

Guía 3

Introducción a la programación – Estructuras Iterativas

Ejercicio 1) Lotería:

1. Análisis:

a. Entradas:

- 20 números de lotería.

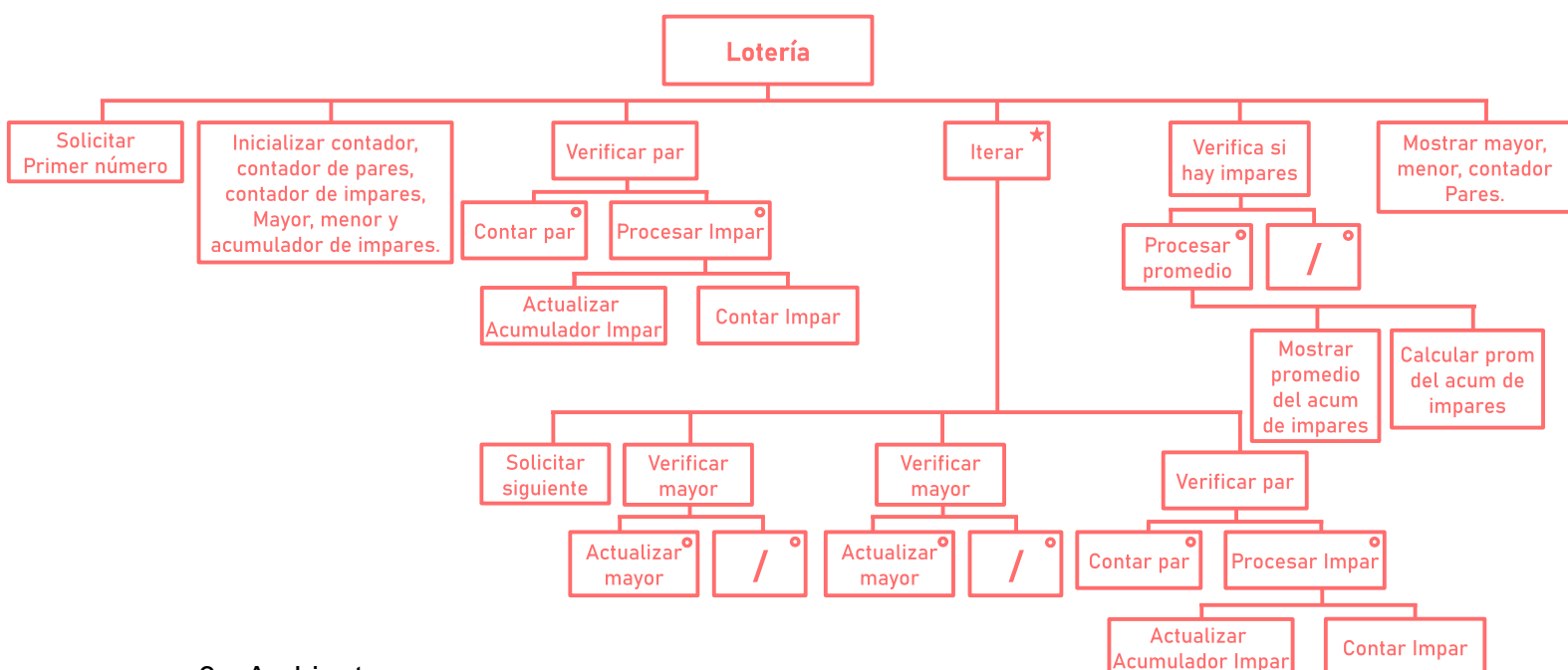
b. Salidas:

- Promedio de los números impares ingresados.
- Mayor número de los 20 ingresados.
- Menor número de los 20 ingresados.
- Cantidad de números impares sorteados.

c. Relación:

- Iterar 20 veces: Pedir número al usuario.
 - Comprobar si es Par o Impar y acumularlos individualmente.
 - Definir número mayor.
 - Definir número menor.

2. Estrategia:



3. Ambiente:

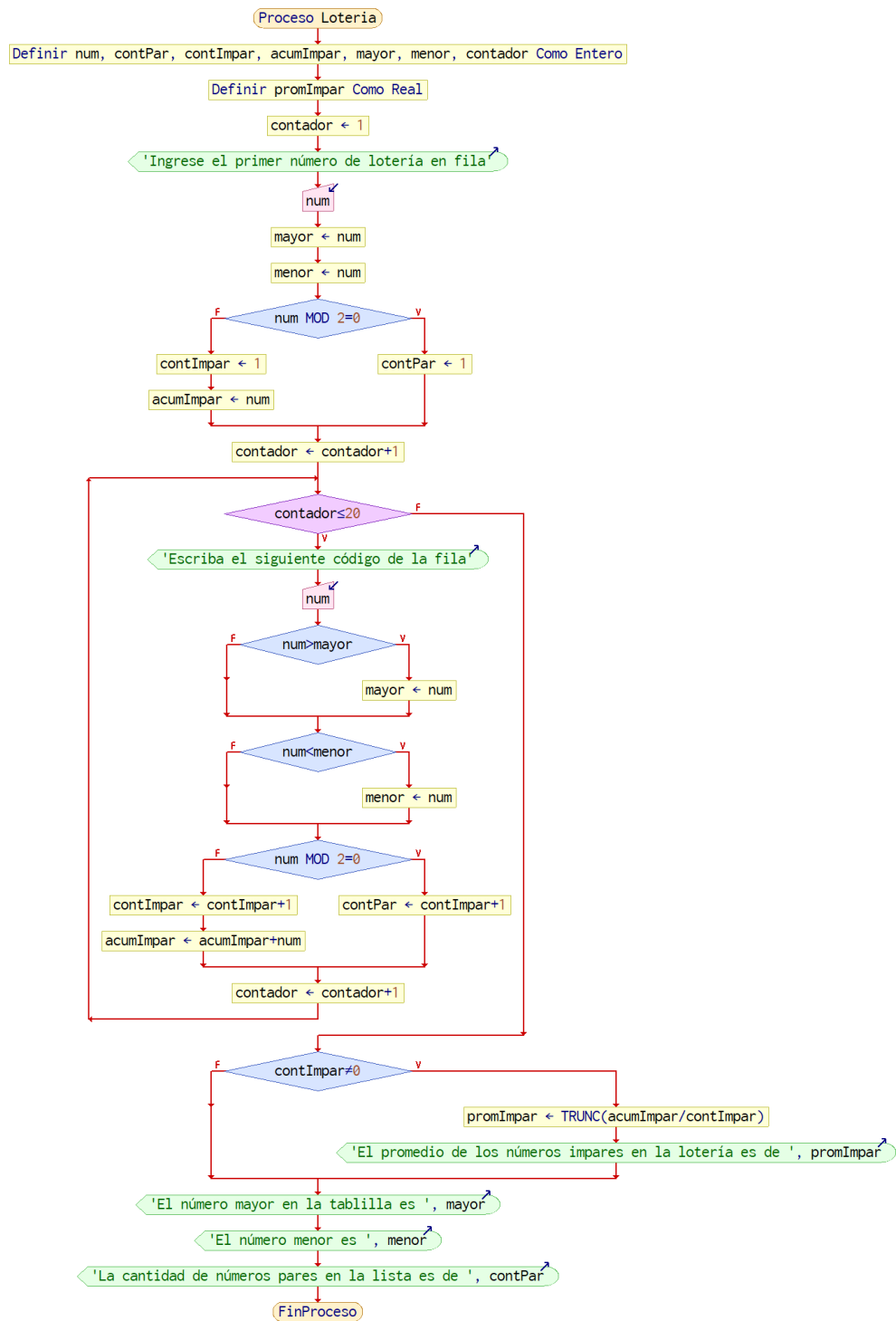
Variable	Tipo de Datos	Descripción
num	Entero	Número sorteado a ingresar.
contPar	Entero	Cantidad de números pares en la tablilla.
contImpar	Entero	Cantidad de números impares en la tablilla.
acumImpar	Entero	Acumulador de la suma de todos números impares.
promImpar	Real	Promedio de todos los números impares.
mayor	Entero	Número mayor ingresado.
menor	Entero	Número menor ingresado.
contador	Entero	Contador de iteración de números (del 1 al 20)

