LESSON 30

In this lesson we learn the following:

1) The *isnād* of the verb to the pronouns of the dual. In the *mādī*:

Note that in the second person, the pronouns of the masculine and feminine are identical. The first person has no dual form. The plural form is used for the dual as well.

In the *muḍāri' marfū'*:

In the *mudări* ' *manṣūb* and *majzūm*:

They have the same form both in the $mud\bar{a}ri$ many $\bar{u}b$ as well as the $mud\bar{a}ri$ majz $\bar{u}m$. In both the moods the $n\bar{u}n$ is omitted.

We have already learnt that the ن in يَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ is omitted in the muḍāri manṣūb and the muḍāri majzūm. Now we must add يَذْهَبَانِ and تَذْهَبَانِ to this group.

These five forms of *muḍāri* are called الأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ (The five verb-forms). They retain their nūn in the *marfū* mood and omit it in the *manṣūb* and *majzūm* moods.

In the *amr*:

LESSON 30

The masculine and feminine pronouns have the same forms, e.g.:

The pronouns of the dual are as follows:

a) Pronouns of raf':

Third person mas. & fem.

Second person mas, & fem.

First person mas. & fem.

These are the separable pronouns. The inseparable pronouns which appear in the $m\bar{a}d\bar{i}$ and the mudāri 'are:

خَهْمًا، ذَهْمَتًا، يَذْهَبان، تَذْهَبان، تَذْهَبان، وَخُهَال، -alif as in:

-tumā as in : ذَهَنتُمَا

b) Pronouns of *jarr*:

Third person mas. & fem:

أُبُوهُما as in هُمَا

Second person mas. & fem:

أَبُوكُما as in كُمَا

First person mas. & fem:

أَبُونَا as in نَا

c) Pronouns of *nash*:

Third person mas. & fem:

رَأَيْتُهُمَ as in لَهُمَا

Second person mas. & fem:

رَأَيْتُكُمَا as in كُمَا

First person mas. & fem.:

1

رآنا المُدرُ as in

2) ؟ What are your names?

Note that the plural أَسْمَاعُ has been used here instead of the dual إِسْمَانِ Things which are known to be only one are used in the plural while speaking of two. Here are some more examples:

اغسلًا وُجُوهَكُمَا.

'Wash your faces!'

'The two boys shaved their heads.' حَلَقَ الْوَلَدَانِ رُغُو سَهُمَا.

ocabulary

twins تَوْعَمَان

airlines office مَكْتَبُ خُطُوطِ جَوِّيَّةِ

LESSON 30

	شَبَةٌ	similarity	خُطُوطٌ جَوِّيَةٌ	airlines
	مَعْهَدُ	institute	كُتُبُ مُقَرَّرَةٌ	prescribed text books
	أُخْرَيَانِ	another (dual)	عِيادَةٌ	visiting the sick
اللهُ	وَفْقَكَ	May Allāh grant you success	صغر	childhood
	عربة	period (in a school college, etc)		

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(يَقِفُ بالبابِ فَتيَانِ)

المُدرِّس: أدخُلا. مَن أنتُما ؟

أَحَدُهُمَا: نَحْنُ طالِبانِ جَديدانِ.

المُدرِّس: مَرْحَباً بِكُمَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتُما ؟

هو: نَحْنُ مِنَ الصِّين.

المُدرِّس: متى وَصَلتُما إلى المَدِينةِ المُنوَّرة ؟

هو: وصَلْنَا أُمْس.

المُدرِّس: أتَوْءَمان أَنْتُما ؟

هو: نعم، وكَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ يا أستاذ ؟

المُدرِّس: عَرَفْتُ من الشَّبَهِ الذي بَيْنَكما... ما أَسْماؤُكُمَا ؟

هو: اسْمِي الحَسَنُ، وأخِي ٱسْمُه الحُسَيْنُ.

المُدرِّس: أَلكُما إِخْوةٌ وأَخَواتُ ؟

الحسن: نعم. لنا أُخَوَانِ وأُخْتَانِ. أمّا الأُخوانِ فَيَعْمَلانِ في مَكْتَبِ خُطُوطٍ جَوِّيَّةٍ. وَقَدْ دَرَسَا في مَعْهَدِ اللَّغَةِ هذا قَبْلَ سَنَوَاتٍ. وأمّا الأُخْتَانِ فتَدْرُسَانِ في المَدْرَسةِ الثّانوِيَّةِ. كَانَتْ لَنَا أُخْتَانِ أُخْتَانِ فَيُ المَدْرَسةِ الثّانوِيَّةِ. كَانَتْ لَنَا أُخْتَانِ أُخْتَانِ مَاتتا في الصّغر.

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

المُدرِّس: في أيِّ كُلِّيَّةٍ تُرِيدانِ أَنْ تَدْرُسا بَعْدَ دِرَاسَةِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؟

الحُسَيْنُ: أُريدُ أَنْ أَدْرُسَ بِكُلِّيةِ الشَّرِيعة. أما الحَسَنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيةِ الشَّرِيعة.

المدرِّس: وفَّقَكُمَا اللَّهُ.

الحُسَيْنُ: نُريدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى المُرَاقِب.

المدرِّس: لَا تَذْهَبَا إِلَيْهِ الآنَ فَإِنّه مَشْغُولٌ. يُمْكِنُكُمَا أَنْ تَذْهَبَا إِلَيْهِ بَعْدَ المدرِّس: لَا تَذْهَبَا إِلَيْهِ الآنَ إِلَى المَكْتَبَةِ وَخُذَا الكُتُبَ المُقَرَّرَةَ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الفَتَيانِ ؟ (٢) مَا أَسْماؤُهُمَا ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ هُمَا ؟ (٤) كَمْ أَخَا وَأَخْتاً لَهُما ؟

(٥) في أَيِّ كُلِّية يُرِيدَانِ أَنْ يَدْرُسَا ؟

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ
(٢) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ المَاضِيَ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إسْنادِهِ إلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.
Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the māḍī with the correct isnād.
(١) أين خالدٌ وحامدٌ ؟ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمَكْتَبَةِ.
(٢) أين آمنةُ وأُخْتُها ؟ إلى المُسْتَشْفَى لعيادَةِ أُمِّهما.
(٣) أين أَمْسِ يا أَخَوَانِ ؟
(٤) أَإِلَى الطَّبِيبة يا بنْتَانِ ؟
(٣) ضَعْ في الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ المُضَارِعَ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إلى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.
Fill in the blanks in each of the following sentences with the <i>muḍāri</i> ' of ذَهُبَ with the correct
isnād. (۱) أحمدُ وإبراهيم إلى المكْتبة كُلَّ يَوْمٍ.
(٢) أين يا وَلَدَان ؟
(٣) الطالِبَتان الجَدِيدَتَانِ إلى المُصَلَّى.
(٤) متى إلى الصَّيْدَلِيَّة يا أُخْتانِ ؟
(٤) ضَعْ في الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلَ الأَمْرِ «اِذْهَبْ» بَعْدَ إِسْنادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ
المُنَاسِبِ.
Fill in the blanks in each of the following sentences with the amr of ذَهَبَ with the correct isnād.
(١) يا أُخَوَانِ يسيسيس إلى المسجد الآن.
(٢) بابنْتَانِ اللهِ مَكْتَبِ المديرة.

		(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ		
ْ بِهِ الجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْیِیرِ مَا یَلْزَمُ. Fill in the blank in each of the follow necessary changes.				
	عديدانِ ؟	ماذا يُرِيدُ الطالبانِ الج		
(يَ <u>ذْ</u> هَبَانِ)	إلى المَهْجَع.	(١) يُرِيدَانِ أَنْ		
(يَلْعَبَانِ)	-	(٢) يُرِيدَانِ أَنْ		
(يَشْرَبَانِ)	القَهْوَةَ.	(٣)يُرِيدَانِ أَنْ		
(يَسْمَعَانِ)	الأَخْبَارَ.	(٤) يُرِيدَانِ أَنْ		
(يَجْلِسَانِ)	أمامَ المُدرِّس.	(٥) يُرِيدانِ أَنْ		
(٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ. Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pronoun. (۱) أُرَأَيْتَ الطَّالِبَيْنِ الجَدِيدَيْنِ ؟ نعم، رَأَيْتُ				
Answer the following questions using	ي the dual form. أ وأَخُوه من الفصل ؟ خَرَجَا مكَّة ؟ أ وشعادُ ؟ أ وخالدٌ ؟	(۷) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِ (۱) متى خَرَجَ أحمدُ (۲) متى ذَهَبْتُما إلى (۳) ماذا شَرِبَتْ زَيْنَبُ (٤) أين يَدْرُسُ حامدُ (٥) ماذا تَغْسِلُ آمنةُ		

(٨) تَأْمَّلْ ما يَأْتِي.

Learn the conjugation of the *al-af'āl al-khamsah*.

المُضَارِعُ المَجْزُومُ	المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	المُضَارِعُ المَرْفوعُ
لَمْ يَدْهَبَا	لَنْ يَذْهَبَا	(١) يَذْهَبَانِ
لَمْ يَذْهَبُوا	لَنْ يَذْهَبُوا	(٢) يَذْهَبُونَ
لَمْ تَذْهَبَا	لَنْ تَذْهَبَا	(٣) تَذْهَبَانِ
لَمْ تَذْهَبُوا	لَنْ تَذْهَبُوا	(٤) تَذْهَبُونَ
لَمْ تَذْهَبِي	لَنْ تَذْهَبِي	(٥) تَذْهَبِينَ
		هَٰذِهِ هِيَ الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ.
		إعْرَابُ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ:
		تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ.
	ُّ فِ النُّونِ.	وَتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بِحَا