資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構,對於研究者根據資料所做之分析,所衍生之研究發現,以及對研究發現之詮釋或推論,不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著(含手稿本),皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」,概舉四個例子如下:

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 *台灣教育長期追蹤資料庫:第一波*(2001)*學生資料*【公共使用版電子檔】。中央研究院 調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001年收集,2003年釋出)

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苙雲(2003)。 台灣教育長期追蹤資料庫:第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25版】、第一波(2001) 國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄(2003)。*台灣教育長期追蹤資料庫:心理計量報告:*TEPS2001*分析能力測驗* 【第一版】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著(如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等),在出版或發表後,須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目,以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year* (2001) student Data [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

高中職/五專

導師問卷

http://www.teps.sinica.edu.tw

中 央 研 究 院 國立教育研究院籌備處 科 會

主辦

中華民國九十四年十二月



親愛的老師:

您好!非常感謝您協助『台灣教育長期追蹤資料庫』的建置計畫。本計畫是由中央研究院、教育部及國科會,從民國 89 年起共同推動的一項大規模調查。詳情請參考隨函附上的「計畫簡訊」,或至本計畫的網站查詢。

本年度「教育資料庫」是以全台灣 264 所高中、高職及五專為抽樣對象。問卷 (共分六部份,包括學生一般表現評量)填完後,請裝入隨問卷所附的回郵信封,密封好直接郵寄或交給學校聯絡人即可。此資料庫設置的主要目的,是深入瞭解影響學生學習的各項因素,參與此計畫的人員除了嚴守保密的規定外,並需遵守嚴謹的資料保管程序,敬請您安心填答。

祝您 身體健康、教學愉快,再次感謝您的幫忙!!



老師您辛苦了! 謝謝您對台灣教育的 貢獻!

『台灣教育長期追蹤資料庫』計畫主持人 中央研究院社會學研究所研究員 張苙雲敬上 中華民國九十四年十二月

第一部分 學歷背景

②女性

1-1 請問您的性別是: ①男性

1-2	請問您的年齡: ① 25 歲(含)以下 ④ 36~40 歲	② 26~30 歲 ⑤ 41~50 歲	③ 31~35 歲 ⑥ 51 歲(含)以上
1-3	請問您的婚姻狀況: ①已婚 ④分居	②未婚 ⑤喪偶	③離婚⑥其他
1-4	請問您有幾名子女? ① 1 位 ④ 4 位	②2位 ⑤5位(含)以上	③3位 ⑥未婚或已婚,但沒有子女
1-5	請問您的子女有幾位是①1位 ②4位		③3位 ⑥沒有子女或沒有這個年齡層的子女
1-6	過去一年,您家中有沒 ①有	有人因為病痛或行動不便	,需要您長期照護? ②沒有
1-7	過去一年,您身體的健 ①良好 ③身體不好,但不影響		②普通 ④身體不好,會影響日常作息
1-8	上學期中,您請過幾天 ①1天 ④8~14天	事、病假(不含產假、婚f ② 2~3 天 ⑤ 15 天(含)以上	③ 4~7 天
1-9	_		③ 4~7 天⑥都沒有
1-10	您的最高學歷是: ①專科 ③碩士		②學士 ④博士

