

- ☒ 16 1. أَرَادَ – يُرِيدُ
- ☐ 2. المصدر المؤول – أريد أن أذهب
- ☐ 3. ما الموصولة
- ☐ 4. ذا is ذو form منصوب
- ☐ 5. Diptotes on the pattern of : فَعْلٌ e.g.: عَمَرَ ، زَفَرَ ، هَبِلَ
- ☐ 6. Pattern of Feminine of colours is : فَعْلَاءُ (Diptotes)
Plural of colours for both Males and Females : فُعْلٌ
- ☐ 7. The extra و in the name عَمَرُو to differentiate with عَمَرُ
- ☐ 8. أين أخوك الحسين – as in – البذل
- ☐ 9. أخرى and آخر – meaning another.
- ☐ 10. The difference between – القرآن and المصحف
- ☐ 11. ما أكلت شيئا – I did not eat anything.
- ☐ 12. The use of غيرٌ as mudâf.
- ☒ 17 1. How to say: "I want to go" – "أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ"
- ☐ 2. How to say: "I study arabic to understand the Qur'ân" using
” لَامُ التَّعْلِيلِ ” – ” أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ ”
- ☐ 3. The use of the verb: يُمَكِّنُ – It is possible.
- ☐ 4. حرف جرّ : مُنْذُ
- ☐ 5. Use of feminine فاعل with feminine فعل
- ☐ 6. سَمَحَ (ـ) لَهُ – He permitter him
- ☐ 7. أَرْجُو means: I request or Please
- ☒ 18 1. فعل مضارع منصوب (after أَنْ and لَامُ التَّعْلِيلِ) – All forms excluding Dual
- ☐ 2. حرف جرّ : كَ (meaning: like)

3. قرأتُ الكتابَ كُلَّهُ – Kull (كُلّ) is Ta'kîd which matches the mu'akkid.

4. The use of أَيُّهَا , e.g.: يَا أَيُّهَا النَّاسُ

5. اسْمُ الْفِعْلِ : A noun having a force of a verb e.g. :

هَيَّا بِنَا ، آه ، أَف ، آمِينَ

6. كتابُ التاريخ هذا : This book of history. Here, هذا is نعت

19 1. Negative particles

(a) ما ذهبتُ إلى السوقِ اليومِ

(b) لا أذهبُ إلى السوقِ

(c) لن أذهبَ إلى السوقِ غداً

2. I will never drink wine. “لَنْ أَشْرَبَ الْخَمْرَ أَبَدًا”

أَبَدًا is used to emphasize a negative verb in the future.

To emphasize a negative verb in the past, قَطُّ is used. e.g:

ما رأيته قطُّ – I never saw him (see Lesson 29)

20 1. Dual (All 3 Cases) – المثنى

2. ... والأخرى ... – أحدهما ... One of them. . . and the other. . .

21 1. Introduction of لمْ (Renders مجزوم – مضارع and

ماضي in meaning)

2. Negative Particles – لَمَّا (Meaning – Not Yet)

3. Parts of speech: (a) الاسم (b) الفعل (c) الحرف

4. Types of الجملة الفعلية (b) الجملة الاسمية (a) جملة

5. مهلاً – means ‘slowly, please don’t hurry’

6. I have neither .. not .. : ما عندي قلمٌ ولا : e.g.: ما عندي قلمٌ ولا

كتابٌ

22 Revision Lesson : Three Moods of فعل مضارع 208

23 1. إعراب (Declension) of Sound Masculine Plural

2. العُقد – Numbers like 20, 30, 40 and their Declension

3. Numbers – 21 – 30 with Feminine معدود

4. (Past Verb 2) ولا (Past Verb 1) لا – Neither ... Nor...

5. لي – Used to refer to the author e.g.:

لِسَانُ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ – Lisânu l – ‘Arab by Ibn Manzur.

24 Numbers – Summary of all rules studied so far 220

25 1. كَانَ ← اسم كان ← خبر كان منصوب

Note: كَانَ + فعل مضارع → Gives a sense of Past Continuous.

e.g.:

كَانَ يَكْتُبُ رِسَالَةً – He was writing a letter / He used to write a letter.

كَانَ + فعل ماضٍ → Gives a sense of Past Perfect. e.g.:

كَانَ كَتَبَ رِسَالَةً – He did write a letter. / He has written a letter.

