

## **Serena**

**Alunas:** Karina Morais de Oliveira, Letícia Novaes Antunes e Walquiria Gonçalves Barbosa

**Orientador:** Luiz Gustavo Turatti

## Sumário

<b>1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO.....</b>	<b>3</b>
1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros.....	3
1.2. Problemática e/ou problemas identificados.....	4
1.3. Justificativa.....	4
1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados.....	4
1.5. Referencial teórico.....	4
<b>2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.....</b>	<b>5</b>
2.1. Plano de trabalho.....	5
2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.....	5
2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro).....	6
2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto.....	6
2.5. Recursos previstos.....	7
2.6. Detalhamento técnico do projeto.....	7
<b>3. ENCERRAMENTO DO PROJETO.....</b>	<b>8</b>
3.1. Relatório Coletivo.....	8
3.2. Avaliação de reação da parte interessada.....	8
3.3. Relato de Experiência Individual.....	8
3.3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO (Karina Morais de Oliveira).....	8
3.3.2. METODOLOGIA (Karina Morais de Oliveira).....	8
3.3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Karina Morais de Oliveira).....	8
3.3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA (Karina Morais de Oliveira).....	9
3.3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Karina Morais de Oliveira).....	9
3.3.6. CONTEXTUALIZAÇÃO (Leticia Novaes Antunes).....	9
3.3.7. METODOLOGIA (Leticia Novaes Antunes).....	9
3.3.8. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Leticia Novaes Antunes).....	9
3.3.9. REFLEXÃO APROFUNDADA (Leticia Novaes Antunes).....	9
3.3.10. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Leticia Novaes Antunes).....	9
3.3.11. CONTEXTUALIZAÇÃO (Walquíria Gonçalves Barbosa).....	10
3.3.12. METODOLOGIA (Walquíria Gonçalves Barbosa).....	10
3.3.13. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Walquíria Gonçalves Barbosa).....	10
3.3.14. REFLEXÃO APROFUNDADA (Walquíria Gonçalves Barbosa).....	10
3.3.15. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Walquíria Gonçalves Barbosa).....	10
<b>3.4. Considerações Finais.....</b>	<b>10</b>

# 1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

## 1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

As partes interessadas neste projeto, sob o contexto acadêmico e socioprofissional, incluem:

- **Grupo de Trabalho (GT):** Leticia Novaes Antunes, Walquíria Gonçalves Barbosa, Karina Morais de Oliveira, responsáveis pela execução, desenvolvimento *full-stack* (React Native/Node) e análise de requisitos.
- **Docente:** Professor orientador Luiz Gustavo Turatti, responsável pela disciplina e orientação metodológica do projeto de extensão.
- **Público-Alvo/Parte Interessada:** Uma profissional autônoma (professora de Yoga e Pilates), que atuou como usuária-chave na definição e validação do Produto Mínimo Viável (MVP).
- **Público Beneficiário:** Seus alunos atuais e futuros.
- **Parceiros (Potenciais):** Não há entidades parceiras formais envolvidas neste MVP. O projeto baseia-se na colaboração direta com a professora.

## 1.2. Problemática e/ou problemas identificados

A escolha deste projeto visa apoiar uma profissional autônoma de Yoga e Pilates, que notamos ter uma grande **dificuldade em centralizar a gestão e o compartilhamento de suas aulas**. Atualmente, a professora lida com a dispersão de conteúdos (vídeos e exercícios) e informações de alunos em diversas plataformas, gastando tempo valioso em tarefas administrativas que poderiam ser automatizadas.

A problemática central que o projeto visa endereçar é: Como transformar a rotina de gestão e o compartilhamento de conteúdo de uma profissional autônoma em um processo **digital, centralizado e eficiente**, utilizando um aplicativo móvel (MVP) com funcionalidades CRUDS básicas, superando a ineficiência da gestão manual e dispersa?

## 1.3. Justificativa

A questão identificada é academicamente pertinente por estar diretamente alinhada aos objetivos de formação em Tecnologia, que visam à produção e aplicação de conhecimentos em **desenvolvimento full-stack** para a resolução de demandas reais. O projeto exige a mobilização de competências técnicas avançadas, como arquitetura de software, desenvolvimento de APIs com Node.js/Prisma, manipulação de banco de dados PostgreSQL e criação de interfaces móveis com React Native/Expo.