		① 國內	②國外	③國內、外都有
	1-12	請問您有沒有從以下的節	F範校院或部別修完課程'	? (可複選)
		①師專或師範學校		②師大大學部(含研究所)
		③師院大學部(含研究所	F)	4)師範校院暑期部
		⑤師範校院進修部 (不含	2短期進修)	⑥以上皆無
	1-13	請問您是從以下的大學教	故育系所或學程取得教師·	資格(不含師範校院、師資班與學分
		班) 嗎? (可複選)		
		①一般大學教育相關研究	它所	②一般大學教育相關科系
		③一般大學教育學程		4)科技大學教育相關研究所
		⑤科技大學或技術學院教		⑥以上皆無
	1-14	您任教所需的教育學分,	如果不是在上一題的教	育系所或教育學程修得的話,是在哪
		裡取得?		NAME OF THE
		①師大、師院或這些學校	交的教育 學程	②師大、師院的學士後教育學分班
		③一般大學的學士後教育		4)一般大學的教育學分班
		⑤科技大學或技術學院的		⑥以上皆無
	1–15	您擁有下面哪種教師證書	李?(可複選)	
•		①高中職教師證書	, · · · (<u> </u>	②國中教師證書
		③中等學校教師證書		④國小教師證書
		⑤技術教師證書		⑥以上皆無
	1-16	除了以上證書外,您還擠	重有下面哪種教師證書?	(可複選)
		①講師證書		②助理教授證書
		③副教授證書		④教授證書
		⑤助教證書		⑥以上皆無
	1-17	至今年為止,您擔任教暗	线 幾年了(不包括代課或》	兼任的年數)?
		①1年以下		②1~3年(不含3年)
		③3~6年(不含6年)		④6~9年(不含9年)
		⑤ 9~20年 (不含 20年)	⑥ 20 年(含)以上

1-11 您最高的學歷是在哪裡取得?

	請問高中職老師:至今年	₹說(不包括代課或兼任的 ≒為止,您擔任高中職教自 為止,您擔任專科教師幾年	币幾年了?
	①1年以下		② 1~3年(不含3年)
	③3~6年(不含6年)		④6~9年(不含9年)
	⑤ 9~20年 (不含 20年)	⑥ 20 年 (含)以上
	從開始教書到現在,您經課或兼任的年數)?	恩共在幾所學校擔任過專係	壬教師(包括本校在內,但不包括代
	①一直在這所學校		② 2 所
	③ 3 所		④ 4 所
	⑤ 5 所		⑥ 6 所(含)以上
1-20	請問您現在在這所學校的		
	①專任教師		②專任教師兼行政職務
	③代理代課教師		4代理代課教師兼行政職務
	⑤兼任教師		
1-21	您在這所學校擔任專任教	女師幾年了?	
	①1年以下或非專任教師	万	②1~3年(不含3年)
	③3~6年(不含6年)		④6~9年(不含9年)
	⑤ 9~20年(不含20年)	⑥ 20 年 (含)以上
1-22	您在這所學校任教前,與	具這所學校有怎樣的關係:	?(<u>可複選</u>)
	①校友關係		②曾到這裡教育實習
	③自己認識這裡的教職員		④親友認識這裡的教職員
	⑤其他關係		⑥沒有任何關係
1-23	您當初從哪裡知道這所學	B校有教職開缺?(<u>可複選</u>)
	①分發或介聘		②報紙、網路或自己寄履歷
	③這所學校的教職員		④中小學師長
	⑤親戚或朋友		⑥大學師長或前後期同學
1-24	您當初是經過哪些程序取	双得這所學校的教職?(可	複選)
	①分發或介聘	②投履歷	③筆試
	④ 面試	⑤試教	⑥其他

1-25 當初促使您進入教師這個職業的決定性因素是什麼?(可複選)

①考試分發

②家人期望

③可以照顧家庭

4社會地位和形象

⑤工作待遇和福利(薪水、穩定性和寒暑假) ⑥理想與抱負



第二部分 教學情況

2-1	這學期您總共任教幾個科目? ①1科	② 2 科	③ 3 科
	④ 4 科	⑤ 5 科	⑥ 6 科(含)以上
2-2	您任教的科目中,有幾科是您 <u>沒</u> ①1科	<u>有</u> 經過認證或主副修的專長 ②2科	· 科目? ③3科
	④ 4 科	⑤ 5 科 (含)以上	⑥都經過認證
2-3	您這學期每週總共教幾堂課(包 ①不到5堂		
	4 16~20 堂	② 6~10 堂 ⑤ 21~25 堂	⑥ 26 堂 (含)以上
2-4	您這學期週末要到校幫學生上課		
	①每個週末都要 ②經常	(3))偶 文	④從來沒有
2-5	剛過完的這個暑假,您有沒有到	校幫學生上課? ②沒有	
2-6	您這學期一週通常會到校幾天?	@ o =	① 2 I
	① 1 天 ④ 4 天	②2天 ⑤5天	③3天 ⑥6天(含)以上
2-7	您這學期通常到校的時間:		ア ▲ ○ 図L)
	①早上7點以前(不含7點) ③早上8~9點間(不含9點)		
2-8	您這學期通常離校的時間:		
	①下午 5 點以前 (不含 5 點) ③晚上 6~7 點間 (不含 7 點)	②下午 5~6 點間(④晚上 7~9 點間(,
	⑤晚上9點以後	⑥不一定,沒課就方	ŧ

