

MATERIAL INFORMATIVO		
Programa de Estudios/Programa	Formación Humanística	Sesión N° 14
Experiencia curricular	Actividades Integradoras III-Expresión Transformadora	Semestre 2023-II
Contenido temático	Monitoreo de la aplicación del proyecto innovador y creativo	
Docente	Mgtr. Ronald David Chamba Vilchez	
Tipo de material informativo	Videos, artículos, etc.	

FICHA DE MONITOREO DEL PROYECTO TRANSFORMADOR

1. TÍTULO DEL PROYECTO

“El ciberbullying” en la I.E Sagrado Corazón de Jesús- Paita.

2. INTEGRANTES

Moran Mauricio Carlos.
Crisanto Roguel Elver
Pulache chapilliquen José Daniel
García Cuba Antonela.
Tocto Calle Yessica Jovani



3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL
Orientar a las los estudiantes de la I.E sagrado corazón de Jesús con el fin de fomentar el respeto mutuo para la convivencia con la sociedad tanto física como detrás de las pantallas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Informar sobre cuáles son las consecuencias que puede tener una persona que sufre ciberbullying.
Brindar estrategias que permitan saber cómo actuar ante situaciones de ciberbulllying.
Fomentar un ambiente escolar seguro y acogedor para promover la empatía y la tolerancia entre los estudiantes, implementando un sistema de denuncia anónima y apoyo psicológico para las víctimas.

4. ESTRATEGIAS


a. INICIO: Aquí se identificó la problemática que íbamos a trabajar, como es que ha cambiado con nuestra propuesta y la finalidad de como ponerle un alto a ese problema.
b. DESARROLLO: se realizará una pequeña presentación de las actividades planeadas con relación a nuestro proyecto.
c. CIERRE: Se presenta el video de juego de roles.

5. CUADRO DE ACTIVIDADES Y MONITOREO

Momentos de la ejecución	Actividades y tareas propuestas	Periodo		Recursos requeridos	Responsables	Nivel de avance de las actividades			Fuentes de verificación (evidencias)	Dificultades encontradas	Recomendaciones
		Fecha de inicio	Fecha de término			Realizado	En proceso	No se realizó			
Antes de la ejecución	Mapa de Contexto	16/09	18/09	Papelote-plumones - imágenes	Todo el Grupo 6	X				Pocos materiales y falta de coordinación	Organizar mejor las actividades en el equipo
	Narración colectiva del Problema	25/09	27/09	Redacción de texto, investigación de internet	Todo el Grupo 6	X			https://acortar.link/Y6T0kF https://youtu.be/7m25KtP3XYk?si=RE1PejiRUZdIT7N4	Organización en el equipo	Coordinar y organizar ideas
	Mapa de recorrido	30/09	02/10	Investigación de fuentes confiable	Todo el grupo 6	X			https://actividades-integradoras-wix.vercel.app/mapa_recorrido.pdf	Definir pasos	Investigar información más precisa
	Fundamentación de la problemática socio ambiental seleccionada	15/10	17/09	Investigación hacia el sector afectado	Todo el grupo 6	X				Seleccionar objetivos específicos	Se recomienda coordinar en el grupo para realizar objetivos

	Redacción de objetivos	22/10	24/10	Investigación y visualización de metas a lograr para el tema a tratar	Todo el grupo 6	X			https://actividades-integradoras-wix.vercel.app/objetivos.pdf	Dificultad en cuanto a la finalidad del trabajo	Indagar más a fondo sobre la descripción del tema para un mejor entendimiento al público
Durante la ejecución	Spot publicitario	25/10	28/10	Herramienta de Canva para la realización del video y una guía a la mano	Todo el grupo 6	X			https://app.animaker.com/animotuvId6rmLNCA5pKk/	La distancia de cada integrante, la realización tuvo un par de complicaciones al final en cuanto temas viajes y familiares	Se recomienda escuchar con entendimiento del ejemplo como una falta tan mínima se puede convertir en un problema para todo un grupo
	Guion literario	11/11	15/11	Investigación del sector para realizar el video de juego de roles teniendo como base el sector afectado	Todo el grupo 6	X			https://actividades-integradoras-wix.vercel.app/guion.pdf	La falta de ideas creativas para el comienzo del guión hizo que se alargase la creación del mismo	Se recomienda tener a la mano sumar la creatividad de cada uno de los estudiantes para su realización

	Juego de roles	15/11	18/11	Editor de videos y el guión literario junto con recursos multimedia como audio/video	Todo el grupo 6	X			https://youtu.be/1vdHjhdMh6s	La complicación del la falta de textos para cada integrante hizo un poco corta el tiempo del mismo	Se recomienda tener a la mano un guión extenso para un mejor entendimiento teniendo sus textos específicos para reflejar sus casos realizados
	Storyboard	30/11	2/12	Herramienta de creación de avatares de manera virtual para una mejor presentación visual	Todo el grupo 6	X			https://actividades-integradoras-wix.vercel.app/storyboard.pdf	La falta de materiales físicos para pasarlos al medio digital teniendo una idea previa para verse reflejada en las animaciones digitales	Se recomienda tener los mayores materiales posibles para la exposición y presentación de la misma además de contar con medios digitales en tal caso no se puedan traer medios físicos

Después de la ejecución	Informar a los estudiantes sobre el peligro del ciberbullying	2/12	4/12	Guion y editor de video para la realización del mismo además de recursos multimedia como audios, imágenes y videos	Antonella García Cuba	X			https://youtu.be/we9cZRUvEDE	Al tener un sector como fueron los estudiantes de 5to año, se tuvo que poner incapié en ciertos puntos para lograr el objetivo al momento de la exposición	Se recomienda tener precaución con quién te llevas y no compartir información delicada además de informar a cada momento sobre si alguien sufre del ciberbullying
	Disminuir el alza de casos sobre el ciberbullying	6/12	15/12	Ppts y tripticos para informar a los estudiantes con nuestras visitas el peligro del ciberbullying	Antonella García Cuba			X		Se sigue manejando la disminución del ciberbullying, sin embargo este es un proceso muy detallado y alargado	Se recomienda navegar con cuidado en la red y no dejarse burlar de las personas que te hagas bullying, así sea de manera virtual