

(٦) أَمْحَوْتْ أَسْمِيَّ من دفترك؟

(٧) أَتَّى المدِيرُ؟

(٨) أَرَمِيتَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ؟

(٩) أَرَأَيْتَ عَلِيًّا فِي الفَصْلِ؟

(١٠) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لا النَّاهِيَةَ.

(١) نَبَّى إِلَى الْمُدِيرِ يَا أَسْتَاذَ.

(٢) اسْتَوْدَى فِي هَذَا الشَّارِعِ.

(٣) يَا وَلَدَ.

(٤) هَذِهِ الْوَرَقَةَ يَا أَخِيَّ.

(٥) فِي الشَّارِعِ يَا وَلَدَ.

(٦) هَذِهِ الْكَلِمَةَ يَا أَحْمَدَ.

(٧) مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ.

(٨) فِي الشَّمْسِ يَا مُحَمَّدَ.

(١٠) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *māqī*, the *muqdāri* ' *marfū*', the *muqdāri* ' *majzūm* and the *amr* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group.

نَسِيَ يَنْسَى لَمْ يَنْسَ إِنْسَ

خَشِيَ يَخْشَى لَمْ يَخْشَ إِخْشَ

بَقِيَ يَبْقَى لَمْ يَبْقَ إِبْقَ

(١١) اِقْرُأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) أَبْقَيَ مِنَ الطَّعَامِ شَيْءًَ؟ لَا، لَمْ يَقِنْ مِنْهُ شَيْءًَ.

(٢) ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى مَكَّةَ وَبَقِيَتْ هُنَاكَ شَهْرَيْنِ.

(٣) لَا تَنْسَ مَا قُلْتُ لَكَ.

(٤) نَسِيَتْ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ.

(٥) إِخْشَ اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ.

(٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا.

(٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةُ مُنْذُ أَسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا.

(٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَتَبَعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةً: أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيَرْجِعُ أَثْنَانِ وَيَقِنَ وَاحِدًا.  
يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَقِنَ عَمَلُهُ.

**حَامِدُ مَشَى: آمِنَةُ نَسِيَتْ.**

(١٢) إِسْنَادُ «مَشَى» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-i group in the *māqī*.

الْأَوَّلَادُ مَشَوا (أَصْلُهُ: مَشَيْوَا)

حَامِدُ مَشَى

البَنَاتُ مَشَيْنَ

آمِنَةُ مَشَتْ (أَصْلُهُ: مَشَاتْ)

أَنْتُمْ مَشَيْتُمْ

أَنْتَ مَشَيْتَ

أَنْتُنَّ مَشَيْتُنَّ

أَنْتِ مَشَيْتِ

نَحْنُ مَشَيْنَا

أَنَا مَشَيْتُ

(٢٨) الْدَّرْسُ الْثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

(١٣) إسناد «يَمْشِي» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-i group in the *muḍāri'*.

الْأَوْلَادُ يَمْشُونَ (أَصْلُهُ: يَمْشِيُونَ)	حَامِدٌ يَمْشِي
الْبَنَاتُ يَمْشِينَ	آمِنَةٌ تَمْشِي
أَنْتُمْ تَمْشُونَ (أَصْلُهُ: تَمْشِيُونَ)	أَنْتَ تَمْشِي
أَنْتِ تَمْشِينَ (أَصْلُهُ: تَمْشِيَنَ)	أَنْتِ تَمْشِيَنَ (أَصْلُهُ: تَمْشِيَنَ)
نَحْنُ نَمْشِي	أَنَا أَمْشِي

(١٤) إسناد فعل الأمر من «مشي» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-i group in the *amr*.

إِمْشِيْ يا حَامِدٌ	إِمْشُوا يَا أَوْلَادُ	إِمْشِيْ يَا آمِنَةً	إِمْشِيْ يَا بَنَاتُ
---------------------	------------------------	----------------------	----------------------

(١٥) إسناد «نَسِيَ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group in the *māqī*.

الْأَوْلَادُ نَسُوا (أَصْلُهُ: نَسِيُوا)	حَامِدٌ نَسِيَ
الْبَنَاتُ نَسِيَنَ	آمِنَةٌ نَسِيَتْ
أَنْتُمْ نَسِيْتُمْ	أَنْتَ نَسِيَتْ
أَنْتِنَ نَسِيْتَنَ	أَنْتِ نَسِيَتِ
نَحْنُ نَسِيَنَا	أَنَا نَسِيَتُ

(١٦) إسناد «يَنْسَى» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group in the *muḍāri'*.