	①不到1小時			② 1~2 小時	(不含)	2 小時)
	③ 2~3 小時(不台	含3小時)		④ 3~4 小時	(不含	4 小時)
	⑤ 4~5 小時(不含	含5小時)		⑥5小時(~	含)以上	
2-10	您這學期通常一週	花多少時間幫	學生上	課後輔導(含	含第八節) ?
	①沒有上課後輔導			② 1~2 小時	(不含)	2 小時)
	③ 2~3 小時(不含	含3小時)		④ 3~4 小時	: (不含	4 小時)
	⑤ 4~5 小時(不含	含5小時)		⑥ 5 小時(/	含)以上	-
0 11	您這學期通常一週	长夕小吐朗亚	化坐击	共坐り		
2-11		化多少时间以		_	- (T A	「 小 吐)
	①不到 4 小時	% C .l. 11± \		② 4~5 小時		
	③ 5~6 小時(不含			④ 6~7 小時		
	⑤ 7~8 小時(不含	的 8 小 时 /		⑥ 8 小時(/	含) 以上	
2-12	您這學期通常一週	花多少時間準々	備教學	?		
	①不到4小時			② 4~5 小時	(不含)	5 小時)
	③ 5~6 小時(不含	全6小時)		④6~7小時	: (不含	7 小時)
	⑤ 7~8 小時 (不會	含8小時)		⑥8小時(/	含)以上	
2-13	您覺得過去三年所	參加的進修或?	研習,	哪一種形式對	计您的教	學有較多幫助?
	(<u>可複選</u>)					_
	①教學觀摩		②同僚	等分享		③演講或研討會
	④工作坊		5修習	日與教學相關	的學分	⑥沒有參加過
2-14	過去三年,您所參	加的谁修研習	,能且	豐雁用在你的	5 数 學 L	嗎 ?
2 14	①完全不能	Went Elby le	②不太		1377	③一部分能
	4大部分能		⑤幾乎			⑥沒有參加過
	4八的为 配		① 双 1	41 BC		① 汉有参加型
2-15	過去三年您是否參	加過下列的在	職進修	或研習?(重	「複選)	
	①碩、博士班 (含	在職專班)	2 40	學分班		③第二專長班
	④教育學分班或師	資班	⑤國夕	卜研習或進修		⑥以上皆無
0.10	你且不业也书与四	仁坐出刊归 區	/¥ O			
2-16	您是否對教書這個		_) 佃 盃		小 纵 丁
	①經常	②有時)偶爾		4 從不

2-9 您這學期通常一週花多少時間與家長聯絡或溝通?

2-17 如果重新選擇,您還會選擇這所學校任教嗎?

①會

②不會

③很難説

2-18 如果重新選擇,您還會選擇以教師做為職業嗎?

①會

②不會

③很難說

2-19 承上題,如果您願意繼續選擇教師這個職業,最主要的原因是什麼?(可複選)

①家人期望

②可以照顧家庭

③社會地位和形象

④工作待遇和福利(薪水、穩定性和寒暑假)

⑤理想、抱負或教學回饋 ⑥不會再選擇當老師

2-20 依照您目前的教師身分來說,

請問高中職老師:如果重新選擇,您還會選擇當高中職老師嗎? 請問五專老師:如果重新選擇,您還會選擇當專科老師嗎?

①會

②不會

③很難說



站在教育第一線的老師

們,大家辛苦了!

——第二部分結束,請續答第三部分——

第三部分 教學氣氛

在下列事項上您有多少主導權?

