オンライン にほんご N5 コース Online Japanese N5 Course

だい6か あきはばらまで、どうやって いきましたか。

Lesson 6 How did you go to Akihabara?

れっすん

I.レッスン もくひょう

Goals of this lesson

- 1. こうつうしゅうだんなどについて、はなすことができる Being able to talk about means of transportation.
- 2. 「ない けい」、「て けい」、「た けい」を りかいする Understand the ない-form, て-form, and た-form.
- 3.「で」と「に」 の つかいかた How to use particles "で" and "に".

Ⅱ.かいわ

Conversation

ラジ : おつかれさまです。 このせきは あいていますか。

あんどう:はい、どうぞ。

ラジ : ありがとう ございます。

ぱそこん

ラン: そのパソコン、どこでかいましたか。

ラジ : ああ、これは きのう あきはばらで かいました。

あんどう: そうなんですか。 きのう わたしも あきはばらに いきました。

ラジ : ほんとうですか。 あいませんでしたね。

ラン: あんどうさんは、 なにを かいましたか。

あんどう: わたしは れいぞうこを かいました。

ラン : あきはばらまで、どうやって いきましたか。

あんどう: しんばしえきまで いって、 でんしゃに のりました。

ラン : しんばしえきまで ちかてつで いきましたか。

あんどう: いいえ、あるいて いきました。うちは しんばしえきのちかくに

あります。

ランさんは あきはばらに いきますか。

ラン : はい、こんしゅうの どようびに いきます。

あんどう: ランさんの おうちは どこですか。

ラン : うえのえきの ちかくです。

あんどう: そしたら、うえのえきまで あるいて、ちかてつにのって、

ふたえきで つきます。

ラン : そうですか。ありがとうございます。 ラジさん、どこの おみせで

ぱそこん パソコンを かいましたか。

ラジ : あきはばらえきの 3 ばんでぐちの ちかくの おみせです。

3 ばんでぐちをでて、まっすぐいって ひだりへ まがると すぐです。

ラン : わかりました。 ありがとうございます。 どようびに

ぱそこん あきはばらにいって パソコンを かいます。

皿.ごい

Vocabulary

1.あきはばら	秋葉原	n.	Akihabara
2.ぎんざ	銀座	n.	Ginza
3.しんじゅく	新宿	n.	Shinjuku
4.しぶや	渋谷	n.	Shibuya
5.あさくさ	浅草	n.	Asakusa
6.しんばし	新橋	n.	Shimbashi
7.うえの	上野	n.	Ueno
8.せき	席	n.	seat
9.あく	空く	G1	to become empty/become
			vacant
10.あう	会う	G1	to meet
11.れいぞうこ	冷蔵庫	n.	refrigerator
12.せんたくき	洗濯機	n.	washing machine
13.カュぐ	家具	n.	furniture
14.エアコン	(えあこん)	n.	air conditioner
15.ドア	どあ	n.	door
16.まど	窓	n.	window
17.あける	開ける	G2	to open
18.しめる	閉める	G2	to close
19.うち	家	n.	home
20.いえ	家	n.	house
21.でんしゃ	電車	n.	train(an electric train)
22.ちかてつ	地下鉄	n.	subway
23.じてんしゃ	自転車	n.	bicycle
24.バス	(ばす)	n.	bus
25.しんかんせん	新幹線	n.	Shinkansen(bullet train)
26.ひこうき	飛行機	n.	airplane
27.ふね	船	n.	boat
28.あるいて	歩いて		on foot
29.えき	駅	n.	station
30.ちかく	近く	adv.	nearby
31.のる	乗る	G1	to get on

32.おりる	降りる	G2	to get off
33.みる	見る	G2	to see
34.のりかえる	乗り換える	G2	to transfer
35.ふたえき	二駅	n.	two stations
36.みせ	店	n.	shop/store
37.こうばん	交番	n.	police box
38.けいさつしょ	警察署	n.	police station
39.しやくしょ	市役所	n.	city hall
40.どうぶつえん	動物園	n.	Z00
41.たいいくかん	体育館	n.	gym
42.たいしかん	大使館	n.	embassy
43.にゅうこくかんりきょく	入国管理局	n.	Immigration Bureau
44.はなや	花屋	n.	flower shop
45.つく	着く	G1	to arrive at/reach
46.~ばん	~番	n.	number
47.いりぐち	入口	n.	entrance
48.でぐち	出口	n.	exit
49.でる	出る	G2	to go out/leave
50.はいる	入る	G1	to enter/come into
51.まっすぐ		n./な・adj.	straight
		/adv.	
52.まがる	曲がる	G1	to turn
53.とめる	止める	G2	to stop/turn off
54.すぐ		adv./	close by/immediately
		な-adj.	

