一种基于智能合约的新型校园外卖体系探索

张三,李四,王五 (电子科技大学,四川 成都)

摘 要:在疫情封锁下的大学校园内,校园外卖的取送效率已然成为难题,本文便以此为研究对象,通过对现有校园外卖平台存在的问题的发现,以智能合约技术以及相应的金融手段延时保险为基础,提出一种期望提高校园外卖效率的解决方案。目前校园外卖时间周期长的主要原因为中间流程分级多,校园内兼职骑手数量少且学业压力大。对此,我们希望提出一种点对点的人人可以充当骑手的取送系统,同时减少中间流程,以最大限度提升取送效率。同时"人人可送"的特点决定了该平台准入规则应对诚信要求度极高,因而我们选用了智能合约的方式来确保交易的顺利进行。另一方面,我们也通过研究现有大型外平台,建立了一套针对校园外卖的延时险模型与信用评估模型,借此进一步提高平台的效率问题。

关键词: 校园外卖,智能合约,延时保险,信用风险评估,效率

0 引言

外卖平台和消费者都有对外卖延误险的需求,根据艾媒咨询发布的《2017-2018年中国在线餐饮外卖市场研究报告》[1]结果显示,"送餐速度"是影响用户选择外卖平台的第二大因素,第一名是食品安全保障,可见外卖消费者对配送的时效性要求很高。而截至2021年12月22日,我们研究了电子科技大学现有的三个外卖平台(空投闪送、科大闪送、成电校园易取送)均未设置外卖延时险的功能。

事实上,这种情况出现的原因有三。一是因为校园外卖的平台管理者与配送的骑手本身为在校学生,学业任务繁重,加之校园特有的二次传输性质(见图1)。二是现有校园外卖延误频发,为此产生的红包赔偿是一笔巨大的开销。三是外卖平台与配送平台是两个不同的主体,在订单迟到后,外卖平台需要分别处理顾客的赔付、投诉工作和对配送平台的管理、培养骑手等合作洽谈工作,存在内部管理低效率的损失。而由于上述原因的存在,不仅电子科技大学,基本全国高校的校园外卖模式都存在以上痛点。

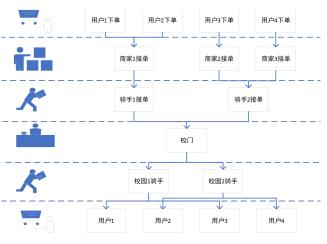


图1 传统校园外卖模式

基于此,本文希望通过提出一种采用智能合约的新型校园外卖模式,让用户与骑手实现点对点的直接交易,减少中间过程,同时在合约内新增外卖延时险功能以激励骑手效率,最终达到大幅优化校园外卖传输速率的目的。

1 新型模式介绍

1.1 骑手

在该设计平台中,与传统模式不同之处最大的 便是骑手环节。

考虑到校园周边商圈繁华,基本可以满足校园 内学生的外卖需求,同时各个时段都有一定量的学 生会在外活动并在某一时段返回学校。因此,这 些同学的出入校行为均可以被认作是"闲置的资 源"。若这些同学愿意接受在一定的报酬下进行帮 助陌生同学将其下单所在店铺内的外卖订单带入 校园并送至下单人寝室,则下单人(即用户顾客) 可以获得更高效的外卖配送,"骑手"则可以在顺 路回校的过程中获得更相应报酬。

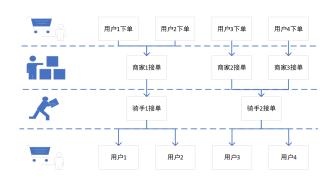


图2 简化后的流程示意图

当然,这里的"人人可送"是有先决条件的,而智能合约最重要的便是其安全性。如若让很多"不诚信"骑手接单,最后订单并没有安全按时的送到用户手里,最终会导致平台的可信度降低,口碑崩塌,用户减少。因而我们在后文将提出相应的准入制度、信用评级制度、延时险激励制度,以此来提高骑手的诚信度与积极性。

理论上,一个骑手同时可以接许多订单,但其 必须确保在其规定时间可以送到用户寝室,否则可 能会被要求支付大量的延时赔付金额。

为了确保骑手不会提前点击确认送达,每个 这里是信用评估和准入规则 骑手都会被分配一个属于他的独一无二的"骑手 这里是信用评估和准入规则 码",只有骑手在将该二维码出示给用户且用户扫 这里是信用评估和准入规则

描后,才能算做该订单结束。

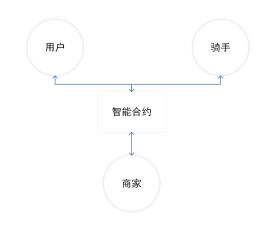
1.2 平台商家互动

在用户下单后,平台会提醒商家出单,同时会 生成相应的订单码,骑手扫码后即可从商家领走该 订单对应的商品。

在该体系中,我们认为商家的出餐速度也会影响送餐的时间,故若外卖订单延时,赔偿金额应由 平台、商家、骑手三方面共同承担。

1.3 平台用户互动

用户在下单过程中,可以查看当前想要购买的 商家附近的可配送骑手人数,下单过后,系统自动 根据骑手信息、商家信息以及当前配送条件生成预 计配送时间¹。若用户购买延时险,则若订单延迟, 平台会返还给用户与订单金额相关的一定赔偿。



图三 合约与三方的互动

2 信用评估和准入规则

这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则 这里是信用评估和准入规则

¹该部分超出本文讨论范围, 暂不涉及。

References

[1] iiMedia Research. 2017~2018年中国在线餐饮外卖市场研究报告. 计算机应用文摘, (9):2, 2018.