		沒有主導權	小部分可以	大部分可以	完全可以主導
3-1	選擇教材		2	3	4
3-2	教學方法		2	3	4
3-3	班級經營方式		2	3	4
3-4	學業評量		2	3	4
3-5	教學進度		2	3	4
3-6	排課		2	3	4
3-7	配課		2	3	4
3-8	就您所任教的科目而①1次 ④4次	i言,上學期您	與同事開過幾次會討②2次 ⑤5次或以上	3	夏 ?) 3 次)沒有開會
3-9	就您所任教的科目而 ①大部分老師如此 ④幾乎沒有老師如山		多少老師會嘗試自行 ②至少一半老師如此 ⑤不知道		
3-10	請問貴校老師中有多	少人會嘗試新	教法?		
	①大部分老師如此		②至少一半老師如此	3	少部分老師如此
	④幾乎沒有老師如』	Ł	⑤不知道		
3-11	貴校老師之間會不會		• • • • •		Show at the form
	①幾乎每個老師都作 ④幾乎不會		②至少一半老師會 ⑤不知道	(3	部分老師會
3-12		事間在教學方	面 花最多時間 討論的 ②教學方法與設計 ⑤學校行政事宜	3)試卷編製)其他

- 3-13 您這學期平均一週花多少時間,私下與同事討論教學方面的事宜?
 - ①不到1小時

②1~2小時(不含2小時)

③ 2~3 小時(不含3小時)

④3~4 小時(不含4小時)

- ⑤ 4~5 小時(不含 5 小時)
- ⑥ 5 小時(含)以上

過去這一年來您有下列的困擾嗎?

		沒有	偶爾	有時	經常
3-14	學生的行為問題		2	3	4
3-15	學生的心理問題		2	3	4
3-16	學生程度不好		2	3	4
3-17	學生程度參差不齊		2	3	4
3-18	新的教材		2	3	4
3-19	評量學生或考試的方式		2	3	4
3-20	學校教師文化		2	3	4
3-21	校方對老師的考核		2	3	4
3-22	校方種種行政措施	1	2	3	4
3-23	家長的各種要求	1	2	3	4
3-24	教育政策的變化		2	3	4
3-25	社會輿論對教師的評價		2	3	4

第四部分 學校的行政與資源

②學生就業輔導(含證照或技能檢定)

4-1 請問貴校最重視下列哪一項重點目標? (請單選)

①學生升學表現

	③學校評鑑績效或學校規模	4發展適性教學
	⑤維護學校紀律與安全	⑥發展學校特色
4-2	請問貴校上述最重視的重點目標已存在多久了?	
	①一向如此	②現任校長到任後
	③最近配合教育行政單位要求	④不清楚
4-3	請問貴校會嚴格要求老師配合教務、訓導、人事	等各項措施嗎?
	①非常嚴格	②嚴格
	③不嚴格	④非常不嚴格
4-4	請問貴校有多少老師會對學校提出建議:	
	①大部分老師提	②大約一半老師提
	③少部分老師提	④很少老師提
	⑤不知道	
4-5	就您所知,當有老師提意見時,學校會採納老師	
	①經常採納	②有時採納
	③偶爾採納	④ 從未採納
	⑤不知道	
4 0	나 떠 ㅂ !	0 (
4-6	請問貴校在下列事項對老師是否有具體鼓勵辦法	,
	①課程內容或教法的改進	②教師的班級經營成效
	③班級成績或升學的表現	④指導競賽的表現
	⑤指導技能檢定	⑥以上皆無
1_7	整體而言,請問貴校的教師會和學校行政單位間	1的關係加何?
4 1	①行政單位常主導教師會運作	②教師會與行政單位間平等協商
	③教師會與行政單位對立	(4)教師會沒有功能
	⑤本校沒有教師會	(b) 其他
		ツ カ 15

4-9	請問貴校相關行政單位是否配合您輔導學生的需	求?
	①都配合	②大部分配合
	③少部分配合	④ 都不配合
4-10	請問貴校主任或以上的主管在下列哪些方面會讓	[您得到很好的啓發或協助?
	(<u>可複選</u>)	
	①教育理念	②班級經營
	③學生輔導	④教學方法
	⑤ 親師互動	⑥以上皆非
4-11	過去三年,貴校通常對教學不力或行為不檢的老	節 最後 是怎麼處理? (<u>可複選</u>)
	①沒處理	②私下規勸、告誡
	③暗示或建議他調校、退休或辭職	④送考核委員會或教評會處理
	⑤沒有教學不力或行為不檢的教師	⑥其他

②大部分配合

④都不配合

4-8 請問貴校相關行政單位是否配合您的教學需求?

