

# კომპიუტერული ტექნოლოგიები

## კომპლექსური დავალება

<b>რესურსის დასახელება:</b> ინფორმაციის ცხრილში აღრიცხვა
<b>კლასი:</b> მეხუთე
<b>მიმართულება:</b> ისტ
<b>სამიზნე ცნება/ცნებასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენები:</b> <b>ინფორმაცია</b> 1. კომპიუტერული მონაცემების გამოყენებით შესაძლებელია ინფორმაციის სწრაფი გაცვლა, შენახვა და დამუშავება; 2. როგორც სიტყვები შეგვიძლია დავწეროთ ფურცელზე, ასევე კომპიუტერული ფაილის სახით შეგვიძლია, ინფორმაცია ჩავწეროთ კომპიუტერში; 3. ფაილებში შეიძლება შევიტანოთ ცვლილება და გადავიტანოთ სხვა კომპიუტერულ მონაცემობაში.
<b>ქვეცნება / საკითხი:</b> ტექსტური რედაქტორი (Microsoft Word); ტექსტური რედაქტორის მიზნობრივი გამოყენება; კონტენტისგან ფაილის შექმნა; სხვადასხვა ტიპის ფაილის დახარისხება და აღრიცხვა; ცხრილში ინფორმაციის სხვადასხვა პრინციპით დახარისხება და გამოთვლების წარმოება.
<b>• საკვანძო კითხვები:</b> • როგორ და რა ტიპის ფაილის სახით შეინახეთ ინფორმაცია კომპიუტერში (მ. . 2); • რა ტიპის ცვლილებები განიცადა თქვენ მიერ შექმნილმა ფაილმა (მ. . 3).
<b>კომპლექსური დავალების პირობა:</b> შენი დავალებაა, შეძლო სხვადასხვა ტიპის ფაილის ამოცნობა, დახარისხება და ცხრილში აღრიცხვა.

შექმენი ორი ახალი საქალაქი და შეურჩიე მათ სახელები დღევანდელ თემასთან დაკავშირებით;

შექმენი მასში სხვადასხვა ტიპის ფაილები;

ამ ფაილებზე ჩაატარე ისეთი სხვადასხვა სახის ოპერაციები, როგორიცაა სახელის შეცვლა, კოპირება, გადაადგილება;

ტექსტურ რედაქტორში (Microsoft Word) შექმენი ცხრილი და ამ ცხრილში აღრიცხე შენ მიერ შექმნილი ფაილები ტიპების მიხედვით;

შენ და შენმა მეგობარმა დროებით გაცვალეთ კომპიუტერები;

დაათვალიერე შენი მეგობრის სამუშაო დაფაზე სამუშაო ფოლდერში არსებული ობიექტები და დაადგინე მათი ტიპები;

შეადგინე ცხრილი ტექსტურ რედაქტორში;

აღრიცხე ფაილების ტიპები ტექსტურ რედაქტორში (Microsoft Word) შექმნილ ცხრილში; შეადარე შენი და შენი მეგობრის მიერ შედგენილი ცხრილები ერთმანეთს.

### **შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს:**

რომელი ოპერაციების ჩატარება შეგიძლიათ ფაილებზე;

განასხვავებთ თუ არა ფაილებს ტიპების მიხედვით;

როგორ შეძელით ტექსტურ რედაქტორში ინფორმაციის ცხრილის სახით გადაგანა;

კიდევ რა სახით შეგიძლიათ მისი აღრიცხვა ინფორმაციის დახარისხების შემდეგ;

თანამშრომლობის უნარი თანაკლასელთან ერთად მუშაობის პროცესში.