

## TRABAJO ENCARGADO

### Aplicación de Métodos Iterativos [Ejercicio Supervivencia]

#### Descripción:

En el siguiente trabajo se aplicará métodos iterativos del juego que se realizó en la sesión de clases que es “supervivencia”, donde se dividió dos grupos de 9 integrantes a cada grupo, de las cuales a cada integrante del grupo se les dio dos tipos de dulces.

El juego consistía en que debían arman grupos de tres dulces de tipo a+ b + c donde te daban un chupetín a cambio, también podías armar dos grupos de dulces y te daban dos chupetines más un dulce de cualquier tipo ya sea a, b o c ,y cada grupo para ganar ,cada uno de los integrantes tenían que contar con un chupetín para ser salvados ,donde tenían que tener o realizar estrategias para ganar y llegar al objetivo, las restricciones fueron las siguientes:

$$A + B + C = \boxed{\text{UN CHUPETIN}}$$

$$\begin{array}{c} A + B + C = \boxed{\text{DOS CHUPETINES}} + \\ A + B + C \end{array}$$

#### TRABAJO ENCARGADO:

Realizar un código para saber cuantas iteraciones se tiene para llegar al objetivo en el lenguaje  
R :

CODIGO:

---

```
set.seed(123)

# Función de simulación
simular_paletas <- function() {

  # Cada estudiante tiene conteo de A, B, C y Paletas (P)
  estudiantes <- vector("list", 9)

  for (i in 1:9) estudiantes[[i]] <- c(A=0, B=0, C=0, P=0)

  iteraciones <- 0

  while (TRUE) {

    iteraciones <- iteraciones + 1

    # Cada estudiante recibe 2 caramelos aleatorios
    for (i in 1:9) {

      nuevos <- sample(c("A", "B", "C"), 2, replace = TRUE)

      for (candy in nuevos) estudiantes[[i]][candy] <- estudiantes[[i]][candy] + 1
    }

    # Evaluar canjes por paletas y posibles devoluciones
    for (i in 1:9) {

      # Número de tríos A,B,C disponibles
      sets <- min(estudiantes[[i]][c("A", "B", "C")])

      if (sets >= 2) {

        # Dos sets: 1 paleta + 1 caramelo aleatorio
        estudiantes[[i]][["P"]] <- estudiantes[[i]][["P"]] + 1

        estudiantes[[i]][c("A", "B", "C")] <- estudiantes[[i]][c("A", "B", "C")] - 2

        bonus <- sample(c("A", "B", "C"), 1)
      }
    }
  }
}
```

```

estudiantes[[i]][[bonus]] <- estudiantes[[i]][[bonus]] + 1
} else if (sets == 1) {
  # Un set: 1 paleta
  estudiantes[[i]][["P"]] <- estudiantes[[i]][["P"]] + 1
  estudiantes[[i]][c("A","B","C")] <- estudiantes[[i]][c("A","B","C")] - 1
}

# Si devuelve una paleta, recibe 3 caramelos aleatorios
if (estudiantes[[i]][["P"]] >= 1 && runif(1) < 0.3) { # 30% de probabilidad
  estudiantes[[i]][["P"]] <- estudiantes[[i]][["P"]] - 1
  devolucion <- sample(c("A","B","C"), 3, replace = TRUE)
  for (candy in devolucion) estudiantes[[i]][[candy]] <- estudiantes[[i]][[candy]] + 1
}

# Verificar si los 9 tienen al menos una paleta
paletas_totales <- sapply(estudiantes, function(e) e[["P"]])
if (all(paletas_totales >= 1)) break
}

return(iteraciones)
}

# Ejecutar simulaciones
n_rep <- 300
resultados <- replicate(n_rep, simular_paletas())

# Resultados
cat("Promedio de iteraciones necesarias:", mean(resultados), "\n")

# Visualización

```

```

hist(resultados,
  main="Distribución de iteraciones necesarias",
  xlab="Iteraciones",
  col="lightgreen", border="white")

```