4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

```
1  Proceso Loteria
2      Definir num, contPar, contImpar, acumImpar, mayor, menor, contador Como Entero;
3      Definir promImpar Como Real;
4      contador ← 1;
5
6      Escribir "Ingrese el primer número de lotería en fila";
7      Leer num;
8
9      mayor ← num;
10     menor ← num;
11
12     Si num % 2 = 0 Entonces
13         contPar ← 1;
14     SiNo
15         contImpar ← 1;
16         acumImpar ← num;
17     FinSi
18     contador ← contador + 1;
19
20     Mientras contador <= 20 Hacer
21         Escribir "Escriba el siguiente código de la fila";
22         Leer num;
23
24         Si num > mayor Entonces
25             mayor ← num;
26         FinSi
27
28         Si num < menor Entonces
29             menor ← num;
30         FinSi
31
32         Si num % 2 = 0 Entonces
33             contPar ← contPar + 1;
34         SiNo
35             contImpar ← contImpar + 1;
36             acumImpar ← acumImpar + num;
37         FinSi
38         contador ← contador + 1;
39     FinMientras
40
41     Si contImpar ≠ 0 Entonces
42         promImpar ← TRUNC(acumImpar / contImpar);
43         Escribir "El promedio de los números impares en la lotería es de ", promImpar;
44     FinSi
45
46     Escribir "El número mayor en la tablilla es ", mayor;
47     Escribir "El número menor es ", menor;
48     Escribir "La cantidad de números pares en la lista es de ", contPar;
49 FinProceso
50
```

b. Diagrama de flujos:



Ejercicio 2) Disc Jockey:

1. Análisis:

a. Entradas:

- Nombre y duración de canciones ingresadas

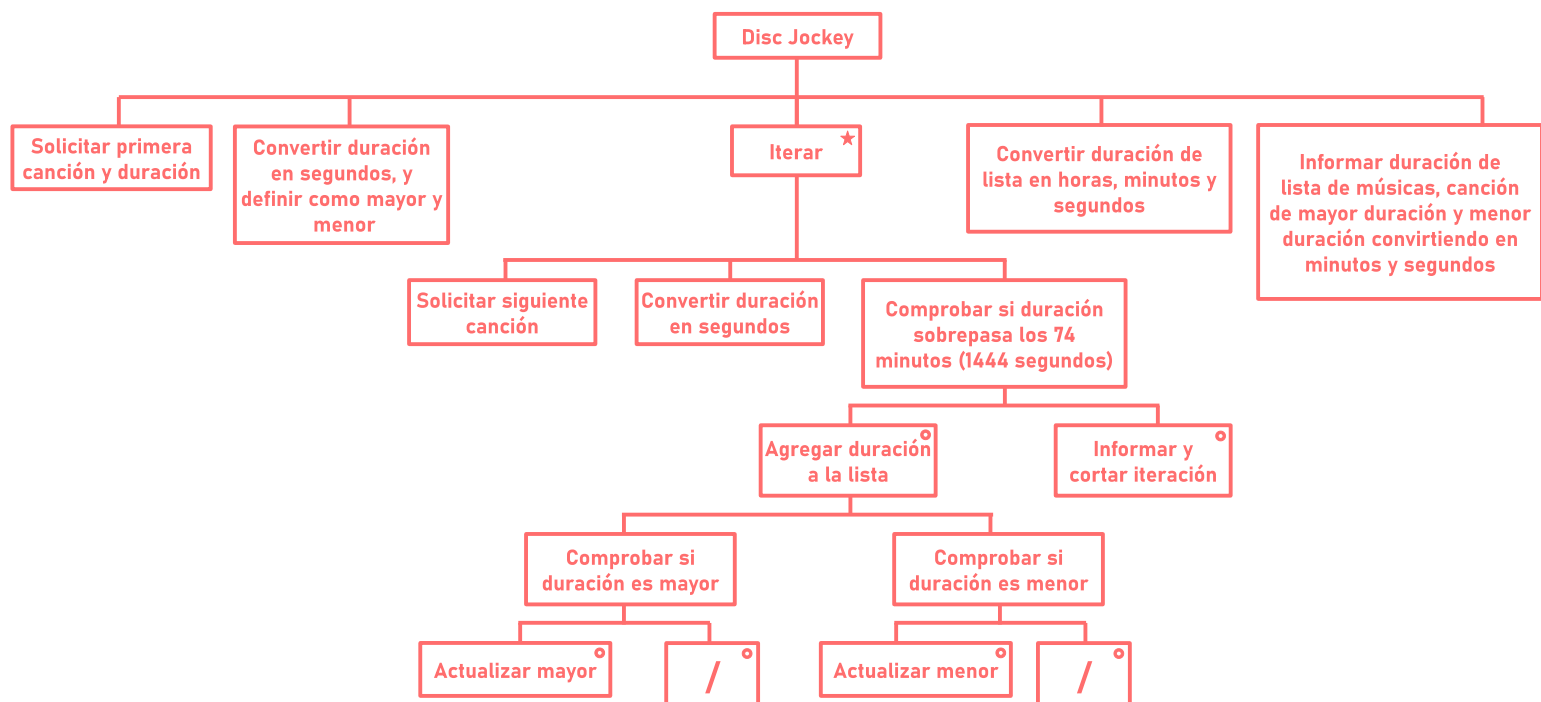
b. Salidas:

- Total de horas, minutos y segundos de la lista de músicas
- Música de más duración
- Música de menos duración

c. Relación:

- Iterar hasta que el usuario ingrese -1 o la lista supere los 74 minutos
 - Informar si se continua (1 para sí, -1 para no)
 - Cargar nombre y duración (minutos y segundos) de la música
 - Actualizar música de mayor duración
 - Actualizar música de menor duración
- Definir tiempo total de lista de canciones

