

Tópico	DESIGN DE APLICATIVO MÓVEL			
Descrição da aula	Aplicar interatividade avançada ao Design de Aplicativos, integrando de forma abrangente os principais conceitos de programação de sequências, algoritmos e variáveis. As crianças adquirem o pensamento de design ao entender como a Interface do Usuário de Front-end complementa o Código de Back-end.			
Aula	ADV-C4			
Duração	45 mins			
Objetivo	Aplicar o conceito de variáveis ao Design de Ap	olicativos		
Recursos Necessário	<ul> <li>Recursos da Professora         <ul> <li>Use suas credenciais de login do Code.</li> <li>Fone de ouvido com microfone</li> <li>Bloco de notas e Caneta</li> <li>Gravador de Tela conforme Atividade Referência da Professora 1 (Opção 2 Recomendada)</li> </ul> </li> <li>Recursos do Aluno         <ul> <li>Use suas credenciais de login do Code.</li> <li>Fone de ouvido com microfone (opciona Bloco de notas e Caneta</li> </ul> </li> </ul>	<b>de</b> org		
Estrutura da aula	Introdução Atividade Dirigida pela Professora Atividade Dirigida pelo Aluno Fechamento	2 Min 8 Min 30 Min 5 Min		
SESSÃO DE INTRODUÇÃO - 2 min				
A professora inicia apresentação de slides dos slides 1 a 18 Consulte as anotações da oradora e siga as instruções em cada slide.				



### ATIVIDADE DA PROFESSORA



#### - 5 min

# A Professora Inicia o Compartilhamento de Tela

Agora vou mostrar como construir o aplicativo e você terá que seguir as mesmas quatro etapas para construir o aplicativo.

Também vou mostrar como gravar um vídeo da tela do seu pc enquanto programa.

Ok, observe com atenção e, se você tiver alguma dúvida, pergunte.

Vamos primeiro abrir o gravador de tela.

Espera-se que a professora baixe e instale o gravador de tela antes da aula.

Atividade de Referência da Professora 1 - CRIAR

CANAL NO YOUTUBE

Opção2 recomendada

# A Professora Inicia a Gravação da Tela

Excelente. Agora que o gravador está LIGADO, vamos começar a programar.

Vamos seguir os 4 passos para o desenvolvimento de aplicativos.

Passo 1: Defina um propósito

Explique essas etapas para o aluno enquanto você

© 2021 - BYJU'S Future School.



Neste passo, especificamos o que queremos que o aplicativo faça.

Quero que o aplicativo calcule a idade em horas a partir da idade em anos.

executa essas etapas,

<u>Atividade da Professora 1 -</u>

<u>LABORATÓRIO DE</u>

APLICATIVOS

1.Vá para o modo de design

# Passo 2: Faça o design do aplicativo

Nesta etapa, especificamos os componentes de design que queremos em nosso aplicativo.

Os componentes de design que vamos usar são labels (rótulos), button (botão) e text input box (caixa de entrada de texto).

Então, primeiro, vamos para o modo design para projetar nosso aplicativo.

Esta é a tela do nosso aplicativo

**Rótulos** são frases de texto que você coloca para que as pessoas vejam e leiam em seu aplicativo.
Então, vamos definir esse rótulo para

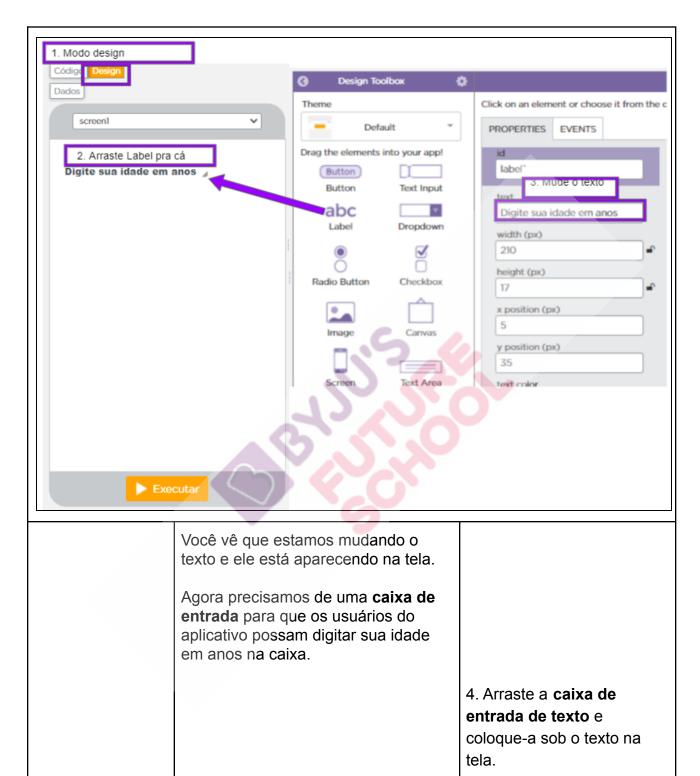
'Digite sua idade em anos'

