

## Actividad 2). Par o Impar

### a). Análisis:

#### → Entradas:

- Número

#### ← Salidas:

- Paridad

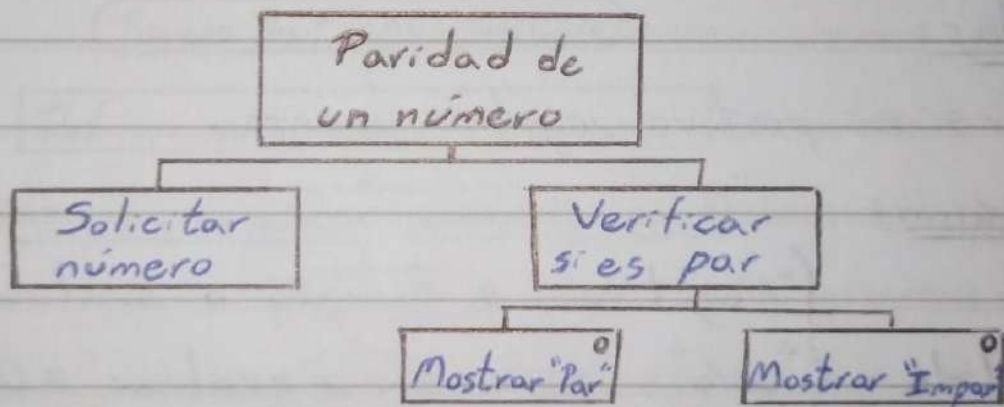
#### • Relación:

- Salida  $\begin{cases} \text{"El número es par", } num \% 2 == 0 \\ \text{"El número es impar" en otro caso} \end{cases}$

### b). Estrategia:

( El número es impar en otro caso

b). Estrategia:



c). Ambiente:

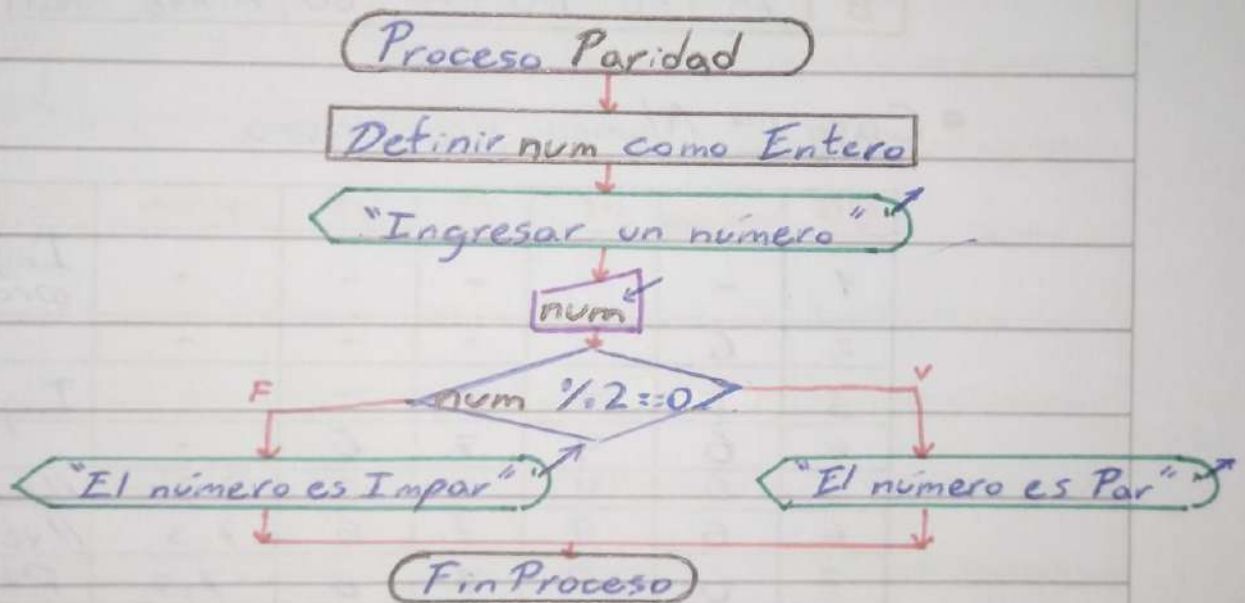
Variable	Tipo	Descripción
num	Entero	Número ingresado

d). Algoritmo:

• Pseudocódigo:

```
1 Proceso Paridad
2   Definir num como entero;
3   Escribir "Ingresar un número";
4   Leer num;
5   Si  $\text{num} \% 2 == 0$  Entonces
6     Escribir "El número es Par";
7   Si No
8     Escribir "El número es Impar";
9   FinSi
10 FinProceso
```

• Diagrama de flujos:



e). Seguimiento / Prueba de escritorio:

• Caso 1 - Alumno rinde final:

Nº	condicion	p1	p2	p3	prom	Salida / Comentarios
1	-	-	-	-	-	Ingrese la nota de condicion de aprobacion
2	75	-	-	-	-	-
3	75	-	-	-	-	Ingrese las tres notas a evaluar
4	75	50	60	70	-	-
5	75	50	60	70	60	// calcular promedio
6	75	50	60	70	60	// verificar promedio
7						// Línea no ejecutada

e). Seguimiento / Prueba de Escritorio:

• Caso 1 - Ingresa número Impar:

Nº	num	Salida / Comentarios
1	-	Ingresa un número
2	5	-
3	5	// verificar si num es Par
4		
5	5	El número es Impar

• Caso 2 - Ingresa número Par

Nº	num	Salida / Comentarios
1	-	Ingresa un número
2	10	-
3	10	// verificar si num es Par
4	10	El número es Par
5		