#### 資料使用與引用說明

#### 1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構,對於研究者根據資料所做之分析,所衍生之研究發現,以及對研究發現之詮釋或推論,不負任何責任。

#### 2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著(含手稿本),皆必須於誌謝或參考文獻中 詳細書明「資料引用說明」,概舉五個例子如下:

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:第一液(2001)學生資料*【公共使用版電子檔】。中央研究院 調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)學生*【公共使用版電子檔】、*家長資料*【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 老師資料檔限制使用版的說明(2001 年收集,2005 年釋出)

張苙雲(2005)。*台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)老師資料*【限制使用版電子檔】。中央研究院 調查研究專題中心【管理、釋出單位】。限制使用版授權碼:XXXXXX

d. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苙雲(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)資料使用手冊*【2004.02.25 版】、*第一波(2001) 國中學生問卷*。中央研究院調査研究專題中心【管理、釋出單位】。

e. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:心理計量報告:TEPS2001 分析能力測驗* 【第一版】。中央研究院調査研究專題中心【管理、釋出單位】。

#### 3. TEPS 資料使用要求

資料使用者運用該調查資料撰成之一切論著(如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等),(1)應在致謝詞中提及資助TEPS計畫的單位:中央研究院、教育部、國立教育研究院籌備處與國科會;(2)並將 "台灣教育長期追蹤資料庫"或 "TEPS"加入論文摘要或關鍵詞中;(3)在出版或發表後,須以電子郵件寄到中央研究院調查研究專題中心(srda@gate.sinica.edu.tw)告知該論著之題目及詳細出處,以利資助TEPS的機構及其它資料使用者參考。

#### A NOTE ON DATA USE AND CITATION

#### 1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

#### 2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Five examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) *student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

b. The citation for public release files of TEPS student data and parent data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) *Student Data and Parent data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

c. The citation for restricted release files of TEPS teacher data, collected in 2001 and released in 2005, is:

Chang, Ly-yun. 2005. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) *Teacher Data* [restricted release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].License number: XXXXXX

d. The citation for Users' Guide of TEPS and student questionnaire for junior high school, in 2001, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Users' Guide and Base Year* (2001) *Student Questionnaire for Junior High School*. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

e. The citation for "Psychometric Report for the Ability Tests of TEPS 2001"

Meng-Li Yang, Tony Tam and Min-Hsiung Huang. 2003. *Psychometric Report for the Ability Tests of TEPS 2001*. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

#### 3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph). Users should acknowledge that TEPS was jointly funded by Academia Sinica, Ministry of Education, National Academy for Educational Research and National Science Council.

# 台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

# 學校問卷

E31 1-1	- TT	` •
學系	? II	١.
<del>-1</del> /12	LIL	<i>,</i> .

學校名稱:

計畫中心助理:

聯絡方式:\_\_\_\_\_

http://www.teps.sinica.edu.tw

中 央 研 究 院國 立 教 育 研 究 院 籌 備 處 主辦國 科 會

中華民國九十六年一月

# 第一部分 關於學校

	1-1	請問貴校的創辦人是誰? □①政府機關 □④企業團體	□②個人 □⑤其他	□③宗	教團體	
	1-2	何時創辦的?西元	年			
	1-3	請問貴校 <b>最重視</b> 下列哪一項重點 □①學生升學表現 □③學校的經營發展 □⑤維護學校紀律與安全	貼目標?	□②學生就業 □④發展適性 □⑥發展學校	• • •	定)
\	1-4	請問貴校上述 <b>最重視</b> 的重點目標 □①一向如此 □③最近配合教育行政單位要素		? □②從我到任 □④不清楚	後	
	請問	問貴校有沒有以下的設備?				
			沒有	有,狀況良好	有,但狀況不好	
	1-5	圖書館				
	1-6	運動場		$\square$ 2		
	1-7	體育館		$\square$ 2		
	1-8	游泳池				
	1-9	圖書館是否提供館際合作的服務 □①有	务? □②沒有			
	1-10	依據規定,貴校目前普通教室是	是否足夠?			
		□1)足夠	□②不足,每	夬		

