



期末复习大纲

(内部资料)

复习重点:

教材、讲义例题(含课堂练习)、课后作业

题型:综合题(理解+应用)

第3章 词法分析

第3章 词法分析 /53

- 3.1 词法分析程序与语法分析程序的关系 /53
- 3.2 词法分析程序的输入与输出 /54
 - 3.2.1 输入缓冲区 /54
 - 3.2.2 词法分析程序的输出 /56
- 3.3 记号的描述和识别 /57
 - 3.3.1 词法与正规文法 /58
 - 3.3.2 记号的文法 /58
 - 3.3.3 状态转换图与记号的识别 /61
- 3.4 词法分析程序的设计与实现 /62
 - 3.4.1 文法及状态转换图 /63
 - 3.4.2 词法分析程序的构造 /65
 - 3.4.3 词法分析程序的实现 /65
- 3.5 LEX 简介 /71
 - 3.5.1 LEX 源程序的结构 /71
 - 3.5.2 LEX 源程序举例 /74

习题 3 /76

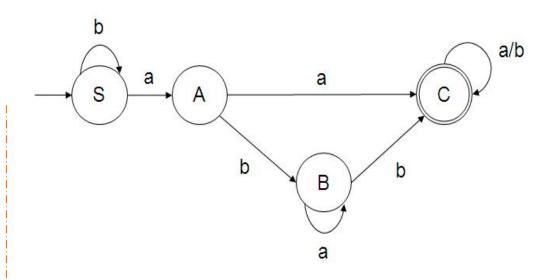
程序设计 1 /77

第3章 词法分析

- 3.2 试用文字描述由下列正规表达式所表示的语言。
 - $\sqrt{(1)} 0(0|1)^*0$
 - (2) ((e|0)1')'
 - $(3) (0|1) \cdot 0(0|1)(0|1)$
 - \((4) 0 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot
 - (5) (00|11)*((01|10)(00|11)*(01|10)(00|11)*)*
- 3.3 写出下列各语言的正规表达式。
 - (1) 处于/*和*/之间的串构成的注释,注释中没有*/,除非它们出现在双引号中。
 - (2) 所有不含子串 011 的由 0 和 1 构成的符号串的全体。
 - (3) 所有不含子序列 011 的由 0 和 1 构成的符号串的全体。
 - (4) 以 a 开头和结尾的所有小写字母串。
 - (5) 所有表示偶数的数字串。
- √ 3.4 构造一文法,使其语言是无符号偶整数的集合。
 - (1) 假设允许无符号偶整数以 0 打头。
 - (2) 假设不允许无符号偶整数以 0 打头。
 - 3.5 请写出 C语言的字母表。
 - 3.6 请说明 C 语言中定义了哪些记号? 分别给出这些记号的正规表达式和右线性 文法。
 - 3.7 画出识别 C 语言关键字 case、char、const 和 continue 的 DFA。
- √ 3.8 C语言规定其程序中的注释可以有单行和多行两种不同的格式,单行注释出现在行 尾,其格式形如 $//\cdots$,多行注释格式形如/* \cdots * /,请给出一个可以识别这两种风格的注释的 DFA D。

课堂练习1

- 自动机 M 的状态转换矩阵如下所示, 其中初态是S, 终态是 C。
 - (1) 画出相应的状态转换图;
 - (2) 写出与之等价的右线性文法。
- 解答:

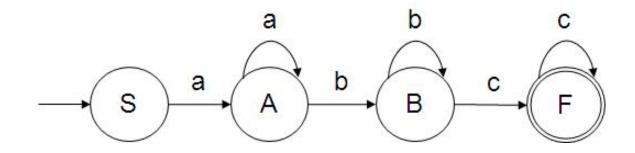


$$\begin{array}{ccc}
a & b \\
S & A & S \\
A & C & B \\
B & B & C \\
C & C & C
\end{array}$$

S
$$\rightarrow$$
aA | bS
A \rightarrow aC | bB
B \rightarrow aB | bC
C \rightarrow aC | bC | ϵ

课堂练习2

- 自动机 M 的状态转换图如下所示。
 - (1) 该自动机识别的语言是什么?
 - (2) 给出与之等价的右线性文法。



解答:

- (1) 根据自动机知其产生的语言是: L={ambnci| m, n, i≥1}
- (2) 与之等价的右线性文法是:

$$S \rightarrow aA$$
 $A \rightarrow aA \mid bB$
 $B \rightarrow bB \mid cF$
 $F \rightarrow cF \mid \epsilon$

课堂练习3

- 已知正则表达式: (a*|b)*(c|d), 判断下面哪几个正则表达式与 其等价, 请简述理由。
 - $(1) a^*(c|d)|b(c|d)$
 - (2) $a^*(c|d)^*|b(c|d)^*$
 - (3) $a^*(c|d)|b^*(c|d)$
 - $(4) (a|b)^*c|(a|b)^*d$
 - $(5) (a^*|b)^*c|(a^*|b)^*d$
- 解答:

- (1)、(2)、(3)与所给正则表达式不等价;
- (4)和(5)与所给正则表达式等价。

第4章 语法分析

- 4.1.2 常用的语法分析方法 /78
- 4.1.3 语法错误的处理 /79
- 4.2 自顶向下分析方法 /80
 - 4.2.1 递归下降分析 /81
 - 4.2.2 递归调用预测分析 /82
 - 4.2.3 非递归预测分析 /88
- 4.3 自底向上分析方法 /95
 - 4.3.1 规范归约 /97
 - 4.3.2 "移进-归约"方法的实现 /98
- 4.4 LR 分析方法 /100
 - 4.4.1 LR 分析程序的模型及工作过程 /100
 - 4.4.2 SLR(1)分析表的构造 /104
 - 4.4.3 LR(1)分析表的构造 /112
 - 4.4.4 LALR(1)分析表的构造 /119
 - 4.4.5 LR 分析方法对二义文法的应用 /124
 - 4.4.6 LR 分析的错误处理与恢复 /129
- 4.5 软件工具 YACC /131
 - 4.5.1 YACC 源程序 /132
 - 4.5.2 YACC 对二义文法的处理 /134
 - 4.5.3 用 LEX 建立 YACC 的词法分析程序 /136

习题 4 /137

程序设计 2 /141

第4章 语法分析

- √4.3 有文法 G: A→(A)A ε
 - (1) 构造非终结符号 A 的 FIRST 集合和 FOLLOW 集合。
 - (2) 说明该文法是 LL(1)文法。
- √4.5 考虑如下文法 G:

$$E \rightarrow A \mid B$$

A→num | id

$$B \rightarrow (L)$$

 $\sqrt{4.9}$ 考虑如下文法 G:

$$S \rightarrow AS \mid b$$

$$A \rightarrow SA \mid a$$

- (1) 构造该文法的 LR(0)项目集规范族及识别其所有活前缀的 DFA。
- (2) 该文是 SLR(1) 文法吗? 为什么?
- (3) 构造该文法的 LR(1)项目集规范族,该文法是 LR(1)文法吗?
- √4.14 证明下面的文法是 LL(1)文法,但不是 SLR(1)文法。

$$A \rightarrow \epsilon$$

√4.16 下面的文法属于哪一类 LR 文法? 试构造其分析表。

$$S \rightarrow (SR \mid a)$$

$$R \rightarrow SR$$

FOLLOW集合及其构造

■ FOLLOW集合

定义:假定S是文法G的开始符号,对于G的任何非终结符号A,集合FOLLOW(A)是在所有<mark>句型</mark>中,紧跟A之后出现的终结符号或\$组成的集合。

描述为: $FOLLOW(A)=\{a\mid S\overset{*}{\Rightarrow}...Aa...,\ a\in V_T\}$ 特别地,若 $S\overset{*}{\Rightarrow}...A$,则规定 $\$\in FOLLOW(A)$

构造每个非终结符号A的集合FOLLOW(A)

- 对文法开始符号S,置\$于FOLLOW(S)中,\$为输入符号串 的右尾标志。
- \dot{a} $\dot{a$
- 若A→αB是产生式,或 A→αBβ 是产生式并且β $\stackrel{*}{\Rightarrow}$ ε,则 把FOLLOW(A)中的所有元素加入到FOLLOW(B)中。

$$S \stackrel{*}{\Rightarrow} \dots \stackrel{\mathbf{A}}{\mathbf{A}} a \dots \Rightarrow \dots \stackrel{\mathbf{\alpha}}{\mathbf{B}} a$$