メモ(Memo)	

Ⅳ.ひょうげん

Expressions

1.おつかれさまです。	Thank you for your hard work. (Greeting in the workplace)
2.このせきは あいていますか。	Is this seat available?
3.そうなんですか。	Is it really? /Is that so?
4.おうちは どこですか。	Where is your home?
5.そしたら(そうしたら)	Then,
6.V dictionary form と すぐです。	As soon as

メモ(Memo)	

Ⅴ.ぶんぽう

Grammar

1. ない けい ない-form

The *\tau\text{-from is a verb conjugation that is a negative form. It has two tenses: non-past negative form and past negative form.

Non-past negative: V ない; past negative: V なかった.

ない けい ない-Form	
げんざい・みらいのひてい Present / future negative	よまない
かこひてい Past negative	よまなかった

The conjugation rules from the dictionary form to $\mbox{$7$}\mbox{$1$}$ form are as follows:

①Group 1 Verbs:

Change the dictionary form's "u" into "a" and add "ない".

For example, かう → かかない (to not buy)
カマく → かかない (to not write)

おわる→ おわらない(to not finish)

Please note that the dictionary forms of the verbs that end in "5", have to be changed to "5" when changing them into the 5V-form.

Write the following dictionary forms into the ない form.

まがる→

はいる→

@Group 2 Verbs:

Replace the "ru" at the end of the dictionary form with "ない".

ねる → ねない(to not sleep)

おしえる→ おしえない(to not teach)

Write the following dictionary forms into the ない form.

おりる→ のりかえる→ つかれる→ でる→

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's ないform conjugation rules.

③Group 3 verbs:

Group 3 verbs are irregular conjugation words.

$$\langle 3 \rightarrow \exists x \text{ (to not come)}$$

 $\forall 3 \rightarrow \exists x \text{ (to not do)}$

Write the following dictionary forms into the ない form.

くる→ けっこんする→ さんぽする→

れんしゅう

Practice

Write the past tense and non-past tense of the ない-form.

	あう	会う	あわない	あわなかった	to meet
ぐるもま	いく	行く			to go
ぐる ぅ ぉ グループ 1	のる	乗る			to get on
Group1	おわる	終わる			to finish
	かつ	勝つ			to win
	おぼえる	覚える			to remember
ぐるうぶ グループ 2	のりかえる	乗り換える			to transfer
Group2	でる	出る			to go out
	ねる	寝る			to sleep
ぐるうぶ グループ 3 Group3	くる	来る			to come
	せんたくする	洗濯する			to wash
	でんわする	電話する			to call

A more polite negative expression is the negative form of the *\mathbf{t}-form.

- 1.あした やまださんは とうきょうへ いきません。 Tomorrow Mr. Yamada won't go to Tokyo.
- 2.わたしは あさごはんを たべません。 I don't eat breakfast.

3.あんどうさんは でんしゃに のりませんでした。 バスに のりました。

Mr. Ando didn't take the train. He took the bus.

2. て けい

て-form

The \subset -form is a verb conjugation form. This verb form is very important to make various grammar patterns.

①Group 1 Verbs:

(1) The dictionary form verbs that end in " $\tilde{\mathfrak{I}}$ ", " \mathfrak{I} ", " \mathfrak{I} ", replace " $\tilde{\mathfrak{I}}$ ", " \mathfrak{I} ", and " \mathfrak{I} " with " \mathfrak{I} ".

Take the "う" from "かう" and change it into "って", and it becomes "かって".

たつ \rightarrow たって (to stand)

おわる \rightarrow おわって (to finish)

(2) The dictionary form verbs that end in "&", "&", "&", "&", replace "&", "&" and "&" with "& &".

Take the "ぶ" from "あそぶ" and change it into "んで" and it becomes "あそんで".

しぬ \rightarrow しんで(to die) すむ \rightarrow すんで(to live)

(3) The dictionary form verbs that end in "<", change "<" into " \lor " followed by " \subset ".

For example, $\beta < \rightarrow \beta \lor (\text{to write})$

Take the "く" from "かく" and change it into "いて" and it becomes "かいて".

あるく→ あるいて(to walk) \dot{a} さく→ さいて(to bloom)

(4) The dictionary form verbs that end in " \langle ", change the " \langle " into " \langle " followed by " \langle ".

