

(٢٣) الْدَّرْسُ التَّالِيُّ وَالْعِشْرُونَ

(٥) كم صفحةً قرأ الطلاب؟

(٦) بكم أشتري المدرس الحقيبة؟

(٧) اقرأ الأمثلة الآتية لـ «جمع المذكر السالم».

Read these examples of the sound masculine plural.

(١) المدرّسون في الفصول.

(٢) أين المهندسون.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعباس وياسر؟

(٥) يعبد المسلمين الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون.

(٧) اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً.

Write the sound masculine plural of the following nouns.

مُدَرِّسٌ - مهندسٌ - مُسْلِمٌ - كافرٌ - غائبٌ - مُجتَهِدٌ - مُؤْمِنٌ - صالحٌ.



(٨) اقرأ ما يلي.

Learn the ‘uqîd.

٦٠ سِتُّونَ طالباً / طالبةً.

٧٠ سَبْعُونَ طالباً / طالبةً.

٨٠ ثَمَانُونَ طالباً / طالبةً.

٩٠ تِسْعُونَ طالباً / طالبةً.

٢٠ عِشْرُونَ طالباً / طالبةً

٣٠ ثَلَاثُونَ طالباً / طالبةً

٤٠ أَرْبَعُونَ طالباً / طالبةً

٥٠ خَمْسُونَ طالباً / طالبةً

هَذِهِ عَقُودٌ.

(٥) تأمل ما يلي.

Learn the *i'rāb* of the sound masculine plural.

المجرورُ	المَنْصُوبُ	المرفوعُ
قُلْتُ لِلْمَدْرِسِ (ـ)	سَأَلْتُ الْمَدْرِسَ (ـ)	دَخَلَ الْمَدْرِسُ (ـ)
قُلْتُ لِلْمَدْرِسَيْنَ (ـ)	سَأَلْتُ الْمَدْرِسَيْنَ (ـ)	دَخَلَ الْمَدْرِسَوْنَ (ـ)
قُلْتُ لِعِشْرِينَ طَالِبًاً	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طَالِبًاً	دَخَلَ عِشْرُونَ طَالِبًاً

(٦) أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين قوسين في الأماكن الخالية.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in the brackets, after the necessary changes.

- مثال: سألت المدرسين.
- (المدرسوں) (١) يحب المدرس الطلاب.
- (المجتهدون) (٢) رأيت طالباً.
- (ثلاثون) (٣) يحب الله.
- (المسلموں) (٤) قرأت صفحه.
- (خمسون) (٥) سألت.
- (المهندسوں)

(٧) تأمل المثال، ثم أضيف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

- أبناء المدرس.
- أبناء المدرسين.
- (١) بيوت (٢) سيارات (٣) (٤) (٥)
- (المهندسوں) (المؤمنون) (المسلموں) (الكافرون) (البقالون).

(٨) تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

قلت للمدرس.

قلت للمدرسين.

(١) أبحث عن (المدرسون)

(٢) اشتريت هذا الكتاب بـ ريالاً. (خمسون)

(٣) قلت له (المهندسون)

(٤) سمعت هذا الخبر من (المدرسون)

(٥) هذه الجائزة لطلاب (المجتهدون)

(٩) إقرأ ما يلي، ثم أكتب مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) عندي ٥٠ ريالاً.

(٢) رأيت ٥٠ طالباً في القاعة.

(٣) اشتريت هذا المعجم بـ ٥٠ دولاراً.

(٤) قرأت ٦٠ صفحةً.

(٥) في هذه المجلة ٤ صفحات.

(٦) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعة وفي الساعة ٦٠ دقيقة وفي الدقيقة ٦٠ ثانية.

(٧) هات ٢٠ برهالة.

(٢٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونُ

(٨) نَجَحَ ٩٠ طَالِبًاً وَرَسَبَ ٢٠ طَالِبًاً.

(٩) فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سَنَةً.

(١٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي .

Learn the numbers twenty one to thirty with the feminine *ma'dūd*.

٢٦ سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢١ إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٧ سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٢ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٨ ثَمَانٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٣ ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٩ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٤ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبَةً

٢٥ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

(١١) اِقْرَأْ مَا يَلِي ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ .

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(٢) فِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً.

(١) فِي هَذَا الْفَصْلِ ٣١ طَالِبَةً.

(٤) رَأَيْتُهُ قَبْلَ ٢٢ سَنَةً.

(٣) عَنْدِي ٣٣ روَبِيَّةً وَ٤٥ رِيَالًا.

(٦) فِي سُورَةِ الرَّحْمَنِ ٧٨ آيَةً.

(٥) حَفِظْتُ ٦٦ سُورَةً.

(٧) قَرَأْتُ ٩٩ صَفْحَةً.

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn these examples of ‘neither...nor’.

(١) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرَبْتُ.

(٢) ذَلِكَ الطَّالِبُ لَا حَفِظَ الدَّرْسَ وَلَا كَتَبَ الْوَاجِبَ.

(٣) لَا ضَرَبَنِي وَلَا ضَرَبْتُهُ.

(٤) لَا رَأَيْتُهُ لَا رَأَيْتُهُ
الدَّرْسُ الْثَالِثُ وَالْعِشْرُونُ (٢٣)

إِذَا دَخَلْتُ «لَا» عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي وَجَبَ تَكْرَارُهَا.

الكلمات الجديدة:

أَجْتِمَاعٌ	قِصَّةٌ (جِئِصَّصٌ)	نَبِيٌّ (جِئِيُونَ، أَنِيَاءُ)
ثَانِيَةٌ (جِئِوانِ)	أُسْرَةٌ (جِئِسُ)	جَائِزَةٌ (جِئِوايِنُ)
نَجَحَ يَنْجَحُ نَجَاحًا	رَسَبَ يَرْسُبُ رُسُوبًا	قَاعَةٌ (جِئِيَاءُاتُ)

LESSON 24

This lesson deals with numbers.

All the rules about the numbers mentioned before have been put together here.

We summarize these rules under the following headings:

1) The rules regarding the numbers:

a) **واحدٌ / إثنانِ**: These agree with the *ma'dūd*, and follow the *ma'dūd* as adjectives, e.g.:

كِتابٌ واحدٌ، كِتابَانِ إِثْنَانِ.

سَيَارَةً وَاحِدَةً، سَيَارَاتٍ إِثْنَتَانِ.

b) **ثلاثةٌ ... عشرةٌ**: These numbers do not agree with the *ma'dūd*. If the *ma'dūd* is masculine, these are feminine, and vice versa, e.g.:

ثَلَاثَةُ رِجَالٍ وَثَلَاثُ نِسَاءٍ

c) **أَحَدٌ عَشَرٌ / إِثْنَا عَشَرٌ**: Both parts agree with the *ma'dūd*, e.g.:

أَحَدُ عَشَرَ طَالِبًا، إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً

إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا، إِثْنَتَانِ عَشْرَةَ طَالِبَةً

d) **ثلاثةٌ عشرةٌ ... تِسْعَةٌ عشرةٌ**: The second part agrees with the *ma'dūd*, and the first part does not, e.g.:

ثَلَاثَةُ عَشَرَ طَالِبًا، ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً

e) **عشرونٌ ... تِسْعُونَ ، (١٠ مِائَةً ، أَلْفٌ)**: These numbers do not change for gender, e.g.:

خَمْسُونَ مُسْلِمًا / مُسْلِمَةً، مِائَةٌ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ

f) **مائتانِ / ألفانِ**: When the *ma'dūd* is mentioned the *nūn* is omitted e.g.:

مِائَتَا رِيَالٍ، أَلْفَا دُولَارٍ

2) the rules regarding the *ma'dūd*:

a) the *ma'dūd* of 3-10 is *majrūr* plural, e.g.:

ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

b) the *ma'dūd* of 11-99 is *mansūb* singular, e.g.:

¹ The *alif* in **مِائَةٌ** is not pronounced. It is also written without this *alif* **مِئَةٌ**.

LESSON 24

أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا

c) the *ma'dūd* of 100 and 1000 is *majrūr* singular, e.g.:

أَلْفُ رِيَالٍ

3) the *i'rāb* of the numbers:

a) وَاحِدٌ / إِثْنَانِ: These are used as adjectives, e.g.:

عِنْدِي رِيَالٌ وَاحِدٌ

عِنْدِي رِيَالَانِ إِثْنَانِ

أُرِيدُ رِيَالًا وَاحِدًا

أُرِيدُ رِيَالَيْنِ إِثْنَيْنِ

هذا القَلْمُ بِرِيَالٍ وَاحِدٍ

هذا القَلْمُ بِرِيَالَيْنِ إِثْنَيْنِ

b) ثَلَاثَةُ ... عَشْرَةُ: These are regularly declined, e.g.: □ □ □

عِنْدِي خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ (khamsat-u)

أُرِيدُ خَمْسَةً رِيَالَاتٍ (khamsat-a)

هذا القَلْمُ بِخَمْسَةٍ رِيَالَاتٍ (khamsat-i)

c) أَحَدَ عَشَرَ ... تِسْعَةَ عَشَرَ: These numbers are *mabnī* (indeclinable). They remain unchanged

except the words إِثْنَتَا and إِثْنَانِ e.g.:

عِنْدِي خَمْسَةَ عَشَرَ رِيَالًا (khamsata 'ashara)

أُرِيدُ خَمْسَةَ عَشَرَ رِيَالًا (khamsata 'ashara)

هذا القَلْمُ بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيَالًا (khamsata 'ashara)

Only the words إِثْنَتَا عَشْرَةَ and إِثْنَانِ عَشَرَ in إِثْنَتَا are declined like the dual. The words عَشَرَ and عَشْرَةَ remain unchanged, e.g.:

عِنْدِي إِثْنَانِ عَشْرَةَ رُوْبِيَّةً (ithnā) (ithnatā)

أُرِيدُ إِثْنَتَيْ عَشْرَةَ رُوْبِيَّةً (ithnai) (ithnatai)

