#### 資料使用與引用說明

#### 1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構,對於研究者根據資料所做之分析,所衍生之研究發現,以及對研究發現之詮釋或推論,不負任何責任。

#### 2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著(含手稿本),皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」,概舉四個例子如下:

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 *台灣教育長期追蹤資料庫:第一波*(2001)*學生資料*【公共使用版電子檔】。中央研究院 調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25版】、第一波(2001) 國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:心理計量報告:*TEPS2001*分析能力測驗* 【第一版】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

#### 3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著(如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等),在出版或發表後,須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目,以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

#### A NOTE ON DATA USE AND CITATION

#### 1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

#### 2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) student Data [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

# 3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

學生抽樣 ID	學校名稱
	班級名稱
	學生姓名
訪員姓名	訪員聯絡電話

# 高中/高職家長問卷

請轉交您的	□父親	□母親	填答

中央研究院教育部主辦國科會

中 華 民 國 九十二 年 三 月

# Taiwan Education Panel Survey

#### 親愛的家長:

您好。

我們是一群關心學生學習的研究人員,目前正在進行一項由中央研究院、教育部和國科會共同推動的『台灣教育長期追蹤資料庫』建置計劃,以深入瞭解影響學生學習發展狀況的各項因素。

民國 90 年,我們在全台灣一共訪問了 593 所學校和 39,308 位學生。這些學生本人、 他們的家長和他們的老師都是資料收集的對象。而您與您的孩子,也是其中之一。由 於您的協助,使整個資料收集的作業都在嚴謹且標準化的流程中順利完成。我們由衷 的感謝您的參與。

建置『台灣教育長期追蹤資料庫』最具挑戰的工作就是長期追蹤。因此,今年要再度麻煩您填答家長問卷,以瞭解您的孩子在學習發展方面的變化,懇請您撥空填答此份問卷。

完成填答問卷後,請將問卷放入隨件附送之牛皮紙袋,密封後交給孩子帶回學校,由老師收齊。為了感謝您的合作與幫忙,計畫中心特別準備了抽獎活動,預定在九十二年六月份本波次調查計畫完成後,進行抽獎。

本資料庫的設置目的,不是要評估個別學生的情況。沒有人可以由公布的資料中, 知道或辨識出特定的受訪學校名稱、參與的學生、教師、及家長,參與此研究的人員 會嚴守研究工作的保密規定,絕不會洩漏研究對象的個別資料。敬請您安心填答。

再次謝謝您的參與,並祝

平安順利

「台灣教育長期追蹤資料庫」計劃主持人 中央研究院社會學研究所研究員 張 苙 雲 敬上

# 第一部份 關於您

1-1	您是這位高中/高職三年級 □①父親或母親 □④祖父母或外祖父母	□②繼父或繼母	□③養父或養· □⑥其他	母
1-2	性別:	□①男	□②女	
1-3	婚姻狀況: □①已婚 □④同居	□②配偶已過世 □⑤其他	□③離婚或分,	居
1-4	過去一年,您平均一個禮 □①0天 □④3天		□③2天	(含)
1-5	過去一年,您身體的健康 □①良好 □③身體不好,但不影響	□②普3		日常作息
1-6	您有沒有宗教信仰? □①沒有 □④基督教	□②民間信仰/道教 □⑤天主教		
1-7	過去一年,您常不常參加□①經常參加□□②		③有一兩次	□④從不參加
1-8	過去一年,您常不常和孩. □①經常會 □②			□④從來沒有
1-9	過去一年,您常不常逛書,□①經常如此□□②			□④從來沒有
1-10	〕過去一年,您每週在家看 □①很少或幾乎沒有 □③2~4小時(不含4小 □⑤6~8小時(不含8小	□② 2 / ○時) □④ 4~	小時以下(不含: ~6 小時(不含 6 小時以上(含)	, , ,