A motivação do grupo reside no interesse em aplicar o conhecimento técnico na criação de uma **solução de valor direto** que simplifica a rotina de trabalho de uma profissional autônoma. O projeto demonstra o impacto do desenvolvimento de software ao oferecer à parte interessada uma prova de conceito funcional para decisões mais organizadas e um uso mais eficiente de seu tempo.

## 1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados

Objetivo Geral:

Desenvolver um Produto Mínimo Viável (MVP) de um aplicativo móvel para gestão de aulas de Yoga e Pilates, centralizando o cadastro e gerenciamento de aulas e usuários através de CRUDS básicos, demonstrando o potencial de um sistema de gestão digital para profissionais autônomos.

Objetivos Específicos:

- **Otimizar a Gestão:** Implementar a estrutura *full-stack* (React Native, Node.js, Prisma, PostgreSQL) com os **CRUDS (Create, Read, Update, Delete)** básicos para aulas e usuários.
- **Facilitar o Acesso:** Criar uma interface intuitiva no *Front-end* para que a professora possa cadastrar e os alunos possam visualizar as aulas com facilidade.
- **Melhorar a Eficiência:** Avaliar, através do *feedback* da professora, o impacto da **Versão Inicial** na redução do tempo gasto com tarefas administrativas.
- **Consolidar Conhecimento:** Aplicar e consolidar as práticas de desenvolvimento ágil e arquitetura de software em um projeto real.

## 1.5. Referencial teórico

O projeto se apoia em referenciais teóricos que estabelecem a intersecção entre o **Desenvolvimento de Software, Usabilidade e a Prática Profissional** de Yoga.

- **Design de Interação e Usabilidade (Donald Norman):** Os princípios de **Design Centrado no Usuário** orientaram a criação das interfaces do MVP. A usabilidade é crucial para que a solução digital seja adotada e realmente simplifique a rotina da professora.
- **Arquitetura de Software e Desenvolvimento Ágil:** A escolha por construir um **MVP** focado em funcionalidades essenciais e o uso de tecnologias como **Node.js, Prisma e PostgreSQL** foi embasada nas práticas de desenvolvimento ágil, visando a entrega rápida de valor.
- **Fundamentos do Yoga (B.K.S. Iyengar):** Para validar o conteúdo essencial que será gerenciado, o subsídio teórico do Yoga fornece a estrutura sobre a técnica e os benefícios das posturas, garantindo que as informações cadastradas no sistema tenham legitimidade.

## 2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

### 2.1. Plano de trabalho

O desenvolvimento do MVP seguiu um ciclo de planejamento e execução focado na agilidade e na entrega de funcionalidades básicas.

Etapa	Atividade	Período (Estimado)	Responsáveis	Produto/Entrega
1	Levantamento de Requisitos Focados (CRUDS)	Semana 1	Karina (Foco em Produto) e Walquíria (Coordenação)	Documento de Requisitos (Mínimo Viável)
2	Design e Protótipo de Baixa Fidelidade	Semana 2	Leticia e Equipe de Desenvolvimento	Protótipo das Telas (Figma)
3	Configuração do Ambiente e Back-end (Estrutura)	Semana 3-4	Equipe de Desenvolvimento (Leticia, Karina, Walquíria)	Servidor Node e Banco de Dados PostgreSQL configurados
4	Desenvolvimento dos CRUDS (Back e Front)	Mês 2	Equipe de Desenvolvimento (Leticia, Karina, Walquíria)	<b>Versão Inicial</b> do MVP com as funcionalidades de Gestão
5	Testes e Validação com a Profissional	Mês 3 – Semana 1	Karina (Testes) e Profissional	Relatório de Testes Funcionais e Ajustes

<b>6</b>	Finalização e Relatório	Mês 3 – Semana 3-4	Equipe Geral	Relatório Final e MVP funcional
----------	-------------------------	--------------------	--------------	---------------------------------

## 2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

A colaboração com a **professora de Yoga e Pilates** foi o ponto central para a construção deste projeto. Desde o início, buscamos manter um **diálogo constante** com ela, garantindo que suas necessidades e a realidade do seu trabalho fossem incorporadas na definição do escopo e das funcionalidades.

No planejamento, realizamos reuniões de **escuta ativa** para que a professora pudesse relatar suas dificuldades diárias com a gestão. Essas trocas foram essenciais para definir o **documento de requisitos**, priorizando os **CRUDS (Create, Read, Update, Delete)** para gerenciamento de aulas e usuários.

Durante o desenvolvimento, a professora atuou como **usuária-chave e colaboradora direta** na validação do protótipo e das primeiras funcionalidades. Ela testou as telas e o fluxo de cadastro, oferecendo *feedbacks* que resultaram em ajustes práticos no *layout* e na navegação, tornando a ferramenta **sob medida para as suas necessidades**.

