## الدَّرْشُ الرَّابِعُ Lesson 4

صَوْغُ اسْمَي الْفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ
مِنَ الْفِعْلِ السَّالِمِ؛

Forming active and passive participles from saalim verbs

«مَا» الْحِجَازِيَّةُ.

ما <u>H</u>ijaaziyy

Index of Footnotes in Key:

and اسمُ الفاعلِ Plural of

. اسمُ المفعول



صَوْغُ اسْمَى الْفَاعِلِ وَالمَفعولِ مِن الفعل غير السَّالِمِ؛

Forming active and passive participles from non-saalim verbs

Passive voice from 'ajwaf verb الْفِعْلُ الأَجْوَفُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ؛

'Ajwaf waawiyy; 'ajwaf yaa'iyy

Naaqi<u>s</u> waawiyy ; naaqi<u>s</u> yaa'iyy

Ismu I-maf"uul derived from

passive verb.

تَأُمَّلْ مَا يَلِي:	Read and understand the (adjacent) verbs
«سَلَّمَ عليه»	(dajacem) ver 23
«اطَّلَعَ على الأمرِ»	
«اسْتَأْذَنَ في كذا»	
«اغْتَنَمَ الْفُرْصَةَ»	
«انْتَهَزَ»	
«تَرَاوَحَ».	Index of Footnotes in Key:

## اللَّرُّرْسُ السَّادِسُ

Lesson 6

مَعْنَى المفرداتِ الآتيةِ من الحديثَيْنِ:

«اسْتَلَمَ الحجرَ الأسودَ»

«الرُّكْ ْنُ»

«الْمِحْجَن»

«النَّاب»

«السَّبُعُ»

«الْمِخْلَب» «الطَّيْر».

.Forming nouns of place and time صَوْغُ اسْمَى الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

## اللَّرْسُ السَّابِعُ

	<u>ess</u>	on 7
غُ اسْمَى الآلَةِ؛	مَوْ	Forming

nt

forming nouns of instrument
Index of Footnotes in Key:
Meanings of (adjacent) word

مَعْنَى المفر	Meanings of (adjacent) words from the <u>h</u> adiiths.
«البَعِيرُ»	from the <u>n</u> adiiths.
«اسْتَلَمَ ا	

_		
_		

	1
Ind	dex of Footnotes in Key:
No	tes on Arabic phonetic
sys	stem and changes to certain
let	ter-combinations.

الدرس الثامِنَ Lesson 8			
الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ؛	Definite and indefinite nouns		
«تَعَالَ»؛	'come!' تَعَالَ		
تَعلُّمُ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:	Read and understand the (adjacent) verbs.		

:«كال»:	2 comei
تَعلُّمُ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:	Read and understand the





### للاَّرْس التَّاسِغُ العَّدِي التَّاسِغُ العَدِينَ

حَذْفُ نُونِ الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ للإِضَافَةِ؛	Omission of <i>nuun</i> s of the dual and the sound masculine plural when mu <u>d</u> aaf
«كِلاَ، وَكِلْتَا»؛	كِلْتَا and كِلاَ
«ذَانِكَ، وتَانِكَ»؛	تَانِكَ and ذَانِكَ

تانِكَ and كَانِكَ « كِلا ، وَكِلتا » ؛

تانِكَ and كَانِكَ « هَانِكَ » وتَانِكَ » ؛

Cases of yaa

al-mutakallim carrying fathah

أَتَى Amr from وَقُ الْأَمْرِ مِنْ «أَتَى» ؛

Types of الْآخَرُ .

الْجُمْلَتَانِ الْإَسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ؛ Nominal and verbal sentence الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ؛ Clause functioning as a masdar

'to begin to do' طَفقَ

سَئِمَ يَسْئَمُ الشيءَ، ومِنْهُ.

