資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構,對於研究者根據資料所做之分析,所衍生之研究發現,以及對研究發現之詮釋或推論,不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著(含手稿本),皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」,概舉四個例子如下:

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 *台灣教育長期追蹤資料庫:第一波*(2001)*學生資料*【公共使用版電子檔】。中央研究院 調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25版】、第一波(2001) 國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:心理計量報告:*TEPS2001*分析能力測驗* 【第一版】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著(如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等),在出版或發表後,須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目,以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) student Data [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

第一部份 教學情況

1-1	① 不到 1 年	② 不到 3 ⑤ 不到 2	,		③ 不到⑥ 20 年	6年 以上(含)	
1-2	您到這所學校任教的主要原 ① 學校主動聘請 ④ 喜歡這所學校或學生的特	② 分發			③ 離家⑤ 其他	近個人因素	
1-3	這學期您總共任教幾個科目 ① 1 科 ② 2 科		4)4科	⑤ 5科	以上(含)	
1-4	在以上任教的科目中,有幾①1科 ②2科					以上(含)	
1-5		包含課後輔 ② 6~10 ⑤ 21~2	堂		3 11~	15 堂 以上(含)	
1-6	您週末會到校幫學生上課嗎 ① 每個週末都有			③ 偶爾	4)從來沒有	
1-7	剛過完的這個暑假,您有沒	有到校幫學	基生上課?	① 沒	有 ②	() 有	
1-8	您有沒有兼任行政工作?			① 沒	有 ②	() 有	
1-9	您一週通常在校幾天? ① 1 天 ② 2 天 ③	3) 3天	④ 4 天	⑤ 5 天	6	6天以上(含)
1-10	您平常到校的時間: ① 早上7點以前(不含7黑 ③ 早上8~9點間(不含9	. ,	O . –	7~8 點間(天上課時間而)	
1-11	您平常離校的時間: ① 下午 6 點以前(不含 6 黑 ③ 晚上 7~8 點間(不含 8 ⑤ 晚上 9 點以後	,	④ 晚上	6~7點間(8~9點間(字,沒課就走	不含9點	•	

1-12	您通	常一	週花	多	少時	間改	[作	業:	或考	卷	?
------	----	----	----	---	----	----	----	----	----	---	---

- ① 不到1小時
- ③3到5小時(不含5小時)
- (5) 7到9小時(不含9小時)
- ② 1到3小時(不含3小時)
- ④ 5到7小時(不含7小時)
- ⑥ 9 小時以上

1-13 一週花多少時間準備教學?

- ① 不到1小時
- ③ 3到5小時(不含5小時)
- (5) 7到9小時(不含9小時)
- ② 1到3小時(不含3小時)
- ④ 5到7小時(不含7小時)
- ⑥ 9 小時以上

1-14 一週花多少時間個別輔導學生?

- ① 不到1小時
- ③ 2到3小時(不含3小時)
- ⑤ 4到5小時(不含5小時)
- ② 1到2小時(不含2小時)
- ④ 3 到 4 小時 (不含 4 小時)
- ⑥ 5 小時以上

1-15 一週花多少時間與家長聯絡或溝通?

- ① 不到1小時
- ③ 2到3小時(不含3小時)
- ⑤ 4到5小時(不含5小時)
- ② 1到2小時(不含2小時)
- ④ 3到4小時(不含4小時)
- ⑥ 5 小時以上

1-16 一週花多少時間幫學生上課後輔導課?

- ① 沒有上課後輔導課
- ③ 1到2小時(不含2小時)
- ⑤ 3到4小時(不含4小時)
- ② 不到 1 小時
- ④ 2 到 3 小時(不含 3 小時)
 - ⑥ 4 小時以上

第二部份 教學資歷

2-1	您的最高學歷是:	② 學士	③ 碩士	④ 博士
2-2	最高學歷是在哪裡		③ 國內、外都有	
2-3	① 一般大學教育系	學的教育系所或學 系 ② 一般; 开究所 ⑤ 以上 ¹	大學教育學程班 ③)一般大學教育相關研究所
2-4		的學校? <u>(可複選)</u> 交 ② 師院; ⑤ 師大	— 大學部	③ 師院研究所 ⑥ 以上皆無
2–5	您擁有哪種教師證 ① 高中教師證書 ③ 技術教師證書	書? (可複選)	② 國中教師證書④ 以上皆無	
2-6		任教職已經幾年了 ② 不到 ⑤ 不到		的年數) ③ 不到 5 年 ⑥ 20 年以上(含)
2-7	擔任國中教師有幾 ① 不到 1 年 ④ 不到 10 年	年了? ② 不到 ⑤ 不到		③ 不到 5 年 ⑥ 20 年以上(含)
2-8			學校?(包括此校在內 3 所 ④ 4 所 ⑤	1) 5所 ⑥ 6所以上(含)

