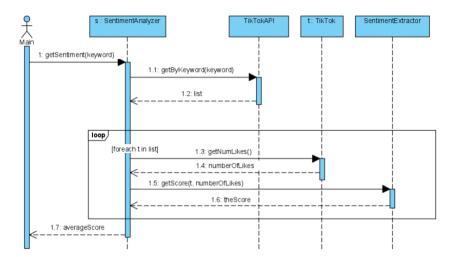
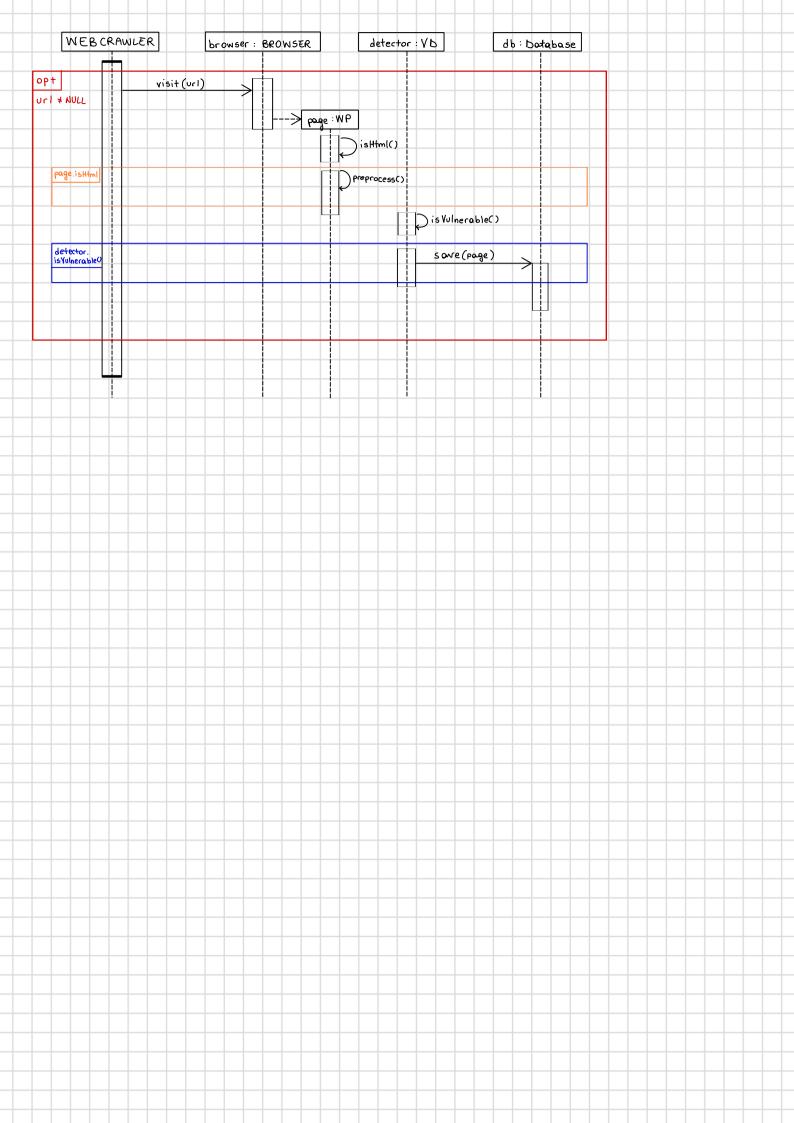
Si scriva tutto il codice Java che è possibile desumere dal seguente sequence diagram.



Con riferimento al codice riportato sopra:

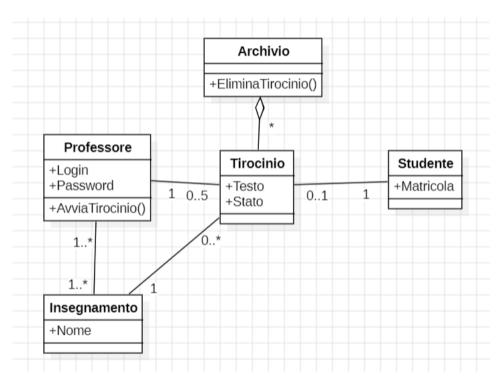
- a) Rapresentare con un class diagram tutto ciò che è possibile desumere dal codice;
- b) Rappresentare con un Sequence Diagram un'invocazione del metodo crawl.



