

Habilidade	Avaliação/Estímulo	Aula
1 - (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	observe o comportamento das crianças quando brincando com as outras crianças e oriente para que seja sempre respeitosa com as outras crianças , respeitando o espaço e os pertences dos amigos. Aos se dirigir aos adultos faça sempre de maneira respeitosa e de preferencia tratando por senhor e senhora	
2 - (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	A criança vai gradualmente assumir responsabilidades e resolver problemas quando ela sentir a necessidade. Delege funções para a criança. Peça ideias de formas para resolver problemas e , se for possível, use a solução sugerida pela criança mesmo que isso leve a uma necessidade de correção a seguir	
3 - (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação	Leve a criança para ambientes onde ela encontrará outras crianças e estimule brincadeiras e atividades em que há necessidade de cooperação. Integre a criança nos círculos sociais de que você participe quando estiverem juntos. Não a deixe em um canto mexendo no celular.	
4 - (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	A criança deve conseguir se comunicar com desenvoltura nas mais diversas situações. No dia a dia em casa sempre estimule a criança a dar respostas completas e falar corretamente. Estimule a criança a fazer pequenas apresentações de "talentos" como recitar um verso, cantar uma música , fazer um teatro ou dançar em casa para pessoas com as quais ela se sente confortável. Após ter esse "número" ensaiado estimule a apresentar para pessoas de fora do núcleo familiar, como primos e amigos. Com o tempo, para amigos. Estimule também a criança a fazer os próprios pedidos no restaurante ou perguntar onde é o banheiro. São pequenas atividades que vão fazendo a criança se sentir à vontade quando precisa falar com outras pessoas. É muito efetivo também realizar brincadeiras como as dos vídeos ao lado	https://www.youtube.com/watch?v=LuYbL4HTJcM https://www.youtube.com/watch?v=OR5kWKcEZcl

5 - (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	<p>Estimule o respeito ao próximo. Principalmente se você perceber que a criança estranhou alguma pessoa com alguma característica que lhe chamou a atenção, como um cadeirante , ou alguém com síndrome de down. É importante ressaltar que cada ser humano é único e precioso e que todos temos qualidades e problemas que tentamos sempre melhorar. Não se pode julgar uma pessoa pela primeira impressão</p>	
6 - (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<p>Seguindo a linha da habilidade anterior , é importante mostrar para a criança que existem diversas culturas diferentes no mundo. Falamos línguas diferentes, temos rotinas diferentes, trabalhos diferentes...Sempre podemos aprender a fazer algo melhor com outras culturas. Assim como eles podem aprender com a nossa!</p>	
7 - (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos	<p>A criança deve perceber que nem sempre a sua vontade deve prevalecer. Muitas vezes outras pessoas tem outros interesses na mesma situação e nem sempre podemos fazer o que queremos. Muitas vezes temos que conversar com os outros envolvidos e chegar a um meio termo. Exponha esse tipo de situação para a criança e estimule a que ela decida que solução tomar. Isso treina o seu senso de justiça</p>	
8 - (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	<p>estimule a criança a se expressar artisticamente da forma que ela mais gostar. Ajude-a a ensaiar um "número" para apresentar para o resto da família. Pode ser cantar uma música , contar piadas , um ato de teatro...</p>	
9 - (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>A ideia é dominar a coordenação motora grossa nas diversas situações em que ela é exigida, como esportes e arte. Há inúmeras brincadeiras e jogos em que a criança deve fazer determinados movimentos e coordenar os movimentos corporais com o que se fala ou com a atividade pretendida. Ao lado elenquei alguns.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JPKdMkk4vx A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rToYuY4qafg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cwSqdzjvQY A</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=mPhHOpm7HE
10 - (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Esse tipo de habilidade pode ser treinada em diversas brincadeiras e o próprio convívio social enriquece isso. Aprender a recitar um poema, contar uma piada, cantar uma música ou fazer uma dança faz a criança desenvolver essa habilidade. Há várias formas de estimular isso, mas basta colocar as crianças juntas sem eletrônicos que naturalmente as brincadeiras estimulam isso. Ao lado alguns jogos interessantes. Dominó também é excelente.	https://www.youtube.com/watch?v=l43a0MT_ilo https://www.youtube.com/watch?v=ODNavEUctNo https://www.youtube.com/watch?v=nVWo5V_gQC0
11 - (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência	Essa habilidade em geral já é estimulada em casa. Mas vale a pena checar com a criança se ela já entendeu a necessidade e sempre mostrar como é importante estar limpo e arrumado	
12 - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Essa habilidade trata da coordenação motora fina. É a coordenação de fazer coisas de forma delicada e firme ao mesmo tempo. Colocar a criança para ajudar em atividades do dia a dia em casa já costuma ser muito proveitoso. Há atividades no lar que já estimulam isso. Sempre estimule a criança a ajudar em casa. Ao lado há mais atividades muito boas.	https://www.youtube.com/watch?v=E4VKA0ItJKY https://www.youtube.com/watch?v=4_FgefO5mKk
13 - (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Brinque com a criança de fazer sonoplastia e acompanhar músicas com instrumentos musicais. Idealmente a criança deve aprender a tocar algum instrumento musical. Mas caso não seja possível	https://www.youtube.com/watch?v=ojFqc5ON3og https://www.youtube.com/watch?v=rmHDHYnlY54
14 - (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre).O ideal é brincar com a criança de tocar músicas. Mas se não tiver instrumentos improvise em casa com materiais comuns. E discuta que som é agudo, que som é grave , como o volume de um instrumento no música destaca ele sobre os outros, como algumas notas são curtas outras duram mais no tempo...	https://www.youtube.com/watch?v=Brzb2X0TaU4 https://www.youtube.com/watch?v=O75sRxESGT0

