

TEPS 2003 第二波 國中/高中/高職/五專學生表現評量問卷
題目與變項對照表(會員版)【2012.03.31】

變項名稱	題目說明	備註 ¹
基本變項		
stud_id	學生代碼	
【導師】學生一般表現評量 (w2td01—w2td15)		
w2：請參閱學生名單，確認名單上學生姓名與答案卡上的資料一致，並將該名學生與一般同齡學生相比，逐一評量該生的表現		
w2td01	w2：導師評量：心智成熟度	
w2td02	w2：導師評量：使用電腦的技巧	
w2td03	w2：導師評量：能清楚的進行口頭報告	
w2td04	w2：導師評量：能獨立寫出一篇清楚的作文或報告	
w2td05	w2：導師評量：能和其他同學合作完成一項工作	
w2td06	w2：導師評量：有領導力	
w2td07	w2：導師評量：能獨立收集並整理資料	
w2td08	w2：導師評量：邏輯抽象思考	
w2td09	w2：導師評量：能自己想辦法解決困難	
w2td10	w2：導師評量：學習動機	
w2td11	w2：導師評量：樂於服務或幫助別人	
w2：導師評量：國三/高三/專三以來，這位學生有沒有出現過下列的狀況? (w2td12—w2td15)		
w2td12	w2：導師評量：不做功課/經常不交作業或報告	
w2td13	w2：導師評量：逃學或蹺課	
w2td14	w2：導師評量：精神不集中	
w2td15	w2：導師評量：鬱卒、沮喪	
【科任老師】學生一般表現評量 (w2tcs1—w2tms4)		
w2：請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡上的資料一致，並根據學生		

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為國中/高中職/五專問卷之共同題目。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
在課堂上的表現逐一評量		
w2tcs1	w2：國文老師評量：跟得上進度嗎？	
w2tcs2	w2：國文老師評量：用功程度如何？	
w2tcs3	w2：國文老師評量：作業表現如何？	
w2tcs4	w2：國文老師評量：是否常主動發問或回答問題	
w2tcs5	w2：國文老師評量：國三/高中職三/專三上學期這名學生在班上成績表現如何？	
w2tes1	w2：英文老師評量：跟得上進度嗎？	
w2tes2	w2：英文老師評量：用功程度如何？	
w2tes3	w2：英文老師評量：作業表現如何？	
w2tes4	w2：英文老師評量：是否常主動發問或回答問題	
w2tes5	w2：英文老師評量：國三/高中職三/專三上學期這名學生在班上成績表現如何？	
w2tms1	w2：數學老師評量：跟得上進度嗎？	
w2tms2	w2：數學老師評量：用功程度如何？	
w2tms3	w2：數學老師評量：作業表現如何？	
w2tms4	w2：數學老師評量：是否常主動發問或回答問題	
w2tms5	w2：數學老師評量：國三/高中職三/專三上學期這名學生在班上成績表現如何？	
檢核新增變項（w2sumerr－w2summis）		
w2sumerr	w2：不合理值總和	
w2summis	w2：未填答總和	

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為國中/高中職/五專問卷之共同題目。