



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN PEDRO DE LAS COLONIAS



INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Ingeniería de software

Grupo: 6A

Zigna

PROFESOR:

RUTH AIVI CHÁVEZ RODRÍGUEZ

Equipo:

Dannia Lizeth Hernández Ortiz

Renata Monserrath Flores Ramirez

Leticia Paola Viesca Cortez

Blanca Elizabeth Ruiz Esquivel

Valeria Garcia Fernández

BITÁCORA

Equipo: Chicas superpoderosas

Nombre del proyecto: ZIGNA

Área del proyecto: Social/Inclusivo

Sprint 1

Periodo:

9 al 19 de febrero

Objetivo del sprint: Entender el problema real, definir el alcance y establecer requisitos claves antes de programar.

Objetivo aplicado al proyecto: La falta de herramientas digitales estructuradas para el aprendizaje básico de LSM genera barreras de comunicación e inclusión social.

Roles y responsables

- Coordinadora: *Dannia Lizeth Hernandez Ortiz*
- Analista: *Blanca Elizabeth Ruíz Esquivel*
- Desarrollador: *Leticia Paola Viesca Cortez*
- Diseñador: *Renata Monserrath Flores Ramírez*
- Tester: *Valeria García Fernández*

Actividades realizadas

Día	Actividad	responsable
14 FEB	Creación del tablero en Trello e integración del equipo	Coordinadora
15 FEB	Agregar ramas en repositorio	Desarrollador
15 FEB	Requisitos funcionales	Analista
15 FEB	Crear README	Desarrollador
15 FEB	Definición del usuario objetivo	Analista
15 FEB	Requisitos no funcionales	Analista
15 FEB	Resolución de ambigüedades detectadas	Analista

15 FEB	Definición formal del problema	Analista
15 FEB	Crear repositorio y agregar participantes	Desarrollador
15 FEB	Organizar información del analista.	Diseñador
15 FEB	Definir flujo general del sistema.	Diseñador
18 FEB	Viabilidad técnica preliminar	Desarrollador
15-18 FEB	identificación de ambigüedades, dudas y riesgos	Tester

Acuerdos del equipo

- El proyecto será una página web de aprendizaje de Lengua de Señas Mexicana (LSM).
- Se utilizará Trello para la gestión de tareas.
- Se acordó generar un avance significativo el lunes 16 de febrero
- Se limitará el proyecto a 8 requisitos funcionales

Dudas y riesgos detectados (QA)

Riesgo:

Dependencia total de conexión a internet para el uso del sistema.

Intentos ilimitados en inicio de sesión podrían representar vulnerabilidad ante ataques de fuerza bruta.

Intentos ilimitados en evaluaciones pueden disminuir la validez de la medición del aprendizaje.

No se contempla validación de edad, aunque el sistema está dirigido a mayores de 12 años.

Duda:

¿Se implementará algún mecanismo de limitación de intentos en el inicio de sesión para reforzar la seguridad?

¿Se considerará establecer un puntaje mínimo aprobatorio en las evaluaciones?

¿Se añadirá algún tipo de confirmación de edad durante el registro?

Ambigüedad detectada:

RF-02: No especifica si los intentos ilimitados aplican también después de múltiples errores consecutivos en un mismo periodo de tiempo.

RNF-03: El término “funcionar correctamente” puede interpretarse de distintas formas si no se definen criterios específicos de validación.

Reflexión del equipo

¿Qué entendimos mejor del problema?

El equipo comprendió que la principal problemática no es solo la falta de información sobre la Lengua de Señas Mexicana, sino la ausencia de herramientas digitales accesibles, estructuradas y claras que faciliten el aprendizaje básico y promuevan la inclusión social.

¿Qué quedó poco claro?

Aún se requiere definir con mayor precisión el alcance de las evaluaciones del sistema y los criterios de seguridad, como la limitación de intentos y la validación de edad, para evitar ambigüedades en fases posteriores del desarrollo.

