

ظَرْفٌ (جَ ظُرُوفُ)	envelope	عُنْوَانٌ (جَ عَنَاوِينُ)	address
مُرْسِلٌ	sender of a letter (active participle)	جَازَ جَوَازًا	to be permissible (a-u)
مُرْسَلٌ إِلَيْهِ	addressee of a letter (passive participle)	تَرَكَ تَرْكًا	to leave, let be, renounce (a-u)
نَكَحَ نِكَاحًا	to marry (a girl) (a-a)	فَنَاءٌ	extinction, vanishing, total ruin
إِزارٌ (جَ أَزْرُ)	sheet covering the lower part of the body	أَجْرَمَ	to commit a crime (iv)
رِدَاءٌ (جَ أَرْدِيَةٌ)	sheet covering the upper part of the body	عَمَرَ	to live, to inhabitant
آتَى	to grant s.t., to bring s.o. (iv)	وَلَوْ	even if
شَكْلٌ (جَ أَشْكَالٌ)	shape, form	مَجَّانًا	free (without money)
مَضْمُونٌ	purport, meaning, contents	أَجْرٌ (جَ أَجُورٌ)	recompense, reward
كَوَّنَ تَكْوِيناً	to make, form (ii)	غَدْوَةٌ	journey in the early morning
مُكَوَّنٌ	made up of (passive participle)	رَوْحَةٌ	journey in the evening
أَدْرَكَ إِدْرَاكًاً	to overtake, catch up (iv)	فَرَاغٌ	to finish, conclude (a-u)
صَارَ صَيْرُورَةً	to become (sis kāna)	فُؤَادٌ (جَ أَفْنِدَةٌ)	heart
الْفَ	to join the hearts in love, to unite (ii)	بِعْمَةٌ (جَ نِعَمٌ)	blessing, favour, grace
أُوشَكٌ	to be on the point (of doing s.t.) (sis kāna) (iv)		
أَعَدَّ	to prepare, fix up s.t. (iv)	إِسْتَعْمَلَ إِسْتَعْمَلًاً	to use (x)
أَبْهَمَ إِبْهَامًاً	to make s.t. obscure and undetermined (iv)		
مُبْهَمٌ	vague, ambiguous, unspecified (passive participle)		

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرس: كَيْفَ أَصْبَحْتُمْ يَا إِخْرَانِ؟

الطلبة: أَصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذِ؟

المدرس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وَأَشْكُرُهُ... أَطْفَئِ الْأَنُوَارَ يَا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجَةَ إِلَيْهَا
الآن... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الْغَيَابِ يَا يَعْقُوبُ.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ الْيَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيدٍ.

المدرس: شَفَاهُ اللَّهُ. (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِينَ) أَعْطِهَا الْمُرَاقِبَ فَإِنَّهُ
يُرِيدُهَا الآن لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتُبُهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدُهُ فِي مَكْتَبِ
الْمُشْرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافِيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنْيَهَةٍ يَفْتَحُ الْبَابَ شَابَ، وَيَقْفُ لَدِيهِ)

الشاب: (بَعْدَ التَّحِيَةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَةِ) أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ الْبَابَ. يَئِدو
أَنَّكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ. مَا أَسْمُكَ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الشاب: اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَمَ، وَأَنَا مِنْ كَنَدَا.

المدرس: أَحَدِيثُ عَهْدِ بِالْإِسْلَامِ أَنْتَ؟

محمد: نَعَمْ.

المدرس: الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ... مَتَى أَسْلَمْتَ يَا أَخِي الْكَرِيمَ؟

محمد: أسلمت عام ١٩٨١ م.

المدرّس: أسلّم أبواك؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمُ أبِي. هَدَاهُ اللَّهُ.

المدرّس: ماذا يَعْمَلُ أبُوك؟

محمد: هو مدِيرٌ متَّحِفٌ... هَاءَ خِطَابَ المديِرِ.

المدرّس: (يَقُولُ الخطاب) إِنَّ المُدِيرَ يُشْنِي عَلَيْكَ كَثِيرًا.

