

კომპიუტერული ტექნოლოგიები

კომპლექსური დავალება

რესურსის დასახელება: გამოვიყენოთ დიაგრამები მათემატიკური ამოცანების ამოსახსნელად
კლასი: მეხუთე
მიმართულება: ისტ
სამიზნე ცნება/ცნებასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენები: ინფორმაცია 1. კომპიუტერული მონაცემების გამოყენებით შესაძლებელია ინფორმაციის სწრაფი გაცვლა, შენახვა და დამუშავება; 2. როგორც სიტყვები შეგვიძლია დავწეროთ ფურცელზე, ასევე შეგვიძლია, ინფორმაცია კომპიუტერული ფაილის სახით ჩავწეროთ კომპიუტერში.
ქვეცნება / საკითხი: კონტენტი; კონტენტის მოძიება ინტერნეტში ; კონტენტისგან ფაილის შექმნა; ცხრილის შედგენა (Microsoft Excel); ინფორმაციის სხვადასხვა პრინციპით დახარისხება ცხრილში და გამოთვლების წარმოება;
საკვანძო კითხვები: <ul style="list-style-type: none">როგორ მოიპოვეთ ინფორმაცია დავალების შესრულების პროცესში. თქვენ მიერ გამოყენებული ინფორმაციის რა ნაწილი მოიძიეთ, შექმენით ან სხვას გაუცვალეთ (მ. . 1);როგორ და რა ტიპის ფაილის სახით შეინახეთ ინფორმაცია კომპიუტერში (მ. . 2);რა ტიპის ცვლილებები განიცადა თქვენ მიერ შექმნილმა ფაილმა (მ. . 3).

კომპლექსური დავალების პირობა:

შენი დავალებაა, მონაცემები წარმოადგინო დიაგრამის სახით და მათემატიკის ამოცანა ამოხსნა არა ფურცელზე, არამედ Microsoft Excel-ში.

ამოცანის პირობა:

წარმოიდგინე, რომ ინტერნეტმაღაზიდან უნდა გამოიწერო განსაცმელი: კაბა, მაისური, შარვალი, ქურთუკი, ფეხსაცმელი.

მოიფიქრე, რამდენი დოლარი შეიძლება ღირდეს თითოეული ნივთი;

მოიფიქრე, თითოეული ნივთის რა რაოდენობას შეიძენ;

გაითვალისწინე, რომ ვებგვერდზე ღირებულება მითითებული იყო დოლარის ვალუტით;

გაარკვიე, რამდენი ლარის გადახდა მოგიწევს თითოეულ ნივთში და რა თანხის დახარჯვა მოგიწევს სულ;

მოიძიე ინფორმაცია დოლარის ლარში კონვერტაციის შესახებ;

შექმენი ცხრილი და შეავსე ზემოთ ნახსენები მონაცემების მიხედვით;

ფორმულების გამოყენებით განსაზღვრე თითოეულ ნივთში დახარჯული თანხა ლარებში;

ააგე დიაგრამა შევსებული ცხრილის მიხედვით;

ყველაზე ძვირად ღირებული ნივთის შესაბამისი უჯრა გააფერადე წითლად;

ყველაზე იაფი ნივთის შესაბამისი უჯრა გააფერადე მწვანედ;

ცხრილის ღირებულება შექმენი შენი გემოვნებით.

შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს:

შენ მიერ მოპოვებული ინფორმაციის რა ნაწილი მოიძიე;

შენ მიერ მოპოვებული ინფორმაციის რა ნაწილი შექმენი;

როგორ მოიპოვე ინფორმაცია;

ელექტრონული ცხრილის რომელ ინსტრუმენტებს იცნობ;

რა ტიპის ცვლილებები განიცადა შენ მიერ შექმნილმა დოკუმენტმა;

რა უპირატესობა აქვს მონაცემების დიაგრამის სახით გამოსახვას;

როგორ შეგიძლია ელექტრონულ ცხრილში ამოცანის პირობის გადატანა;

როგორ შეგიძლია ელექტრონულ ცხრილში ფორმულების გამოყენება;

რომელ ინსტრუმენტებს იყენებთ ელექტრონულ ცხრილზე მუშაობისას;
როგორ შეასრულებდით დავალებას ელექტრონული ცხრილის გამოყენების გარეშე;
რა უპირატესობა აქვს ელექტრონულ ცხრილში ამოცანების ამოხსნას ფურცელზე
ამოხსნასთან შედარებით;
რა გაიგე ახალი ელექტრონულ ცხრილში დიაგრამების გამოყენების შესახებ.