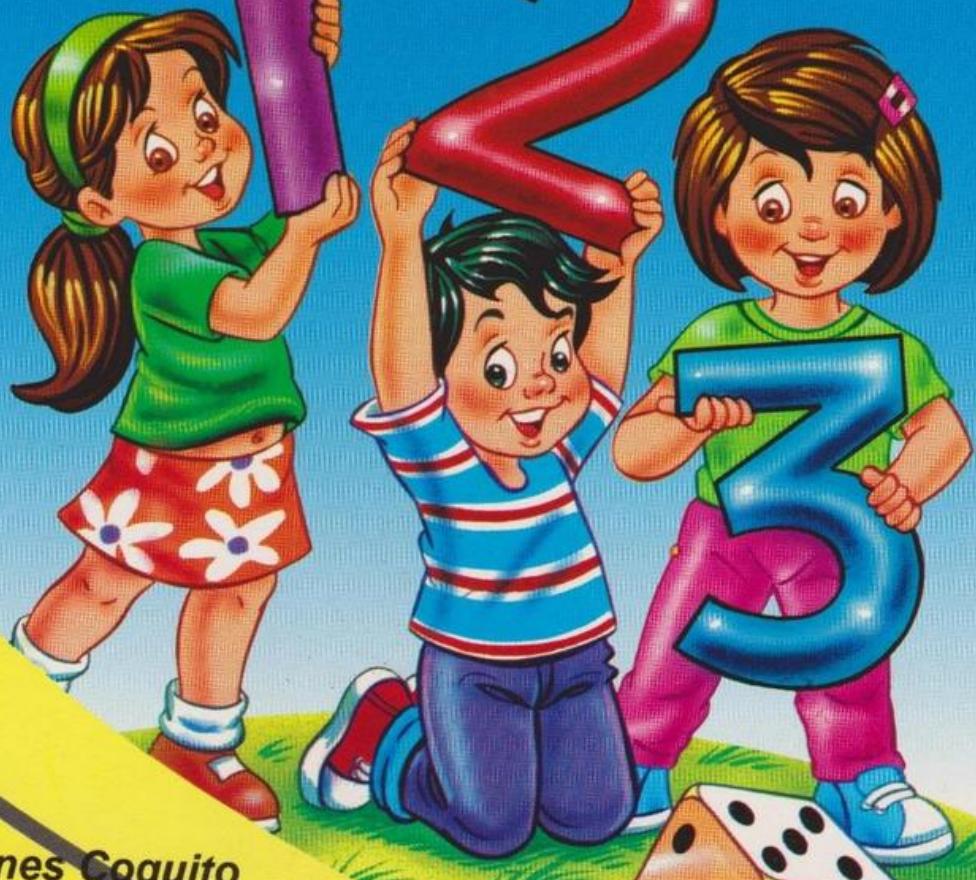


Everardo Zapata Santillana

Coquito

Prematemática
Nº 3

1 2



Ediciones Coquito



Coquito

Prematemática

Nº 3

Soy



Ediciones Coquito

conversa, aprende, ilustra y coloreo

PRESENTACIÓN

Cuando el niño se relaciona con el ambiente que lo rodea va conociendo más a las persona, a los objetos y situaciones que allí suceden. Éstas se vuelven familiares y a través de ellas desarrolla algunas nociones matemáticas en forma espontánea. Sin embargo, existen otras que deben ser desarrolladas o adquiridas con ayuda u orientación.

El niño es capaz de comprender y construir las estructuras matemáticas, cuando estas son presentadas como nociones muy simples que van a constituir el núcleo para el desarrollo de un pensamiento claro, basado en la comprensión y no en la memoria.

El aprendizaje matemático exige una base intuitiva, que a través del juego permita construir y abstraer estructuras más complejas. El niño tiene capacidad, desde muy pequeño, a clasificar, agrupar y ordenar objetos siempre que estos sean presentados mediante experiencias concretas.

Dentro de este marco de aprendizaje, el taller de prematemática COQUITO N°3, comprende los primeros conceptos matemáticos, continuando con los números naturales hasta el 50, y operaciones de adición y sustracción complementándose con ejercicios de razonamiento lógico.

A partir de las experiencias propuestas, se pueden construir otras más realistas y creativas, que refuerzen las actividades sugeridas en este cuaderno.

El Autor

© Derechos de Autor
Everardo Zapata

Diseño Gráfico:
Carlos Guevara B.

Ilustraciones:
Jorge Alva Bejarano

ISBN: 978-612-45159-2-7

LIBCO S.A.- LIBRERÍA COQUITO
Matriz: Luque 937 y Seis de Marzo (esquina)
Telfs: (04) 2523 362 / 2322 885
Sucursal: Clemente Ballén y Santa Elena (esquina)
Telfs: (04) 6042 365 / Cel: 097832397
Guayaquil - Ecuador
Quito: Av. 10 de Agosto 3519 y Juan Pablo Sanz
Edificio Torre de la Mañosca. Of. 105
Telfs: (02) 2251 516

Impreso en:
Editorial Ecuador F.B.T. Cia. Ltda.
Santiago 367 entre Manuel Larrea y Versalles
Telfs.: 2528-492 2228-636 2227-551
E-mail: editecua@interactive.net.ec
Quito - Ecuador

Tema de conversación.



- Conversa sobre la ilustración.
- Colorea libremente.

Globitos de colores



④ FORMAS Y COLORES

- Pinta los globos del payasito según indica la muestra.

Identificar formas

Rojo

Rojo

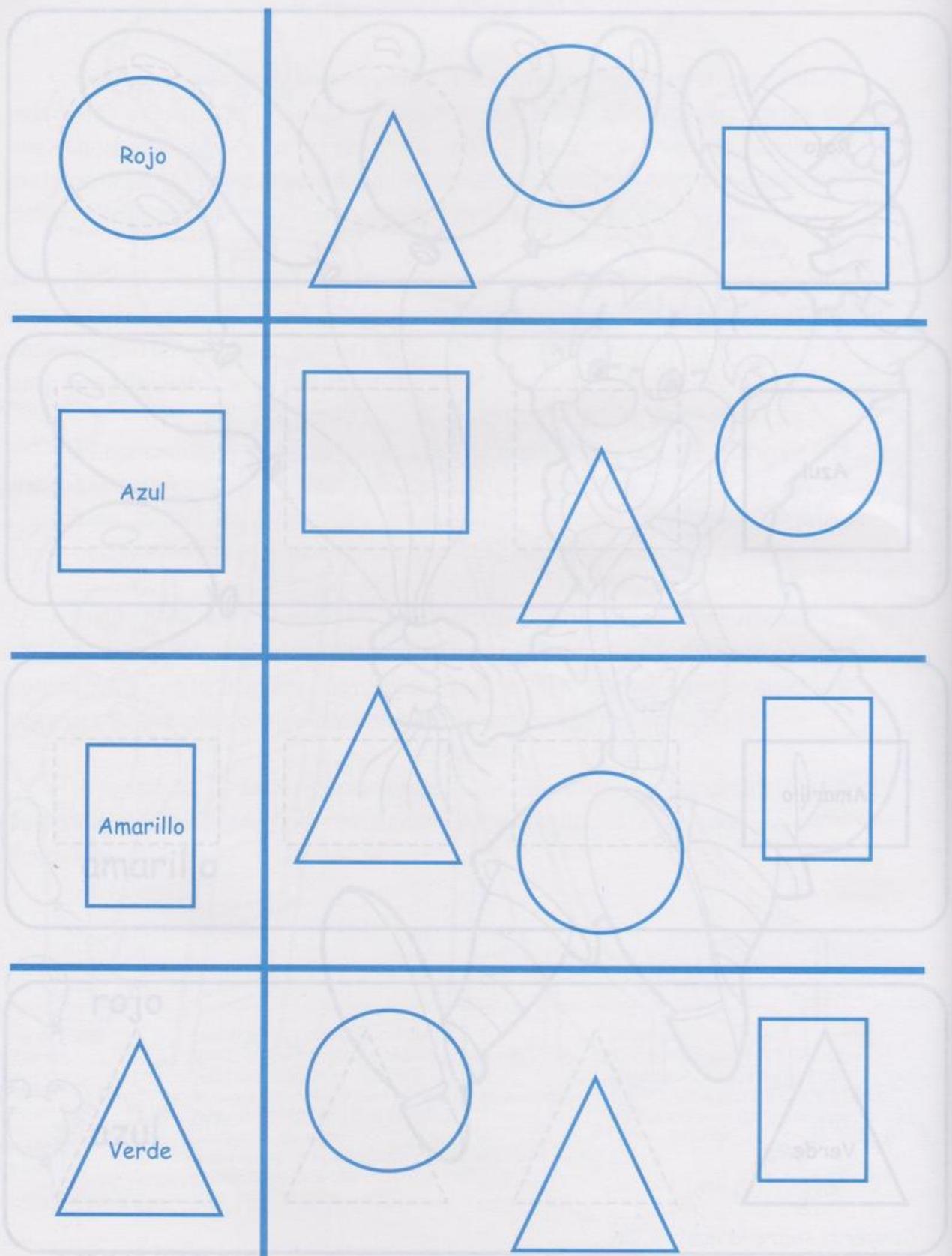
Azul

Azul

Amarillo

Verde

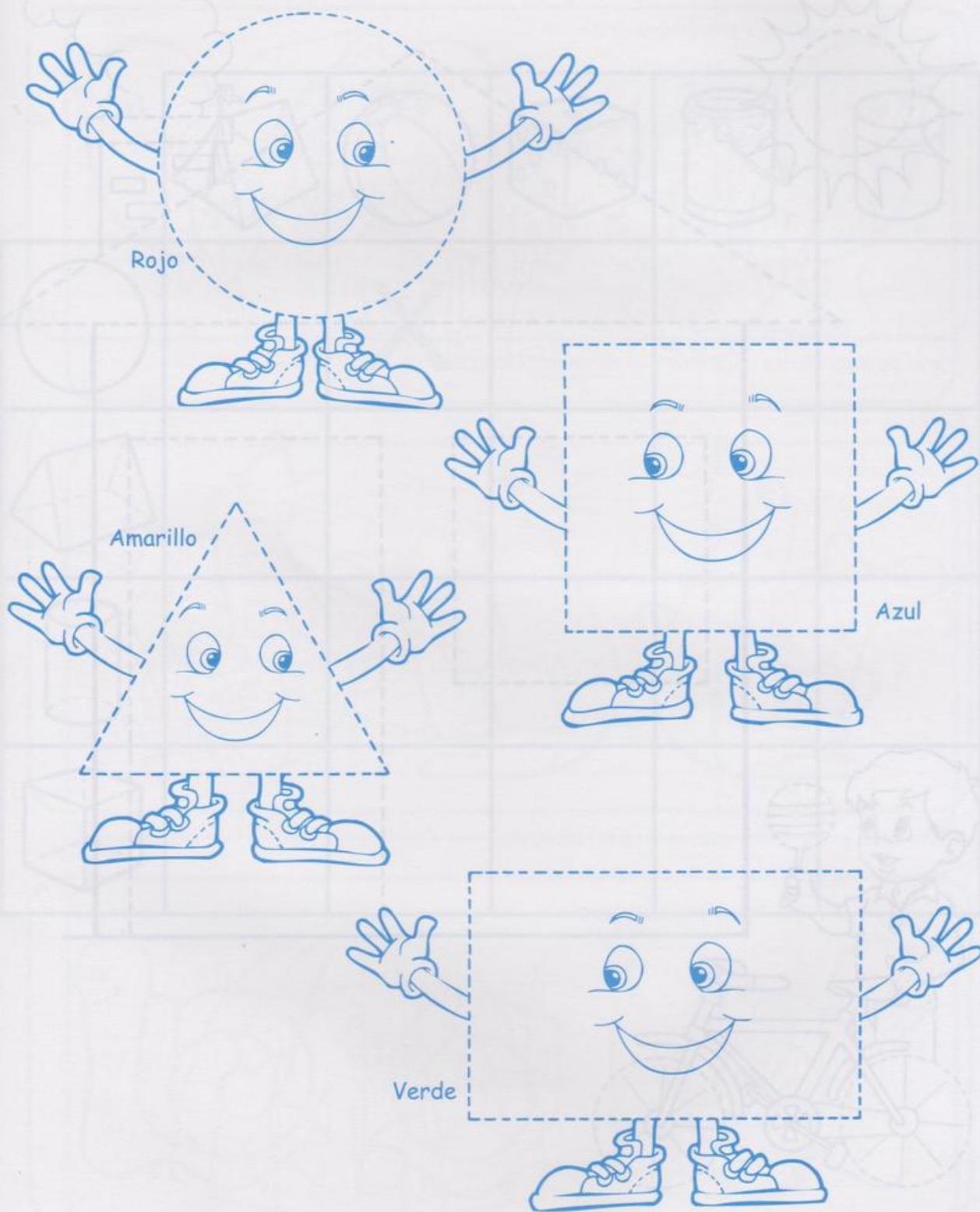
Formas iguales



⑥

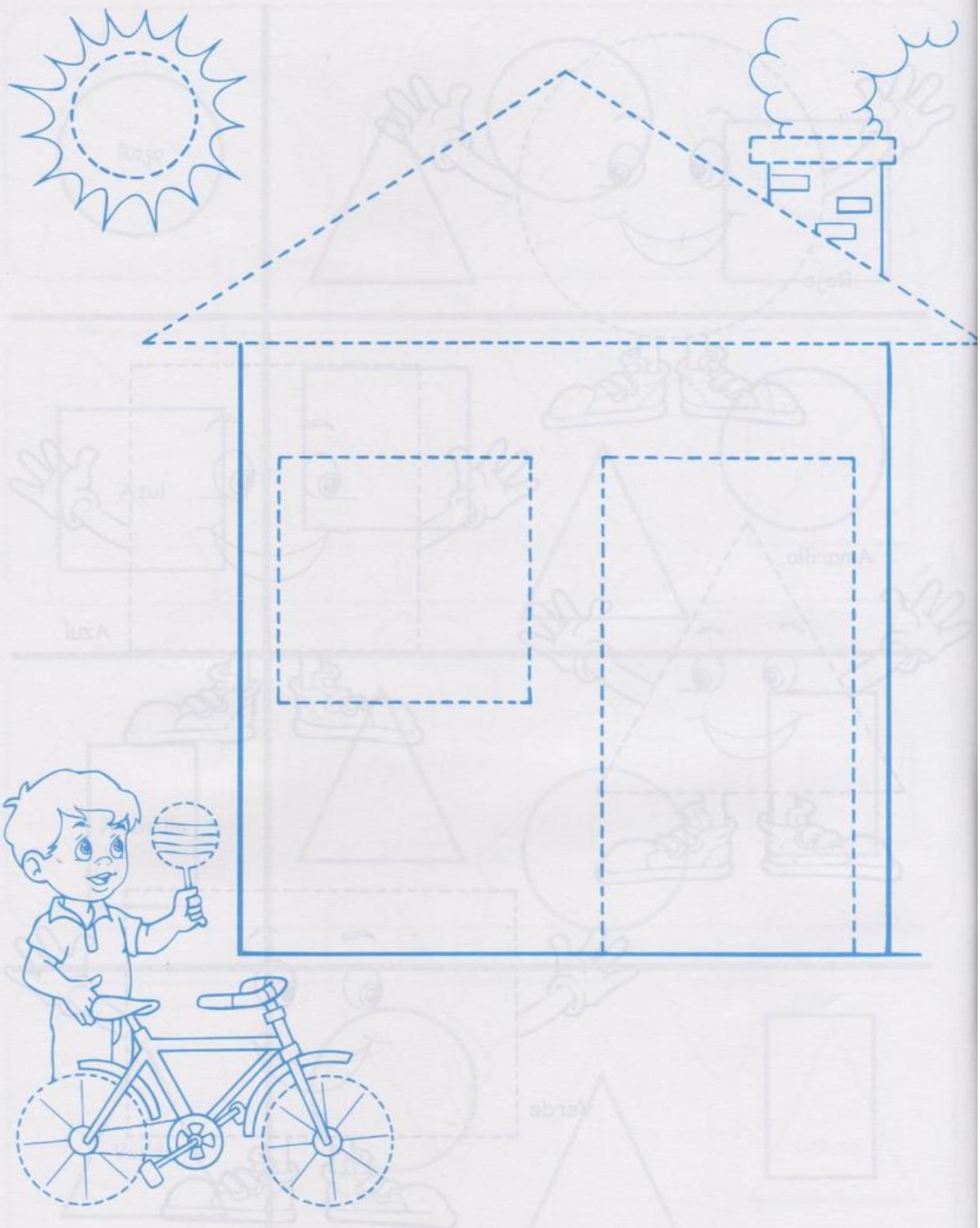
Pinta del mismo color las formas iguales.

Las formas geométricas



Traza con lápiz por las líneas punteadas y colorea según lo indicado.

Reconozco figuras geométricas



- ⑧ Traza con lápiz las líneas punteadas y reconoce las figuras de la imagen.

Ubico formas geométricas

Pinta los animales que estén en la forma.



Reconoce los sólidos y marca con x según su forma en el recuadro que corresponde.

9

Derecha e izquierda



Pinta de amarillo los pajaritos que miran a la derecha.



Pinta de rojo las focas que miran a la izquierda.



Pinta de azul los caracoles que miran a la izquierda.

Adentro y afuera

Pinta los animales que están adentro.



Marca con un aspa el animal que está afuera.



Pinta el animalito que está afuera.

