

9) ثُلُثٌ 'one-third':

Fractions meaning ‘one third’, ‘one fourth’, ‘one fifth’ etc. up to one tenth are on the pattern فُعْلُ.

The *dammah* of the second letter ع is mostly omitted. سُدُسٌ and ثُلُثٌ however, retain it.

Vocabulary

نَظَارَةٌ	spectacles	مِكْنَسٌ (ج. مَكَانِسٌ)	broom
صَابُونٌ	soap	صُورَةٌ (ج. صُورٌ)	picture
عَصِيرٌ	juice	الْأَسْبُوعُ الْمَاضِي	last week
كُرْكَةُ الْقَدْمِ	football	مَنَارَةٌ (ج. مَنَائِرٌ)	minaret
سُلَّمٌ	staircase	لِحْيَةٌ (ج. لِحَىٰ، لُحَىٰ)	beard
عَجلَةٌ	wheel	عَالٍ (عَالِيَّةٌ) (fem.)	high, loud
إِذَاعَةٌ	broadcasting, radio	أَخْذَ يَاخُذُ أَخْذًا	to take
الْبَارَحةَةٌ	last night	وَضَعَ يَضَعُ وَضْعًا	to place
بُرْتُقَالٌ	orange	وَجَدَ يَجِدُ	to find
كُرْكَةُ السَّلَةِ	basketball	بَحَثَ عَنْهُ يَبْحَثُ بَحْثًا	to look for ...
مُلَوَّنٌ	coloured	نَصْفٌ	half
صَبَاحٌ	morning	مَشَى	to walk

(٧) الدرس السابع

- الأَبُ: أين ذَهَبْتُم بعْدَ الدَّرْسِ يَا أَبْنَائِي ؟
الأَبْنَاءُ: ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلَعْبِ.
- الأَبُ: أَكُورَةُ الْقَدْمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُورَةُ السَّلَةِ ؟
الأَبْنَاءُ: لَعِبْنَا الْيَوْمَ كُورَةُ الْقَدْمِ. لَعِبْنَا كُورَةُ السَّلَةِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.
- الأَبُ: أَمَا ذَهَبْتُم إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ ؟
الأَبْنَاءُ: بَلِّي، ذَهَبْنَا.
- الأَبُ: مَاذَا قَرَأْتُمْ هُنَاكَ ؟
الأَبْنَاءُ: قَرَأْنَا الصُّحُفَ.
- الأَبُ: أَسْمَعْتُمُ الْأَخْبَارَ مِنِ الإِذَاعَةِ الْيَوْمَ ؟
الأَبْنَاءُ: نَعَمْ، سَمَعْنَاهَا.
- الأَبُ: مَنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمَعْتُمْ ؟
الأَبْنَاءُ: سَمَعْنَا مِنْ ثَلَاثِ إِذَاعَاتٍ: مِنْ إِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وِإِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ وِإِذَاعَةِ لَندَنَ.
- الأَبُ: سَمِعْتَ أَنَّ بِلَالاً مَرِيضًا وَأَنَّهُ فِي الْمُسْتَشْفَى. أَصَحِّحْ هَذَا ؟
الأَبْنَاءُ: نَعَمْ، هَذَا صَحِحٌ. شَفَاؤُ اللَّهِ.

- الأَبُ: آمِينُ. متى دَخَلَ الْمَسْتَشْفِي ؟
دخل قبل ثلاثة أيام.
- الأَبُ: أَيْنَ الْكِتَابُ ذُو الْغَلَافِ الْأَحْمَرِ الَّذِي كَانَ فِي غُرْفَتِي ؟
 أَرَأَيْتُمُوهُ؟
- يُوسُفُ: أَنَا أَخَذْتُهُ الْبَارَحَةَ وَقَرَأْتُ نِصْفَهُ.
 وَأَيْنَ الْمَجَلَّةُ الَّتِي كَانَتْ تَحْتَ ذَاكَ الْكِتَابَ ؟
- الأَبُ: بَلَالُ: أَهْذِهِ هِيَ ؟
 لا، الْمَجَلَّةُ ذَاتُ الْغِلَافِ الْأَصْفَرِ.
 مَرْوَانُ: هِيَ عَنْدِي. أَخَذْتُهَا الْيَوْمَ.
- (يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ مَرْوَانُ وَيَفْتَحُ الْبَابَ وَتَدْخُلُ أَخَوَاتُهُ)
البَنَاتُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 الْجَمِيعُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- الأَبُ: أَيْنَ ذَهَبْتُنَّ يَا بَنَاتِي ؟
البنات: ذَهَبْنَا لِزِيَارَةِ الْمُدْبِرَةِ.
- الأَبُ: أَمْشَيْتُنَّ أَمْ ذَهَبْتُنَّ بِالسَّيَّارَةِ ؟
البنات: مشينا لأنَّ بَيْتَهَا قَرِيبٌ مِنْ مَدْرَسَتِنَا. هو بَيْنَ الْمَسْجِدِ
 والْمَدْرَسَةِ.

