

## §7. Приложения логики высказываний

В этом параграфе  
на конкретных примерах демонстрируются  
следующие приложения логики высказываний:

- Упрощение систем высказываний
- Логическое программирование
- Анализ правильности рассуждений
- Анализ последовательно-параллельных схем

# 1. Упрощение систем высказываний

$$\begin{cases} (x-1) \cdot (x+1) \cdot (y+z-2) = 0 \\ (x+1) \cdot (x+y) = 0 \\ (x-1) \cdot y \cdot z = 0 \end{cases}$$

- $A = \langle x - 1 = 0 \rangle$
- $B = \langle x + 1 = 0 \rangle$
- $C = \langle y + z - 2 = 0 \rangle$
- $D = \langle x + y = 0 \rangle$
- $E = \langle y = 0 \rangle$
- $F = \langle z = 0 \rangle$

$$\mathfrak{A} = (A \vee B \vee C) \wedge (B \vee D) \wedge (A \vee E \vee F)$$

# Упрощение

$$\begin{aligned}\mathfrak{A} &= (A \vee B \vee C) \wedge (B \vee D) \wedge (A \vee E \vee F) \equiv \\ &\equiv (B \vee (A \vee C) \wedge D) \wedge (A \vee E \vee F) \equiv \\ &\equiv (B \vee AD \vee CD) \wedge (A \vee E \vee F) \equiv \\ &\equiv AB \vee BE \vee BF \vee A \wedge (A \vee E \vee F) \wedge D \vee ACD \vee CDE \vee CDF \equiv \\ &\equiv \perp \vee BE \vee BF \vee A \wedge D \vee ACD \vee CDE \vee CDF \equiv \\ &\equiv BE \vee BF \vee AD \vee CDE \vee CDF \equiv \\ &\equiv AD \vee BF \vee BE \vee CDE \vee CDF\end{aligned}$$

# Результат

$$\mathfrak{A} \equiv AD \vee BF \vee BE \vee CDE \vee CDF$$

- $A = \langle x - 1 = 0 \rangle$
- $B = \langle x + 1 = 0 \rangle$
- $C = \langle y + z - 2 = 0 \rangle$
- $D = \langle x + y = 0 \rangle$
- $E = \langle y = 0 \rangle$
- $F = \langle z = 0 \rangle$

$$AD \Leftrightarrow x = 1, \quad y = -1, \quad z \text{ произвольное}$$

$$BF \Leftrightarrow x = -1, \quad y \text{ произвольное}, \quad z = 0$$

$$BE \Leftrightarrow x = -1, \quad y = 0, \quad z \text{ произвольное}$$

$$CDE \Leftrightarrow x = 0, \quad y = 0, \quad z = 2$$

$$CDF \Leftrightarrow x = -2, \quad y = 2, \quad z = 0$$

## 2. Логическое программирование

Имеется группа  $B$  из десяти объектов  
(например, из чисел  $1, 2, 3, \dots, 9, 10$ ).

Хотим описать формулой логики высказываний  
все такие возможные варианты расположения элементов,  
которые дают разбиение этой группы на две,  
т. е. распределения элементов  
по двум группам  $B_1$  и  $B_2$  таким, что

- ни  $B_1$ , ни  $B_2$  не является пустой;
- $B_1$  и  $B_2$  вместе образуют  $B$ ;
- $B_1$  и  $B_2$  не имеют общих элементов.

# Вводим переменные

Введём пропозициональные переменные:

$A_{j+10 \cdot (i-1)} = \text{И} \Leftrightarrow$  элемент  $j$  попал в  $B_i$   
( $i = 1, 2; j = 1, 2, \dots, 10$ ).

Таким образом, значения переменных  $A_1, A_2, \dots, A_{10}$  дают информацию о том, какие элементы попали в  $B_1$ , а переменных  $A_{11}, A_{12}, \dots, A_{20}$  — о том, какие элементы попали в  $B_2$ .