الْأَوْلَادُ يَنْسُونَ (أَصْلُهُ: يَنْسِيُونَ)	حَامِدٌ يَنْسَى
الْبَنَاتُ يَنْسِيَنَ	آمِنَةٌ تَنْسَى
أَنْتُمْ تَنْسُونَ (أَصْلُهُ: تَنْسِيُونَ)	أَنْتَ تَنْسَى

(٢٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

أَنْتَ تَنْسِيْنَ (أَصْلُهُ: تَنْسِيْنَ)	أَنْتَ تَنْسِيْنَ
أَنَا أَنْسَى	نَحْنُ نَنْسَى

(١٧) إِسْنَادٌ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ «نَسِيَّ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group in the *amr*.

إِنْسَنَ يَا حَامِدُ	إِنْسَيَّ يَا آمِنَةُ	إِنْسَوْا يَا أَوْلَادُ	إِنْسَيَّ يَا بَنَاتُ
----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------

(١٨) إِسْنَادٌ «دَعَا» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-u group in the *māqī*.

حَامِدٌ دَعَا	أَوْلَادُ دَعَوْا (أَصْلُهُ: دَعَوْوَا)
آمِنَةٌ دَعَتْ (أَصْلُهُ: دَعَاتُ)	الْبَنَاتُ دَعَوْنَ
أَنْتَ دَعَوْتَ	أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ
أَنْتِ دَعَوْتِ	أَنْتَنْ دَعَوْتَنَ
أَنَا دَعَوْتُ	نَحْنُ دَعَوْنَا

(١٩) إِسْنَادٌ «يَدْعُو» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-u group in the *muḍāri*.

حَامِدٌ يَدْعُو	الْأَوْلَادُ يَدْعُوْنَ (أَصْلُهُ: يَدْعُوْوَنَ)
آمِنَةٌ تَدْعُو	الْبَنَاتُ يَدْعُوْنَ
أَنْتَ تَدْعُو	أَنْتُمْ تَدْعُوْنَ (أَصْلُهُ: تَدْعُوْوَنَ)
أَنْتِ تَدْعِيْنَ (أَصْلُهُ: تَدْعِيْوَنَ)	أَنْتَنَ تَدْعُوْنَ
أَنَا أَدْعُو	نَحْنُ نَدْعُو

(٢٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

(٢٠) إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ «دَعَا» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqış* verbs of the a-u group in the *amr*.

أُدْعُونَ يَا بَنَاتُ      أُدْعِي يَا آمِنَةُ      أُدْعُوا يَا أُولَادُ      أُدْعُ يَا حَامِدُ

(٢١) «أَرِني» يَقُولُ الْمَدْرِسُ لِكُلِّ طَالِبٍ مِنَ الطُّلَّابِ:

Learn the verb أَرِني.

يَا فُلَانُ أَرِني كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلْمَكَ / دَفْرَكَ .

### الكلمات الجديدة:

اليسارُ	اليمنُ	العشاءُ
إِلَهٌ (ج. أَلَهٌ)	تَنَاؤلٌ	الْتَّحْقِيقُ
اللَّيلُ	قَوْمٌ	الْقُمَامَةُ
أَهْلٌ	تُرَابٌ	النَّهَارُ
مُمَزَّقٌ	صَاحِبٌ (ج. أَصْحَابٌ)	وَقَعَ يَقْعُ وُقُوعًا
تَبَعَ يَتَبَعُ تَبَعًا	أَتَى يَأْتِي إِتْيَانًا	طَوَى يَطْوِي طَيًّا
		هَدَى يَهْدِي هُدًى، هَدِيًّا، هِدَائِيًّا

## LESSON 29

In this lesson we learn the following:

1) the *muḍa ‘af* verb (المُضَعَّف). In this verb the second and the third radicals are identical, eg.:

سَمَّ . حَجَّ، مَرَّ

The verb حَجَّ is originally حَجَجَ. Here both the second and the third radicals are ج.

Here are the changes that the *muḍa ‘af* verbs undergo.

In the *māṣī*:

The second radical loses its vowel when the verb is *isnāded* to the *sākin* pronouns: ☐☐

حَجَّ، حَجُّوا، حَجَّتْ.