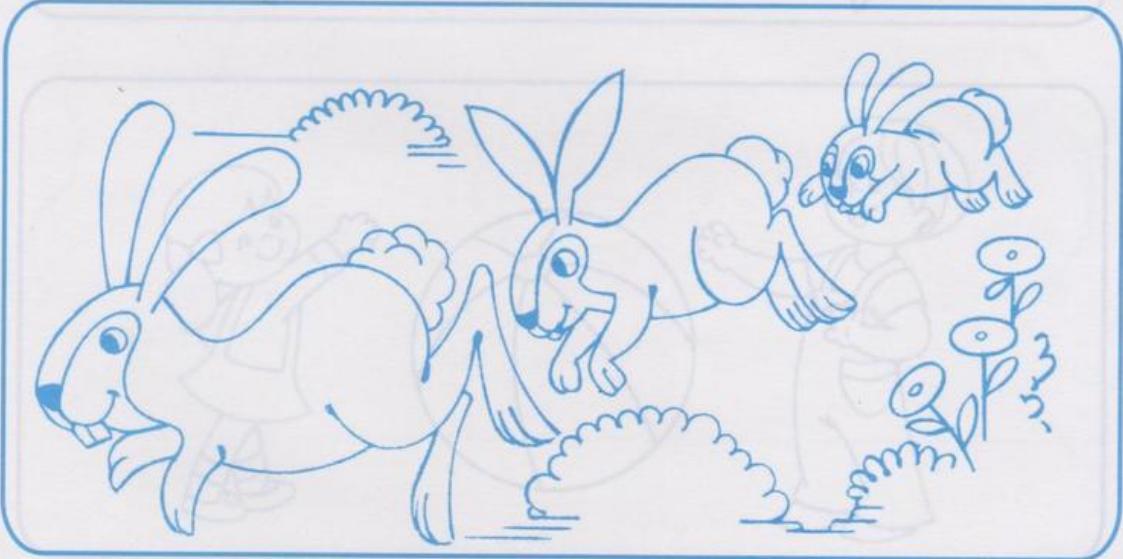


Delantera y trasera



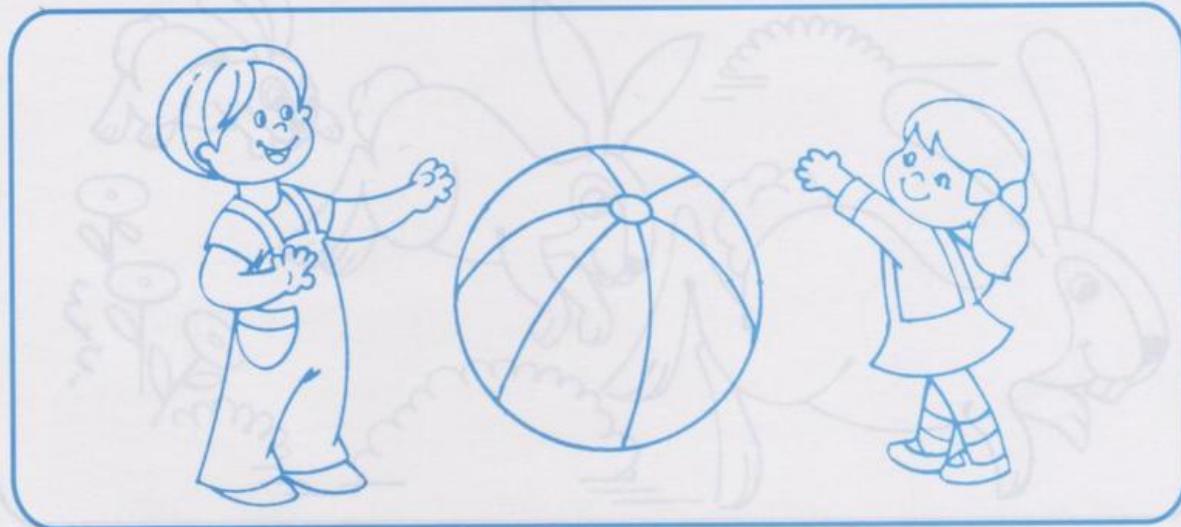
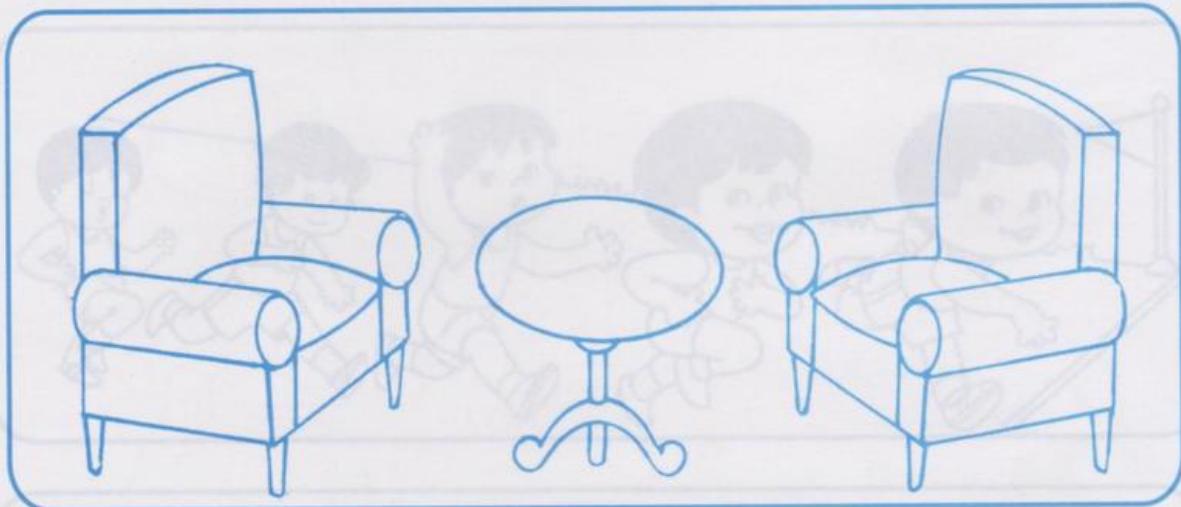
- Reconoce como se ve la delantera y trasera de cada figura. Une cada pareja con un color diferente.

Primero y último



Pinta el que va primero y encierra el que va último. el corren y salvan la mano abajo del otro

En medio - a los lados



⑯

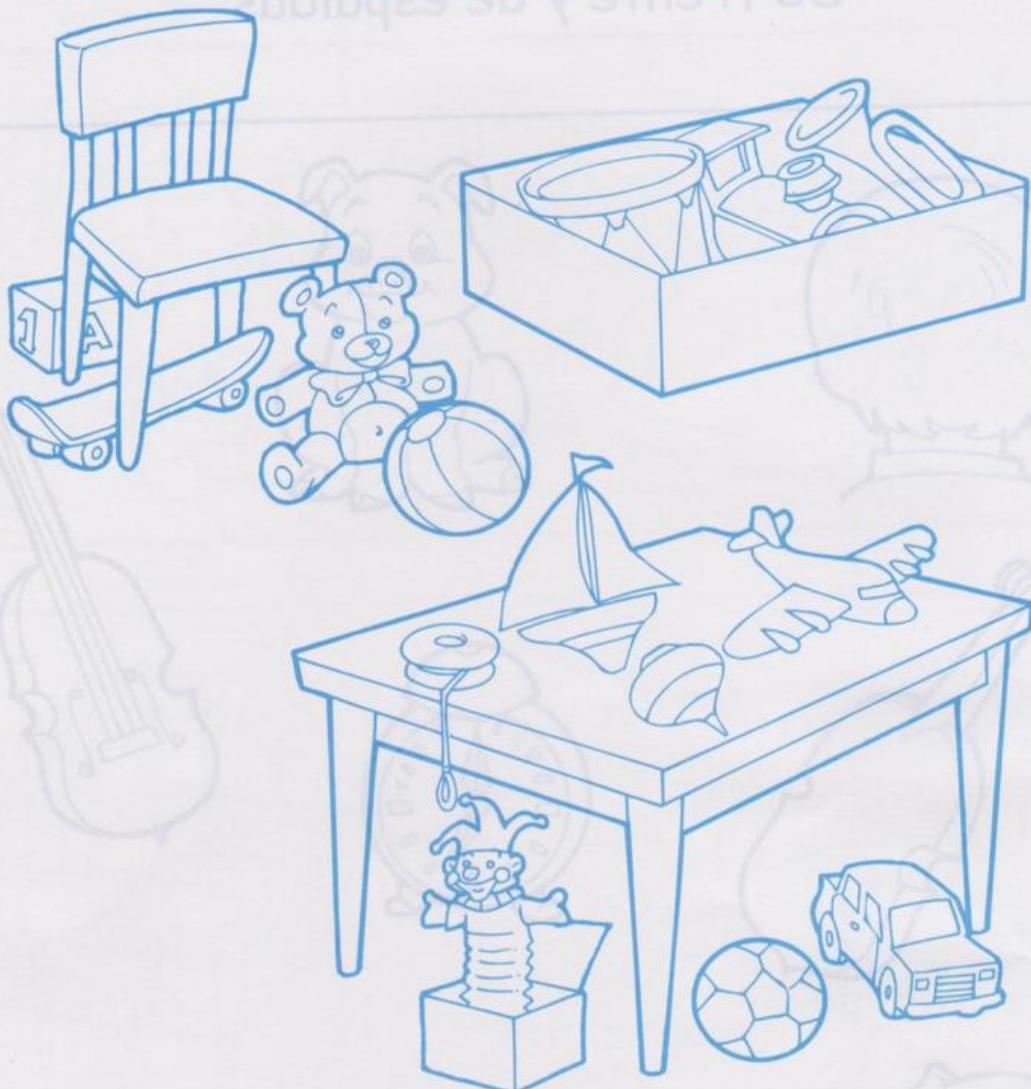
Pinta lo que está en el medio y marca lo de los lados.

De frente y de espaldas



- Establece la relación que existe entre las figuras y únelas con una línea.

¿Dónde están mis juguetes?



Debajo de la

Dentro de la

Detrás de la

Debajo de la

Entre la y la

Delante del

Encima de la

Cerca de la

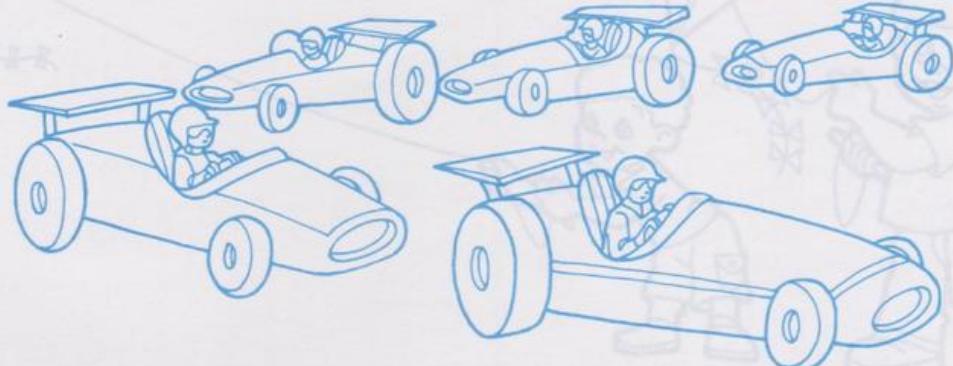
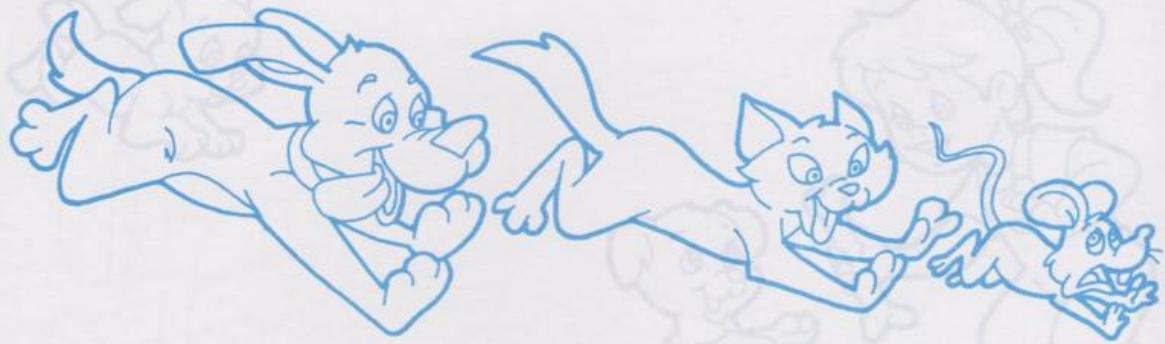
⑯ - Cuenta ¿Cuántos juguetes se encuentran en... ? Y anota en cada cuadrado.

Cerca y lejos



- Colorea lo que se encuentra cerca de cada niño y encierra lo que está lejos.

Primero y último



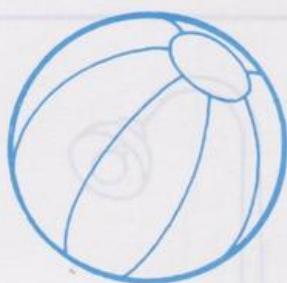
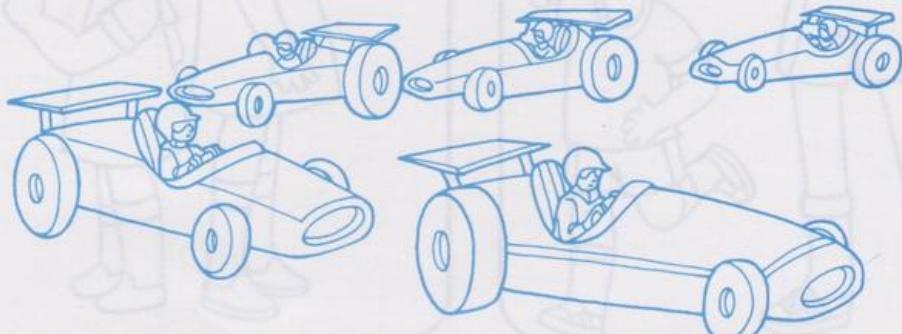
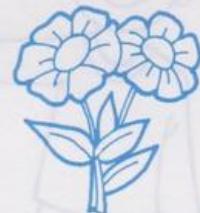
18)

- Pinta el que va primero y encierra el que va último.

-

-

Grandes, medianos y pequeñas



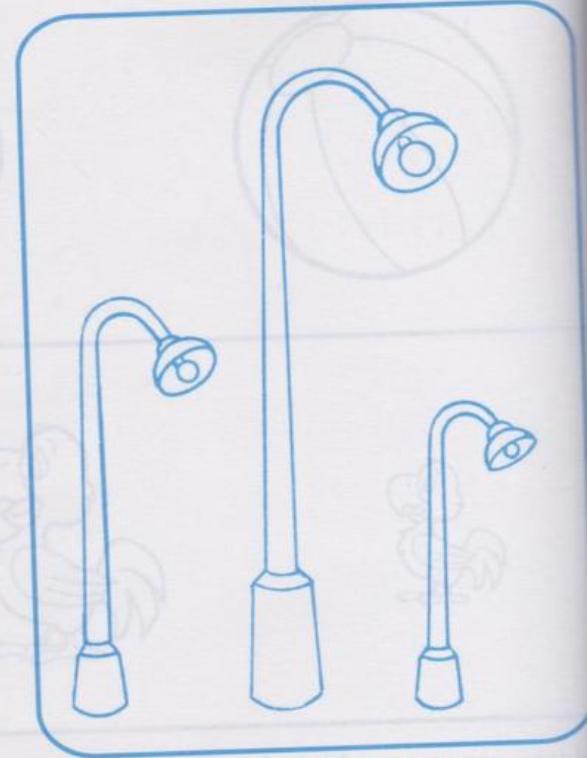
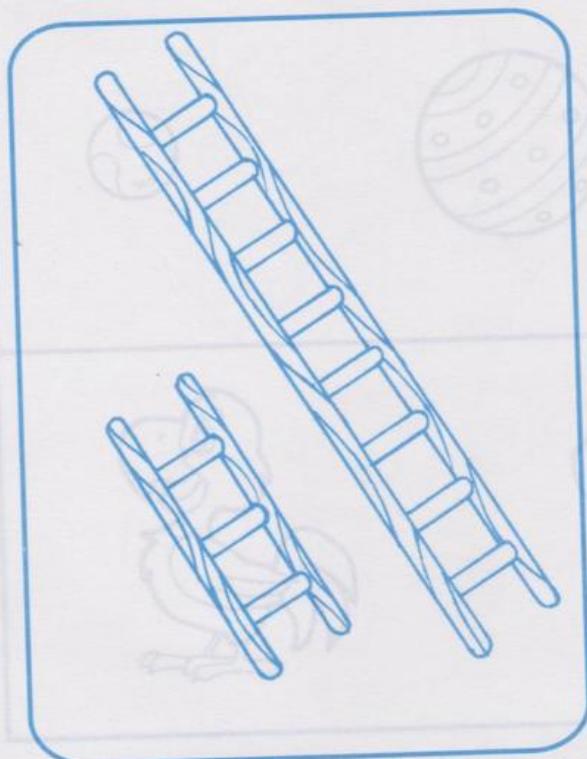
- Marca, con un aspa, las imágenes grandes y encierra con un círculo las pequeñas.

- Colorea las imágenes medianas.

