

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَّلَاثُونَ

(يَقْفُ بِالْبَابِ فَتَيَانِ)

المُدْرِّس: أَدْخُلَا. مَنْ أَنْتُمَا؟

أَحَدُهُمَا: نَحْنُ طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

المُدْرِّس: مَرْحَباً بِكُمَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتُمَا؟

هُوَ: نَحْنُ مِنَ الصَّيْنِ.

المُدْرِّس: مَتى وَصَلَّتُمَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

هُوَ: وَصَلَّنَا أَمْسِ.

المُدْرِّس: أَتَوْءَمَانِ أَنْتُمَا؟

هُوَ: نَعَمْ، وَكَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ يَا أَسْتَاذَ؟

المُدْرِّس: عَرَفْتُ مِنَ الشَّبَّهِ الَّذِي يَيْنَكُمَا... مَا أَسْمَأْكُمَا؟

هُوَ: اسْمِي الْحَسَنُ، وَأَخِي اسْمُهُ الْحُسَيْنُ.

المُدْرِّس: الْكُمَا إِخْوَةُ وَأَخْوَاتُ؟

الْحَسَن: نَعَمْ. لَنَا أَخْوَانِ وَأَخْتَانِ. أَمَّا الْأَخْوَانِ فَيَعْمَلُانِ فِي مَكْتَبِ خُطُوطِ جَوَيَّةٍ. وَقَدْ دَرَسَا فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ هَذَا قَبْلَ سَنَوَاتٍ. وَأَمَّا الْأَخْتَانِ فَتَدْرُسَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ. كَانَتْ لَنَا أَخْتَانِ أُخْرَيَانِ مَاتَتَا فِي الصَّغَرِ.

المُدْرِّسُ: في أيِّ كُلْيَّةٍ تُرِيدانِ أَنْ تَدْرُسَا بَعْدَ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
الْحُسَيْنُ: أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ بِكُلْيَّةِ الشَّرِيعَةِ. أَمَا الْحَسَنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ

بِكُلْيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

المُدْرِّسُ: وَفَقَكُمَا اللَّهُ.

الْحُسَيْنُ: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمُرَاقِبِ.

المُدْرِّسُ: لَا تَذْهَبَا إِلَيْهِ الْآنَ فَإِنَّهُ مَشْغُولٌ. يُمْكِنُكُمَا أَنْ تَذْهَبَا إِلَيْهِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْحِصَّةِ. إِذْهَبَا الْآنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَخُذَا الْكُتُبَ الْمُقَرَّرَةَ.

تمارين

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الْفَتَيَانِ؟

(٢) مَا أَسْمَاوْهُمَا؟

(٤) كَمْ أَخَاً وَأَخْتَاً لَهُمَا؟

(٥) فِي أيِّ كُلْيَّةٍ يُرِيدانِ أَنْ يَدْرُسَا؟

(٢) ضَعْ في الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلُ المَاضِيِّ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *mādī* with the correct *isnād*.

(١) أين خالدٌ وحامدُ؟ إلى المكتبة.

(٢) أين آمنة وأختها؟ إلى المستشفى لعيادة أمهما.

(٣) أين أميس يا أخوان؟

(٤) إلى الطبيبة يا بنتان؟

(٣) ضَعْ في الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *muḍāri* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

(١) أحمدُ وإبراهيمُ إلى المكتبة كُلَّ يَوْمٍ.

(٢) أين يا ولدان؟

(٣) الطالبان الجديدان إلى المصلى.

(٤) متى إلى الصيدلية يا أختان؟

(٤) ضَعْ في الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلُ الْأَمْرِ «إِذْهَبْ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *amr* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

(١) يا أخوان إلى المسجد الآن.

(٢) يابنتان إلى مكتب المديرة.

(٥) أَمَامَ كُلّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ. أَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ مَا يَأْتُمْ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets after the necessary changes.

