

## (٢٠) الْدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

- لَيْلَى: يَا سَلْمَى، أَفِي فَصْلِكِ طَالِبَاتٌ مِنَ الصِّينِ وَالْيَابَانِ؟
- سَلْمَى: نَعَمْ، فِي فَصْلِنَا خَمْسُ طَالِبَاتٍ مِنَ الصِّينِ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْيَابَانِ، وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- لَيْلَى: وَفِي فَصْلِنَا ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْهِنْدِ، وَسِتُّ طَالِبَاتٍ مِنَ الْفَلَبِينِ، وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْكُوَيْتِ.
- سَلْمَى: كَمْ أَخْتَارَ لَكِ يَا لَيْلَى؟
- لَيْلَى: لَيْ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ.
- سَلْمَى: وَكَمْ أَخَاً لَكِ؟
- لَيْلَى: لَيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.
- سَلْمَى: لَكِ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ وَخَمْسَةُ إِخْوَةٍ.
- لَيْلَى: نَعَمْ... وَكَمْ أَخَاً وَأَخْتَارَ لَكِ؟
- سَلْمَى: لَيْ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَأَرْبَعُ أَخْوَاتٍ.
- لَيْلَى: لَيْ زَمِيلَةٌ، إِسْمُهَا خَدِيجَةٌ. لَهَا ثَمَانِيَّةُ إِخْوَةٍ وَثَمَانِيَّةُ أَخْوَاتٍ.

## تمارين

## Exercises

١ - اقرأ وأكتب.

Read and write.

- (٣) ثلث طالبات.  
□
- (٤) أربع طالبات.  
□
- (٥) خمس طالبات.  
□
- (٦) سبعة طالبات.  
□
- (٧) سبع طالبات.  
□
- (٨) ثماني طالبات.  
□
- (٩) تسع طالبات.  
□
- (١٠) عشر طالبات.  
□

٢ - اقرأ وأكتب.

Read and write.

- (١) في بيتنا ثلاثة غرف.  
□
- (٢) في الجامعة عشر حفلات.  
□
- (٣) في هذه المدرسة ثماني مدارس.  
□
- (٤) عباس له سبعة بنات.  
□  
jumla ismia coming as khabar
- (٥) في بيتنا تسع دجاجات.  
□
- (٦) في الجامعة خمس كليات.  
□
- (٧) في المستشفى عشر طبيبات وأربع ممرضات.  
□
- (٨) خالد له ثلاثة أبناء وأربع بنات.  
□  
jumla ismia coming as khabar
- (٩) لي خمسة إخوة وستة أخوات.  
□

(١٠) في هذا الكتاب عَشَرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لنا أربعةً أَعْمَامٍ وخمسٌ عَمَّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمْسٌ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عندي ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ.

٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ مُسْتَعْمِلًا العَدَدَ المَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

٦

.....

(١) كم أخاً لك ؟

٥

.....

(٢) كم اختاً لك ؟

١٠

.....

(٣) كم بَقَرَةً في الحقل ؟

٩

.....

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل ؟

٨

.....

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة ؟

٦

.....

(٦) كم حافلة في الجامعة ؟

٤

.....

(٧) كم أبناً لك ؟

٧

.....

(٨) كم بنتاً لك ؟

٣

.....

(٩) كم جامعة في بلدك ؟

٨

.....

(١٠) كم كتاباً عندك ؟

٤ - اقرأ الجمل الآتية واكتُبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف.

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

(١) لي **٤** إخوة و **٣** أخوات.



(٢) محمد له **٥** أبناء و **٨** بنات.

(٣) عندي **١٠** كتب و **٧** مجلّات.

(٤) في المستشفى **٩** طبيبات و **٦** ممرضات.

(٥) عندي **٤** قُمصان.



(٦) لهذه السيارة **٤** أبواب.

(٧) في هذه الكلمة **٥** حروف.

(٨) في مدرستنا **٨** مدارس.

