

لَنِ introduction of (١٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

when or whenever

عَمْرُو: أَرْجُو أَنْ تَشْتَرِي لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تَذَهَّبُ إِلَى
هُنَاكَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. إِنَّهُ بِاللُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ، وَمَا وَجَدْتُهُ فِي
المَكْتَبَاتِ هُنَا.



أَيُّوبُ: أَنَا آسِفٌ. إِنِّي لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْهِنْدِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. أُرِيدُ أَنْ
أَذْهَبَ إِلَى بَغْدَادَ لِأَزُورَ خَالِي الَّذِي يَعْمَلُ فِي سِفَارَةِ الْهِنْدِ هُنَاكَ.

Indian mvc

عَمْرُو: وَإِخْوَتُكَ، أَلَا يَذْهَبُونَ إِلَى الْهِنْدِ؟

أَيُّوبُ: نَعَمْ. هُمْ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبُوا هُنَاكَ الْعَامَ. يُرِيدُونَ أَنْ يَقْوِوا بِالْمَدِينَةِ

naqis verb
بنقي تبقى

الْمُنَورَةِ لِيَحْفَظُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.



عَمْرُو: وَأَخْوَاتِكَ؟

أَيُّوبُ: هُنَّ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبُنَّ إِلَى الْهِنْدِ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ. يُرِدُّنَ أَنْ يَذْهَبُنَّ
إِلَى مَكَّةَ أَوْلًا لِيَعْتَمِرُنَّ وَيَقْرَئُنَّ هُنَاكَ شَهْرًا عِنْدَ خَالِتِنَا. ثُمَّ سَيَذْهَبُنَّ
إِلَى الرِّيَاضِ لِزِيَارَةِ عَمِّنَا الَّذِي يَعْمَلُ فِي أَحَدِ الْمَصَارِيفِ هُنَاكَ.

banks

to perform umrah



اعْتَمَرَ يَعْتَمِرُ 8 form



عَمْرُو: أَتَعْرِفُ أَحَدًا مِنَ الطُّلَّابِ الْهُنُودِ يَذْهَبُ إِلَى الْهَنْدِ فِي هَذَا
الْعُطْلَةِ؟ سَمِعْتُ أَنَّ طَالِبًاً هِنْدِيًّا أَسْمُهُ خَالِدٌ سَيَذْهَبُ إِلَى الْهَنْدِ
قُرْبًاً.



أَيُّوبُ: نَعَمْ. أَنَا أَعْرِفُهُ. هُوَ سَيَذْهَبُ فِي الْأَسْبُوعِ الْمُقْبِلِ، وَلَكِنَّهُ لَنْ
يَرْجِعَ.



عَمْرُو: لِمَهُ؟

أَيُّوبُ: لِأَنَّهُ مَرِيضٌ وَسَيَبْقَى فِي الْهَنْدِ لِلِّعْلَاجِ... أَتَعْرِفُ جَعْفَرًا؟

عَمْرُو: نَعَمْ. أَعْرِفُهُ، لَكِنَّهُ مِنْ باكستان.

أَيُّوبُ: يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِي هَذَا الْكِتَابَ مِنْ باكستانَ فَإِنَّ الْكُتُبَ الْأَرْدِيَّةَ
مَوْجُودَةٌ فِي الْهَنْدِ وَبَاكستانِ.



عَمْرُو: أَشْكُرُكِيْا يَا أَيُّوبَ. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا. سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ الْآنَ وَأَقُولُ لَهُ.
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَيُّوبُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. فِي أَمَانِ اللَّهِ.

*Al masdar al mu'awal can come as
mubtada, khabar, fa'il , object, ism
majrur,mudaf ilaihi,*

(١٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

Exercise

تَمَارِينٌ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.



(١) أَيْنَ يُرِيدُ أَيُّوبُ أَنْ يَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٢) أَيْنَ يَعْمَلُ خَالُهُ؟

(٣) لِمَاذَا يُرِيدُ إِخْوَتُهُ أَنْ يَقُولُوا بِالْمَدِينَةِ الْمَنَورَةِ؟

(٤) لِمَاذَا تُرِيدُ أَخْوَاتُهُ أَنْ يَذْهَبُنَّ إِلَى مَكَّةَ؟

(٥) لِرِيَارِةِ مَنْ يَذْهَبُنَّ إِلَى الرِّيَاضِ؟

(٢) صَحُّ حُ مَا يَلِي .

Correct the following statements.



(١) يُرِيدُ عَمْرُو أَنْ يَشْتَرِي كِتَابًا فِرَنْسِيًّا مِنَ الْهَنْد.

(٢) جَعْفَرُ مِنَ الْهَنْد.