between(zarf)(adverb of place)

he found (weak verb) وَجَدَ-

الأب: أوجَدْتُنَاهَا فِي الْبَيْتِ؟

البنات: نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثلث ساعةٍ وخرجنا من بيتها في الساعة الخامسة.

 zarf mudaf-ilayhi

adverb of time (one third)

الأم: أرَأَيْتَنِي الْمِكْنَسَةَ يابنات؟ بحثت عنها كثيراً وما وجدتها.

this verb has to be used with (for)

he searched (root)

سعاد: أنا وضعتها تحتَ السُّلَمَ هذا الصَّبَاحَ.

preposition used after verb

(he went to)

(he left from)

خرج من

بحث عن

(he searched for)

وَضَعَ

مروان: يا أمي، أفي الثلاجة ماء بارد؟ نحن عطاش. بحث عن (he placed)

juice of orange (Mudaf-mudaf-ilayhi)

تمارين

وضع

 (١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(٢) ماذا قرأوا في المكتبة؟

(١) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟

(٤) من الذي أخذ الكتاب؟

(٣) من أي إذاعة سمعوا الأخبار؟

(٦) أين ذهببت البنات؟

(٥) من الذي أخذ المجلة؟

(٨) أين بيت المديرة؟

(٧) كم دقيقة جلسن عند المديرة؟

(٩) أين وضعت سعاد المكنسة؟

(٢) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيح، و هذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيح.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

 (١) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي.

(٧) الدّرُسُ السَّابِعُ

- (٢) دَخَلَ الْمُدِيرُ الْمُسْتَشْفِي قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
- (٣) سَمِعَ الْأَبْنَاءُ الْأَخْبَارَ مِنْ إِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ وَإِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإِذَاعَةِ لَندَنِ .
- (٤) الْكِتَابُ غِلَافُهُ أَصْفَرُ .
- (٥) بَيْتُ الْمَدِيرَةِ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ .
- (٦) وَجَدَتِ الْأُمُّ الْمِكْنَسَةَ .

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ (هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْيَّنَةً عَلَى الدَّرُسِ السَّابِعِ) .

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

- (١) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ ؟
- (٢) أَينَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرُسِ ؟
- (٣) مَنْ أَيَّّيْ إِذَاعَةَ سَمِعْتُمُ الْأَخْبَارَ ؟
- (٤) أَكْرَهَ الْقَدَمَ لَعْبَتُمْ أَمْ كَرَةَ السَّلَةَ ؟

(٤) أَنْتِ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْحُمَلِ الْأَتِيَّةِ .

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

أَشْرِبْتُنَّ الْقَهْوَةَ يَا أَخْوَاتُ ؟

؟

؟

؟

؟

؟

(١) أَشَرِبْتُمُ الْقَهْوَةَ يَا إِخْوَانُ ؟

(٢) أَقْرَأْتُمْ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا رِجَالَ ؟

(٣) أَفْهَمْتُمُ الدَّرُسَ الْجَدِيدَ يَا أَبْنَائِي ؟

(٤) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا أَوْلَادَ ؟

(٥) أَسْمَعْتُمُ الْأَذَانَ يَا إِخْوَانَ ؟

(٦) أَرَأَيْتُمُ الْمَدْرَسَ الْجَدِيدَ يَا إِخْوَانَ ؟

(٥) أَمَامٌ كُلُّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ. اخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb.