Alto y bajo

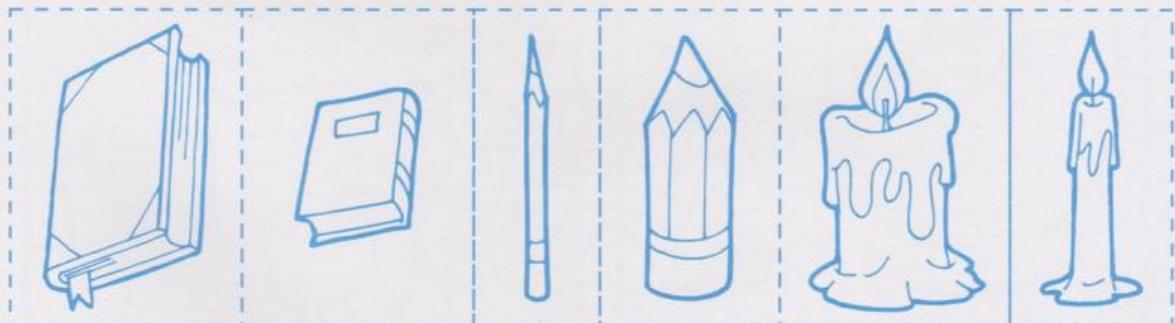
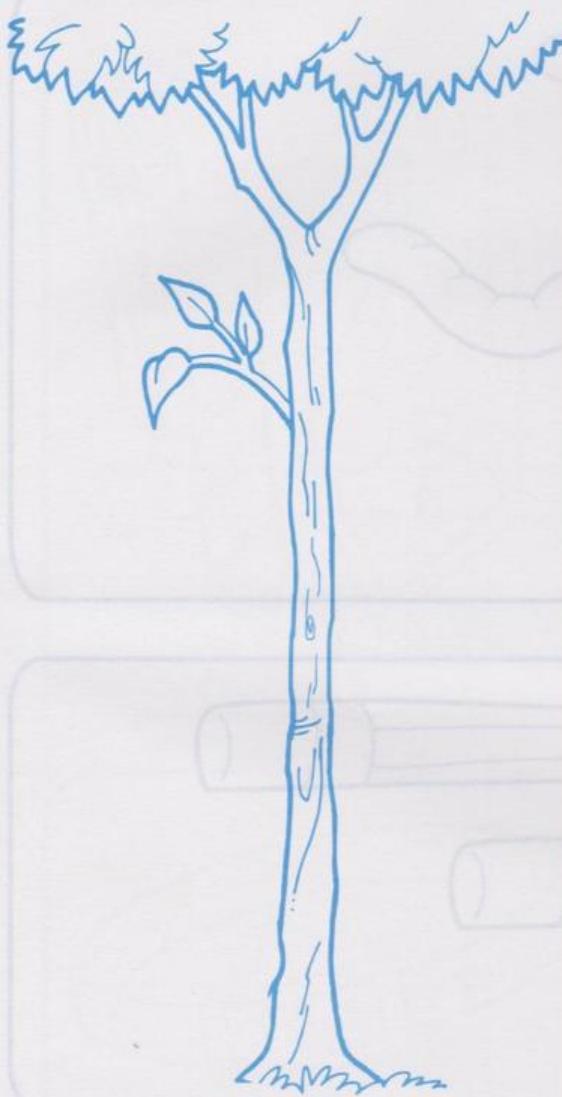


- Colorea la persona más alta de cada recuadro y marca con X el más bajo.



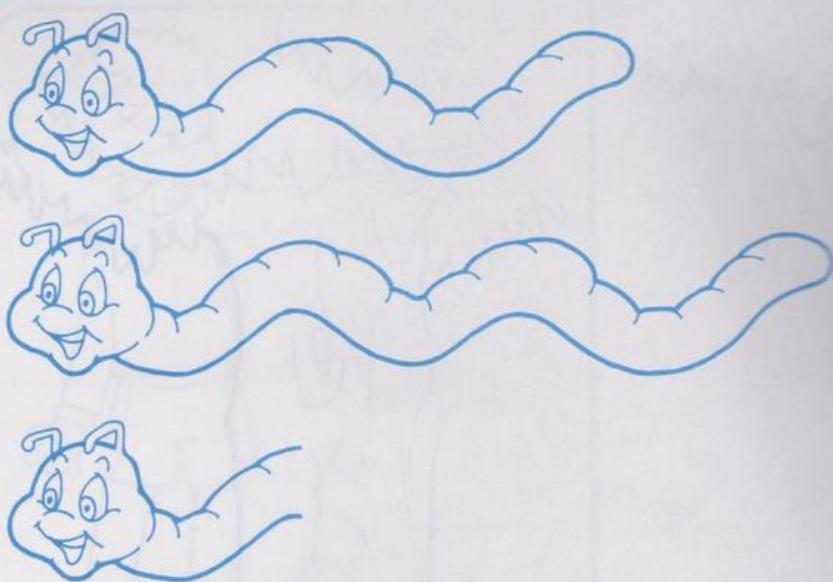
- Colorea el objeto más bajo de cada recuadro y marca con X el más alto.

Delgado y grueso

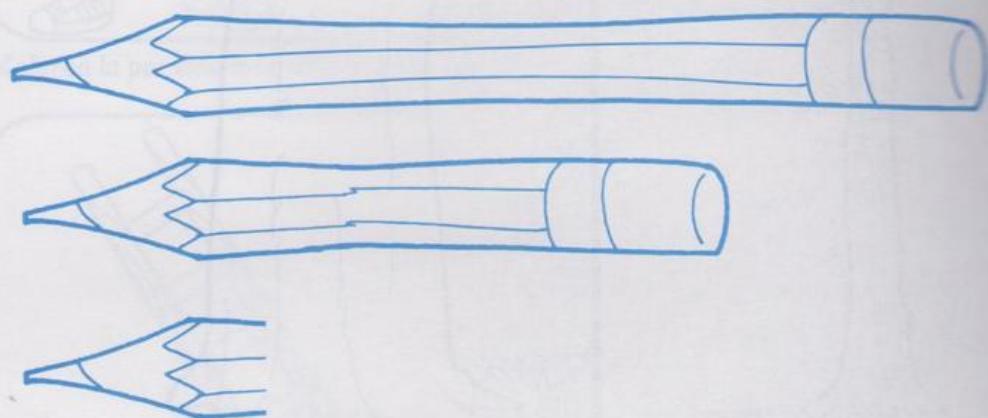


- Recorta las figuras. Pega sobre el tronco delgado los objetos delgados.
- Pega sobre el tronco grueso, los objetos gruesos.

Más largo, más corto



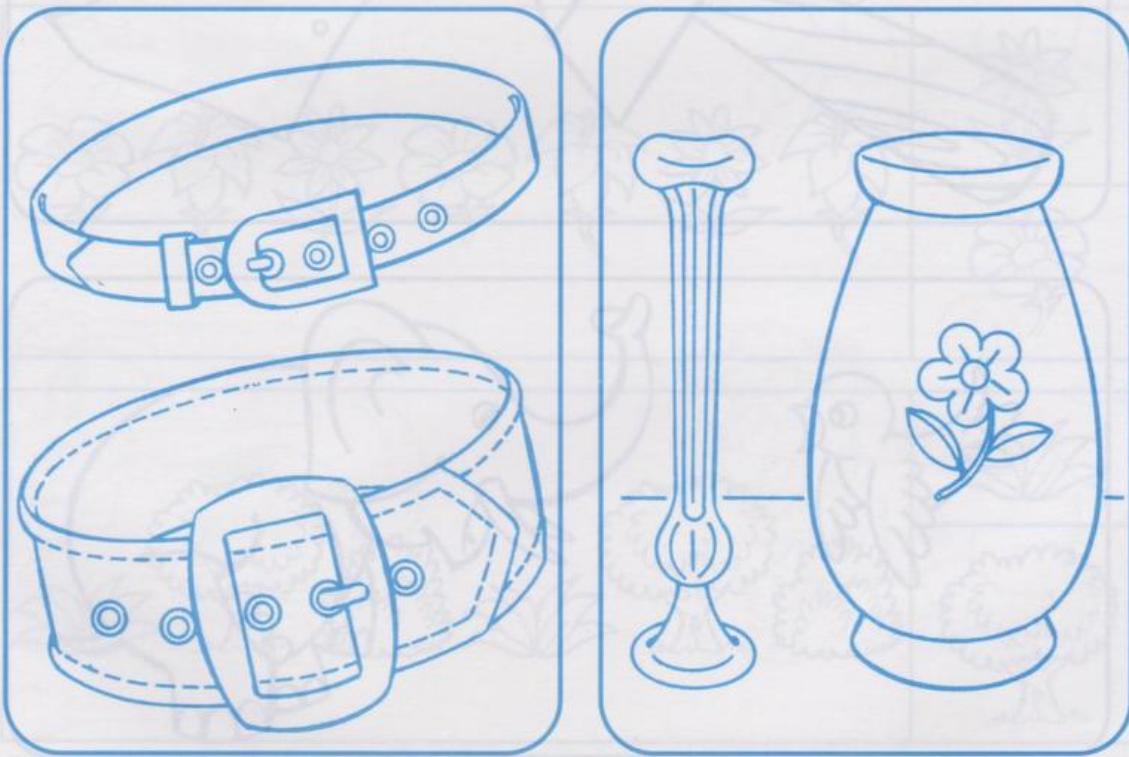
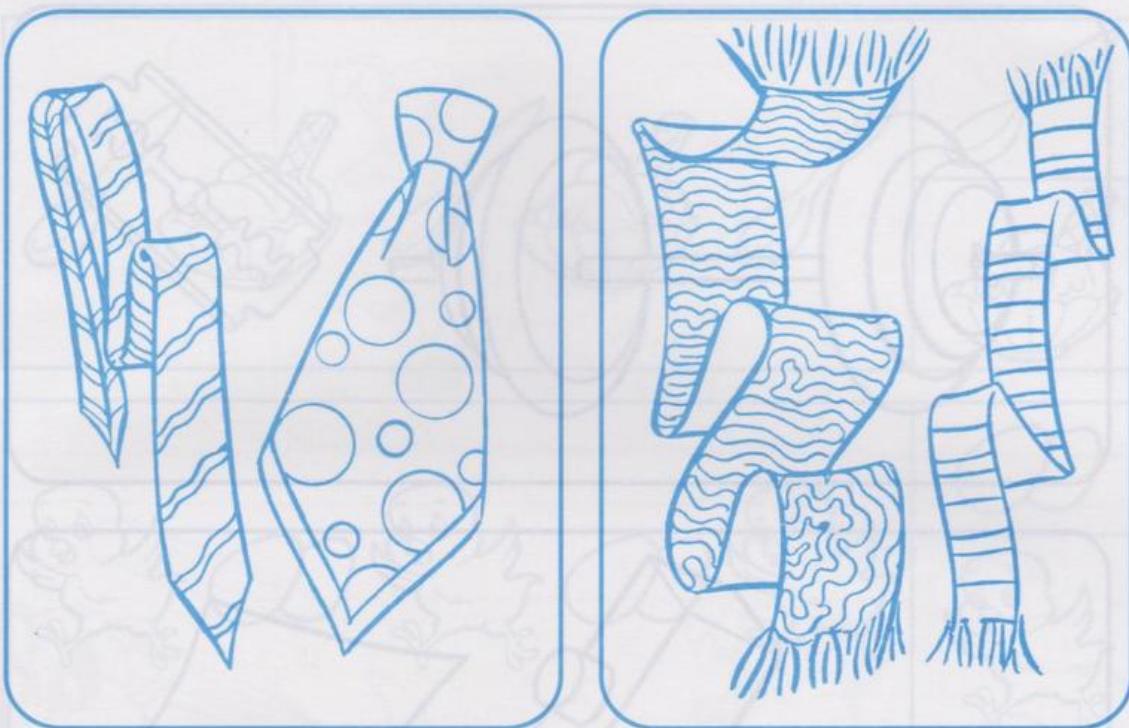
- Dibuja un gusano más largo.



- Dibuja un lápiz más corto.

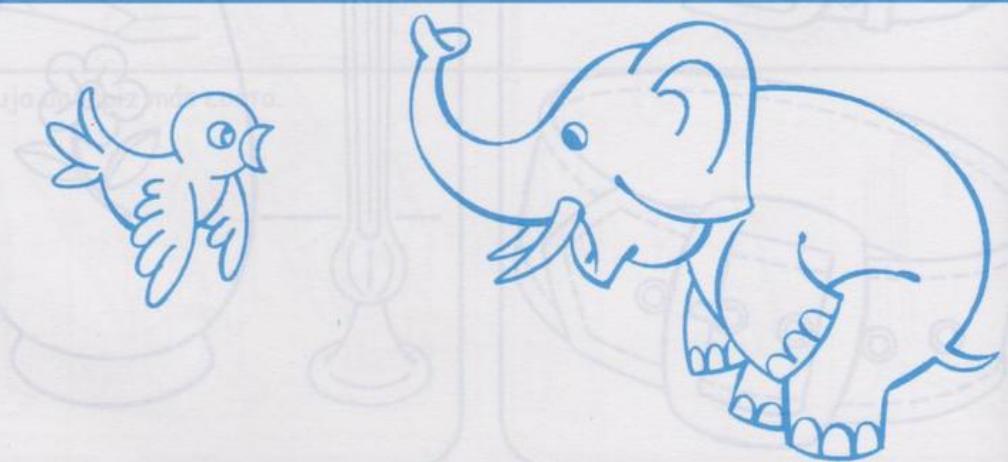
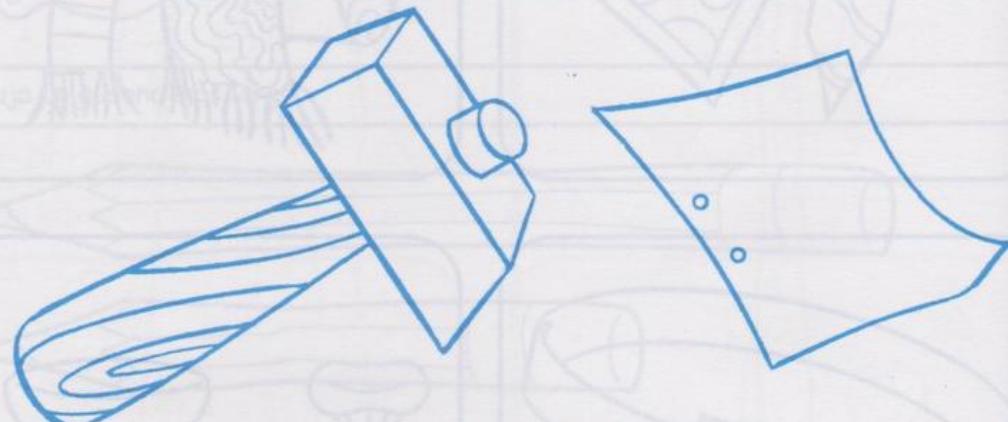
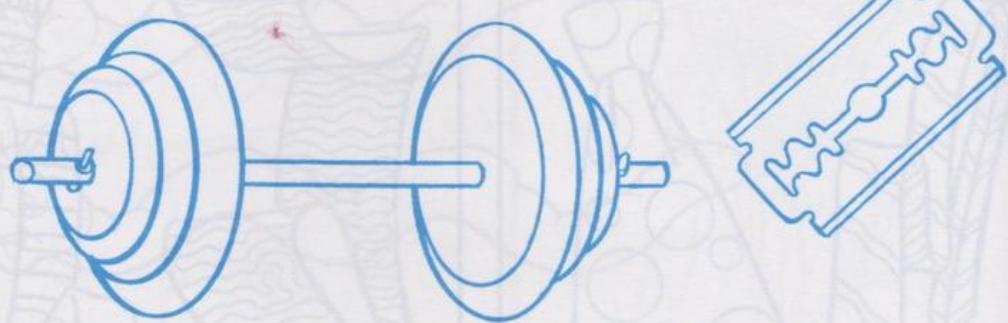


Ancho y angosto



- Pinta de azul el objeto más angosto y de rojo el objeto mas ancho de cada recuadro.

