Домашнее задание. Семинар 2 Отчет о тестировании функционала

"Создание публикации"

Информацию о проекте.

Необходимо протестировать функционал, который на текущий момент реализован на стороне бэка – создание тестового пользователя (2.2. Лента своих постов и 2.3. Лента чужих постов). Описание функционала доступно по ссылке: Семинар 2. Практика. Создание публикации

Команда тестировщиков.

В таблице указан список специалистов, задействованных в тестировании проекта, с указанием закрепленного за каждым участником тестируемого функционала.

Nº	ФИО	Должность	Функционал
1	Конюхов Александр Сергеевич	QA	Тестирование проекта
2	Кротов Илья Павлович	Тимлид	Лидирование проекта

Описание процесса тестирования.

В качестве тестовой документации была составлена таблица доменного анализа. Выбор был сделан в пользу неё, так как данная техника тест-дизайна позволяет наилучшим образом оптимизировать проверку отправки форм. Тестовая документация находится по адресу:

Конюхов A, 3642. Чек-листы и баг-репорты для дз 2.

Результат прогона тест-рана: 2 дефекта со статусом Critical, 1 дефект со статусом Маjor, 5 дефектов со статусом Minor.

Коллекция с запросами в Postman доступна по следующему appecy: https://www.postman.com/speeding-water-484600/workspace/geek-test/collection/24210960-3ed54c91-3798-4bd7-9926-557cb29edd03?action=share&creator=24210960. Каждый запрос был покрыт тестами, результат прогона всей коллекции можно видеть на скриншоте ниже: \blacksquare collection_run.png .

Статистика по дефектам.

Заведенные баг-репорты можно найти по следующему адресу:

🖿 Конюхов А, 3642. Чек-листы и баг-репорты для дз 2 .

Из 8 дефектов :

- 2 дефекта имеют статус Critical.
- 1 дефект имеет статус Мајог.

- 5 дефектов – имеют статус Minor.

Качество объекта тестирования.

Качество объекта тестирования не соответствует заявленному качеству, так как:

- 1. не установлено качество 38% заявленного функционала;
- 2. присутствуют незакрытые Critical дефекты.

Вывод в релиз не рекомендован.

Предлагается устранить текущие незакрытые Critical дефекты. Провести ретест.