(٩) في بيتنا **١٠** رجال و **١٠** نساء.



(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل **٣** أيام.

٥ - اكتب العدَّة مِنْ **٣** إلى **١٠** وأجعل كُلًاً مِنَ الكلماتِ الآتية مَعْدُودًاً لها.

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

ساعة. بنت. مجلة. طالبة. أخت. سيارة. □



الكلمات الجديدة:

المجلة (ج مجلات)

الحرف (ج حروف)

إندونيسيا

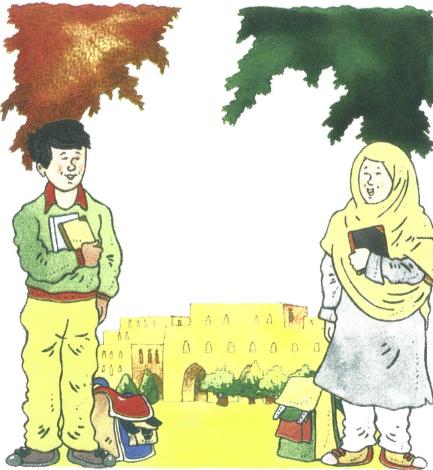
الكلمة (ج كلمات)

## LESSON 21

This is a test lesson. There is no new construction in it. There are few new words. They are:

ذَلِكَ	=	ذَلِكَ	that	اللَّوْنُ	(جَ الْوَانُ)	colour
وَاسِعٌ		spacious		نُحِبُّ		we love
آسِيَا		Asia		نُحِبُّهُ		we love him
أُورُبِيا		Europe		إِفْرِيقِيَا		Africa

## (٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ



Mubtada and khabar  
agrees in  
(genders ,numbers)  
Na't-man'ut agrees in  
(gender, number, Case  
ending (un,an,in),  
definiteness and  
indefiniteness □

مَدْرَسَةٌ

هذه مَدْرَسَةٌ . هي قرية من المسجد. هي مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ لَهَا ثلَاثَةٌ  
أَبْوَابٌ . أَبْوَابُهَا مفتوحة الآن.

في المَدْرَسَةِ فصُولٌ كثِيرَةٌ . هَذَا فَصْلُنَا fasluna . وَهُوَ فَصْلٌ وَاسِعٌ . فِيهِ  
نَافِذَاتٌ كَبِيرَاتٌ . وَفِيهِ مَكَاتِبٌ وَكَرَاسِيٌّ . وَفِيهِ سَبُورَةٌ كَبِيرَةٌ . هَذَا مَكْتَبٌ  
المُدْرِسِ وَذَاكِرَسِيٌّ . وَتَلْكِ مَكَاتِبُ الطَّلَابِ وَكَرَاسِيُّهُمْ . مَكْتَبٌ  
المُدْرِسِ كَبِيرٌ وَمَكَاتِبُ الطَّلَابِ صَغِيرَةٌ .

في فَصْلُنَا عَشْرَةٌ طَلَابٌ . وَهُمْ مِنْ بَلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ . هَذَا مُحَمَّدٌ وَهُوَ  
مِنْ اليَابَانَ . وَهَذَا خَالِدٌ وَهُوَ مِنْ الصِّينَ . وَهَذَا أَحْمَدٌ وَهُوَ مِنْ الْهِنْدَ .  
وَهَذَا إِبْرَاهِيمُ وَهُوَ مِنْ غَانَا . وَهَذَا إِسْمَاعِيلُ وَهُوَ مِنْ نَيْجِيرِيَا . وَهَذَا يُوسُفُ  
وَهُوَ مِنْ إِنْكَلَتِرَا . وَهَذَا يَيْرَمُ وَهُوَ مِنْ تُرْكِيَا . وَهَذَا عَمَّارٌ وَهُوَ مِنْ مَالِيْزِيَا .  
وَهَذَا عَلَيٌّ وَهُوَ مِنْ أَمْرِيْكَا . وَهَذَا أَبُوبَكْرٌ وَهُوَ مِنْ بُسْنِيَا .

