



## INFORME PSICOLOGICO

### I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos: Mía Alexandra Barbaran Valladares

Edad: 9 años

Grado al que Postula: Sexto grado

Nivel: Primaria

Informante: Julissa Valladares Ventura - Madre

Evaluadora: Psi. Kelly Cruz Castillo

Fecha de evaluación: 20/12/2022

### II. MOTIVO DE CONSULTA

Postulación Admisión 2023

### III. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación psicológica tiene como finalidad conocer al estudiante en el área intelectual, emocional y familiar.

### IV. PRUEBA ADMINISTRADA

Observación y Entrevista.

Test del animal que no existe.

Test de la Familia.

### V. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

La evaluada acude a la entrevista con la finalidad de un proceso de admisión para el ingreso de la I.E; llegó a la hora solicitada junto a su madre con la mayor disposición para realizar la evaluación respectiva. La menor se mostró muy tranquila y con una sonrisa, mostrando curiosidad por la entrevista.

Según los resultados obtenidos, la evaluada es de personalidad formal, gran control de espontaneidad de las emociones y de los sentimientos, indicadores de actitud defensiva frente a situaciones que le provocan angustia; lo que causa sentimientos y actitudes de ambivalencia. Se muestra emocionalmente estable para poder enfrentar el estrés sin estallido emocional, muestra y actúa con autonomía, no tiene dificultades para la comprensión y capacidad de razonamiento y así mismo no se le dificulta poder organizar sus actividades escolares.

La evaluada muestra indicadores de gran cuota de sensibilidad y sensibilidad, pone en acción su parte emotiva de la personalidad antes que la instintiva. puede compenetrarse intuitivamente con el exterior al mismo tiempo que tiene buena disposición para ayudar a los demás; es receptiva y abierta a los demás de forma acogedora. Aunque, se percibe que existe en la evaluada una confusión o falta de claridad con el presente; está más aferrada, sujeta al pasado, al ayer, a la madre y a todo lo que representa la imagen; presenta indicadores de indefensión con deseos de protección.





Existe también una necesidad de independencia pero dentro de un ambiente o medio en el cual se sienta protegida.

En el aspecto familiar identifica a su familia como parte de ella, aprecia mucho a su madre debido a que ella la protege; demuestra ser una niña normada por el ambiente (padres) respeta las normas del hogar y la escuela. Aunque percibe cierto grado de distanciamiento afectivo de la figura paterna.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Asistir a talleres de habilidades sociales para potenciar su Inteligencia Emocional.
- Ayudar a la menor a identificar sus propios sentimientos y expresarlos de manera asertiva.
- Brindar elogios destacando sus fortalezas personales. Crear espacios y horarios de conversación y orientación con los miembros de la familia.

**Este informe no tiene valor médico legal. Uso sólo con fines informativos.**