# Описываем условия

$$A_{j+10 \cdot (i-1)} = И \Leftrightarrow \text{элемент } j \text{ попал в } B_i \\ (i = 1, 2; \quad j = 1, 2, \dots, 10)$$

Опишем условия:

- $B_1$  не является пустой:

$$A_1 \vee A_2 \vee \dots \vee A_{10} = \bigvee_{j=1}^{10} A_j$$

- $B_2$  не является пустой:

$$A_{11} \vee A_{12} \vee \dots \vee A_{20} = \bigvee_{j=1}^{10} A_{j+10}$$



# Описываем условия

$$A_{j+10 \cdot (i-1)} = И \Leftrightarrow \text{элемент } j \text{ попал в } B_i \\ (i = 1, 2; \quad j = 1, 2, \dots, 10)$$

Опишем условия:

- $B_1$  и  $B_2$  вместе образуют  $B$   
(т. е. каждый элемент из  $B$  попал в  $B_1$  или в  $B_2$ ).

По отдельности для каждого элемента:

$$A_1 \vee A_{11}$$

$$A_2 \vee A_{12}$$

...

$$A_{10} \vee A_{20}$$

$$\text{Все сразу: } \bigwedge_{j=1}^{10} (A_j \vee A_{j+10})$$

# Описываем условия

$$A_{j+10 \cdot (i-1)} = \text{И} \Leftrightarrow \text{элемент } j \text{ попал в } B_i \\ (i = 1, 2; \quad j = 1, 2, \dots, 10)$$

Опишем условия:

- $B_1$  и  $B_2$  не имеют общих элементов  
(т. е. ни один элемент из  $B$  не попал  
одновременно и в  $B_1$ , и в  $B_2$ ).

По отдельности для каждого элемента:

$$\overline{A_1 \wedge A_{11}}$$

$$\overline{A_2 \wedge A_{12}}$$

...

$$\overline{A_{10} \wedge A_{20}}$$

$$\text{Все сразу: } \bigwedge_{j=1}^{10} \overline{A_j \wedge A_{j+10}}$$

# Результат

$A_{j+10 \cdot (i-1)} = И \Leftrightarrow$  элемент  $j$  попал в  $B_i$   
( $i = 1, 2; j = 1, 2, \dots, 10$ )

Итого условия описываются формулами:

- $\bigvee_{j=1}^{10} A_j$
- $\bigwedge_{j=1}^{10} (A_j \vee A_{j+10})$
- $\bigvee_{j=1}^{10} A_{j+10}$
- $\bigwedge_{j=1}^{10} \overline{A_j \wedge A_{j+10}}$

Их конъюнкция и даёт формулу,  
описывающую такие варианты расположения  
исходных элементов из  $B$ ,  
которые являются разбиениями  $B$  на две группы  $B_1$  и  $B_2$ .

### 3. Анализ правильности рассуждений

«Если курс ДМиМЛ неинтересен, то он полезен»

«Курс ДМиМЛ бесполезен или прост»

«Курс ДМиМЛ непрост»

«Следовательно, курс ДМиМЛ интересен»

- $A = \text{«Курс ДМиМЛ интересен»}$
- $B = \text{«Курс ДМиМЛ полезен»}$
- $C = \text{«Курс ДМиМЛ прост»}$

$$\bar{A} \Rightarrow B$$

$$\bar{B} \vee C$$

$$\bar{C}$$

$$?$$

$$\models A$$

# Вариант 1: неуниверсальный метод

$$\overline{A} \Rightarrow B, \overline{B} \vee C, \overline{C}, \stackrel{?}{\vdash} A$$

- $\overline{B} \vee C, \overline{C} \vdash \overline{B}$  (правило удаления дизъюнкции)
- $\overline{A} \Rightarrow B, \overline{B} \vdash \overline{\overline{A}}$  (правило «рассуждение от противного»)
- Но  $\overline{\overline{A}} \equiv A$ , что означает, что  $\overline{\overline{A}} \vdash A$  и  $A \vdash \overline{\overline{A}}$ .
- Таким образом,  $\overline{A} \Rightarrow B, \overline{B} \vee C, \overline{C}, \vdash A$

## Вариант 2: более универсальный метод

$$\overline{A} \Rightarrow B, \overline{B} \vee C, \overline{C}, \stackrel{?}{\models} A$$

- По следствию из теоремы о логическом следствии,

$$\begin{array}{c} \overline{A} \Rightarrow B, \overline{B} \vee C, \overline{C}, \models A \\ \Updownarrow \\ \models (\overline{A} \Rightarrow B) \cdot (\overline{B} \vee C) \cdot \overline{C} \Rightarrow A \end{array}$$

