オンライン にほんご N5 コース Online Japanese N5 Course

Lesson15 I couldn't return the book to the library yesterday.

れっすん I.レッスン もくひょう

Goals of this lesson

しゅみ かのう ふかのう い 1.趣味と 可能・不可能が 言えること

Being able to say interests and possibility and impossibility.

たくさん どうさ いじょう れい あ 2.沢山の 動作から 2つ以上の 例を 挙げること

Giving two and more examples of many actions.

 どうしじしょけい
 つか かた

 3. 動詞辞書形 + こと の 使い方

How to use "V dictionary form + $\subset \succeq$ ".

つか かた 4.「とき」 の 使い方

How to use "とき".

かいわ

Ⅱ.会話

Conversation

みのり:ああ、ワンさん、こんにちは。

ねえ

ワン:みのりちゃん、こんにちは! お姉さん いる?

vs で vs でも、 vs おも なのり: 今、 ちょっと 出かけています。 でも、すぐ戻ると 思います。

^{はい} どうぞ 入って ください。

ワン:ありがとう!

だいがくせいかつ

ワン:大学生活は どう?

いそが たの

みのり: 忙しいですが、楽しいです。

べんきょう あるばいと

勉強をしたり、アルバイトをしたりしています。

らいしゅうしけん べんきょう

来 週 試験が ありますので、たくさん 勉強を しなければなり

ません。

しけん がんば

ワン:試験、頑張って くださいね。

ほん も

みのりちゃん、たくさん 本を 持っているわね。

わたし しゅみ ほん よ ほん よ

みのり: 私の 趣味は 本を 読むことです。 よく本を 読みます。

_か ワン:この本、みのりちゃんが 買ったの?

 みのり: いいえ、これは
 としょかん
 かん
 きのう としょかん
 ほん

 かえ
 作りた本です。
 昨日、図書館に
 本

 を
 返すことが
 できませんでした。
 今日
 大学に
 行く時
 返します。

あんどう

安藤:ただいま。ああ、ワンさん、お待たせしました。

あんどう

ワン: いいえ。安藤さん、こんにちは。

だいがく い

みのり:じゃ、わたしは 大学に 行ってきます。

あんどう い

安藤:行ってらっしゃい。

Ⅲ.ごい

Vocabulary

1.しけん	試験	n.	examination
2.りゅうがくせい	留学生	n.	international student
3.りょうしん	両親	n.	parents
4.よく		adv.	often/well
5.もっと		adv.	more
6.がんばる	頑張る	G1	to do one's best
7.とぶ	飛ぶ	G1	to fly
8.しゅみ	趣味	n.	interest/hobby
9.きえる	消える	G2	to disappear
10.わたす	渡す	G1	to hand over
11.わたる	渡る	G1	to cross
12.いたい	痛い	۱۷-adj.	painful
13.かわいい	可愛い	۱۷-adj.	cute/lovely
14.かぜ	風邪	n.	a cold (illness)
15.ひく	引く	G1	to pull/to catch (a cold)
16.からだ	体	n.	body
17.あたま	頭	n.	head
18.あし	足	n.	foot
19.め	目	n.	eye
20.はな	鼻	n.	nose
21.みみ	耳	n.	ear
22.くち	口	n.	mouth
23.かお	顏	n.	face
24.おなか	お腹	n.	stomach
25.びょうき	病気	n.	disease
26.くすり	薬	n.	medicine
27.にっき	日記	n.	diary
28.どうぶつ	動物	n.	animal
29.とり	鳥	n.	bird
30.インターネット		n.	Internet
31.うんてん			
$31.7 n \in \mathcal{N}$	運転	n./G3	driving/to drive

33.たっきゅう	卓球	n.	table tennis/pingpong
34.サッカー		n.	soccer
35.バスケットボール		n.	basketball
36.プール		n.	pool
37.うみ	海	n.	sea
38.そら	空	n.	sky
39.しかし		conj.	but
40.できる	出来る	G2	can
41.ふろ	お風呂	n.	bath
42.おんせん	温泉	n.	onsen (Japanese hot springs)
43.だいどころ	台所	n.	kitchen
44.ながい	長い	٧٠-adj.	long
45.みじかい	短い	٧٠-adj.	short
46.はし	橋	n.	bridge
47.わね		interjection	to express depth of feeling or
			emphasis

メモ(Memo)

™.表現

Expressions

Expressions	
^{がんば} 1.頑張って ください。	Please do your best.
v 2.行ってきます。	I am going.
ぃ 3 .行ってらっしゃい。	Take care.
メモ(Memo)	

ぶんぽう

V.文法

Grammar

1.V1 [た-form] り、V2 [た-form] りします。

Giving two and two more examples of many actions.

In this pattern, the verb's \mathcal{T} -form is used. This sentence pattern is used when you give two or more examples of various actions. The tense of the sentence is expressed at the end.

-

nk かえ なに 1. A:家へ 帰ってから、よく 何を していますか。

What do you often do after you come back home?

t R:テレビを 見たり、宿 題 を したり、漫画を 読んだりしています。 I watch TV, do the homework, and read the comic books and so on.

へや たばこ す た もの た 2. この部屋で タバコを 吸ったり、食べ物を 食べたり しないで くだ さい。

Please don't smoke and eat food or some things like that in this room.

Note: "V1 [\$t\$-form] 9, V2 [\$t\$-form] 9... \$t\$ "can't be used when actions are happening. When there is an order of specific actions, Lesson 7's sentence pattern "V1 [\$t\$-form], V2 [\$t\$-form] " is used.

2.V1[ます-form] ながら、V2

Two actions occur at the same time.

This represents two actions occurring at the same time. The first verb uses the *\pi^- form. The second verb represents the tense of the entire sentence.