It retains its vowel when the verb is *isnāded* to the *mutaharrik* pronouns: ☐☐

حَجَّجَنَ، حَجَّتْ، حَجَّجْتُمْ، حَجَّجْتُنَّ، حَجَّجْتُ، حَجَّجْنَا.

In the *muḍāri‘*:

The *muḍāri‘ marfū‘*:

The second radical loses its vowel when the verb is *isnāded* to the *sākin* pronouns:

تَحْجُجُ for يَحْجُجُ. In the same way تَحْجُّ for يَحْجُّ

It retains its vowel in case of *isnād* to the *mutaharrik* pronouns: تَحْجُجْنَ يَحْجُجْنَ.

The *muḍāri‘ majzūm*:

الِتِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ there is لم يَحْجَجْ, لم تَحْجَجْ, لم أَحْجَجْ because both the second and the third radical have no vowel (lam ya-hujj). As both are strong letters none of them can be omitted. So the third radical takes a *fatḥah* to remove the *التِقَاءُ*

what mutaharrik means ?

السَّاكِنَيْنِ:

لَمْ يَحْجَجْ، لَمْ تَحْجَجْ، لَمْ أَحْجَجْ

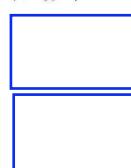


There is no التِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ in other forms, e.g.:

لَمْ يَحْجُوْا (lam ya-hujju), لَمْ تَحْجِيْ (lam taħuji).

In the *amr*:

After removing the initial ‘ta’ and the final *dammah* from تَحْجُج (ta-hujju) we remain with حُجَّ (hujj). The third radical takes *fatḥah* to remove التِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ. So it becomes حُجَّ (hujja). As the word does not commence with a *sākin* letter, no *hamzah al-waṣl* is needed.



## LESSON 29

If the verb is of i-a group like شَمَّ and مَسَّ the *kasrah* of the second radical appears when the verb is *isnāded* to the *mutaharrik* pronouns, e.g.: شَمِّيْتَ ، شَمِّيْتُ etc. The *muḍāri‘ marfū‘* is يَشْمُّ. The *amr* is شَمَّ. Note that the *amr* is identical with the *mādī*.

2) لَمَّا: We have learnt لَمَّا in Lesson 21.

There we have seen that لَمَّا يَرْجُعْ means ‘he has not yet returned’.

There is another لَمَّا which means ‘when’, e.g.:

لَمَّا سَمِعْتُ الْجَرَسَ دَخَلْتُ الْفَصْلَ. ‘When I heard the bell, I entered the class.’

لَمَّا ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ زُرْتُ صَدِيقِي. ‘When I went to Makkah, I visited my friend.’

This لَمَّا is used only with the *mādī*. With the *muḍāri‘* عِنْدَمَا is used, e.g.:

عِنْدَمَا أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ أَجْلِسْتُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ.

‘When I go to the mosque, I sit in the first row.’

3) قَطُّ / أَبْدًا: Both these words are used to emphasize a negative verb. قَطُّ emphasizes in **the past** and أَبْدًا in **the future**, e.g.:

لَمْ أَكْتُبْ إِلَيْهِ قَطُّ. ‘I never wrote to him.’

لَنْ أَكْتُبْ إِلَيْهِ أَبْدًا. ‘I will never write to him.’

The word قَطُّ is *mabnī* (indeclinable), and has only this ending.

4) لَا، وَشُكْرًا: ‘No thanks’. It is wrong to say لَا شُكْرًا without the وَ as it signifies a denial of thanks.

## Vocabulary

كَفٌّ (جَ أَكْفُّ) palm

حَجَّ يَحْجُّ حَجَّاً to perform hajj  
(a-u)

مَرَّ يَمْرُّ مُرُورًا to pass (a-u)

ظَنَّ يَظْنُّ ظَنًاً to think (a-u)

غَافِلٌ	unmindful	جَرَّ يَجُرُ جَرًا	to drag, to pull (a-u)
دِيَاجٌ	silk brocade	عَدَّ يَعْدُ عَدًا	to count (a-u)
رَائِحةٌ	smell	سَبَّ يَسْبُ سَبًا	to abuse (a-u)
كَرِيهٌ	unpleasant	مَرِضَ يَمْرَضُ مَرَضاً	to fall sick (i-a)
لَيْنٌ	soft	صَبَّ يَصْبُ صَبًا	to pour (a-u)
نُسْخَةٌ	copy	سَدَّ يَسْدُ سَدًا	to block (a-u)
هُنِيَّةٌ	a while	شَمَّ يَشْمُ شَمًا	to smell (i-a)
بَالوْعَةٌ	drain sewer	مَسَّ يَمْسُ مَسًا	to touch (i-a)
أَطْيَبٌ	better, best	دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعًا	to push (a-a)
مَرَّةٌ (جِمَارٌ)	once	حَزَنَ يَحْزَنُ حَزَنًا، حُزْنًا	to be sorrowful (i-a)
طَيْبٌ	good	رَدَّ يَرْدُ رَدًا	to reply (a-u)
		مَزِيدٌ	more