	1-11 貴校目前電腦教室是否足夠且良 □①教室夠,且設備良好 □②教室夠,但設備待改善 □③教室不足,但設備良好 □④教室不足,且設備待改善 □⑤沒有電腦教室	:好?	
	1-12 貴校可供學生使用的電腦有幾台	??(如無,請塡 0)台	
•	1-13 學生可以上網的地方有哪些?【 □①學校任何地方都可以 □④電腦教室		□③普通教室 □⑥學生宿舍
	1-14 貴校目前其他專科教室(如音樂專 □①教室夠,且設備良好 □②教室夠,但設備待改善 □③教室不足,但設備良好 □④教室不足,且設備待改善	<b>戊視聽教室等)是否足夠且良好?</b>	
	1-15 貴校目前職業類科實作或練習的 □①沒有職業類科 □③空間足夠,但設備待改善 □⑤空間不足,且設備待改善	□②空間足夠,且設備良好	
	1-16 貴校最近五年來,有沒有因爲協等)或重點計畫(如地區教師資語備? □①沒有辦過 □③有辦過,且有得到補助	辦或承辦過政府的大型計畫(例如選 刊教育訓練或輔導知能的訓練等), ②有辦過,但沒有得到補助	

下列人士或單位,對學校經費資源運	軍用的影響	力如何:	?		
	很有	有些	影響	沒有	不清楚
1-17 校長 1-18 專設的經費小組或委員會(無此者発作 1-19 教師會(無教師會者発作答) 1-20 董事長或董事會(公立學校発作答) 1-21 家長會	<ul><li>影響</li><li>①</li><li>②</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>①</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li><li>②</li></ul>	<b>**</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	本大	<b>影響</b>	
1-22 教育主管單位 1-23 其他校外人士(如民意代表、地方首長等	□① 等) □①	<ul><li>□②</li><li>□②</li></ul>	□3 □3	_4 _4	
	上及進度的	影響力如	1何?		
	很有 影響	有些 影響	影 <b>響</b> 不大	沒有 <b>影響</b>	不清楚
1-24 校長 1-25 教務主任 1-26 個別老師			<ul><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li></ul>		
1-27 課程或教學研究會/委員會 1-28 教師會(無教師會者発作答) 1-29 董事長或董事會(公立學校発作答) 1-30 家長會			<ul><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li></ul>		
下列人士或單位,對配課和排課的影	響力如何	<b>1?</b>			
	很有 影 <b>響</b>	有些 影響	影響 不大	沒有 <b>影響</b>	不清楚
1-31 校長 1-32 教務主任 1-33 個別老師		□② □② □②	<ul><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li></ul>		
1-34 課程或教學研究會/委員會 1-35 教師會(無教師會者免作答) 1-36 董事長或董事會(公立學校免作答) 1-37 家長會		<ul><li>□2</li><li>□2</li><li>□2</li><li>□2</li></ul>	<ul><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li><li>□3</li></ul>		

1-38	貴校上學年曾否舉辦過選	校選系的說明會或演講?		
	□①有	□②沒有		
1-39	上學年是否爲學生舉辦生 □①有	涯或就業輔導的說明會或演 □②沒有	演講?	
1-40	上學年曾否爲學生舉辦生 □①有	活輔導,如兩性關係、情緒 □②沒有	皆管理、親子關係	系等演講?
1-41	是否有建教合作? □①有	□②沒有		
學相	交附近是否有下列場所	· ?		
			有	沒有
1-42	圖書館或 K 書中心			
1-43	漫畫或小說租書店			$\square$ 2
1-44	書店或書局(不含漫畫或小	、說租書店)		$\square$ 2
1-45	電玩店或撞球店			
1-46	PUB、卡拉 OK、KTV 或	MTV		
1-47	網路咖啡店或網路遊戲店			$\square$ 2