For example, およぐ → およいで(to swim)

Take the "ぐ"from"およぐ" and change it into "いで" and it becomes "およい

で".

ぬぐ
$$\rightarrow$$
 ぬいで(to take off)
いそぐ \rightarrow いそいで(to hurry)

(5) The dictionary form verbs that end in "†", change the "†" into "\" followed by "\tau".

For example, $m \gtrsim \tau \rightarrow m \gtrsim 1$ (to return)

Take the "す"from "かえす" and change it into "して" and it becomes "かえして".

When making the $\tilde{\tilde$

Write the following dictionary forms into the au- form.

ならう→

のる→

かく→

よむ→

かす→

およぐ→

うごく→

②Group 2 Verbs:

To make the ~form, replace the dictionary form verb's final character"ru" with "~".

For example, $t \sim 5 \rightarrow t \sim t$ (to eat)

Take the "る" from "たべる" and change it into "て" and it becomes "たべて".

ねる \rightarrow ねて (to sleep)

おしえる \rightarrow おしえて(to teach)

Write the following dictionary forms into the $\,\,\,\,\,\,\,\,$ form.

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's \prec -form conjugation rules.

③Group 3 Verbs:

To make the $\ \ \,$ form for Group 3 verbs, the conjugation rules are as follows: $\ \ \, < \ \ \, \rightarrow \ \ \,$ $\ \ \, \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \ \,$ $\ \,$

$$\langle S \rangle \rightarrow \mathcal{E}^{\mathsf{t}}(\mathsf{to} \mathsf{con})$$

Write the following dictionary forms into the T- form:

	メモ(Memo):			

れんしゅう

Practice

Write the T-form of the following words.

れんしゅ	5 practice			
	あう	会う	あって	to meet
ぐるうぶ	すむ	住む		to live
ぐるうぶ グループ 1 Group1	かく	書く		to write
Group1	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
	おぼえる	覚える		to remember
ぐるうぶ ガループク	のりかえる	乗り換える		to transfer
ぐるうぶ グループ 2 Group2	でる	出る		to go out
•	ねる	寝る		to sleep

来る

洗濯する

電話する

2. なまえを かいて ください。

くる

せんたくする

でんわする

Please write your name.

to come

to wash

to call

3. えきまで あるいて いきます。

I walk to the station.

3. た けい

たーform

The *t*-form is another conjugation form of verbs.

The rules to make the \hbar -form are the same as the ones to make the τ -form: just replace "て" with "た".

- ①Group 1 Verbs:
- (1) The dictionary form verbs that end in "う", "つ", "る", replace"う", "つ", and "る" with "った".

For example, かう かった (bought)

Take the "う" from "かう" and change it into "った", and it becomes "かった".

たつ
$$\rightarrow$$
 たった (stood)
おわる \rightarrow おわった (finished)

(2)The dictionary form verbs that end in "ぬ", "ぶ", "む", replace "ぬ", "ぶ" and "む"with "んだ".

For example, $\delta \in \mathcal{S} \to \delta \in \mathcal{K}$ (to played)

Take the "ぶ" from "あそぶ" and change it into "んだ" and it becomes "あそんだ".

しぬ
$$\rightarrow$$
 しんだ (died)
すむ \rightarrow すんだ (lived)

(3) The dictionary form verbs that end in " \lt ", change " \lt " into " \lor " followed by " $\not\sim$ ".

For example, カッく → カッレ た (wrote)

Take the "く" from "かく" and change it into "いた" and it becomes "かいた".

(4) The dictionary form verbs that end in "<", change the "<" into "い" followed by "だ".

For example, およぐ → およいだ (swam)

Take the "<"from"およく" and change it into "いだ" and it becomes "およいだ".

(5)The dictionary form verbs that end in "†", change the "†" into "し" followed by "た".

For example, かえす → かえした (returned)

Take the "す"from "かえす" and change it into "した" and it becomes "かえした".

$$おろす → おろした(took down)$$
まわす $→ まわした(turned)$

The rules of making the \nearrow -form and \checkmark -form are the same. Please make the \nearrow -form verbs by complying with the rules while checking the last character of the dictionary form verb.

Write the following dictionary forms into the た form.

ならう→

のる→

かく→

よむ→

かす→

およぐ→

うごく→

②Group 2 Verbs:

For example, たべる
$$\rightarrow$$
 たべた (ate)
Take the "る" from "たべる" and change it into "た" and it becomes "たべた". ねる \rightarrow ねた (slept) おしえる \rightarrow おしえた (taught)

Write the following dictionary forms into the 7z-form.

