

٥ - أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example.
Remove the *tanwīn* before attaching the pronoun:

kitāb-u-n → kitāb-u-ka.

With the possessive pronoun of the first person singular the case ending «-u» is also removed:

kitāb-u-n → kitāb-ī

قَلَمٌ	هَذَا قَلَمِي	هَذَا قَلَمُكَ	هَذَا قَلَمُهُ	هَذَا قَلَمُهَا
كِتَابٌ
سُرِيرٌ
إِسْمٌ
مِنْدِيلٌ
إِبْنٌ
سَيَّارَةٌ
مِفْتَاحٌ
يَدٌ

٦ - اقْرَأْ.

Read the following.

لِي لَكَ لَهُ لَهَا

- (١) لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ.
- (٢) أَلَيْكَ أَخٌ؟ لا، مَا لِي أَخٌ.
- (٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.
- (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتُ.

نقول: عِنْدِي كِتَابٌ. ونقول: لِي أَخٌ.

٧ - مَعَ.

Learn the use of مَعَ (with). Note that it occurs as *muḍāf*.

- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.
- (٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمَدِيرِ.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.
- (٥) آمَنَتْ مَعَهَا زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ.
- مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

٨ - اقْرَأْ.

Read the following.

بَيْتٌ.	بَيْتُكَ.	بَيْتُهُ.	بَيْتُهَا.	بَيْتِي.
أَبٌ.	أَبُوكَ.	أَبُوهُ.	أَبُوهَا.	أَبِي.
أَخٌ.	أَخُوكَ.	أَخُوهُ.	أَخُوهَا.	أَخِي.

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدُ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزِيرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

(٦) ذهب أخي إلى المَدْرَسَةِ وذهب أبي إلى الجامعة.

٩ - إقرأ الأسماء الآتية وأضبط أواخرها.

Read the examples and then read the proper nouns with the correct endings.

محمّد.	خالد.	حامد.	عبّاس.	محمود.
حَمَزَةٌ.	طَلْحَةٌ.	أُسَامَةٌ.	مُعَاوِيَةٌ.	عِكْرِمَةٌ.

خالد.	حمزة.	عمار.	أنس.	مُعَاوِيَةٌ.	حامد.
أُسَامَةٌ.	عِكْرِمَةٌ.	عبّاس.	محمد.	طَلْحَةٌ.	

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الزَّمِيلُ	الزَّوْجُ	وَاحِدٌ	فَتًى	مَعَ
الطُّفْلُ	الْكُوَيْتُ			

LESSON 11

LESSON 11

This is a revision lesson. It contains only two new words: **أَحَبُّ** and **فِيهِ / فِيهَا**

1. **فِيهِ** means «in it», e.g.:

Who is in the house?

مَنْ فِي الْبَيْتِ ؟

There are my father and my mother in it.

فِيهِ أَبِي وَأُمِّي .

2. The feminine is **فِيهَا**, e.g.:

Who is in the room?

مَنْ فِي الْغُرْفَةِ ؟

There is my brother in it.

فِيهَا أَخِي .

3. **أَحَبُّ** means «I love, I like», e.g.:

I love my father, my mother, my brother and my sister.

أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي .

The object of a verb is **مَنْصُوبٌ** i.e., it takes «-a» ending. But it does not appear in a noun which has the possessive pronoun of the first person singular attached to it. Here are some examples of the object without the possessive pronoun of the first person:

(uḥibbu llāh-a): I love Allāh.

أَحَبُّ اللَّهِ .

(uḥibbu r-rasūl-a): I love the Messenger.

أَحَبُّ الرَّسُولِ .

(uḥibbu rasūl-a llāhi): I love the Messenger of Allāh.

أَحَبُّ رَسُولِ اللَّهِ .

(uḥibbu l-lughat-a l-‘arabiyyat-a): I love the Arabic language.

أَحَبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

Here we can learn **تُحِبُّ** (you love) (masculine singular).



Do you love Allāh?

أَتُحِبُّ اللَّهَ؟

Do you love your language? (lughat-a-ka)

أَتُحِبُّ لُغَتَكَ؟

Whom do you love?

مَنْ تُحِبُّ؟

What do you love?

مَاذَا تُحِبُّ؟

NOTE: The words مَنْ and مَاذَا do not have the «-a» ending of being the object because they are indeclinable, i.e., they remain unchanged.

الإسم الموصول - The Relative Pronoun

- (الإسم الموصول) الذي is called the relative pronoun
- It is translated as:
 - “Who” – for all rational beings
 - “Which” – for all irrational beings and things
- It is used for masculine singular. Feminine and plural will come later
- It is always followed by a description, which is known as صلة الموصول