- | | |
|---|---|
| (١) أ..... القرآن اليوم يا أبنائي ؟
(قرأتُم / قرأتُنَّ) | (٢) متى من مكة يا إخوانى ؟
(رجعتم / رجعتُنَّ) |
| (٣) أ..... وجوهكن بالصابون ؟
(غسلتم / غسلتنَّ) | (٤) من أي إذاعة الأخبار يا بناتي ؟
(سمعتم / سمعتنَّ) |
| (٥) من أي باب المسجد يا إخوانى ؟
(دخلتم / دخلتنَّ) | (٦) لم النوافذ يا بناتي ؟
(فتحتم / فتحتنَّ) |

(٦) تأمل الأمثلة، ثم أدخل «كان» على الجمل الآتية.

Rewrite the following sentences using كان as shown in the examples.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| كَانَ المُدْرِسُ فِي الْفَصْلِ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقٍ. | (أ) المُدْرِسُ فِي الْفَصْل. |
| كَانَ الطُّلَّابُ فِي الْمَلْعَبِ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ. | (ب) الطُّلَّابُ فِي الْمَلْعَبِ. |
| كَانَتْ أُمِّي فِي الْمَطْبِخِ قَبْلَ قَلِيلٍ. | (ج) أُمِّي فِي الْمَطْبِخِ. |
| قَبْلَ سَاعَةٍ. | (١) المُدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ. |
| قَبْلَ أَسْبُوعٍ. | (٢) الْوَزِيرُ فِي لَندَنَ. |
| قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ. | (٣) أَخِي فِي مَكَّةَ. |
| قَبْلَ ثُلُثِ سَاعَةٍ. | (٤) الْأَطْبَاءُ فِي الْمُسْتَشْفِيِ. |
| قَبْلَ قَلِيلٍ. | (٥) الطَّالِبَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ. |

(٧) الدرس السابع

(٧) تأمل الأمثلة، ثم أقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحرروف الساكنة الأخرى.

Read the examples and then read the following sentences paying special attention to the *sukūns* followed by the *hamzat al-wasl*.

أقرأتم القرآن؟ ← أقرأتم القرآن؟ (١) أقرأتم هذا الكتاب؟ □

رأيتم المدرس؟ ← رأيتم المدرس؟ (٢) رأيتم حامداً؟

ألكم البيت؟ ← ألكم البيت؟ (٣) ألكم هذا البيت؟ □

خرجت البنت. ← خرجت البنت. (٤) خرجت آمنة.

من ولد؟ ← من ولد؟ (٥) من هذا الولد؟ □

(ـ + الـ = الـ . . . مـ + الـ = مـ . . . الـ)

(٦) أكلتم الموز. ← جلستم في الفصل.

(٧) دخلتم المسجد. ← فهمتم الدرس.

(٨) فهمتم درس الفقه. ← سمعتم الأذان.

(٩) ماذا أكلتم؟ ← ألكم الكتب؟

(١٠) من هذا الرجل؟ ← كتبت الطالبة الدرس.

(١١) من الفتى؟

(١٢) أين المديرة؟ ← خرجت الآن.

(٨) تأمل ما يلي.

Learn the use of the *naṣb* pronouns.

ضرباء + هـ = ضربـه.

ضربـت + هـ = ضربـته.

ضرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتَهُ.

ضرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتِهِ.

ضرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتُهُ.

ضرَبَتُمْ + هُ = ضَرَبَتُمْ و + هُ = ضَرَبَتُمُوهُ.

(١) أين الطالب الجديد؟ أَرَيْتُمُوهُ؟

(٢) أين الحية؟ أَقْتَلْتُمُوها؟

(٣) هذا درس سهل. أَفْهَمْتُمُوهُ؟

(٤) أين المدرسون؟ أَرَأْيْتُمُوهُمْ؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها:

- | | | | | | |
|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|---|
| | (١) رأيْتُمْ + هُمْ = | | (٢) فَهَمْتُمْ + هَا = | | □ |
| | (٣) غَسَلْتِ + هُ = | | (٤) وَجَدْتُ + هُ = | | □ |
| | (٥) قَاتَلْتُمْ + هُ = | | (٦) سَمِعْتُمْ + هَا = | | □ |

(٩) اقرأ الأمثلة ثم أكمل كلاً من الجمل الآتية مُستعملاً «ذو».