(٣) لَنْ يَرْجِعَ خَالُدُ إِلَى الْجَامِعَةِ لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ بِالتَّفْيِي مُسْتَعْمِلًا «لَنْ».

Answer the following questions in the negative using لَنْ.



(١) أَتَذْهَبُ إِلَى بَلَدِكِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٢) أَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلَعْبِ هَذَا الْمَسَاءَ يَا إِخْوَانَ؟

(٣) أَيْذَهَبُ رُمَلَاؤُكِ إِلَى الْمُتْحَفِ غَدًا يَا عَلِيَّ؟

(٤) أَتَعْبُغُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ هَذَا الْمَسَاءَ يَا إِخْوَانَ؟

(٥) أَيْرُجُعُ الْمَدِيرُ مِنْ جُدَّةَ غَدًا يَا أَسْتَاذَ؟

(٤) تَأْمَلُ أَدَوَاتِ النَّفَيِّ الْآتِيَةَ.

Learn the negative particles: لَنْ لا, مَا and لَنْ.



ما ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ.
لَا اذْهَبْتُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ.
لَنْ اذْهَبْتُ إِلَى السُّوقِ غَدًا.

(أ) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ.
(ب) اذْهَبْتُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ.
(ج) سَادَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ غَدًا.

Read the following examples of لَنْ.

(٥) إِقْرَأِ الْأُمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.



(١) لَنْ اذْهَبَ إِلَى قَرِيَّتي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ هَذَا الْعَامَ.

(٢) إِنِّي مُتَّعِّبٌ جَدًّا، فَلَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ.

(٣) لَنْ أَتُرِكَ الصَّلَاةَ أَبْدًا.

in future

(٤) قَالَ الْمَدْرِسُ: لَنْ أُسْمَحَ لَكُم بِالدُّخُولِ بَعْدَ بَدْءِ الدَّرْسِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

(٥) لَنْ أَحْلِقَ لِحَيْتِي أَبْدًا.

(٦) لَنْ يَرْجِعَ أَبِي مِنْ مَكَّةَ قَبْلَ رَمَضَانَ.

(٧) لَنْ نَشْرَبَ الْخَمْرَ أَبْدًا.



(٨) قَالَ الْيَهُودُ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: يَمْوَسَى لَنْ تَصِيرَ عَلَى طَعَامِ وَاحِدٍ.

كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ (٦١).

(٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ لَبِسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبِسَهُ فِي الْآخِرَةِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

(٦) أَدْخِلْ «لَنْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوْاخِرَهَا.

Rewrite the following verbs using لَنْ.



يَخْرُجُ - تَكْتُبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلُنَ - أَدْخُلُ - تَفْتَحْنَ - تَأْكِلِينَ - تَجْلِسُ.



الكلمات الجديدة:

عامٌ (ج أَعْوَامٌ)	سفَارَةٌ	آسِفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (ج خُمُونٌ)	هِنْدِيٌّ (ج هُنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدْءٌ	مُسْتَقْبَلٌ	الآخِرَةُ
لَبِسَ يَلْبَسُ لُبْسًا	أَبَدًا	أَحَدُ
إِعْتَمَرَ يَعْتَمِرُ إِعْتِمَارًا	تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكًا	صَبَرَ يَصْبِرُ صَبْرًا
	ضَرَبَ يَضْرِبُ ضَرْبًا	عُمْرَةٌ

LESSON 20

In this lesson we learn the following:

- 1) The **dual** in the *mansūb* and *majrūr* cases.

We have learnt in Book 1 the dual in the *marfū'* case e.g.:

لَيْ أَخْوَانٍ. ‘I have two brothers.’

فِي بَيْتِي غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ. ‘There are two large rooms in my house.’

We have learnt that the normal *marfū'* ending is ‘-u’, the *mansūb* ending is ‘-a’, and the *majrūr* ending is ‘-i’, e.g.:

أَيْنَ الْمُدَرِّسُ؟ ‘Where is the teacher?’ (al-mudarris-u)

سَأَلْتُ الْمُدَرِّسَ. ‘I asked the teacher.’ (al-mudarris-a)

قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِ. ‘I said to the teacher.’ (al-mudarris-i)

But the dual has different case endings.

The *marfū'* ending in the dual is -ā(ni), and the *mansūb* and *majrūr* ending is -ai(ni), e.g.:

هَذَا رِيَالَانِ. ‘These are two riyals.’ (riyāl-āni)

أُرِيدُ رِيَالَيْنِ. ‘I want two riyals.’ (riyāl-aini)

إِشْتَرَى بِرِيَالَيْنِ. ‘I bought it for two riyals.’ (riyāl-aini)

Here are some more examples:

قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ. ‘I read two books.’

رَجَعْتُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. ‘I returned after two days.’