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
nombre	Texto	Nombre de canción ingresada
musicaMins	Entero	Duración de minutos de canción ingresada
musicaSegs	Entero	Duración de segundos de canción ingresada
duracion	Entero	Conversión del tiempo de música en segundos
totalSegundos	Entero	Total de duración de lista de músicas en segundos
horas	Entero	Duración total de la lista en horas
mins	Entero	Duración total de la lista en minutos
segs	Entero	Duración total de la lista en segundos
nombreMayor	Entero	Nombre de la canción con mayor duración
mayorDuracion	Entero	Tiempo de la canción con mayor duración
nombreMenor	Entero	Nombre de la canción con menor duración
menorDuracion	Entero	Tiempo de la canción con menor duración
continuar	Booleano	Bandera que define si la iteración continúa o corta al llegar a 74 minutos límite

4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

1	Proceso DiscJockey
2	Definir nombre, nombreMayor, nombreMenor Como Texto;
3	Definir musicaMins, musicaSegs, duracion, totalSegundos, mayorDuracion, menorDuracion Como Entero;
4	Definir continuar Como Logico;
5	Definir horas, mins, segs Como Entero;
6	
7	continuar <- Verdadero;
8	
9	Escribir "Ingrese la primer canción de la lista.";
10	Leer nombre;
11	Escribir "¿Cuanto tiempo dura esta canción? en MM:SS";
12	Leer musicaMins, musicaSegs;
13	
14	duracion <- (musicaMins * 60) + musicaSegs;
15	
16	totalSegundos <- duracion;
17	nombreMayor <- nombre;
18	nombreMenor <- nombre;
19	mayorDuracion <- duracion;
20	menorDuracion <- duracion;
21	
22	Mientras continuar Hacer
23	Escribir "Ingrese la siguiente canción de la lista.";
24	Leer nombre;
25	Escribir "¿Cuanto tiempo dura esta canción? en MM:SS";
26	Leer musicaMins, musicaSegs;
27	
28	duracion <- (musicaMins * 60) + musicaSegs;
29	
30	Si totalSegundos + duracion > 4440 Entonces
31	Escribir "La anterior canción superó el límite de 74 minutos y no fué agregada a la lista.";
32	continuar <- Falso;
33	SiNo
34	totalSegundos <- totalSegundos + duracion;
35	
36	Si duracion > mayorDuracion Entonces
37	nombreMayor <- nombre;
38	mayorDuracion <- duracion;
39	FinSi
40	
41	Si duracion < menorDuracion Entonces
42	nombreMenor <- nombre;
43	menorDuracion <- duracion;
44	FinSi

```

45      FinSi
46      FinMientras
47
48      horas <- TRUNC(totalSegundos / 3600);
49      mins <- TRUNC((totalSegundos mod 3600) / 60);
50      segs <- TRUNC((totalSegundos mod 3600) mod 60);
51
52      Escribir "-----";
53      Escribir "Tiempo de lista: ", horas, " horas, ", mins, " minutos y ", segs, " segundos.";
54      Escribir "Canción con mayor duración: ", nombreMayor, " (", TRUNC((mayorDuracion mod 3600) / 60), "m, ",
55      TRUNC((mayorDuracion mod 3600) mod 60), "s.)";
56      Escribir "Canción con menor duración: ", nombreMenor, " (", TRUNC((menorDuracion mod 3600) / 60), "m, ",
57      TRUNC((menorDuracion mod 3600) mod 60), "s.)";
58      FinProceso

```

b. Diagrama de flujos:



Ejercicio 3: Tornillos

1. Análisis:

a. Entradas:

- Número de código del producto (0 para cortar iteración)
- Medida esperada en el lote
- Medidas de los 10 tornillos en el lote

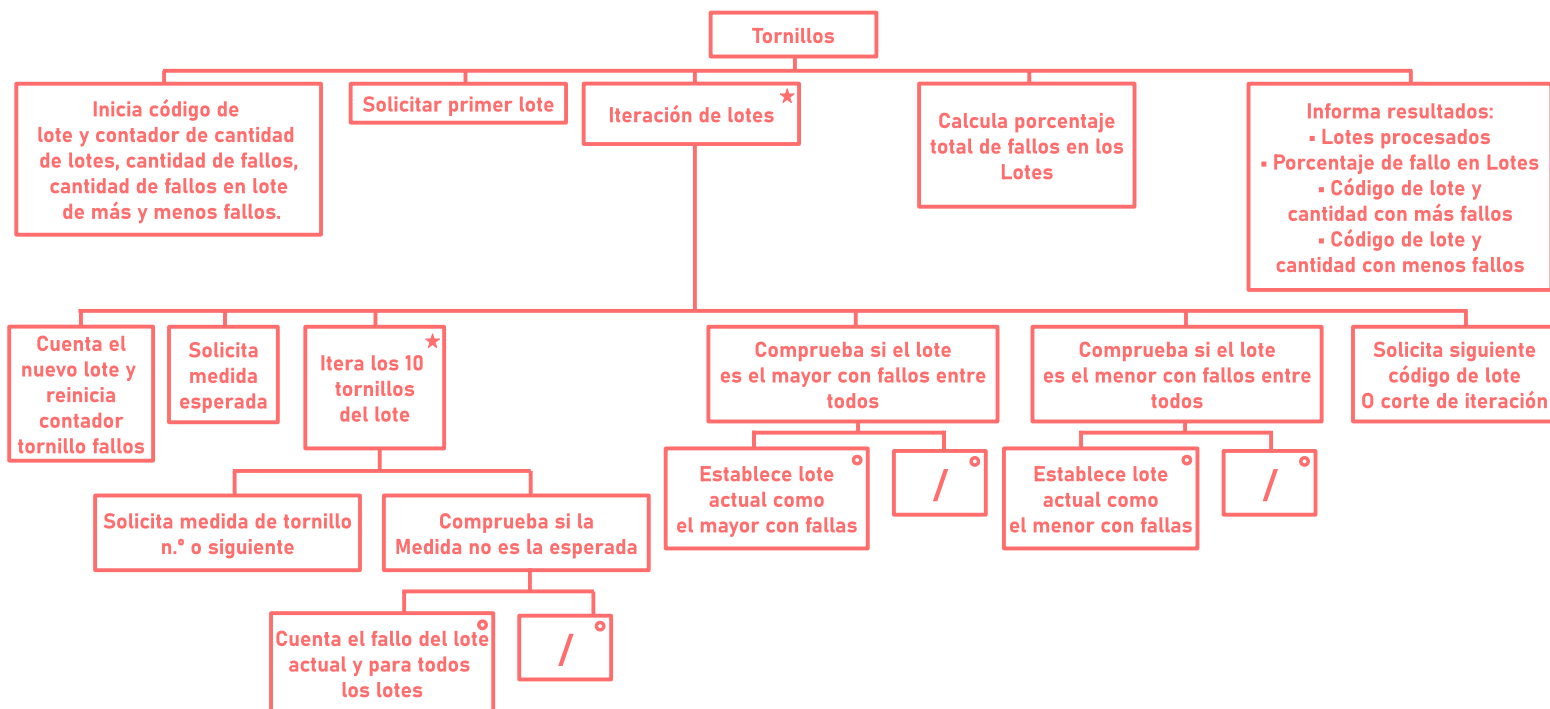
b. Salidas:

- Cantidad de lotes
- Lote con mayor cantidad de fallas
- Lote con menor cantidad de fallas
- Porcentaje total de fallos

c. Relación:

- Iterar hasta que se reciba "0"
 - Verificar si la medición del tornillo es igual a la medida esperada
 - Contar tornillo con medida esperada o con falla
 - Contar cantidad de lotes
 - Contar y verificar menor y mayor cantidad de lotes con fallas
- Calcular porcentaje de productos con fallas

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
codigo	Entero	Número de código de lote (0 para corte)
lotes	Entero	Cantidad de lotes procesados en la iteración
tornillo	Entero	Contador de tornillo actual
tornilloFallo	Entero	Cuenta los tornillos con la medida falla <u>en el lote</u>
esperado	Real	Medida que deben tener los tornillo esperada en el lote
medida	Real	Medida de tornillo individual comparada con medida esperada
contFallo	Entero	Contador de <u>tornillos totales</u> con fallos en la medida
codigoMayor	Entero	Número de código con más fallos
loteMayor	Entero	Lote con mayores fallos en medición
codigoMenor	Entero	Número de código con menos fallos
loteMenor	Entero	Lote con menores fallos en medición
porcFallo	Real	Porcentaje total de productos con medidas falladas
i	Entero	Itera la cantidad de tornillos en el lote

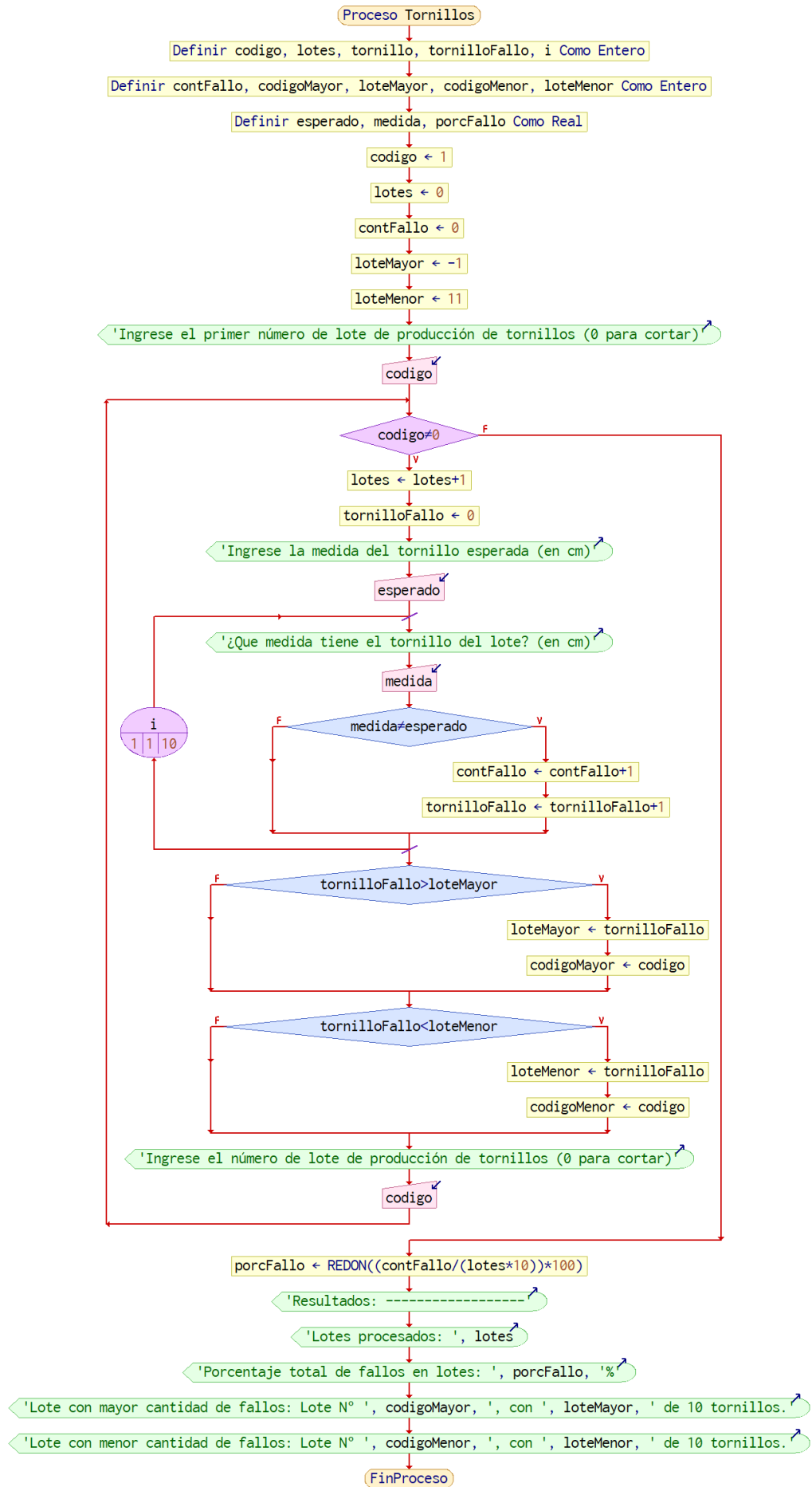
4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

1	Proceso Tornillos
2	Definir codigo, lotes, tornillo, tornilloFallo, i Como Entero;
3	Definir contFallo, codigoMayor, loteMayor, codigoMenor, loteMenor Como Entero;
4	Definir esperado, medida, porcFallo Como Real;
5	
6	codigo <- 1;
7	lotes <- 0;
8	contFallo <- 0;
9	loteMayor <- -1;
10	loteMenor <- 11;
11	
12	
13	Escribir "Ingrese el primer número de lote de producción de tornillos (0 para cortar)";
14	Leer codigo;
15	
16	Mientras codigo <> 0 Hacer
17	lotes <- lotes + 1;
18	tornilloFallo <- 0;
19	
20	Escribir "Ingrese la medida del tornillo esperada (en cm)";
21	Leer esperado;
22	
23	Para i <- 1 Hasta 10 Con Paso 1 Hacer
24	Escribir "¿Que medida tiene el tornillo del lote? (en cm)";
25	Leer medida;
26	
27	Si medida <> esperado Entonces
28	contFallo <- contFallo + 1;
29	tornilloFallo <- tornilloFallo + 1;
30	FinSi
31	
32	FinPara
33	
34	Si tornilloFallo > loteMayor Entonces
35	loteMayor <- tornilloFallo;
36	codigoMayor <- codigo;
37	FinSi
38	
39	Si tornilloFallo < loteMenor Entonces
40	loteMenor <- tornilloFallo;
41	codigoMenor <- codigo;
42	FinSi
43	