2. كَانَ لَا يَزَالُ (To continue to...)- One of the sisters of

زَالَ يَزَالُ → To cease to exist / to end (an act)

3. أَخ and أَب of إعراب

4. مضاف إليه – (When they don't have a) مِنْ بَعْدُ and مِنْ قَبْلُ

5. Plurals like مَبْنِيْ are مَرْضَى

e.g. || أَسْرَى prisoner, pl. قَتَلَ || أَسِيرٌ killed, pl. قَتِيلٌ ||

26 1. Introduction to weak verbs الْمُعْتَلِّ الْفَاء ← مِثَالُ الْوَا

2. Diminutive – الْمُصَغَّرُ on the Pattern of فُعَيْلٌ
(For 3 Letter Nouns Only)

3. هَٰئِذَا – هَٰئِذَا هِيَ هَٰهُنَا – Here it is, هَٰهِيَ هَٰهُنَا – Feminine form, هَٰأَنَا – Here I am

4. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَ نَعْمَلَ بِهِ .
فعل فاعل

5. Patterns of Masdar: فَعَالٌ (ذَهَابٌ) ، فِعَالٌ: فَعُولٌ (خُرُوجٌ) ،
(نِكَاحٌ)

6. قَلِيلٌ comparative form of أَقَلُّ

27 المَعْتَلَّ الْعَيْنُ ← الْأَجُوفُ الْوَاوُ وَالْيَاءُ 1.

2. وَ as حرف جرّ → For taking an Oath

The affirmative mâdi should be emphasized with لَقَدْ.e.g.

وَاللّٰهُ لَقَدْ رَأَيْتُهُ فِي السُّوقِ

The negative mâdi needs no emphasis. :e.g. وَاللّٰهُ مَا أَكَلْتُ شَيْئًا

3. ظَنَّنُهُ كِتَابِي Takes two objects e.g.

4. اجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ – Sit where you wish.

5. لم يَجِئْ is يَجِئُ Majzoom of

6. شَفَاكَ اللَّهُ شِفَاءً كَامِلًا – May Allah grant you complete health.

7. لَا يَنْبَغِي – It is not proper, It is not becoming

e.g. لَا يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَقُولَ هَذَا – It is not becoming of you to say this.

8. مَاتَ comes in two groups:

(a) مَاتَ – يَمُوتُ – مِيتٌ

In the Qur'ân مِيتٌ occurs nine times.

(b) مَاتَ – يَمُوتُ – مُتٌ

In the Qur'ân مُتٌ occurs twice.

* But in the مضارع only يموت occurs in the Qur'ân.

28 1. المعتل اللام ← الناقص الواو والياء

2. رَأَى - يَرَى

3. (رَأَى) - meaning "Show me" (amr of Form IV from رأى)

e.g. أَرِنِي كِتَابَكَ - Show me your book.

4. لَمْ أَكُوهِ بَعْدُ (I have not yet ironed it.)

29 1. الْمُضَعَّفُ Verbs

2. Two types of لَمَّا

(a) لَمَّا + فعل مضارع → Not yet.

e.g.: لَمَّا يَرْجِعْ - He has not yet returned.

(b) لَمَّا* + فعل ماضٍ → When

e.g.: لَمَّا ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ زُرْتُ صَدِيقِي -

When I went to Makkah, I visited my friend.

*Note: This لَمَّا is used only with ماضي. With mudâri' عِنْدَمَا is used.

e.g. عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ أَجْلِسُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ -

When I go to the mosque, I sit in the first row.

3. The use of أَبَدًا / قَطُّ - Used to emphasize a negative verb.
Future / Past

4. لَا شُكْرًا - لا ، وَشُكْرًا - Denial of Thanks)

Table أَفْسَامُ الْفِعْلِ - Seven Fold Classification of the Verb.

30 1. The isnâd of the verb to the pronouns of the dual.

2. مَا أَسْمَاؤُكُمْ؟ - What are your names? (for asking 2 people)

31 The Adjective - النَّعْتُ

فَهْرُسُ الْمُحْتَوَيَاتِ فِي الْجُزْءِ الثَّالِثِ

Index of Lexical & Grammatical Content in Madinah Book 3

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ Lesson 1

الإِعْرَابُ والبناءُ في الأَسْمَاءِ والأَفْعَالِ؛	Declension of nouns & moods of verbs	<input type="checkbox"/>
عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفَرْعِيَّةِ؛	Primary & secondary endings	<input type="checkbox"/>
الْمَرْفُوعَاتُ وَالْمَنْصُوبَاتُ وَالْمَجْرُورَاتُ؛	When noun is <i>marfuu</i> , <i>mansuub</i> or <i>majruur</i>	<input type="checkbox"/>
التَّوابعُ؛	Nouns of dependent declension	<input type="checkbox"/>
الْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ؛	Indeclinable nouns	<input type="checkbox"/>
الإِعْرَابُ التَّقْدِيرِيُّ.	Latent endings.	<input type="checkbox"/>

