

الذَّبَابُ	flies	بَدَا يَيْدًا بَدْءًا	to commence (a-a)
عَشَاءٌ	supper	أَمْكَنْ يُمْكِنْ	to be able
هُدُوءٌ	calm, quiet	بَقِيَ يَبْقَى بَقَاءً	to remain (i-a)
بِهُدُوءٍ	calmly, quietly	رَجَأَ يَرْجُو رَجَاءً	to request (a-u)
إِعْلَانٌ	public announcement	زَارَ يَزُورُ زِيَارَةً	to visit (a-u)
ظُرْفٌ (جَ ظُرُوفٌ)	envelope	بَصَقَ يَبْصُقُ	to spit (a-u)
الصَّيفُ	summer	عِلاجٌ	treatment
الرَّبيعُ	spring	أَرْجُو	I request
الخَرِيفُ	autumn	هَوَاءُ	air
الشَّتَاءُ	winter	الضَّوْضَاءُ	noise
مِصْرُ (مَمْنُوعٌ منَ الصَّرْفِ)		مِصْرٌ	Egypt

(١٧) الدرس السابع عشر



المدرّس: لِمَ خرّجت من الفصل يا عَمَّار؟
عَمَّار: خرّجت لِلأشْرَب الماء.

I am of reason/cause

المدرّس: ولَم خَرَج يَاسِرُ مَعَكَ؟
عُمَرُ: هُو خَرَج لِيَغْسِل وَجْهَهُ.

هُمَايُونُ: يَا أَسْتَاذُ، أَنَا أَرِيدُ أَنْ أَجْلِسْ هُنَا أَمَامَكَ. مَقْعِدِي بَعِيدٌ عَنْكَ.



وَمِنْ هَنَاكَ لَا أَرَى مَا تَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ.

المدرّس: يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْلِسَ هُنَا الْآنَ. هَذَا مَقْعِدُ حِمْزَةَ. وَهُوَ غَائِبٌ
مُنْذُ أَسْبُوعٍ... إِسْمَاعِيلُ يَا أَبْنَائِي. تَبَدَّأُ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بَعْدَ
Summer Holidays Will Begin شَهْرٍ. أَين تَذْهَبُونَ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ؟



preposition

بعضُ الطُّلَّاب: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى بَلَادِنَا. *some of them*

المدرّس: أَين تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ أَنْتَ يَا هَاشِمُ؟

هاشم: أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ.

المدرّس: لِمَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ؟

هاشم: أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ لِلِّازْوَرِ أَخِي الَّذِي يَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ
to visit الأَزْهَرِ.



المدرّس: وَأَين تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ أَنْتَ يَا يَوسُفُ؟

Don't you want to go to your country?

يُوسفُ: أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى لَندَنَ.

المدّرس: أَلَا تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى بَلْدَكَ؟

يوسف: نعم. لَا أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَلْدِي هَذِهِ السَّنَةَ. أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى لَندَنَ لِاِدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيَّةَ هَنَاكَ.

المدّرس: أَلَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيَّةَ فِي بَلْدَكَ؟

يوسف: نعم. لَا يُمْكِنُنِي ذَلِكُ، لِأَنَّ أَهْلَ بَلْدِي يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْفَرْنَسِيَّةَ وَلَا يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيَّةَ.

المدّرس: فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ يَا مَرْوَانُ؟

مَرْوَانُ: أَرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ فِي كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ.

المدّرس: فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ أَنْتَ يَا مُوسَى؟

موسى: لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَدْرُسَ بِالجَامِعَةِ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ، ذَلِكَ لِأَنِّي مَرِيضٌ، وَأَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْوِلَاءِيَّاتِ الْمُتَّحِدَةِ لِلِّعْلَاجِ.

المدّرس: شَفَاكَ اللَّهُ.

عُمَرُو: يَا أَسْتَاذَ، يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِينُ. أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْخُروجِ

request

رجاءً

hope

رجاءً

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

Exercises

تَمَارِينٌ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.



(١) لِمَاذَا خَرَجَ عَمَّارٌ وَيَاسِرٌ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٢) أَيْنَ يُرِيدُ هَاشِمٌ أَنْ يَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٣) لِمَاذَا يُرِيدُ يُوسُفُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى لَندَنَ؟

(٤) فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يَدْرُسَ؟

(٢) إِقْرَأْ مَا قَالَهُ هُمَائِيُونُ لِلْمُدَرِّسِ ثُمَّ أَمْلِأُ الْفَرَاغَاتِ فِيمَا يَلِي عَلَى ضَرْوَءِ ذَلِكَ.

Read what Humayun says to the teacher, and fill in the blanks.



