

Comment structurer une demande pour exploiter l'IA grative ?

Collaboratrice (iture prompts) : Sia Lima Gonves Arajo - *Universidade do Minho*

1 Zero-shot prompting

Le prompt ci-dessous utilise le **zero-shot prompting**. Dans ce cas, l'IA ret une instruction simple et ouverte, sans aucun exemple ni contexte prable. L'utilisateur fournit le sujet et le niveau d'instruction, et l'IA est censrer une activitapprentissage basur ces ments. L'IA doit dire la structure et le contenu de la te rtir des informations minimales fournies, sans e guider des exemples spfiques ou des rltats prdents.

Cette technique est efficace pour grer des productions crives sans fournir d'orientations dill ni entrar le mod avec des exemples, en s'appuyant sur la capacit l'IA oduire des rnses pertinentes rtir de sa comprnsion globale de la te.

Crer un examen p dagogique pour mon cours de [insrer le sujet] au niveau [insrer le niveau d'instruction], en insistant sur [insrer les concepts cls ou les dfis lis au sujet].

2 Structured prompting

Ce prompt utilise le **structured prompting** avec une approche en plusieurs pes, guidant l'IA avers des pes claires et sentielles. Il inte le **chain-of-thought prompting** pour diviser les tes en parties logiques et sugg des ments de **few-shot prompting**, en fournissant suffisamment de structure pour que l'IA puisse dire les attentes. Dans l'ensemble, le prompt garantit une gration de tes systtique et progressive, pe par pe.

tape 1 : Demander la conception de cinq examens authentiques

Tu es un expert dans la cration d'examens innovants et authentiques. Tu vas concevoir **cinq examens authentiques** pour mon cours de **[insrer le sujet ou le domaine ici]** au niveau **[insrer le niveau d'instruction ici]**, en insistant sur **[insrer les concepts cls ou dfis lis au sujet]**. Sois cratif et unique, en itant **[INS RER TOUTE AUTRE SPCIFICATION]**. Chaque examen doit inclure :

- * **Tche** : Dfinis ce que les udiants doivent faire avec des consignes spcifiques .
- * **Format de rponse** : Spcifie comment les udiants doivent prsenter leur travail (ex. rapport, poster, podcast, rcit numrique, dbat, proposition de projet...).
- * **Application dans le monde rel** : Explique comment cette tche reflte des situations ou pratiques relles .
- * **V rification de l'atteinte des standards** : Dcris comment cet examen mesurera le succs des udiants par rapport aux objectifs p dagogiques .
- * **Retour constructif** : Dcris le type de feedback que les udiants recevront, ax sur l'apprentissage et l'am lioration .

```

tape 2 : Présenter les cinq examens

Présente maintenant les cinq examens en utilisant les      nts      d crits
ci-dessus.

1. **Titre de l'Examen 1**
  * **Tche** : [Insérer les détails de la tche liée au sujet choisi]
  * **Format de rponse** : [Insérer le format]
  * **Application dans le monde rel** : [Expliquer comment cette
    tche reflte des pratiques r elles ]
  * ** V rification de l'atteinte des standards** : [Comment le succs
    sera-t-il mesur ?]
  * **Retour constructif** : [Insérer le type de feedback]
2. **Titre de l'Examen 2**
  * [Mme format que pour l'examen 1]
3. **Titre de l'Examen 3**
  * [Mme format que pour l'examen 1]
4. **Titre de l'Examen 4**
  * [Mme format que pour l'examen 1]
5. **Titre de l'Examen 5**
  * [Mme format que pour l'examen 1]

-----

tape 3 : Choisir l'examen p r f

Une fois les cinq examens p r sent , je choisirai celui que je trouve
le plus adapt mon cours. Ensuite, tu pourras fournir une
structure d taill pour l'examen choisi, comprenant :

* Titre de l'examen
* Objectif
* Aperu de l'examen
* tapes hebdomadaires (Semaine 1 Semaine 4)
* Livrables pour chaque semaine
* Utilisation d'outils d'IA (si applicable)
* Consignes pour une utilisation responsable de l'IA (si applicable)
* Transparence dans l'utilisation de l'IA (si applicable)
* Charge de travail et hces
* Grille d' aluation
* Remarques finales

```

3 Conversational prompting

Le prompt combine le **conversational prompting** et le **chain-of-thought prompting** pour cr un dialogue interactif et progressif, pe par pe. Le conversational prompting engage l'utilisateur, tandis que le chain-of-thought prompting organise le flux de travail de mani logique. L'IA pose des questions spfiques, fournit des orientations structur et inte des retours ittifs ainsi que des ajustements, garantissant une amoration continue tout au long du processus. Cette approche permet une interaction dynamique et une progression cohnte dans la risation de la te.

Agis comme un assistant et aide-moi suivre le workflow ci-dessous
ape par ape . Demande-moi les informations nécessaires pour
chaque ape , une seule la fois, puis passe l'ape suivante. Si
tu comprends, rponds avec la premiere question de la premiere
ape .

Ceci est mon examen : **[**INS RER LE SUJET DE L'EXAMEN ICI**]**

tape 1 : Commence par rsumer l'examen. Inclus le sujet, les objectifs
, les exigences, ainsi que les consignes ou instructions spcifiques
. Fournis une description claire et d taill de l'examen, puis
demande-moi si je souhaite recevoir une assistance personnalise.

tape 2 : Demande-moi si une partie de l'examen n'est pas claire. Pose
des questions spcifiques sur le sujet, les objectifs ou les
instructions.

tape 3 : Aide-moi aborer un plan initial et brainstormer des
ides bases sur le sujet de l'examen. Propose-moi des techniques de
brainstorming ou aide-moi g nr des ides, organiser mes
penses ou ablr un plan pour mon travail.

tape 4 : Aide-moi rdiger l'examen en fonction des exigences. Donne-
moi des conseils pour structurer mon brouillon, intgrer les
nts cls ou rpondre aux points spcifiques demands par l'
examen. Aide-moi vrifier la grammaire et la syntaxe, ou
enrichir le contenu avec des informations pertinentes.

tape 5 : Aide-moi rviser mon brouillon pour garantir qu'il rpond
tous les critres de l'examen. Fournis-moi des retours sur la faon
d'amliorer le contenu, la structure ou la prsentation de mon
travail. Fais des recommandations pour affiner mon brouillon,
suggre des amliorations et aide-moi perfectionner mon travail.

tape 6 : Donne-moi un retour avant la soumission finale. Demande-moi
la grille d' aluation fournie par le professeur. Utilise cette
grille pour guider tes retours. Fournis un feedback pertinent bas
sur la grille.

tape 7 : Aide-moi appliquer le feedback que tu m'as donn. Aide-moi
prioriser et intgrer les retours que tu as fournis. Assure-toi
que toutes les amliorations ncessaires sont effectues avant la
soumission finale. Aide-moi vrifier que ma version finale rpond
toutes les exigences et attentes d crites dans l'examen.

tape 8 : Applique la grille d' aluation fournie par le professeur
ma version finale de l'examen.