## اللَّرِّرْسُ الحاديَ عَشَرَ

Lesson 11

الْمُبْتَدَأُ والْخَبَرُ Subject and Predicate

أنواعُ المبتدأِ والخبر، Types of mubtada' and khabar

> Agreement between mubtada' and khabar

بعضُ أحوال المبتدأِ والخبر. Order of mubtada' and khabar

الْمُطابقةُ بينَ المبتدأِ والخبر،

بقيّةُ الدَّرْسِ الحاديَ عَشَرَ Lesson 11 Comtd.			
	Index of Footnotes in Key:		
	Shibhu jumlah : literal meaning		
	Distinction between preposition		

Distinction and <u>z</u> arf
لحديث).

«الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ» (الحديث). «واعْلَمُوا أَنَّ الجنةَ تحتَ ظلالِ

السُّيُوفِ» (الحديث).

## اللاَّرْشُ الثاني عَشَرَ Lesson 12

لَوْ «لَوْ»؛

مِنْ بَعْدُ and مِنْ قَبْلُ | «مِنْ قَبْلُ، وَمِنْ بَعْدُ».

مَتَاْ is actually مُتَى

الْمَفْعُولُ فِيهِ؛ Adverbs of time and place

	- 1	
	- 1	
	- 1	
	- 1	
	- 1	
	- 1	
	- 1	_

# اللَّ رُسُ الثالثَ عَشَرَ

Lesson 13	
لاَمُ الأَمْرِ؛	Laam al-'amr
لاَ النَّاهِيَةُ؛	Prohibitive <i>laa</i> with 3 <sup>rd</sup> person
الجُزْمُ بِالطَّلَبِ؛	Mu <u>d</u> aari" preceded by 'amr or nahy is majzuum
التُّدْبَةُ؛	Expressing pain or sorrow
«آو، آوِ»؛	Verb-noun: 'I feel pain'.
الأَحْرُفُ الْجُازِمَةُ فِعْلاً وَاحِداً.	Particles that render a single verb majzuum
	Index of Footnotes in Key:

ıgle y: Nahy is negative 'amr.

### اللَّرُّشُ الرَّابِعَ عَشَرَ Lesson 14

إِذَا أَدَوَاتُ الشَّرْطِ غَيْرُ الجُّازِمَةِ «إِذَا»؛ Conditional word not rendering the verb majzuum

. بَعْضُ مَوَاضِع اقْتِرَانِ الجُّوَابِ بِالْفَاءِ.

Some cases of jawaabu l-shart

Some cases of jawaabu l-shar<u>t</u> taking <u></u>.

معنى «وَدِعَ الشيءَ يَدَعُه».

معنى «وَذِرَ الشيءَ يَذَرُه»

## اللَّرُّرْسُ الخامسَ عَشَرَ

### Lesson 15

Conditional words that render أَدَوَاتُ الشَّوْطِ الجُّازِمَةُ؛ the verb majzuum

Remaining cases of jawaab al-shart taking •

بَقِيَّةُ مَوَاضِعِ اقْتِرَانِ الْجُوَابِ بِالْفَاءِ؛

بِقَيِّةُ اللَّرْسِ الخامسَ عَشَرَ Lesson 15 Contd.	
«كُمْ» الإِسْتِفْهَامِيَّةُ؛	Interrogative kam
«كُمْ» الْخَبَرِيَّةُ؛	Predicative kam
مِنْ مَعَانِي «حَتَّى»؛	حَقَّ Some meanings of
«هَاءَ»؛	take!' Verb-noun' هَاءَ
التَّصْغِيرُ وأَوْزَانُهُ؛	Diminutive and its patterns
في «يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ» حَذْفُ النُّونِ جَائِزٌ؛	يَكُونُ Four majzuum forms of may drop the nuun
«لَيْلَ نَهَارَ»	َ 'day and night'.
«صَبَاحَ مَسَاءَ».	morning and eveni' صَبَاحَ مَسَاءَ
	Index of Footnotes in Key: الفعلُ الجُامِدُ Jaamid verb
	Poetic line by Al-Mutanabbiyy

and evening'.

'Alif added for metrical reasons.