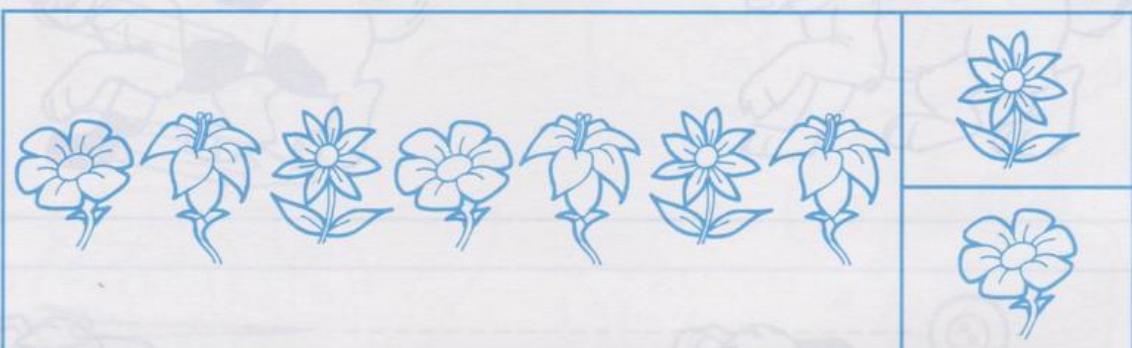
Más Pesado y liviano



(24)

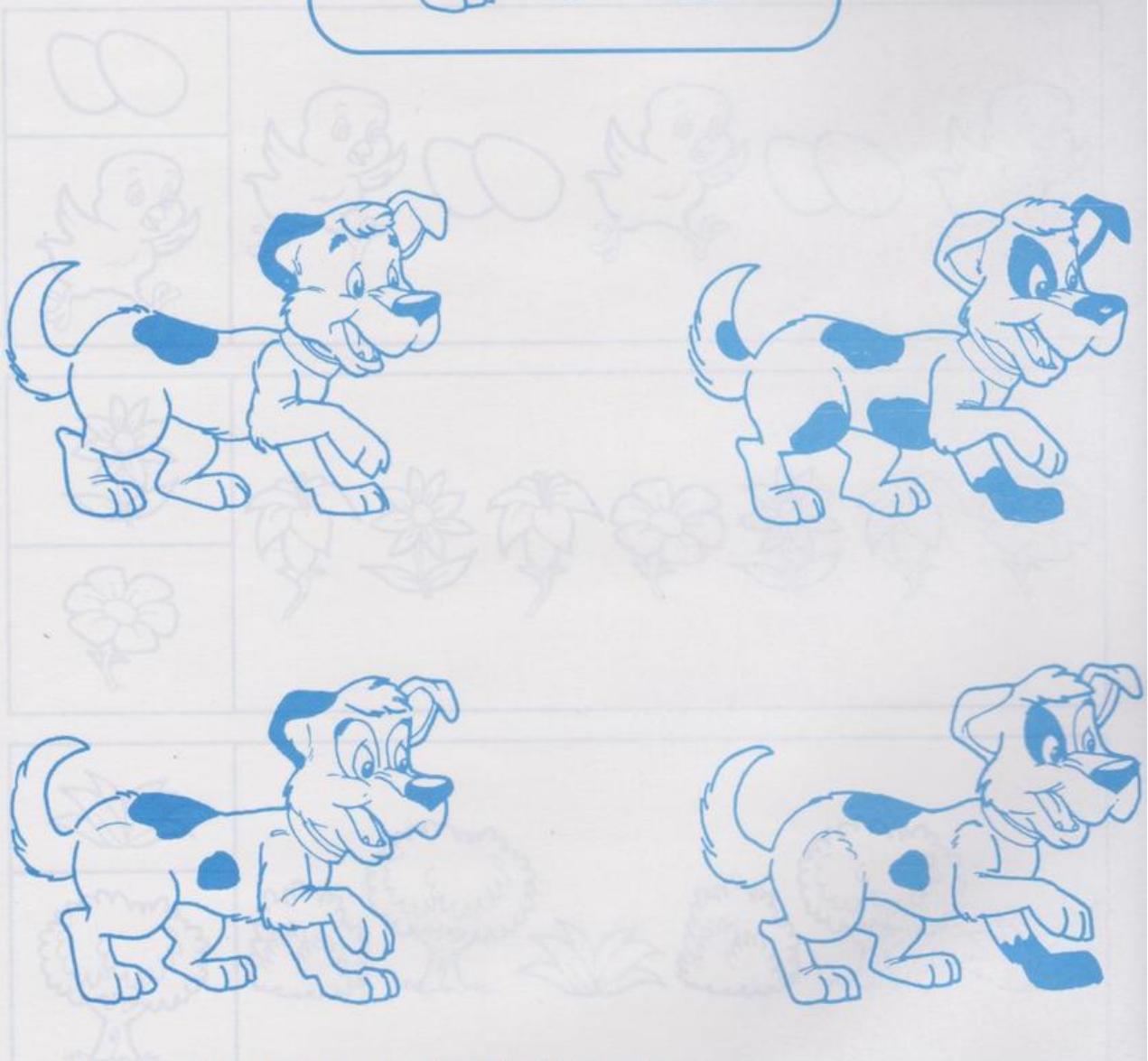
Colorea el objeto pesado de cada serie y marca con una X el más liviano. La lata abajo es la más

Completa la secuencia



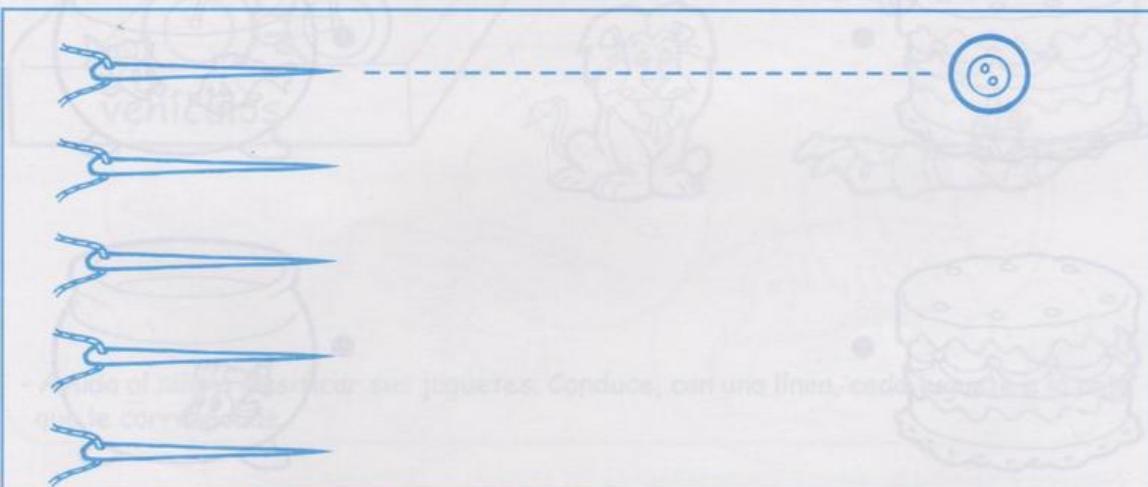
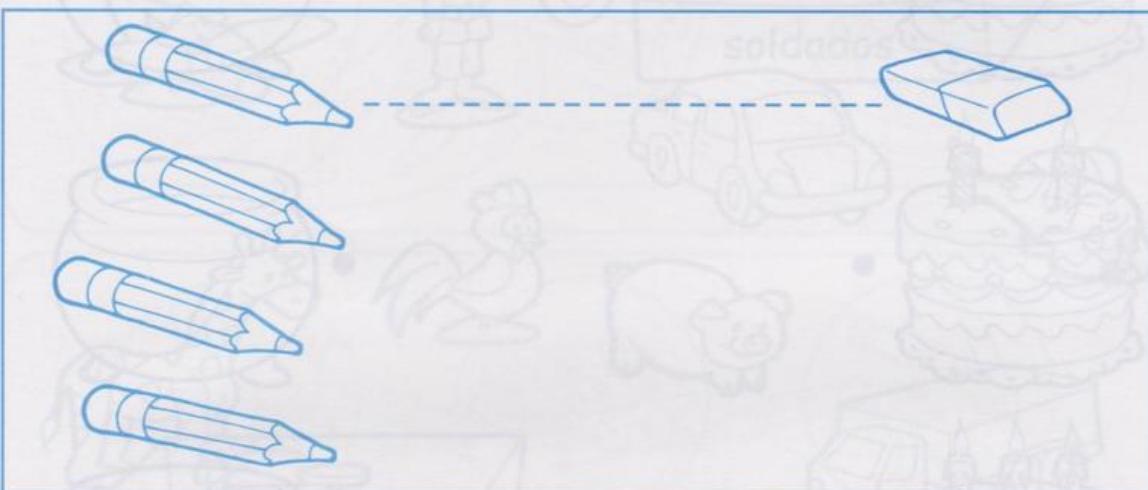
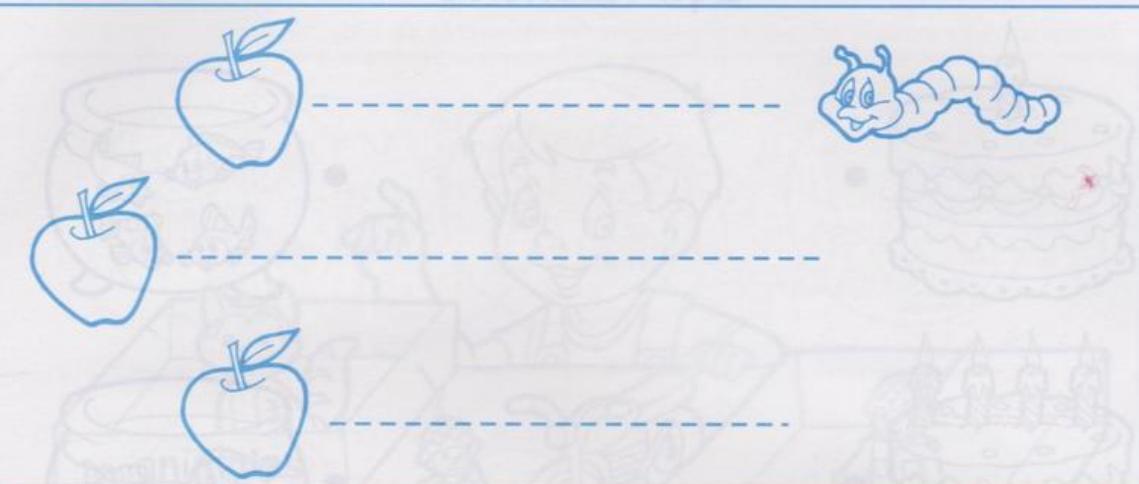
- Encierra el objeto que sigue en cada serie. Tacha con X el que no.

Más, menos e igual



- Pinta de azul los perros con igual cantidad de manchas.
- Pinta de rojo el perro con más manchas, y con amarillo el que tiene menos manchas.

Correspondencia



- Dibuja los objetos que faltan para hacer correspondencia uno a uno. Une con líneas.

Equivalencias



28 - Compara ambas filas y une con una línea las que tienen igual cantidad.

Muchos juguetes Clasificamos

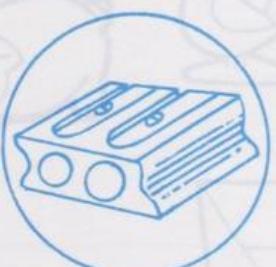
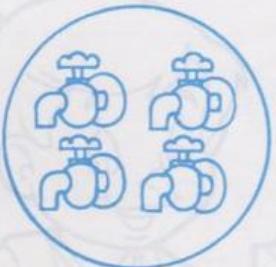
Haz clic en la caja que contiene el juguete que corresponde a cada categoría.



- Ayuda al niño a clasificar sus juguetes. Conduce, con una línea, cada juguete a la caja que le corresponde.

Idea de elemento

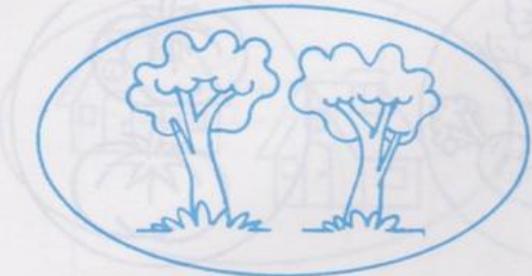
Nombra y escribe el número que representa los elementos de cada conjunto.



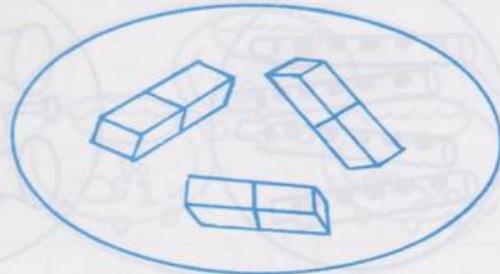
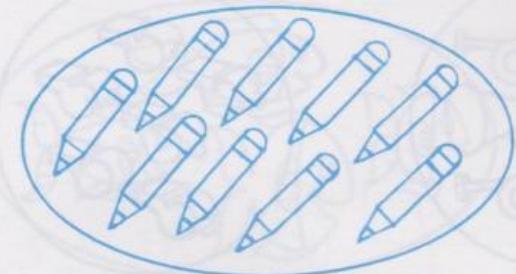
Nombra y escribe el número que representa los elementos de cada conjunto.

Muchos y pocos elementos

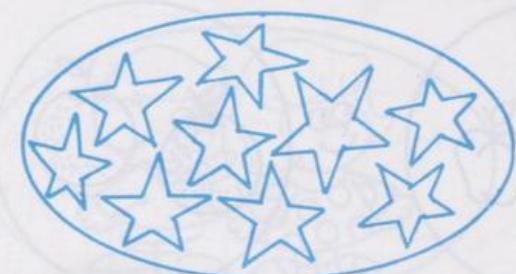
Colorea el conjunto que tiene muchos elementos.



Colorea el conjunto que tiene pocos elementos.



Colorea el conjunto que tiene pocos elementos.



Colorea el conjunto que tiene muchos elementos.

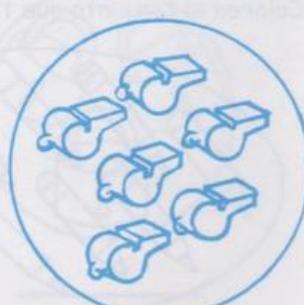
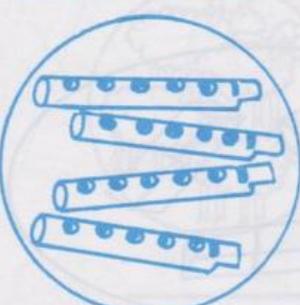


Más y menos elementos

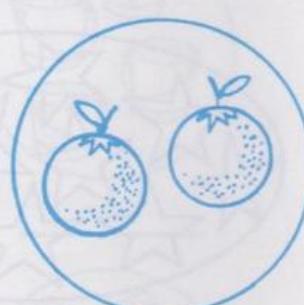
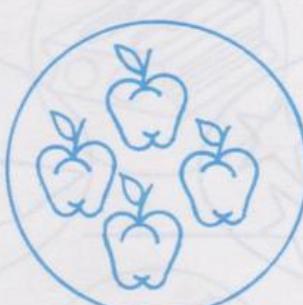
Colorea el conjunto que tiene menos elementos.



Colorea el conjunto que tiene más elementos.



Colorea el conjunto que tiene menos elementos.



Colorea el conjunto que tiene más elementos.

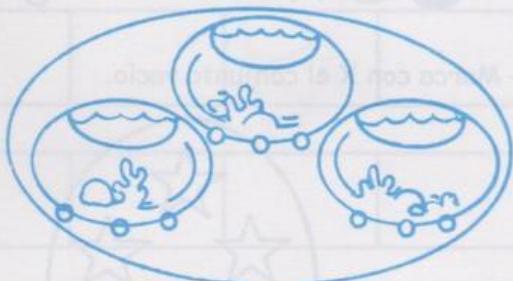
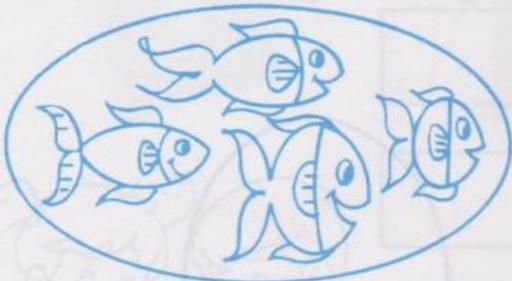


Uno más y uno menos

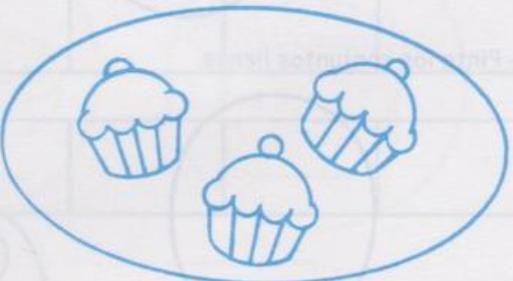
Colorea el conjunto que tiene un elemento más.



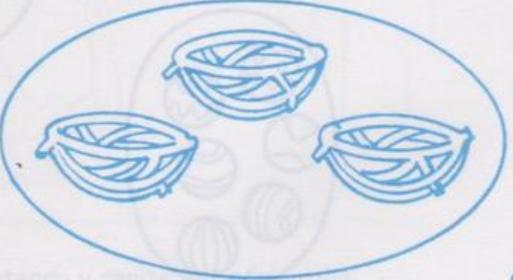
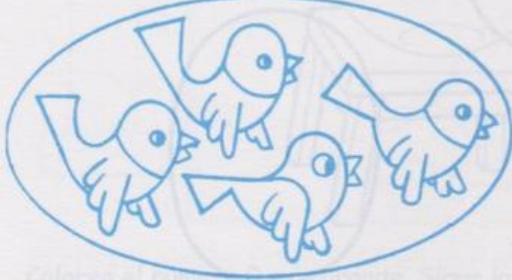
Colorea el conjunto que tiene un elemento menos.



Colorea el conjunto que tiene un elemento menos.



Colorea el conjunto que tiene un elemento más.



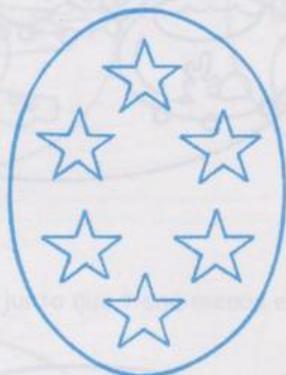
Colorea el dibujo que sigue la línea punteada y completa.

Llenos y vacío

- Observa y marca con X el conjunto vacío.



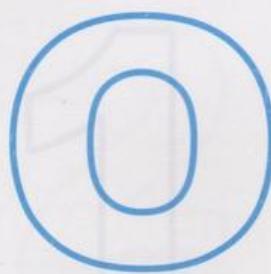
- Marca con X el conjunto vacío.



- Pinta los conjuntos llenos.



Es el número 0



0	0	0
---	---	---

0	0	0
---	---	---

0	0		
---	---	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Colorea el número 0 más grande. Sigue la línea punteada y repite en cada casilla.

Reconocemos el número 1



1



- Colorea.

1



1

Te presento al número 1



1	1	1
---	---	---

1	1	1
---	---	---

1	1			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

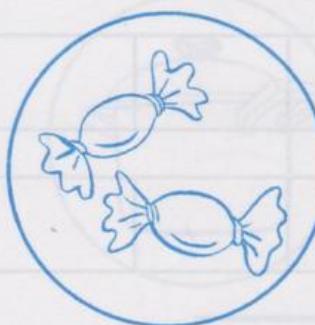


Colorea el número 1. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 1 elemento.

