实验五 动态规划法

一、实验目的

- 1、深刻理解并掌握动态规划法的设计思想;
- 2、 提高应用动态规划法设计算法的技能;

二、实验任务

运用动态规划法编程解决问题,至少解决实验内容中的基本题。

三、实验内容

基本题 1:0-1 背包问题(动态规划法)

给定 n 种物品和一背包。物品 i 的重量是 wi, 其价值为 vi, 背包的容量为 C。问应如何选择装入背包的物品,使得装入背包中物品的总价值最大?

基本题 2: 广告牌选取问题(动态规划法)

假设你正在管理一条公路的广告牌建设,这条路从西到东 M 英里。广告牌可能的地点假设为 x1,x2,x3...xn,处于 [0,M]中。若在 xi 放一块广告牌,可以得到 ri>0 的收益。

国家公路局规定,两块广告牌相对不能小于或等于 5 英里之内。 如何找一组地点使你的总收益达到最大?

提高题 1: 汽车加油行驶问题(动态规划法)

给定一个 N*N 的方形网格,设其左上角为起点,坐标(1,1), X 轴向右为正,Y 向下为正,每个方格边长为 1。一辆汽车从起点出发驶向右下脚终点,其坐标为 (N,N)。在若干个网格交叉点处,设置了油库,可供汽车在行驶途中加油。汽车在行驶过程中应该遵守如下规则:

- (1) 汽车只能沿网格边行驶,装满油后能行驶 K 条网格边。出发时汽车已 装满油,起点与终点处不设置油库;
- (2) 当汽车行驶经过一条网格边的时候,若其 X 坐标或者 Y 坐标减小,则应付费 B ,否则免付费用;
- (3) 汽车行驶过程中遇油库应该加油并付加油费用 A;
- (4) 在需要时可在网格点处增设油库,并付增设费用 C(不含加油费用 A)

(5) 上述(1)~(4)中的各数都是正整数 请找一条总费用最少的最优行驶路线。

Input

输入的第一行是 N, K, A, B, C 的值, $2 \le N \le 100$, $2 \le K \le 10$ 。第二行起是一个 N*N 的 0-1 方阵, 每行 N 个值, 至 N+1 行结束。方阵的第 i 行第 j 列处的值为 1 表示在网格交叉点(i, j)处设置了一个油库,为 0 时表示未设油库。各行相邻的 2 个数以空格分隔。

Output

程序运行结束时,将找到的最优行驶路线所需的费用,即最小费用输出

Sample Input

93236

000010000

000101100

101000010

000001001

 $1\,0\,0\,1\,0\,0\,1\,0\,0$

01000010

000010001

100100010

010000000

Sample Output

12

提高题 2:

. 你的某些朋友进入飞速发展的时间序列数据挖掘的领域,在这种挖掘中人们在某段时间出现的事件序列中寻找模式. 在股票交易中的购买——什么是正被买的——就是具有时间自然顺序的一种数据资源. 给定这类事件的一个长序列 S,你的朋友想要一种有效的方式来发现其中的某些模式——例如,他们很可能想知道是否下面这四个事件出现在这个序列 S中,按顺序出现,但是不一定连续出现.

买 Yahoo 股票,买 eBay 股票,买 Yahoo 股票,买 Oracle 股票

他们从一组可能的事件(即可能的交易)和n个这种事件的序列S开始.一个给定的事件在S中可能出现多次(即在一个序列S中 Yahoo 股票可能被买多次).如果存在一种方式 从S中删除某些事件以使得留下的事件按照顺序等于序列S',我们就说序列S'是S的子序列.例如,上述四个事件的序列因此是下面序列的子序列:

买 Amazon 股票,买 Yahoo 股票,买 eBay 股票,买 Yahoo 股票,

买 Yahoo 股票,买 Oracle 股票

他们的目标是能够构造短序列并且快速检测它们是否是 S 的子序列. 因此这是他们向你提出的问题: 对于两个事件序列——长度为 m 的序列 S' 与长度为 n 的序列 S, 每个可能包含多于一次的事件——给出一个算法在 O(m+n)的时间确定 S'是否为 S 的子序列.

四、实验环境

实验环境不限,任选自己熟悉的开发语言如 C++、JAVA 等

五、实验进度

课内完成,2学时;

课内未完成, 自行增加时间, 下周上课前提交电子材料。

六、实验步骤

- 1、理解算法思想和问题要求;
- 2、 编程实现题目要求:
- 3、上机输入和调试自己所编的程序;
- 4、 自行设计测试数据验证分析实验结果;
- 5、整理实验报告。

七、实验验收

提交电子版的工程压缩包和实验报告;工程压缩包(包含可编译通过的源文件)命名方式: 学号一姓名.zip/rar/.7z, 电子版的实验报告命名方式: 学号一姓

名.doc/.docx, 工程压缩包题交至"工程"文件夹下相应实验子目录里, 电子版实验报告提交至"实验报告"文件夹下相应实验子目录里。

课内完成的学生,现场演示程序运行情况。