ماذا يُريِدُ الطَّالِبُونَ الْجَدِيدُونَ؟

- | | |
|---------------|--|
| (يَذْهَبَانِ) | (١) يُريِدَانِ أَنْ إلى المَهْجَعِ. |
| (يَلْعَبَانِ) | (٢) يُريِدَانِ أَنْ كُرَّةَ السَّلَةِ. |
| (يَشْرَبَانِ) | (٣) يُريِدَانِ أَنْ الْقَهْوَةِ. |
| (يَسْمَعَانِ) | (٤) يُريِدَانِ أَنْ الْأَخْبَارَ. |
| (يَجْلِسَانِ) | (٥) يُريِدَانِ أَنْ أَمَامَ الْمُدْرِسَ. |

(٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pronoun.

- | |
|---|
| (١) أَرَأَيْتَ الطَّالِبَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ؟ نَعَمْ، رَأَيْتُ |
| (٢) أَقْرَأْتَ هَاتَيْنِ الْمَجَلَّتَيْنِ؟ نَعَمْ، قَرَأْتُ |
| (٣) قَالَ الْمُدْرِسُ لِحَامِدٍ وَصَدِيقِهِ: رَأَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ الْبَارِحةَ. |
| (٤) قَالَتِ الْمُدِيرَةُ لِرَئِيْسَ وَمَرْيَمَ: أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَ عَنْ بَلَدِ |

(٧) أَجِبْ عَنِ الْأُسْئَلَةِ الْآتَيَةِ.

Answer the following questions using the dual form.

- | |
|--|
| (١) متى خَرَجَ أَحْمَدُ وَأَخْوَهُ مِنَ الْفَصْلِ؟ خَرَجَا |
| (٢) متى ذَهَبْتُمَا إِلَى مَكَّةَ؟ |
| (٣) ماذا شَرِبْتُ زَيْنَبُ وَسُعَادُ؟ |
| (٤) أين يَدْرُسُ حَامِدُ وَخَالِدُ؟ |
| (٥) ماذا تَغْسِلُ آمِنَةُ وَأُمُّهَا؟ |

(٨) تَأْمَلُ مَا يَأْتِي .

Learn the conjugation of the *al-af'āl al-khamsah*.

المُضَارِعُ الْمَجْرُومُ

لَمْ يَذْهَبَا
لَمْ يَذْهَبُوا
لَمْ تَذْهَبَا
لَمْ تَذْهَبُوا
لَمْ تَذْهَبِي

المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

لَنْ يَذْهَبَا
لَنْ يَذْهَبُوا
لَنْ تَذْهَبَا
لَنْ تَذْهَبُوا
لَنْ تَذْهَبِي

المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ

(١) يَذْهَبَانِ
(٢) يَذْهَبُونَ
(٣) تَذْهَبَانِ
(٤) تَذْهَبُونَ
(٥) تَذْهَبِينَ

هَذِهِ هِيَ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ .

إِعْرَابُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ :

تُرْفَعُ بِشُبُوتِ النُّونِ .

وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ .

LESSON 31

In this lesson we learn the adjectives:

In Arabic the adjective is called *na'īt* (النَّعْتُ) and the noun it qualifies is called *man 'ūt* (الْمَنْعُوتُ).

The *na'īt* follows the *man 'ūt*, and agrees with it in the following four things:

a) being definite or indefinite, e.g.:

الكتابُ الجديدُ سهلٌ. هذا كِتابٌ جَدِيدٌ.

b) the case, e.g.:

Marfū': المدرِّسُ الجديِّدُ فِي الفَصْلِ (al-mudarris-u (a)l-jadīd-u)

Mansūb: سَائِلُ الْمَدْرِّسِ الْجَدِيدِ (al-mudarris-a (a)l-jadīd-a)

Majrūr: قُلْتُ لِلْمَدْرِّسِ الْجَدِيدِ (al-mudarris-i (a)l-jadīd-i)

c) the number, e.g.:

Singular: لي أخٌ كَبِيرٌ (akhun kabīr-un)

Dual: بِلَالٌ لَهُ أَخْوَانٌ كَبِيرَانٌ (akhaw-āni kabīr-āni)

Plural: حَامِدٌ لَهُ إِخْوَةٌ كِبَارٌ (ikhwat-un kibār-un)

d) the gender, e.g.:

Masculine: لي أخٌ كَبِيرٌ

Feminine: وَاحْتُ صَغِيرَةٌ

Vocabulary

دلَّ يَدُلُّ دَلَالَةً to show, to advise (a-u)

وَسِيطٌ medium

المُعْجمُ الْوَسِيطُ name of an Arabic dictionary

حَيٌّ (جَ أَحْيَاءٌ) city district

جَيِّدٌ good

اِنْتَهَى يَنْتَهِي to end, to come to an end

بَدَأَ يَبْدَا بَدْءًا to begin (a-a)

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

المدرس: أين الطالبان الجديدان؟
 علي: هما في المكتبة. ذهبا ليأخذا الكتب المقررة.
 المدرس: متى ذهبا؟
 علي: ذهبا في الحصة الثانية... يا أستاذ، أريد أنأشتري معجماً عربياً. أريد أن تدعلي على معجم جيد.
 المدرس: اشتري المعجم الوسيط، فإنه معجم جيد.
 أحمد: اليوم ينتهي الجزء الثاني. متى نبدأ الجزء الثالث؟
 المدرس: في الأسبوع القادم إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحاتين الأخيرتين من الجزء الثاني.

Exercises

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمَّا؟
- (٢) ماذا يريد علي أن يشتري؟
- (٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

(٢) تَأْمَلُ مَا يَلِي .

Learn the rules pertaining to the adjective.

«عِنْدِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ». هنا «جَيِّدٌ» نَعْتُ .

النَّعْتُ يَتَبَعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْأَتِيَةِ :

(١) فِي الْإِعْرَابِ، نَحْوُ : ١- هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ .

٢- قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا .

٣- هَذَا أَسْمُ كِتَابٍ جَدِيدٍ .

(٢) التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيَةُ ، نَحْوُ : أَهْمَدُ لَهُ أَبْنُ كَبِيرٌ ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ .

(٣) الْإِفْرَادُ وَالثَّنْيَةُ وَالْجَمْعُ ، نَحْوُ : لَنَا مُدِيرٌ صَالِحٌ ، وَمُدَرِّسَانِ جَيِّدَانِ ، وَزُمَلَاءُ مُجْتَهِدُونَ .

(٤) التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ ، نَحْوُ : ١- عِنْدِي سِيَارَةٌ جَدِيدَةٌ .

٢- السِّيَارَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةٌ .

٣- أَينَ مُحَمَّدُ الْيَابَانِيُّ ؟

٤- هَاتِ دَفْرَكُ الْأَوَّلَ .

(٣) أُكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَنْعُوتَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مَثَالٍ مِمَّا يَأْتِي .

Write the *na't* in blue and the *man'ut* in red.

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً بَارِدًا .

(٢) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ .

(٣) أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ .

(٤) لَا تَكْتُبَا بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ .

(٥) فِي حَيْنَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ . لَهُ مَنَارَتَانِ جَمِيلَتَانِ .

(٦) أَينَ الْمُدْرِسُونَ الْجُدُودُ ؟

(٧) حَفِظْتُ سُورَيْنَ طَوِيلَيْنَ.

(٨) هُمْ رِجَالٌ صَالِحُونَ.

(٩) أَينَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ؟

(١٠) مَاذَا قَالَ لَكَ أَحْمَدُ الْبَاكِسْتَانِيُّ؟

(٤) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنْعَتٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective.

(١) أَكَلْتُ طَعَامًا وَشَرِبْتُ قَهْوَةً ..

(٢) أَينَ الطُّلَّابُ؟

(٣) لَيْ أَخْوَانٍ وَأَخْتَانٍ ..