جَاءَ مُدَرِّسَانِ جَدِيدَانِ. ‘Two new teachers came.’

سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ إِذَا عَتَيْنِ. ‘I heard this news from two radio stations.’

- 2) أَحَدُهُمَا... وَالْآخَرُ... ‘one of them ... and the other...’, e.g.:

لَيْ أَخْوَانٍ: أَحَدُهُمَا طَبِيبٌ وَالْآخَرُ مُهْنِدِسٌ.

‘I have two brothers: one of them is a doctor and the other is an engineer.’

The feminine is إِحْدَاهُمَا... وَالْآخْرَى... e.g.:

لَيْ أَخْتَانِ: إِحْدَاهُمَا مُدَرِّسَةٌ وَالْآخْرَى مُمَرِّضَةٌ.

‘I have two sisters: one of them is a teacher and the other is a nurse.’

Vocabulary

ذُو وَجْهَيْنِ	hypocrite (lit. two-faced)	مِرْأَةٌ (جِ مَرَائِيَّا)	mirror
مُشْطٌ (جِ أَمْشَاطٌ)	comb	مُفْيِدٌ	useful
جُنْيَيْهُ	a pound (monetary unit)	زِرْرٌ (جِ أَزْرَانٌ)	button
السَّيِّرَةُ	The biography of the Prophet ﷺ	لِصٌّ (جِ لُصُوصٌ)	thief
تَفْسِيرٌ	commentary of the Qur'an	مِخَادِدٌ (جِ مَخَادِدٌ)	pillow
ذَبَحَ يَذْبَحُ ذَبْحًا	to slaughter (a-a)	شَرَحَ يَشْرَحُ شَرْحًا	to explain (a-a)

□ (٢٠) الدرس العشرون

الأب: كم سورة حفظت يا بشير؟

بشير: حفظت سورة واحدة.
na't marching
with manbt

الأب: وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر: أنا حفظت سورتين.

معاوية: يا أبٍ، جاء اليوم مدرسان جديدان، أحدهما للفقه والآخر للحديث.

بشير: يا أبٍ، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب.

الأب: ما هما؟

بشير: هما «المُشْطُ» و«الْمَخَدَّةُ».
pillow comb

الأب: أعرفت معناهما؟

بشير: نعم، سألت المدرس، فشرح لي معناهما.

الأب: أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟

عمر: أريد دفتراً.

معاوية: عندي دفتان وأريد دفترين آخرين.

بشير: عندي ملفان صغاران وأريد ملفين كبيرين.

الأب: من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

with two colors



بشير: اشتريته.

الأب: بكم أشتريته؟

how much

بشير: اشتريته بريالين.

Exercises

تمارين

Answer the following questions.

(٢) كم سورة حفظ عمر؟

□ (١) أحب عن الأسئلة الآتية.

(١) كم سورة حفظ بشير؟

(٣) بكم أشتري بشير القلم؟

Learn the *i'rāb* (declension) of the dual.



(٢) تأمل ما يلي.

المرفوع

(أ) جاء المدرس.

المنصوب

رأيت المدرسان. ذهبت إلى المدرسان.
رأيت المدرسين. ذهبت إلى المدرسين.

(ب) جاء المدرسان.

(٣) أحب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual (in the *marfū'* case).



(١) كم أخا لك؟



(٢) كم كتاباً عندك؟



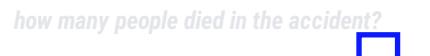
(٣) كم طالباً جديداً جاء اليوم؟



(٤) كم درساً بقي في الكتاب؟



(٥) كم طالباً خرج من الفصل؟



(٦) كم رجلاً مات في الحادث؟

how many people died in the accident?



(٢٠) الدرس العشرون

(٤) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual.

المثنى منصوب



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....

(١) كم لغة تعرف؟

(٢) كم سورة حفظت يا مريم؟

(٣) كم رسالة كتبت يا أحمد؟

(٤) كم حي قتلت يا عمّي؟

(٥) كم دفتراً أشتريت يا أخي؟

(٦) كم سؤالاً سألك المدرس؟

(٧) كم طائرة رأيت في المطار؟

(٨) كم منديلاً غسلت أختك؟

(٩) كم مشطاً تريده؟

(١٠) كم مخددة على سريرك؟

(٥) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual.

(١) بكم ريالاً أشتريت هذه المجلة يا آمنة؟

(٢) بكم دولاراً أشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟

(٣) بكم روبيه أشتريتن هذا المسطّل يا أخواتي؟

(٤) بكم جينيه أشتريت هذه المرأة يا أمي؟

(٥) بكم لغة كتبت العنوان على الظرف يا علي؟

(٦) من كم باباً خرج الطلاب من الكلية؟