

LESSON 16

As a rule the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *fathah* if the verb is composed of four letters.

As the verb in this *bāb* is made up of four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *dammah*⁽⁵⁾. The first letter takes *fathah*, the second takes *sukūn*, the third takes *kasrah* and the fourth takes the case-ending, e.g.:

قَبَلٌ : يُقَبِّلُ (yu-qabbil-u)

سَجَلٌ : يُسَجِّلُ (yu-sajjil-u)

The *amr*:

The *amr* is formed by dropping the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

فَبِلٌ : تُقَبِّلُ (tu-qabbil-u : qabbil) ‘kiss!'

دَرْسٌ : تُدَرِّسُ (tu-darris-u : darris) ‘teach!'.

The *māṣdar*:

We have been introduced to the *māṣdar* in Book Two (Lesson 11). The *thulāthī mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *māṣdar*. It comes on different patterns, e.g.:

قتَلٌ ‘he killed’ : قَتْلٌ ‘killing’

كَتَبٌ ‘he wrote’ : كِتَابَةٌ ‘writing’

دَخَلٌ ‘he entered’ : دُخُولٌ ‘entry’

شَرَبٌ ‘he drank’ : شُرْبٌ ‘drinking’

But in *mazīd* verbs each *bāb* has its own pattern for *māṣdar*. The *māṣdar*-pattern of *bāb fa* ‘ala’ is تَفْعِيلٌ (taf‘īl-un), e.g.:

فَبِلٌ : تَقْبِيلٌ (taqbil-un) ‘kissing’

سَجَلٌ : تَسْجِيلٌ (tasjil-un) ‘recording’

دَرَسٌ : تَدْرِيسٌ (tadrīs-un) ‘teaching’.

The *māṣdar* of a *nāqis* verb, and of a verb wherein the third radical is *hamzah*, is on the pattern of تَفْعِلةٌ (taf‘ilat-un), e.g.:

سَمَىٰ : تَسْمِيَةٌ (tasmiyat-un) ‘naming’

رَبَّى : تَرْبِيَةٌ (tarbiyat-un) ‘education’

⁵ Because of the doubling of second radical, the number of letters in this *bāb* is four. If the verb has four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *dammah*; and if it has three, five or six letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *fathah*.

هَنَّا تَهْنِيَةً (tahni'at-un) ‘congratulation’

The *ism al-fā'il* (اسم الفاعل):

We have learnt the formation of *ism al-fā'il* from the *thulāthī mujarrad* in Lesson 4 of this Book. Here we learn its formation from *bāb fa-'ala*. It is formed by replacing the حرف المضارعة with **mu-**. As the *ism al-fā'il* is a noun it takes *tanwīn*, e.g.:

يُسَجِّلُ (yu-sajjal-u : mu-sajjal-un) ‘a tape recorder’

يُدَرِّسُ (yu-darris-u : mu-darris-un) ‘a teacher’.

The *ism al-maf'ūl* (اسم المفعول):

In all the *abwāb* of the *mazīd* the *ism al-maf'ūl* is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical takes *fathah* instead of *kasrah*, e.g.:

يُجَلِّدُ ‘he binds (a book)’:

مُجَلِّدٌ (mujallid-un) ‘book-binder’

مُجَلَّدٌ (mujallad-un) ‘bound’.

يُحَمِّدُ ‘he praises much’:

مُحَمِّدٌ (muhammid-un) ‘one who praises much’

مُحَمَّدٌ (muhammad-un) ‘one who has been praised much’

The noun of place and time (اسم المكان والزمان):

In all the *abwāb* of the *mazīd*, noun of place and time is same as *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يُصَلِّي (musalla-n) ‘place of prayer’.

(3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:

a) طَالِبٌ (fa'alat-un), e.g.: طلَّابٌ ‘students’ plural of فَعْلَةٌ.

b) فَعْلٌ (fu'al-un), e.g.: نُسْخَةٌ ‘copies’ plural of نُسْخَةٌ.

(4) Here we learn two more patterns of the *masdar* from the *thulāthī mujarrad*.

a) شَرْحٌ (sharḥ-un) e.g.: شَرَحَ: يَشْرَحُ ‘to explain’.

b) غَيَابٌ (ghiyāb-un) e.g.: غَيَابٌ: يَغِيبُ ‘to be absent’.