2. Arraste um **Rótulo** 

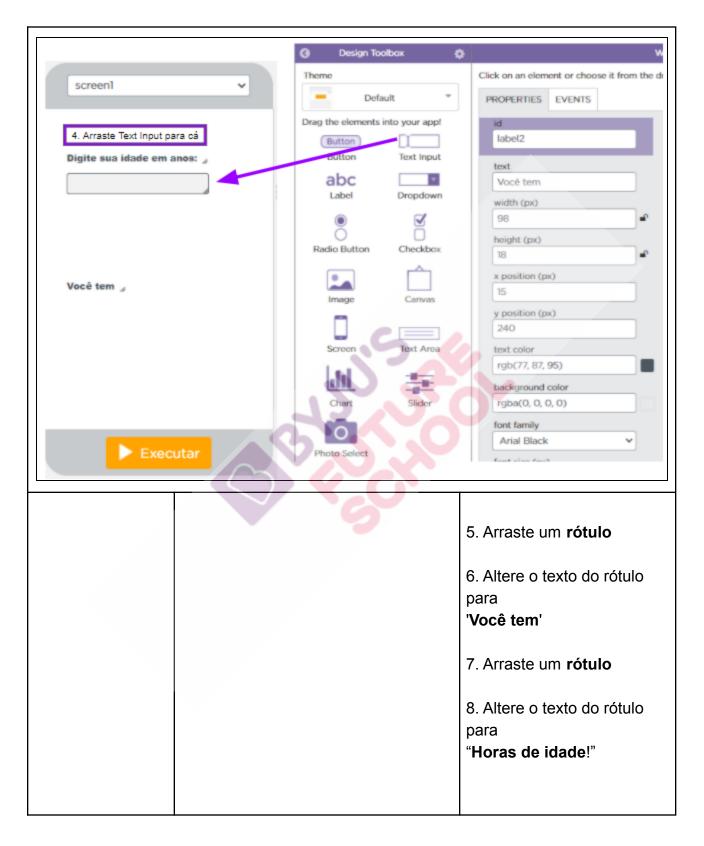
3. Mude o texto para

'Digite sua idade em anos'