1-11過去一年,您聽古典音樂 □①從來沒有 □④3次		□③ 2 次
1-12過去一年,您參觀美術展 □①從來沒有 □④3次		□③ 2 次
1-13過去一年,您做志工或社 □①從來沒有 □④5~6次	□② 1~2 次	
1-14過去一年,您參加各種進 □①從來沒有 □④3次	□②1次	□③ 2 次
1-15過去一年,您家中有沒有 期照護?		見,需要您或住在一起的家人長 □②有
1-16您父親的教育程度是什麼 ①①沒上過正式學校 ②小學肄業或畢業 ③③初中/初職肄業或畢業 □④高中/高職肄業或畢業 □⑤大專院校或研究所肄 □⑥不清楚		

——第一部份結束,請續答第二部份——

# 第二部份 關於您的孩子

# 請以這位讀高三/職三的孩子為對象,回答下列問題

	他學會操作新型電器或科		
	<ul><li>□①非常快</li><li>□④非常慢</li></ul>	<ul><li>□②還算快</li><li>□⑤不知道</li></ul>	□③有點慢
2-2	他會不會規劃事情? □①非常會 □④非常不會		□③不太會
	家裡沒有大人時,他會不 □①非常會 □④非常不會	□②還算會	
2-4	他幾歲時開始固定上幼稚 □①沒有上過 □④滿4歲	□②滿3歲以前	
2-5	從國小到現在,他是否曾 □①國小轉過 □②	\(\frac{1}{2}\)	_ )高中/高職轉過 □④從來沒有
2-6	在哪一個階段,他的個性 □①從小到大都不會 □④國中階段	□②上小學以前	□③國小階段
2-7	他和異性朋友交往會不會 ①他沒有交異性朋友 ②他有異性朋友,但我 ③他有異性朋友,而且 ③他有異性朋友,而且 ①④我不清楚他是否有交	不操心 我會因此操心他的功調	<b>果或行為</b>
2-8	上高中/高職以來,為了他 或老師幾次? □①從來沒有 □④3次	L的功課或升學選組問題 □②1次 □⑤4次	題,您或您的配偶主動聯絡過學校 □③2次 □⑥5次以上(含)

2-9 上高中/高職以來,為了他 或老師幾次? □①從來沒有 □④3次	b的心理適應或健康問 □②1次 □⑤4次	<ul><li>問,您或您的配偶主動聯絡過學</li><li>□③2次</li><li>□⑥5次以上(含)</li></ul>	校
□①從來沒有	□②1次	1配偶主動聯絡過學校或老師幾次 □③2次 □⑥5次以上(含)	?
2-11上高中/高職以來,您或您 □①至少班上前五名 □④沒有特別要求	□②至少中上	L的學業成績? □③要有班上的平均水準	
2-12他上學期在班上成績表現 □①前五名 □④中下	如何? □②中上 □⑤不知道	□③中間左右	
2-13請問他這學期的學業課外 □①沒有補習 □③ 1,001~2,000 元 □⑤ 3,001~4,000 元	□② 1,· □④ 2,·	<ul><li>平均每個月 000 元以下(含) 001~3,000 元 001 元以上(含)</li></ul>	
2-14/ 2-15在他完成學業的十年後, □①教育界工作 □②政府工作 □③軍警工作 □④律師專業工作 □⑤其他專事務與業工作 □⑥一般專或服庭 □⑦買顧歌其作 □⑧大作 □⑩隨被對別	、工程師、建築師 (需學位或證照等) (如助理或秘書等)	樣的工作?	

——第二部份結束,請續答第三部份——

# 第三部份 和孩子的相處情況

### 請以這位讀高三/職三的孩子為對象,回答下列問題

3-1	當他的表現不好或犯 □①經常會			□④從來不會
3-2	當他的表現不好或犯事?	錯時,您會不會告訴	他不要傷父母的心或	做讓父母丟臉的
	□□經常會	□②有時會	□③很少會	□④從來不會
3-3	當他學業表現不錯或 □①經常會			□④從來不會
3-4	當他有好的行為表現 □①經常會			□④從來不會
3-5	與他有關的事,您會 □①經常會			□④從來不會
	上高中/高職以來,您 □①學業方面			
	□④金錢問題	□⑤品性問題	□⑥沒有以上	<b>上衝突</b>
3-7	您或您的配偶和他發 □①大多順著他的意		如何解決?	
	□① 說服他接受父母			
	□③總是不得不強迫			
	<ul><li>□④討論後看誰有道</li><li>□⑤不了了之</li></ul>	<b>埋,</b> 就		
	□⑥其他			
3-8	您和您的配偶常不常			_
	□①經常如此	□②有時如此	□③很少如此	□④從未如此