Na etapa de avaliação, a professora testou o aplicativo na prática com uma amostra de seus alunos, fornecendo impressões sobre o **tempo economizado** na gestão e a **facilidade de acesso ao conteúdo**.

## 2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

O projeto foi desenvolvido com base na **colaboração integral**, onde todos os membros compartilharam responsabilidades no desenvolvimento *Full-Stack* (Front-end com React Native/Expo e Back-end com Node/Prisma/PostgreSQL), garantindo a coautoria de todos os resultados.

Membro	Papel Principal	Responsabilidades
<b>Walquíria Gonçalves Barbosa</b>	Desenvolvedora <i>Full-Stack</i>	Organizar e supervisionar todas as etapas; desenvolver de forma compartilhada o <i>Front-end</i> (React Native/Expo) e o <i>Back-end</i> ;
<b>Karina Moraes de Oliveira</b>	Foco em Produto/Requisitos e Testes e Desenvolvimento.	Liderar a coleta de necessidades da professora e traduzir em requisitos (Foco no Produto); aplicar testes de usabilidade; desenvolver de forma compartilhada o <i>Full-Stack</i> .
<b>Leticia Novaes Antunes</b>	Desenvolvedora <i>Full-Stack</i>	Liderou a implementação da estrutura do PostgreSQL e Back-end (Node/Prisma); desenvolver de forma compartilhada o <i>Full-Stack</i> .

<b>Luiz Gustavo Turatti</b>	Membro de Apoio (Documentação e Revisão)	Apoiar na elaboração dos relatórios e na revisão final do código e da documentação.
-----------------------------	--	---

#### 2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

As metas, critérios e indicadores de avaliação são diretamente ligados ao atingimento dos objetivos específicos listados na seção 1.4:

Objetivo Específico	Meta Quantitativa	Critério de Avaliação	Indicadores de Êxito
1. Otimizar a Gestão	Desenvolver os 4 CRUDS (Aulas e Usuários) no Back-end e Front-end.	Funcionalidades de Cadastro, Leitura, Edição e Exclusão devem estar operacionais.	<b>Funcionalidades CRUDS concluídas (100%):</b> Zero bugs críticos na versão inicial.
2. Facilitar o Acesso/Usabilidade	A professora deve conseguir cadastrar uma aula em menos de 1 minuto.	A interface deve ser clara, legível e não exigir treinamento para o uso básico.	<b>Tempo médio de cadastro:</b> Redução de 50% do tempo gasto em tarefas de gestão manual.
3. Melhorar a Eficiência	Profissional deve declarar satisfação >= 4\$ em escala de 5.	A solução digital atende às expectativas e resolve o problema de centralização.	<b>Índice de Satisfação (IS):</b> Nota >= 4\$ coletada via entrevista de feedback.

#### 2.5. Recursos previstos

##### Recursos Materiais e Tecnológicos:

- Computadores pessoais (próprios da equipe).
- Ambiente de desenvolvimento *Full-Stack* (VS Code, Node.js, React Native CLI, Expo CLI).
- Bibliotecas: Pandas, React, Node.js, Express, Prisma.
- Banco de Dados: PostgreSQL (local).
- Ferramentas: Figma (versão gratuita) para design e prototipagem.
- Recursos Humanos e Institucionais:
- Orientação e acompanhamento do Professor (UniMetrocamp Wyden).
- A colaboração da professora de Yoga/Pilates como usuária-chave.

#### 2.6. Detalhamento técnico do projeto

A solução de Tecnologia da Informação desenvolvida consiste em um **Aplicativo Móvel (MVP)** para gestão de aulas de Yoga e Pilates, implementado em uma arquitetura *Full-Stack* em JavaScript/TypeScript.

##### Fluxo de Desenvolvimento:

- **Front-end (React Native/Expo):** Implementação das telas de cadastro e visualização de aulas e usuários, focando na usabilidade móvel.

- **Back-end (Node.js/Express/Prisma):** Criação das rotas (APIs) que gerenciam a lógica de negócio dos CRUDS. O Prisma é utilizado como ORM para mapear e interagir com o PostgreSQL.
- **Banco de Dados (PostgreSQL):** Estruturação do banco de dados para armazenar as informações de aulas (nome, link, descrição) e de usuários (nome, status).