Reconocemos el número 2



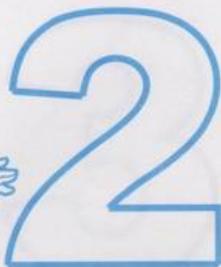
2



- Colorea



Le sigue el número 2



2	2	2
---	---	---

2	2	2
---	---	---

2	2			
---	---	--	--	--

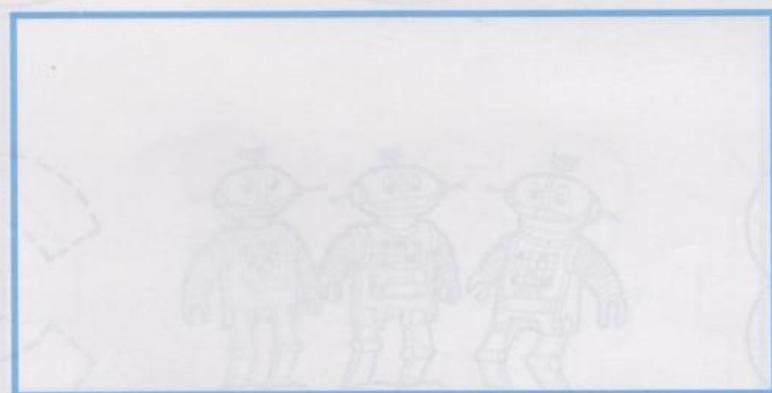
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

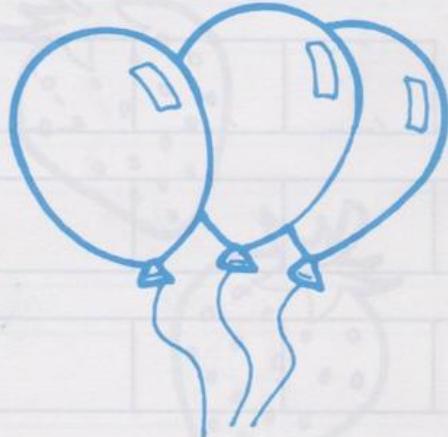
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

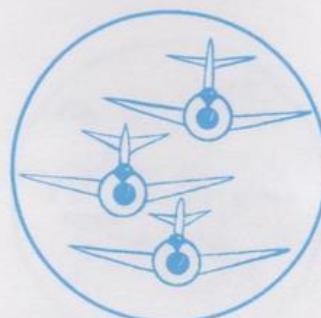
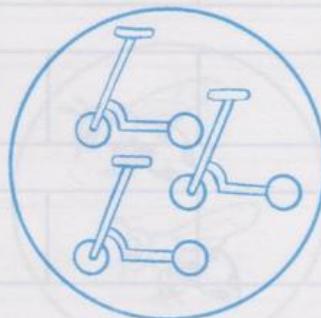


Colorea el número 2. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 2 elementos.

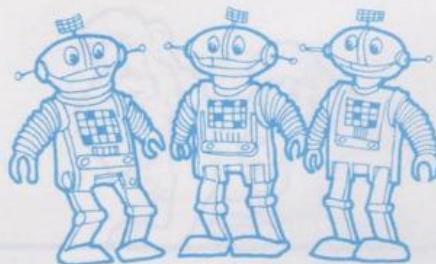
Reconocemos el número 3



3



- Colorea.



Este es el número 3



3

3	3	3
---	---	---

3	3	3
---	---	---

3	3			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

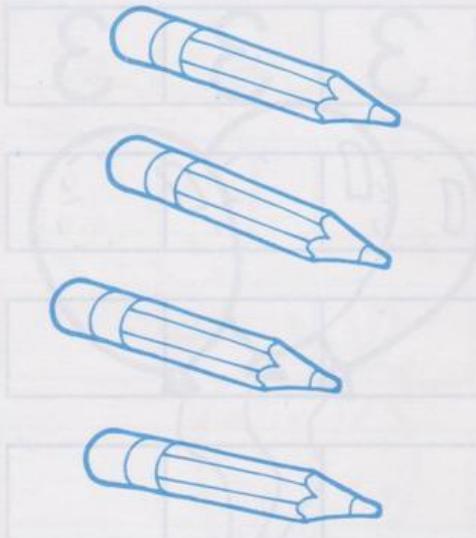
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Colorea el número 3. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 3 elementos.

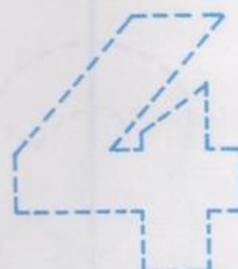
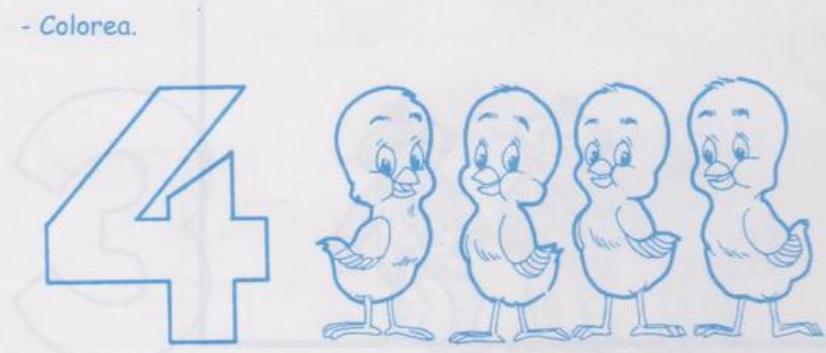
Reconocemos el número 4



4



- Colorea.



Viene el número 4



4

4	4	4
---	---	---

4	4	4
---	---	---

4	4			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

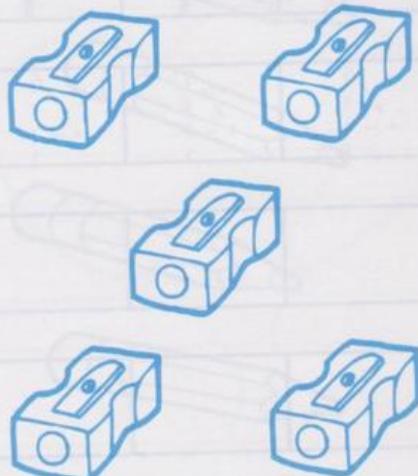
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Colorea el número 4. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 4 elementos.

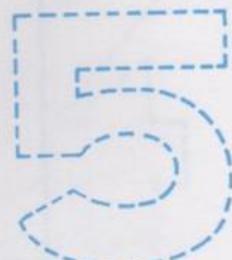
Reconocemos el número 5



5



- Colorea.



Le sigue el número 5



5

5	5	5
---	---	---

5	5	5
---	---	---

5	5			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

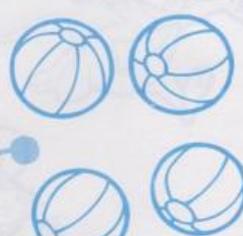
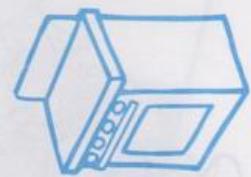
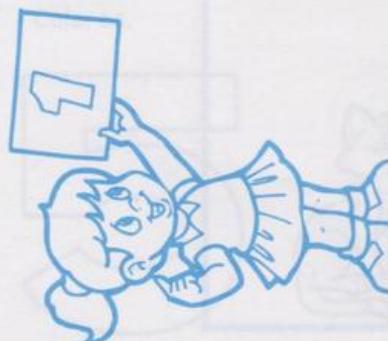
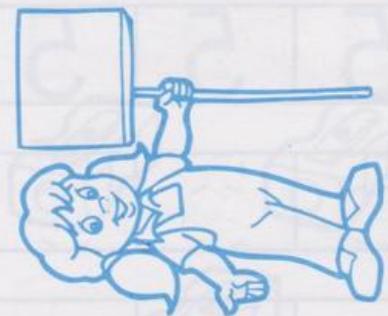
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Colorea el número 5. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 5 elementos

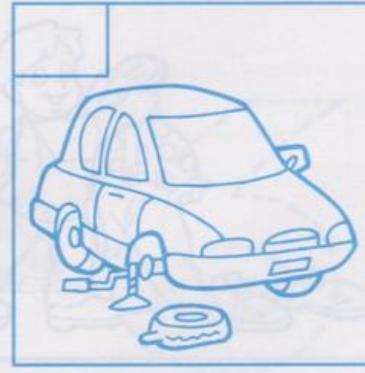
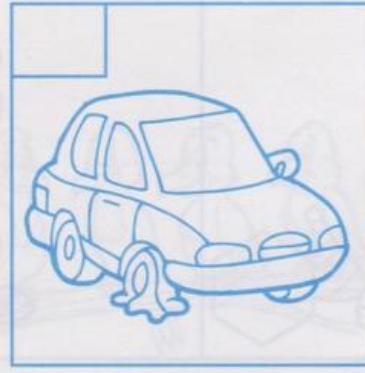
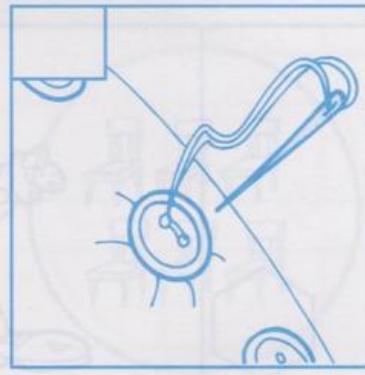
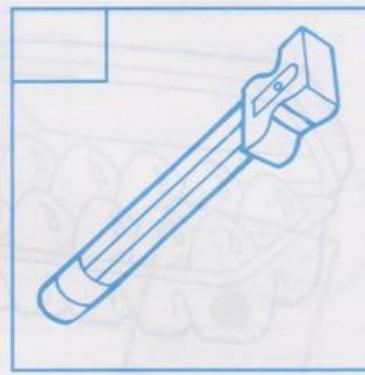
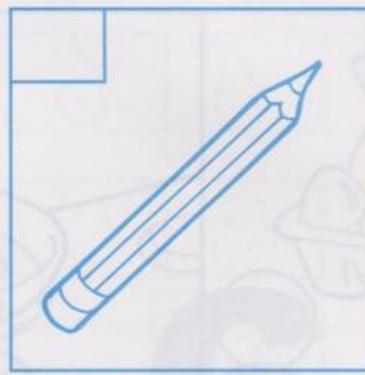
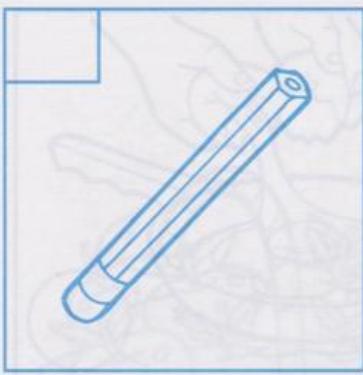
Reco Repaso del 1 al 5



46

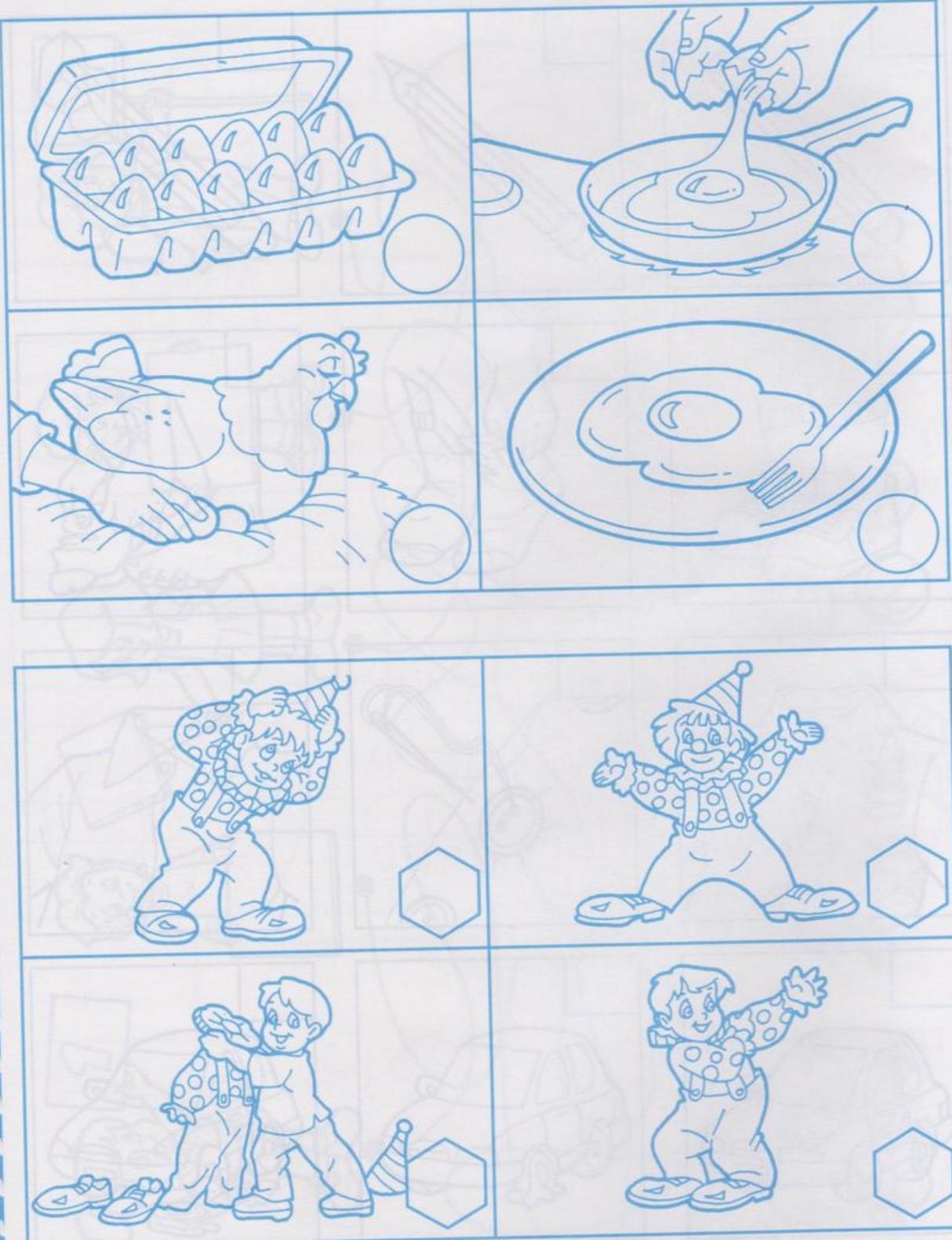
Sigue cada línea con plumón de diferente color y escribe el número que corresponde.

Secuencias



- Escribe del 1 al 3, ordenando las secuencias del inicio al final.

Secuencias



48 - Escribe del 1 al 4, ordenando las secuencias del primero al último.

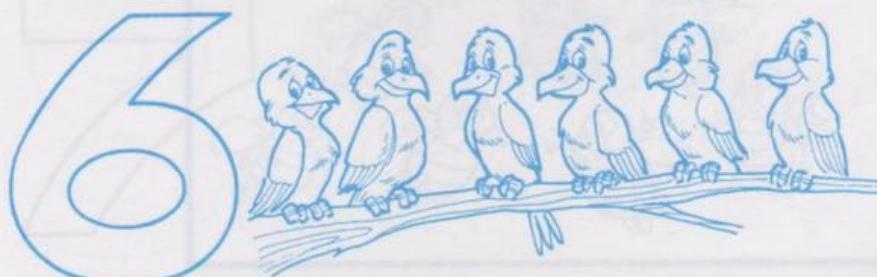
Reconocemos el número 6



6



Colorea.



Colorea los pájaros de este número 6. Si no te gustan, dibuja otros animales.

49

Son 6 abejitas trabajadoras

6

6 6 6

6 6 6

6 6



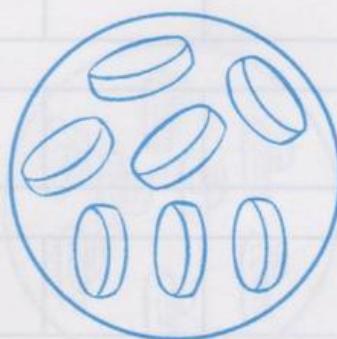
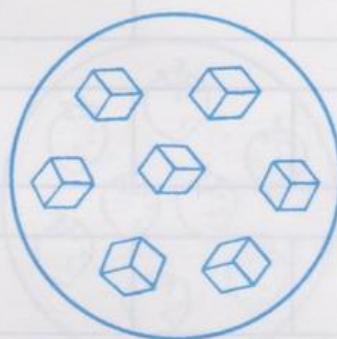
Colorea el número 6. Sigue la línea punteada e imita en cada casilla.

50 Dibuja en el recuadro 6 elementos.

Reconocemos el número 7



7



- Colorea.



Colorea sobre un cuadro que mida 10 cm de lado. Y escribe la cifra 7 en el cuadro. Luego cuéntala y escríbelas.

Los 7 enanitos

7

7	7	7
---	---	---

7	7	7
---	---	---

7	7			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

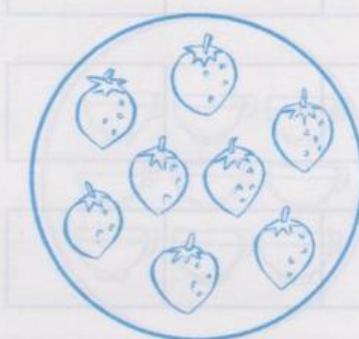
--	--	--	--	--



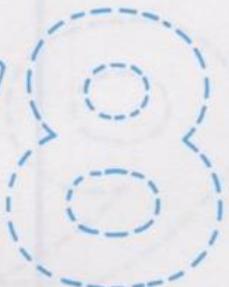
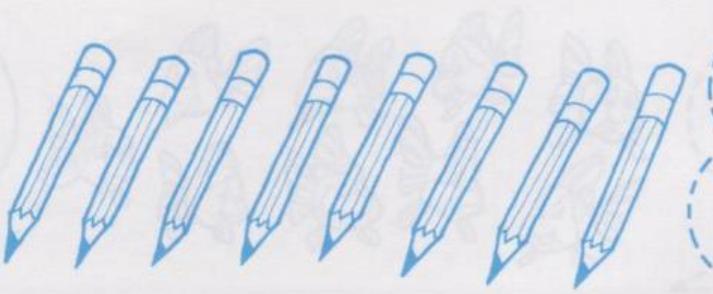
52)

Colorea el número 7. Sigue las líneas punteadas e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 7 elementos.