	① 碩、博士班 (含在職)	2	第二專長班	3	四十學分班
	④ 教育學分班或師資班	5	國外研習或進修	6	以上皆無
2-10	不管是否有學分或授予學位	, 您	參加過的 <u>在職進修課程</u> 對教皇	學有	沒有幫助?
	① 大部份有幫助	2	大約一半	3	少部份有幫助
	④ 幾乎都沒有幫助	5	從未參加過		
2-11	上學期您參加過幾次 <u>校外研</u>	習活	<u>動</u> ?(包括講習、訓練等)		
	① 1~2次 ② 3~4	次	③ 5次以上(含)	4	從來沒有
2-12	參加過的 <u>校外研習活動</u> 對教	學有	沒有幫助?		
	①大部份有幫助	2	大約一半	3	少部份有幫助
	④ 幾乎都沒有幫助	5	從未參加過		
2-13	您有沒有參加過任何教育實	驗或	教育改革試辦方案?		
				_	
	① 從未參加過	2	曾經參加過,但現在沒有	3	現在有參加
	① 從未參加過	2	曾經參加過,但現在沒有	3	現在有參加
	① 從未參加過	2	曾經參加過,但現在沒有	3	現在有參加

2-9 過去三年您是否參加過下列的進修研習?(可複選)

第三部份 教學氣氛

在下	列事項上您有多	少主導權等	? 完全可!	以主導 大	部分可以	小部	分可以	沒有	主導權
3-1	選擇教材		1)	2		3	(4
3-2	教學方法		1)	2		3	(4
3-3	班級經營方式		1)	2		3	(4
3-4	學業評量		1)	2		3	(4
3-5	教學進度		1)	2		3	(4
3-6	排課		1)	2		3	(4
3-7	配課		1)	2		3	(4
3-8	整體而言,貴校有	行為問題的學	學生多不多'	?					
	① 幾乎沒有	② 不多	3	還不算么	少	4	大部份	人如.	此
3-9	整體而言,貴校缺	席或蹺課的學	學生多不多'	?					
	① 幾乎沒有	② 不多	3	還不算么	少	4	大部份	人如.	此
3-10	整體而言,貴校的	學生尊重老自	师嗎?						
	① 都很尊重老師	② 大部分如	如此 ③) 大約一章	半如此	4	少部份	學生	尊重老師
3-11	整體而言,貴校的	學生認真學習	習嗎?						
	① 都很認真學習	② 大部分如	如此 ③	大約一=	半如此	4	少部份	學生	認真
3-12	整體而言,貴校的	學生家長配台	今學校的教 身	學或各類扌	惜施嗎?				
	① 都很配合	② 大部分如	如此 ③	大約一=	半如此	4	少部份	家長	配合
3-13	貴校有沒有老師實	驗、嘗試、註	试用新的教》	去、教材'	?				
	①大部份老師如此	· ② 至少-	一半如此(③ 少部份	如此(1) 幾	乎沒有	老師:	如此
3-14	貴校有沒有老師與	其他教師協同	司合作,共同	司擔任一個	個班級一	個科	目的教	學?	
	①大部份老師如此	· ② 至少-	一半如此 (③ 少部份	如此(1) 幾	乎沒有	老師:	如此
3-15	貴校老師教學認真	嗎?							
	① 大部份老師如此	と ② 至少-	一半如此(③ 少部份	如此(1) 幾	乎沒有	老師:	如此

3-17 貴校老師在學校事務上容易彼此協調	嗎?				
① 大部份老師容易 ② 至少一半容	易 ③ 少部份	容易 ④	都不容易		
過去這一年來您有下列的困擾嗎?	沒有	偶爾	有時	經常	
3-18 學生的行為問題		2	3	4	
3-19 學生程度不好		2	3	4	
3-20 學生程度參差不齊		2	3	4	
3-21 新的教材與教學方法		2	3	4	
3-22 有關評量或考試方式		2	3	4	
3-23 學校教師文化		2	3	4	
3-24 校方種種行政措施	1	2	3	4	
3-25 家長的各種要求	1	2	3	4	
3-26 教育政策的變化		2	3	4	
3-27 如果學生行為、學習或教材教法上的 或者協助您解決問題?	問題困擾您時,	有沒有核	交內同事可	「以支持鼓	勵您,
① 沒有遇到這方面的困擾過	② 有		③ 沒 ?	有	
3-28 如果家長的要求、學校的教師文化或 您,或者協助您解決問題?	行政措施困擾您	:時,有沒	有校内同	事可以支	持鼓勵
① 沒有遇到這方面的困擾過	② 有		③ 沒 ?	有	
3-29 如果上述各類問題困擾您時,有沒有定① 沒有遇到這方面的困擾過	校外人士可以支 ② 有		系,或者協 ③ 沒 ²		問題?

① 大部份老師會 ② 至少一半會 ③ 少部份會 ④ 幾乎不會

3-16 貴校老師會不會相互比較學生成績?