يُرِيدُ هُمَائِيُونُ أَنْ أَمَامَ بَعِيدٌ لَآنَ

..... المُدَرِّسُ عَلَى السَّبُورَةِ. مَا وَلَا عَنْ

(٣) يَسْأَلُ الْمُدَرِّسُ كُلَّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.



أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٤) يَسْأَلُ الْمُدَرِّسُ كُلَّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.

فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ؟

(٥) يَسْأَلُ الْمُدَرِّسُ كُلَّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.

لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

□ فيقول «خرجت لـ.....» مختاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبورة):
أشرب الماء. أدخل المريض. أغسل وجهي. أذهب إلى المدير. أخذ دفتر مِنْ زميلى. أقرأ الإعلان. أعرف سبب الضوضاء. أجلس في الشمس. أبصق. أبحث عن مفتاحي. أسأل مدرس الفقه سؤالاً.

□ (ينتهي المدرس الطلاب لوجب نصب الفعل بعد لام التعليل.)

(٦) إقرأ ما يلي.

Read the following examples of أنْ.



- (١) أريد أن أذهب إلى المستوصف.
- (٢) نسيت أن أقول لك شيئاً.
- (٣) أريد أن أحفظ القرآن الكريم.
- (٤) نسيت أن أكتب الدرس.
- (٥) أريد أن أدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.
- (٦) نريد أن نسألك سؤالاً يا أستاذ.
- (٧) أتريد أن تقول لي شيئاً؟
- (٨) يريد أخي أن يدرس بالجامعة الإسلامية.
- (٩) نسيت أن أكتب العنوان على الظرف.

(٧) أجب عن الأسئلة الآتية مُستعملاً «أن».

Answer the following questions using أنْ.

.....

.....

(١) أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

(٢) لم ترید أن تدرس اللغة العربية؟

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

(٣) مَعَ مَنْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبْ ؟

(٤) مِنْ أَيِّ إِذَا عِهْ تُرِيدُ أَنْ تَسْمَعَ الْأَخْبَارَ ؟

(٥) مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ يَا أَخِي ؟

(٦) لِمَ تَرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

(٧) مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ فِي الْعَشَاءِ ؟

(٨) مَاذَا نَسِيَتْ ؟

(٨) اقْرَأِ الْأُمْثَةَ الْآتِيَةَ لِـ «لَامُ التَّعْلِيلِ» .

لَامُ التَّعْلِيلِ

(١) نَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهُمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالْحَدِيثَ النَّبِيِّ الشَّرِيفَ .

(٢) قَامَ الْمَدْرِسُ لِيَكْتُبَ عَلَى السَّبُورَةِ .

(٣) خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ لِاَشْرَبَ الْمَاءَ .

(٤) ذَهَبَ أَبِي إِلَى جُدَّهِ لِيَشْتَرِي سَيَارَةً .

(٥) خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدُهُ .

(٦) دَخَلْتُ الْحَمَّامَ لِأَغْسِلَ وَجْهِيَ .

(٧) ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِأَخْدُو الْبَرْقِيَّةَ الَّتِي جَاءَتِنِي مِنْ أَبِي .

(٨) فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الْهَوَاءُ فَدَخَلَ الدُّبَابُ .

(٩) يَا حَمْزَةَ، أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ لِاَشْتَرِي دَفَاتِرَ وَأَقْلَامًا لِي وَلَكَ وَلِسُعَادَ .

(٩) أَجِبْ عَنِ الْأُسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَامُ التَّعْلِيلِ» .

لَامُ التَّعْلِيلِ

(نَشْرَبُ)

(١) لِمَ دَخَلْتُمُ الْمَطْعَمَ ؟

- (٢) لم خرجمت من المدرسة؟ (أشترى)
 (٣) لم ذهبت إلى قريتك يوم الجمعة؟ (أزور)
 (٤) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ (نقرأ)
 (٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ (يدرس)
 (٦) لم خرج زميلك من الفصل؟ (ينغسل)
 (٧) لم خلقنا الله تعالى؟ (نعبد)
 (٨) لم قام المدرس؟ (يكتب)
 (٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ (آخذ)
 (١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ (نفهم)

(١٠) تأمل ما يلي.

Learn the use of **يُمْكِن**.

- (١) لا يُمْكِنُك (لا يمكن) أن تجلس هنا. هذا مقعد عثمان.
 (٢) يُمْكِنُك (يمكن) أن تخرج من الفصل الآن. / يُمْكِنُك الخروج من الفصل الآن.
 (٣) أَيْمَكِنْي (أيمكن) أن آخذ هذه المجلة إلى البيت؟
 (٤) أبي مريض جدًا. لا يُمْكِنه أن يذهب إلى المصنوع.
 (٥) هذا يُمْكِن وهذا لا يُمْكِن.

