

Classi
Associazioni
Attributi
Responsabilita

# Esame di Object Orientation (Gr. 1) – Gennaio 2023

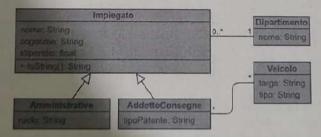
- Scrivere immediatamente su ogni foglio che vi è stato consegnato Cognome, Nome, Nº Matricola.
- Non è consentito consultare appunti, libri, o colleghi, né qualunque dispositivo elettronico, PENA IMMEDIATO ANNULLAMENTO DELLA PROVA
- Tempo a disposizione: 3 ore

### Esercizio 1

Vi è commissionata la realizzazione di un sistema per gestire I tirocini curricolari (sia interni che esterni) di studenti del Corso di Laurea in Informatica. Il sistema permette agli studenti di inserire una richiesta di tirocinio, indicando la tipologia di tirocinio (interno o esterno), una breve descrizione testuale della tematica trattata, una data prevista di inizio e di fine. Per tirocini interni, inoltre, lo studente deve indicare un docente di riferimento tra i Professori del Corso di Laurea in Informatica. Facoltativamente, lo studente può indicare anche al più due altri co-tutor, da selezionare tra i Professori e/o i Ricercatori del Corso di Laurea in Informatica. Per i tirocini esterni, invece, lo studente deve selezionare un'azienda tra quelle convenzionate con l'Università, e inserire nome, cognome ed e-mail del referente aziendale che seguirà il tirocinio. I membri della commissione tirocini del Corso di Laurea possono visualizzare le domande inviate dagli studenti e decidere se approvarie o rigettarle.

Si richiede di definire (a) Class Diagram e (b) Sequence Diagram per modellare la funzionalità di inserimento di una richiesta di tirocinio, eventualmente aiutandosi con delle rappresentazioni grafiche dell'interfaccia utente (mock-up). Il Class Diagram e il Sequence Diagram, intesi come modello di dominio, devono rifarsi all'euristica Entity-Boundary-Control (EBC).

## Esercizio 2



Si scriva tutto il codice Java che è possibile desumere dal class diagram riportato sopra.

= gross + acto 1= reter to mora restle L= tener legione

### Esercizio 3

Si considerino le classi Java riportate sopra (si assuma che ogni classe sia definita in un file apposito).

- a) Il codice compila correttamente? Motivare la risposta e fornire le possibili correzioni in caso di risposta negativa.
- b) Dopo aver apportato le eventuali correzioni di cui al punto (a), qual è il risultato di un'invocazione del metodo main della classe Main?
- c) Nel codice è presente un esemplo di overriding? Se sì, indicare dove. Se no, indicare come è possibile modificare il codice per introdurne un esemplo.
- d) Nel codice è presente un esemplo di overloading? Se si, indicare dove. Se no, indicare come è possibile modificare il codice per introdurne un esemplo.

## Esercizio 4

Si spieghi il meccanismo che permette, in Java Swing, di specificare una o più porzioni di codice da eseguire ogni volta che un utente clicca su un pulsante in un'interfaccia grafica.

L> Action Listener?