जी मैं आता है कि मैं आरबी सीखूँ। होमवर्क मुझसे किया है  
जाता नहीं। □

- هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة وألوانهم مختلفة. ولكن
- دينهم واحد. ربهم واحد. ونبيهم  واحد. وقبيلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.
- هذا مدرسنا. اسمه الشيخ بلال. وهو من سوريا. وهو رجل صالح.
- نحن نحبه كثيراً.

What is badal (substitute)?: (भाई बोलते हैं ना कि इसके

बदले में क्या है?)

Exercises

تَمَارِينٌ

This is the style found in Qur'an  
, many time.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

Answer the following questions.



(١) أين هذه المدرسة ؟

(٣) أمْعَلَقَةُ أَبْوَابُهَا الآنَ أَمْ مفتوحةُ ؟



(٤) كم نافذة في هذا الفصل ؟

(٦) أكلُّهُمْ من بلد واحد ؟



(٧) من أين أبو بكر ؟

(٨) من أين أحمد ؟

(٩) من أين يوسف ؟

(١٠) من أين محمد ؟

(١١) من مدرسهم ؟

(١٢) من أين هو ؟

٢ - ضعْ هذه العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،  
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Say if these statements are right or wrong.

(٢) لها ثلاثة أبواب.

(١) مدرستي قرية من المطار.

(٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٣) أبوابها مغلقة الآن.

(٦) في فصلنا عشرة طلاب.

(٥) مكتب المدرس كبير.

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(٧) عَمَّارٌ مِنْ بُسْنِيَا. □

(٩) يُوسُفُ مِنْ مَالِيزِيَا.

٣ - اذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيقِيَا وَأُورُبِّيَا.

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا      الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيقِيَا      الْبِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبِّيَا

الكلمات الجديدة:

المكتب (ج مَكَاتِبُ )      الكرسيّ (ج كَرَاسِيُّ )  
اللون (ج أَلوانُ )      القبلة ذاك = ذلك      ولكن

## LESSON 22

We have learnt several groups of nouns and adjectives which do not have *tanwīn*. Most nouns and adjectives have *tanwīn*.

*Tanwīn* is omitted in the following cases:

a) when the noun or the adjective has الْ e.g.: الكتابُ : **كتابٌ**

b) when it is *muḍāf*, e.g.: **كتابٌ بِلَالٍ**

c) when it is preceded by يَا e.g.: **يَا أَسْتَاذٌ**

But there are certain nouns and adjectives which never have *tanwīn*. They are called

**المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ**.

We have learnt in this book the following groups of nouns and adjectives which are

**المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ:**

1. Feminine proper nouns, e.g.: **آمِنَةُ، زَينَبُ.**

2. Masculine proper nouns ending in «*tā marbūṭah*» (ةً) e.g.: **حَمْزَةُ، أَسَامَةُ.**

3. Masculine proper nouns ending in «-ān», e.g.: **عُثْمَانُ، رَمَضَانُ.**

4. Adjectives on the pattern of **فَعْلَانُ**, e.g.: **كَسْلَانُ، مَلَانُ.**

5. Masculine proper nouns on the pattern of **أَفْعَلُ**, e.g.: **أَحْمَدُ، أَنْوَرُ.**

6. Adjectives on the pattern **أَفْعَلُ**, e.g.: **أَسْوَدُ، أَحْمَرُ.**

7. Non-Arabic proper nouns, e.g.: **ولِيُّمُ، لَنْدَنُ، بَاكِسْتَانُ.**

8. The following patterns of broken plural:

a) **أَصْدِقَاءُ، أَغْنِيَاءُ، أَقْوِيَاءُ.** e.g.: **أَفْعِلَاءُ**

b) **فُقَرَاءُ، زُمَلَاءُ، وُزَرَاءُ.** e.g.: **فَعَلَاءُ**