(٤) اِشْتَرَى قَلَمَيْنِ ..

(٥) عِنْدِي سَاعَةً ..

(٦) فِي الْفَصْلِ مَكَاتِبٌ ..

(٧) تِلْكَ السَّيَارَةُ لِلْمُدْرِسِ ..

(٨) أَسْكُنْ فِي المَهْبَجِ ..

(٩) أَينَ سِيَارَتُكَ؟ ..

(١٠) إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ ..

فِهْرِسُ المَوْضُوعَاتِ

فِهْرِسُ المَوْضُوعَاتِ

| الصفحة | الدرس | |
|--------|--|------|
| ٥ | الدرس الأول: «إِنَّ» وبعض أخواتها؛ «ذُو»؛ «مائة وألف». | (١) |
| ١٢ | الدرس الثاني: «لِيْسَ» | (٢) |
| ١٨ | الدرس الثالث: اسم التفضيل؛ «كَانَ»؛ «لَكَنَّ»؛ العدد المركب مع المعدود المذكور؛ العدد الترتيبى؛ «أَلِيْسَ كَذَلِكَ؟»؛ «أَيُّهُما» | (٣) |
| ٢٦ | الدرس الرابع: الفعل الماضي مسنداً إلى بعض الضمائر؛ «لِإِنَّ»؛ «نَعَمْ» و«بَلَى» | (٤) |
| ٣٠ | الدرس الخامس: الفاعل والمفعول به | (٥) |
| ٣٦ | الدرس السادس: إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة؛ بعض ضمائر النصب المتصلة؛ العدد المركب مع المعدود المؤنث؛ «أَظَنْ»؛ تأنيث «جوعان» وجمعه؛ «لِمَهْ»؛ شرح مزيد لـ«نعم» و«بَلَى»؛ «هَاتِ» | (٦) |
| ٤٦ | الدرس السابع: إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبين والمخاطبات؛ «كَانَ» وخبرها شبه جملة؛ لُحُوقُ ضمائر النصب المتصلة بـ«فَعَلْتُمْ»؛ ضمُّ الميم وكسرُ التاء قبل لام التعريف؛ «ذُو»؛ كسور العدد | (٧) |
| ٥٥ | الدرس الثامن: الفعل الماضي مسنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة»؛ الضمير المستتر؛ والضمير البارز | (٨) |
| ٥٩ | الدرس التاسع: مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتصلة؛ علامة النصب في جمع المؤنث السالم؛ فعل التعجب «مَا أَفْعَلْهُ!»؛ نداء المضاف؛ دخول همزة استفهام على المحلّي بـ«ال»؛ حذف ألف «مَا» الاستفهامية عند التركيب؛ الأسماء الموصولة | (٩) |
| ٦٩ | الدرس العاشر: الفعل المضارع مسنداً إلى بعض الضمائر؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرّد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكور | (١٠) |

| الصفحة | الدرس | |
|--------|---|------|
| ٧٤ | الدرس الحادي عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف الاستقبال؛ المصدر؛ «أمّا»؛ التركيب «أَخْ لِي» | (١١) |
| ٨٤ | الدرس الثاني عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر همزة «إِنَّ» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع | (١٢) |
| ٩١ | الدرس الثالث عشر: الفعل المضارع مسندًا إلى جميع الضمائر؛ علامة الرفع في الفعل المضارع | (١٣) |
| ٩٥ | الدرس الرابع عشر: فعل الأمر | (١٤) |
| ١٠٣ | الدرس الخامس عشر: «لا» النافية؛ «كاد»؛ الفرق بين «لا» و«ما» النافيتين | (١٥) |
| ١٠٩ | الدرس السادس عشر: الفعل «يريد» مسندًا إلى بعض الضمائر؛ تأنيث الأسماء الدالة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عمر» و«عمرو» في الكتابة؛ «ما» الموصولة؛ «ذو» منصوباً؛ «آخر» و«أخرى»؛ بعض أنواع «ما»؛ «غير» | (١٦) |
| ١١٩ | الدرس السابع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«أنْ»؛ لام التعليل؛ «منذ»؛ «يرى»، «ترى»، «أرى»؛ «يمكن»؛ أسماء فصول السنة | (١٧) |
| ١٢٧ | الدرس الثامن عشر: حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء الفعل المضارع المسند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه | (١٨) |
| ١٣٣ | الدرس التاسع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«لن»؛ نفي الماضي والحال والمستقبل | (١٩) |
| ١٣٨ | الدرس العشرون: إعراب المثنى؛ «أَحدهما وَالآخِرُ»؛ و«إِحْدَاهُما وَالآخِرُ» | (٢٠) |
| ١٤٤ | الدرس الحادي والعشرون: جرم المضارع بـ«لم» و«لَمَّا»؛ حذف النون من الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر، الفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائِي، واللائِي» | (٢١) |