①都配合

③少部分配合

第五部分 導師班情況

5-1	什麼時候開始擔任這班 ①一年級上學期		及下學期	③二年級上學期
5-2	您這班學生好不好帶? ①很難帶 ③還算好帶		②比較難 ² ④很好帶	带
5-3	和貴校其他同年級的班 ①特別好 ③差不多 ⑤特別差	級相比,您覺得	②比較好 ④比較差	? 或沒有其他班級可比
5-4	開學以來,您總共見過①都沒見過 ④ 11~15 位	幾位這班學生的 ② 1~5 ⑤ 16~2	位	③6~10位 ⑥21位(含)以上
5-5	開學以來,您舉辦過幾 ①1次 ④4次(含)以上	②2次		③ 3 次
5-6	您認得這班學生的家長①大部分都認得 (③只有少數幾位	④幾乎都不認得
5-7	這學期您這班有多少家 ①大部份 ④幾乎沒有	②大約-		③少部分
5–8	這班的家長給您的升學 ①壓力非常大		③壓力不大	④完全沒有壓力

您對這班的學生進行過下列哪些輔導?

		經常	有時	偶爾	幾乎沒有
5-9	讀書方法		2	3	4
5-10	生活習慣		2	3	4
5-11	心理輔導		2	3	4
5-12	價值觀		2	3	4
5-13	生涯輔導	\bigcirc	(2)	(3)	$\widehat{4}$

如果這班學生有下列行為,您會報請學校記警告或記過嗎?

		一定會	可能會	可能不會	一定不會
5-14	經常不交作業	1	2	3	4
5-15	屢次服裝儀容不整	1	2	3	4
5-16	初次曠課		2	3	4
5-17	初次辱罵師長		2	3	4
5-18	初次偷竊		2	3	4
5-19	初次出入不正當場所		2	3	4

——第五部分結束——

——請換另一張答案卡,填答於「導師評量學生答案卡」——

——請換到「導師評量學生答案卡」上填答—— 學生一般表現評量

請參閱學生名單,確認名單上的學生姓名與答案卡一致,並將該名學生與一般同齡學生相比,逐一評量該生的表現。

6-1	心智成熟度		
	①特別成熟	②比較成熟	③差不多
	④比較不成熟	⑤特別不成熟	⑥不清楚
6_2	能清楚的進行口頭報告		
0 2		① 比 蔌 妃	のサスタ
	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚
6-3	能獨立寫出一篇清楚的作文或報告		
	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚
6-4	能和其他同學合作完成一項工作		
0 4	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚
6-5	有領導力		
	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚
6-6	能自己想辦法解決困難		
	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚
6_7	學習動機		
0 1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	① 比 転 殆	のギズタ
	①特別強	②比較強	③差不多
	④比較弱	⑤特別弱	⑥不清楚
6-8	自律		
	①特別好	②比較好	③差不多
	④比較差	⑤特別差	⑥不清楚

開學以來,這位學生有沒有下列的狀況?

6-9 經常不做功課

①有②沒有③不清楚

6-10 逃學

①有 ②沒有 ③不清楚

6-11 蹺課

①有 ②沒有 ③不清楚

6-12 在學校打架或和老師起衝突

①有 ②沒有 ③不清楚

6-13 看黃色書刊、光碟或上色情網站

①有 ②沒有 ③不清楚

6-14 抽煙、喝酒或吃檳榔

①有 ②沒有 ③不清楚

6-15 逃家

①有 ②沒有 ③不清楚

6-16 偷竊

①有 ②沒有 ③不清楚



——學生一般表現評量結束,感謝您的作答——

非常感謝您完成 2005 年第三波「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。