

Madina Book 1 ,2 & 3 – Arabic Text Book + Key Written by – Dr. V. AbdurRahim

+ Notes+Handouts of Each with Clickable Navigation link-box.

+Video explaination links of Topics by Respected ustaad Asif Maheralli.

Why should I learn arabic?

As Muslims we have no choice but to learn the Language of the Qur'an.

Why?

BECAUSE ALLAH CHOSE THE ARABIC LANGUAGE TO CARRY HIS FINAL MESSAGE TO ALL MANKIND

May Allah's blessings be upon all who has desire to Learn & Follow Qur'an , Teach & Spread The language of the Qur'an to Humanity & Unite Muslim Ummah.

Book 1

Book 2

Book 3

1	11	21	1	11	21	31	1	11	21	31
2	12	22	2	12	22		2	12	22	32
3	13	23	3	13	23		3	13	23	33
4	14		4	14	24		4	14	24	34
5	15		5	15	25		5	15	25	
6	16		6	16	26		6	16	26	
7	17		7	17	27		7	17	27	
8	18		8	18	28		8	18	28	
9	19		9	19	29		9	19	29	
10	20		10	20	30		10	20	30	

Do you Want Latest Version of This Pdf ?

Pdf File size about 1Gb

Click Here



Click the Numbers To be on that Chapter



قلم
بيث
رب
اخ
كتاب

ليس is not

إِنْ
لَعْلٌ
لَكِنْ

(he left) خَرَجَ
(he heard) سَمِعَ
رجع
(he wrote) كَتَبَ
(he asked) سَأَلَ

(he sat) جَلَسَ

(he went) ذَهَبَ

ذَرَسَ

إِخْدَادٌ

خَرْجٌ

(he saw) رَأَى زَوْيٌ

سَكَنٌ

وَجَدَ

(he red) قَرَأَ

(he placed) وَضَعَ

he wished/he want زَادَ

أُرْدَى

عَنْ مَنْ
إِلَى عَلَى
بِ لِ
فِي

كُلُّ

every time mudari'a comes try to
find Madi of it and vice-versa

Read every word of key very attentively

Study Songs by Respected ustaad Asif Maher Ali

What is This Riddle in the Form of a Poem?

Can you figure out the subject matter of it?

فتح ضم

form 5 تعلم يتعلّم

form 8 اعْتَدْتُ عَيْمَرٍ

form 4 التَّقِيُّ يُنْفِقُ
أَمْنٌ يُؤْمِنُ
وقالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِهِذَا الظَّرْفَ وَلَا يَأْتِيَنَا بِهِ ذِكْرًا
الَّذِينَ أَسْتَطْعَمُوْا لَنْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الظَّرْفَ وَلَا يَأْتِيَنَا بِهِ ذِكْرًا
3:92
25:3
أَنْ تَأْتِيَنَا بِالْبَيِّنَاتِ فَلَنَفَوْا مَا حَجَوْنَ وَمَا لَنَفَوْا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ
34:31
وَأَخْتَدُوا مِنْ دُونِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ
وَلَا يَحْلِفُنَّ شَيْئًا وَمَمْ بَحْلِفُنَّ وَلَا يَعْلَمُنَّ مَا يَعْمَلُونَ
وَلَا يَأْتِيَنَّ بِهِ ذِكْرًا
وَلَوْ تَرَى أَنَّ الْمُكَفَّرُونَ مُؤْمِنُوْا عَنْدَ رَبِّهِمْ بِرَبِّيْعِ بَعْصَمِهِ إِنْ يَعْلَمُ الْفَوْلَ بِفَوْلِهِ
الَّذِينَ أَسْتَطْعَمُوْا لَنْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الظَّرْفَ وَلَا يَأْتِيَنَا بِهِ ذِكْرًا
21

he thought	فَلَنْ	he lived	سَكَنَ
he left	خَرَجَ	he worshiped	عَبَدَ
he created	فَلَذَّ	he sought	فَلَمَّا
he thought	فَلَنْ	he studied	ذَرَشَ
he returned	رَجَعَ	he beat	صَرَبَ
		He washed	فَلَمَّا
		he sit	يَخَسَ
		qara'a ("to read" or "to recite")	قرأ
		salala he... asked	سَلَّالَهُ
		opening disclosure, beginning	فَضَّلَ

Do you think it's seems like
So Much to Learn !?