Evidencias

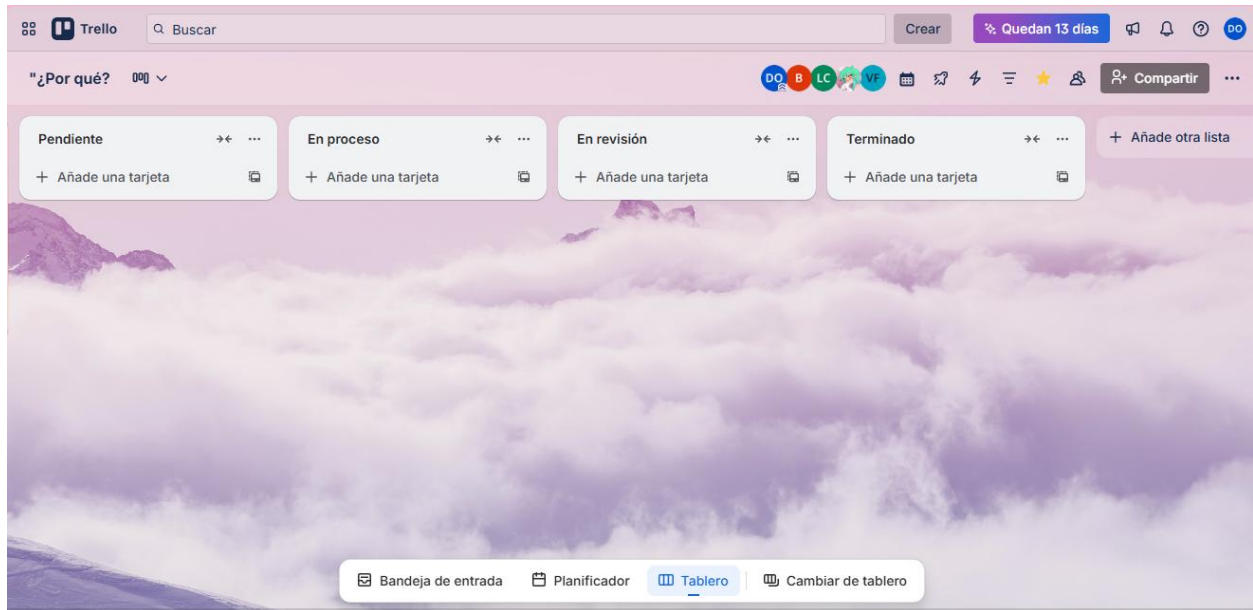


Ilustración 1: Tablero creado para registro y seguimiento de tareas.

a imagen muestra la creación inicial del tablero en Trello, utilizado como herramienta para la organización del equipo, la asignación de tareas y el seguimiento del proyecto.

