



✓ ✗

أربع عشرة طالبة	
خمس عشرة طالبة	
ست عشرة طالبة	
سبعين عشرة طالبة	
ثمانين عشرة طالبة	
تسعين عشرة طالبة	

- (١٤) أربعة عشر طالباً
- (١٥) خمسة عشر طالباً
- (١٦) ستة عشر طالباً
- (١٧) سبعة عشر طالباً
- (١٨) ثمانية عشر طالباً
- (١٩) تسعة عشر طالباً

عشرون طالبة	
إحدى وعشرون طالبة	
اثنان وعشرون طالبة	
ثلاث وعشرون طالبة	
أربع وعشرون طالبة	
خمس وعشرون طالبة	
ست وعشرون طالبة	
سبعين وعشرون طالبة	
ثمانين وعشرون طالبة	
تسعين وعشرون طالبة	
ثلاثون طالبة	

- (٢٠) عشرون طالباً
- (٢١) واحد وعشرون طالباً
- (٢٢) إثنان وعشرون طالباً
- (٢٣) ثلاثة وعشرون طالباً
- (٢٤) أربعة وعشرون طالباً
- (٢٥) خمسة وعشرون طالباً
- (٢٦) ستة وعشرون طالباً
- (٢٧) سبعة وعشرون طالباً
- (٢٨) ثمانية وعشرون طالباً
- (٢٩) تسعة وعشرون طالباً
- (٣٠) ثلاثون طالباً



- | | |
|--|--|
| أَرْبَعُونَ طَالِبَةً
خَمْسُونَ طَالِبَةً
سِتُّونَ طَالِبَةً
سَبْعُونَ طَالِبَةً
ثَمَانُونَ طَالِبَةً
تِسْعُونَ طَالِبَةً

مِائَةً طَالِبَةً

مِائَةً طَالِبَةً وَطَالِبَةً
مِائَةً طَالِبَةً وَطَالِبَتَانِ
مِائَةً وَثَلَاثُ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَخَمْسُ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَسِتُّ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَتِسْعُ طَالِبَاتٍ
مِائَةً وَعَشْرُ طَالِبَاتٍ | (٤٠) أَرْبَعُونَ طَالِبًاً
خَمْسُونَ طَالِبًاً
سِتُّونَ طَالِبًاً
سَبْعُونَ طَالِبًاً
ثَمَانُونَ طَالِبًاً
تِسْعُونَ طَالِبًاً

مِائَةً طَالِبًاً

مِائَةً طَالِبٌ وَطَالِبٌ
مِائَةً طَالِبٌ وَطَالِبَانِ
مِائَةً وَثَلَاثَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَأَرْبَعَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَخَمْسَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَسِتَّةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَسَبْعَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَثَمَانِيَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَتِسْعَةً طُلَّابٍ
مِائَةً وَعَشْرَةً طُلَّابٍ |
|--|--|
- refresh above
and learn
below* □

(١١١) مائة وأحدى عشر طالبًا مائة وأحدى عشر طالبة

(٢٠٠) مائتان

مائتا طالب / طالبة

(٣٠٠) ثلاثة مائة طالب / طالبة (٤٠٠) أربع مائة طالب / طالبة

(٥٠٠) خمس مائة طالب / طالبة (٦٠٠) ستمائة طالب / طالبة

(٧٠٠) سبع مائة طالب / طالبة (٨٠٠) ثمان مائة طالب / طالبة

(٩٠٠) تسع مائة طالب / طالبة

*refresh above
and learn
below*

(١٠٠٠) ألف طالب / طالبة

(٢٠٠٠) ألفان

ألفاً طالب / طالبة

(٣٠٠٠) ثلاثة آلاف طالب / طالبة

(٤٠٠٠) أربعة آلاف طالب / طالبة

(٥٠٠٠) خمسة آلاف طالب / طالبة

(٦٠٠٠) ستة آلاف طالب / طالبة

(٧٠٠٠) سبعة آلاف طالب / طالبة

(٨٠٠٠) ثمانية آلاف طالب / طالبة

(٩٠٠٠) تسعة آلاف طالب / طالبة

(١٠٠٠٠) عشرة آلاف طالب / طالبة

- (١) عِشرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٢) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٣) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٤) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٥) مِائَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٦) مِائَتَانِيَّةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٧) ثَلَاثِمِائَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبٌ
 (٨) أَرْبَعِمِائَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبٌ

(٦٥٤٣) ثَلَاثَةُ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسِمِائَةٍ وَسِتَّةُ آلَافٍ رِيَالٌ
 ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسِمِائَةٍ وَسِتَّةُ آلَافٍ رُوبِيَّةٌ

(١) أحوال العدد □

- (١) العَدَادُ (واحِدٌ وَاثْنَانِ) عَلَى وَفْقِ الْمَعْدُودِ (✓).
- (٢) الْأَعْدَادُ مِنْ (ثَلَاثَةٍ إِلَى عَشَرَةِ) عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ (✗).
- (٣) العَدَادُ (أَحَدَ عَشَرَ وَاثْنَا عَشَرَ) الْجُزْءَانِ عَلَى وَفْقِ الْمَعْدُودِ (✓✓).
- (٤) الْأَعْدَادُ (مِنْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ إِلَى تِسْعَةَ عَشَرَ) الْجُزْءُ الْأَوَّلُ عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ
 وَالْجُزْءُ الثَّانِي عَلَى وَفْقِهِ (✗✓).

(٢) أحوال المعدود

(١) من ٣ إلى ١٠ طلاب (جمع مجرور)

(٢) من ١١ إلى ٩٩ طالباً (مفرد منصوب)

(٣) ١٠٠ / ١٠٠ طالب (مفرد مجرور)

LESSON 25

In this lesson we learn the following:

watch 10 minutes

1) كَانَ (كان): We were introduced to كَانَ in Lesson 7. We learn more about it here.



كَانَ is used in a nominal sentence. After its introduction, the *mubtada'* is called *ismu kāna* and the *khabar* is called *khabaru kāna*. The *khabaru kāna* is *mansūb*, e.g.:



Here are some more examples:

كَانَتْ زَيْنَبُ مَرِيضَةً. → زَيْنَبُ مَرِيضَةً.

كَانَ الْجَوْ جَمِيلٌ. → الْجَوْ جَمِيلٌ.

If the *khabar* is a prepositional phrase, it remains without any change, e.g.:

كَانَ المَدْرِسُ فِي الْفَصْلِ. → المَدْرِسُ فِي الْفَصْلِ.

means he was

but

In Qur'an It Means

He Was/He is/He

Will be

It expresses Eternal

Truth

2) لَا يَزَالُ (لا يزال): It means ‘he is still’. It is one of the ‘sisters of kāna’ and acts exactly like كَانَ, e.g.:

بَلَالٌ مَرِيضٌ. → بَلَالٌ مَرِيضٌ.

‘Bilāl is sick.’

لَا يَزَالُ بَلَالٌ مَرِيضًا. → لَا يَزَالُ بَلَالٌ مَرِيضًا.

‘Bilāl is still sick.’

مَرْيَمٌ طَالِبَةٌ. → مَرْيَمٌ طَالِبَةٌ.

‘Maryam is a student.’

لَا تَرَالُ مَرْيَمٌ طَالِبَةً. → لَا تَرَالُ مَرْيَمٌ طَالِبَةً.

‘Maryam is still a student.’

إِبْرَاهِيمُ فِي الْمُسْتَشْفَى. → إِبْرَاهِيمُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

‘Ibrāhīm is in the hospital.’

لَا يَرَالُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمُسْتَشْفَى. → لَا يَرَالُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

‘Ibrāhīm is still in the hospital.’

3) The *i'rāb* of أَبٌ and أَخٌ:

We have learnt in Book 1 that when these two words are *muḍāf*, they take a *wāw*, e.g.:

أَبُو بَلَالٍ، أَخُو حَامِدٍ، أَبُوكَ، أَخُوكَ.



This *wāw* is the *marfū'* ending. In the *mansūb* case the *wāw* changes to *alif* and in the *majrūr* case to *yā'*, e.g.:

Marfū': أَينَ أَبُوكَ؟

‘Where is your father?’