りゅうがくせい あるばいと だいがく べんきょう 1. 留 学 生は いつも アルバイトしながら、大 学で 勉 強 します。

The international students always do a part-time job while studying at university.

 $^{\phi \pm i \pi}$ $_{5}^{\pi}$ $_{5}^$

Mr. Yamada is watching anime while drinking coffee.

ったし うた うんてん 3. 私 は 歌いながら、運転しました。

I drove my car while singing.

れんしゅう **練 習**

Practice

- 1. Last night, I danced while singing at Karaoke.
- 2. He is always playing a game while eating dinner.
- 3. I want to draw Mt. Fuji while looking at it.

3.N1 は N2 が できます。

N1 can do N2.

N は V dictionary form ことが できます。

N can do....

This is a usage of " τ 'est". The sentence pattern is "N1 は N2 ができます" or "N は V dictionary form ことが できます".

When describing inability, the negative form of "できます", "できません", is used.

 \bigcirc N1 は N2 が できます。

N1 can do N2.

N1 represents the subject. N2 represents the noun that expresses ability, such as driving, skiing, baseball, foreign language, and piano. The particle "力" is used to connect the noun with the verb.

にほんご

1. ラジさんは 日本語が できます。

Raj can speak Japanese.

- 2. わたしは うんてんが できません。 I cannot drive.
- あには サッカーが できます。
 My elder brother can play soccer.

te よやく 4. 席は まだ 空いていますから、わたしたちは 予約ができます。

There are some seats available, so we can book it.

② N は V dictionary form ことが できます。 N can do....

In this pattern, "V dictionary form + こと" is used.

"こと" means "thing" and "matter".

"V dictionary form $+ \subset \geq$ " is to make the verb into a noun.

For example: およぐ → およぐこと to swim swimming

か にっき を 書く → にっき を 書くこと

to write a diary writing a diary

In this sentence pattern, the "dictionary form+こと" is used. The particle "が" is used in the same manner as the earlier sample. "…ができます"

らん べとなむご はな 1. ランさんは ベトナム語を 話すことが できます。

Lan can speak Vietnamese.

あんどうぴぁのひ2. 安藤さんは ピアノを 弾くことが できます。

Miss Ando can play the piano.

とり そら と 3. 鳥は 空で 飛ぶことが できます。

Birds can fly in the sky.

れんしゅう

練習

Practice

- 1. I can play baseball.
- 2. Mr. Yamada's friend can drive.
- 3. You can ask questions now.

4.趣味は N です。

The interest is....

趣味は V dictionary form ことです。

The interest is to do....

This is a sentence pattern used to talk about your hobbies.

When asking people about their hobbies, it is important to insert the prefix "" to show politeness.

しゅみ なん 1.A:趣味は 何ですか。

What are your interests?

わたし しゅみ すぽーっB: 私 の 趣味は スポーツです。

I am interested in sports.

 はは りょうり ほん
 はは しゅみ りょうり つく

 2.母に 料理の 本を あげます。 母の 趣味は 料理を 作ることです。

I will give my mom the cooking book. She is interested in cooking.

5. ...とき、...

When...

V dictionary form とき、...
V ない-form とき、...
い-adj とき、...
な-adj な とき、...
Nの とき、...

"とき" connects two sentences.

For example, "A とき、 B". It means, while doing A, do B.

In English, it means "when..." B represents the tense of the entire sentence.

じかん ぎんこう い 1.時間が あるとき 銀行に 行きます。

I will go to the bank when I have time.

すずきやまだしごと2.鈴木さんがいないとき、山田さんはこの仕事をやります。

When Mr. Suzuki is not here, Mr. Yamada will take over this job.

っっか くに い 3.若いとき、 たくさんの 国に 行きました。

I went to a lot of countries when I was young.

ひま いんたーねっと か もの 4. 暇なとき、 インターネットで 買い物を します。

When I have time, I do shopping online.

がくせい こうえん はな み い 5.学生のとき、よく 公園へ 花を 見に 行きました。

I often went to a park to see flowers when I was a student.

"V dictionary form とき…" and "V た - form とき…" One is the dictionary form of the verb, and the other one is the た-form.

あめりか い はんばーがー た ①アメリカへ 行くとき、 ハンバーガーを 食べました。

Before going to America, I ate hamburgers.

あめりか い はんばーがー た ②アメリカへ 行ったとき、 ハンバーガーを 食べました。

I ate hamburgers when I went to America.

- ① uses the dictionary form "行く". It means before arriving in America, I ate hamburgers.
- ② uses the た-form "行った". It means after arriving in America, I ate hamburgers.

いえかえりょうしんあ1.家に帰ったとき、両親に会った。

I met my parents when I came back home.

いえかえりょうしんあ2.家に帰るとき、両親に会った。

I met my parents when I am on the way back home.

nえ で ともだち でんわ 3.家を 出たとき、友達に 電話を かけました。

I called my friend when I went out.

いえ で ともだち でんわ 4.家を 出るとき、友達に 電話を かけました。

I called my friend when going out.

スポーツ

Sports

_{きゅうどう} 弓 道	Japanese archery	
_{けんどう} 剣道	Japanese fencing	
ゴルフ	golf	
サッカー	soccer	
^{じゅうどう} 柔 道	judo	
_{すいえい} 水泳	swimming	
スキー	skiing	
スケート	skating	
^{すもう} 相 撲	sumo	
_{たっきゅう} 卓 球	table tennis	
テニス	tennis	
バスケットボール	basketball	
バドミントン	badminton	
バレーボール	volleyball	
ボウリング	bowling	

マラソン	marathon
やきゅう 野球	baseball