44	Escribir "Ingrese el número de lote de producción de tornillos (0 para cortar)";
45	Leer codigo;
46	FinMientras
47	
48	
49	porcFallo <- REDON((contFallo / (lotes * 10)) * 100);
50	
51	Escribir "Resultados: -----";
52	Escribir "Lotes procesados: ", lotes;
53	Escribir "Porcentaje total de fallos en lotes: ", porcFallo, "%";
54	Escribir "Lote con mayor cantidad de fallos: Lote N° ", codigoMayor, ", con ", loteMayor, " de 10 tornillos.";
55	Escribir "Lote con menor cantidad de fallos: Lote N° ", codigoMenor, ", con ", loteMenor, " de 10 tornillos.";
56	
57	FinProceso

b. Diagrama de Flujos:



Ejercicio 4: Si es Primo

1. Análisis:

a. Entradas:

- Número cualquiera

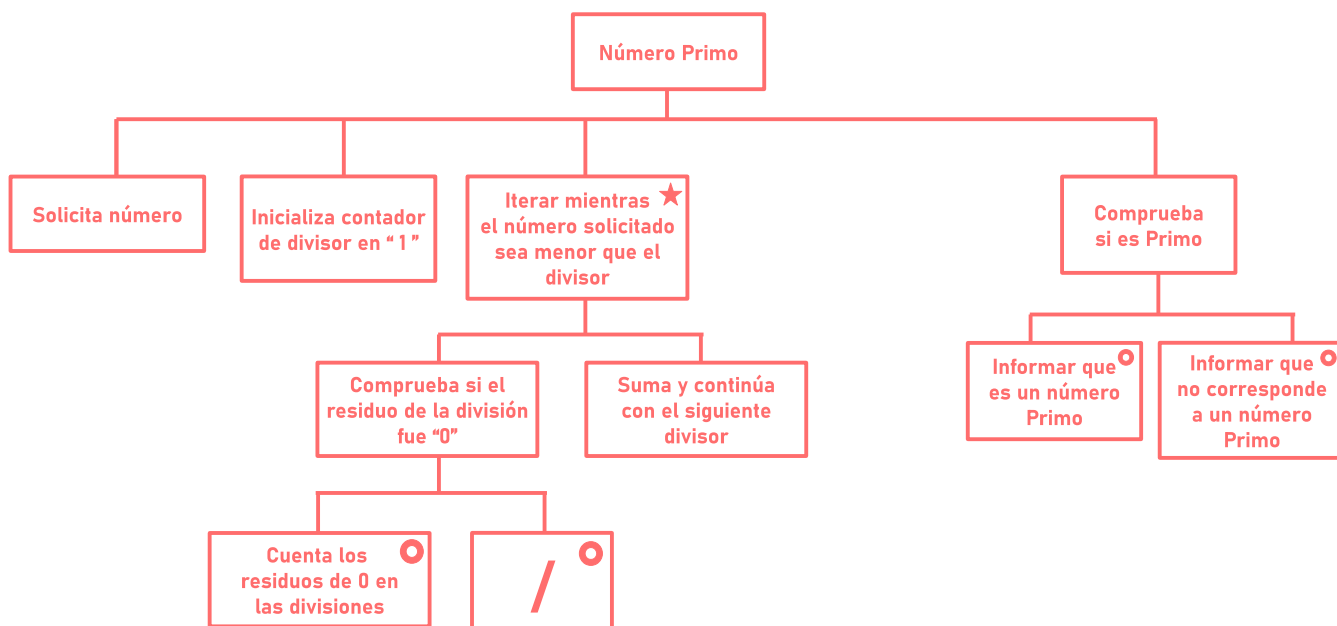
b. Salidas:

- Informar si es un número Primo o no

c. Relación:

- Iterar número si es mayor o igual al divisor
 - Comprobar si resto = 0
 - Contar restos de 0
 - Sumar al divisor y continuar con la siguiente comprobación
- Si el contador de resto terminó en 2 (se dividió por sí mismo y por 1)
 - Mostrar si es primo o no

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
num	Entero	Número ingresado para comprobar.
divisor	Entero	Divide el número ingresado "num" veces
restoContador	Entero	Contador de residuo "0" en las divisiones

4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

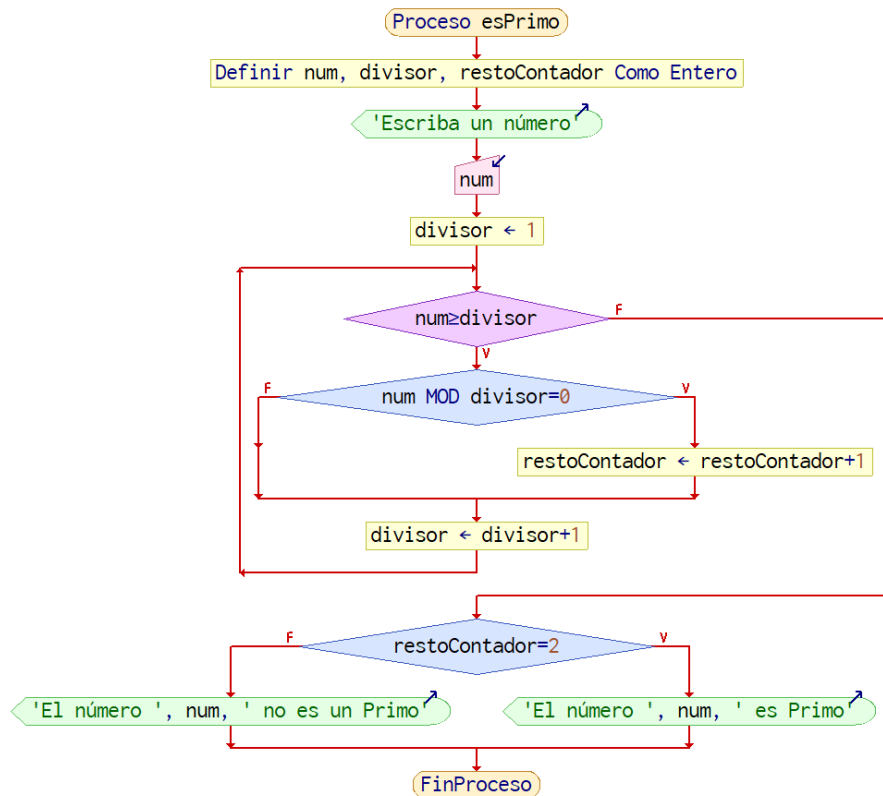
1	Proceso esPrimo
2	
3	Definir num, divisor, restoContador Como Entero;
4	
5	Escribir "Escriba un número";
6	Leer num;
7	
8	divisor <- 1;

```

9
10 Mientras num >= divisor Hacer
11     Si num % divisor = 0 Entonces
12         restoContador <- restoContador + 1;
13     FinSi
14     divisor <- divisor + 1;
15 FinMientras
16
17 Si restoContador = 2 Entonces
18     Escribir "El número ", num, " es Primo";
19 SiNo
20     Escribir "El número ", num, " no es un Primo";
21 FinSi
22 FinProceso

```

b. Diagrama de Flujos:



Ejercicio 5: Generar números primos

1. Análisis:

a. Entradas:

- Rango de inicio
- Rango de final

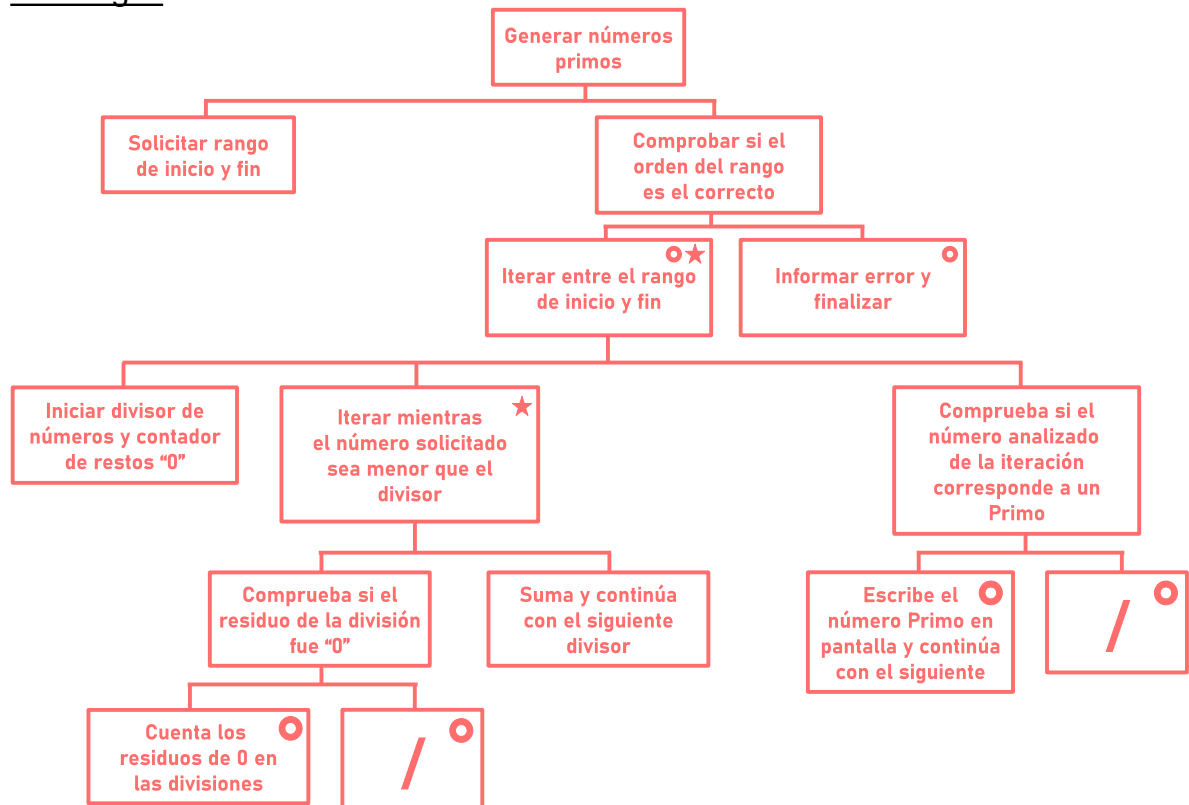
b. Salidas:

- Cantidad de números primos presentes entre “Rango de Inicio” y “Fin”

c. Relación:

- Comprueba los rangos de Inicio y Final
- Itera el número si es mayor o igual al divisor
 - Comprobar si resto = 0
 - Contar restos de 0
 - Sumar al divisor y continuar con la siguiente comprobación del rango
- Mostrar números primos del rango

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
rangoInicio	Entero	Define el número de inicio del rango de números Primos
rangoFinal	Entero	Define el número final del rango de números Primos
numI	Entero	Número calculado a comprobar si es Primo
divisor	Entero	Divide el número ingresado "numI" veces
restoContador	Entero	Contador de residuo "0" en las divisiones de los números calculados

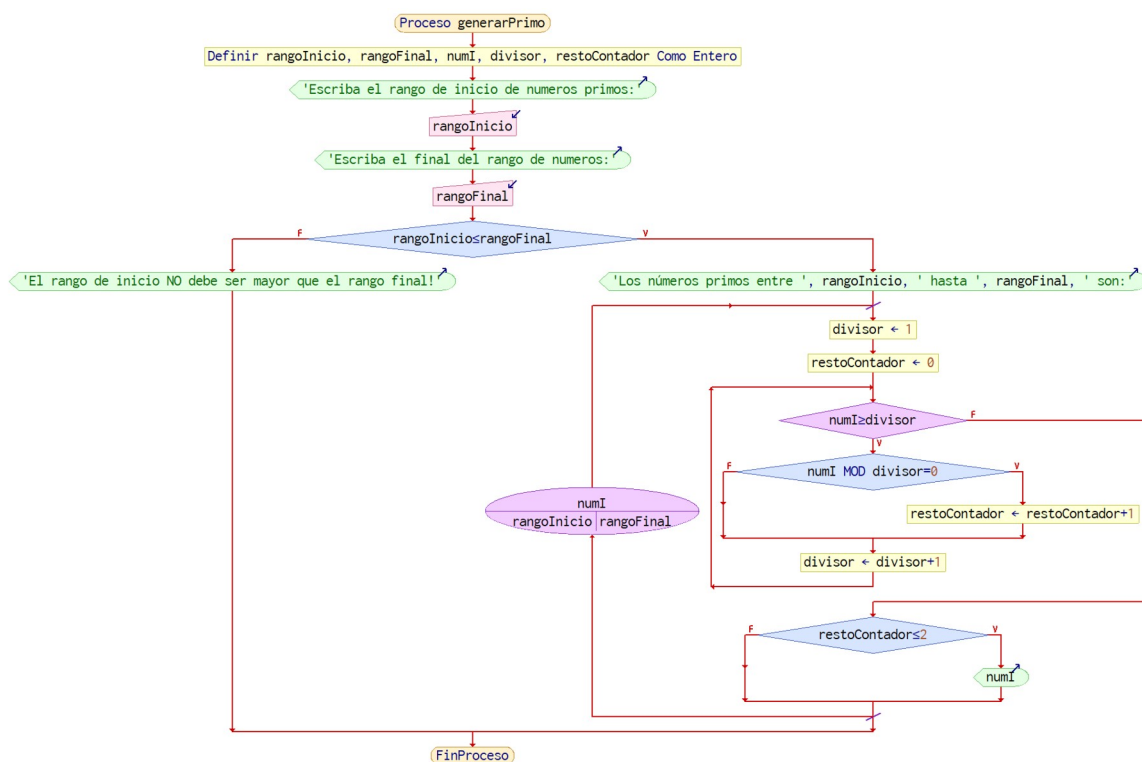
4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

1	Proceso generarPrimo
2	Definir rangoInicio, rangoFinal, numI, divisor, restoContador Como Entero;
3	
4	Escribir "Escriba el rango de inicio de numeros primos:";
5	Leer rangoInicio;
6	Escribir "Escriba el final del rango de numeros:";
7	Leer rangoFinal;
8	
9	Si rangoInicio <= rangoFinal Entonces
10	Escribir "Los números primos entre ", rangoInicio, " hasta ", rangoFinal, " son:";
11	
12	Para numI <- rangoInicio Hasta rangoFinal Hacer
13	divisor <- 1;
14	restoContador <- 0;
15	
16	Mientras numI >= divisor Hacer
17	Si numI % divisor = 0 Entonces
18	restoContador <- restoContador + 1;
19	FinSi
20	divisor <- divisor + 1;
21	FinMientras
22	
23	Si restoContador <= 2 Entonces
24	Escribir numI;
25	FinSi