Vocabulary

فَازَ فَوْزًا	to be successful, triumph, achieve, accomplish (a-u)	هَنَّا تَهْمِيَّةً	to congratulate (ii)
شَرْحٌ	explanation	نُسْخَةٌ (ج نُسَخَ)	copy
مُسَابِقَةٌ	contest	طَالِبٌ (ج طَلَابٌ، طَلَبَةٌ)	student (seeker of knowledge)
جَزَى يَجْزِي	to reward, recompense (a-i)	ضَخْمٌ ضَخَامَةً	to be large, bulky, voluminous (u-u)
مُؤْلِفٌ	author	ضَخْمٌ (ج ضِخَامٌ)	voluminous
وَزَّعَ تَوزِيعًا	to distribute (ii)	فَائِدَةً (ج فَوَائِدٌ)	benefit, utility, advantage, profit, use
تَعَدَّدٌ	to be numerous, manifold (v)	وَفَيٌّ يَفِي وَفَاءً	to be perfect, complete (a-i)
شَرَحٌ شَرْحًا	to explain (a-a)	وَافٍ (الوَافِي)	full, complete, ample, abundant
مَسَائِلٌ	matters	لَوْنَ تَلْوِينًا	to colour (ii)
حَوَى يَحْوِي	to contain (a-i)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear (ii)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	picture	جَلَدَ تَجْلِيدًا	to bind (a book) (ii)
خَدَمَ خِدْمَةً	to serve (a-u/a-i)	مُجَلَّدٌ	bound, volume
أَلْفَ	to write (a book) (ii)	وَدَعَ تَوْدِيعًا، وَدَاعَاً	to bid farewell, say goodbye (ii)
جَمَاعَةٌ	group	إِسْتَقْبَلَ إِسْتِقْبَالًا	to receive (a guest) (x)
عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	شَغَلَ تَشْغِيلًا	to start (a machine) (ii)
كُثُرٌ	to be many, numerous (u-u)	مُكَيْفٌ	air conditioner
حَيَّى يُحَيِّي تَحِيَّةً	to greet (ii)	مُخَيْمُ الشَّيَابِ	youth camp
خَيَّمَ تَخْيِيمًا	to camp (in tents) (ii)	وَقَفَ تَوْقِيْفًا	to stop (ii)
قَبَلَ تَقْبِيلًا	to kiss (ii)	مَنَعَ	to prevent, hold back (a-a)
إِشْتَدَّ	to intensify, become severe (viii)	مَانِعٌ	objection, anything to prevent

سَجِّلْ تَسْجِيلاً	to register, to tape-record (ii)	شَرِيطٌ (جَ أَشْرِطةً)	tape (magnetic tape)
مُسَجِّلْ	tape recorder	جَلِيلٌ	great, revered
شَفَقَةٌ	compassion, pity	حَدِيثٌ عَهْدٌ بِالإِسْلَامِ	new convert to Islam
رَحْمَةٌ	mercy	وَرَثَ يِرِثُ وِرَاثَةً	to inherit (i-i)
بِكُلِّ سُرُورٍ	with pleasure	دَعَا يَدْعُو دُعَاءً	to call, invite, invoke Allāh, pray (a-u)
سَلَّمَ تَسْلِيماً	to say <i>assalāmu alaikum</i> at the end of the <i>salāh</i> (ii)	كَبَرَ تَكْبِيرًا	to say Allāhu akbar (ii)
صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ	to invoke Allah's blessing on the Prophet ﷺ	سَرَّ	to please (a-u)
حَانَ	to draw near (a-i)	حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ	it is time for <i>salāh</i>
عِنْدَمَا	when	أَذْنَ يُؤْذَنُ تَأْذِيَنَا، أَذْانًا	to call to prayer (ii)
اِشْتَرَى اِشْتِرَاءً	to buy, to sell (viii)	تَرْجِمَ يُتَرْجِمُ تَرْجِمَةً	to translate (rb)
كَرَرَ تَكْرِيرًا	to repeat (ii)	هَرْوَلَ يُهَرْوِلُ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
زَادَ يَرِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)	بَسْمَلَ يُبَسْمِلُ بَسْمَلَةً	to pronounce <i>Bismillāh</i> (rb)
مَيَّزَ تَمْيِيزًا	to distinguish, separate, select (ii)	صَدَقَ صِدْقًا	to speak the truth (a-u)
بَعْثَرَ يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)	سَلِيمَ سَلَامًا، سَلَامَةً	to be safe (i-a)
أَسْلَمَ إِسْلَاماً	to become a Muslim (iv)	تَقَبَّلَ تَقْبِيلًا	to accept, grant ones prayer (v)
قَبِيلَ قَبُولاً	to accept (i-a)	شَرِيَ شِرَّيِ، شِرَاءً	to buy, to sell (a-i)
مُجَرَّدٌ	verb in its original form without additional letters	سَمَاعِيٌّ	a grammar rule based on tradition
مَزِيدٌ	verb in which one, two or three letters have been added	قِيَاسِيٌّ	a grammar rule based on analogy
سَبَحَ تَسْبِيحاً	to praise, glorify (ii)	سَبَحَ سَبِحَا، سِبَاخَةً	to swim (a-a)
كَبَرَ كَبَراً	to advance in age (i-a)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)
عَلِمَ عِلْمًا	to know (i-a)	وَضَحَ يَضْحُكُ وُضُوكَحَا	to become clear (a-i)

