (財制,教室)
- C. (时间, 教师)
- **(2)** () () () () () 学生
- (55) A. 1NF
- B. 2NF
- D. BCNF

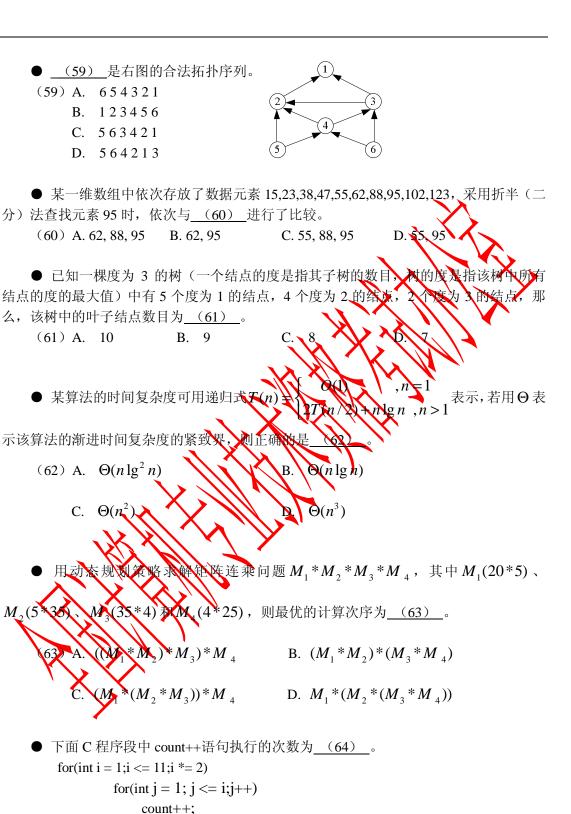
- (56) A. 2NF
- B. 3NF
- C. BONE D. 4NF

● 设循环队列 Q 的定义中有 rear 和 len 两个域变量,其中 rear 表示队尾元素的指针, len 表示队列的长度,如下图 所示 (外列长度为 3,队头元素为 e)。设队列的存储空间容量为 M,则队头元素的指针为 (57)



(57) A (Q.rear+Q.len-)

- B. (Q.rear+Q.len-1+M)%M
- C. (Q.rear-Q.len+1)
- D. (Q.rear-Q.len+1+M)%M
- 下面关于哈夫曼树的叙述中,正确的是__(58)_。
- (58) A. 哈夫曼树一定是完全二叉树
 - B. 哈夫曼树一定是平衡二叉树
 - C. 哈夫曼树中权值最小的两个结点互为兄弟结点
 - D. 哈夫曼树中左孩子结点小于父结点、右孩子结点大于父结点



B. 16

C. 31

D. 32

(64) A. 15

● _(65)_ 不能保证求得	0-1 背包问题的最	优解。					
(65) A. 分支限界法	B. 贪心算法	C. 回溯法	D. 动态规划策略				
● 公钥体系中,私钥用于	<u>(66)</u> ,公钥用	于(67)。					
(66)A. 解密和签名	B. 加密和签名	C. 解密和认证	D. 加密和认证				
(67) A. 解密和签名	B. 加密和签名	C. 解密和认证	D. 加密和认证				
● HTTP 协议中,用于读	取一个网页的操作	方法为 <u>(68)</u> 。	\rightarrow				
(68) A. READ	B. GET	C. HEAD	D. POST				
● 帧中继作为一种远程接	入方式有许多优点	、下面的选项中位	误的是 (69)				
(69) A. 帧中继比 X.25 的							
B. 帧中继与 DDN 和	目比,能以更灵活的	的方式支持突发式	通信				
C. 帧中继比异步传统							
D. 租用帧中继虚电!	路比租用 DDN 🕏	线的费用低					
		XX					
● HTML 文档中标	记的 align 属性知	· 。 (45) (从宝子	7				
(70) A. 对齐方式		B. 背景颜色					
C. 边线粗细	1/2/	D. 单元格边距					
S. ISIAIM	1 X X 1	1 Harris					
• People are indulging in	an Whision whene	ever they find then	nselves explaining at a				
cocktail(鸡尾酒) party, say, that	they are "in comb	nters." or "in telec	ommunications." or "in				
electronic funds transfer. The		\					
between us, they usually aren't. T							
	, ,						
areas are in a high-lech business. The rest of us are <u>(71)</u> of their work. We use computers and other new technology components to develop our products or to organize our affairs. Because							
we go boat this work in team and projects and other tightly knit working groups(紧密联系在							
一起的工作分别, we are mostly in the human communication business. Our successes stem							
from you human interactions by all participants in the effort, and our failures stem from poor							
human interactions	an participants in	the errort, and our	randres stem from poor				
	Socue on the (72)	rather than the hi	amon eide of the work is				
The main reason we tend to focus on the $\underline{(72)}$ rather than the human side of the work is not because it's more $\underline{(73)}$, but because it's easier to do. Getting the new disk drive installed							
is positively trivial compared to figuring out why Horace is in a blue funk(恐惧) or why Susan is							
dissatisfied with the company after only a few months. Human interactions are complicated and							
never very crisp(干脆的,干净利落的) and clean in their effects, but they matter more than any							

If you find yourself concentrating on the (74) rather than the (75), you're like the vaudeville character(杂耍人物) who loses his keys on a dark street and looks for them on the

other aspect of the work.

adjacent street because, as he explains, "The light is better there!". (71) A. creators B. innovators C. appliers D. inventors (72) A. technical B. classical D. societal C. social (73) A. trivial B. crucial D. insignificant C. minor (74) A. technology B. sociology C. physiology D. astronomy (75) A. technology B. sociology C. physiology D. astronomy