Reconocemos el número 8



Colorea.



Colorea los cuadros que están en el número 8. Colorea los cuadros que están en el número 8. Colorea los cuadros que están en el número 8. Colorea los cuadros que están en el número 8.

8 Son 8 los tentáculos del pulpo

8

8 8 8

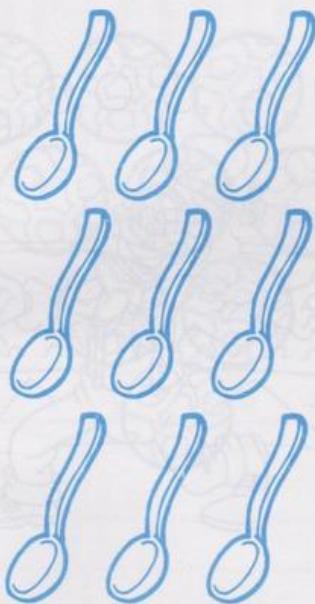
8 8 8

8 8



Colorea el número 8. Sigue las líneas punteadas e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 8 elementos.

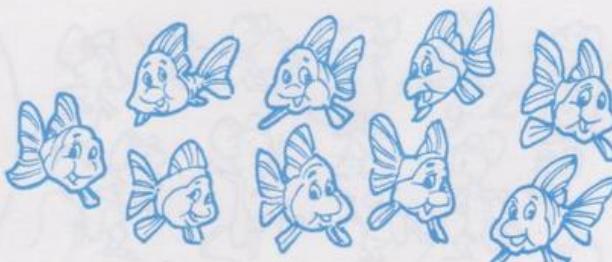
Reconocemos el número 9



9



- Colorea.



Colorea sobre los dibujos y cuenta cuantos existen en cada uno. Si necesitas la ayuda de un adulto o tu mamá o papá, no dudes en pedírsela.

El número 9 termina la serie

9

9	9	9
---	---	---

9	9	9
---	---	---

9	9			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

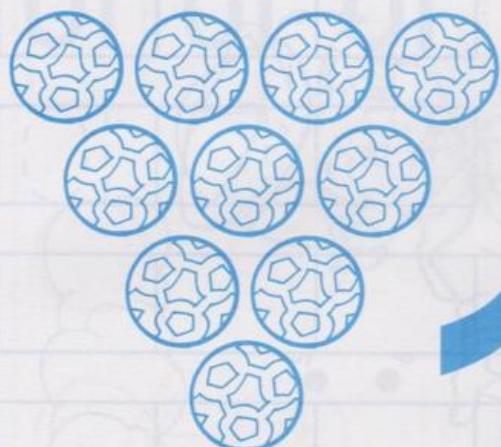
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

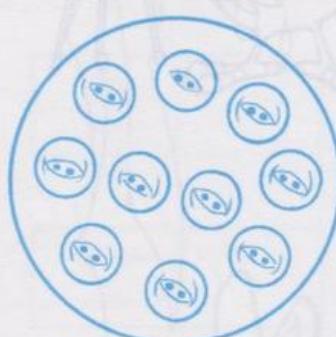
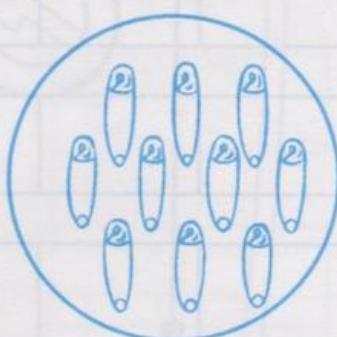
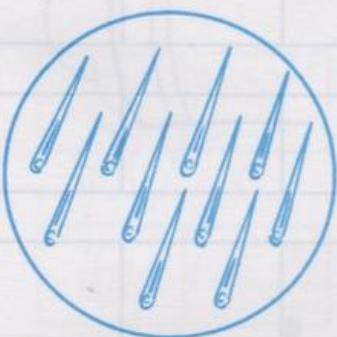


Colorea el número 9. Sigue las líneas punteadas e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 9 elementos.

Reconocemos el número 10

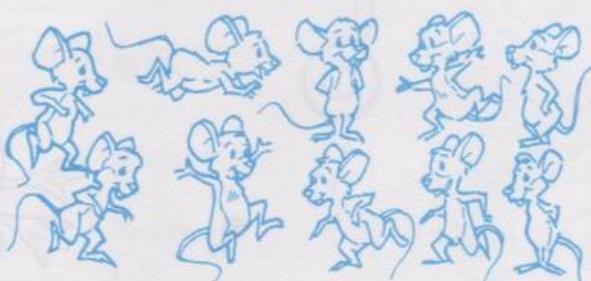


10



- Colorea.

10



10

Colorea sobre las cifras y escucha la voz de los ratones. Si escuchas la canción, une secuencialmente la banda numérica e identifica la figura matemática que se muestra.

El 10 es una decena

10

10	10	10
----	----	----

10	10	10
----	----	----

10	10			
----	----	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

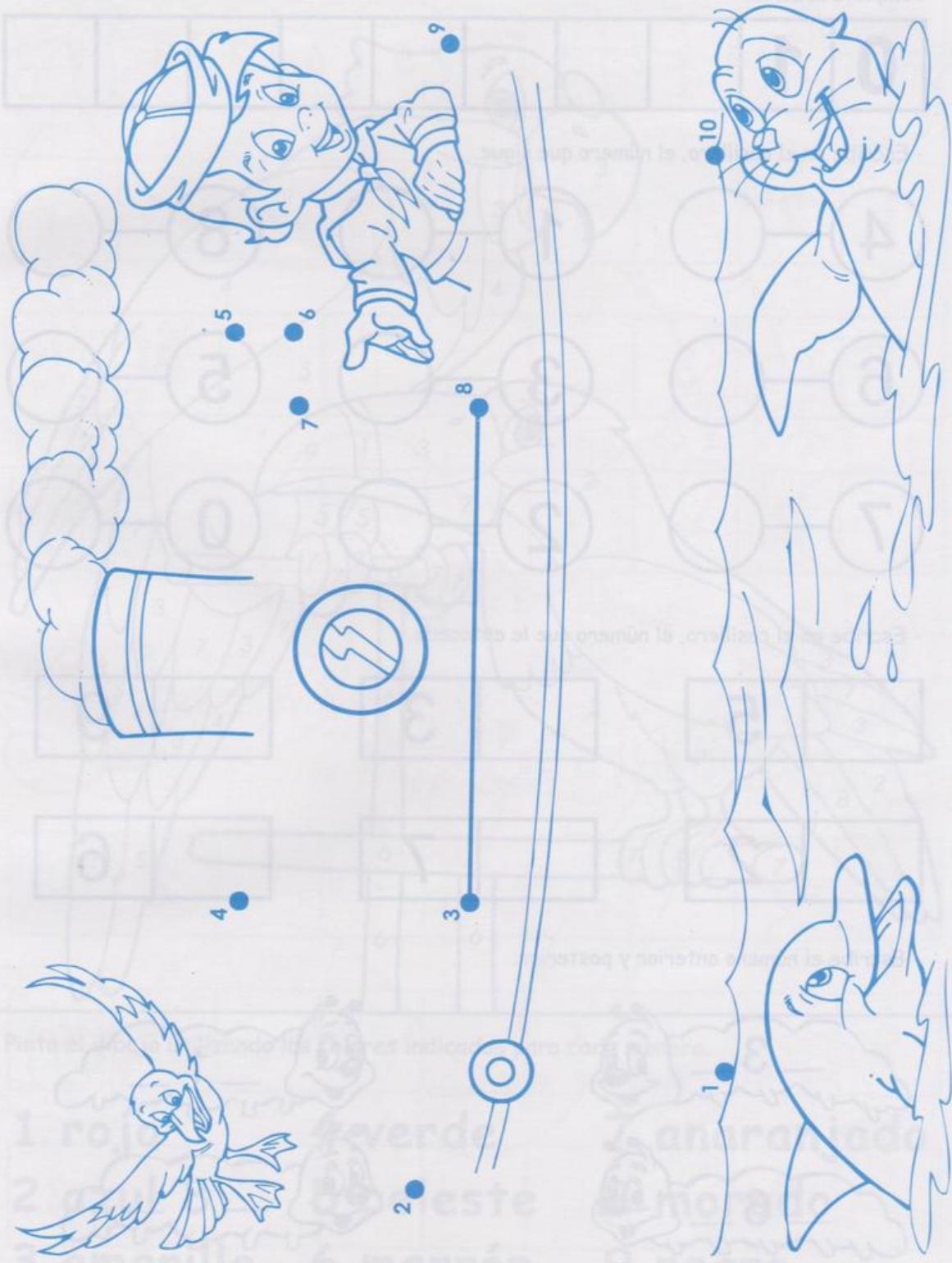
--	--	--	--	--



58

Colorea el número 10. Sigue las líneas punteadas e imita en cada casilla.
Dibuja en el recuadro 10 elementos.

Sigo los números del 1 al 10



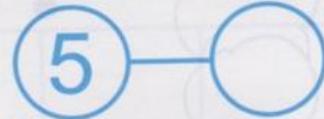
Une secuencialmente la banda numérica e identifica la figura. Coloreala.

Numeración anterior y posterior

Completa la serie:

0	1									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escribe en el casillero, el número que sigue.



- Escribe en el casillero, el número que le antecede.

	5
--	---

	3
--	---

	9
--	---

	2
--	---

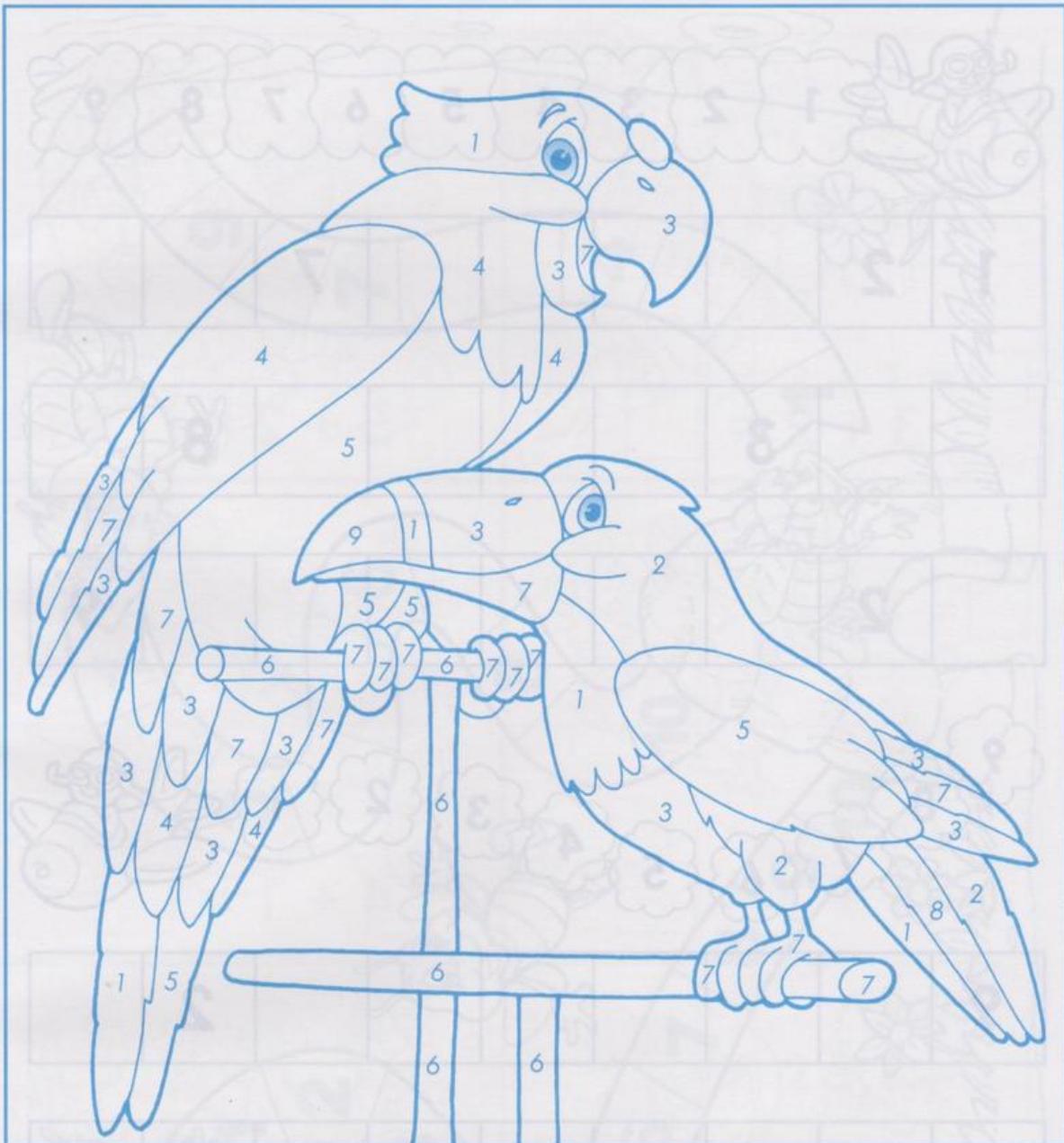
	7
--	---

	6
--	---

- Escribe el número anterior y posterior.



Coloreando según los números



- Pinta el dibujo utilizando los colores indicados para cada número.

1 rojo

2 azul

3 amarillo

4 verde

5 celeste

6 marrón

7 anaranjado

8 morado

9 negro

Numeración ascendente y descendente



1 2 3 4 5 6 7 8 9

1	2						7		
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--

		3						8	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

	2								9
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---



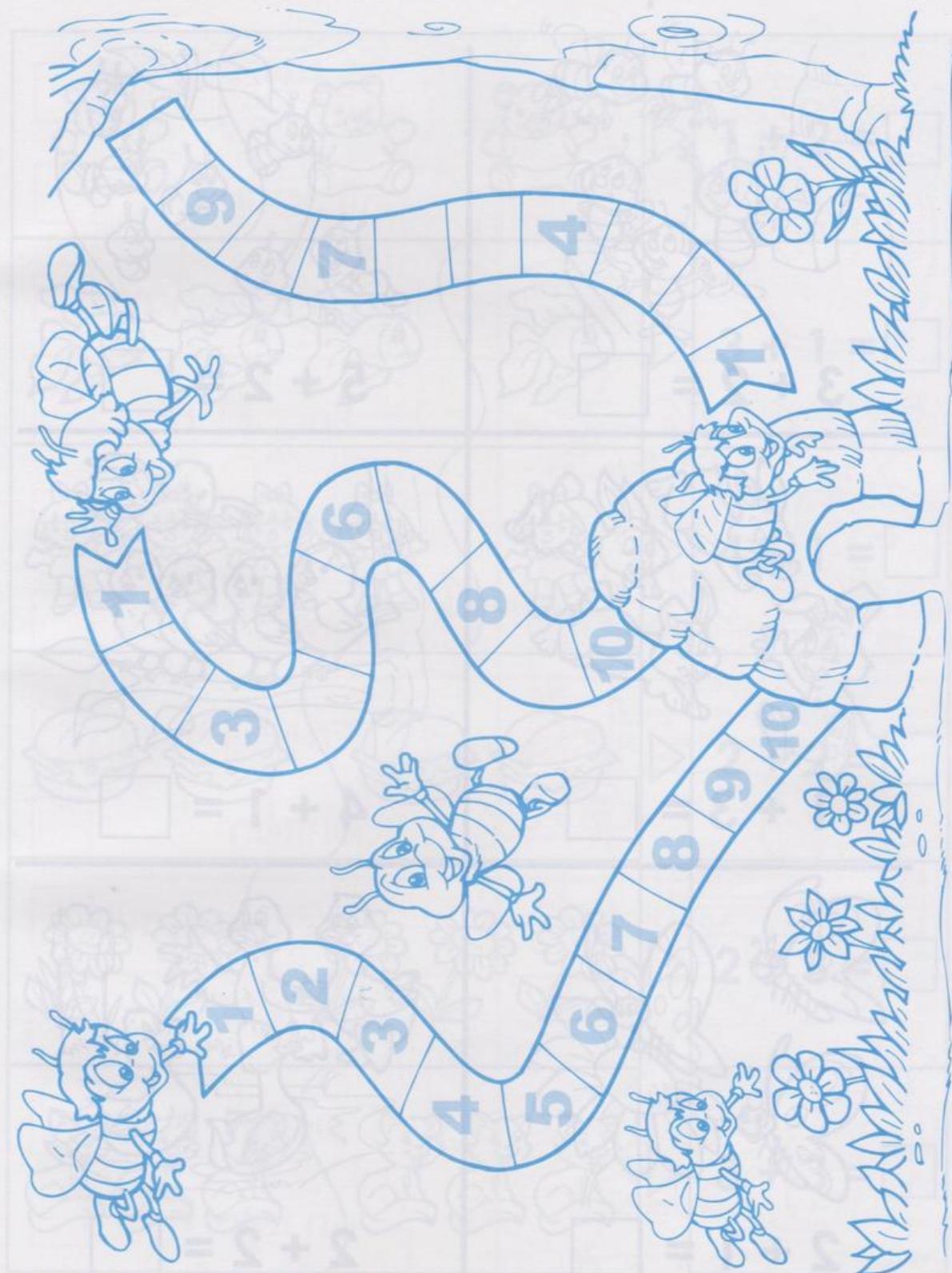
9								2	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

9				6					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	8					4			1
--	---	--	--	--	--	---	--	--	---

- 62) - Completa los casilleros siguiendo la serie.