——第三部份結束,請續答第四部份——

# 第四部份 您對一些事情的看法

4-1	您認為在 □①心理 □③正確 □⑤公共	的健的價	速康 [值與	道德	惡觀					)良 )人	好的際關	为言 閉係	行的	舉山	-	責	任	? <u>(</u>	可衫	复選)
	您認為一 □①和努 □③和父 □⑤和班	力的母的	1程度 1管教	有關	]					)和 )和	資質 老師	<b>f能</b>	力为教	有關學有	了瞬					
4-3	您同不同□①非常										3不	同	意				<u>4</u>	)非'	常不	同意
4-4	<ul><li>一般人對</li><li>□①讓未</li><li>□③對社</li><li>□⑤符合</li></ul>	來的 會人	1生活、群有	有保	<b>と障</b>				$\square$	)得 )滿	到別足自	1己	的」的	重視	和	尊	敬			哲能
4-5	當考慮子 □①女生 □③雙方	最好	比男	生學	歷	高一	- 些			)男	生最	好好							ļ.	
4-6	為了拓寬 □①為了 □②不計 □③不計 □④不知	拓寬成本	Z道路 、改道	<b>,</b>	掉。要	樹木 移動	1樹	木		有	人主	張	保旨	留,	您	的	主引	長是	?	
4-7	隔壁鄰居 □①對他 □③不理	更好	-						$\square$	)照	原來	き的	方:					寺他	ı	
4-8	有位平常 □①出面 □③不發	替他	2.澄清			鄰居			居錯 □②								您會	會怎	麼個	女?
4-9	對女性而 □①有衝 □③沒有	突,	最好						-				最为	好以	し事	業	為重	重		

——第四部份結束,請續答第五部份——

# 第五部份 您和您的配偶的工作狀況

5-1	請問您現在的 □①有工作 □③退休		□②沒工作但曾經工作過 □④從來沒有工作過	1
		您目前的工作情況來回答 以上的工作,請以主要工		<b>f以最近一份工作的情</b>
5-2	□②為自己工 □③為自己工 □④受私人或	作(自僱),沒有僱用任作作(自僱),並僱用九位以作(自僱),並僱用含十分公家單位僱用 裡工作,但不是負責人或	以下領薪水的員工 立以上領薪水的員工	
5-3 5-4	您的職業是什 ② 各級學校 ② 政府公務 ③ 律師、專 ③ 生他專 ③ 生他專 ⑤ 一般事務 ⑤ 質賣或服	教師(包括幼兒教育) (包括幼兒員) 育) (含軍警工程學位 等工程學位 或 其 新人員(如 助 或 業 務 人員 (如 助 理 式 形 人員 (如 大 人 員 大 人 員 大 人 員 大 人 員 人 人 人 人 人 人 人 人	照等) 書等)	
5-5 5-6	您的工作屬於 ②包製造成營 ③息農、林、業 (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金)	部門(包括公立學校、公 造業 漁、牧、礦業 加金融、保險、不動產、 如金融等社會及個人服務業 祖發業、零售業、貿易業 水電燃氣業、運輸倉儲通	資訊、教育、大眾傳播、 等) 、餐旅業等)	醫療、文

5-7		)中層主管 )從來沒有工作過	□③基層主管									
5-8	您家裡每個月的總收入是多少 □① 20,000 元以下(含) □③ 50,001~100,000 元 □⑤ 150,001~200,000 元	□② 20,0 □④ 100	001~50,000 元 ),001~150,000 元 ),001 元以上(含)									
	以下有關您配偶的工作狀況											
5-9	請問他/她現在的工作狀況是: □①有工作 □③退休		工作但曾經工作過 E沒有工作過									
	題目請您依照您配偶目前的工 ╒的情形回答;如有一份以上的			作,請以最近一份								
5-10	<ul> <li>○他/她現在是負責人或老闆嗎?</li> <li>□①為自己工作(自僱),沒有</li> <li>□②為自己工作(自僱),並係</li> <li>□③為自己工作(自僱),並係</li> <li>□④受私人或公家單位僱用</li> <li>□⑤為自己家裡工作。但不是</li> <li>□⑥從來沒有工作過</li> </ul>	雇用九位以下領薪 雇用含十位以上領										

