

(٩) الدرس التاسع

- دَخَلَ المَدْرِسُ الفَصْلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةً عَشَرَ طَالِبًا فَقَطْ، فَقَالَ لَهُمْ أَينَ الطَّلَابُ الْجَدُودُ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوكُمْ أَمْسِ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: حَضَرُوا يَوْمَ وَخَرَجُوكُمْ قَبْلَ قَلِيلٍ. أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوكُمْ إِلَى الْمَدِيرِ.
- رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ^{after little while}، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرِسُ: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوكُمْ: نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّنَا مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ.
- جَلَسَ الْمَدْرِسُ وَقَالَ: أَقْرَأْتُمْ دَرْسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي؟ قَالَ الطَّلَابُ: نَعَمْ. قَرَأْنَا وَكَتَبْنَا وَحَفِظْنَا. قَالَ الْمَدْرِسُ: أَفْهَمْتُمُوهُ؟ قَالُوكُمْ: نَعَمْ. فَهَمْنَا جَيِّدًا. مَا أَسْهَلَ هَذَا الْدَّرْسَ! □
- قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمَدْرِسُ: مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: «عَادَ جَدِّي returned مِنَ الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثَ feminine؟ قَالَ الْمَدْرِسُ: «عَادَ» مَعْنَاهَا: «رَجَعَ» وَ«الْجَدُودُ» مَعْنَاهَا: «أَبُو الْأَبِّ أَوْ أَبُو الْأُمَّ». وَ«الْخُرْطُومُ»: «عَاصِمَةُ السُّودَانِ». أَفْهَمْتَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: الآنَ فَهَمْتُ.

alif maksura = معناها
becomes alif mamdudah



□ ثم فتح المدرس كتابه وقرأ درساً جديداً: «خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالبِحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ. وَخَلَقَ إِنْسَانًا مِنْ طِينٍ...». ثم قام وكتب هذا الدرس على السبورة.

□ رفع محمد يده وقال: ما معنى «الطين» يا أستاذ؟ قال المدرس: «الطين» معناه «الثُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ». ورفع فيصل يده، فقال له المدرس: أعندي سؤال يا فيصل؟ قال فيصل: نعم. عندي سؤال. البخار like that جَمَعُ الْبَحْرِ؟ قال المدرس: نعم. هو كذلك. قَامَ الْحَسَنُ وقال: ما جَمَعُ «السَّمَاءِ» يا أستاذ؟ قال المدرس: جَمَعُهَا: «سَمَوَاتٌ».

ثم سأله المدرس الطلاب عدّة أسئلة.

المدرس: من خلقك يا إبراهيم؟

إبراهيم: خَلَقَنِي اللَّهُ.

المدرس: من خلقكم يا أبنائي؟

الجميع: خَلَقَنَا اللَّهُ.

المدرس: من خلقني يا عباس؟

Abbas: خَلَقَكَ اللَّهُ.

المدرس: من خلق الشمس يا عبد الله؟

عبد الله: خلقها اللَّهُ.

المدرّسُ: ومن خلق القمر يا عبد الرَّحْمَنِ؟
عبد الرَّحْمَنُ: خلقه اللهُ.

المدرّسُ: ومن خلق النُّجُومَ يا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: خلقها اللهُ.

يا أستاذ، عندي سؤالٌ ليَسَتْ له عَلَاقَةُ بِالدُّرُسِ.
ما هو؟
المدرّسُ:
يعقوبُ:
قرأت في كتاب أَنَّ النُّجُومَ أَبْعَدُ من الشَّمْسِ. أَصْحَيْخُ
هذا؟

نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق اللهُ الإِنْسَانَ يا عثمان؟
Хلقد الله الإِنْسَانَ من طين.
المدرّسُ:
عثمانُ:

المدرّسُ:
أَحْسَنْتَ يا عثمان!... وَمِمَّ خلق اللهُ الْجَاهَنَّ يا أبا بَكْرٍ؟
Хلقد اللهُ الْجَاهَنَّ من نَارٍ.
أبو بكرٍ:

كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟
المدرّسُ:
أبو بكر:
عرفت ذلك من القرآن الكريم. فَجَاءَ فِي سُورَةِ الْأَعْرَافِ
أَنَّ إِبْرِيْسَ قَالَ لِلَّهِ:

﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُو مِنْ طِينٍ﴾

- أحسنت يا أبا بكر... كم سماً خلق الله يا عبد الله؟ المدرسُ:
- why kasrah
- خلق الله سبعة سمواتٍ.
- عبد الله:
- المدرسُ: وفي كم يوم خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن؟ عبد الرحمن: خلق الله السموات والأرض في ستة أيام.
- المدرسُ: هذا صحيح. قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق سبع سمواتٍ. فقال في سورة الطلاق: ﴿اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾ و كذلك قال في كثير من الآيات: إنه خلق السموات والأرض في ستة أيام. فقال في سورة الحديده: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾
- (في هذه اللحظة رن الجرس وخرج المدرس من الفصل.)
the bell rang

٩) الدرس الثاني

Exercises:

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل ؟

(٢) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير ؟

(٣) من خلقنا ؟

(٤) من خلق القمر ؟

(٥) من خلق الشمس ؟

(٦) من خلق النجوم ؟

(٧) مم خلق الله الإنسان ؟

(٨) مم خلق الله الجنان ؟

(٩) كم سماء خلق الله ؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض ؟



(٢) ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾

Read the ayah and answer the following questions.

(١) من قال هذا ؟ (٢) ولمن ؟ (٣) من أي سورة هذه الآية ؟

(٤) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة،

وهذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).



(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) ما فهم عبد الرحمن معنى ثلاثة كلمات.

(٣) سأل فَيَصِّلُ المدْرِسُ: ما جَمْعُ السَّمَاءِ؟

(٤) كَتَبَ المدْرِسُ الْدَّرْسَ عَلَى السِّبُورَةِ.

(٤) ما معنى الكلمات الآتية.

Write the meanings of these words in Arabic.



(٢) عَادَ

(١) الطَّيْنُ

(٣) الْجَدُّ

.....

(٥) إِقْرَأُ الْمِثَالَ، ثُمَّ أكْمِلْ مَا يَلِي عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks with suitable words.

الخُرْطُومُ.

السُّوْدَانُ

عَاصِمَةٌ

العَرَاقِ

..... (١)

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ

..... (٢)

الْيَمَنِ

..... (٣)

مِصْرَ

..... (٤)

diptote

(٦) إِقْرَأُ الْأُمْثلَةَ، ثُمَّ أكْتُبِ الْجُملَ الْآتِيَّةَ مُسْتَعْمِلًا «فِعْلَ التَّعْجِبِ».

□ فِعْلُ التَّعْجِبِ. Read the examples and then rewrite the following sentences using

(١) هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ.

ما أَطْوَلَ هَذَا الرَّجُلُ!

(٢) هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ.

ما أَكْبَرَ هَذَا الْبَيْتُ!

(٣) هَذِهِ السِّيَارَةُ جَمِيلَةٌ.

ما أَجْمَلَ هَذِهِ السِّيَارَةَ!

(١) هَذَا الْمَاءُ بَارِدٌ.

ما أَبْرَدَ!

(٢) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.

ما أَجْمَلَ!

(٣) هَذَا الْقَلْمَ رَخِيصٌ.

ما أَرْخَصَ!



(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

- | | | |
|--------------------------|--------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ! (أَسْهَلَ) | (٤) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ. |
| | ! (أَكْثَرَ) | (٥) النُّجُومُ كَثِيرَةٌ. |
| | ! (أَحْسَنَ) | (٦) الْلَّبَنُ حَسَنٌ. |
| | ! (أَسْرَعَ) | (٧) هَذِهِ السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ. |
| <input type="checkbox"/> | ! (أَجْمَلَ) | (٨) الْقَمَرُ جَمِيلٌ. |
| | ! (أَوْسَخَ) | (٩) هَذَا الْقَمِيصُ وَسِخٌ. |
| | ! (أَنْظَفَ) | (١٠) هَذَا الْفَصْلُ نَظِيفٌ. |

(٧) تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةَ، ثُمَّ اقْرِأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُوبُهَا مَعَ ضَبْطِ أَوْ أَخْرِهَا.

Read the following words with the correct endings.

- | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | أُسْتَاذٌ: يَا حَامِدٌ. | حَامِدٌ: يَا حَامِدٌ. | (١) مُحَمَّدٌ: يَا مُحَمَّدٌ. |
| | أُخْتٌ حَامِدٍ: يَا أُخْتَ حَامِدٍ. | عَبْدُ اللَّهِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ. | (٢) أُخْتُ حَامِدٍ: يَا أُخْتَ حَامِدٍ. |
| | يَا عَلِيٌّ - يَا عَبَّاسٌ - يَا رَجُلٍ - يَا بِنْتٍ - يَا شَيْخٍ - يَا مَرِيمٍ - يَا عَبْدَ اللَّهِ - يَا بِنْتَ خَالِدٍ - يَا سَائِقَ السَّيَارَةِ - يَا أُمّ سَعْدٍ - يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ - يَا رَبَّ الْكَعْبَةِ - يَا إِمامَ الْمَسْجِدِ - يَا أَبْنَ عَبَّاسٍ - (أَبُو بَكْرٍ: يَا أَبَا بَكْرٍ). | | |

(٨) تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةَ، ثُمَّ عِينْ فِيمَا يَلِي جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمَ وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | رَأَيْتُ سَيَارَاتٍ. | (أ) رَأَيْتُ سَيَارَاتًّا. |
| | سَأَلَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَاتِ. | (ب) سَأَلَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَاتَ. |
| | قَرَأْتُ الْمَجَلاَتِ. | (ج) قَرَأْتُ الْمَجَلاَتًّا. |
| | خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالبَّحَارُ وَالْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتِ. | |

(٩) الدرس الثاني

- (٢) سأَلَ الْأَبُ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ .
 (٤) رَأَيْتُ الْأَطْبَاءِ وَالْطَّبِيعَاتِ .
(٦) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَّارَاتِ .
(٨) سَأَلَ بِلَالٌ زُمَلَاهُ .
(١٠) قَرَأَتُ الْكُتُبَ وَالصُّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ .
(١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخْوَاهُ .
(١٢) قَرَأْنَا هَذِهِ الصَّفَحَاتِ .
- (٩) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أُدْخِلْ هَمْزَةً أَسْتِفْهَامٍ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ .

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah*.

البِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ . ← الْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ ؟

(أ + إ = آ)

؟ (١) الآن خرجت .

؟ (٢) اليوم رجع أبوك من دمشق .

؟ (٣) المدرس مريض .

؟ (٤) المدير قال هكذا .

؟ (٥) الطالب الجديد كسر هذا الكرسي .

؟ (٦) هذا الطالب ضربك .

(١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ .

Answer the following questions.

خَلَقَنِي اللَّهُ .

مَنْ خَلَقَكَ ؟

(٩) الدرس التاسع

(١) مَنْ ضَرَبَكَ ؟

..... (٢) مَنْ سَأَلَكَ هَذَا السُّؤَالُ ؟

..... (٣) أَرَأَكَ الْمَدْرِسُ فِي الْمَسْجِدِ ؟ (رأى / أنت رأيت)

رأى + لك = رأاك
جزئي + لك = جزأك

(٤) تَأَمَّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ.

Learn the following.



معناها.

معناه

معنٌ

(٥) تَأَمَّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Learn the omission of the *alif*.

خَلَقَهُ مِنْ طِينٍ. مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؟ (١) مِنْ + مَا = مِمَّ ? From what ?

قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ . بِمَ قَتَلْتَ الْحَيَّةَ ؟ (٢) بِ + مَا = بِمَ ? with what ?

لَمْ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ ؟ خَرَجْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ. (٣) لِ + مَا = لَمَ ? why ?

عَمَّ بَحَثْتَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ بَحَثْتُ عَنْ سَاعِتي. (٤) عَنْ + مَا = عَمَّ ? About What ?

عَمَّ سَأَلْتَ الْمَدْرِسَ ؟ سَأَلْتُهُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ.

(٦) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

□ مَنِ الْفَتَيَّةُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ ؟ (١) مَنِ الرَّجُلُ الَّذِي دَخَلَ بَيْتَكُمُ الْآنَ ؟

؟ (٢) أَيْنَ الطَّالِبُ الَّذِي جَاءَ أَمْسِ ؟

..... (٣) ضَرَبْتُ الْوَلَدَ الَّذِي ضَرَبَنِي .



(١٤) تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات المطبوعة بالأحمر إلى جموع.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in red to plural as shown in the example.

- الطالبة **التي** دخلت الفصل الآن من الهند. الطالبات **اللاتي** دخلن الفصل الآن من الهند.
- الفتاة **التي** عند المديرة اخت مريم.
 - الطبيبة **التي** في مستشفى الولادة من إنكلترا.
 - المرأة **التي** دخلت بيتنا عمتى.

الأسماء الموصولة



المفرد: من الفتى الذِي دخل الفصل الآن؟	الذِي	المذكر
الجمع: من الفتية الذِينَ دخلوا الفصل الآن؟	الذِينَ	
المفرد: من الفتاة التي دخلت الفصل الآن؟	التي	المؤنث
الجمع: من الفتيات اللاتي دخلن الفصل الآن؟	اللاتي	

(١٥) كون جملًا مستعملًا الكلمات الآتية.

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم **grandfather**

الكلمات الجديدة:

قائمة (ج قوائم)	معنى	نار	طين	علاقة (ج علاقات)	لحظة
حضر يحضر حضوراً	خلق يخلق خلقاً	رفع يرفع رفعاً	عاد يعود عوداً	لهم يلهم لحمة	لهم يلهم لحمة
أحسنت	أهلاً	أهلاً	أهلاً	أهلاً	أهلاً