Sé contar hasta 10



Cuento las casillas del primer camino.

Completo las casillas del segundo y tercer camino. Observa la lámina.

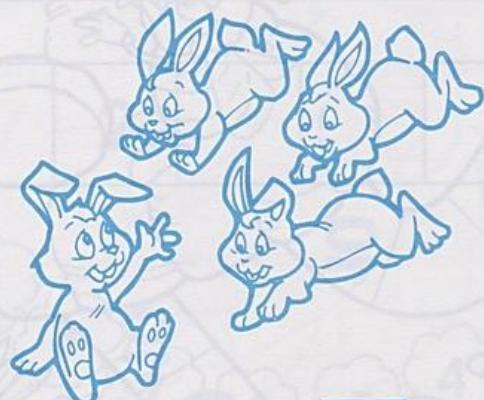
Numeración Aprendiendo a sumar



$$3 + 2 = \square$$



$$5 + 2 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$

Sumando

	$1 + 2 = \square$
	$3 + 1 = \square$
	$4 + 1 = \square$
	$2 + 2 = \square$
	$2 + 3 = \square$
	$3 + 3 = \square$

- Resuelve las sumas y escribe las respuestas.

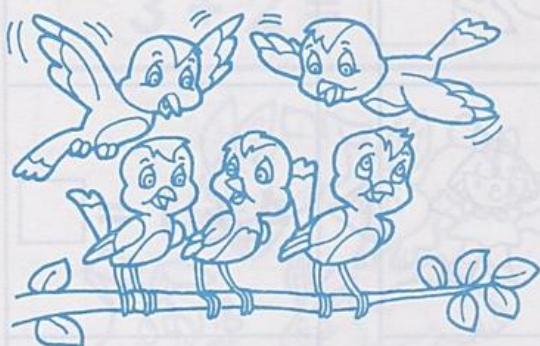
Problemas de adición



En hay

llegan

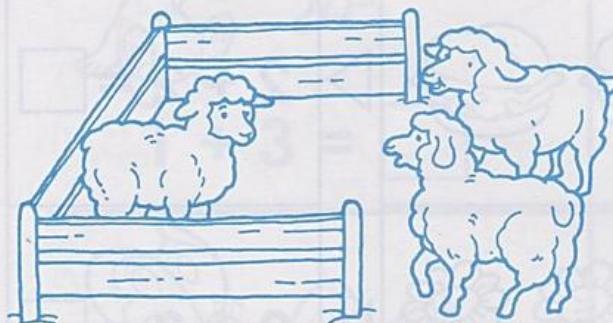
en total hay



En hay

vienen

en total hay



En hay

entran

en total hay

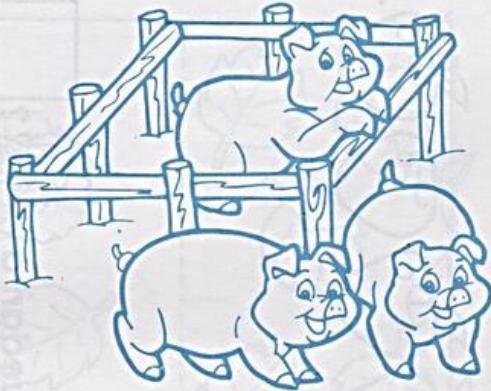


En hay

llega

en total hay

Aprendiendo a restar



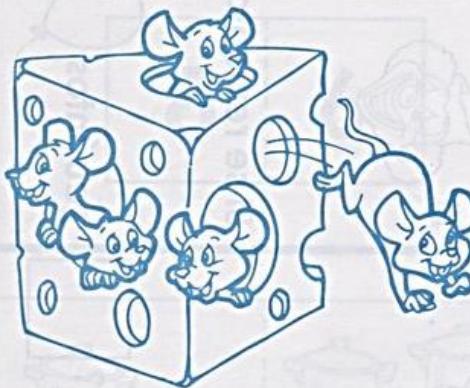
$$3 - 2 = \square$$



$$2 - 1 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 1 = \square$$



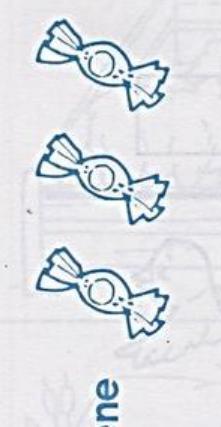
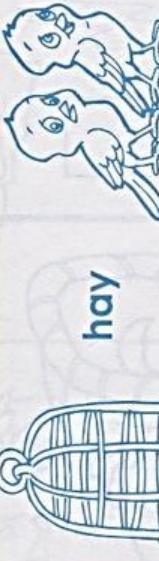
$$4 - 3 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

Observa la situación de cada recuadro. Anota el número que corresponde.

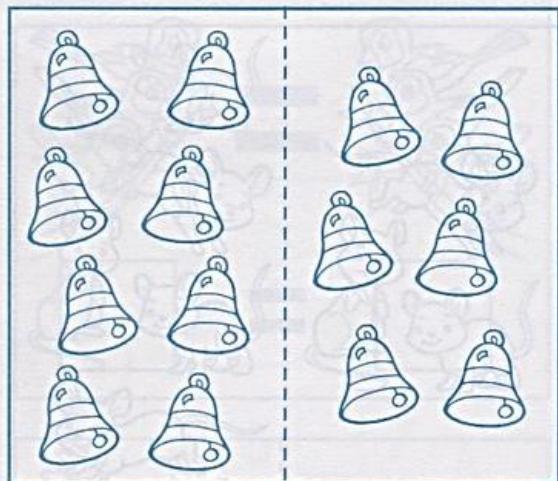
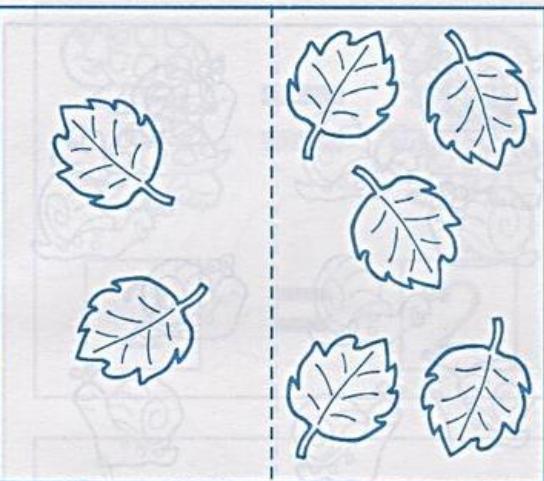
Problemas de sustracción

 <p>E tiene</p> <p>Si se revientan</p> <p>¿cuántos le quedan al ?</p> <p><input type="text"/></p>	 <p>tiene</p> <p>Si se come</p> <p>¿cuántas le quedan a ?</p> <p><input type="text"/></p>
 <p>Invita</p> <p>¿Cuántos quedan a ?</p> <p><input type="text"/></p>	 <p>En una hay</p> <p>Si escapan</p> <p>¿cuántos quedan en la ?</p> <p><input type="text"/></p>

68) - Observa e interpreta las ilustraciones. Completa los casilleros.

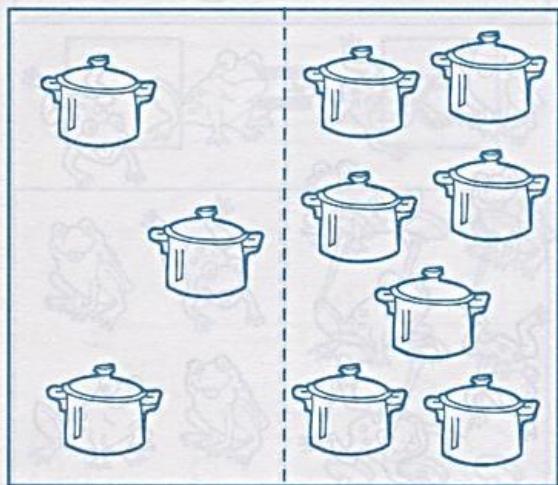
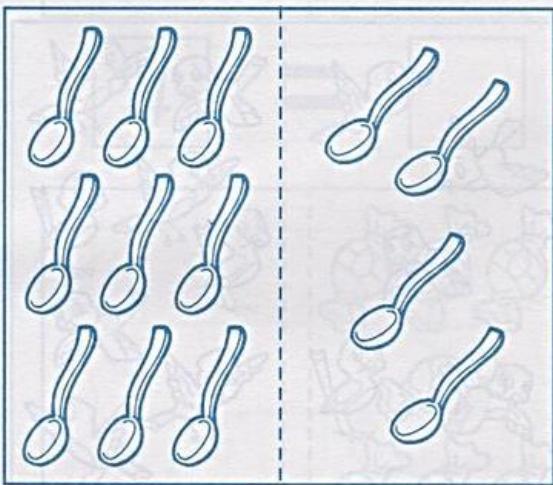
Operaciones de sustracción

Es mayor que...



2	5
---	---

8	6
---	---



9	4
---	---

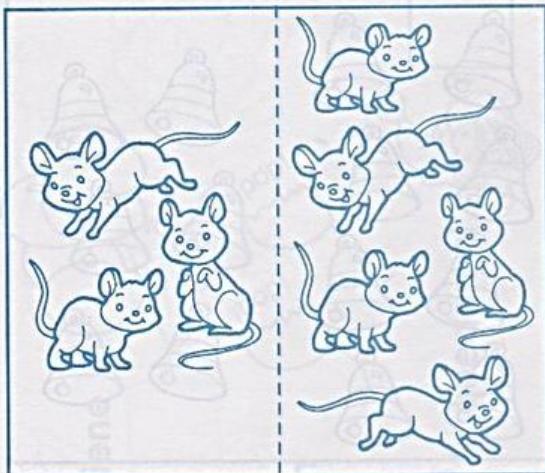
3	7
---	---

- Compara los grupos y pinta donde hay más. Marca el numeral mayor.

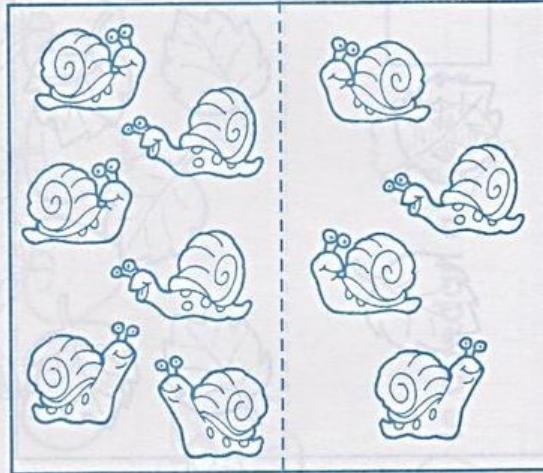
como se pintan
- Combina los

Problema de matemática

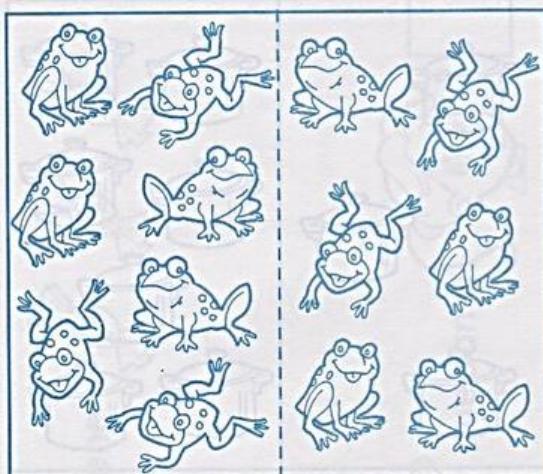
Es menor que...



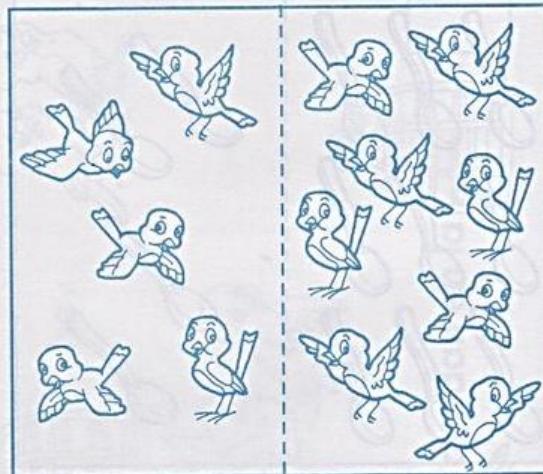
3 5



6 4



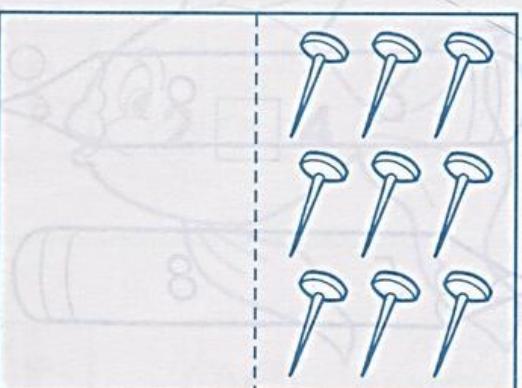
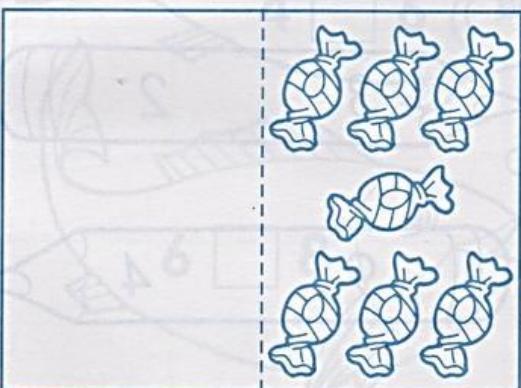
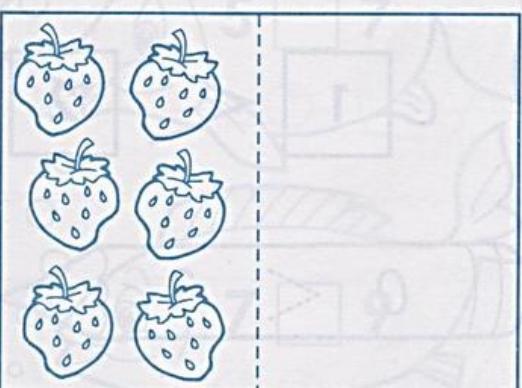
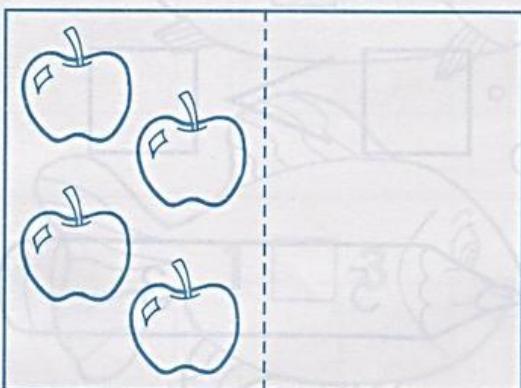
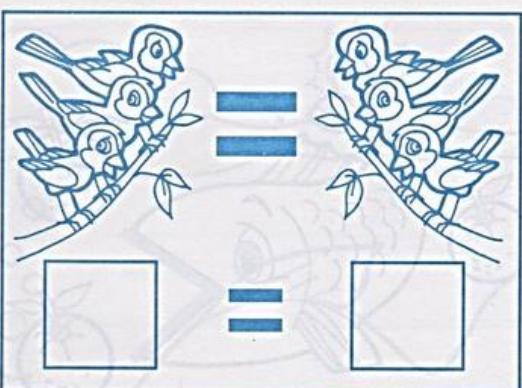
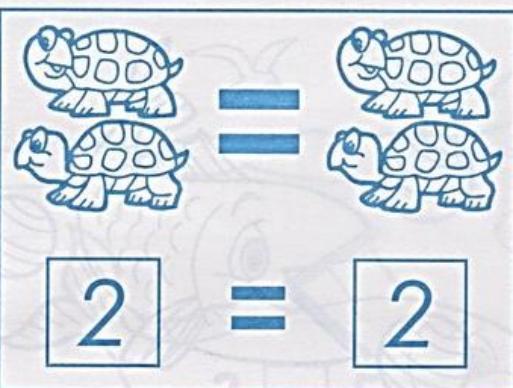
7 6



5 8

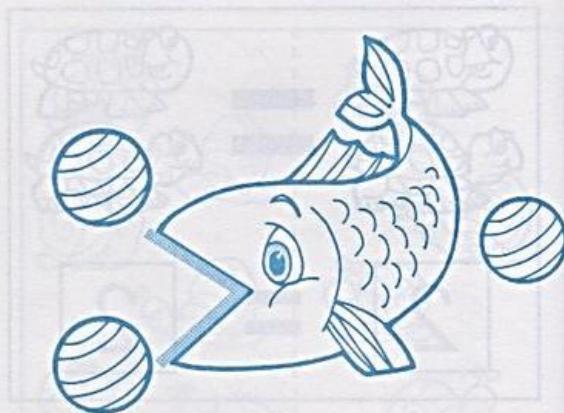
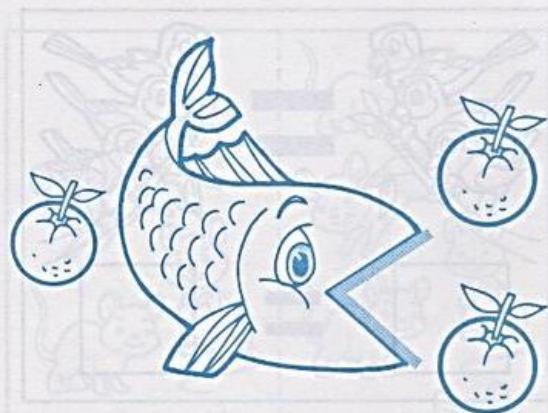
- 70 - Compara los grupos y pinta donde hay menos. Marca el numeral menor.