Index of Footnotes in Lesson 1

(main dars)

إِذَا نُونَ الْمُقْصَرِّ؛

Tanwiin of *ism maqṣuur*

تَثَبُّتُ يَاءِ الْمُنْقُوصِ فِي ثَلَاثِ
حَالَاتٍ؛

Yaa of *manquuṣ* retained in three cases

بَعْضُ النَّحَاةِ فِي إِعْرَابِ
الْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ؛

View of some grammarians on declension of *mudaaf* of yaa al-mutakallim

نَوْعَا الْعَطْفِ؛

Two types of *ḥarf 'atf*

الْمُضَارِعُ مَبْنِيٌّ فِي حَالَتَيْنِ.

Mudaari' mabniyy in two cases

Index of Footnotes in Key:

As-sayyaarah written

al-sayyaarah for uniformity

How to mention *i'raab* of a noun

Taukiid /ta' kiid

Majruur is peculiar to nouns;
majzuum to verbs.

الدَّرْسُ الثَّانِي

Lesson 2

مِنْ مَعَانِي الْوَاوِ؛	Some meanings of waaw	<input type="checkbox"/>
وَاوُ الْحَالِ؛	Waaw al- <u>haal</u>	<input type="checkbox"/>
مَعْنَى «لَعَلَّ»؛	Meaning of لَعَلَّ	<input type="checkbox"/>
اسْمُ فِعْلٍ؛	Verb-noun	<input type="checkbox"/>
«مِنْ» الزَّائِدَةُ؛	The extra مِنْ	<input type="checkbox"/>
«لَدَى»؛	لَدَى 'at, by'	<input type="checkbox"/>
سَبَبُ مَنَعِ «أَشْيَاءَ» مِنَ الصَّرْفِ؛	Why أَشْيَاءَ is a diptote	<input type="checkbox"/>
«دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِيرِ»؛	'I went to the headmaster in his office.'	<input type="checkbox"/>
الْفِعْلُ الْمَاضِي الَّذِي يُفِيدُ الدُّعَاءَ، وَنَفْيَهُ؛	Past tense signifying <i>du"aa</i> and its negation	<input type="checkbox"/>
«مَعَانٍ» وَإِعْرَابُهُ.	مَعَانٍ and its declension.	<input type="checkbox"/>

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Lesson 3

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ؛	Passive voice	<input type="checkbox"/>
مَفْعُولٌ فِيهِ؛	<i>Maf"uul fiihi</i>	<input type="checkbox"/>
نِدَاءُ الْمَحَلَّى بِ«أَلْ»؛	Calling a proper name with أَلْ	<input type="checkbox"/>
النَّسَبُ؛	Forming adjective from noun	<input type="checkbox"/>
«أُخْرُ»	أُخْرُ 'another'	<input type="checkbox"/>
«صَلِّ بِنَا»؛	'Lead us in <u>salaah</u> as the <i>imaam</i> .'	<input type="checkbox"/>
أَسْمَاءُ الشُّهُورِ؛	Islaamic calendar months	<input type="checkbox"/>
«إِمَّا...وَأَمَّا»؛	إِمَّا...وَأَمَّا 'either...or'	<input type="checkbox"/>
اسْمُ الْجِنْسِ الْجَمْعِيِّ؛	Generic plural nouns	<input type="checkbox"/>
إِعْرَابُ «ثَلَاثُمَائَةٍ» وَأَخَوَاتِهَا.	Declension of ثَلَاثُمَائَةٍ and its sisters.	<input type="checkbox"/>

Index of Footnotes in Lesson 3 (main dars)

وَإِ الْمِثَالِ لَا تُحَذَفُ فِي الْمَضَارِعِ
الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ؛

Waaw of *mithaal* not omitted in
mudaari" of passive voice

Index of Footnotes in Key:

Letters of *mudaara*"ah combined
to form the word أَتَيْنَ

Meaning of C.E. and A.D.

وُلِدْتُ pronounced وَلِيتُ with
assimilation of د in ت .