هذا القَلْمُ بِإِثْنَتَيْ عَشْرَةَ رُوْبِيَّةً (ithnai) (ithnatai)

d) The 'uqūd (*عُشْرُونَ* ... *تِسْعُونَ*) are declined like the sound masculine plural, e.g.:

أَعِنْدَكَ سِتُّونَ رِيَالًا؟ (sitt-āna)

أَرِيدُ سِتِّينَ رِيَالًا. (sitt-āna)

هَذَا الْكِتَابُ بِسِتِّينَ رِيَالًا. (sitt-āna)

e) مِائَةٌ / أَلْفٌ : These are declined regularly, e.g.:

مُرْتَبُهُ أَلْفُ دُولَارٍ. ‘His salary is \$1000.’ (alf-u)

أَخَذْتُ أَلْفَ دُولَارٍ مِنْهُ. ‘I took \$1000 from him.’ (alf-a)

إِشْتَرَيْتُهُ بِالْفِ دُولَارٍ. ‘I purchased it for \$1000.’ (alf-i)

f) مِائَتَا / أَلْفَانَا : These are dual, and are declined as such, e.g.:

أَجْرُهُمَا أَلْفَا رِيَالٍ. ‘His wages are 2000 riyals.’ (alf-ā)

مَا يُرِيدُ أَلْفَيِ رِيَالٍ. ‘He does not want 2000 riyals.’ (alf-ai)

يَعْمَلُ بِالْفَيِ رِيَالٍ. ‘He works for 2000 riyals.’ (alf-ai)

g) ثَلَاثِيَّاتٌ ... تِسْعُمِائَةٌ : In these numbers the word مِائَةٌ is *majrīr* because it is *muqāf ilayhi*. In these numbers the *muqāf* is joined to the *muqāf ilayhi* in writing. The *muqāf* takes the case required in the sentence, e.g.:

عِنْدِي ثَلَاثِيَّاتٌ رِيَالٍ. (thalāth-u mi'at-i)

أَرِيدُ ثَلَاثِيَّاتٌ رِيَالٍ. (thalāth-a mi'at-i)

إِشْتَرَيْتُهُ بِثَلَاثِيَّاتٌ رِيَالٍ. (thalāth-i mi'at-i)

Note that ثَمَانِيَّاتٌ is originally ثَمَانِيَّاتٌ. The *yā* has been omitted. So the ن in this word remains unchanged.

4) The word أَلْفٌ may be a number and a *ma'dūd* at the same time, e.g.:

ثَلَاثَةُ آلَافٍ رِيَالٍ. ‘three thousand riyals’

سِتَّةُ عَشَرَ أَلَافٍ رِيَالٍ. ‘sixteen thousand riyals’

ثَلَاثُونَ أَلَافٍ رِيَالٍ. ‘thirty thousand riyals’

مِائَةُ أَلَافٍ رِيَالٍ. ‘one hundred thousand riyals’

LESSON 24

In these examples the word **آلاف** (or *ma'dūd*) is *ma'dūd* with regard to the previous number, and it is a number with regards to the following word.

- 5) If the number is *muḍāf*, it has no *tanwīn* when the *ma'dūd* is mentioned, and has *tanwīn* when the *ma'dūd* is omitted, e.g.:

كم رِيالاً عَنْدَكَ؟

عِنْدِي عَشَرَةُ. or عِنْدِي عَشَرَةُ رِيالاتٍ.

بِكَمِ اشْتَرَيْتَ هَذِهِ السَّاعَةَ؟ ‘For how much did you buy this watch?’

بِالْأَلْفِ يَا أَخِي. or بِالْأَلْفِ رِيالٍ.

كم رِيالاً تُرِيدُ؟ ‘How many riyals do you want?’

عِشْرِينَ أَلْفًا يَا أَخِي. or أَرِيدُ عِشْرِينَ أَلْفَ رِيالٍ.

- 6) **Reading the number:** While reading the number it is better to start with the units, and then go to tens, and then to hundreds, and then to thousands e.g.:

6543:

ثلاثة وأربعون وخمسين ألفاً وستة وألفاً وريالٍ if the *ma'dūd* is masculine:

ثلاث وأربعون وخمسين ألفاً وستة وألفاً وريالٍ if the *ma'dūd* is feminine:

(٢٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

العَدُّ

(✓)	طالبَةُ واحِدَةٌ طالبَاتٍ أَثْنَانٍ	(١) طَالِبٌ وَاحِدٌ (٢) طَالِبَانِ أَثْنَانِ
(✗)	ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ خَمْسُ طَالِبَاتٍ سِتُّ طَالِبَاتٍ سَبْعُ طَالِبَاتٍ ثِمَانِيَّ طَالِبَاتٍ تِسْعُ طَالِبَاتٍ عَشْرُ طَالِبَاتٍ	(٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ (٨) ثَمَانِيَّةُ طُلَّابٍ (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ (١٠) عَشَرَةُ طُلَّابٍ
(✓✓)	إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً إِثْنَتَانِ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١١) أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًاً (١٢) إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًاً
(✓✗)	ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٣) ثَلَاثَةُ عَشَرَ طَالِبًاً