- Проверим, является ли тавтологией формула  $\mathfrak{A} = (\overline{A} \Rightarrow B) \cdot (\overline{B} \vee C) \cdot \overline{C} \Rightarrow A$ , для чего сначала преобразуем её.

$$\begin{aligned}\mathfrak{A} &= (\bar{A} \Rightarrow B) \cdot (\bar{B} \vee C) \cdot \bar{C} \Rightarrow A \equiv \\ &\equiv \overline{(\bar{A} \Rightarrow B) \cdot (\bar{B} \vee C) \cdot \bar{C}} \vee A \equiv \\ &\equiv \overline{(\bar{A} \Rightarrow B)} \vee \overline{(\bar{B} \vee C)} \vee C \vee A \equiv \\ &\equiv \bar{A} \cdot \bar{B} \vee B \cdot \bar{C} \vee C \vee A \equiv \\ &\equiv \bar{A} \cdot \bar{B} \vee B \vee C \vee A \equiv \\ &\equiv \bar{B} \vee B \vee C \vee A \equiv \\ &\equiv \text{И}\end{aligned}$$

- Таким образом,  $\mathfrak{A} \equiv \text{И}$ , т. е.

$\mathfrak{A} = (\bar{A} \Rightarrow B) \cdot (\bar{B} \vee C) \cdot \bar{C} \Rightarrow A$  — тавтология,

а значит, верным является логическое следование

$\bar{A} \Rightarrow B, \bar{B} \vee C, \bar{C}, \models A$ .

## 4. Последовательно-параллельные РКС

Рассмотрим некоторую схему электрической цепи между двумя полюсами источника тока, состоящую из контактов реле и проводников, соединённых последовательно или параллельно.

- Назовём её релейно-контактной схемой (РКС).



- Реле — это «переключатель», замыкающий или размыкающий некоторый управляемый им участок цепи (контакт).

Управляемый реле контакт называется:

- замыкающим, если при срабатывании реле он замыкается и пропускает ток;
- размыкающим, если при срабатывании реле он размыкается и ток не пропускает.

Каждому реле поставим в соответствие свою пропозициональную переменную, значение которой отражает состояние реле:

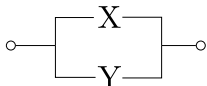
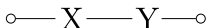
$$X = \begin{cases} И & \text{— реле сработало} \\ Л & \text{— реле отпустило.} \end{cases}$$

Тогда наличие тока ( $И = \text{есть}$ ,  $Л = \text{нет}$ ) через контакты этого реле также может быть выражено через эту переменную —  $X$  для замыкающих,  $\overline{X}$  для размыкающих.

# Соединения

Ток через участок цепи, полученный соединением контактов, может быть выражен через соответствующие переменные как результат операции, зависящей от типа соединения.

Участок



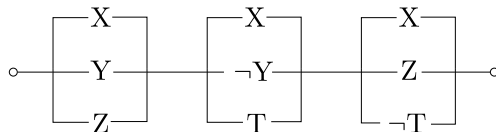
Ток через участок

$$X \wedge Y$$

$$X \vee Y$$

В итоге логику работы такой схемы можно описать формулой логики высказываний  $\mathfrak{A}(X_1, X_2, \dots, X_n)$ , которая принимает значение «Истина» на всех тех и только тех наборах состояний реле, при которых цепь пропускает ток.

## Пример:



$$\begin{aligned}
 \mathfrak{A} &= (X \vee Y \vee Z) \cdot (X \vee \bar{Y} \vee T) \cdot (X \vee Z \vee \bar{T}) \equiv \\
 &\equiv (X \vee (Y \vee Z) \cdot (\bar{Y} \vee T)) \cdot (X \vee Z \vee \bar{T}) \equiv \\
 &\equiv (X \vee (Y \vee Z) \cdot (\bar{Y} \vee T) \cdot (Z \vee \bar{T})) \equiv \\
 &\equiv X \vee (Z \vee Y \cdot \bar{T}) \cdot (\bar{Y} \vee T) \equiv \\
 &\equiv X \vee \bar{Y} \cdot Z \vee Z \cdot T \equiv X \vee Z \cdot (\bar{Y} \vee T)
 \end{aligned}$$