15 - (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Compre materiais e estimule a criança a fazer artes. Crie motivações como "Faça uma flor para a mamãe" , "vamos fazer uma surpresa para o papai"...	https://www.youtube.com/watch?v=3rnfhcYqaZk
16 - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Estimule a criança a contar histórias de coisas que aconteceram no seu dia. Sempre há algo que a criança queira contar. Pergunte os detalhes e deixe ela se expressar. Estimule o uso de palavras cada vez mais complexas. A criança deve ser capaz de contar pequenas histórias e expressar suas ideias com desenvoltura	
17 - (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliteraões e ritmos.	Sempre brinque de trocadilhos, ditados populares, versinhos e música com as crianças. Explique os segundos sentidos dos ditados populares	
18 - (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	É importante que a criança tenha livros ,de preferencia, em quantidade para que esta possa ir à sua prateleira e escolher seu preferido para ler. Leia para a criança todas as noites antes de dormir	
19 - (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	É a mesma atividade acima. A criança deve selecionar um ou mais livros que um adulto lerá para ela. Sempre esclareça as palavras desconhecidas e torne a atividade divertida	

20 - (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Peça para a criança recontar uma história que ela já tenha ouvido muitas vezes com o máximo de riqueza de detalhes e com bastante empolgação nas partes emocionantes da história	
21 - (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba	Agora a criança deve contar alguma história que ela conheça bem e mudar algumas partes para fazer uma nova história	
22 - (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	Inventar uma história nova, O mais fácil é sugerir 5 objetos ou pessoas que terão que fazer parte da história e pedir que a criança invente. Se necessário crie algumas histórias antes para a criança ver como se faz	
23 - (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Mostrar para a criança como usamos textos para comunicação em diversas situações da vida. O mais fácil são os manuais e receitas culinárias. Quando estiver usando mostre para a criança como é o texto, as figuras e vá executando a tarefa	https://www.youtube.com/watch?v=m6VFwzX5ORo
24 - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea	<p>Aqui a habilidade é ter contato com o alfabeto, conhecer as letras e tentar registrar por meio de escrita. A velocidade com que crianças aprendem a ler escrever é muito variável. Vou colocar ao lado uma excelente playlist sobre alfabetização. Se a criança conseguir vá progredindo. O método usado é chamado de "método fônico" e é comprovadamente o mais efetivo e fácil de ensinar. Sugiro fortemente que as crianças utilizem um aplicativo de celular chamado "Graphogame" . Abaixo há os links desse jogo para android e iPhone</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.graphogame.gg_brazil_free&hl=pt_BR&gl=US&pli=1</p>	https://www.youtube.com/watch?v=C16IXGecDCA&list=PLgq7ZBEtn-NzxS77DhGENipeO3HecvzZh