--第一部分結束,請續答第二部分--

# 第二部分 關於老師

#### **貴校教師依任教年資,各有幾位?**(如無請塡 0,未滿一年者以一年計)

2-1	1~3年者,有 人		
2-2	4~6年者,有 人		
2-3	7~9年者,有 人		
2-4	10~19年者,有人		
2-5	20年以上者,有 人		
2-6	貴校92至94學年度有幾位老師離職?	1	\ <u>\</u>
2-7	貴校92至94學年度有幾位老師退休?	1	1/
2-8	貴校92至94學年度有幾位新進老師?	1	\ <u>\</u>

#### 下列人士或單位,對貴校教師聘任的影響力如何?

	很有 影響	有些 影響	影 <b>響</b> 不大	沒有 <b>影響</b>	不清楚
2-9 校長 2-10 教務主任		□② □②	□3 □3	□ <u>4</u> ) □ <u>4</u> )	□(5) □(5)
2-11 科主任(無科主任者免作答)					<u></u>
2-12 校教評會				$\Box$ 4	<u> </u>
2-13 教師會(無教師會者免作答)				$\Box 4$	
2-14 教師甄選小組或委員會(無此者免作答)		$\square$ 2		$\Box$ 4	$\Box$ (5)
2-15 董事長或董事會(公立學校免作答)				$\Box$ 4)	$\Box$ 5
2-16 家長會				$\Box$ 4)	$\Box$ 5
2-17 教育主管單位或縣市甄選委員會		$\square$ 2		$\Box$ 4)	
2-18 其他校外人士(如民意代表等)		$\square$ 2		$\Box 4$	$\Box$ 5

#### 貴校老師是否願意配合以下各項的學校措施?

		都願意	大部分願意	少部分願意	都不願意
2-19	教務措施				$\Box 4$
2-20	訓導措施				$\Box$ 4)
2-21	輔導措施				$\Box 4$
2-22	人事安排				$\Box$ 4)
2-23	總務、會計措施		$\square$ 2		$\Box 4$
2-24	在校務推動上,您是否曾愿 □①上級長官 □④家長	受到下列人士 <sup>2</sup> □②民意代表□③其他社會		【 <b>可複選</b> 】 □③學校老師 □⑥以上皆無	
2-25	貴校是否有教師會? □①沒有 □④有,大部分老師參加	□②有,少部; □③有,全部;		□③有,約有−	一半老師參加
2-26	最符合貴校「教師會」與行	<b>一</b> 政單位之間關係	系的描述是什	麼?	
	□①本校沒有教師會	□②行政單位	能獲得教師會	的全力配合	
	□③平等協商	□④教師會與	行政單位對立	<b>乙</b> ,經常無法溝道	<u> </u>
	□⑤教師會功能不彰	□⑥其他			

--第二部分結束,請續答第三部分--

# 第三部分 關於學生

#### 關於學生社團

3-1	貴校現在共有多少個學生社團?	'(含聯課活動	、校隊或代表	<b>隊)</b>	個
3-2	貴校有幾個常設的校隊或代表隊	₹?	個		
3-3	是否要求學生學業成績須達到某 □①完全沒有此種要求 □②音		/	,	•
對方		有些什麼獎	勵?		
3-4	貴校有無設立以班級/科爲單位的 □①有,上學期頒發次	* * * · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3-5	貴校有無設立以班級/科爲單位的 □①有,上學期頒發次	_		獎?	
3-6	貴校有無設立以班級/科爲單位的 □①有,上學期頒發次		1- 4		
3-7	貴校有無設立以班級/科爲單位的 □①有,上學期頒發次	- /			
對方	<b>冷下列各項表現優異的學生</b>	,學校 <u>最常</u> 約	給予獎勵的力	方式爲何?	
		沒有獎勵	有獎勵,但 不記功或嘉獎	有獎勵, 並記嘉獎	有獎 <b>勵</b> , 並記功
	學業進步 學科或專業科目表現名列前茅 才藝或體育比賽名列前茅 志工服務		□2 □2 □2 □2	□3 □3 □3 □3	