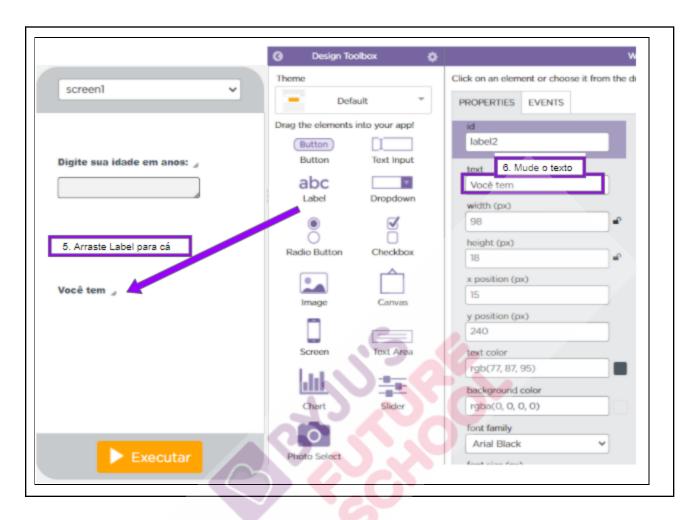
















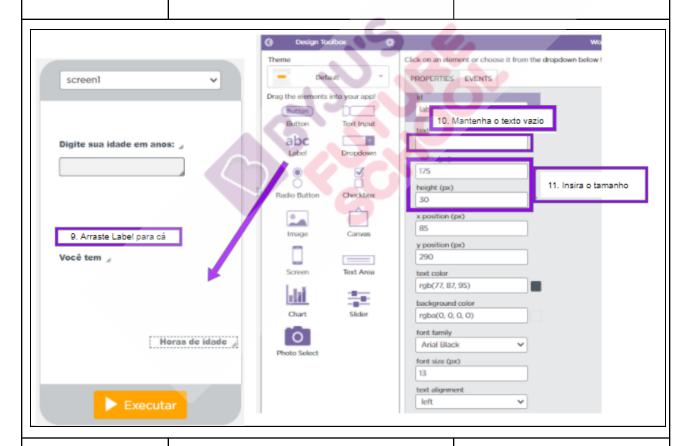


Lembre-se de que estamos mantendo este rótulo em branco, pois queremos que o aplicativo calcule e exiba aqui a idade quando pressionarmos o botão.

É importante mantermos o tamanho deste rótulo suficientemente grande, pois sabemos que a idade em horas será um número grande.

Agora vamos arrastar um botão.

- 9. Arraste o **rótulo** entre os dois rótulos anteriores, conforme mostrado
- 10. Mantenha o texto em branco
- 11. Defina o tamanho largura (width) = 175 altura (height) = 30



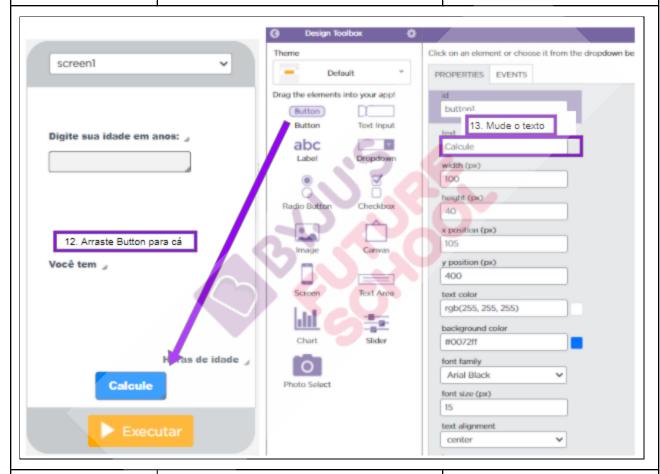
- 12. Arraste um botão
- **13.** Mude o **texto** do botão1 para "**Calcule**"

© 2021 - BYJU'S Future School.



Chamamos esse botão de "Calcule", pois ele calculará a idade em horas a partir da idade em anos digitada pelo usuário do aplicativo.

O nome do botão deve ser sempre **uma palavra** para evitar que o tamanho do botão seja maior.



#### Excelente!

Agora, concluímos nosso processo de design antes de irmos para o Passo 3.

# Passo 3: Programar o aplicativo Neste passo, especificamos os

© 2021 - BYJU'S Future School.



blocos de código que queremos usar em nosso código.

Devemos lembrar o número do rótulo que deixamos em branco, pois será usado para exibir os números da idade calculada.

Vamos revisar:

Rotulo1 é Digite sua idade em anos Rotulo2 é Você tem Rotulo3 é Horas de idade!

е

Rotulo4 foi o que deixamos em branco para a saída, que é a idade em horas.

Também adicionamos um botão que, quando pressionado, calcula a idade em horas.

A próxima parte é a programação Vamos para o **modo de código** 

Você se lembra de quando fizemos nosso primeiro aplicativo, em nossa primeira aula?

**onEvent** na linguagem do computador significa **quando** em português.

14. Vá para o modo de código

15. Arraste e encaixe

- Bloco onEvent
- Bloco setText

16. Mude os parâmetros de



Vamos mudar os parâmetros para **botao1** e **clicar**.

Então o computador vai ler como isso:

Quando o botão 1 é clicado

O que queremos que o computador faça quando o botão for clicado?

Queremos que o computador pegue a idade em anos digitada pelo usuário e calcule a idade em horas.

**onEvent** como mostrado na imagem abaixo.



© 2021 - BYJU'S Future School.

Nota: Este documento é o copyright original da BYJU'S Future School. Não compartilhe, baixe ou copie este arquivo sem permissão.

algoritmo em código.

