

BTS SIO LA PRÉPARATION À L'ÉPREUVE E4 OPTION SLAM

Les activités et compétences évaluées

2

Rédaction des spécifications techniques de la solution retenue (adaptation d'une solution existante ou réalisation d'une nouvelle solution)

Détermination des tests nécessaires à la validation d'un
Test d'intégration et d'acceptation d'un service

Déploiement d'un service

Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution applicative

Conception ou adaptation d'une base de données ?

Prototypage de composants logiciels

Gestion d'environnements de développement et de test

Développement, utilisation ou adaptation de composants

Réalisation des tests nécessaires à la validation d'éléments adaptés ou développés

Rédaction d'une documentation technique

Les compétences évaluées

3

- Du développement
- Des tests
- De la documentation

Le cahier des charges national

4

- **3. Règles spécifiques au parcours Slam**
 - 3.1 L'environnement technologique**
supportant le système d'information de l'organisation cliente comporte au moins :
 - un ou deux environnements de développement disposant d'outils de gestion de tests et supportant un framework et au moins deux langages ;
 - une bibliothèque de composants logiciels ;
 - un SGBD avec langage de programmation associé
 - un logiciel de gestion de versions.

Le cahier des charges national

- 3.2 Les activités de l'organisation cliente s'appuient sur aux moins deux solutions applicatives opérationnelles permettant d'offrir un accès sécurisé à des données hébergées sur un site distant. Au sein des architectures de ces solutions applicatives, doivent figurer **l'exploitation de mécanismes d'appel à des services applicatifs distants et au moins trois** des situations ci-dessous :
 - 3.2.1** du code exécuté sur le système d'exploitation d'une solution technique d'accès fixe (type client lourd) ;
 - 3.2.2** du code exécuté dans un navigateur web (type client léger ou riche, applet, etc.) ;
 - 3.2.3** du code exécuté sur le système d'exploitation d'une solution technique d'accès mobile ;
 - 3.2.4** du code exécuté sur le système d'exploitation d'un serveur (servlet, procédure cataloguée, etc.).

Un exemple d'implémentation

6

- **Le contexte** : GSB
- Un **projet** : gestion des notes de frais
- 4 missions distinctes réparties sur des groupes d'élèves (3/4) travaillant en mode projet
- Chaque élève vit une **situation professionnelle** constituée par les tâches qu'il a réalisé lors de sa mission
- *Les 2 situations professionnelles présentées par le candidat doivent couvrir les compétences évaluées lors de l'épreuve E4*

Description d'un projet

Respect du CDCN*

7

- Environnement technologique :
- « Exploitation de mécanismes d'appel à des services applicatifs distants » : BD et serveur web sur des machines distantes
- 3.2.2 du code exécuté dans un navigateur web

* *Cahier des charges national*

Les missions en mode projet

8

- ❑ Ce n'est pas une exigence de l'épreuve
- ❑ On peut envisager une mission/un élève et alors plusieurs élèves font la même mission

La situation professionnelle E4

9

- Dans les deux cas, l'étudiant doit présenter une **situation professionnelle**.
- Cette situation professionnelle s'appuie sur toute la mission si on est pas en mode projet
- Cette situation s'appuie sur les seules tâches réalisées par l'étudiant au sein de la mission

Le contrat didactique

10

- ❑ Les deux situations professionnelles présentées font référence aux compétences du référentiel pour l'épreuve (cf diapo 1)
- ❑ La situation choisie par le jury lors de l'épreuve doit pouvoir se concrétiser par 1h30 de travail
- ❑ Par exemple, un candidat ne peut présenter que des tâches de documentation sur une mission (compétence évaluée néanmoins lors de l'épreuve)
- ❑ Un candidat n'est pas tenu de présenter des tâches couvrant toutes les contraintes technologiques du CDCN