رَسَّى تَرْبِيَةً	to educate or bring up a child (ii)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear, to explain (ii)
سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)	صَوَّرَ تَصْوِيرًا	to shape, photograph (ii)
حَدَّثَ تَحْدِيَثًا	to speak to, to tell (ii)	رَتَّبَ تَرْتِيبَاً	to arrange (ii)
دَخَّنَ تَدْخِينًا	to smoke (a cigarette) (ii)	سَلَحَ تَسْلِيحاً	to arm (ii)
عَلَقَ تَعْلِيقًا	to suspend, hang (ii)	حَمِدَ حَمْدًا	to praise (i-a)
جَلَدَ جَلْدًا	to whip, flog (a-i)	حَمَدَ تَحْمِيدًا	to praise excessively (ii)
لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)	إِشْتَقَّ	to derive a word from another (viii)
رَحَبَ تَرْحِيبًا	to welcome (to say <i>marhaban</i>) (ii)	خَتَمَ خَتْمًا	to close, finish, end, seal (a-i)
وَطَّا تَوْطِيَةً	to pave the way, prepare (ii)	أَجَلَ تَأْجِيلًا	to postpone (ii)
الْمُوَطَّئُ	name of the <i>hadīth</i> collection by Imām Mālik (lit. a paved way, an easy access to the study of <i>hadīth</i>)	أَجَلٌ	appointed time, deadline
إِجْتِمَاعٌ	meeting	أَجَلٌ مُسَمَّى	appointed time
إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى		sine die (from the Latin “without day”). e.g. to adjourn indefinitely - without setting any future date of meeting	
عَقَلَ عَقْلًا	to understand, to be reasonable, realize (a-i)	خَطِيرٌ	dangerous
بَلَغَ بُلُوغًا	to reach, amount to (to come to knowledge) (a-u)	سَرْطَانٌ	cancer
عَيْنَ تَعْيِيَناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	قوَى تَقوِيَةً	to strengthen, fortify, invigorate (ii)
فَسَقَ فُسُوقًا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)	libertine, debauchee (a person given to excessive indulgence in sensual pleasures)	
فَاجِرٌ (جَ فَجَرَةً، فُجَانٌ)			
أُمَّةٌ (جَ أُمَمٌ)	nation, community	دَوَاءٌ مُفْقُورٌ	invigorating medicine, e.g. tonic
دُولَةٌ (جَ دُولٌ)	state, country	مَلَأَ مَلْئًا	to fill (a-a)
نَهَى يَنْهَى نَهْيًا	to prohibit (a-a)	قَاسَ يَقِيسُ قِيَاسًاً	to measure, to draw analogy (a-i)

(١٦) الدرس السادس عشر

المدرّس: يا عبد السلام، أهنتك بفوزك في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده.

عبد السلام: أشكُرك يا دكتور. جزاك الله خيراً.

المدرّس: يا مروان، وزع هذه النسخ على الطلبة.

عبد السلام: ما هذا الكتاب الضخم الذي معك يا دكتور؟

المدرّس: هذا مُعجم جامعي. إنه ذو فوائد متعددة: إنه يأتي بشرح وافي للكلمات مع أمثلة كثيرة، ويذكر المسائل النحوية، وكذلك يحوي صوراً ملونة لتوسيع معاني بعض الكلمات.

أحمد: في كم مجلد هو؟

المدرّس: في مجلدين ضخمين.

إبراهيم: من مؤلفه؟

المدرّس: ألفه جماعة من علماء اللغة... أحضر حامداً؟

حامد: هأنذا يا أستاذ.

المدرّس: كثُر غيابك هذه الأيام يا حامد.

حامد: جاء أبي إلى المدينة المُؤورة الأسبوع الماضي، فكُنْت مشغولاً بآستانقباله، وخدمته، وتوديعه.

المدرس: مَهْمَا يَكُن السَّبْبُ فَقَدْ فَاتَّكِ دُرُوسُكِ مُهِمَّةً.

عبد السلام: أَنْشَغَلُ الْمُكَيِّفَ يَا دُكْتُور، فَقَدِ اسْتَدَّتِ الْحَرَاءُ؟

المدرس: لَا مَانِع.