Produto Final (Versão Inicial - MVP):

Conjunto de códigos que executam a gestão de ponta a ponta, permitindo à professora centralizar suas informações de forma organizada e digital, demonstrando o potencial de um sistema de gestão de aulas baseado em desenvolvimento Full-Stack.

### 3. ENCERRAMENTO DO PROJETO

#### 3.1. Relatório Coletivo

O grupo entende que os objetivos do MVP foram atingidos de forma satisfatória. A colaboração com a professora foi crucial, permitindo que o projeto fosse construído com foco em suas necessidades reais de gestão. Essa troca garantiu que o MVP fosse uma **solução prática, e não apenas um exercício técnico**.

Percebemos que as contribuições da professora tornaram as telas de cadastro e gerenciamento mais simples e adequadas à sua rotina. O envolvimento dela nos testes confirmou que o projeto estava no caminho certo, entregando valor ao **simplificar a administração das aulas**.

De modo geral, avaliamos que o projeto cumpriu seu papel ao aproximar o conhecimento técnico (Node, React Native, PostgreSQL) de uma **aplicação social e profissional direta**, criando algo útil e feito de forma colaborativa com a parte interessada. A experiência foi enriquecedora e mostrou a importância de focar na **resolução de problemas reais**.

#### 3.2. Avaliação de reação da parte interessada

A avaliação de reação da professora será realizada por meio de **entrevista gravada (áudio ou vídeo)** ou **formulário de feedback estruturado**. O objetivo é mensurar o efetivo atingimento dos objetivos, focando nos seguintes pontos:

- **Usabilidade:** Quão fácil é usar a interface administrativa.
- **Economia de Tempo:** Se a ferramenta reduziu o tempo gasto com a gestão manual.
- **Satisfação:** Nível geral de satisfação com as funcionalidades entregues no MVP.
- **Sugestões:** Quais as prioridades para a próxima fase de desenvolvimento.

#### 3.3. Relato de Experiência Individual

##### 3.3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO (Karina Morais de Oliveira)

Eu, Karina, participei do projeto com foco especial em **Produto/Requisitos**, mas contribuí ativamente no desenvolvimento *full-stack* do MVP, trabalhando tanto no *Front-end* quanto no *Back-end*. Essa experiência me permitiu entender como a clareza e a objetividade são cruciais para criar uma ferramenta de gestão realmente útil. Ao conversar com a professora de Yoga e Pilates, pude compreender as dores de sua rotina de trabalho e ajudar a transformar suas demandas em funcionalidades práticas, como os **CRUDS de aulas e usuários**. Focar no produto garantiu que o código que escrevímos, junto com o grupo, gerasse uma **solução digital que economiza tempo e simplifica o dia a dia** de uma profissional autônoma.

##### 3.3.2. METODOLOGIA (Karina Morais de Oliveira)

Vivenciei a experiência principalmente em **encontros online e reuniões de sprint**, onde realizamos discussões, definimos prioridades e testamos o aplicativo. Os públicos envolvidos foram os colegas do grupo, o professor orientador e a **professora de Yoga e Pilates, nossa usuária-chave**. O projeto foi desenvolvido ao longo do semestre com foco na entrega da **Versão Inicial do MVP** (Cadastro e Gerenciamento de Aulas/Usuários) usando **React Native/Expo, Node, Prisma e PostgreSQL**. Como a responsabilidade era compartilhada, atuei no desenvolvimento do *Front* e *Back*, além de acompanhar o produto desde as conversas iniciais até os testes práticos de validação das funcionalidades.

### **3.3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Karina Morais de Oliveira)**

Iniciei o projeto com a expectativa de aprender sobre o ciclo de desenvolvimento de um MVP na prática, e a vivência me ensinou sobre a **importância da escuta focada e da priorização**. O fato de a equipe ter compartilhado o desenvolvimento *full-stack* nos permitiu ter uma visão sistêmica. Pude observar o alívio da professora ao ver que as tarefas de gestão que consumiam seu tempo poderiam ser centralizadas. O resultado é um MVP que, apesar de básico, é **funcional e já resolve o problema central de centralização e gerenciamento**.

Eu me senti motivada e realizada, pois percebi que minhas ações de levantamento de requisitos tinham um impacto direto na **organização do trabalho** de alguém. Aprendi sobre **comunicação técnica x linguagem do usuário**, **trabalho em grupo** e como **adaptar as tecnologias** (Node, React Native) para atender a uma necessidade específica. As facilidades foram a boa comunicação do grupo e a abertura da professora; as dificuldades envolveram ajustes técnicos na integração do **Prisma com o PostgreSQL** e a curva de aprendizado em algumas **bibliotecas** do **React Native**. Como recomendação, acredito que uma fase de testes mais longa com alunos dela poderia refinar ainda mais a usabilidade.