The man, **who** left the room, is a merchant

الرجل	الذي	خَرَجَ مِنْ	التاجر
	الإسم الموصول	صلة الموصول	العرفه

The book, **which** is on the table, belongs to the teacher

الكتاب	الذي	عَلَى	المدرس
	الإسم الموصول	صلة الموصول	المكتب

نَعَتْ as الذي

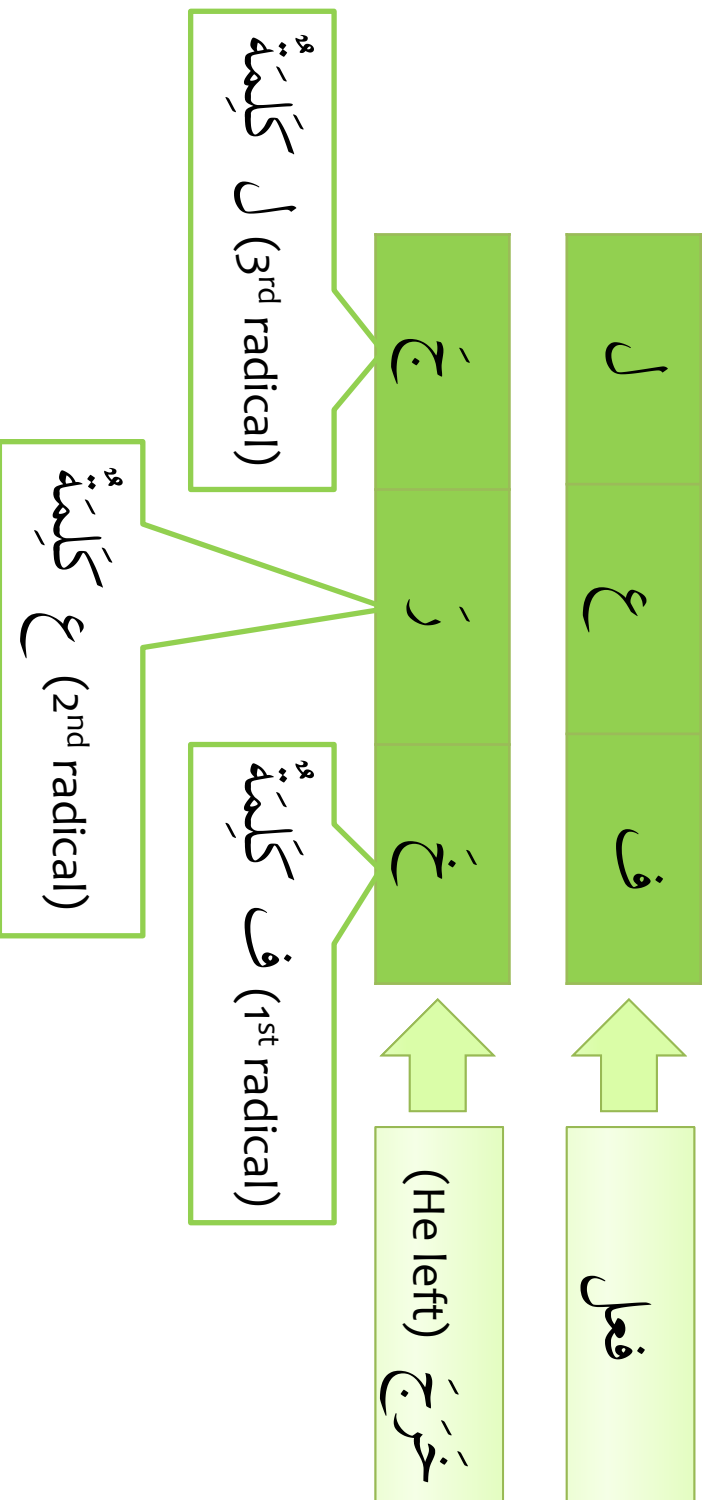
The man is a merchant	
تَاجِرٌ	الرَّجُلُ
خَبِيرٌ	مُبْتَدَأٌ

The tall man is a merchant		
تَاجِرٌ	الطَّوِيلُ	الرَّجُلُ
خَبِيرٌ	نَعَتْ	مُبْتَدَأٌ وَمَنْعَوْتُ

The man, who left the room, is a merchant			
تَاجِرٌ	الغُرْفَةُ	مِنْ	خَرَجَ
خَبِيرٌ	صِلَةُ الْمَوْصُولِ	الَّذِي	الْإِسْمُ الْمَوْصُولِ وَنَعَتْ
			الرَّجُلُ
			مُبْتَدَأٌ وَمَنْعَوْتُ

Anatomy of The Past Tense Verb

- Almost all Arabic verbs can be traced back to a three letter verb. The remaining few exceptions are traced to a four letter verb.
- To understand their structure, the three letter verbs are defined on the pattern of فعل as follows.



Anatomy of The Past Tense Verb

فِعْلٌ ^{٢٨}	Meaning	ف كَلِمَةٌ ^{٢٨}	ع كَلِمَةٌ ^{٢٨}	ل كَلِمَةٌ ^{٢٨}
ذَهَبَ	He left	ذَ	هَ	بَ
جَلَسَ	He sat	جَ	لَ	سَ
نَصَرَ	He helped	نَ	صَ	رَ
سَمِعَ	He heard	سَ	مَ	عَ
كَرَّمَ	He became noble	كَ	رَ	مَ

- In the base form for all 3 letter past tense verbs:
 - فَتْحَةٌ^{٢٨} and كَلِمَةٌ^{٢٨} ف كَلِمَةٌ^{٢٨} always have a فَتْحَةٌ^{٢٨}
 - كَسْرَةٌ^{٢٨} or فَتْحَةٌ^{٢٨}, ضَمَّةٌ^{٢٨} can have a كَلِمَةٌ^{٢٨} ع

الْفِعْلُ الْمَاضِي (The Past Tense Verb)

- Verb = Action = فَعَلَ
- Doer = Subject = فَاعِلٌ
- Base form of all Arabic verbs is in the past tense (مَاضٍ)
- The base form of the verb always corresponds to the 3rd person singular masculine pronoun, i.e. he (هُوَ)
- The doer of the action (مُسْتَعْرِضٌ) is hidden (مُخْفَى) within the base form of the verb (فَعَلَ). Notice the hidden “he” in خَرَجَ

خَرَجَ (He left)