Cantidades iguales



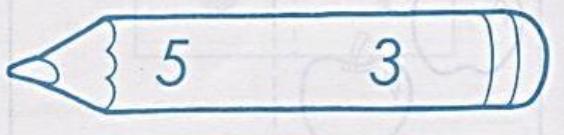
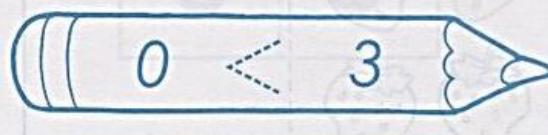
- Observa y completa las igualdades. Dibuja, estableciendo la relación "tantos como" y escribe el número.

Comparando cantidades



$$\boxed{1} < \boxed{2}$$

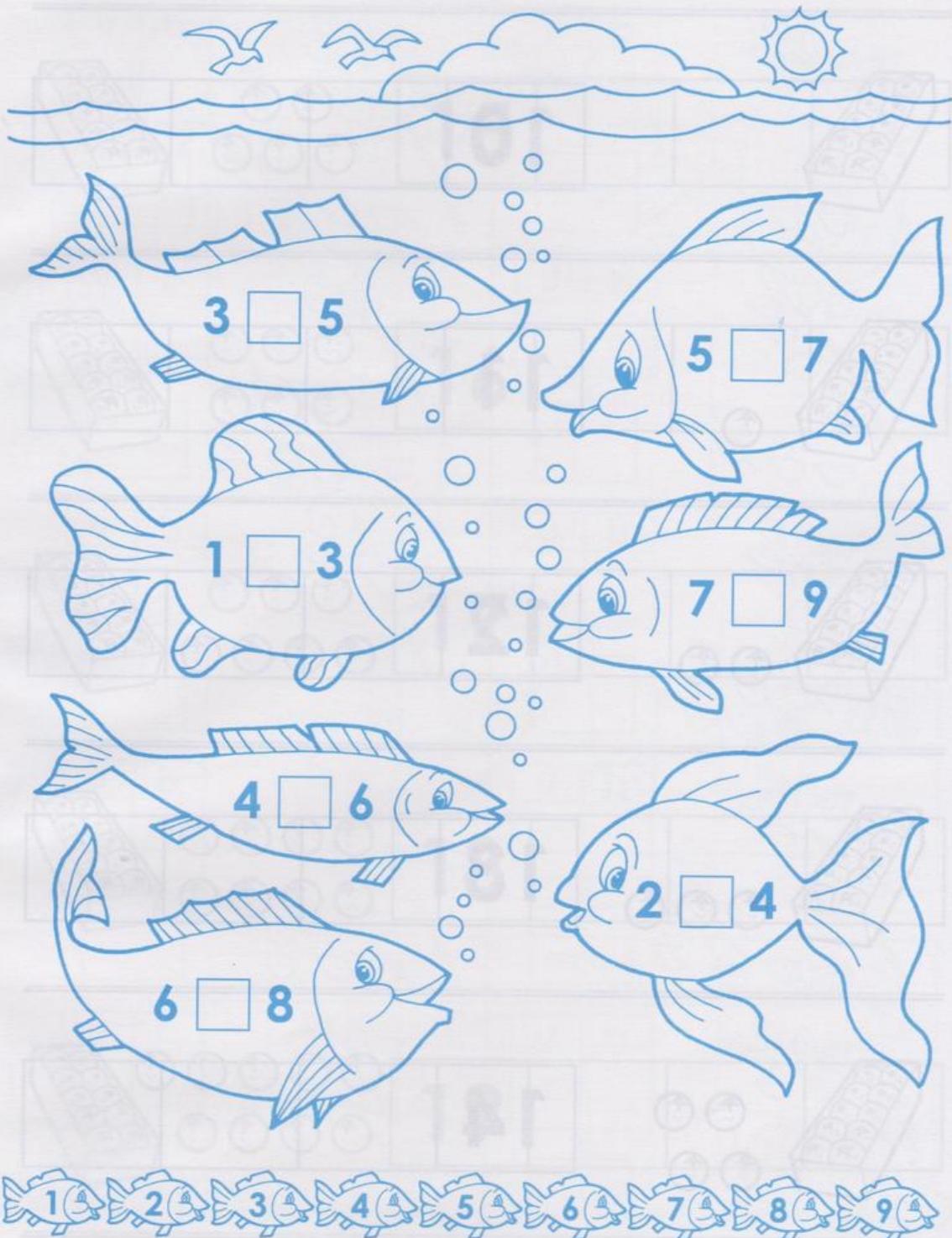
$$\square > \square$$



72

- Escribe entre los números los signos $<$ o $>$, según convenga.

El número intermedio



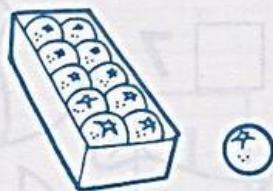
- Escribe, en cada casillero, el número intermedio.

Números del 10 hasta el 14



10

11



12

13



14

74

- Observa y completa en los casilleros.

Números del 15 hasta el 19



15

15			
----	--	--	--



16

16			
----	--	--	--



17

17			
----	--	--	--



18

18			
----	--	--	--



19

19			
----	--	--	--

- Observa y completa en los casilleros el número de valor posicional.

- Observa y completa en los casilleros.

75

-

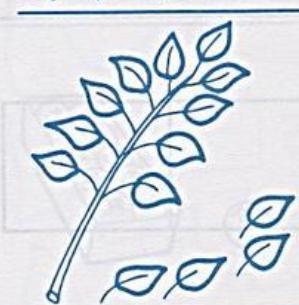
Utilizando el tablero posicional



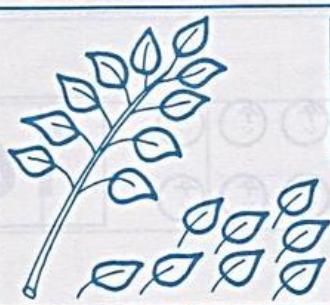
d	u
↓	



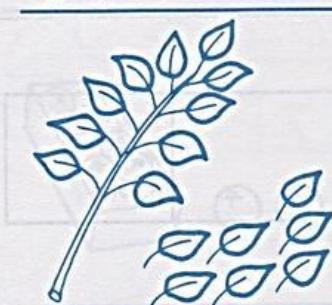
d	u
↓	



d	u
↓	



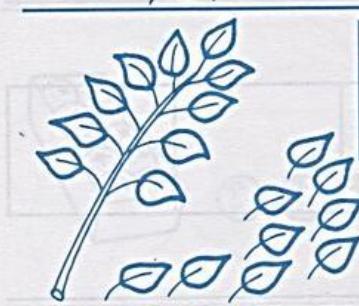
d	u
↓	



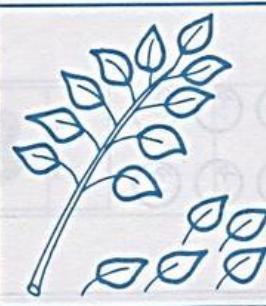
d	u
↓	



d	u
↓	



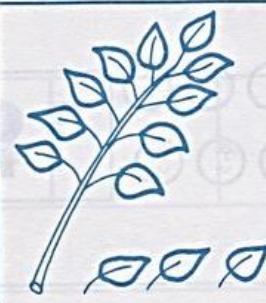
d	u
↓	



d	u
↓	



d	u
↓	



d	u
↓	

76 - Coloca en el tablero posicional las decenas y unidades y escribe el número que resulta.

20 son dos decenas



20

20 =

decenas	unidades

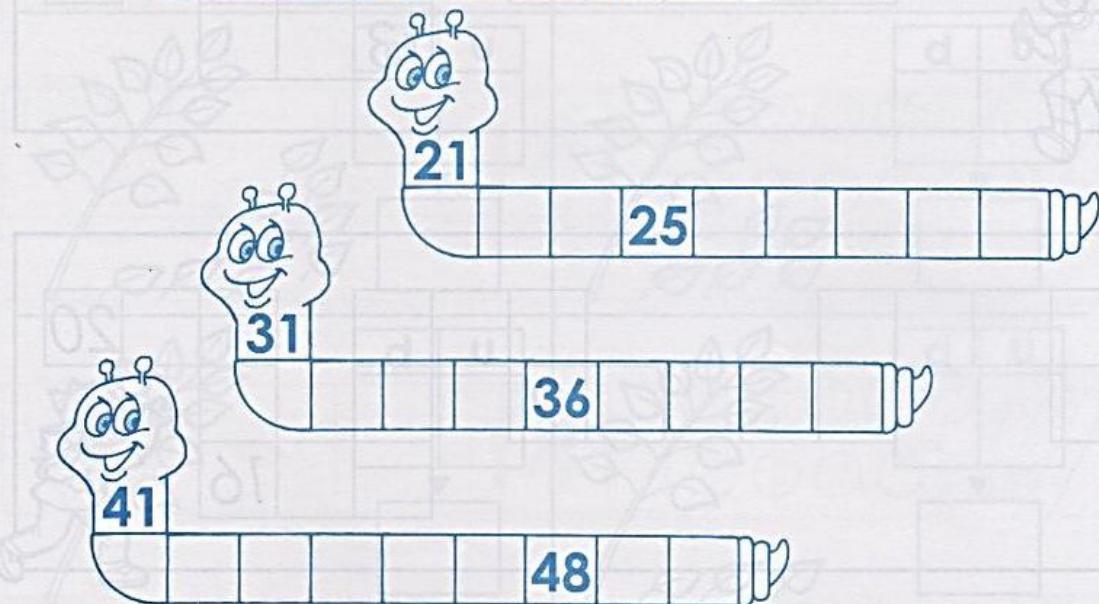
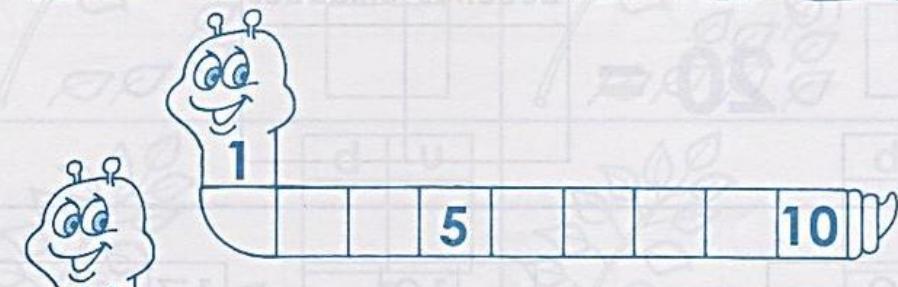
0	2				10			17		
				6						20
						13				

										20
									16	
						9				

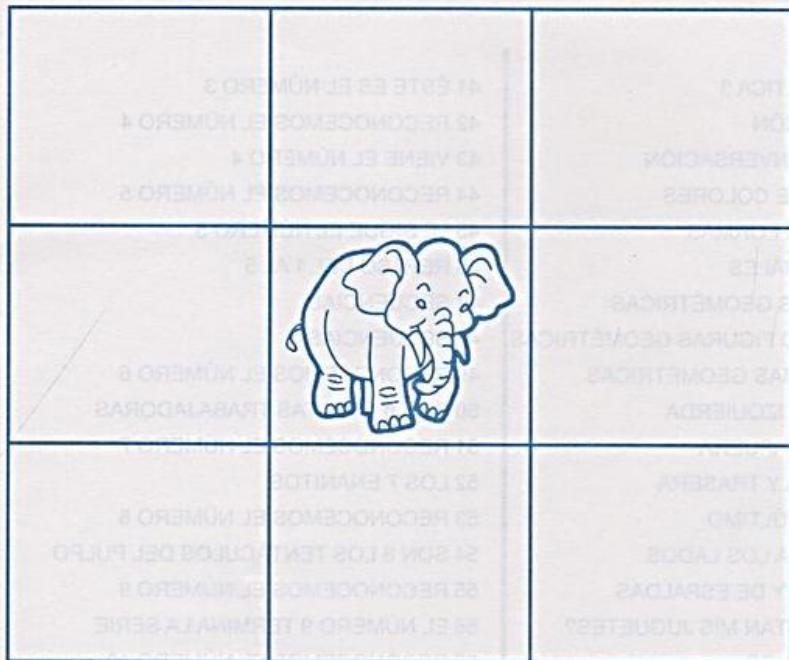
- Observa, relaciona y ubica el 20 en el tablero de valor posicional.
Completa las series hasta el 20.

Contando del 1 hasta el 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



Nos ubicamos en la cuadrícula



 **a la derecha de** 

 **encima de** 

 **debajo de** 

 **a la izquierda de** 

 **debajo de** 

 **a la derecha de la** 

 **encima de** 

 **entre**  **y** .

- Recorta las figuras de la derecha y pégalas en las casillas según indique.

ÍNDICE

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 PREMATEMÁTICA 3 | 41 ÉSTE ES EL NÚMERO 3 |
| 2 PRESENTACIÓN | 42 RECONOCEMOS EL NÚMERO 4 |
| 3 TEMA DE CONVERSACIÓN | 43 VIENE EL NÚMERO 4 |
| 4 GLOBITOS DE COLORES | 44 RECONOCEMOS EL NÚMERO 5 |
| 5 IDENTIFICAR FORMAS | 45 LE SIGUE EL NÚMERO 5 |
| 6 FORMAS IGUALES | 46 REPASO DEL 1 AL 5 |
| 7 LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS | 47 SECUENCIAS |
| 8 RECONOZCO FIGURAS GEOMÉTRICAS | 48 SECUENCIAS |
| 9 UBICO FORMAS GEOMÉTRICAS | 49 RECONOCEMOS EL NÚMERO 6 |
| 10 DERECHA E IZQUIERDA | 50 SON 6 ABEJITAS TRABAJADORAS |
| 11 ADENTRO Y AFUERA | 51 RECONOCEMOS EL NÚMERO 7 |
| 12 DELANTERA Y TRASERA | 52 LOS 7 ENANITOS |
| 13 PRIMERO Y ÚLTIMO | 53 RECONOCEMOS EL NÚMERO 8 |
| 14 EN MEDIO - A LOS LADOS | 54 SON 8 LOS TENTÁCULOS DEL PULPO |
| 15 DE FREnte Y DE ESPALDAS | 55 RECONOCEMOS EL NÚMERO 9 |
| 16 ¿DÓNDE ESTÁN MIS JUGUETES? | 56 EL NÚMERO 9 TERMINA LA SERIE |
| 17 CERCA Y LEJOS | 57 RECONOCEMOS EL NÚMERO 10 |
| 18 PRIMERO Y ÚLTIMO | 58 EL 10 ES UNA DECENA |
| 19 GRANDES, MEDIANOS Y PEQUEÑAS | 59 SIGO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 |
| 20 ALTO Y BAJO | 60 NUMERACIÓN ANTERIOR Y POSTERIOR |
| 21 DELGADO Y GRUESO | 61 COLOREANDO SEGÚN LOS NÚMEROS |
| 22 MÁS LARGO, MÁS CORTO | 62 NUMERACIÓN ASCENDENTE Y DESCENDENTE |
| 23 ANCHO Y ANGOSTO | 63 SÉ CONTAR HASTA 10 |
| 24 PESADO Y LIVIANO | 64 APRENDIENDO A SUMAR |
| 25 COMPLETA LA SECUENCIA | 65 SUMANDO |
| 26 MÁS, MENOS E IGUAL | 66 PROBLEMAS DE ADICIÓN |
| 27 CORRESPONDENCIA | 67 APRENDIENDO A RESTAR |
| 28 EQUIVALENCIAS | 68 PROBLEMAS DE SUSTRACCIÓN |
| 29 CLASIFICAMOS | 69 ES MAYOR QUE... |
| 30 IDEA DE ELEMENTO | 70 ES MENOR QUE... |
| 31 MUCHOS Y POCOS ELEMENTOS | 71 CANTIDADES IGUALES |
| 32 MÁS Y MENOS ELEMENTOS | 72 COMPARANDO CANTIDADES |
| 33 UNO MÁS Y UNO MENOS | 73 EL NÚMERO INTERMEDIO |
| 34 LLENO Y VACÍO | 74 NÚMEROS DEL 10 HASTA EL 14 |
| 35 ES EL NÚMERO 0 | 75 NÚMEROS DEL 15 HASTA EL 19 |
| 36 RECONOCEMOS EL NÚMERO 1 | 76 UTILIZANDO EL TABLERO POSICIONAL |
| 37 TE PRESENTO AL NÚMERO 1 | 77 20 SON 2 DOCENAS |
| 38 RECONOCEMOS EL NÚMERO 2 | 78 CONTANDO DEL 1 HASTA EL 50 |
| 39 LE SIGUE EL NÚMERO 2 | 79 NOS UBICAMOS EN LA CUADRÍCULA |
| 40 RECONOCEMOS EL NÚMERO 3 | 80 ÍNDICE |



ISBN: 978-612-45159-2-7

9 786124 515927

LIBCO S.A.- LIBRERÍA COQUITO

Matriz: Luque 937 y Seis de Marzo (esquina)

Telfs. (04) 2523 362 / 2322 885

Sucursal: Clemente Ballén y Santa Elena (esquina)

Telfs: (04) 6042 365 / Cel: 097832397 Guayaquil - Ecuador

Quito: Av. 10 de Agosto 3519 y Juan Pablo Sanz

Edificio Torre de la Mañosca, Of. 105 Telfs: (02) 2251 516