第四部份 學校的行政與資源

4-1	① 學生出路(如天3) 尊重學生個別差		-	4	擴充學校規模 維護學校紀律與安全 其他
4-2	上項最重視的重點	目標已存在多久了?			不清楚
4-3	學校嚴格要求老師		区列口仪	(小相 定
4 4	①非常嚴格		③ 不嚴格	4	非常不嚴格
4-4	學校會採納老師的① 經常採納	,	③ 偶爾採納	4	從未採納
4-5	學校會鼓勵老師改① 非常鼓勵	_	③ 不鼓勵	4	非常不鼓勵
4-6	學校對 <u>教學認真的</u> ① 經常	<u>老師</u> 是否給予鼓勵? ② 有時	③ 偶爾	4	從未
4-7	學校對任教班級 <u>學</u> ① 經常	業表現好的老師 是否 ② 有時	給予鼓勵? ③ 偶爾	4	從未
4-8	學校對任教 <u>班級學</u> ① 經常	業明顯進步的老師 是 ② 有時	否給予鼓勵? ③ 偶爾	4	從未
4-9	學校給老師的升學 ① 壓力非常大		③ 壓力不大	(4)	完全沒有壓力
4-10	行政人員會盡力配① 經常會		③ 偶爾會	_	完全不會

	 幾乎每天 一學期一、二次 	② 一星期一、二次⑤ 幾乎沒有	3	一個月一、二次
4-12	教務處人員經常巡堂嗎? ① 幾乎每天 ④ 一學期一、二次	② 一星期一、二次⑤ 幾乎沒有	3	一個月一、二次
4-13	巡堂對您的教學是個幫助, ① 是個幫助 ② 沒有幫		是個干擾 ④	沒有巡堂
4-14	學校舉辦的各種研習、進修 ① 都很有幫助 ④ 幾乎沒有幫助	② 大部份有幫助	3	少部份有幫助
4-15	學校的教具、電腦、圖書等 ① 都很有幫助 ② 大部			
4-16	學校是否鼓勵老師參加有助① 非常鼓勵 ② 鼓勵		, , , ,	
4-17	學校是否鼓勵老師參加可獲① 非常鼓勵 ② 鼓勵			非常不鼓勵
4-18	貴校教師會與行政單位的關① 本校沒有教師會 ③ 教師會與行政平等協商	② 學校行政人員		作 ⑤ 其他

4-11 貴校校長經常巡堂嗎?

在教師聘任的事務上,下列人士或單位影響力如何?

			很有	有些	影響	沒有	不清
			影響	影響	不大	影響	楚
4-19	校長		1	2	3	4	(5)
4-20	教務主任		1	2	3	4	(5)
4-21	科主任(無科主任者免作答)		1	2	3	4	(5)
4-22	校教師會(無教師會者免作答)		1	2	3	4	(5)
4-23	校教評會		1	2	3	4	(5)
4-24	校教師甄選小組或委員會(無此	者免作答)	1)	2	3	4	<u>(5)</u>
	家長會	,,	1	2	3	<u>(4)</u>	<u>(5)</u>
4-26	董事長或董事會(公立學校免作	答)	1	2	3	4	<u>(5)</u>
4-27	教育主管單位或縣市甄選委員會	·	1	2	3	4	(5)
4-28	其他校外人士(如民意代表等)		1	2	3	4	5
4-29	貴校老師是否願意配合學校的教 ① 都願意 ② 大部分願意	-	4	都不願意		5)不清	楚
4-30	貴校老師是否願意配合學校的訓 ① 都願意 ② 大部分願意		4	都不願意	(!	5)不清	楚
4-31	貴校老師是否願意配合學校的人 ① 都願意 ② 大部分願意		4	都不願意	(5)不清	楚
	整體而言,您覺得學校的行政主① 已經充分運用 ② ④ 有很大的改善空間 ⑤	仍有一些改善空				小的改	善空間
4-33	學校行政主管重視學生的合理需① 非常重視 ② 重視	字求嗎 ? ③ 不重:	視	4	非常	不重視	
4-34	學校行政主管重視家長的建議嗎	?					
	 非常重視 ② 	重視		3	不重	視	
	4) 非常不重視5)	不清楚					

第五部份 基本資料

5-1	您的性別是:	① 男性	② 女性	
5-2		② 26~30 歲 ⑤ 41~50 歲		
5-3	婚姻狀況:	① 已婚 ② 未婚	③ 離婚或分居	④ 喪偶 ⑤ 其他
5-4		② 2位 ⑤ 5位以上(含)		,但沒有子女
5–5	子女有幾位是6歲① 沒有		③ 2位	④ 3位以上(含)
5–6		為病痛或行動不便, ② 1位		
5-7	您身體的健康情形①良好 ②身	•	常作息 ③ 身體	不好,會影響日常作息
5-8		幾天假?(包括公假 3 天以內 ③ 4~		1天 ⑤ 15天以上(含)
5–9	您是否曾經對教書	這個行業感到很厭倦 ② 偶爾	? ③ 有時	④ 經常
5-10		還會選擇教師做為職 ② 不會		
5-11		還會選擇當國中老師 ② 不會		
5-12		還會選擇這所學校任 ② 不會		