即: "紧跟在A之后"的终结符都可以"紧跟在B之后"。

■ 重复此过程,直到所有集合不再变化为止。

第5章 语法制导翻译技术 /142

- 5.1 语法制导定义及翻译方案 /143
 - 5.1.1 语法制导定义 /143
 - 5.1.2 依赖图 /146
 - 5.1.3 计算次序 /147
 - 5.1.4 S属性定义及L属性定义 /148
 - 5.1.5 翻译方案 /149
- 5.2 S属性定义的自底向上翻译 /151
 - 5.2.1 为表达式构造语法树的语法制导 定义 /151

√ 5.1 根据表 5-1 中的语法制导定义,为表达式(4 * 7+1) * 2 建立一棵注释分析树。

5.2 考虑如下文法,写出对该文法产生的表达式求值的语法制导定义。

 $E \rightarrow TE'$

$$E' \rightarrow + TE' \mid -TE' \mid \varepsilon$$

 $T \rightarrow FT'$

$$T' \rightarrow * FT' | \varepsilon$$

 $F \rightarrow (E) \mid \text{num}$

5.3 根据表 5-4 中的语法制导定义为表达式((a)+(b))建立分析树和语法树。

√ 5.4 考虑如下的语法制导定义。

产生式	语义规则
S'→S	S. u = 5 $Print(S. v)$
$S \rightarrow ABC$	B, u = S, u A, u = B, v + C, v S, v = A, v
$A \rightarrow a$	A, v=3*A, u
B→b	B. v = B. u
C→c	C. v=2

- (1) 画出字符串 abc 的分析树,给出其相应的依赖图。
- (2) 根据依赖图,写出一个有效的语义规则执行顺序。
- (3) 给出翻译完成时的输出结果。
- (4) 如果将上述语法制导定义修改为:

产生式	语义规则
S'→S	S. u = 5
3 -3	Print(S, v)
$S \rightarrow ABC$	B, $u = S$, u
	C, $u = B$, v
	A. u = B. v + C. v
	S. v = A. v
$A \rightarrow a$	A. v = 3 * A. u
$B \rightarrow b$	B, v = B, u
$C \rightarrow c$	C. v = C. u - 2

则翻译完成时输出的结果值是什么?

5.5 下面的文法产生对整型数和实型数应用"+"算符形成的表达式。两个整型数相加,

176

第5章 语法制导翻译技术

结果仍为整型;否则为实型数。

 $E \rightarrow E + T \mid T$

T→num. num | num

- √(1) 给出一个确定每个子表达式类型的语法制导定义。
- (2) 扩充(1)中的语法制导定义,使之既确定类型,又把表达式翻译为前缀形式。使用一元算符 inttoreal 把整型数转换为等价的实型数,使得前缀形式中的"+"作用于两个同类型的运算对象。

- √ 5.8 考虑如下产生 Pascal 声明语句的文法。
 - $D \rightarrow L : T$
 - T→integer | real
 - L→L,id | id
 - (1) 给出确定变量类型的语法制导定义。
 - (2) 该定义是 L 属性定义吗?
 - 5.9 假定声明由下面的文法产生:
 - $D \rightarrow idL$
 - $L \rightarrow , idL \mid : T$
 - T→integer | real
 - (1) 试设计一个翻译方案,它把每一个标识符的类型信息加入到符号表中。
 - (2) 根据(1)的翻译方案构造一个预测翻译程序。
- √5.10 考虑如下的语法制导定义:

产生式	语义规则
$S \rightarrow B$	B. ps = 10
$B \rightarrow B_1 B_2$	B_1 . $ps = B$. ps
	B_2 . $ps = B$. ps
	$B.ht = max(B_1, ht, B_2, ht)$
$B \rightarrow B_1 \operatorname{sub} B_2$	B_1 . $ps = B$. ps
	B_z , $ps = B$, ps
	$B, ht = disp(B_1, ht, B_2, ht)$
B→text	B, $ht = \text{text}$, $h \times B$, ps