	https://apps.apple.com/br/app/graphogame-brasil/id1540637587	
25 - (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	A criança tem que dominar os conceitos de em cima, embaixo, dentro fora, maior , menor , igual, diferente, direita e esquerda. Brinque com as crianças e ajude a desenvolver estas habilidades.	
26 - (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos	podemos fazer mudanças em diversos materiais com os quais trabalhamos. Ao lado temos alguns ótimos exemplos. Mas é muito mais rico levar a criança para ajudar nas atividades do dia a dia de casa. Como consertar coisas , cozinhar ou lavar. Aproveite atividades rotineiras para ir mostrando as transformações que os	https://www.youtube.com/watch?v=Hibl7SzGZvQ https://www.youtube.com/watch?v=ef3ODv_C-gM
27 - (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Sempre ouça com atenção às perguntas da criança e tente responder com o máximo de detalhe possível. Caso não saiba a resposta imediatamente mostre para a criança os passos que você dará para conseguir essa informação. Conseguir a informação pode ser um aprendizado mais importante que o próprio dado que você buscou	
28 - (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Em todas atividades estimule a consciência matemática. Peça para contar, crie situações em que a criança tem que fazer pequenas contas como "e se eu puser mais dois? Ficarei com quantos?" "E se eu der três para meu amigo?" ... Além disso, em situações como uma ida ao mercado , mostre que temos sacos de 5kg, de 1kg, temos garrafas de 1 litro, 2 litros... Os números estão em toda parte. Estimule a criança com brincadeiras.	https://www.youtube.com/watch?v=tg_pH02XM0s
29 - (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	Classificar e comparar objetos e figuras. Comparar o tamanho, a cor, o formato, o material de que é feito, a utilidade... Aproveite para introduzir os conceitos de figuras geométricas. Veja se a criança sabe o que é um quadrado, retângulo, círculo , triângulo...	

30 - (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	<p>Conte a história de cada um dos avós da criança com riqueza de detalhe. Conte ao longo dos meses e anos. Repita histórias importantes ou que tenham correlação com o que a criança está vivendo atualmente. Incentive os outros familiares a fazerem o mesmo. Faça acontecer momentos de bate papo sem a televisão ou outros eletrônicos para atrapalhar. Além disso, conte a história de como era na sua escola, passagens importantes da sua história.... Fale também como era a cidade em que vocês vivem no passado. Conte passagens histórica e exemplifique a mudança da paisagem</p>	
31 - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>Ensinar os números, a contagem e a forma de organização que o número proporciona. Mostre os muitos locais em que usamos números, como nas casas , nos andares dos prédios, as sequencia de uma fila , para dividir um alimento....</p> <p>É importante que a criança aprenda a reconhecer o número escrito e relacione com a quantidade a que ele faz referência</p>	https://www.youtube.com/watch?v=KeJ8c5snKpl
32 - (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	<p>Essa habilidade é sobre saber usar os números para medir a grandeza de medidas. Mostre para a criança o peso dela, compare com o do saco de feijão , de arroz... Meça a criança e compare com o tamanho do lápis dos móveis... Esse tipo de atividade é muito divertida para a criança e traz muita informação. Com algumas medidas tomadas pela criança desenhe um pequeno gráfico para que ela perceba como fica mais fácil de entender qual é o maior, o menor ...</p>	https://www.youtube.com/watch?v=x2GLCnNVwWM
33	<p>Percebam que não são muitas habilidades que são exigidas para a pré escola. Porém, as crianças têm uma capacidade de absorção de informação impressionante nessa idade. Ensine tudo que puder. Desde os graus de parentesco (primo, nora, sogra...) , até os pontos cardeais. Mas ensine na prática do dia a dia. Ensine constantemente e sempre de forma divertida . Fazer a criança gostar de aprender é mais importante do que qualquer conteúdo específico. Ao lado há uma série de vídeos feitos especialmente para os pais de crianças nessa faixa etária. Assista com calma e vá aplicando na criação de sua criança.</p> <p>Abaixo há uma lista de excelentes livros para ler com a criança. Leia sempre.</p>	https://youtube.com/playlist?list=PLyDL7cTpUPK_oTPALijKbYVpibWZiQFxmQ&si=H0I_DajUL3L6q2BE