محمد: جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.

المدرّس: من أين لك هذا المُصْحَفُ الجَمِيلُ الَّذِي بَيَدِكَ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ المديِرُ.

المدرّس: وَاللَّهِ لَقَدْ سُرِّرْتُ كَثِيرًا بِلِقَائِكَ، وَإِنِّي مُعْجَبٌ بِكَ... كَيْفَ وَجَدْتَ الجامِعَةَ الإِسْلَامِيَّةَ؟

محمد: أَعْجَبَتِنِي كَثِيرًا. إِنَّهَا جامِعَةٌ فَرِيدَةٌ يَدْرُسُ فِيهَا أَبْنَاءُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَسَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

يَكْتُبُ المدرّس آياتَيْنِ عَلَى السَّبُورَةِ

المدرّس: اقرِّ الآيتَيْنِ يا هارُون.

هارون: (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ وَالبِسْمَلَةِ) ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِرُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ وَبِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ وَعَلَى الَّذِينَ كُلِّهِمْ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ (التَّوْبَة: ٣٢، ٣٣)

المدرّس: فَكُرُوا فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبُوا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُوَجَّهَةِ إِلَيْكُمْ.

ماذا يريد الكفار يا إدريس؟

إدريس: يُريدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللَّهِ.

المدرّس: أَيْمُكِنُ هَذَا يَا عَلَيُّ؟

علّي: لا، لَهُذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرّس: وَمَاذا يُريدُ اللَّهُ يَا يُونُسُ؟

يونس: يُريدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرّس: أَتَذْكُرُ آيَةً أُخْرَى فِي هَذَا الْمَعْنَى يَا شُعَيْبُ؟

شعيّب: نعم. قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَفِرُونَ ﴾

المدرّس: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ.

(يَدْخُلُ إِسْحَاقُ)

المدرّس: الآن تأتي وقد أُوشك الدرس أن ينتهي؟

إسحق: مَعْذِرَةً يَا أَسْتَاذ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ البريد لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ

وَصَلَ أَخِي الْبَارِحةَ، فَأَرْسَلْتُ بَرْقِيَّةً إِلَى أَبِي أُخْبِرِهِ فِيهَا بَسْلَامَةٍ

وُصُولِهِ.

المدرّس: لا بَأْسَ.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ؟
- (٢) متى أَسْلَمَ مُحَمَّدًا؟
- (٣) لِمَ تَأَخَّرَ إِسْحَاقُ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «أَفْعَل» زِيَادَتْ فِي أَوْلَهِ الْهَمْزَةُ.

تَأْمَلُ الْمِثَالَيْنِ لِيَابِ «أَفْعَل»، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْمُصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيهِمَا.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المُصْدَر

المُضَارِعُ

المَاضِي

إِرْسَالُ

يُرْسِلُ

أَرْسَلَ

إِسْلَامُ

يُسْلِمُ

أَسْلَمَ

أَغْلَقَ

أَخْبَرَ

أَطْفَأَ

إِجَابَةُ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)

يُجِيبُ

أَجَابَ

أَقَامَ

أَتَمَ

أَعْدَدَ

إِلْقاءُ (أَصْلُهُ: إِلْقَاءُ)

يُتَمَّ

الْقَاءُ

إِيمَانُ (أَصْلُهُ: إِيمَانٌ)

آمَنَ (أَصْلُهُ: آمَنَ)

إِيجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)

أَوْجَبَ

٣ - تأمل طريقة صوغ الأمر من باب «أفعى»، ثم صُغِّ الأمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

«يُرسِلُ» أصله «يأرسِلُ» حذفت منه الهمزة. ويصاغ الأمر من الصيغة الأصلية:

تأرسِلُ ← أرسِلُ

أصله: تأرسِلُ

ترسلُ

تغلقُ

تسليمُ

تعدُّ

تؤمنُ

تحبُّ

٤ - صُغِّ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضي المضارع	اسم الفاعل	الماضي المضارع	اسم الفاعل	الماضي المضارع	اسم الفاعل
يحرّم	آخرَ	يُسلِّمُ	سلَّمَ	يُرسِلُ	رسَلَ
يمكِّنُ	امْكَانَ	يُؤْمِنُ	آمَنَ	يُدِيرُ	ادَّارَ
يتّمُ	اتَّمَ	يُؤْمِنُ	آمَنَ	يُلْقِي	لقَيَ

٥ - ابن الأفعال الآتية للمجهول، ثم صُغِّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي المضارع	اسم المفْعُولِ	الماضي المضارع	اسم المفْعُولِ	الماضي المضارع	اسم المفْعُولِ
يُكْرِهُ	آخرَ	يُغلقُ	أغلقَ	يُعرِبُ	أعرَبَ
يُعْجِبُ	عجبَ	يُعِدُّ	أعِدَّ	يُصِيبُ	اصَابَ

٦ - تَأْمِلُ الْأَمْثَلَةَ لِبَابٍ «أَفْعَلَ»، وَعَيْنٌ فِيهَا الْمَاضِيُّ، وَالْمُضَارِعُ، وَالْأَمْرُ، وَاسْمُ الْفَاعِلِ، وَاسْمُ الْمَفْعُولِ، وَالْمَصْدَرُ، وَاسْمَيِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb af'ala*, and their various derivatives.

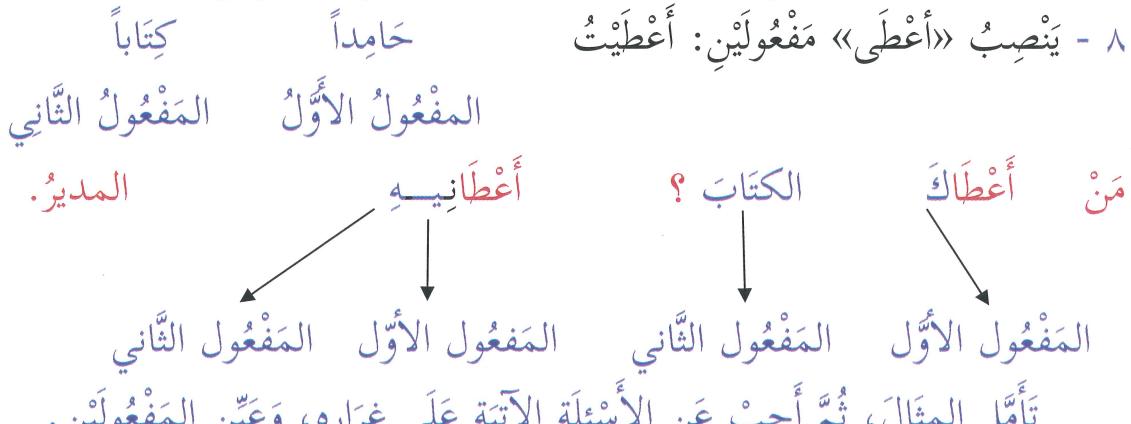
- (١) أَغْلِقَ الْبَابَ، وَلَا تُغلِقِ النَّوافِذَ.
- (٢) أَطْفَى الْأَنْوَارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الْغُرْفَةِ.
- (٣) يُكْتَبُ اسْمُ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وَاسْمُ الْمُرْسِلِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ.
- (٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدِّرَاسَةِ.
- (٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ الْمُكْرَهِ.
- (٦) وَجَدْتُ الْقَلْمَ مُلْقًى فِي فِنَاءِ الْمَعْهَدِ.
- (٧) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرِبٌ، وَالْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيَانِ.
- (٨) أَنَا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ.
- (٩) يَلْبِسُ الْمُحْرِمُ إِزارًا وَرِداءً.
- (١٠) أَنَا مُعْجَبٌ بِهَذَا الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ.
- (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ بِإِيمَانِهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَعَاتَى الزَّكَوةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (التوبه: ١٨).
- (١٢) ﴿رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (البقرة: ٢٠١).

(١٣) أَنَا مِنَ الْيَابَانِ، وَلَكِنِّي أُقِيمُ الْآنَ فِي الْمَانِيَا.