Então, qual foi o nosso algoritmo para



converter a idade em anos para horas?

#### Idade em anos x 365 x 24 horas

então, de acordo com nosso algoritmo, precisamos de **dois sinais de multiplicação** em nosso código e, em linguagem de computador, o

símbolo para multiplicação é \*, um asterisco.

Vamos obter o operador de multiplicação da seção matemática na caixa de ferramentas.

17. Arraste o operador de multiplicação da seção matemática e solte-o na seção de texto do bloco setText.









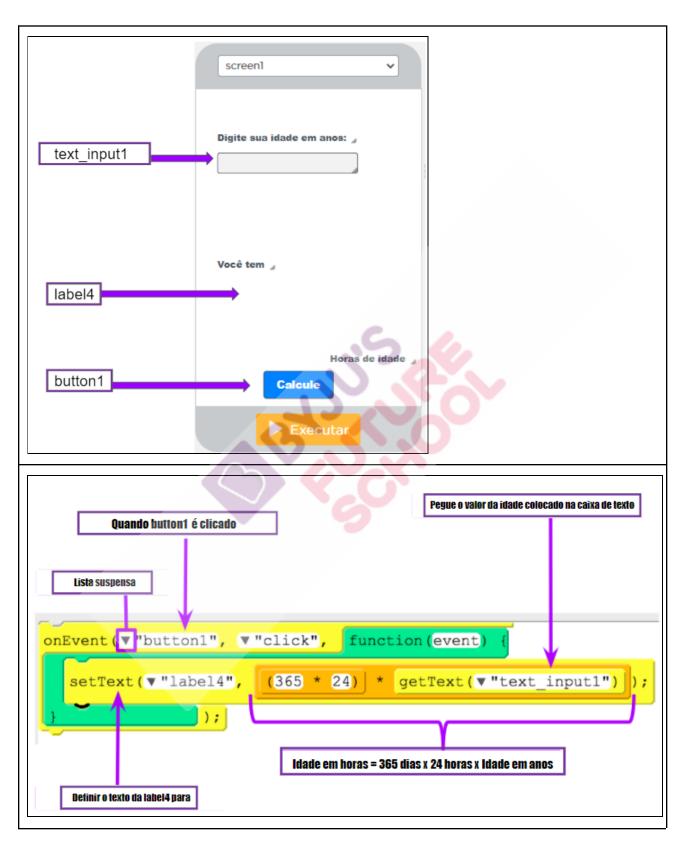
(controles UI) e o encaixe no bloco do operador de

multiplicação.









© 2021 - BYJU'S Future School.

Nota: Este documento é o copyright original da BYJU'S Future School.

Não compartilhe, baixe ou copie este arquivo sem permissão.



Explique o código usando a imagem acima para os alunos entenderem os parâmetros.

Então, o que programamos: nós dissemos que, quando o **button1** (**botão1**) é clicado, defina o texto do **label4** (**rótulo4**) para:

(idade em anos digitada pelo usuário x 365 x 24 horas.)

Agora que terminamos a programação, vamos seguir para o Passo 4.

Passo 4: Testar o App

Nesta etapa, vamos executar o aplicativo para verificar se funciona.

Pressione **Executar. Digite** a idade como 9 ou qualquer outra idade
Pressione **Calcule.** 



Entre sua idad	le em anos			
Você tem				
	1.5			
78840				
Calcule  Recomeçar				
Como você viu, acabamos de criar o aplicativo com UI básica, há um link REFERÊNCIA UX/UX que foi fornecido a você, após a aula, visualize esse documento e atualize sua UI e torne-a mais bonita! Ficarei animado em ver sua nova UI.				
	Uhuuuu!!			
	Nosso aplicativo funciona e seu amigo alienígena ficará muito feliz em saber que temos um aplicativo para ele saber sua idade em horas.			



