საგანი: კომპიუგერული გექნოლოგიები - კომპლექსური დავალების ბარათი

რესურსის ღასახელება: ინფორმაციული სამოგაღოების განვითარება

კლასი: მეხუთე

მიმართულება: ციფრული წიგნიერება

სამიმნე ცნება/ცნებასთან დაკავშირებული მკვიღრი წარმოღგენები:

ციფრული მოქალაქეობა

 ციფრული სივრცის გამოყენებით შესაძლებელია სხვა ადამიანებთან ინფორმაციის გაცვლა, მათთან ურთიერთობა.

ქვეცნება / საკითხი:

• ინფორმაციის ღამუშავება

საკვანმო კითხვები:

1. რა გიპის ინფორმაციის გაცვლაა ღასაშვები ციფრული გზით ღა როგორ ვიყენებთ გექნოლოგიებს სხვებთან ურთიერთობისთვის (მ. წ. 1).

კომპლექსური დავალების პირობა: ალბათ ვერც კი წარმოიდგენ, რომ აღამიანები ცხოვრობდნენ ტელეფონებისა ღა კომპიუტერის გარეშე. აღრე წერილებს მტრედებს ატანდნენ ღა ამ გმით ხღებოდა ინფორმაციის გაცვლა – გამოცვლა. არსებობდა მორზეს ანბანიც, რომლის საშუალებითაც ციხეში პატიმრები ერთმანეთთან ურთიერთობას ამყარებდნენ. წარმოდგენაც კი ძნელია, როგორი რთული იქნებოდა სწავლა იმ ღროს კოვიდ – პანდემიის მსგავსი პანდემიები რომ ყოფილიყო. შენი მიმანია, მოამბადო პრეზენტაცია, საღაც აღწერ იმ გმას, რაც ინფორმაციული სამოგადოების ჩამოსაყალიბებლად გაიარა აღამიანმა. პრეზენტაცია მოამზაღე შენთვის სასურველ საპრეზენტაციო სისტემაში (მაგ., Power Point; Publisher, Canva, Online Power Point და ა.შ).

შესრულებული ღავალების პრეზენტაციის ღროს ნათლაღ უნდა ჩანდეს:

- როგორ მოიპოვე ინფორმაცია;
- როგორ ღაამუშავე მოპოვებული ინფორმაცია;
- როგორ შეინახე პრემენგაცია ვიღეოფაილის სახით.