Un Corso di Laurea vi commissiona la realizzazione di un sistema per gestire le attività di tirocinio correntemente attive. Un professore, previa autenticazione con login e password, può registrare l'inizio di un nuovo tirocinio. Per fare ciò, il docente seleziona uno studente, inserendone la matricola, seleziona uno degli insegnamenti (corsi) a lui assegnati nel corso di laurea come insegnamento di riferimento per il tirocinio, e inserisce una breve descrizione testuale dell'attività. Come da regolamento del Corso di Laurea, ciascun docente può essere responsabile di al più 5 tirocini alla volta. Al termine di un tirocinio, il docente può segnalare l'avvenuta conclusione, e il sistema procede ad archiviare il tirocinio appena terminato, eliminandolo dal sistema.

Si richiede di disegnare Sequence Diagram di una possibile soluzione di registrazione di un nuovo tirocinio, ad un livello di dettaglio comprendente classi dell'interfaccia utente, classi di controllo e classi di modello, eventualmente organizzate in packages basandosi sul pattern Entity-Boundary-Control (EBC).

Class Diagram a livello di dominio:



Vedi soluzione prof

																					_	-					4	4
																					_	-				_	4	
			-																		+	-			_	-	4	-
			-	-													-	-			+	+				+	+	+
			-																		+	+				+	+	+
			-																		+	+				+	+	+
			-																		+	+				+	+	
																					+						+	
																											\forall	+
																											+	
																											\forall	
																											\forall	
		_	4		_	_									_	_					1				_		4	
	_	_	4		_	_									_	_					_						4	_
		_	4			_		_								_					+				_	_	4	_
		_	_			_									_	_					+				4		_	_
	_	-	-	-	_	-	_								_	_	-	_			+	-			_	-	-	\perp
	_	-	-	_	_	-									-	-		_			+					_	-	+
	-	-	+		-	-									-	-					+				+	-	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-					_		-	-		-			+	-				-	-	+
	-	\dashv	+	-	\dashv	\dashv	-							\dashv	\dashv	\dashv	-	-			+	-			-	+	\dashv	+
H		-	-		-	-									-	-					+				+		+	+
	\dashv	\dashv	\dashv			\dashv										\dashv					+	+			+	+	\dashv	+
H			+												-	-					+						+	+
	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv		_							\dashv	\dashv		\dashv			+					+	\dashv	+
																					+				\dashv		\dashv	+
		\exists	\dashv													\dashv					\dagger					\top	\dashv	
					\exists										\exists						\top						\exists	\top
																					1						_	_
Ц			_													_					1				_	_	4	_
		_	_		_											_					_					_	4	_
	_	_	4	_	_	_	_	_			_		_		_	_	_	_			_				_	_	4	_
	_	_	4		_	_									_	_					+	-			_	_	4	_
\square	_	_	-	_	_	-	_	_					_		_	_	_	_			\perp	-			_	-	4	_
		-	_		_	-									-	-					+				-	_	-	+
	-	-	-	-	-	-		-					_		-	-					+	-				-	-	+
		-	-		-	-									-	-					+	-				-	-	+
	-	-	-	-	-	-	-	-							-	-	-	-			+	-				-	-	+
\vdash	-	\dashv	+		\dashv	\dashv									-	\dashv					+					+	+	-
	-	\dashv	+	-	\dashv	\dashv	\dashv	-							\dashv	\dashv		-			+	+				+	+	+
\vdash	-	\dashv	+		\dashv	\dashv									-	\dashv					+				-	+	+	+
H		\dashv	-	-	\dashv	\dashv	-								-	\dashv		-		H	+	+			-	+	+	+