## Thực hành Lập trình căn bản

## Tuần nghỉ lễ

**Câu 1:** Viết chương trình nhập vào một số nguyên n. Nếu  $0 \le n \le 999$ , in ra cách đọc của số đó trong tiếng Việt. Nếu không thỏa điều kiện, yêu cầu nhập lại.

**Câu 2:** Viết chương trình nhập vào ba số a, b và c. Gọi n là số ngiệm của phương trình  $ax^4 + bx^2 + c = 0$ . In ra màn hình câu (thay bằng các số phù hợp):

Phương trình  $ax^4 + bx^2 + c = 0$  có n nghiệm thực.

 $Vi d\mu$ : Nhập vào ba số 1, -2 và 1 sẽ in ra câu:

Phương trình  $x^4 - 2x^2 + 1 = 0$  có 2 nghiệm thực.

**Câu 3**: Cho hai số nguyên a và b khác không. Ta định nghĩa dãy số  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  như sau:

$$\begin{cases} u_0 &= & 1 \\ u_1 &= & 1 \\ u_n &= au_{n-1} + bu_{n-2}, & \forall n \ge 2 \end{cases}$$

Viết chương trình nhập vào ba số a, b và n, in ra màn hình  $u_n$ .

**Câu 4**: Viết chương trình nhập vào một chuỗi. Đếm số lần xuất hiện của từng ký tự (không phân biệt hoa thường, chỉ tính các ký tự là chữ cái hoặc chữ số). Sau đó, với mỗi ký tự xuất hiện trong chuỗi đã nhập, in ra màn hình câu sau:

Ví du: Nhập vào chuỗi Hello world! sẽ in ra:

- Ký tự h xuất hiện 1 lần.
- Ký tự e xuất hiện 1 lần.
- Ký tự l xuất hiện 3 lần.
- Ký tự o xuất hiện 2 lần.
- Ký tự w xuất hiện 1 lần.
- Ký tự r xuất hiện 1 lần.
- Ký tự d xuất hiện 1 lần.

 $G\phi i \ \dot{y}$ : c.isalnum() sẽ trả về True nếu c là một chữ cái hoặc một chữ số.

**Câu 5:** Giả sử trong một lớp học có *n* người, khi đó, xác suất để trong lớp học đó có ít nhất 2 người có cùng ngày sinh nhật (không kể ngày 29.02) được tính bởi công thức

$$P = 1 - \frac{365}{365} \times \frac{364}{365} \times ... \times \frac{365 - (n-1)}{365}$$

Viết chương trình nhập vào số n, in ra màn hình câu (thay bằng số thích hợp):

Xác suất để có ít nhất 2 người có cùng ngày sinh trong một lớp học n người là P.

Nộp bài tại đây!