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's toform conjugation rules.

For example,
$$\ \ \, \text{tlot} \rightarrow \ \ \, \text{tlot} (\text{ran})$$
 $\ \ \, \text{this} \rightarrow \ \ \, \text{treturned})$ $\ \ \, \text{tot} (\text{knew})$

③Group 3 Verbs:

To make the $\not\sim$ -form for Group 3 verbs, the conjugation rules are as follows:

Write the following dictionary form into \hbar -form:

Note: The verb " \lor ' does not comply with the rules of Groups 1, 2 and 3. \lor ' $< \rightarrow$ \lor ' > > (went)

メモ(memo)		

れんしゅう

Practice

Write the 7-form of the following words.

れんしゅう	practice
-------	----------

	あう	会う	あった	to meet
0 % A E	すむ	住む		to live
^{ぐるうぶ} グループ 1 Group1	かく	書く		to write
Group1	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
	おぼえる	覚える		to remember
ぐるうぶ グループ 2 Group2	のりかえる	乗り換える		to transfer
Group2	でる	出る		to go out
	ねる	寝る		to sleep
ぐるうぶ グループ 3 Group3	くる	来る		to come
	せんたくする	洗濯する		to wash
Group3	でんわする	電話する		to call

てれび 1.きのう テレビを みた。

I watched TV yesterday.

2.ちゅうごくごの ほんを よんだ。 I read a Chinese book.

3.かいしゃに いった。

I went to the company.

4. N(means/method) で V

The sentence indicates a means or method.

The particle "T" is used to indicate a means or method.

"N (representing means or method) + \mathcal{C} Verb" is the sentence pattern.

The sentence pattern is often used with representing transportation means.

1.でんしゃで いきます。

I am going by train.

2.じてんしゃで あきはばらへ いきます。

I am going to Akihabara by bicycle.

3.しんばしえきまで あるいて いきました*。

I walked to Shimbashi station.

*#3 is an exception. "あるく"becomes "あるいて" when indicating the means. "で" is not used in this occasion.

5. N(place) で V

The sentence indicates the place in which an action occurs.

" \mathfrak{C} " can also be used to specify a place where the action will take place. "N (place) + \mathfrak{C} + V" is the sentence pattern.

1.きのう あきはばらで れいぞうこを かいました。

Yesterday, I bought a refrigerator in Akihabara.

2.いえで あさごはんを たべません。

I don't eat breakfast at home.

3.えきで ざっしを かいます。

I am going to buy a magazine at the station.

6. どうやって

How to...

When asking directions or how to do something, "どうやって" is used.

1.あきはばらまで、どうやって いきましたか。

How did you get to Akihabara?

うえのえきまで あるいて、ちかてつにのって、ふたえきで つきます。

Walk to Ueno station, and take the subway for two stations, then you will arrive.

2. とうきょうから どうやって きょうとまで いきますか。

How do I get to Kyoto from Tokyo?

しんかんせんで いきます。

You can go there by the bullet train.

7. N (Place) に V

...to somewhere

The particle "[]" indicates the destination. "Place + [] + verb" is the sentence pattern. "[]" follows a place name and is followed by a movement verb.

1. きんようび かいしゃに いきます。

I will go to the company on Friday.

いんど2. きょねん インドに いきました。

I went to India last year.

らじ

3. ラジさんは 4 がつから だいがくに いきます。

Raj will go to a university in April.

"に" and "へ"

" $\mbox{$\mathbb{Z}$}$ " indicates a destination of an objective. " $\mbox{$\mathbb{Z}$}$ " always precedes a verb such as " $\mbox{$\mathbb{Z}$}$ ".

とうきょうに つく to arrive in Tokyo かいしゃに いく to go to the company いえに かえる to return home

"\" shows the direction of an objective.

アメリカへ いく to go to America

かいしゃへ いく to go to the company

ひだりへ まがる to turn left

In most cases, it is fine if you switch between " \cite{k} " and " \cite{k} ".

メモ(memo)	

こうつう **交 通**

Transportation

とほ 徒歩	walking
じてんしゃ 自 転 車	bicycle
ばいく バイク	motorcycle
じどうしゃ 自 動 車	car
しんかんせん 新幹線	bullet train
ひこうき 飛行機	airplane
ふね 船	ship
しんごうき 信 号 機	traffic light
おうだんほどう 横 断 歩 道	crosswalk
ほどうきょう 歩道 橋	pedestrian bridge
ばすてい バス 停	bus stop