## THE SEVENFOLD CLASSIFICATION OF THE VERB

1. *Sālim* (السَّالِمُ): A verb (a) which does not have *hamzah*, *wāw* or *yā'* as one of the radicals, and  
 (b) in which the second and the third radicals are not identical, e.g.:

سَجَدَ، دَخَلَ، كَتَبَ

2. *Mahmūz* (المَهْمُوزُ): A verb which has *hamzah* as one of the radicals, e.g.:

أَكَلَ (with *hamzah* as the first radical).

سَأَلَ (with *hamzah* as the second radical).

قَرَأَ (with *hamzah* as the third radical).

3. *Mudā 'af* (المُضَعُفُ): A verb in which the second and the third radicals are identical, e.g.:

حَجَّ، مَرَّ، شَمَّ

4. *Mithāl* (المِثَالُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the first radical, e.g.:

يَئِسَ، وَضَعَ، وَقَاتَ، وَزَنَ

This verb is also called **المُعْتَلُ الْفَاءُ**.

5. *Ajwaf* (الأَجْوَفُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the second radical, e.g.:

قَالَ يَقُولُ، سَارَ يَسِيرُ، نَامَ يَنَامُ

This verb is also called **المُعْتَلُ الْعَيْنِ**.

6. *Nāqīṣ* (النَّاقِصُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the third radical, e.g.:

دَعَا يَدْعُو، بَكَى يَبْكِي، نَسِي يَنْسَى

This verb is also called **المُعْتَلُ اللَّامُ**.

7. *Lafīf* (اللَّفِيفُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as more than one radical. It is of two kinds:

- a) *Lafīf Maqrūn* (اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ): It has *wāw* or *yā'* as the second and third radicals, e.g.:

كَوَى يَكُوِي

- b) *Lafīf Mafrūq* (اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ): It has *wāw* or *yā'* as the first and third radicals, e.g.:

وَقَى يَقِي، وَعَى يَعِي

In the *lafīf mafrūq* only the second radical remains in the *amr* because the first radical is omitted in the *muḍāri'*, and the third radical is omitted in the *amr*. The *amr* from قِي وَقَى يَقِي is 'save!' and from عِي وَعَى يَعِي is 'understand!'.

## ٢٩) الدرس التاسع والعشرون

المدرّس: أَحَجَجْتَ يا مَسْعُود؟

مَسْعُود: لا، يا أستاذ. حَجَّ زُمَلَائِي كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ.  
مَرِضْتُ أَيَّامَ الْحَجَّ فَبَقِيْتُ هُنَا بِالْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

المدرّس: لا تَحْزَنْ. سَتَحْجُّ الْعَامَ الْمُقْبِلَ إِنْ شاءَ اللَّهُ . تَمُّرُ السَّنَةُ بِسُرْعَةٍ.

مسعود: أَحَجَجْتَ أَنْتَ يا أستاذ؟

المدرّس: لا، لَمْ أَحْجَّ هذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هذَا خَمْسَ مَرَّاتٍ... أَنَا أَشَمُّ رَأِحَةً كَرِيْهَةً . أَمَا تَشَمُّونْ رَأِحَةً يَا إِخْوَانَ.

الطلاب: بلى. نَشَمُّهَا.

المدرّس: من أين هي؟

عَمْرُو: أَظُنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ.

عَبْدُ اللَّهِ: نعم، هي من الْحَمَّامِ . إِنَّ الْقُمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتِ الْبَالُوْعَةَ.

المدرّس: من الذي دَفَعَ السَّبُورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يا سعيدُ وَجُرَّهَا إِلَى الْأَمَامِ . (سَعِيدُ يَجْرِي السَّبُورَةَ) أَنْتَ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا . إِدْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا . يَكْفِي . أُتُرْكُهَا الْآنَ .