26		FinPara
27	SiNo	
28		
29		Escribir "El rango de inicio NO debe ser mayor que el rango final!";
30	FinSi	
31		
32	FinProceso	

b. Diagrama de Flujos:



Ejercicio 6: Evaluación de Notas

1. Análisis:

a. Entradas:

- Notas de una lista de alumnos

b. Salidas:

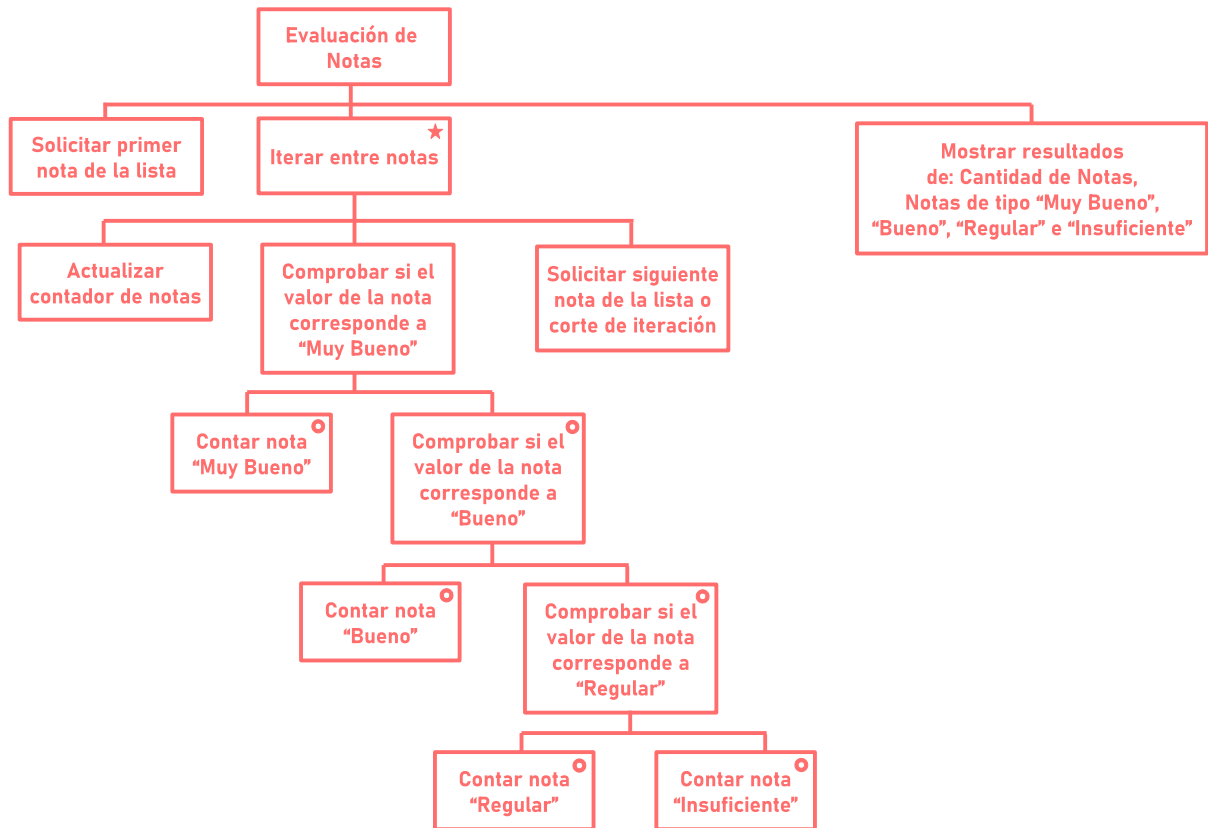
- Cantidad de notas ingresadas
- Promedio de notas ingresadas
- Cantidad de alumnos aprobados o desaprobados
- Porcentajes de alumnos con nota de tipo:
 - Muy bueno (entre 8 o más)
 - Bueno (6 o 7)
 - Regular (4 o 5)
 - Insuficiente (3 o menos)

c. Relación:

- Iterar notas de alumno si “nota” no corresponde a -1 (en ese caso, cortar carga de datos)
 - Cuenta la nota del alumno ingresado
 - Comprueba si “nota” corresponde a “Muy Bueno”. En ese caso, lo agrega al contador “NmuyBueno” y lo aprueba.
 - Comprueba si “nota” corresponde a “Bueno”. En ese caso, lo agrega al contador “NBueno” y lo aprueba.

- Comprueba si “nota” corresponde a “Regular”. En ese caso, lo agrega al contador “Nregular” y lo desaprueba.
 - Comprueba si “nota” corresponde a “Insuficiente”. En ese caso, lo agrega al contador “Ninsuficiente” y lo desaprueba.
 - Suma la nota al contador de “suma”
- Calcula el promedio de notas con la “suma”

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
nota	Real	Nota de alumno de la lista ingresada
alumno	Entero	Contador de notas de alumnos procesados
NMBueno	Entero	Cuenta la cantidad de notas que son de tipo “Muy Bueno”
Nbueno	Entero	Cuenta la cantidad de notas que son de tipo “Bueno”
Nregular	Entero	Cuenta la cantidad de notas que son de tipo “Regular”
Ninsuficiente	Entero	Cuenta la cantidad de notas que son de tipo “Insuficiente”
aprobado	Entero	Contador de alumnos aprobados
desaprobado	Entero	Contador de alumnos desaprobados
suma	Real	Suma de todas las notas obtenidas
promNota	Real	Promedio del total de notas