# 對下列學生行爲,學校最常處理的方式爲何?

			會處理,但不	會處理,	會處理,	會處理,	
		不處理	記警告或記過	並記警告	並記小過	並記大過	
3-13	經常不繳作業 屢次服裝儀容不整 初次曠課			□3 □3 □3			
3-16	初次辱罵師長 初次偷竊 初次出入不正當場所		□2 □2 □2	□3 □3 □3		□⑤ □⑤ □⑤	
3-18	貴校是否依照學生 <u>主要學</u> □①各年級都有 □④特殊情況,請說明:_		年級有	_	3沒有		
3-19	是否針對成績落後或不及 □①各年級都有 □③都沒有	格的學生		學習機會或 )部分年級有 )只提供重/	Ī		
3-20	是否針對資優學生,依照 □①各年級都有		要學科學習能。			會? 3沒有	
3-21	貴校是否有爲了考量學生 □①各年級都有		異而對學生的 ②部分年級有			3沒有	
3-22	貴校上學年有多少學生曾	薄課過?	人	(如無,請均	真 ())		
3-23	上學年有多少學生中途報	及學?	人(如無	無   請塡 ()			
3-24	上學年有多少學生逃家?		_ 人(如無,請	<b></b>			
3-25	上學年有多少學生嚴重景		律(如經常打勢	2、與師長	發生衝突、矿	皮壞學校公物	勿等)?

# 上學年畢業生的升學情況(如無,請填 0)

3-26 有多少人考上四年制的大學或學院?(不含科技大學或技術學院)	)
其中考上公立的有 人	
其中考上私立的有 人	
3-27 有多少人考上四年制的科技大學或技術學院?	
其中考上公立的有 人	
其中考上私立的有 人	
3-28 貴校上學年畢業生有多少人 <u>通過證照考試或檢定</u> ?	人

--第三部分結束,請續答第四部分--

# 第四部分 關於學生家長

4-1	貴校學生家長有大學以	以上程度的	比例大約是	多少?			
	□①很少或沒有	<u> </u>	以下	□3 11%~20%	6	☐4 21% ~30%	
	□ 5 31%~50%	<u>6</u> 51%	~75%	□⑦ 76%以上		□8不清楚	
4-2	學生家長來自勞工階級	吸的比例大	約是多少?				
	□①很少或沒有	<u> </u>	以下	□3 11%~20%	o o	☐ 4 21% ~ 30%	
	□⑤ 31%~50%	<u>6</u> 51%	~75%	□⑦ 76%以上		□8不清楚	
4-3	請問貴校本學期下列類	類型學生的	比例?				
	(1)低收入戶學生,有_		_%				
	(2)隔代教養,有	%					
	(3)單(繼)親家庭學生,	有	%				
	(4)外籍、大陸配偶子	女,有	%				
	(5)中途輟學率,有	%	)				
4-4	貴校家長配合學校推行	亍校務的情	形如何?				
	□①都會配合			□②大部分會暨	配合		
	□③大約一半會配合			□④少部分會團	记合		
4-5	家長參與學校各種活動	動的情形如					
	□①大部分會參與		□②大約-	一半會參與		]③少部分會參與	
4-6	家長認爲學校應以升學	學爲最重要	目標的比例	_	<b>_</b>		
	□①幾乎都認爲如此			□②大部分認賃		_	
	□③大約一半認爲如』	七		□④少部分認為	為如此		
4.7		r トゥ ノー・マレ ロロ					
4-7	最符合貴校「家長會」	」與仃以甲	<b>仏</b> 人間 網 份		トタチノロ		^
	□①本校沒有家長會					學家長會的全力配行	•
	③平等協商				丁以耳	且位對立,經常無法	去海囲
	□5家長會功能不彰			□⑥其他			
4-8	九十 <b>四學年度</b> ,家長額	命的・					
4-0	總收入(含過去結餘)	ヨゖカ・	$\Box$	千元		□②不知道	
	總支出					□②不知道	
	がいメロリ			I /u			

#### 上學年貴校有沒有針對學生家長舉辦過以下活動?(如無,請填0)

4-9	親師座談會次
4-10	與升學有關資訊的說明會
4-11	與升學無關,但與學校教育相關的說明會次
4-12	親職教育輔導講座
4-13	貴校是否有專爲學生家長設立的社團活動,如電腦班、父母成長班等? □①有    □②沒有

--第四部分結束,請續答第五部分--

# 第五部分 您對一些事情的看法

5-1	您覺得下列哪一項是人生	<b>重要</b> 的價值?		
	□①事業成功	□②家庭	<b>E幸福</b>	□③造福人群、關愛社會
	□④活得健康、快樂	□⑤擁有	可財富	□⑥追求生命的意義
5-2	您認爲對女性而言, <b>幸福的</b> □①有衝突,最好以家庭爲 □③沒有衝突	<del></del> -		最好以事業爲重
5-3	您同不同意男生比女生適合 □①非常同意 □	1唸自然科學? 2)同意	□③不同意	□④非常不同意
5-4	當考慮子女的婚嫁對象時, □①女生最好比男生學歷高 □③雙方學歷最好一樣		□②男生最好比	比女生學歷高一些 考慮雙方的學歷
5-5	下列哪一個敘述 <b>最符合</b> 您對 ① 大自然會不斷產生各種 ② 資源是有限的,總有一 ③ 資源是有限的,但科技 ② 資源是有限的,但在我 ③ 資源是有限的,但在我	查資源供人類使用 一天會用完,且和 成的發展可以不斷	]   	
5-6	您認為這個世界是如何形成 ①由演化形成,背後沒有 ②自演化形成,但背後有 ③不是由演化形成,是由 ④人類無法知道這個世界 ⑤大爆炸偶然、隨機形成 ⑥不知道	所任何超自然力量 所超自然力量的引 超自然力量所創 是如何形成的	導	
5-7	一般人對上學受教育的目的 ①對未來的生活有保障 ②對社會人群有貢獻 ②等合父母的期望	可有不同的看法,	□②能夠得到別	別人的重視和尊敬 的興趣或發展自己的潛能

5-8	以您的看法,學校在培養學生時,有	在下列哪一方面培養的 <u>最</u>	<u>不夠</u> ?
	□①分析解決問題的能力	□②人際關係與	<b>洋通合作</b>
	□③自律與毅力	□④正確的價值	與道德觀
	□⑤創造力與想像力	□⑥公共事務關	懷與參與
5-9	有些人認爲書讀得好或讀得不好,最	<b></b> 曼重要原因是不一樣的,記	青問您認爲一個人書讀得 <u>好</u>
	,和下列哪一項因素 <b>最有關係</b> ?		
	□①和努力的程度有關	□②和資質能力	]有關
	□③和父母所提供的環境有關	□④和老師有關	
	□⑤和班級或交往的朋友有關	□6和學習習慣	其(如專心、自律、方法)有關
5-10	您認爲一個人書讀得 <u>不好</u> ,和下列嗎	那一項因素 <b>最有關係</b> ?	
	□①和努力的程度有關	□②和資質能力	]有關
	□③和父母所提供的環境有關	□④和老師有關	
	□⑤和班級或交往的朋友有關	□6和學習習慣	[(如專心、自律、方法)有關
5-11	您認爲在孩子的教育上, <u>學校</u> 在哪么	方面應該比 <u>家庭</u> 負更大的	責任? <b>【可複選】</b>
	□①心理的健康	□②良好的言行	<b>万舉止</b>
	□③正確的價值與道德觀	□④人際關係的	]技巧
	□⑤公共事務的關懷和參與	□⑥以上皆無	
5-12	您有沒有宗教信仰?		
	□①民間信仰/道教	□②佛教	□③基督教
	□④天主教	□⑤其他	□⑥沒有

--第五部分結束,請續答第六部分--

# 第六部分 個人經歷

6-1	請問您在下列哪種大專院校取得學士或專士學位?【可複選】	
	□①師專 □②師範學院	
	□③師範大學 □④一般大學或學院	
	□⑤科技大學或各類技術學院 □⑥國外大學	
6-2		
	□①師範學院 □②師範大學 □③一般大學或	
	□④科技大學或各類技術學院 □⑤國外研究所 □⑥沒有碩士學	位
6-3	請問您曾經由下列師範院校管道取得教師資格嗎? <b>【可複選】</b> □①師專、師範學院、師範大學的學位 □②師範院校的教育學程	
	□③師範院校的師資班或教育學分班(含暑期班或進修部) □④以上皆非	
6-4 है	<ul> <li>請問您曾經由其他大學院校管道取得教師資格嗎?【可複選】</li> <li>□①一般大學的教育相關科系學位</li> <li>□②一般大學的教育學程</li> <li>□③一般大學的師資班或教育學分班</li> <li>□④科技大學或技術學院的教育學程、師資班、教育學分班</li> <li>□⑤透過教育學分認證取得</li> <li>□⑥以上皆非</li> </ul>	
6-5	過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習? <b>【可複選】</b> □①碩、博士班(含在職專班) □② 40 學分班 □③校長培育班/校長專業學分班 □④國外研習或進修 □⑤以上皆無	
6-6	您在教育界總共服務了多少年?年	
6-7	您在這所學校服務了多少年?年	
6-8	您擔任本校校長多少年了?年	
6-9	包含其他學校在內,您總共擔任過幾年的校長職務?年	

6-10	您剛到任時,為推動校務 ①學生升學表現 ②經營校內關係 ①⑤維護學校紀律	所設定的 <u>首</u> [ [ [	<b>要目標</b> 是什麼? □②學生就業輔導(含證照或技能檢 □④提昇學校效能 □⑥經營校外關係	定)
6-11	自您就任本校校長以來,	爲有效推動	校務,您常向以下對象請教或討論则	馬?
	(1)自己的朋友、同學 □①經常	□②有時	□③偶爾	□④從不
	(2)其他的校長 □①經常	□②有時	□③偶爾	□④從不
	(3)校內的老師或同事 □①經常	□②有時		□④從不
	(4)家長 □①經常	□②有時	□3偶爾	□④從不
	(5)長官或師長 □①經常	□2有時	□③偶爾	□④從不
	(6)專家學者 □①經常	□②有時		□④從不
6-12	□①禮聘名師 □③加強學生管教或班級 □⑤舉辦特定競賽或社團 □⑦並沒有特意要提升學	[ 2紀律 [ 国活動 [ 基生學習成就	學習成就,推動了哪些計畫或措施了 ②結合家長或社區資源 ③4增加特定學科學習時數 ③6鼓勵老師參加專業成長活動或核	
6-13	上課期間,您 <u>每星期</u> 通常  ① 朝會/週會或「與校身」 ② 上課小時  ③ 和學生一起運動或多  ① ④ 一起用餐小時  ⑤ 找個別學生談話	長有約」		

6-14 平均而言,您 <u>每個月</u> 在校外開會的次數?	次	,平均每次時間	<b>』</b> ?小時
6-15 如果重新選擇,您還會選擇當校長嗎?		1e <u>2</u> 2	不會 □③很難說
6-16 如果重新選擇,您還會選擇這所學校當校	長嗎? 🗆	1e (2)	不會 □③很難說
在擔任本校校長之前,您在教育界是否	曾經擔任這	過下列職務?	
	有	沒有	
6-17 國小教師			
6-18 國小校長			
6-19 國中教師			
6-20 國中校長			
6-21 高中職教師			
6-22 高中職校長			
6-23 大專院校教師			
6-24 大專院校校長			
6-25 服務於教育局、處或教育部			
6-26 請問您的性別:	□①男	□②女	
6-27 您是民國幾年出生的? 民國	年		

請您檢查一下是否填答完整,感謝您的填答,辛苦了!!