Agora, deixe-me parar o gravador de tela e enviar este vídeo gravado no meu canal do youtube. A Professora Interrompe a Gravação da Tela Concentre-se nas etapas que irei Siga o processo de envio do seguir para enviar este vídeo ao meu vídeo gravado de acordo canal do Youtube. É um processo com muito fácil e rápido. Atividade de Referência da Professora 1 - CRIAR CANAL NO YOUTUBE A Professora Para de Compartilhar a Tela A professora inicia apresentação de slides dos slides 19 a 20 Consulte as anotações da oradora e siga as instruções em cada slide. ATIVIDADE DO ALUNO O Aluno Inicia o Compartilhamento de Tela Agora você deve criar o mesmo aplicativo seguindo os 4 passos. Peça ao aluno para pressionar a tecla ESC para voltar ao painel Oriente o aluno a iniciar o compartilhamento de tela A professora entra em modo de Tela Cheia Referência da Atividade do Agora vamos começar a fazer o download do seu Aluno 1 - CRIAR UM gravador de tela para criar o vídeo. Vamos continuar CANAL NO YOUTUBE fazendo o download do gravador e, enquanto isso, construiremos o aplicativo. Não gravaremos todo o seu Deixe o aluno clicar no vídeo de programação porque não temos tempo para download e, enquanto ele é terminar o download. Vamos apenas gravar um pequeno baixado, deixe o aluno vídeo de seu aplicativo completo e mostrar sua concluir o desenvolvimento funcionalidade do aplicativo Atividade do Aluno 1

© 2021 - BYJU'S Future School.



Clique em Referência da Atividade do Aluno 1, vá para a Opção2 e faça download do **Loom** para PC.

Ótimo. Então agora, enquanto ele fica baixando, clique em <u>Atividade do Aluno 1</u> e vamos completar o aplicativo.

Antes de começar a construir o aplicativo Você pode me dizer quais são os passos para criar um aplicativo?

# Passo 1: Definir um Objetivo

Neste passo, especificamos o que queremos que o aplicativo faça.

## Passo 2: Fazer o design do aplicativo

Neste passo, especificamos os componentes de design que queremos em nosso aplicativo.

## Passo 3: Programar o aplicativo

Neste passo, especificamos os blocos de código que queremos usar em nosso código.

# Passo 4: Testar o aplicativo

Neste passo, executamos o aplicativo para verificar se funciona.

À medida que você constrói seu aplicativo, quero que explique cada etapa que está realizando para mim, para que eu saiba quais conceitos você está aplicando.

No Painel do Aluno, clique no link para a Atividade 1 Ele solicitará o login. Suas credenciais de login estão em seu painel. Atividade do Aluno 1 -LABORATÓRIO DE APP



Copie e Cole o Login e a Senha na janela de chat do aluno

Você fez um ótimo trabalho.



Agora que você construiu um aplicativo, dê um nome a ele e compartilhe-o. Para fazer isso:

1. Clique em **Renomear** e dê um nome ao seu projeto.

Os alunos devem seguir o **mesmo** procedimento mostrado acima na Atividade da Professora.

Certifique-se de que o Aluno tem um Algoritmo em mente e, em seguida, Programe



Ótimo. Agora vamos instalar o gravador e gravar um pequeno vídeo de 20 segundos de seu aplicativo e suas funcionalidades.

O Aluno Inicia a Gravação da Tela				
Ótimo, a gravação está LIGADA. Agora vá para a tela do aplicativo e insira os valores no aplicativo e pressione calcular para registrar como o aplicativo funciona.	Oriente o aluno a gravar um pequeno vídeo de 20 segundos mostrando o aplicativo Conversor de Idade e como ele funciona.			
O Aluno Para a Gravação da Tela				
Ótimo. Agora vamos enviar este	Oriente o aluno a fazer o			

© 2021 - BYJU'S Future School.



pequeno vídeo de amostra em seu canal do Youtube. Lembre-se que isso é apenas uma prática e você pode excluir este vídeo mais tarde se não quiser mantê-lo em seu canal. upload do vídeo gravado no Youtube.

Ótimo. Agora copie o link do seu vídeo do Youtube e envie-o para o painel. Isso será compartilhado com seus pais; eles ficarão muito animados em ver o vídeo do seu aplicativo no Youtube.

Peça ao aluno para copiar o link do vídeo do Youtube e colá-lo no Campo Link no painel do aluno e clicar no Botão Enviar.

Ótimo.

# 3. FAÇA O TESTE BETA DO SEU APP

Ótimo, agora você é um desenvolvedor de aplicativos. Os desenvolvedores de software, quando constroem qualquer software, geralmente o compartilham com seus amigos para obter opiniões ou sugestões sobre o software.