4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

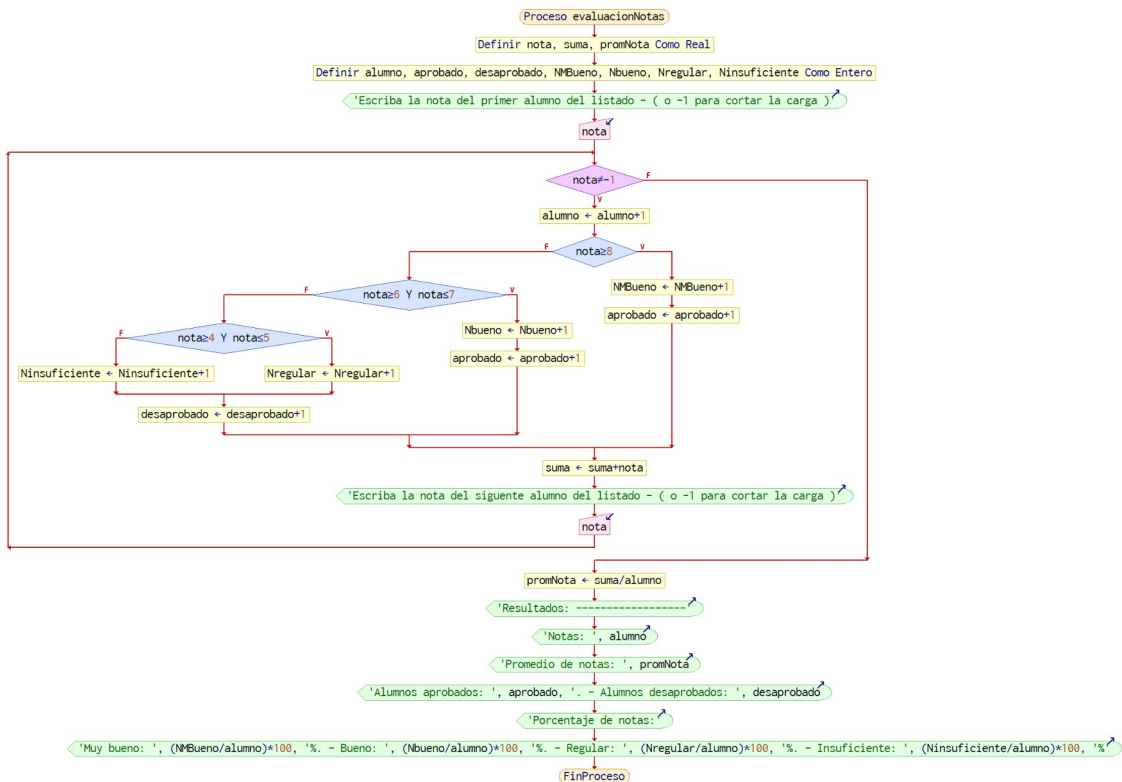
1	Proceso evaluacionNotas
2	
3	Definir nota, suma, promNota Como Real;


```

4      Definir alumno, aprobado, desaprobado, NMBueno, Nbueno, Nregular, Ninsuficiente Como Entero;
5
6      Escribir "Escriba la nota del primer alumno del listado - ( o -1 para cortar la carga )";
7      Leer nota;
8
9      Mientras nota <> -1 Hacer
10         alumno <- alumno + 1;
11
12         Si nota >= 8 Entonces
13             NMBueno <- NMBueno + 1;
14             aprobado <- aprobado + 1;
15
16         SiNo
17             Si nota >= 6 y nota <= 7 Entonces
18                 Nbueno <- Nbueno + 1;
19                 aprobado <- aprobado + 1;
20
21             SiNo
22                 Si nota >= 4 y nota <= 5 Entonces
23                     Nregular <- Nregular + 1;
24
25                 SiNo
26                     Ninsuficiente <- Ninsuficiente + 1;
27
28             FinSi
29             desaprobado <- desaprobado + 1;
30
31         FinSi
32
33         suma <- suma + nota;
34
35         Escribir "Escriba la nota del siguiente alumno del listado - ( o -1 para cortar la carga )";
36         Leer nota;
37     FinMientras
38
39     promNota <- suma / alumno;
40
41     Escribir "Resultados: -----";
42     Escribir "Notas: ", alumno;
43     Escribir "Promedio de notas: ", promNota;
44     Escribir "Alumnos aprobados: ", aprobado, " - Alumnos desaprobados: ", desaprobado;
45     Escribir "Porcentaje de notas: ";
46     Escribir "Muy bueno: ", (NMBueno / alumno) * 100, "% - Bueno: ", (Nbueno / alumno) * 100, "% - Regular: ",
    (Nregular / alumno) * 100, "% - Insuficiente: ", (Ninsuficiente / alumno) * 100, "%";
    FinProceso

```

b. Diagrama de Flujos:



Ejercicio 7: Precio de productos

1. Análisis:

a. Entradas:

- Cantidad del/los producto comprado
- Precio unitario del/los producto

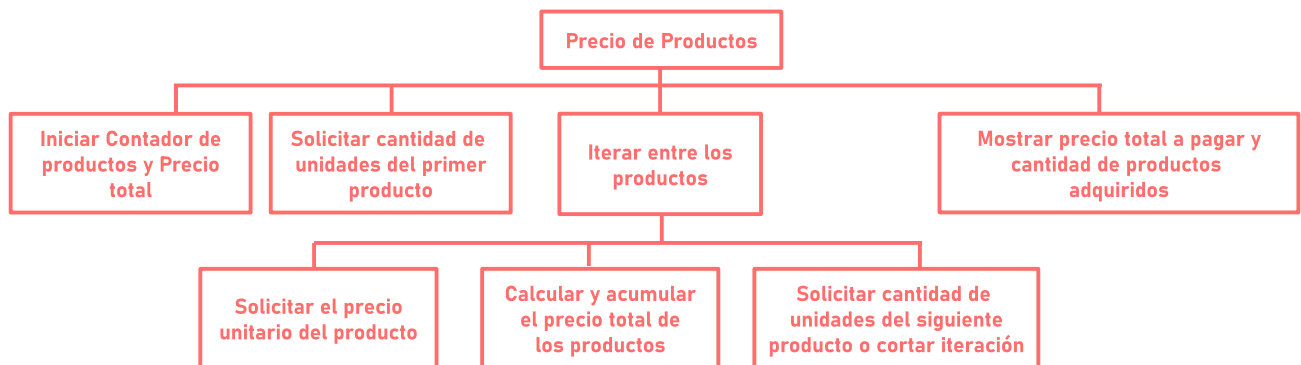
b. Salidas:

- Cantidad de productos adquiridos
- Precio total a pagar

c. Relación:

- Iterar entre unidades de los productos (-1 para corte de iteración)
 - Contar cantidad de productos totales
 - Carga y suma los precios
- Una vez terminado, muestra cantidad de productos y precio a pagar por todos los productos

2. Estrategia:



3. Ambiente:

Variable	Tipo de Datos	Descripción
unidad	Entero	Cantidad de unidades de "x" producto procesados
cantProducto	Entero	Contador de productos totales comprados
precio	Entero	Precio del producto "x" unitario procesado
totalPrecio	Entero	Precio total de los productos comprados en la iteración

4. Algoritmo:

a. Seudocódigo:

1	Proceso compraPrecio
2	
3	Definir unidad, cantProducto, precio, totalPrecio Como Entero;
4	
5	cantProducto <- 0;
6	totalPrecio <- 0;
7	
8	Escribir "Ingrese la cantidad de unidades del primer producto - (o cortar con -1)";
9	Leer unidad;
10	
11	Mientras unidad <> -1 Hacer
12	cantProducto <- cantProducto + unidad;
13	Escribir "Escriba el precio unitario del producto:";
14	Leer precio;
15	
16	totalPrecio <- totalPrecio + (precio * unidad);
17	
18	Escribir "Ingrese la cantidad de unidades del siguiente producto - (o cortar con -1)";
19	Leer unidad;
20	FinMientras
21	
22	Escribir "El precio que debe pagar por los ", cantProducto, " producto/s es de ", totalPrecio, "\$";
23	
24	FinProceso

b. Diagrama de Flujos:

