

LESSON 8

3. خَلْفٌ (behind), أَمَامٌ (in front of). The noun after these have «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi* e.g.: □

The house is behind the mosque.

البَيْتُ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.

Hāmid is in front of the teacher.

حَامِدٌ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ.

4. جَلَسَ means «he sat».

Where did Muḥammad sit?

أَيْنَ جَلَسَ مُحَمَّدُ؟

He sat in front of the teacher.

جَلَسَ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ.

Vocabulary

أمريكا

America

سويسرا

Switzerland

إنكلترا

England

مغلقٌ

closed

السكين

knife

المستشفى*

hospital

العراق

Iraq

المانيا

Germany



* Note that the ي which is pronounced *alif* has no dots. □



بَدْل Substitute -

This house is new

(is) new	The house	This
جَدِيدٌ	الْبَيْتُ	هَذَا

This house

This is new	
جَدِيدٌ	مُبْتَداً

The house is new	
الْبَيْتُ	مُبْتَداً

A substitute (بَدْل) is a definite noun following a demonstrative pronoun (إِسْمٌ إِشَارَةً) (إِسْمٌ مَعْرَفَةً) following a

ظَرْفٌ - Adverb

- ظَرْفٌ is a noun that indicates the place or time
- ظَرْفٌ acts like a مُضَافٌ، so the noun following it is مُضَافٌ إِلَيْهِ
- ظَرْفٌ can never be a مُبْتَدَأ (subject), even if the sentence starts with it

Examples of Adverb of Place (ظَرْفٌ الْمَكَانِ)

هُنَا (here)

هُنَاءً (there)

بَيْنَ (between)

فُورَّ (near)

خَلْفَ (behind)

فَوْقَ (over)

أَمَامَ (in front)

أَمَامَ (in front)



Examples of Adverb of Time (ظَرْفٌ الزَّمَانِ)

أَمْسٌ (yesterday)

أَيْلَالٌ (night)

الْيَوْمَ (today)

غَدًا (tomorrow)

صَبَاحٌ (morning)

ظَهَرًا (noon)

مَسَاءً (evening)

(٨) الدرس الثامن

- هذا **الرَّجُلُ** تاجرٌ وذلك **الرَّجُلُ** طيبٌ. **badal**
- اسْمُ التَّاجِرِ مَحْمُودٌ وَاسْمُ الطَّيِّبِ سَعِيدٌ.
- هذا **البيتُ** لِالتَّاجِرِ وذلك **البيتُ** لِلطَّيِّبِ.
- بَيْتُ التَّاجِرِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ، وَبَيْتُ الطَّيِّبِ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.
- لِمَنْ هَذِهِ **السَّيَّارَةُ** وَلِمَنْ تَلَكَ ؟
- هَذِهِ **السَّيَّارَةُ** لِلطَّيِّبِ وَتَلَكَ لِلتَّاجِرِ.
- هَذِهِ **السَّيَّارَةُ** مِنَ اليابان وَتَلَكَ مِنْ أمْرِيَكاً.

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الأُسْئَلَةِ الآتِيَّةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَنْ هَذِهِ **الرَّجُلُ** وَمَنْ ذَلِكَ **الرَّجُلُ** ؟
- (٢) مَا اسْمُ التَّاجِرِ ؟
- (٣) مَا اسْمُ الطَّيِّبِ ؟
- (٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ ؟
- (٥) مَنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ ؟

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

(٦) أين بيت التاجر؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

٢ - إقرأ واكتُب.

Read and write.

this example discuss twice

(١) هذا **الولد** خالد وذلك **الولد** محمد.

(٢) هذا **الرجل** مدرس، وذلك **الرجل** مهندس.

(٣) هذا **الكتاب** جديد، وذلك **الكتاب** قديم.

(٤) هذه **السيارة** لعلي وتلك **لخالد**.

(٥) هذا **الباب** مفتوح وذلك **الباب** مغلق.

(٦) لمن هذه **الساعة**؟ هي لعباس.

(٧) أهذا **البيت** للطبيب؟ لا، هو للمدرس.

(٨) أهذا **الدرّاجة** لأبن المؤذن؟ نعم.

(٩) من هذا **الولد**? هو طالب من العراق.

(١٠) أذلك **البيت** جديد؟ لا، هو قديم جداً.

(١١) هذه **السيارة** من اليابان وتلك من سويسرا.

(١٢) هذا **السكن** من ألمانيا وتلك **الملعقة** من إنكلترا.

٣ - اقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجمل الآتية مثله.

Change the following sentences as shown in the example.

هذا كتاب. → هذا الكتاب لمحمد.

This is a book. This book belongs to Muhammad.

مثال: هذا كتاب لمحمد. هذا كتاب.

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|------|
| من الهند. | <input type="checkbox"/> | هذا طبيب. | (١) |
| للمديرين. | <input type="checkbox"/> | هذه سيارة. | (٢) |
| أبن المدرس. | <input type="checkbox"/> | ذلك ولد. | (٣) |
| من سويسرا. | <input type="checkbox"/> | تلك ساعة. | (٤) |
| للمهندس. | <input type="checkbox"/> | هذا بيت. | (٥) |
| لعياس. | <input type="checkbox"/> | هذا قلم. | (٦) |
| مؤذن. | <input type="checkbox"/> | ذلك رجل. | (٧) |
| كبيرة. | <input type="checkbox"/> | هذه بيضة. | (٨) |
| وسيخ. | <input type="checkbox"/> | هذا منديل. | (٩) |
| للمدرس. | <input type="checkbox"/> | هذه حقيقة. | (١٠) |

٤ - إقرأ المثال الآتي ثم كونْ أسئلةً وأجوبهً مثله.

Make questions and answers as shown in the example using the word **لمن** (whose).

هذا الكتاب لـ محمدٍ. (محمد)



مثال: **لمن** هذا الكتاب؟

(عياس)



(١)

(عليّ)



(٢)

(المديرين)



(٣)

(الفللاح)



(٤)

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ



(٥)

(المُدرِّس)



(٦)

(عَمَان)



(٧)

(بِنْتُ الْفَلَاحِ)



(٨)

(ابن المدير)



(٩)

(الطَّيِّب)



(١٠)

(الطالب)



٥ - تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-â».

الْبَيْتُ	فِي الْبَيْتِ	إِلَى الْبَيْتِ	مِنَ الْبَيْتِ
الْمُسْتَشْفَى	فِي الْمُسْتَشْفَى	إِلَى الْمُسْتَشْفَى	مِنَ الْمُسْتَشْفَى
أَمْرِيْكَا	فِي أَمْرِيْكَا	إِلَى أَمْرِيْكَا	مِنْ أَمْرِيْكَا
أَمَانِيَا	فِي أَمَانِيَا	إِلَى أَمَانِيَا	مِنْ أَمَانِيَا



٦ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

now

- (١) هذا **الطَّبِيب** من إنكلترا.
 (٢) ذهب حامد إلى فرنسا.
 (٣) محمود مريض. هو **الآن** في المستشفى.
 (٤) ذهب عبد الله من ألمانيا إلى إنكلترا.
 (٥) هذا **الكتاب** لعيسيٍ و ذلك **الكتاب** لموسى.
 (٦) هذا **المهندس** من أمريكا.

٧ - اقرأ.

Read keeping in mind the rule pertaining to **أمام** خلف and **أمام** خلف, which are مُضافٌ.



أمام

خلف

normal sequence
of verbal sentences

(١) السيدة **أمّام الطالب** وهي خلف المدرس.

(٢) أين سيارة المدرس؟ هي **أمّام** المدرسة.

(٣) أين بيت الإمام؟ بيت الإمام خلف المسجد.

(٤) أين جلس حامد؟ جلس خلف محمود.

(٥) ذهب عمّار إلى المسجد وجلس **أمّام** المحراب.

Want to learn Extra?

الكلمات الجديدة:

سويسرا
خلف

إنكلترا
أمّام

ألمانيا
فرنسا

المستشفى
السّكّين

LESSON 9

Part A

In this lesson we learn:

1. The adjective in Arabic. The adjective in Arabic follows the noun it qualifies, i.e. unlike in English it comes after the noun, e.g.:

A new house

بيتٌ جَدِيدٌ

In Arabic the adjective is called *na't* (نَعْتُ), and the noun it qualifies is called

man'ut (مَنْعُوتُ). The adjective is in agreement with the noun in the following matters:

- A) **Gender**. The adjective of a masculine noun is masculine, and that of a feminine noun is feminine, e.g.:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ □

Surah al fatiha ayats □

ولَدٌ صَغِيرٌ



a small boy

بِنْتٌ صَغِيرَةٌ

a small girl

كِتابٌ جَدِيدٌ



a new book

سيارةً جَدِيدَةً

a new car

- B) **Definite or indefinite article**. If the noun is definite the adjective is also definite. And if the noun is indefinite so is the adjective, e.g.:

Bilāl is a new teacher.

بِلَالٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

The new teacher is in the class.

المُدَرِّسُ الْجَدِيدُ فِي الْفَصْلِ.

- C) **Case**. The adjective has the same ending as the noun, e.g.:

This is a new house. (bayt-u-n jadīd-u-n)

هَذَا بَيْتٌ جَدِيدٌ.

- D) **Number** : If the noun qualified (*man'ut*) is singular, then the adjective will be singular .If the noun qualified is dual then the noun qualified will be dual and if the noun qualified is plural then the noun qualified will be plural

LESSON 9

I am in a new house. (fī bayt-i-n jadīd-i-n)

أَنَا فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ.

The new house is beautiful. (al-bayt-u l-jadīd-u)

الْبَيْتُ الْجَدِيدُ جَمِيلٌ.

Who is in the new house? (fi l-bayt-i l-jadīd-i)

مَنْ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ؟

2. Adjectives ending in «-ān» have no *tanwīn*, e.g.:

كَسْلَانُ	lazy
جَوْعَانُ	hungry
عَطْشَانُ	thirsty
غَضْبَانُ	angry
مَلَآنُ	full

Vocabulary

الفاكهة	fruit	الإنكليزية	English (language)
العصفورة	sparrow	صعب	difficult
الطائر	bird	المدينة	city
العربية	Arabic	القاهرة	Cairo
اللغة	language	اليوم	today
سهل	easy	لماذا	why
مجتهد	hardworking	الكوب	cup
شهير	famous		