# Introdução à Linguagem R

# Encontro 4

## Davi Moreira

# 21 de Maio, 2019

# Sumário

1	Encontro 4	<b>2</b>
	1.1 Estrutura do encontro	2
2	Regressão linear	2
	2.1 Comunicando resultados do modelo de regressão	3
	2.2 Links úteis:	
3	for, while e nossas próprias funções	4
	3.1 for	4
	3.2 while	5
	3.3 Criando funções	5
4	purrr package	5
5	Web Scraping	6
	5.1 Tipos de conteúdo disponível	6
	5.2 Pacotes para raspagem de dados	
	5.3 Obtendo conteúdo	
	5.4 Etapas para raspagem de dados na web	
	5.5 Conteúdo de páginas	8
	5.6 Download de arquivos	10
	5.7 Web service	_
6	Mapas	14
U	6.1 Mapas com o ggplot2	
	6.2 Mapas com o ggplot2 e o Google Maps	
	0.2 Mapas com o ggp1062 e o Google Maps	11
7	O que não vimos no curso	18

#### 1 Encontro 4

#### 1.1 Estrutura do encontro

- Regressão linear: aplicação e visualização;
- for, while e nossas próprias funções;
- purrr package;
- Web Scraping;
- Mapas;

Até o final do encontro o aluno deverá ser capaz de:

- Produzir gráficos que permitam análise dos resultados de modelos preditivos;
- · criar suas próprias funções;
- requisitar dados da web de forma automatizada;
- Georreferenciar dados;

#### 2 Regressão linear

A equação linear apresenta como principais características: - O coeficiente angular a da reta é dado pela tangente da reta; - A cota da reta em determinado ponto é o coeficiente linear denominado b que é o valor de y quando x for igual a zero.

Possui a seguinte fórmula:

$$y = ax + b + \epsilon$$

onde:

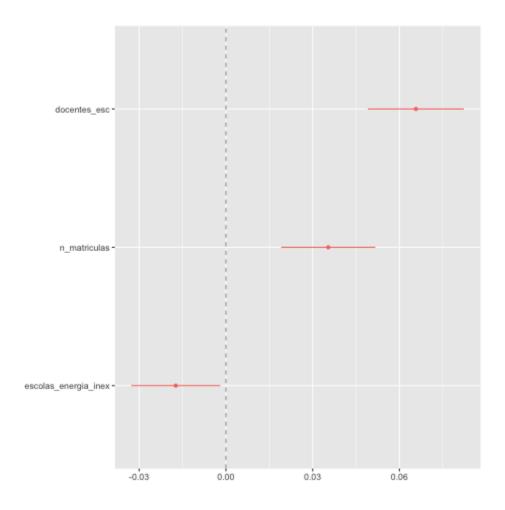
- x é a variável independente ou preditora;
- y é a variável dependente ou predita;
- $\epsilon$  é chamado de erro que corresponde ao desvio entre o valor real e o aproximado (pela reta) de y. Isso porque sempre há observações amostrais que não são pontos da reta.

A equação linear pode ser obtida no R por meio da função lm() que serve para calcular a regressão linear simples.

```
options(scipen=999)
summary(reg)
```

#### 2.1 Comunicando resultados do modelo de regressão

Vimos que a comunicação da análise de dados é uma etapa importante da atividade científica. Para torná-la eficiente e de fácil interpretação, nesse curso priorizamos a visualização gráfica dos dados ao invés de tabelas. Para tanto, nos baseamos no artigo *Using graphs instead of tables in political science* de Kastellec e Leoni (2007).



#### 2.2 Links úteis:

- Análise exploratória
- Regressão Linear
- Pacote ggplot2
- Data Visualisation
- CursoR: ggplot2

# 3 for, while e nossas próprias funções

As funções for() e while() implementam o controle de fluxo no R. A escolha de qual usar vai depender do contexto e objetivo do código.

#### 3.1 for

```
# for()
for (i in 1:10) {
```

```
print (i)
}
```

#### 3.2 while

```
# while ()
x = 1
while (x <= 10 ) {
  print (x)
  x = x + 1
}</pre>
```

#### 3.3 Criando funções

```
soma_dois <- function(x) { x + 2 }
soma_dois(4)
obj <- 1:15
soma_dois(obj)</pre>
```

### 4 purrr package

# SOLVE ITERATION PROBLEMS

# **FOR EACH**

DO

Para uma boa introdução sobre o pacote, veja o seguinte material:

- Curso R Purrr
- Happy R Users Purrr Tutorial
- Purrr Tutorial

```
install.packages("tidyverse")
library(purrr)

soma_dois <- function(x) { x + 2 }
obj <- 1:15

obj <- map(obj, soma_dois)
obj</pre>
```

```
# como a funcao map retorna uma lista, podemos usar sufixos para retornar um tipo
# de vetor específico
map_dbl(obj, soma_dois)
```

# 5 Web Scraping

Web Scraping é uma técnica de extração de dados utilizada para coletar conteúdo publicado na internet por meio de procedimentos automatizados.

#### 5.1 Tipos de conteúdo disponível

#### 5.1.1 Código fonte

É possível conhecer o código fonte de um site ao clicar com o botão direito do mouse no conteúdo da página.

• Wikipedia



• Deputados



#### 5.1.2 Arquivos para download

Além do conteúdo diretamente publicado na página, pode ser de interesse fazer o download de arquivos disponíveis.

• Censo Escolar



• TCE





Cidadão Gestores Legislação Jurisprudência TCE Transparência

#### 5.1.3 Web services

Os Web services são componentes que permitem às aplicações enviar e receber dados. Um dos motivos que tornam os Web Services atrativos é o fato deste modelo ser baseado em tecnologias standards, em particular XML e HTTP (Hypertext Transfer Protocol). Os Web Services são utilizados para disponibilizar serviços interativos na Web, podendo ser acessados por outras aplicações. O objetivo dos Web Services é a comunicação de aplicações através da Internet.

• Web service da Câmara dos Deputados

Página Inicial / Transparência / Dados abertos / Dados Abertos - Legislativo / Webservices



#### 5.2 Pacotes para raspagem de dados

Há diversos pacotes para raspagem de dados com o R. Abaixo segue um lista com os principais. Para referências sobre seu uso, consulte os links indicados, este tutorial sobre o 'rvest' e este capitulo sobre web scraping.

- 'httr'
- 'xml2'
- 'rvest'

Como o site Curso-R destaca, esses pacotes não são suficientes para acessar todo tipo de conteúdo da web. Páginas com conteúdo produzido na linguagem javascript, por exemplo, precisam de outras ferramentas para acesso a seu conteúdo. Nesses casos, é necessário "simular" um navegador que acessa a página web e realiza consultas. Uma das melhores ferramentas para isso é o selenium, abaixo indicado.

• 'RSelenium'

#### 5.3 Obtendo conteúdo

#### 5.4 Etapas para raspagem de dados na web

- 1. Conhecer detalhadamente o caminho para acesso aos dados
- 2. Armazenar todos os caminhos de acesso aos dados de forma amigável ao programa
- 3. Obter os dados

4. Processar os dados obtidos

#### 5.5 Conteúdo de páginas

#### 5.5.1 Código Fonte:

Podemos facilmente obter o código fonte de um endereço na internet com o uso da função readLines.

```
if(require(tidyverse) == F) install.packages('tidyverse'); require(tidyverse)
if(require(rvest) == F) install.packages('rvest'); require(rvest)
if(require(httr) == F) install.packages('httr'); require(httr)
if(require(xml2) == F) install.packages('xml2'); require(xml2)
## Etapas para raspagem de dados na web ----
# 1. Conhecer detalhadamente o caminho para acesso aos dados
# 2. Armazenar todos os caminhos de acesso aos dados de forma amigável ao programa
# 3. Obter os dados
# 4. Processar os dados obtidos
## Conteúdo de páginas ----
### **Código Fonte:** ----
if(require(tidyverse) == F) install.packages('tidyverse'); require(tidyverse)
if(require(rvest) == F) install.packages('rvest'); require(rvest)
if(require(httr) == F) install.packages('httr'); require(httr)
if(require(xml2) == F) install.packages('xml2'); require(xml2)
# ETAPA 1. Conhecer detalhadamente o caminho para acesso aos dados
# ETAPA 2. Armazenar todos os caminhos de acesso aos dados de forma amigável ao programa
# defnindo endereço da web
link <- "https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_do_Brasil_por_IDH"</pre>
# ETAPA 3. Obter os dados
conteudo <- readLines(link) # obtem o codigo fonte</pre>
head(conteudo)
# Vamos verificar a posição de Fenando de Noronha no vetor 'conteudo'.
grep("Fernando", conteudo)
conteudo[782] # linha com o IDH de Fernando de Noronha
conteudo[782 + 4] # linha com o IDH de Fernando de Noronha
conteudo[782 + 9] # Próximo município
conteudo[782 + 9 + 9] # Parece haver um padrão
# Com o objeto 'conteudo' já seria possível obter os dados para criação do data frame
# com o IDH dos municípios.
```

```
# ETAPA 4. Processar os dados obtidos
# vamos selecionar todas linhas que apresentem os nomes dos municipios
grep("São Caetano", conteudo) #
grep("Santa Maria", conteudo) #
indice <- 107
nomes munic <- NULL
i <- 1
while(indice < 1083){
 if(i==1){
   nomes_munic[i] <- conteudo[indice]</pre>
   nomes_munic[i] <- conteudo[indice+9]</pre>
 indice <- indice + 9
  i <- i + 1
}
nomes_munic
?regex
nomes_munic <- gsub("[[:print:]]+\">", "", nomes_munic)
nomes_munic <- gsub("</a>", "", nomes_munic)
nomes_munic <- gsub("</b>", "", nomes_munic)
nomes_munic <- gsub("<b>", "", nomes_munic)
nomes_munic
# Poderíamos realizar procedimento semelhante para obter os IDHs municipais, os
# nomes da UFs e assim construir nosso data.frame
```

#### 5.5.1.1 Atividade prática:

# Identifique em qual linha do vetor 'conteudo' está Pernambuco. Adapte o exemplo visto # para obter um vetor com os nomes das UFs.

#### 5.5.2 Obtendo tabelas em html:

```
httr::GET() %>%
 xml2::read_html() %>%
 rvest::html_node('table') %>%
 rvest::html_table(header = TRUE)
class(bd)
# E quando o link possui mais de uma tabela?
# ETAPA 1. Conhecer detalhadamente o caminho para acesso aos dados
# ETAPA 2. Armazenar todos os caminhos de acesso aos dados de forma amigável ao programa
link <- "https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_campe%C3%B5es_do_futebol_brasileiro"</pre>
# ETAPA 3. Obter os dados
bd <- link %>%
 httr::GET() %>%
 xml2::read_html() %>%
 rvest::html_nodes('table') %>% # veja que utilizamos outra função
 rvest::html_table(header = TRUE)
class(bd)
# ETAPA 4. Processar os dados obtidos
bd1 <- bd[[1]]
bd2 <- bd[[2]]
bd3 \leftarrow bd[[3]]
```

#### 5.5.2.1 Atividade prática:

#### 5.6 Download de arquivos

```
# ETAPA 3. Obter os dados
mainDir <- paste(getwd(), "/dados/", sep = "")</pre>
subDir <- "relatorios_tce"</pre>
dir.create(file.path(mainDir, subDir), showWarnings = FALSE)
setwd("./dados/relatorios_tce/")
for( i in 1:length(link relatorios)){
   download.file(link relatorios[i], paste0(as.character(c(2017:2006))[i], ".pdf"), mode="auto")
}
download.file(link_relatorios)
# ETAPA 4. Processar os dados obtidos
if(require(pdftools) == F) install.packages('pdftools'); require(pdftools)
setwd("./relatorios_tce/")
rdg2017 <- pdf_text("2017.pdf")
length(rdg2017)
head(rdg2017)
# Preparando data.frame para nuvem de palavras
# Instalando pacotes
if(require(tm) == F) install.packages('tm'); require(tm)
if(require(SnowballC) == F) install.packages('SnowballC'); require(SnowballC)
if(require(wordcloud) == F) install.packages('wordcloud'); require(wordcloud)
if(require(RColorBrewer) == F) install.packages('RColorBrewer'); require(RColorBrewer)
docs <- Corpus(VectorSource(rdg2017))</pre>
# convertendo o texto em caixa baixa
docs <- tm_map(docs, content_transformer(tolower))</pre>
# removendo números
docs <- tm_map(docs, removeNumbers)</pre>
# removendo stopwords (artigos, preposições, etc.)
docs <- tm_map(docs, removeWords, stopwords("portuguese"))</pre>
# removendo pontuação
docs <- tm map(docs, removePunctuation)</pre>
# eliminando espaços
docs <- tm_map(docs, stripWhitespace)</pre>
# stemming
docs <- tm_map(docs, stemDocument, language = "portuguese")</pre>
# document term matrix - matriz de documentos e termos
dtm <- TermDocumentMatrix(docs)</pre>
```