(١١) تأمل الأمثلة لـ«منذ» وهو من حروف الجر:

Learn the use of **منذ** (meaning since).

- (١) ما رأيت محمداً منذ يوم الجمعة.

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

(٢) هُوَ غَائِبٌ مُنْذُ أَسْبَعِ.

(٣) نَسْكُنُ فِي هَذَا الْبَيْتِ مُنْذُ سَنَةٍ.

(٤) هُوَ مَرِيضٌ مُنْذُ رُجُوعِهِ مِنْ بَلْدِهِ.

(٥) أَعْرِفُ هَذَا الشَّيْخَ مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn 'نَرَى', 'أَرَى', 'I see', 'we see'.

هُوَ يَرَى. أَنْتَ تَرَى. أَنَا أَرَى. نَحْنُ نَرَى.

يَضَعُ الْمَدْرِسُ أَشْيَاءَ عَلَى مَكْتَبَهُ، أَوْ يَرْسُمُ عَلَى السَّبُورَةِ أَشْيَاءَ وَيَسْأَلُ كُلَّاً مِنَ

الْطَّلَابِ: مَاذَا تَرَى عَلَى الْمَكْتَبِ؟ / عَلَى السَّبُورَةِ؟

وَيُجِيبُ الطَّالِبُ وَيَقُولُ: «أَرَى قَلْمَانًا وَكِتَابًا وَسَاعَةً.....».

(١٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of 'أَرْجُو أنْ تَسْمَحَ ...', I request you to allow me to ...'

(١) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلوسِ هُنَا.

(٢) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهِ بِالْخُروجِ.

(٣) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالدُّخُولِ.

(٤) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكِ.

(١٤) هَذِهِ أَسْمَاءُ فُصُولِ السَّنَةِ.

Learn the names of the four seasons.

(١) الشَّتَاءُ. (٢) الرَّبَّيْعُ. (٣) الصَّيْفُ. (٤) الْخَرِيفُ.

الكلمات الجديدة:

عطلة	العام المقبل (ج ذياب)	الذباب
مصر	هدوء	إعلان
أهل	ظرف (ج ظروف)	الضوضاء
عشاء	علاج	سمح يسمح سماحاً
زار يزور زيارة	بداً يبدأ ببدءاً	امكن يمكن
بقاء يبقى بقاء	بصدق يصدق	

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

1) We have learnt in the previous lesson that the *mudāri'* is *mansūb* after أَنْ and لَامُ التَّعْلِيلِ.

The following four forms of the *mudāri'* have u-ending in the *marfū'*, and a-ending in the *mansūb*:

يَذْهَبُ ya-dhhab-u → أَنْ يَذْهَبَ ya-dhhab-a

تَذْهَبُ ta-dhhab-u → أَنْ تَذْهَبَ ta-dhhab-a

أَذْهَبُ a-dhhab-u → أَنْ أَذْهَبَ a-dhhab-a

نَذْهَبُ na-dhhab-u → أَنْ نَذْهَبَ na-dhhab-a

The forms of the *muqāri'* ending in the *nūn* drop the *nūn* after أَنْ, e.g.:

تَذْهَبِينَ ta-dhhab-īna → أَنْ تَذْهَبِي ta-dhhab-ī

تَذْهَبُونَ ta-dhhab-ūna → أَنْ تَذْهَبُوا ta-dhhab-ū

يَذْهَبُونَ ya-dhhab-ūna → أَنْ يَذْهَبُوا ya-dhhab-ū

In these forms the sign of the verb being *marfū'* is the presence of the *nūn*, and that of being *mansūb* is the omission of this *nūn*. Here are some examples:

مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْرَبَ يَا آمِنَةً؟ 'What do you want to drink, Āminah?'

أَيْنَ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا يَا إِخْوَانُ؟ 'Where do you want to go, brothers?'

يُرِيدُونَ أَنْ يَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ. 'They want to go out of the class.'

The two forms تَذْهَبِينَ and يَذْهَبِينَ remain unchanged after أَنْ, e.g.:

أَتَرِدُنَّ أَنْ تَسْمَعَنَ الْأَخْبَارَ يَا أَخَوَاتُ؟ 'Do you want to listen to the news, sisters?'

تُرِيدُ الطَّالِبَاتُ أَنْ يَجْلِسْنَ فِي الْحَدِيقَةِ. 'The female students want to sit in the garden.'

2) سَاعَتِي كَسَاعَتِكَ. 'My watch is like yours.'

The word كَ is a preposition, and the noun following it is *majrūr*. It means 'like'. Here are some more examples:

هَذَا الْبَيْتُ كَالْمَسْجِدِ. 'This house is like a mosque.'

