

MAPA DE RECORRIDO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA	SESIÓN N 4
EXPERIENCIA CURRICULAR	ACTIVIDADES INTEGRADORAS III: EXPRESIÓN TRANSFORMADORA	SEMESTRE 2023-2
CONTENIDO TEMÁTICO	CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	
DOCENTE	RONALD DAVID CHAMBA VILCHEZ	
TIPO DE MATERIAL INFORMATIVO	LECTURA/ ARTÍCULO/ Y OTROS	

METAS Y EXPECTATIVAS DEL EQUIPO	<ul style="list-style-type: none">● REALIZAR EL PROYECTO DE MANERA EFICAZ Y EFICIENTE● LOGRAR CONCIENTIZAR A LOS ALUMNOS SOBRE EL USO ADECUADO Y LOS PELIGROS QUE EXISTEN EN LAS REDES SOCIALES● SOLUCIONAR O ACLARAR DUDAS ACERCA DEL TEMA A TRATAR	
1. POBLACIÓN: <ul style="list-style-type: none">● ALUMNOS DE AULA DE 4TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS.	2. ESCENARIO I.E SAGRADO CORAZON DE JESUS.	
3. DEFINE LOS PASOS: <ul style="list-style-type: none">● Realizar un diálogo para ver si tienen conocimientos sobre el cyberbullying.● Proporcionar charlas para mantenerlos informados sobre el tema.● Informar sobre las causas y consecuencias que conlleva el cyberbullying.● Llevar a cabo una retroalimentación para conocer qué tanto se está informado sobre el tema.		

	CAUSAS (ANTES)	CONSECUENCIAS (DURANTE)	8. OPORTUNIDADES (DESPUÉS)
4. ACCIONES	POCA EMPATÍA ENTRE LOS MISMOS COMPAÑEROS. ESCASEZ DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÓMO PREVENIR ESTÁS SITUACIONES. POCOS CONOCIMOS PARA AYUDAR A QUIEN ESTÁ PASANDO UNA SITUACIÓN DE CYBERBULLYING.	<ul style="list-style-type: none"> BRINDAR CHARLAS SOBRE LOS PELIGROS DE LOS APARATOS TECNOLÓGICOS. REPARTIR VOLANTES CON INFORMACIÓN ADECUADA Y CERTIFICADA SOBRE LOS PELIGROS. REALIZAR UNA ENCUESTA AL FINAL DE LA CHARLA BRINDADA. 	<ul style="list-style-type: none">
5. PENSAMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> DE QUÉ MANERA PODAMOS INFORMARLE A LOS ALUMNOS SIN QUE SE ABURRAN Y CON SU AYUDA PODER REDUCIR LOS PROBLEMAS. 	<ul style="list-style-type: none"> TRANSMITIR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA DEL CYBERBULLYING, SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> BRINDAR CHARLAS PARA MANTENERLOS INFORMADOS.
6. EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"> TRISTEZA AL PERCATARNOS QUE HACÍAN USO DE LAS REDES, PERO NO SABÍAN LOS PELIGROS QUE HAY EN ELLO. 	<ul style="list-style-type: none"> ALEGRÍA POR LOS CONOCIMIENTOS QUE SE LES BRINDARA A CERCA DE LOS PELIGROS DEL USO DE APARATOS TECNOLÓGICOS 	<ul style="list-style-type: none"> SATISFACCIÓN DE PODER DE ALGUNA MANERA REDUCIR EL PORCENTAJE DE EXPOSICIÓN DE PELIGRO EN ADOLESCENTES QUE

	CAUSAS (ANTES)	CONSECUENCIAS (DURANTE)	8.OPORTUNIDADES (DESPUÉS)
	<ul style="list-style-type: none"> CURIOSIDAD POR SABER QUE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SABÍAN SOBRE LAS REDES SOCIALES 	<ul style="list-style-type: none"> EMOCIÓN DE VER A LOS ESTUDIANTES SU ESMERO QUE MUESTRAN AL SABER DEL TEMA. ADMIRACIÓN POR EL INTERÉS DE CONOCER LOS PELIGROS Y LAS COSAS POSITIVAS DE LOS APARATOS TECNOLÓGICOS 	<p>COMIENZAN A NAVEGAR EN APARATOS TECNOLÓGICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> AGRADECIMIENTO POR LA OPORTUNIDAD BRINDADA DE LLEVAR CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LOS PELIGROS A LOS QUE SE EXPONEN LOS ADOLESCENTES SI NO SABEN USAR LOS APARATOS TECNOLÓGICOS
7.ÁREA DE RESPONSABILIDAD	<p>JOSÉ DANIEL PULACHE CHAPILLIQUEN - REALIZAR AFICHES INFORMÁTICOS.</p> <p>ANTONELA GARCIA CUBA- INFORMARLOS A TRAVÉS DE LAS CHARLAS, QUE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO TAMBIÉN TENDRÁN PARTICIPACIÓN SOBRE EL TEMA.</p>	<p>JOSÉ DANIEL PULACHE CHAPILLIQUEN - DAR UNA BREVE EXPLICACIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN PRESENTADA SOBRE EL CIBERBULLYING</p> <p>EXPLICARLES SOBRE CÓMO ACTUAR ANTE UNA SITUACIÓN ASÍ.</p>	<p>QUE LOS ALUMNOS PUEDAN COMPRENDER QUÉ HACER ANTE SITUACIONES DE CIBERBULLYING YA SEA QUE LOS AFECTE A ELLOS O ALGUIEN MÁS.</p>

INTEGRANTES:	<ul style="list-style-type: none"> ANTONELA NICOL GARCIA CUBA CARLOS JESUS MORAN MAURICIO ELVER DAVID CRISANTO ROGEL JOSE DANIEL PULACHE CHAPILLIQUEN YESSICA JOVANI TOCTO CALLE
---------------------	---