

(٩) الدرس التاسع

دَخَلَ المَدْرِسُ الْفَصْلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةً عَشَرَ طَالِبًا فَقَطْ، فَقَالَ لَهُمْ أَينَ الطَّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوكُمْ أَمْسِ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: حَضَرُوا يَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ. أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرِسُ: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوكُمْ: نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّنَا مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ. جَلَسَ الْمَدْرِسُ وَقَالَ: أَقْرَأْتُمْ دَرْسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي؟ قَالَ الطَّلَابُ: نَعَمْ. قَرَأْنَا وَكَتَبْنَا وَحَفِظْنَا. قَالَ الْمَدْرِسُ: أَفَهِمْتُمُوهُ؟ قَالُوكُمْ: نَعَمْ. فَهَمْنَا جَيِّدًا. مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ!

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمَدْرِسُ: مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: «عَادَ جَدِّي مِنَ الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثَ؟ قَالَ الْمَدْرِسُ: «عَادَ» مَعْناهَا: «رَجَعَ» وَ«الْجَدُّ» مَعْناهَا: «أَبُو الْأَبِّ أَوْ أَبُو الْأُمَّ». وَ«الْخُرْطُومُ»: «عَاصِمَةُ السُّودَانِ». أَفَهَمْتَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: الْآنَ فَهَمْتُ.

ثم فتح المدرس كتابه وقرأ درساً جديداً: «خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبِحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ. وَخَلَقَ إِنْسَانًا مِنْ طِينٍ...». ثم قام وكتب هذا الدرس على السبورة.

رفع محمد يده وقال: ما معنى «الطين» يا أستاذ؟ قال المدرس: «الطين» معناه «الثُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ». ورفع فيصل يده، فقال له المدرس: أعندي سؤال يا فيصل؟ قال فيصل: نعم. عندي سؤال. أليحرار جمع البحر؟ قال المدرس: نعم. هو كذلك. قام الحسن وقال: ما جمع «السماء» يا أستاذ؟ قال المدرس: جمعها: «سموات».

ثم سأله المدرس الطلاب عددة أسئلة.

المدرس: من خلقك يا إبراهيم؟

إبراهيم: خلقني الله.

المدرس: من خلقكم يا أبنائي؟

الجميع: خلقنا الله.

المدرس: من خلقي يا عباس؟

Abbas: خلقك الله.

المدرس: من خلق الشمس يا عبد الله؟

عبد الله: خلقها الله.

المدرّسُ: ومن خلق القمر يا عبد الرَّحْمَنِ؟
عبد الرَّحْمَنُ: خلقه اللهُ.

المدرّسُ: ومن خلق النُّجُومَ يا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: خلقها اللهُ.

يعقوبُ:
يا أستاذ، عندي سؤالٌ ليَسَتْ له عَلَاقَةُ بِالدُّرُسِ.
ما هو؟

يعقوبُ:
قرأت في كتاب أَنَّ النُّجُومَ أَبْعَدُ مِنَ الشَّمْسِ. أَصْحَيْخُ
هذا؟

المدرّسُ:
نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق اللهُ الإنسان يا عثمان؟
عثمانُ:
خلق اللهُ الإنسان من طين.

المدرّسُ:
أَحْسَنْتَ يا عثمان!... وَمِمَّ خلق اللهُ الجَانَّ يا أبا بَكْرٍ؟
أبو بكرٍ:
خلق اللهُ الجَانَّ من نَارٍ.

المدرّسُ:
كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟
أبو بكر:
عرفت ذلك من القرآن الكريم. فَجَاءَ فِي سُورَةِ الْأَعْرَافِ
أَنَّ إِبْرِيزَ قَالَ لِلَّهِ:

﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُو مِنْ طِينٍ﴾

أحسنت يا أبا بكر... كم سماً خلق الله يا عبد الله؟ المدرسُ:
عبد الله:
أحسنت يا أبا بكر... كم سماً خلق الله يا عبد الله؟
خلق الله سبع سمواتٍ.
المدرسُ:
وفي كم يوم خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن؟
عبد الرحمن:
خلق الله السموات والأرض في ستة أيام.
المدرسُ:
هذا صحيح. قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق
سبعين سمواتٍ. فقال في سورة الطلاق: ﴿اللهُ الَّذِي خَلَقَ
سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾ وكذا قال في كثير من الآيات: إنه خلق
السموات والأرض في ستة أيام. فقال في سورة الحديده:
﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾
(في هذه اللحظة رن الجرس وخرج المدرس من الفصل.)