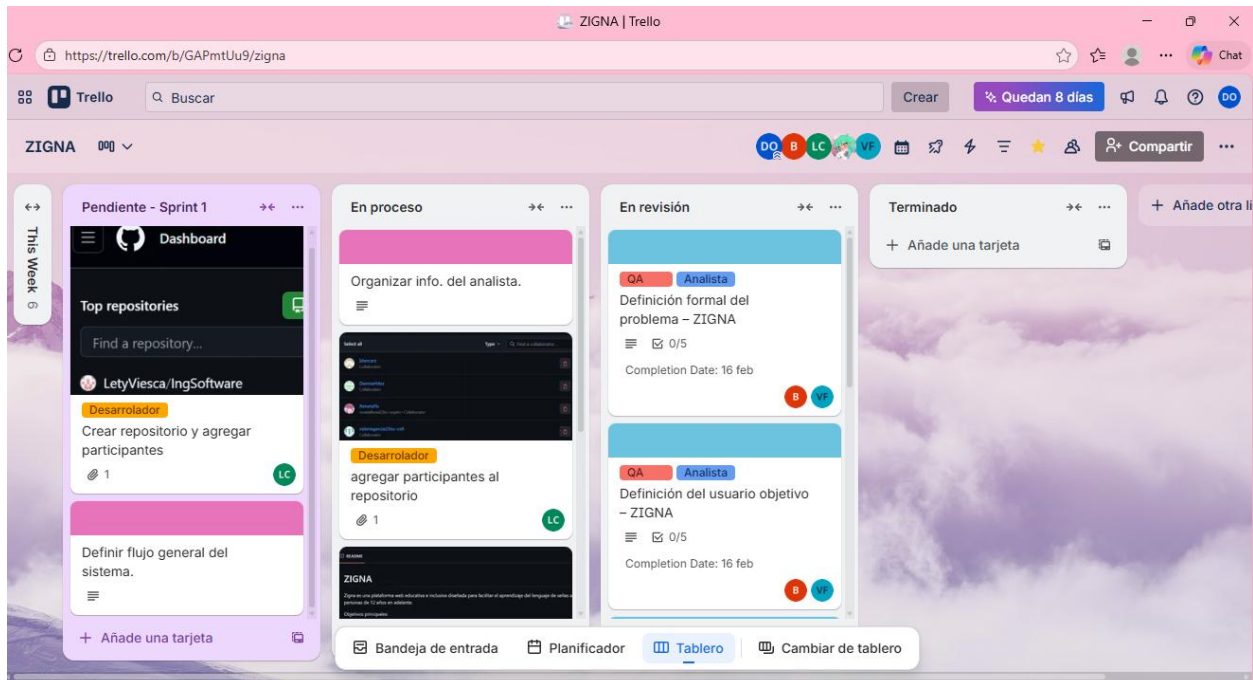


Ilustración 2: Organización de actividades del proyecto en el tablero de Trello.

En la imagen se muestra el tablero de Trello donde cada integrante del equipo registró y gestionó las tareas correspondientes a su rol, facilitando la organización y el seguimiento del trabajo durante el sprint.