-	ES	εF	RCI.	≥10	)	3																								4	4	+	4	4	4	4	_	4	_	
-	_	-	-	-	-																									-	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	+	-	
+	ω)	ΙC	. Coo	lice	nor	rω	w b	ila	نم	qui	anto	g il	cos	tru	tton	e d	ell	م د	las	se	St	ude	nte l	Lan	orat	ore	ē	sba	glia	to_	la	. ver	SLO	ne	cox	re tt.	اد ده	<u> </u>	-	
+			-	+										,														_	ς	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	
+					-	pub	olic	St	ude	nte )	Lavi	tano	tore	(5	tring	9 00	me,	St	cing	m	atri	cola	,, S·	trin	ga	rsie	nda	. )	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
+										ome																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\pm$	
						3	th	is.	Q <del>2</del> i€	2nd(	a =	az	iena	ak	;															+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\exists$	
						7																									$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\forall$	+	$\forall$	$\exists$	
	LΛ	<b>T0</b>			4																									$\perp$	$\top$	+	+	$\pm$	$\top$	+	$\pm$	$\pm$		
			ruis Kar				ra	Ė																							$\neg$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$		$\top$		
			Sam				ંત ૮	ne c																						$\exists$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\exists$	$\top$	$\top$	$\top$	$\exists$	
			: S				•	٩	ato																							$\top$	Т		$\Box$	$\Box$				
	c)	Non	ē,	ઝલક	ento	eи	n C	ישע	rid	ina.	Peo	c an	wel	ю с	i do	vre'	ьье	es.	ser	e lo	L PH	user	n≥a	, di	un	al	tra	fи	nzio	ne	Sta	ampa	ر اک پر	udi	ente	cor	٠ e			
			SS0																													1								
	(۵)	Nor	n é	מיק	ser	nte	ur	ον.	vilo	adi	ng.	Per	c au	erl	o ci	do	vrel	obe	ls:	sere	ш	n'al	tro	r fi	Ln Zı	ione	st	amp	a St	ude	nte	che	2 0	ha	, lo	ste	: 55 (	_		
		pare	ame	tre	e	ш	r va	lor	e d	ri	o toxr	אם פר	iiff.	vu	nte,	0	ste	:650	> V(	uloл	. o	li_H	ito	ĸпс	, e	l'o	nggi	unt	a d	шr	, pa	ran	net.	по	0 1	un (	رالد	w;	$t_{i,p}$	<b>5</b>
_			para																								U Ø			_	_	_	$\perp$	_	_	_	_	_	_	
																														_	_	$\perp$	$\perp$	_	_	_	_	_	_	
																														_	_	$\perp$	$\perp$	_	_	_	_	_	_	
			_		_																								$\Box$	4	_	$\perp$	_	_	4	4	_	_	_	
			_	_																										_	_	4	4	_	_	4	_	4	_	
_																														_	_	4	_	_	_	_	_	_	_	
_	_	_		4	_																									_	_	$\perp$	_	_	_	_	_	4	_	_
_			-	_	_																									_	-	+	+	-	-	$\dashv$	-	4	-	
-	-	-	-	+	-	_																								_	_	+	+	+	-	-	+	+	-	_
-		-	-	+	-				H																					$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	+	-	_
-			-	+		_																								-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	_
-		-	-	+	-																									-	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	-	-	
-			-	+																										$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	
				+																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	-
																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	
+		$\dashv$			$\dashv$																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	
																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	
1		$\dashv$			$\exists$																									$\forall$	+	+	+	+	+	+	$\top$	$\forall$	$\exists$	
		$\dashv$			$\exists$																									$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\forall$	$\neg$
																														$\top$		$\top$	$\top$	$\top$		$\top$		$\top$	$\exists$	
																																						$\top$		
																																						$\perp$		
		_	_		_																									_	_	_	_	_	_	_	_	_	$\Box$	
			_																											4	_	$\perp$	$\perp$	_	_	4	_	4	_	
_		_	_	_	_																									4	_	_	4	_	_	_	4	4	_	
4		_	_	_	_																								$\Box$	4	4	$\perp$	4	4	_	_	4	4	_	
_		_	_	_	_																									4	_	$\perp$	_	_	_	_	_	4	_	
_		_	_	_	_																									4	_	+	$\perp$	_	_	_	_	4	_	
4		_	_	_	_																									4	_	$\perp$	4	_	_	_	_	4	_	
_		_	-	-	_																									4	_	+	+	_	_	_	4	4	_	_
-	_	-	-	_	-																									4	_	+	+	4	_	+	+	4	_	_
4		-	$\dashv$	_	-																								$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_	