Read the examples and then fill in the blanks with ذُو.

it's always mudaf and mudaf cannot have Al and tanween □

na't & mudaf *mubtada* *shibhu jumla khabar*

(١) أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر؟ □

(٢) لِمَنْ ذاك الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ الْأَخْضَرِ؟

(٣) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى ذُو النَّظَارَةِ؟

(٤) ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو الْلَّحْيَةِ الطَّوِيلَةِ طَبِيبٌ مشهورٌ من باكستان. □

(١) مَنْ ذَلِكَ الْوَلَدُ القميص الأحمر؟

(٢) ذَلِكَ الْفَتَى الشَّعْرُ الطَّوِيلُ طَالِبٌ من إيران.

(٣) لِمَنْ هَذَا الدَّفْتُ الغِلَافِ الجَمِيلِ؟

(٧) الدرس السابع



Learn the use of ذات .



(٤) ذلك الرجل النّاظر مدِيرُنا.

(٥) من ذلك الرجل اللّحية الطويلة؟ هو مؤذن مسجدنا.

(٦) اقرأ الأمثلة الآتية لـ(ذات). صورة plural of

(١) أين المجلة ذات الصور الملونة.

(٢) هذه الدراجة ذات العجل الثالث لأبني الصغير.

(٣) تلك العمارة ذات النوافذ الكبيرة مصرف.

(٤) تلك المساجد ذات المآذن العالية جميلة جداً.

(٧) اقرأ الأمثلة، ثم كون جملًا مثلاً لها مستعملاً الكلمات الذي يبين قوسين.

Make a sentence with each group of words using أمْ and أَمْ.

أحمدًا رأيت أم حامدًا؟

أكُورَةَ القَدَمِ لَعِبْتُمْ أمْ كُورَةَ السَّلَةِ؟

أكتاب الفقه أخذت أم كتاب السيرة؟

(ضربيت / عباس / محمود).

(شربت / عصير البرتقال / عصير العنب).

(رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس).

(قرأت / هذه المجلة / تلك).

(أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

(٩) تعلم الكلمات الآتية.

Learn the fractions.

$\frac{1}{4}$ ربع

$\frac{1}{3}$ ثلث

$\frac{1}{2}$ نصف

$\frac{1}{7}$ سُبْعٌ

$\frac{1}{6}$ سُدُسٌ

$\frac{1}{5}$ خُمْسٌ

$\frac{1}{10}$ عُشْرٌ

$\frac{1}{9}$ تُسْعٌ

$\frac{1}{8}$ ثُمْنٌ

Use each of the following words in a sentence.

(١٣) كَوْنٌ جُمِلًا مُسْتَعْمِلاً الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

دخل - بحث عن - الأسبوع الماضي - البارحة - ذو - نصف.

الكلمات الجديدة:

نصفٌ

مِكْنَسَةٌ (ج مَكَانِسُ) سُلْمٌ (ج سَلَالِمُ)

نظارةٌ (ج نَظَارَاتُ) لَحْيَةٌ (ج لَحْيَ ، لُحْيَ)

عالٍ (مُؤْنَثَه عَالِيهَه)

صُورَةٌ (ج صُورٌ) إِذَا عَهْ (ج إِذَاعَاتُ)

مُلَوْنٌ

البَارِحةَ

صَابُونٌ شُورَةٌ (ج شُورٌ surah

بَحَثَ عَنْهُ يَبْحَثُ بَحْثًا صَبَاحٌ

عَصِيرٌ

وَجَدَ يَجِدُ وَجْدًا

كُرْهَةُ السَّلَةِ

كُرْهَةُ الْقَدَمِ

وَضَعَ يَضَعُ وَضْعًا

أَخَذَ يَأْخُذُ أَخْذًا

مَشَى يَمْشِي مَشْيًا



منَارَةٌ (ج مَنَائِرُ)



بُرْتَقالٌ