(١٤) نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الْجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَّاتِهَا.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.



Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

- | | | |
|--------------|------------------|---|
| (أَبِي) | أَعْطَانِي أَبِي | (١) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ ؟ |
| (خَالِي) | | (٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَةَ ؟ |
| (أُمِّي) | | (٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الْقَلْمَ ؟ |
| (الْمُدِيرُ) | | (٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الْكُتُبَ ؟ |
| (أَنْتَ) | | (٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفَرَ ؟ |
| (زَمِيلِي) | | (٦) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ وَالدَّفَرَ ؟ |
- ٩ - تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ لـ «وَلَوْ».

(١) ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ وَلَوْ كِرَهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (الصَّفَّ:٨)

(٢) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُهَا وَشَكْلُهَا، فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ.

(٣) أَحْضُرِ الْامْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضاً.

(٤) اشْتَرِ هَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِيًّا.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذِهِ الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتِنِيهِ مَجَانًا.

١٠ - «لَهُذَا مُسْتَحِيلٌ». هَذِهِ لَامُ الابتداءِ، وَتُقْيِدُ تَوْكِيداً مَضْمُونَ الْجُمْلَةِ. وَفِي التَّنْزِيلِ.

Learn the use of *lām al-ibtidā'* in the following examples.

(١) ﴿وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (النَّحْل: ٤١).

(٢) ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرٌ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

(٣) ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (الزمر: ٢٦).

(٤) ﴿وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا» (رواية البخاري).

١١ - «أَصْبَحَ» مِنْ أَخْوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضًا، أَيْ أَدْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وفي التنزيل ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا﴾ (القصص: ١٠).

وَقَدْ تَأْتَى بِمَعْنَى «صَارَ» كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (آل عِمْرَانَ: ١٠٣).

Rewrite the following sentences using أَصْبَحَ

أَدْخُلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(١) أنا مَرِيضٌ

(١) الْبَرْدُ شَدِيدٌ

(٣) هُمْ أَصْدِقَاءُ

١٢ - «أُوْشَكَ»: قُرُبَ، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلًا «كَانَ»، وَيَجُبُ أَنْ يَكُونَ خَبَرُهَا مُكَوَّنًا مِنْ «أَنْ» وَالْفِعْلِ الْمَضَارِعِ، نَحْوُ:

أوشك الدرس أن ينتهي . ويستعمل منها المضارع أيضاً، نحو:

يُوشِّكُ الطَّلَابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ.

١٣ - «يُريدُها لِأَمْرٍ مَا». هذه «ما» النكرة التامة المبهمة وتأتي نعتاً لما قبلها، نحو: سافرت إلى الرياض لسبب ما . أعطني كتاباً ما . رأيته في مكان ما . قرأت هذا الخبر في صحة ما .

١٤ - «مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَمَ». تُحذف همزة «ابن» إذا جاء صفة لعلم مضافاً إلى اسم أبيه، نحو:

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

ويشترط أن تكون الكلمات الثلاث في سطر واحد، وإذا جاء بعضها في سطر، وبعضها في سطر آخر كتبت الكلمة «ابن» بالهمزة، نحو: الحسن ابن على.

ولا تُحذف في مثل: «حامد ابن الشيخ إبراهيم» لأن «ابن» لم يقع بين علامين.

١٥ - هات جمع الأسماء الآتية.

Give the plural of each of the following nouns.

مُصَحَّفٌ . فِنَاءٌ . نَشَاطٌ . جَانِبٌ .

١٦ - هات ماضي «يائى».

Give the *mādī* of يائى.

١٧ - أَدْخِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أَعْجَبَ . أَثْنَى عَلَيْهِ . مُصَابٌ . مَشَارِقُ الْأَرْضِ وَمَغَارِبُهَا . أَصْبَحَ . وَلَوْ . هُنَيْهَةٌ . أَوْشَكَ . مَا «النَّكِرَةُ التَّامَةُ الْمُبْهَمَةُ» .