ضم ضم

زاد زاد he wished/he want



زاد زاد he wished/he want

كسر فتح

كسرتان

Clue: It deals with the Second Radical – العَيْنُ الْكَلِمَةِ

Are you able to figure out what the poem really means? Try to memorize it.

Try to find,

1.The suitable form of verb for the fa'il(doer) that we are

using in a sentence.

2.Where the fa'il is in verb form.

And What Changes happens



Al-Fajr 89:30

أَرْجَعْتِ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضَيَةً
فَأَذْخُلِي فِي عَبْدِي
وَأَذْخُلِي جَنَّتِي

Al-'Alaq 96:1

أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

- كتب
- خلس
- ذهب
- شرب
- دخل

Watch about
15 minutes

الماضي لمضارع الماضي المضارع

قتل	قتلُ	سمع	يسمَعُ
ذهب	ذهبُ	رفع	يرفعُ
جلس	جلسُ	درس	يدرسُ
فهم	فهمُ	علم	يعلمُ
حفظ	حفظُ	شرب	يسربُ
سبح	سبحُ	حلق	يحلاقُ
ركع	ركعُ	كسر	يكسرُ
شكرا	شكراً	طبع	يغسلُ
فتح	يفتحُ	قطع	يطبخُ
ضرب	يضربُ	جمع	يقطعُ
كتب	يكتبُ	عبد	يجمعُ
سأل	يسألُ	نزل	يعبدُ
منع	يمنعُ	عرف	ينزلُ
ضحك	يضحكُ	أكل	يعرفُ
ركب	يركبُ	فعل	يأكلُ
أخذ	يأخذُ		يفعلُ

Rules for this
two verb to
make amr I's
different.

four letter verb

Watch Approx Minutes

الله لا إله إلا هو ألحى القيوم لا تأخذه سنه
ولأن نوم الله ما في السموات وما في الأرض
من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما
بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء
من علميه إلا بما شاء وسع كرسيه السموات
والأرض ولا يعوده حفظهم وهو الغلي

٢٥٥ العظيم

2:257

الله ولئل الذين ءامنوا يخرجهم من الظلمات إلى
النور والأذين كفروا أولياؤهم
الظفروت يخرجونهم من النور سبب أسم ربكم الأعلى
إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون

وَقُلْنَا لِيَادُمْ أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ
وَكَلَّا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا
هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ

" ٤٥ (الكهف)

Qur'an 2:35 الله ولئل الذين ءامنوا

يخرجهم من الظلمات إلى

النور والأذين كفروا أولياؤهم

الظفروت يخرجونهم من النور سبب أسم ربكم الأعلى
إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون

٨٧:١

Several form of
Arabic Verb



Madina Arabic Course Content- Book 1 Key

1 اسم إشارة للقريب - هذا

2 اسم إشارة للبعيد - ذلك

الحروف الشمسية والحروف القمرية 3

4 Part A

حرف جر - في، على

ضمير منفصل - هو، هي

الممنوع من الصرف - أسماء النساء [DIPTOTES]

4 Part B

حرف جر - من، إلى

ضمير منفصل - أنا، أنت

الفعل - خرج، ذهب

الإضافة - مضاف ومضاف إليه 5

ظرف - تحت

حرف النداء - يا

همزة الوصل

إشارة للقريب - هذه 6

Names of Body Parts

تاء مربوطة - ة

حرف جر - ل

اسم إشارة للبعيد - تلك 7

البدل 8

الممنوع من الصرف - أمريك [DIPTOTES]

ظرف - أمام، خلف

الفعل - جلس

٩٦

- 10 Adjectives ending in -**ان**
 - اسْمٌ مَوْصُولَةً – الَّذِي
 - ظَرْفٌ – عَنْ
 - 11 ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ
 - الأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ – أَبُّ، أَخُّ (Two of them)
 - Difference between – عَنْدِي and لِي for possession and relations
 - 12 [DIPTOTES] Masculine names ending with **المنثوع من الصرف** – **ة**
 - مَعْ – حَرْفٌ جَرٌّ and عَنْدٌ
 - فِيهَا and فِي هُوَ
 - أَحَبُّ
 - مَفْعُولٌ بِهِ
 - 13 أَنْتُ، كُّ، ذَهَبَتُ
 - اسْمُ الْمَوْصُولَةِ – الَّتِي
 - 14 Plurals – Sound Plurals and Broken Plurals (8 out of > 20 Patterns of Broken Plurals)
 - اسْمُ الإِشَارَةِ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ لِلْقَرِيبِ – هُؤُلَاءِ
 - هُمْ، هُنْ، هُنَّ، هُؤُلَاءِ، ذَهَبْنَ
 - بَعْضُ
 - Part B
 - Some irregular Plurals
 - Part C
 - 15 أَوْلَئِكَ