فِهْرُسُ الْمَوْضُوعَاتِ

| الصفحة | الدرس | |
|--------|--|------|
| ١٥٣ | الدرس الثاني والعشرون: حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة) | (٢٢) |
| ١٥٤ | الدرس الثالث والعشرون: إعراب جمع المذكر السالم؛ العقود؛ نفي الفعل الماضي بـ«لَا» | (٢٣) |
| ١٦١ | الدرس الرابع والعشرون: مراجعة العدد | (٢٤) |
| ١٦٧ | الدرس الخامس والعشرون: «كان» و«ما زال»؛ إعراب الأسماء الخمسة «الأب والأخ» | (٢٥) |
| ١٧٣ | الدرس السادس والعشرون: الفعل المعتلُّ الفاء (المثال الواوي)؛ التصغير؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضَعَّف؛ «ها هو ذا»؛ المصدر «ذهب» | (٢٦) |
| ١٨٠ | الدرس السابع والعشرون: الفعل المعتل العين؛ إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين | (٢٧) |
| ١٩٣ | الدرس الثامن والعشرون: الفعل المعتل اللام؛ إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم؛ «أرنى» | (٢٨) |
| ٢٠٥ | الدرس التاسع والعشرون: الفعل المضَعَّف؛ إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين؛ «قط» و«أبدأ»؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان» | (٢٩) |
| ٢١٣ | الدرس الثلاثون: إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثنى؛ ضمير النصب المتصل للمثنى؛ إعراب الأفعال الخمسة | (٣٠) |
| ٢١٨ | الدرس الحادي والثلاثون: النعت؛ متابعة النعت للمنعوت | (٣١) |

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) ذَهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَأْخُذَا الْكُتُبَ الْمُقْرَرَةَ.

(٢) يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِي مُعْجَمًا عَرَبِيًّا.

(٣) يَدْعُونَ الْجُزْءَ الْثَالِثَ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(٤) أُكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَنْعُوتَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مَثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Write the *na't* in blue and the *man'ut* in red.

| النَّعْتُ | الْمَنْعُوتُ | |
|--------------------|----------------|----|
| بَارِدًا | مَاءً | ١ |
| الْكَرِيمَ | الْقُرْآنَ | ٢ |
| جَمِيلٌ | بَيْتٌ | ٣ |
| الْأَحْمَرِ | الْقَلْمَ | ٤ |
| كَبِيرٌ | مَسْجِدٌ | |
| جَمِيلَاتٍ | مَنَارَاتٍ | ٥ |
| الْجُدُودُ | الْمُدْرِسُونَ | ٦ |
| طَوِيلَاتِينَ | سُورَاتِينَ | ٧ |
| صَالِحُونَ | رِجَالٌ | ٨ |
| الصَّغِيرُ | أَخْوَةٌ | ٩ |
| الْبَاقِسْتَانِيُّ | أَحْمَدُ | ١٠ |