- (1) 判断该语法制导定义是否为 L 属性定义。
- (2) 给出该语法制导定义相应的翻译方案。
- (3) 改造(2)所得翻译方案,使之可用 LR 方法进行翻译。
- (4) 根据(3)所得翻译方案,设计与各产生式相应的代码段。
- (5) 根据(4)所设计代码段,举例说明,每当把一个右部归约为 B 时,继承属性 B. ps 的值在栈中的位置总是恰好在归约串的下面。

 $\sqrt{5.16}$ 有如下文法: S→(L)|a L→L,S|S(1) 设计一个语法制导定义,它输出配对的括号个数。

第5章 语法制导翻译技术

- (2) 构造一个翻译方案,它输出每个a的嵌套深度。如对句子(a,(a,a))的输出结果是1,2,2。
- √ 5.17 令综合属性 val 给出在下面的文法中 S 产生的二进制数的值,如对于输入 101.101: S.val = 5.625

 $S \rightarrow L. L \mid L$

 $L \rightarrow LB \mid B$

 $B \rightarrow 0 \mid 1$

请写出确定 S. val 值的语法制导定义。

第6章 语义分析

第6章 语义分析 /180

- 6.1 语义分析概述 /180
 - 6.1.1 语义分析的任务 /180
 - 6.1.2 语义分析程序的位置 /181
 - 6.1.3 错误处理 /181
- 6.2 符号表 /182
 - 6.2.1 符号表的建立和访问时机 /182
 - 6.2.2 符号表内容 /184
 - 6.2.3 符号表操作 /187
 - 6.2.4 符号表组织 /189
- 6.3 类型检查 /193
 - 6.3.1 类型表达式 /194
 - 6.3.2 类型等价 /197
- 6.4 一个简单的类型检查程序 /204
 - 6.4.1 语言说明 /204
 - 6.4.2 符号表的建立 /205
 - 6.4.3 表达式的类型检查 /210
 - 6.4.4 语句的类型检查 /213
 - 6.4.5 类型转换 /214

第7章 运行环境 /225

- 7.1 程序运行时的存储组织 /225
 - 7.1.1 程序运行空间的划分 /226
 - 7.1.2 活动记录与控制栈 /227
 - 7.1.3 名字的作用域及名字绑定 /230
- 7.2 存储分配策略 /231
 - 7.2.1 静态存储分配 /231
 - 7.2.2 栈式存储分配 /233
 - 7.2.3 堆式存储分配 /237
- 7.3 非局部名字的访问 /239
 - 7.3.1 程序块 /239
 - 7.3.2 静态作用域规则下非局部名字的 访问 /241
 - 7.3.3 动态作用域规则下非局部名字的 访问 /248
- 7.4 参数传递机制 /250
 - 7.4.1 传值调用 /250
 - 7.4.2 引用调用 /252
 - 7.4.3 复制恢复 /253
 - 7.4.4 传名调用 /255

习题 7 /255

- √7.2 有如下的 C 语言程序,采用下列参数传递方式时的输出分别是什么?
 - (1) 传值调用
 - (2) 引用调用
 - (3) 复制恢复(假定按从左到右的顺序把结果复制回实参)
 - (4) 传名调用

```
#include<stdio.h>
int k;
int a[3];
void swap (int x, int y)
\{ x=x+y;
   y = x - y;
   x = x - y;
void main()
\{ k=1;
   a[0]=2;
  a[1]=1;
   a[2]=0;
   swap(k,a[k]);
   printf (^{\prime\prime}k=%d,a[0]=%d,a[1]=%d,a[2]%d\n^{\prime\prime},k,a[0],a[1],a[2]);
   swap(a[k],a[k]);
   printf((k=%d,a[0]=%d,a[1]=%d,a[2]%d\n'',k,a[0],a[1],a[2]);
```

- √7.3 假如编译程序采用不同的参数传递方式处理下面的程序,所生成的目标程序在运行时的输出分别是什么?
 - (1) 传值调用
 - (2) 引用调用
 - (3) 复制恢复(假定按从左到右的顺序把结果复制回实参)
 - (4) 传名调用