14 أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، ذَهَبْتُمْ

أَنَا، كِتَابِي، ذَهَبْتُ

نَحْنُ، كِتَابُنَا، ذَهَبْنَا

[DIPTOTES] Non Arabic Proper Nouns

مَضَافٌ (Used as أي)

15 أَنْتُنَّ، كِتَابُكُنَّ، ذَهَبْتُنَّ

ظَرْفٌ - قَبْلَ، بَعْدَ

الْفِعْلُ - رَجَعٌ

16 Nouns كُلُّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ - عَاقِلٌ وَغَيْرُ عَاقِلٍ One More pattern of Broken Plurals

17 Continuation of Chapter 16

18 Arabic Duals

كَمْ + تَمْيِيزٌ

19 Numbers - 1 to 10 for Masculine nouns

20 Numbers - 1 to 10 for Feminine nouns

21 TEST LESSON

22 [DIPTOTES]

23 Case Endings of Diptotes

Madina Arabic Course Content- Book 2 Key

11. إنَّ (حرف توكيـد و نصـب) ← اسـمُ إـنَّ ← خـبر إـنَّ

2. لـعلـ (من أخـواتُ إـنَّ) ← اسـمُ لـعلـ ← خـبر لـعلـ

3. ذـو ذـواـتُ ← مـضـافٌ إـلـيـه & ذـوـو ذـاتُ ← مـضـافٌ إـلـيـه

4. For Questions - أـم and For non-interrogative sentences - أو

5. مـعـدـودـ مـاـئـةـ - أـلـفـ Followed by a singular which is مجرور

6. Words Like - غالـيـ (Originally)

لَيْسَ + بِ(خبر) ← ← لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ , لَيْسَ ← اسْمُ 1. 2 لَيْسَ ← خَبَر لَيْسَ

لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ = لَيْسَ الْبَيْتُ جَدِيدًا Note: (a)

(b) حَرْف جَرِّ بِ is not added if the خَبَر is a prepositional clause

لَيْسَ مُبْتَداً for Rules relating to sentences with an indefinite

2. إِنَّ مُبْتَداً for Rules relating to sentences with an indefinite

3. بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ "Bilal son of Hamid" – Alif of and tanween of Bilal are omitted .

4. مَنِ الْأَخْجُ؟ "Who is the Brother?" –

It is a polite way of asking a stranger about who he is.

3.1. مَفْعُولُ التَّفْضِيلِ - اسْمُ / أَفْعُولُ التَّفْضِيلِ Comparative and Superlative degree

2. لَكُنْ وَ كَانْ – مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ

3. مَعْدُود مَعْدُود Numbers – 11 – 20 with Masculine

4. فَاعِلٌ مَفْعِلٌ Ordinal Numbers – First, Second ... and Sixth: Pattern:

5. أَلَيْسَ كَذَالِكِ؟ مَفْعِلٌ

6. أَيْهُمَا مَفْعِلٌ

7. مُنْتَهَى الْجُمُوعِ مَفْعِلٌ

The two broken plurals on the pattern of مَفْعِلٌ and مَفْعِيلٌ

4. 1. مَاضٍ لَفْعَلٌ مَاضٍ - الإِسْنَاد Conjugation of Past tense Verb.

2. فَعَلٌ مَاضٌ For Negating ما

3. نَعَمْ بْلَى For answering negative Questions

4. مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ e.g. + أَنَّ = لِأَنَّ

- 5 1. الفاعل - There cannot be TWO Faa'ils for a verb
- 2. مفعول به - The object of the verb
- 3. التقاء الساكنين - Rules relating to meeting of two Sakins.
- 4. The three RADICALS ف ع ل of a triliteral verb
- 6 1. ذهبت - You went (for Females)
- 2. Numbers - 11 - 20 with Feminine معدود
- 3. أي in the three states i.e. مرفوع ، منصوب ، مجرور أَيْ
- 4. أظن أن المدرس جيدٌ . e.g.: أَظُنْ أَنَّ الْمَدْرِسَ جَدِيدٌ . (More in Lesson 12)
- 5. قال إنك أحسن طالب في الفصل . e.g.: قَالَ إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .
- 6. لمَ..؟ (Why) becomes لَمْ when used alone
- 7. Feminine (Pattern فَعْلٰى) and Plural (Pattern فِعَالٌ) for adjectives ending in ان like جَوْعَانُ
- 8. هات - Bring! , Give! and its إسناد to other pronouns.
- 9. خذ - Take (see Lesson 14 for more details.)
- 10. فَرَحَ بِي الْمُدَرِّسُ كَثِيرًا - So the teacher was greatly pleased with me.
- 11. ذهبت can be read in four ways with four different Pronouns.
- 7 1. To 4. الإسناد of verbs to different pronouns.
Note: How long to pull the ضمة or كسرة of the Attached Pronoun .
- 5. Introduction to كان (More in Lesson 25)
- 6. How to make ذو definite
- 7. Some cases of التقاء الساكنين

8. أَبْشِرْ – Literally: Rejoice at the good news.

It is said in reply to a request and implies: Don't worry, you will get what you want.

9. Fractions upto 1/10 (Pattern : فُعْلٌ)

Note: the - of the ع is mostly omitted except سُدُسٌ and ثُلُثٌ

8 Revision Lesson:

فعل ماضٍ of إسناد to all the pronouns except Duals (For Duals, see Lesson 30)

9.1 رأيُتُ الْبَنَاتِ منصوب form of Sound Feminine Plurals e.g.

2. رأيَتِي نُونُ الْوَقَايَةِ - The nûn of protection. As in

3. ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! فَعْلُ التَّعَجُّبِ (Verb of Wonder) e.g.

4. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ – The munâda becomes mansûb when it comes as a mudâf.

5. بِكُمْ رِيَالٌ / رِيَالٌ بِكُمْ

6. How are ((بَمْ ، لِمَ ، مِمْ ، عَمْ)) formed

7. الَّذِينَ ، الَّاتِي

8. الْمُدَرَّسُ قَالَ لَكَ؟ e.g.: ۱ + ۱ = آ

9. مَفْنَى - الف مقصورة

10. الكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ Number coming as an adjective e.g.:

11. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدِيرِ؟ , رأيَتُ بِلَالًا

With Emphasis: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ؟ , بِلَالًا رأيَتُ

10. 1. إسناد فعل مضارع and its

2. Numbers - 21 - 30 with Masculine مَعْدُودٌ

3. Time and the use of إِلَّا with it

4. (I hope) and (I fear) - لَعْنَ

- 5. **بَيْنَ** and its use with nouns and pronouns
- 11. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - 2. سَدَ The Particle of Futurity (**حرف الإِسْتِفْيَال**)
 - 3. **فعل مضارع لا النافية** used with
 - 4. - **الفعل = المَصْدَر** (tense and subject) : Pattern 1.: **فُعُولٌ** (see lesson 26 for more patterns)
 - 5. . . . **فَ...** (a very frequently used word) : "as for ... "
 - 6. **أخْ لِي** (My brother), **أخْي** (One of my brothers)
- 12. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - رجع بـ**لِلْيَوْمِ السَّابِقِ** - e.g. **مفعول فيه**
 - 3. **قال** is followed by **إِنْ** and other verbs by **أَنْ** (see: Lesson 6)
 - 13 Revision Lesson explaining the isnad of the Mudaari' to all the pronouns except the pronouns of the dual. (For Duals, see Lesson 30)
- 14. **فعل أمر 1.** Verb of Command or Request
 - 2. An Indefinite **مبتدأ** (which is not usual) has certain conditions. One of them is: It should be preceded by an interrogative particle: e.g. ((**أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ**))
 - 3. **فَإِنْ** means "because"
- 15. **لا النافية 1.** The Prohibitive – **لا**
 - 2. Almost / About to – **يَكَادُ**
 - 3. Difference between **ما** and **لا** as -ve particle used with **مضارع**
 - 4. **آكُلُ ، آخُذُ**
 - 5. Only – **إِنْمَا**