#### 5.6.0.1 Atividade prática:

```
# Crie um novo diretório e desenvolva um programa que faça o download dos arquivos
# em formato .zip na página de dados do Censo Escolar (http://inep.gov.br/microdados).
# Para otimizar nosso tempo, selecione apenas os microdados do Censo Escolar de
# 1996, 2006, 2016.
```

#### 5.7 Web service

```
link <- paste0("http://www.camara.leg.br/SitCamaraWS/Deputados.asmx/ObterDeputados")</pre>
# ETAPA 3. Obter os dados
response <- GET(link)</pre>
# ETAPA 4. Processar os dados obtidos
data <- xmlParse(response, encoding = "UTF-8")</pre>
ls <- xmlToList(data)</pre>
names(ls$deputado)
ideCadastro <- NULL
condicao <- NULL
matricula <- NULL
idParlamentar <- NULL
nome <- NULL
nomeParlamentar <- NULL
urlFoto <- NULL
sexo <- NULL
uf <- NULL
partido <- NULL
email <- NULL
for(i in 1:length(ls)){
  ideCadastro[i] <- ls[[i]]$ideCadastro</pre>
  condicao[i] <- ls[[i]]$condicao</pre>
  matricula[i] <- ls[[i]]$matricula
  idParlamentar[i] <- ls[[i]]$idParlamentar</pre>
  nome[i] <- ls[[i]]$nome</pre>
  nomeParlamentar[i] <- ls[[i]]$nomeParlamentar</pre>
  urlFoto[i] <- ls[[i]]$urlFoto</pre>
  sexo[i] <- ls[[i]]$sexo</pre>
  uf[i] <- ls[[i]]$uf
 partido[i] <- ls[[i]]$partido</pre>
  email[i] <- ls[[i]]$email</pre>
}
bd <- data.frame(ideCadastro, condicao, matricula, idParlamentar, nome,
                nomeParlamentar, urlFoto, sexo, uf, partido, email)
head(bd)
```

#### 5.7.0.1 Atividade prática:

Com a base de dados obtida, utilize a variável ide Cadastro para obter detalhes dos Deputados Federais que representam o Estado de Pernambuco, confome permitido pelo link Obter Detalhes Deputado

#### 5.7.0.2 Atividade Prática

#### 5.7.0.3 Referência adicional:

• Webscraping with 'Python'.

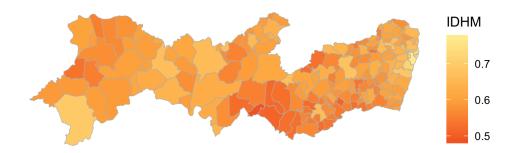
#### 6 Mapas

O IBGE divulga em sua página bases cartográficas do páis em diferentes níveis. Também chamados de shapefiles estes arquivos serão utilizados para produção de mapas no R podem ser encontrados nos links abaixo

- https://mapas.ibge.gov.br/bases-e-referenciais/bases-cartograficas/malhas-digitais