٩) الدرس الثاني

Exercises:

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل ؟
- (٢) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير ؟
- (٣) من خلقنا ؟
- (٤) من خلق القمر ؟
- (٥) من خلق الشمس ؟
- (٦) من خلق النجوم ؟
- (٧) مم خلق الله الإنسان ؟
- (٨) مم خلق الله الجن ؟
- (٩) كم سماء خلق الله ؟
- (١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض ؟

(٢) ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾

Read the ayah and answer the following questions.

- (١) من قال هذا ؟
- (٢) ولمن ؟
- (٣) من أي سورة هذه الآية ؟

(٣) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذ العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

- (١) الطلاب الجدد خمسة عشر.
- (٢) ما فهم عبد الرحمن معنى ثلاثة كلمات.

(٣) سأل فيصل المدرس: ما جمّع السماء؟

(٤) كتب المدرس الدرس على السبورة.

(٤) ما معنى الكلمات الآتية.

Write the meanings of these words in Arabic.

- | | | | |
|-------|---------|-------|-----------|
| | (٢) عاد | | (١) الطين |
| | | | (٣) الجد |

(٥) اقرأ المثال، ثم أكمل ما يلي على غراره.

Fill in the blanks with suitable words.

- | | | |
|----------|--------------------------|-------|
| الخرطوم. | السودان | عاصمة |
| | | |
| | العراق | |
| | المملكة العربية السعودية | |
| | اليمن | |
| | مصر | |

(٦) اقرأ الأمثلة، ثم أكتب الجمل الآتية مستعملاً « فعل التَّعْجِب».

فِعْلُ التَّعْجِبِ. Read the examples and then rewrite the following sentences using

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ما أطول هذا الرجل! | (١) هذا الرجل طويلاً. |
| ما أكبر هذا البيت! | (٢) هذا البيت كبيراً. |
| ما أجمل هذه السيارة! | (٣) هذه السيارة جميلة. |
| ! (أَبْرَدَ) | (١) هذا الماء بارداً. |
| ! (أَجْمَلَ) | (٢) النجوم جميلة. |
| ! (أَرْخَصَ) | (٣) هذا القلم رخيص. |

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

- | | |
|--------------|---|
| ! (أَسْهَلَ) | (٤) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ. |
| ! (أَكْثَرَ) | (٥) النُّجُومُ كَثِيرَةٌ. |
| ! (أَحْسَنَ) | (٦) الْلَّبَنُ حَسَنٌ. |
| ! (أَسْرَعَ) | (٧) هَذِهِ السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ. |
| ! (أَجْمَلَ) | (٨) الْقَمَرُ جَمِيلٌ. |
| ! (أَوْسَخَ) | (٩) هَذَا الْقَمِيصُ وَسِخٌ. |
| ! (أَنْظَفَ) | (١٠) هَذَا الْفَصْلُ نَظِيفٌ. |

(٧) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اقْرِأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُوبُهَا مَعَ ضَبْطِ أَوْ أَخْرِهَا.

Read the following words with the correct endings.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| أُسْتَاذٌ: يَا حَامِدٌ. | حَامِدٌ: يَا حَامِدٌ. | (١) مُحَمَّدٌ: يَا مُحَمَّدٌ. |
| أُخْتٌ حَامِدٌ: يَا أُخْتَ حَامِدٍ. | عَبْدُ اللَّهِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ. | (٢) أُخْتُ حَامِدٌ: يَا أُخْتَ حَامِدٍ. |
| يَا عَلِيٌّ - يَا عَبَّاسٍ - يَا رَجُلٍ - يَا بِنْتٍ - يَا شَيْخٍ - يَا مَرِيمٍ - يَا عَبْدَ اللَّهِ - يَا بِنْتَ
خَالِدٍ - يَا سَائِقَ السَّيَارَةِ - يَا أُمًّا سَعْدٍ - يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ - يَا رَبَّ الْكَعْبَةِ - يَا إِمامَ
الْمُسْجِدِ - يَا أَبْنَ عَبَّاسٍ - (أَبُو بَكْرٍ: يَا أَبَا بَكْرٍ). | | |

(٨) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ عِينْ فِيمَا يَلِي جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمَ وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

- | | |
|--|--|
| رَأَيْتُ سَيَارَاتٍ. | (أ) رَأَيْتُ سَيَارَاتٍ. |
| سَأَلَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَاتِ. | (ب) سَأَلَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَاتِ. |
| قَرَأَتُ الْمَجَلَّاتِ. | (ج) قَرَأَتُ الْمَجَلَّاتِ. |
| خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالبِحَارُ وَالْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتِ. | (١) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالبِحَارُ وَالْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتِ. |

(٩) الدرس الثاني

- (٢) سأَلَ الْأَبُ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ .
 (٤) رَأَيْتُ الْأَطْبَاءِ وَالْطَّبِيعَاتِ .
 (٦) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَّارَاتِ .
 (٨) سَأَلَ بِلَالٌ زُمَلَاهُ .
 (١٠) قَرَأَتُ الْكُتُبَ وَالصُّحُفَ وَالْمَجَالَاتِ .
 (١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخْوَاهُ .
 (١٢) قَرَأْنَا هَذِهِ الصَّفَحَاتِ .
- (٩) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أُدْخِلْ هَمْزَةً أَسْتِفْهَامٍ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ .

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah*.

البِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ . ← الْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ ؟

(أ + إ = آ)

(١) الآن خَرَجْتَ .

(٢) الْيَوْمَ رَجَعَ أَبُوكَ مِنْ دِمْشَقَ .

(٣) الْمَدْرِسُ مَرِيضٌ .

(٤) الْمُدِيرُ قَالَ هَكَذَا .

(٥) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ كَسَرَ هَذَا الْكُرْسِيَّ .

(٦) هَذَا الطَّالِبُ ضَرِبَكَ .

(١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ .

Answer the following questions.

خَلَقَنِيَ اللَّهُ .

مَنْ خَلَقَكَ ؟

(٩) الدرس التاسع

- (١) مَنْ ضَرَبَكَ ؟
 (٢) مَنْ سَأَلَكَ هَذَا السُّؤَالَ ؟
 (٣) أَرَأَكَ الْمَدْرِسُ فِي الْمَسْجِدِ ؟ (رأى / أنت رأيت)

(١١) تَأَمَّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ.

Learn the following.

مَعْنَاهَا.	مَعْنَاهُ	مَعْنَى
-------------	-----------	---------

(١٢) تَأَمَّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Learn the omission of the *alif*.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| مِمْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؟ | مِنْ خَلْقَهُ مِنْ طِينٍ. | (١) مِنْ + مَا = مِمْ ؟ |
| بِمْ قَتَلْتَ الْحَيَّةَ ؟ | قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ. | (٢) بِ + مَا = بِمْ ؟ |
| لِمْ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ ؟ | خَرَجْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ. | (٣) لِ + مَا = لِمْ ؟ |
| عَمْ بَحَثْتَ فِي الْمَدْرِسَةِ ؟ | بَحَثْتُ عَنْ سَاعِتيِ. | (٤) عَنْ + مَا = عَمْ ؟ |
| عَمْ سَأَلْتَ الْمَدْرِسَ ؟ | سَأَلْتُهُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ. | |

(١٣) تَأَمَّلِ الْمِثَالِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

- من الفتية الذين خرجوا من الفصل الآن ؟
 (١) من الرجال الذي دخل بيتكم الآن ؟
 (٢) أين الطالب الذي جاء أمس ؟
 (٣) ضربت الولد الذي ضرببني .

(١٤) تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات المطبوعة بالأحمر إلى جموع.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in red to plural as shown in the example.

- الطالبة **التي** دخلت الفصل الآن من الهند. الطالبات **اللاتي** دخلن الفصل الآن من الهند.
- الفتاة **التي** عند المديرة اخت مريم.
 - الطبيبة **التي** في مستشفى الولادة من إنكلترا.
 - المرأة **التي** دخلت بيتنا عمتى.

الأسماء الموصولة

المفرد: من الفتى الذى دخل الفصل الآن؟	الذى (الذى)	المذكر
الجمع: من الفتية الذين دخلوا الفصل الآن؟	الذين (الذين)	
المفرد: من الفتاة التي دخلت الفصل الآن؟	التي (التي)	المؤنث
الجمع: من الفتيات اللاتي دخلن الفصل الآن؟	اللاتي (اللاتي)	

(١٥) كون جملًا مستعملًا الكلمات الآتية.

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - يم - عم.

الكلمات الجديدة:

قائمة (ج قوائم)	معنى	نار	طين
علاقة (ج علاقات)	لحظة	جرس (ج أجراس)	عدة
حضر يحضر حضوراً	خلق يخلق خلقاً	رفع يرفع رفعاً	أحسنت
رَنَّ يَرِنُّ رَنِيناً			