### **3.3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA (Karina Morais de Oliveira)**

Percebi que a experiência se conectou diretamente com a teoria de **Design Centrado no Usuário**. Na prática, o processo de **ouvir a usuário principal** e validar as telas de cadastro e gerenciamento reforçou meu entendimento sobre como a tecnologia precisa ser intuitiva e resolver problemas reais, e não apenas seguir um padrão técnico. As dificuldades encontradas no *back-end* e no *deploy* nos fizeram aprofundar a teoria sobre **arquitetura de software** e a escolha de **frameworks** (Node e Prisma), tornando o aprendizado muito mais completo e aplicado à realidade do desenvolvimento de software.

### **3.3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Karina Morais de Oliveira)**

Acredito que ainda existem vários aspectos que podemos trabalhar para aprimorar o aplicativo. Um deles é a **implementação de um player de vídeo próprio e seguro** para as aulas, além de **notificações automatizadas** de agendamento. Quanto a soluções tecnológicas alternativas, o uso de **Flutter** poderia ser explorado em futuros projetos para uma compilação mais nativa, ou a substituição do **PostgreSQL local** por um serviço em nuvem (**Firebase** ou **Supabase**) para facilitar a escalabilidade e o *deploy*. Esses caminhos podem ser explorados na próxima fase do desenvolvimento.

---

### **3.3.6. CONTEXTUALIZAÇÃO (Letícia Novaes Antunes)**

Minha atuação foi como **Desenvolvedora Full-Stack**, contribuindo para a lógica do *Back-end* e a interface do *Front-end*. Essa colaboração em todas as camadas me permitiu ter uma visão geral do projeto. Tive o desafio de traduzir as necessidades funcionais da professora em rotas simples com (**Node/Prisma**) e interfaces visuais acessíveis, garantindo que a implementação técnica refletisse o design proposto. Fui responsável pela estruturação inicial do banco de dados com **PostgreSQL**.

### **3.3.7. METODOLOGIA (Letícia Novaes Antunes)**

Utilizei **Node.js** e **Prisma** para o Back-end, além de contribuir no **React Native/Expo** no Front-end, junto com a Karina e a Walquíria. A metodologia de trabalho foi muito focada em **sprints curtas** de desenvolvimento e testes de integração entre as nossas entregas. Meu foco era garantir que as rotas de API para os **CRUDS (Aulas e Usuários)** estivessem funcionando perfeitamente e a conexão com o banco de dados.

### **3.3.8. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Letícia Novaes Antunes)**

O maior aprendizado foi a aplicação prática de uma arquitetura *full-stack* completa, trabalhando em conjunto com o grupo em todas as fases. Conseguimos entregar um **Back-end estável**. Senti-me responsável pela **estrutura lógica** do MVP, e o sucesso da professora em cadastrar suas primeiras aulas foi a prova de que a lógica de negócio funcionou. As dificuldades envolveram principalmente a configuração inicial do ambiente e os desafios de versionamento e integração entre as entregas do *Front* e *Back*. O resultado foi uma **Versão Inicial** que cumpre o papel de ser a **espinha dorsal de gestão** do negócio da profissional.

### **3.3.9. REFLEXÃO APROFUNDADA (Leticia Novaes Antunes)**

O processo de desenvolvimento colaborativo reforçou a ideia de que a escolha da tecnologia deve servir ao propósito. Usar **Node/Prisma/PostgreSQL** nos obrigou a pensar em escalabilidade, mesmo em um MVP. A prática de adaptar tecnologias a necessidades reais e não tão complexas foi um ponto crucial de conexão entre a teoria técnica e a realidade do usuário.

### **3.3.10. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Leticia Novaes Antunes)**

Atualmente, o Back-end funciona bem, mas ainda temos espaço para muitas refatorações futuras, que melhorem a estrutura do projeto, começando por armazenar o nosso banco em um ambiente de nuvem, permitindo assim que os usuários possam de fato utilizar o sistema. No front podemos evoluir muito tanto a UX quanto a UI. Mas o que oferecemos agora, a MVP, supre as necessidades principais da stakeholder que atualmente só utiliza o WhatsApp para passar para um aplicativo próprio já seria de grande valia.