Isso é chamado de teste BETA, que significa testar o aplicativo com um grupo muito pequeno de pessoas, como co<mark>legas, amigos</mark> e familiares, pedindo-lhes para usar o seu software e relatar quaisquer erros, bugs ou sugestões.

Portanto, sua tarefa será fazer um teste BETA de seu aplicativo, compartilhando seu aplicativo com pelo menos 5 amigos e recebendo comentários sobre se eles gostaram ou não do aplicativo.

Você pode pedir aos seus pais que enviem o link do aplicativo que você gerou para os pais dos seus amigos no WhatsApp ou via e-mail para obter o retorno deles.

Vou perguntar a você sobre o retorno de seus amigos na próxima aula e tentaremos trabalhar nisso juntos.

A Professora Orienta o Aluno a Parar de Compartilhar a Tela

A professora inicia apresentação de slides dos slides 21 a 23 Consulte as anotações da oradora e siga as instruções em cada slide.



#### SESSÃO DE FECHAMENTO - 3 MIN

A professora inicia apresentação de slides do slide 24 Consulte as anotações da oradora e siga as instruções em cada slide.

## A Professora Inicia o Compartilhamento de Tela

Dicas e Sugestões do Projeto

## Nome do projeto: CALCULADORA DE QUADRADO

# Objetivo do Projeto:

Na aula 4, você aprendeu a criar um aplicativo que converte a idade de anos em horas.

Neste projeto, você terá que praticar e aplicar o que aprendeu na aula para fazer um aplicativo que possa calcular a área e o perímetro de um quadrado.

#### História:

Mohan é um agricultor de muito sucesso. Ele planta vegetais e frutas em suas fazendas quadradas. Ele quer começar a usar algumas máquinas avançadas para agricultura.

Você pode construir uma calculadora geométrica para ele? Seus pedidos são simples:

- A calculadora deve calcular a área de cada uma de suas fazendas. Isso o ajudará a tomar uma decisão sobre o tamanho correto da máquina para arar os campos.
- Muitas vacas e cães continuam entrando em sua fazenda e estragando sua colheita. Ele quer fazer uma cerca em volta de todas as suas fazendas. Portanto, a calculadora também deve calcular o perímetro de cada uma de suas fazendas.



Estou muito animado para ver a solução do seu projeto e sei que você se sairá muito bem.

Até breve!

# A Professora Para o Compartilhamento de Tela

**×** Terminar Aula

#### A Professora Clica em

A professora inicia apresentação de slides dos slides 25 a 28 Consulte as anotações da oradora e siga as instruções em cada slide.

#### **Atividades Adicionais**

ATIVIDADE DO ALUNO \_\_\_\_\_ - 10 mir

# O Aluno Inicia o Compartilhamento de Tela

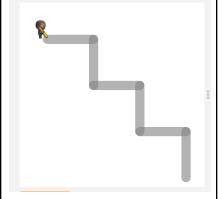
Agora revisaremos o laboratório do artista

Vamos desenhar uma escada.

## O algoritmo:

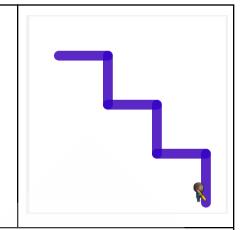
- Primeiro vamos definir uma cor para o desenho.
   Pode ser qualquer cor.
- 2. Andamos para a frente para desenhar.
- 3. Então, vire 90 graus à direita.
- 4. Em seguida, avance para desenhar.
- 5. Em seguida, vire 90 graus à esquerda.
- 6. Repita os pontos para traçar o padrão

Atividade Adicional 1 - TRACAR O PADRÃO 1



Resultado esperado





## Solução da AA 1

```
quando executar

Pattern editar

Level 1 1

definir cor 1 100 pixels

vire a para direita por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels

vire a para esquerda por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels

vire a para direita por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels

vire a para esquerda por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels

vire a para esquerda por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels

vire a para direita por 1 90 graus

mova avançar por 1 100 pixels
```

Você pode tentar algumas atividades mais desafiadoras.

Faça um padrão.

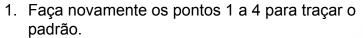
Atividade Adicional
2-TRAÇAR UM PADRÃO 2

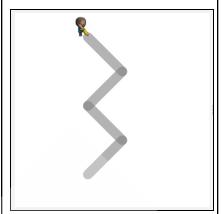
© 2021 - BYJU'S Future School.