256

第7章 运行环境

```
√7.5 考虑下面的 Pascal 程序:
       (1) program main (input, output);
             procedure b (function h (n: integer): integer);
       (2)
       (3)
                 var m: integer;
                 begin m:=3;writeln(h(2)) end; { end of b }
       (4)
       (5)
             procedure c;
       (6)
                 var m: integer;
       (7)
                 function f(n: integer): integer;
       (8)
                     begin f:=m+n end;
                                             { end of f }
       (9)
                 procedure r;
       (10)
                     var m: integer;
       (11)
                     begin m:=7; b(f) end; {end of r}
       (12)
                 begin m:=0; r end;
                                             { end of c }
```

《编译原理与技术(第2版)》 第7

- (13) begin c end. { end of main }
- (1) 该程序的输出结果是什么?
- (2) 试画出该程序的活动树。(可选)
- (3) 试画出当控制处于函数 f 中时的控制栈状态,要求标出其中的控制链和访问链。

第8章中间代码生成

第8章 中间代码生成 /259

- 8.1 中间代码形式 /259
 - 8.1.1 图形表示 /259
 - 8.1.2 三地址代码 /260

IX -

目 录 《编译原理与技术(第2版)》

- 8.2 赋值语句的翻译 /265
 - 8.2.1 仅涉及简单变量的赋值语句的 翻译 /265
 - 8.2.2 涉及数组元素的赋值语句 /268
 - 8.2.3 记录结构中域的访问 /273

第8章中间代码生成

```
请把语句 if (x+y) * z=0 then s:=(a+b) * c else s:= a*b * c 翻译为:
    (1) 语法树。
  √(2) 三地址代码。
8.4 有如下的 C 语言程序片断,请把其中的可执行语句翻译为:
    (1) 语法树。
   √(2) 三地址代码。
    main(){
       int i;
       int a[10];
       i=0;
       while (i<10) {
          a[i] = 0;
          i++;
```

第9章目标代码生成

第9章 目标代码生成 /297

- 9.1 目标代码生成概述 /297
 - 9.1.1 代码生成程序的位置 /297
 - 9.1.2 代码生成程序设计的相关问题 /298
- 9.2 基本块和流图 /300
- 9.3 下次引用信息 /302
- 9.4 一个简单的代码生成程序 /305
 - 9.4.1 目标机器描述 /305
 - 9.4.2 代码生成算法 /307
 - 9.4.3 其他常用语句的代码生成 /312

习题 9 /315

第9章目标代码生成

习题9

```
√9.1 有如下的三地址代码:

✓ read(n)
         i := 1
         fen:=1
 4 - L1: if i<= n goto L2
   5 J goto L3
  \int L_2: t_1 := fen * i
         fen:=t1
         i := i + 1
         goto Li
lo L_3: write(fen)
      (1) 将该代码段划分为基本块。
      (2) 基于(1)的结果,构造相应的流图。
```

第10章 代码优化

```
常数合并及常数传播 /318
    10.2.1
    10.2.2 删除公共表达式 /320
    10.2.3 复制传播 /321
    10.2.4 削弱计算强度 /321
    10.2.5 改变计算次序 /321
10.3 dag 在基本块优化中的应用 /322
    10.3.1 基本块的 dag 表示 /322
    10.3.2 基本块的 dag 构造算法 /323
    10.3.3 dag 的应用 /327
    10.3.4 dag 构造算法的进一步讨论 /330
10.4
    循环优化
           /333
    10.4.1 循环展开 /333
    10.4.2 代码外提 /334
    10.4.3 削弱计算强度 /334
    10.4.4 删除归纳变量 /335
```

第10章 代码优化

```
√10.3 有如下三地址代码:
       __ I:=1
         read J, K

→ L: A:=K * I
         B:=J* I
         C := A * B
         write C
         I := I + 10
         if I<100 goto L
      halt
       (1) 画出它的流图。
       (2) 对这段代码进行优化。
\sqrt{10.4}
      有如下程序段:
       var a,b: array[1..m,1..n] of integer;
          i, j: integer;
       for i:=1 to m do
          for j:=1 to n do
             a[i,j] := b[i,j]
       (1) 请把该程序段中的可执行语句翻译为三地址代码。
       (2) 将(1)的结果划分为基本块,并画出其流图。
```

骤,给出每种优化后的结果。

(3) 对内循环代码进行所有可能的优化,要求依次写出所采用的优化技术、关键步

26

预祝同学们考出优异的成绩!