5-11/
5-12他/她的職業是什麼?
□①各級學校教師 (包括幼兒教育)
□②政府公務人員(含軍警人員)
□③律師、醫師、會計師、工程師、建築師
□④其他專業與技術人員(需學位或證照等)
□⑤一般事務或業務人員(如助理或秘書等)
□⑥買賣或服務工作人員
□⑦生產、設備操作及體力工(如工廠作業員工等)
□(®)其他職業
□ (g) 從來沒有工作過
□ ⑤ 使 木 仪 有 工 F 週
5-13/
5-14他/她的工作屬於哪一個行業?
□①各級政府部門(包括公立學校、公營事業)
□②製造或營造業
□①展·称·庶·伐·頻采 □④服務業(如金融、保險、不動產、資訊、教育、大眾傳播、醫療、文
L
□⑤商業(如批發業、零售業、貿易業、餐旅業等) □◎甘祉(////////////////////////////////////
□⑥其他(如水電燃氣業、運輸倉儲通信業等) □⑥以上次次2000年
□⑦從來沒有工作過
5-15他/她在工作單位中的職位是?
□④非主管工作    □⑤從來沒有工作過

——第五部份結束,請續答第六部份——

# 第六部份 關於您的配偶

# 這個部份務必由您的配偶親自填答,請不要代答

6-1	過去一年 □① 0 天 □④ 3 天	-						□③ 2	天	(含)	
6-2	過去一年 □①良好 □③身體	-						好,	會影響	日常作息	
6-3	您有沒有 □①沒有 □④基督	-			②民間信· ⑤天主教						
6-4	過去一年				活動? 時參加		]③有	一兩	次	□④從不	參加
6-5	過去一年							一兩	次	□④從來	沒有
6-6	過去一年									□④從來	沒有
6-7		) 或幾乎 4 小時	·沒有 (不含 <i>c</i>	4 小時〕	·雜誌的時 ) )	$\square$ ② 2	1~6 /	小時	(不含6	2 小時) 小時)	
	過去一年 □①從來 □43次	沒有						□③ 2		(含)	
6-9	過去一年 □①從來 □④3次	沒有			至文展覽或 ②1次 ⑤4次			□③ 2		(含)	
6-10	〕過去一年 □①從來 □④ 5~	沒有			· 務的次數 ② 1~2 次 ⑤ 7~12 ·	~		_	~4 次 3 次以上	- (含)	

6-11過去一年,您參加各種進 □①從來沒有 □④3次		□③2次	
6-12您父親的教育程度是什麼 □①沒上過正式學校 □③初中/初職肄業或畢業 □⑤大專院校或研究所肄	□②小 <sup>□</sup> □④高 <sup>□</sup>	學肄業或畢業 中/高職肄業或畢 青楚	業
下列描述是否符合您的情况?	)		
6-13把一件複雜的事説清楚、□□非常符合□□□			□④非常不符合
6-14不論大小事情,都規劃得□①非常符合  □		③不符合	□④非常不符合
6-15無論和任何人在一起,都□①非常符合  □		③不符合	□④非常不符合
6-16很快學會使用新的科技產□①非常符合  □		③不符合	□④非常不符合
6-17一向覺得數學很困難 □①非常符合 □	②符合 □(3)	③不符合	□④非常不符合
6-18生活中沒有多少問題難得		央 ③不符合	□④非常不符合
6-19一般人對上學受教育的目的有不同的看法,以下 <u>哪一種最接近</u> 您的看法? □①讓未來的生活有保障  □②得到別人的重視和尊敬 □③對社會人群有貢獻  □④滿足自己的興趣或發展自己的潛能 □⑤符合父母的期望  □⑥沒想那麼多			
——第六部份結束,感謝您的作答—— 			

非常感謝您完成這份92年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。