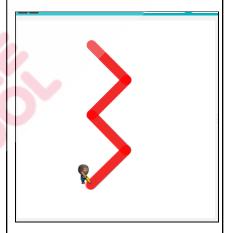
# O algoritmo:

- 1. Primeiro vamos definir uma cor para o desenho. Pode ser qualquer cor.
- 2. Viramos 45 graus à direita.
- 3. Em seguida, avançamos para traçar a linha.
- 4. Então, nos movemos 90 graus para a direita.
- 5. Em seguida, avançamos para traçar a linha.
- 6. Em seguida, movemos para a esquerda em 134 graus para chegar à posição certa para que possamos escrever novamente o mesmo código do ponto 1 ao 4.





Resultado desejado:



**Solution for AA 2:** 



```
quando executar

Pattern editar

Level 3

definir cor

vire a para direita por 45 graus

mova avançar por 100 pixels

vire a para direita por 90 graus

mova avançar por 100 pixels

vire a para esquerda por 134 graus

vire a para direita por 45 graus

mova avançar por 100 pixels

vire a para direita por 90 graus

mova avançar por 100 pixels
```



Número da atividade	Nome da atividade	Links
Atividade de Referência da Professora 1	CRIAR UM CANAL NO YOUTUBE	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/e22e1 89f-26e7-492c-b71e-2585ec054cae.pdf
Atividade da Professora 1	LABORATÓRIO DE APLICATIVOS	https://studio.code.org/projects/applab/new
Atividade de Referência do Aluno 1	CRIAR UM CANAL NO YOUTUBE	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/ADV+ Asset/ADV+Youtube+Channel+Creation.pdf
Atividade do Aluno 1	LABORATÓRIO DE APLICATIVOS	https://studio.code.org/projects/applab/new
Atividade Adicional 1	TRAÇAR UM PADRÃO 1	https://studio.code.org/projects/artist/ZJ70Mekl- TcY-EY7-pC8RMO_ihFi2pz1U-KEVfrEcu0/view
Atividade Adicional 2	TRAÇAR UM PADRÃO 2	https://studio.code.org/projects/artist/Ay62ShW PtvREtCO70_vGY6ar-3QWfXuB05TLKgbdZwo/ view
ATIVIDADE PRÁTICA 1	PRÁTICA	https://studio.code.org/s/applab-intro/stage/1/pu zzle/2
ATIVIDADE PRÁTICA 2	PRÁTICA	https://studio.code.org/s/applab-intro/stage/1/pu zzle/3
ATIVIDADE PRÁTICA 3	PRÁTICA	https://studio.code.org/s/applab-intro/stage/1/pu zzle/4
VÍDEO DE REFERÊNCIA 1	REFERÊNCIA	https://www.youtube.com/watch?v=wAuYr1IntQ s
VÍDEO DE REFERÊNCIA 1	REFERÊNCIA	https://youtu.be/fypSGGZZfzM
SOLUÇÃO DO PROJETO	CALCULADOR A DE QUADRADOS	https://studio.code.org/projects/applab/9V5nMV R-qa2T53S3Wg2ZTP7Z8xHMMrh8N7dj4gjmKv g

<sup>© 2021 -</sup> BYJU'S Future School. Nota: Este documento é o copyright original da BYJU'S Future School. Não compartilhe, baixe ou copie este arquivo sem permissão.



ATIVIDADE DO ALUNO DE REFERÊNCIA UI/UX	REFERÊNCIA UI/UX	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/6 80b343b-53bb-4a1b-ba85-e442795ba9f8.pdf		
Referência da Professora do Link do recurso visual	Link do recurso visual	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/c 8817149-39ff-4d18-b205-6f53452d85d1.html		
Referência da Professora do Questionário de Aula	Questionário de aula	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/6 70ee8c0-e9b6-44e7-aaa3-2b019ae73301.pdf		
Referência da Professora - NÃO DEVE ADICIONAR PAINEL DE LINKS DE ATIVIDADE				
Link do Recurso Visual para Referência da Professora	Recurso visual	https://s3-whjr-curriculum-uploads.whjr.online/5694b b17-b4bd-4184-af1b-1883ed347b4c.html		