Título do livro	AUTOR	
35 - Quem canta seus males espanta	Theodora Maria Mendes de Almeida	
36 - Um caldeirão de poemas	Tatiana Belinky	
37 - Lili inventa o mundo	Mario Quintana	
38 - Onde está a ovelha verde	Mem Fox	
39 - A história de Pedro Coelho	Beatrix Potter	
40 - Onde existe amor aí Deus está	Lorena Tolstoi, Leon^Chiuppi	
41 - Guilherme Augusto Araújo Fernandes	Mem Fox	
42 - Fada Cisco quase nada	Sylvia Orthof	
43 - Madeleine Finn e Bonnie	Lisa Papp	
44 - O caracol e a baleia	Julia Donaldson	
45 - Mimosa à espreita	Alexander Steffensmeier	
46 - Três ursos	Cliff Wright	
47 - O gigante mais elegante da cidade	Julia Donaldson	
48 - O sapo e a lagarta	Dani Grinberg	
49 - Mestre Giles d'Aldeia	J.R.R. Tolkien	
50 - O Príncipe das Pedras,	Ivo Minkovicius	
51 - A magia das Coisas	Ivo Minkovicius	
52 - Roverando	J.R.R. Tolkien	
53 - Senhor Boaventura	J.R.R. Tolkien	
54 - Ferreiro do Bosque Maior	J.R.R. Tolkien	
55 - Contos de Fadas	Irmãos Grimm	
56 - você viu minha girafa?	Michelle Robinson	
57 - Cartas ao Papai Noel	J.R.R. Tolkien	
58 - A casa sonolenta	Audrey Wood	
59 - O carteiro chegou	Allan Ahlberg	
60 - Pippi meia longa	Astrid Lindgren	
61 - o carteiro encolheu	Allan Ahlberg	
62 - Perigoso!	Tim Warnes	
63 - Marcelo marmelo martelo	Ruth Rocha	
64 - A festa das letras	Cecília Meireles	

65 - O batalhão das letras	Mário Quintana	
66 - Fábulas de Monteiro Lobato	Monteiro Lobato	
67 - Ou isto ou aquilo	Cecília Meireles	
68 - O livro da selva (mogli)	Rudyard Kipling	
69 - As Aventuras de Tom Sawyer	Mark Twain	
70 - O menino maluquinho	Ziraldo Alves Pinto	
71 - O mágico de oz	L. Frank Baum	
72 - O livro das virtudes para crianças(The Moral Compass: Stories for a Life's Journey)	William Bennett	
73 - Quer uma mãozinha? - aprendendo sobre colaboração	Claire Llewellyn E Mike Gordon	
74 - Não fui eu! - aprendendo sobre honestidade	Quino	
75 - E eu com isso - aprendendo sobre respeito	Brian Moses	
76 - Anjinho	Eva Furnari	
77 - Paddington precisa ir ao hospital	Michael Bond	
78 - A teia de Charlotte	Garth Williams	
79 - As mais belas histórias vol 1 - Editora Autência	Lúcia Casasanta	
80 - As mais belas histórias vol 2 - Editora Autência	Lúcia Casasanta	
81 - O príncipe e a taça de veneno	R. C. Sproul	
82 - Um jumentinho que carregou um rei	R. C. Sproul	
83 - Minimaginário de Andersen	Hans Christian Andersen	
84 - A chave dourada e outros contos	George MacDonald	
85 - A princesa e o Goblin	George MacDonald	
86 - O teatro de sombras de Ofélia	Michael Ende	

87 - O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado	Don e Audrey Wood	
88 - A bruxa Salomé	Audrey Wood	
89 - A bruxa Zelda e os 80 docinhos	Eva Furnari	