(abū-ka)

LESSON 25

Manṣūb أَعْرِفُ أَبَاكَ . ‘I know your father.’ (abā-ka)

Majrūr: مَاذَا قُلْتَ لِأَبِيكَ ؟ ‘What did you tell your father?’ (abī-ka)

Here is an example of أَخُو :

 Important

Marfū‘: أَيْنَ ذَهَبَ أَخُوهَا ؟ ‘Where did her brother go?’ (akhū-hā)

Manṣūb: أَرَأَيْتَ أَخَاهَا ؟ ‘Did you see her brother?’ (akhā-hā)

Majrūr: أَذْهَبْتَ إِلَى أَخِيهَا ؟ ‘Did you go to her brother?’ (akhī-hā)

4) We know that بَعْدَ and قَبْلُ are always *muḍāf*, e.g.:

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ، وَرَجَعْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

‘I went to the mosque before the *adḥān*, and returned after the *salāt*.’

If the *muḍāf ilayhi* is omitted, بَعْدَ and قَبْلُ become *mabnī*, and they always have *dammah*, at the end, e.g.:

أَبِي الآنَ مُدِيرٌ وَكَانَ مِنْ قَبْلٍ مَدْرِسًا.

‘My father is now a headmaster, and before that he was a teacher.’

In this sentence منْ قَبْلٍ ذَلِكَ is for ‘before that’, i.e. before being a headmaster. But the *muḍāf ilayhi* ذَلِكَ has been omitted.

Here is an example of بَعْدَ:

أَذْهَبْتُ الآنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَسَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ بَعْدُ.

‘I am now going to the library, and shall go to the mosque after that.’

Here منْ بَعْدِ ذلك or منْ بَعْدِهِ is for ‘after it’ or ‘after that’.

5) Plural of مَرْضٌ is مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ. This plural is red and so has no *tanwīn*.

Here are some more examples:

قتيلٌ قَتْلَى a killed person, pl. prisoner, pl. أَسْرَى

جرحى جَرْحَى wounded, pl. stupid, pl. أَحْمَقٌ

Vocabulary

سَفِيرٌ (ج. سُفَرَاءُ)	ambassador	مُفْتَشٌ	inspector
شُرْطِيٌّ	policeman	مُتَقَاعِدٌ	retired
عَمِيدٌ	dean of a faculty, principal of a college	الْفَيْوَلْفُ	to write a book
تَرَكَ يَتَرُكُ تَرْكَاً	to leave (a-u)	جَمِيعُ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ	all parts of the world

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ (٢٥) □

المُدَرِّسُ: أين نور يا عمر؟

outside zarf he was standing

عُمُرُ: لا أدرِي. رأيته قبل قليل. كان واقفاً خارج الفصل.

المدرس: كيف حال عمار الآن يا سعد؟ كان مريضاً منذ أسبوع.

سعد: لا يزال مريضاً يا فضيلة الشيخ. شفاه الله.

المدرس: أمين. سمعت أنه يريد أن يترك الجامعة ويرجع إلى بلدِه.

أصحيح هذا؟

سعد: لا. هذا غير صحيح.

المدرس: ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنه وزير.

إبراهيم: كان وزيراً قبل سنتين. وهو الآن سفير.

المدرس: وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أحد زملائه إنه مدرس.

عمرو: كان مدرساً من قبل. وهو الآن مفتتح في المدارس الثانوية.

why? المدرس: وماذا يعمل أبوك يا يعقوب؟

يعقوب: كان شرطياً. وهو الآن متلاعِد.

المدرس: يا أبا بكر، قلت لي قبل ثلاثة سنوات إن أباك عميد كلية

why?

الهندسة. متلاعِد هو الآن؟

أبو بكر: لا، لا يزال عميداً.

المدرس: يا أختر، سمعت أن أخاك طبيب شهير، و يأتيه المرضى من

جمِيع أنحاء باكستان. أصحيح هذا؟

أختر: نعم. هذا صحيح يا فضيلة الشيخ.

المدرس: يا عثمان، اذهب إلى المكتبة وها تالجزء الثالث من «لسان العرب».



هاشم: يا فضيلة الشيخ، أظن أن «لسان العرب» معجم.

dictionary

المدرس: نعم. هو معجم كبير في ٢٠ جزءاً.

هاشم: لمن هو يا فضيلة الشيخ؟

المدرس: هو لابن منظور.

(يرجع عثمان)

عثمان: المكتبة مغلقة الآن يا شيخ. يقولون إنها كانت مفتوحة إلى

الساعة العاشرة.

المدرس: يا عباس، قل لأخيك الذي يدرس في السنة الثانية يأتي غداً.

One is Missing

Why

Abbas: سأقول له إن شاء الله.