

Unidad  
didáctica

# Desarrollo Profesional

Rúbrica  
de Evaluación

Evaluación Continua 2

Indicador  
de Logro

Emplea las herramientas elementales de la empleabilidad, considerando la redacción de su CV, la construcción de un discurso de presentación, el análisis de su FODA y la aplicación la técnica STAR, para desempeñarse satisfactoriamente en un proceso de selección.

Indicaciones

Participar de una Simulación de Entrevista grupal. El grupo será dividido de acuerdo al número de estudiantes en clase. El docente brindará lineamientos y formatos previos del desarrollo de la simulación, donde se señalará lo siguiente: Preguntas a desarrollar en la entrevista, Roles de los participantes, ofertas laborales y tiempo de desarrollo

## Evaluación Continua 2

### CRITERIO

### DEFINICIÓN

Comunicación verbal (tono de voz, vocabulario, vocalización, seguridad)

Evaluar que el estudiante utilice un tono, volumen y velocidad de voz, que permita la comprensión del mensaje.

Comunicación no verbal (gestos, postura)

Evaluar que las posturas y gestos del estudiante sean coherentes con el discurso durante la simulación de entrevista.

Identificación de fortalezas y debilidades

Evaluar que el estudiante considere en su simulación de entrevista, el resaltar sus fortalezas y mencionar sus debilidades y plan de acción para manejarla.

Desempeño durante la entrevista

Evaluar que el desempeño del estudiante dependiendo del rol que asumirá en la simulación. Se considera las pautas e indicaciones brindadas en clase.

Interés en la oferta laboral

Evaluar que el estudiante fundamente su respuesta ante el entrevistador sobre su interés por la oferta laboral elegida.

CRITERIOS	LOGRADO SOBRESALIENTE	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO
COMUNICACIÓN VERBAL (tono de voz, vocabulario, vocalización, seguridad)	Utiliza un tono de voz con inflexiones para resaltar las ideas más importantes. Asimismo, su volumen y velocidad de la voz propician la comprensión del mensaje. Inclusive, hace uso de pausas y su vocabulario es fluido.  3 puntos	Utiliza un tono de voz sin dificultad, no habla demasiado fuerte ni habla muy despacio. Su velocidad de la voz propicia la comprensión del mensaje para el receptor. Asimismo, su vocalización permite la comprensión de su discurso.  2.5 puntos	Utiliza un tono de voz sin dificultad, no habla demasiado fuerte ni despacio. La velocidad de su voz es demasiado rápida o lenta, lo que no permite establecer un vínculo con el receptor. Su vocalización facilita la comprensión de su discurso, pero utiliza un vocabulario concreto.  1.5 puntos	Utiliza un tono de voz monótono. Habla demasiado fuerte o despacio o rápido o lento. Además, tienen una pronunciación inadecuada de algunas palabras y no tiene fluidez verbal.  1 punto
COMUNICACIÓN NO VERBAL (Gestos, postura)	Emplea gestos y movimiento de manos adecuado que acompañan el discurso y ayudan a reforzar el mensaje del emisor. Su postura demuestra confianza y seguridad.  3 puntos	Emplea gestos faciales o movimientos de manos que acompañan el discurso y ayudan a reforzar el mensaje del emisor.  2.5 puntos	Emplea gestos faciales o movimiento de manos de manera exagerada, los cuales no acompañan el discurso ni ayudan a reforzar el mensaje del emisor. Su postura demuestra nerviosismo o tensión.  1.5 puntos	Emplea pocos gestos y movimientos de manos. Su rostro no muestra cierta concordancia con el mensaje transmitido y su postura demuestra nerviosismo y tensión.  1 punto
IDENTIFICANDO FORTALEZAS Y DEBILIDADES	Menciona 03 o más Fortalezas e indica su oportunidad de mejora, señalando las acciones que realiza para mejorarlas.  4 puntos	Menciona 02 fortalezas e indica su oportunidad de mejora y las acciones que realiza para mejorarlas.  3 puntos	Menciona 01 fortaleza y una oportunidad de mejora; sin embargo, no la complementa con un plan de acción para mejorarla.  2 puntos	Menciona una fortaleza, pero demoró o dudo en mencionar su oportunidad de mejora.  1 punto
DESEMPEÑO DURANTE LA ENTREVISTA(Entrevistado)	Participa en la entrevista con entusiasmo, resaltando su presentación, considerando características personales, profesionales, habilidades blandas, técnicas y expectativas del puesto; así mismo responde las preguntas fluidamente, considerando el método STAR.  4 puntos	Participa en la entrevista, demostrando entusiasmo, se presenta y resalta sus habilidades blandas y técnicas. Responde a las preguntas fluidamente y es coherente en sus respuestas. Considera el método STAR.  4 puntos	Participa en la entrevista, denota nerviosismo al expresarse en ocasiones de forma entrecortada. Se presenta y responde las preguntas del entrevistador.  3.5 puntos	Participa en la entrevista. Su participación es breve y sus respuestas son concretas o monosilábicas.  1 punto
Todas las carreras				

	5 puntos			2 puntos
DESEMPEÑO DURANTE LA ENTREVISTA(Rol entrevistador)	Entrevista a su compañero, presentándose, comentando el objetivo de la entrevista, considerando la secuencia de preguntas y competencias STAR, las cuales aportan al perfil de puesto.	Entrevista a su compañero, presentándose, comentando el objetivo de la entrevista. Considera la secuencia de preguntas; pero no menciona la metodología STAR, pero en su mayoría su aportan a la vacante a postular.	Entrevista a su compañero, se presenta, pero no menciona el objetivo de la entrevista. La secuencia de sus preguntas está incompleta, mínimamente aportan al perfil de puesto.	Entrevista a su compañero sin presentarse, ni mencionar el objetivo de la entrevista. Solo realiza las mínimas preguntas, que no aportan a la vacante del puesto.
	5 puntos	4 puntos	3.5 puntos	2 puntos
INTERES EN LA OFERTA LABORAL	Sustenta con tres o más razones por que le interesa trabajar en esa empresa y da sustento a su respuesta.	Sustenta con dos o más razones por que le interesa trabajar en esa empresa.	Sustenta con un motivo por qué le interesa el puesto de trabajo.	Sustenta de manera poco precisa por qué le interesa el puesto de trabajo.
	5 puntos	4 puntos	3.5 puntos	2 puntos
Observación	Si el estudiante no presenta, no realiza lo solicitado o no cumple ni siquiera el nivel inicial, el criterio se deja sin marcar y se asigna automáticamente cero.			
CALIFICACIÓN	Logrado sobresaliente (de 17 a 20 puntos)			
	Logrado (de 14 a 16 puntos)			
	En proceso (de 11 a 13 puntos)			
	En inicio (de 1 a 10 puntos)			