(يَدْخُلُ الْمُرَاقِبُ)

المراقب: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِكِ فِي مُخَيَّمِ الشَّابِ فَلْيُسَجِّلِ أَسْمَهُ فِي مَكْتَبِي.

(يَخْرُجُ)

المدرس: لِنَسْمَعِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْمُسَجَّلَ عَلَى الشَّرِيطِ. (يُشَغِّلُ الْمُسَجَّلَ). يَا إِبْرَاهِيمَ، لَا تُكَلِّمْ زَمِيلَكَ وَأَنْتَ تَسْمَعُ... إِنْتَهَى الْحَدِيثُ. لِنَسْمَعْهُ مَرَّةً أُخْرَى... (يُوَقِّفُ الْمُسَجَّلَ)... اقْرَأُ هَذَا الْحَدِيثَ يَا أَسَامَةَ.

أسامة: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَبْلَ النَّبِيِّ ﷺ الْحَسَنَ أَبْنَ عَلَيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَعِنْدَهُ الْأَقْرَاعُ بْنُ حَابِسٍ. فَقَالَ الْأَقْرَاعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ». (مُتَّفِقُ عَلَيْهِ).

المدرس: أَخْسَنْتَ. مَاذَا فَهَمْتَ مِنْ هَذَا الْحَدِيثَ يَا أَسَامَةَ؟

- أُسامَة: فَهَمْتَ مِنْهُ أَنْ تَقْبِيلَ الْأَطْفَالَ أَمْ حَسْنٌ، وَأَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى الشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ. يَا أَحْمَدُ، مَا مَعْنَى قَوْلِ الْمُحَدِّثِينَ «إِنَّ هَذَا حَدِيثًا مُتَّفِقُ عَلَيْهِ»؟
- أَحْمَد: مَعْنَاهُ: أَنَّ هَذَا الْحَدِيثَ رَوَاهُ الْمُحَدِّثُانِ الْجَلِيلَانِ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ وَالْإِمَامُ مُسْلِمٌ - رَحْمَهُمَا اللَّهُ - فِي صَحِيحِهِمَا.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ.
- مُحَمَّد: يَا دُكْتُورَ، أَنَا حَدِيثُ الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ. أَرْجُو أَنْ تُعْلَمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي عَلَى الْمَيِّتِ.
- المدرّس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وَتَقْرُأُ سُورَةَ الْفَاتِحةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتَدْعُو لِلْمَيِّتِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُسَلِّمُ.
- مُحَمَّد: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا دُكْتُورَ.
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، فِي أَيِّ سُورَةٍ قَوْلُهُ تَعَالَى: **وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاؤَدَ** ص؟
- المدرّس: هِيَ الْآيَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ مِنْ سُورَةِ النَّمْلِ (١٦).
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي أَسْمَاءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلَامِ أَبْنِ تَيْمِيَّةَ.

المدرّس: إنْ شاء اللَّهُ... يا إخوان، قد حانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهُرِ، وَلَمَّا
يُؤَذَّنْ. يَيْدُو أَنَّ الْمُؤَذِّنَ غَيْرَ مَوْجُودٍ. فَلَيَخْرُجْ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمُصَلَّى
وَلِيُؤَذَّنْ.

تمارين
أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبْلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الْأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

١ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.
وَالرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.
وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدٌ، وَإِمَّا مَزِيدٌ. فَالْمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.
وَالْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثُرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: كَثُرَ يَكُثُرُ.

(٦) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ مِنَ الفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيمَا يَلِي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

حَفِظَ، نَامَ، تَرَجَمَ، خَرَجَ، هَرَولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ مِنَ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ فِيمَا يَأْتِي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazid* in the following.

صَدَقَ، قَرَأَ، فَتَحَ، أَسْلَمَ، تَقَبَّلَ، سَمِعَ، إِسْتَقْبَلَ، كَوَى، وَقَفَ، إِشْتَرَى.

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «فَعَلَ» زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ الْعَيْنُ الْمُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَعَ لَ). فَعَلَ = فَعْ عَ لَ).

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْأَتِيَّةَ لِبَابِ «فَعَلَ» ثُمَّ أَكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّيْنِيَّةِ تَلِيهَا.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
(٢) تَسْلِيمٌ	سَلَمٌ	يُسَلِّمٌ	سَلَمَ
تَقْبِيلٌ	قَبِيلٌ	يُقَبِّيلٌ	قَبَّلَ
تَسْبِيحٌ	سَبِّحٌ	يُسَبِّحٌ	سَبَّحَ

(١) أَحْرُفُ الْمُضَارِعَةَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُوَّةٌ.

(٢) مَصَادِرُ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ، وَمَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى قِيَاسِيَّةٌ.