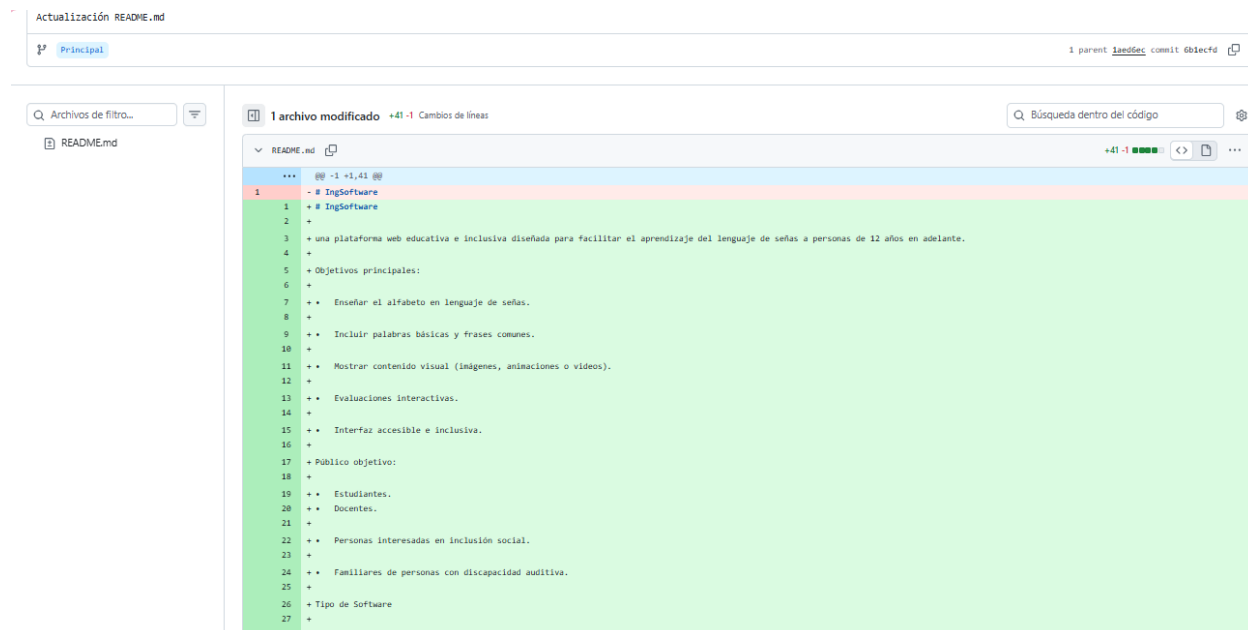


Ilustración 3: Archivo README.md del proyecto ZIGNA.

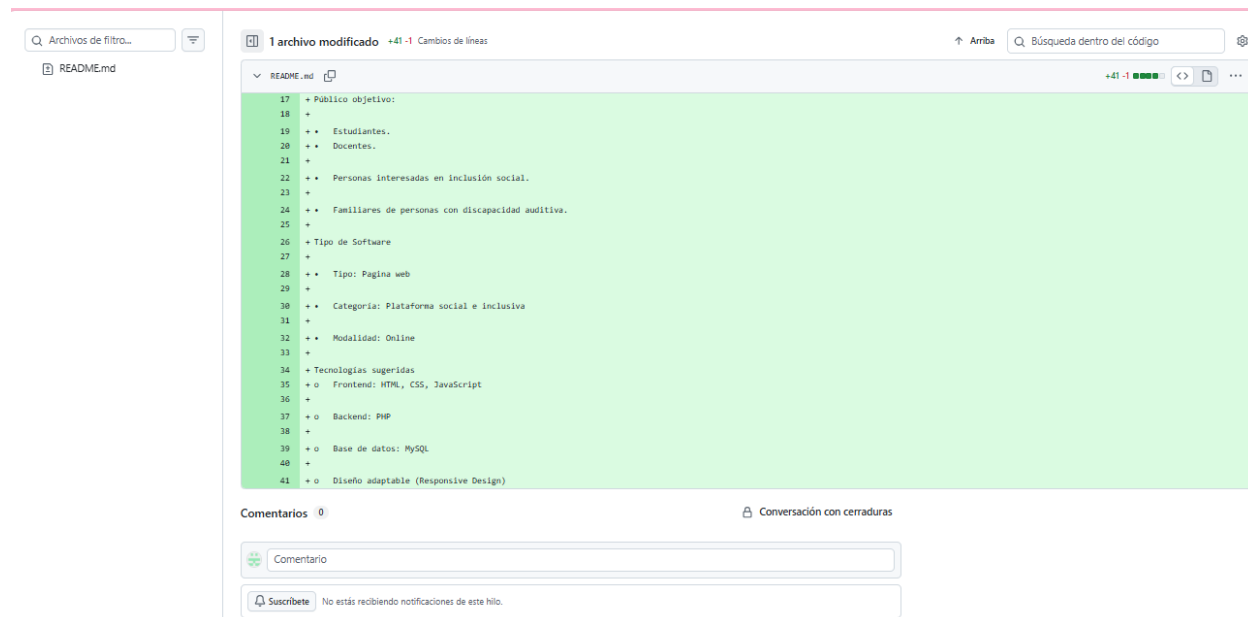


Ilustración 4: Archivo README.md del proyecto ZIGNA.

La imagen muestra la creación del archivo README.md, donde se documenta la información general del proyecto, incluyendo su descripción, alcance, tipo de aplicación y los roles del equipo.

5.1 Flujo general del sistema.

1. El usuario entra a la web.
2. Se registra o inicia sesión.
3. Selecciona un módulo (alfabeto, palabras, frases).
4. Visualiza el contenido multimedia.
5. Realiza una evaluación.
6. El sistema guarda sus resultados en la base de datos.
7. Puede continuar avanzando.

Ilustración 5: Flujo general del sistema ZIGNA.

La imagen muestra el flujo general de interacción del usuario con el sistema.