---

### **3.3.11. CONTEXTUALIZAÇÃO (Walquíria Gonçalves Barbosa)**

Meu papel foi de **Desenvolvedora Full-Stack**. Fui responsável por manter a equipe alinhada ao cronograma e contribuir ativamente no desenvolvimento do Front-end (React Native/Expo) e Back-end (Node/Prisma). Minha função foi crucial para traduzir a arquitetura técnica em uma **experiência visual acessível** para a professora e seus alunos, mantendo o foco no objetivo principal: a gestão facilitada. Essa responsabilidade compartilhada no código permitiu que o projeto fluísse com maior controle de qualidade.

### **3.3.12. METODOLOGIA (Walquíria Gonçalves Barbosa)**

No desenvolvimento, utilizei **React Native com Expo** para construir as telas, garantindo a compatibilidade. Trabalhei em estreita colaboração com a Leticia e a Karina para garantir a correta **integração das APIs** e o alinhamento das telas com os requisitos do produto. A validação constante com a professora era o nosso termômetro para garantir que o *design* do Front-end estivesse realmente simplificando a rotina de gestão, e não a complicando.

### **3.3.13. RESULTADOS E DISCUSSÃO: (Walquíria Gonçalves Barbosa)**

A maior realização foi conseguir entregar uma **Versão Inicial com aparência bonita visualmente e simples de utilizar levando em consideração que a UX deveria ser simples uma vez que os usuários são mais velhos**, graças ao esforço conjunto em todas as camadas da aplicação. O *feedback* da professora sobre a facilidade de usar as telas de cadastro confirmou o sucesso do nosso *design* e desenvolvimento full-stack. Aprendi que a mediação e o **foco na usabilidade** são tão importantes quanto o código em si. As dificuldades envolveram a configuração de alguns componentes do Expo e a manutenção da disciplina no cronograma.

### **3.3.14. REFLEXÃO APROFUNDADA (Walquíria Gonçalves Barbosa)**

Assumir a frente do front e ao mesmo tempo validar integração completa end-to-end da aplicação, pensar em uma UX simples para os usuários me fez aprender muito, sobre iniciar um projeto do zero pensando em um usuário real, quais as dores dele, o que ajudaria, fora o que a professora solicitou o que consideramos crucial para o MVP, me fez aprender muito.

### **3.3.15. CONSIDERAÇÕES FINAIS (Walquíria Gonçalves Barbosa)**

Do ponto de vista da gestão, um projeto futuro se beneficiaria da adoção de um **sistema de tickets ou issues** mais formal para registrar *bugs* e melhorias. Tecnologicamente, a evolução natural do Front-end seria a migração para **React Native puro** para explorar funcionalidades mais avançadas, ou a adição de **animações** para melhorar a experiência do usuário. O próximo passo no desenvolvimento seria a implementação de uma tela de login e a proteção de rotas para garantir a segurança da professora e de seus dados.

---

## **3.4. Considerações Finais**

O desenvolvimento do projeto "Aplicativo de Gestão de Aulas de Yoga e Pilates" proporcionou uma imersão na aplicação prática de conceitos teóricos do desenvolvimento *Full-Stack*, transcendendo a sala de aula para solucionar um desafio real do mercado de serviços autônomos. Nossa experiência reforçou que a tecnologia é uma ferramenta poderosa capaz de otimizar a gestão e a logística de pequenos negócios.

Este projeto demonstrou a concretude dos desafios de um desenvolvimento de software:

- **Requisitos Reais:** Lidamos com a tradução da rotina dispersa da professora em requisitos claros e funcionais (os CRUDS), garantindo que a solução fosse de valor direto.
- **Integração Full-Stack:** O desenvolvimento compartilhado do Front-end (React Native/Expo) e Back-end (Node/Prisma/PostgreSQL) nos exigiu uma comunicação e um alinhamento constante, consolidando o aprendizado sobre integração de APIs e arquitetura de dados.
- **Usabilidade:** O valor final do projeto reside na capacidade de transformar uma tarefa administrativa repetitiva e desorganizada em uma rotina simples e centralizada. Os resultados gerados possuem um valor prático, pois economizam o tempo da professora e melhoram a experiência dos alunos, validando a premissa de que a tecnologia é fundamental para o avanço de qualquer setor.

Em suma, a aplicação de ferramentas modernas de desenvolvimento no mercado de serviços, utilizando tecnologias acessíveis e gratuitas, nos permitiu compreender como a tecnologia pode ser um catalisador de grandes avanços, transformando a intuição em estratégia e cumprindo o ciclo completo do desenvolvimento de software: da escuta ativa à geração de valor.