#### 6.1 Mapas com o ggplot2

```
names(shapefile_df)
head(shapefile_df)
shapefile_data <- fortify(shapefile_pe@data)</pre>
shapefile_data$id <- row.names(shapefile_data)</pre>
shapefile_df <- full_join(shapefile_df, shapefile_data, by="id")</pre>
names(shapefile_df)
head(shapefile_df)
# Agora vamos remover Fernando de Noronha (2605459) da base e produzir o mapa novamente ----
shapefile_df <- shapefile_df %>% filter(CD_GEOCMU != "2605459")
# mapa ggplot
map <- ggplot() +</pre>
  geom_polygon(data = shapefile_df,
               aes(x = long, y = lat, group = group, fill = IDHM),
               colour = "black", fill = 'white', size = .2) +
  coord_map()
map
# Fazendo união com a base do CensoEscolar+PNUD ----
censo_pnud_pe_sel$Codmun7 <- as.factor(censo_pnud_pe_sel$Codmun7)</pre>
shapefile_df <- shapefile_df %>% left_join(censo_pnud_pe_sel,
                                            by = c("CD_GEOCMU" = as.character("Codmun7")))
head(shapefile_df)
# sugestão para escolha de cores ----
# http://colorbrewer2.org/#type=sequential&scheme=BuGn&n=3
# https://www.w3schools.com/colors/colors_picker.asp
# https://qqplot2.tidyverse.org/reference/scale_gradient.html
# https://www.w3schools.com/colors/colors_picker.asp
# mapa IDHM ----
map <- ggplot() + geom_polygon(data = shapefile_df,</pre>
                                aes(x = long, y = lat, group = group, fill = IDHM),
                                colour = "gray") +
 theme_void() +
  coord_map()
map
# mapa IDHM - fundo vazio ----
map <- ggplot() + geom_polygon(data = shapefile_df,</pre>
                                aes(x = long, y = lat, group = group, fill = IDHM),
                                colour = "gray", size = .2) +
 theme_void() + # essa é a função que dexa o fundo vazio
  coord_map()
map
```



#### 6.1.1 Atividade prática

- 1. Faça um mapa apenas com os municípios da Regiao Metropolitana do Recife e seu IDHM. Use o link abaixo para auxiliar nessa tarefa:
- https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o\_Metropolitana\_do\_Recife

#### 6.2 Mapas com o ggplot2 e o Google Maps

Recentemente o Google Maps passou a exigir de todos os desenvolvedores uma API específica para uso gratuito do serviço.

- Para cadastrar um projeto e fazer obter uma API, utilize este link.
- Para informações sobre esta mudança, veja:
- GitHub do pacote ggmap.
- GitHub do pacote ggmap Issue 51.
- Questão 1 StackOverflow.
- Questão 2 StackOverflow.

Como é possível perceber pelas informações dos links acima, adaptações no pacote ggmap estão em desenvolvimento e, em breve, devem compor a versão oficial do pacote para uso gratuito do serviço. De todo modo, pode-se fazer uso dos avanços em desenvolvimento com o código abaixo<sup>1</sup>.

```
# instalando pacote direto do repositório Git
if(!requireNamespace("devtools")) install.packages("devtools")
devtools::install_github("dkahle/ggmap", ref = "tidyup")
# carregando pacote
library(ggmap)
# registrando api
register_google(key = "sua_api_aqui")
# mapas de Recife
recife1 <- get_map("Recife")</pre>
ggmap(recife1)
recife1 <- get map("Recife", maptype = c("satellite"))</pre>
ggmap(recife1)
recife2 <- get_map("Recife", zoom = 10)</pre>
ggmap(recife2)
recife3 <- get_map("Recife", zoom = 12)</pre>
ggmap(recife3)
recife4 <- get_map("Av. Acadêmico Hélio Ramos - Cidade Universitária, Recife - PE,
                    50670-901", zoom = 15)
ggmap(recife4)
```

 $<sup>^{1}</sup>$ Dada a intensa e resistente comunidade desenvolvedora e colaborativa do R, pode-se ter a certeza de que uma opção gratuita sempre estará disponível para uso.

#### 6.2.1 Atividade prática:

- Use o mapa recife3 para apresentar a imagem do google maps e adicione as fronteiras da cidade de Recife.
- Obtenha um mapa do Google Maps com zoom num endereço qualquer de sua escolha e apresente um mapa com um ponto azul na localização do endereço.

## 7 O que não vimos no curso

- Automatização de relatórios com o R Markdown.
- Processamento de linguagem natural.
- Métodos de aprendizagem computacional:
  - Análise automatizada de conteúdo com o R.
  - Análise automatizada de imagens com o R.