ExceptionHandler

0.实验目的

- 初步了解QtSPIM使用方法和MIPS编程;
- 熟悉MIPS异常处理流程,巩固概念;

1.实验内容

本实验需要写一个 mips32 汇编小程序,并在同一个程序当中,顺序触发 ADEL、ADES、整数加法 overflow 这三类异常。

2.实验过程

2.1 编写触发程序

编写触发异常的代码如下:

```
# triggle.s
# triggle exceptions
# 1.AdEL
# 2.AdES
# 2.0v
        .data
msg:
        .asciiz "Let's triggle some exceptions\n"
        .text
        .globl main
main:
        li $v0, 4  # syscall 4 (print_str)
la $a0, msg  # argument: string
                 # print
        syscall
        Tw $v0, 1($0) # ADEL
        sw $v0, 1($0) # ADES
        # Overflow
        lui $4, 32769 # $4 <= 0x80010000
        lui $5, 32769 # $5 <= 0x80010000
        add \$6, \$4, \$5 # 0x8001000 + 0x80010000 = <math>0x100020000 > 32bit
        li $v0, 1  # syscall 1 (print_int)
        la $a0, ($6)
                        # argument: int
                  #print
        syscall
```

2.2 触发结果及分析

在QtSPIM运行程序,发现依次产生了AdEL, AdES, Ov异常,与预期相符。



我们记录下刚进入exception handler时,EPC、cause、status寄存器的值,如下表格记录

Hex	EPC	cause	status
AdEL	400030	10	3000ff12
AdES	400034	14	3000ff13
Ov	400040	30	3000ff13

我们以第一处异常AdEL为例,分析三个寄存器各个位的含义。

• EPC:

该寄存器记录异常处理返回的地址,我们观察模拟器的汇编代码:

```
[0040002c] 0000000c syscall ; 19: syscall # print [00400030] 8c020001 lw $2, 1($0) ; 21: lw $v0, 1($0) # ADEL [00400034] ac020001 sw $2, 1($0) ; 22: sw $v0, 1($0) # ADES [00400038] 3c048001 lui $4, -32767 ; 25: lui $4, 32769 # $4 [0040003c] 3c058001 lui $5, -32767 ; 26: lui $5, 32769 # $5 [00400040] 00853020 add $6, $4, $5 #
```

可以看到EPC的值正好是我们引发AdEL的代码所在的地址。

• Cause:

该寄存器的值为 32'b0000_0000_0000_0000_0000_0001_0000

- 。 第2-6位:Exception_code,值为00100,即4,这正是AdEL对应的ExceptionCode。
- 。 第7-30的部分位: interrupt pending, 值均为0, 说明对应的中断均未发生。

。 第31位: Branch_delay, 值为0, 说明不是在delay_slot中的指令发生的异常。

• Status:

该寄存器的值为 32'b0011_0000_0000_0000_1111_1111_0001_0010

- 。 第0位: interrupt_enable, 值为0, 说明中断处理被禁止;
- 。 第1位: exception_level, 值为1, 平时为0, 异常发生后此位被硬件设置为1;
- 。 第4位: User_mode, 值为1, 表示运行于用户态, 模拟器中已固定为1;
- o 第8-15位: interrupt_mask, 值为11111111, 说明八个中断 (6个外部, 2个内部) 均处于 enable状态

实验总结

- 初步了解了MIPS代码的结构和编程方法
- 对MIPS异常处理的知识有了更深的理解