

سلمي: ما أدرني. أسألكم؟



الأب: نعم، أسأليها.

سلمي: (تخرج ثم تدخل بعد قليل) تقول إنها تريد ثلاثة أمتار من هذا



القماش. خذ هذا النموذج يا بنت.

الأب: سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله.

### Exercises

### تمارين

(١) أحب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(٢) ماذا يريد الحسين؟

(١) متى يذهب الأب إلى السوق؟

(٤) من الذي يريد المسطرة؟

(٣) ماذا تريد سعاد؟

(٥) ماذا تريد الأم؟

(٢) صحيح ما يلبي.



Correct the following statements.

(٢) يريد هشام أشياء كثيرة.

(١) يريد عمر قلماً أزرق.

(٤) الحسين في المطبخ.

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء.

(٣) ضع في الفراغ فيما يلبي الفعل «يريد» بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة.

Fill in the blanks with the verb **يريد** with *isnād* to suitable pronouns.



(١) ماذا ..... يا إخوان؟

(٢) أختي ..... هذا القلم.

- (٣) أ ..... هذه المَجَلَّةُ يا لَيْلَى ؟
- (٤) أَصْحِيفَةٌ ..... أَمْ مَجَلَّةٌ يا سَيِّدِي ؟
- (٥) أَنَا ..... أَشْيَاءٌ كثِيرَةٌ مِنَ السُّوقِ.
- (٦) مَاذَا ..... يَا أَخْوَاتِي ؟
- (٧) نَحْنُ ..... مُصْحَفًا صَغِيرًا.
- (٨) الطُّلَّابُ ..... دَفَاتِرُهُمْ.
- (٩) المَدْرَسَاتُ ..... الطَّبَاشِيرَ.
- (١٠) الْمَدِيرُ ..... قَائِمَةً أَسْمَاءِ الطُّلَّابِ.
- list*

(٤) يَسَأُلُ المَدْرِسُ كُلَّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذِينِ السُّؤَالَيْنِ .

ما ذا تُريدُ ؟ وما ذا يُريدُ زَمِيلُكَ ؟

(١) ما ذا تُريدُ ؟ وما ذا يُريدُ زَمِيلُكَ ؟

(٢) ما ذا تُريدِينَ ؟ وما ذا تُريدُ زَمِيلُتُكِ ؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويُتّم ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابه أسماء أشياء على السّبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير مُحدّد.

(٥) ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

**pattern for color masculine**

أَفْعَلُ

feminine فَاعْلَءُ



حَقِيقَيَّةٌ حَمْرَاءُ

لِحَيَّةٌ سُودَاءُ

قَلْمَنْ أَحْمَرُ

شَعْرٌ أَسْوَدُ

..... وَرَقَةٌ بَيْضَاءٌ	..... مِنْدِيلٌ أَبْيَضٌ
..... سِيَارَةٌ	..... مِلَفٌ أَصْفَرٌ
..... شَجَرَةٌ	..... قَمِيصٌ أَخْضَرٌ
..... اِمْرَأَةٌ	..... رَجُلٌ أَسْمَرٌ



(٦) اِقْرُأْ مَا يَلِي مُتَامِلاً الْاسْمَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى الْاَلْوَانِ.

Learn the usage of the words denoting colours in the following sentences.



(١) شَعْرُ رَأْسِي أَسْوَدٌ وَلِحِيَتِي بَيْضَاءٌ.

(٢) أَرِيدُ قَلْمَانِيَا زَرَقَ وَحَقِيقَيَّةَ حَمْرَاءَ.

(٣) هُوَ أَسْمَرُ وَزَوْجَتُهُ أَيْضًا سَمْرَاءَ.

(٤) سِيَارَةُ الْمَدِيرِ حَضْرَاءُ وَسِيَارَةُ الْمَدْرِسِ بَيْضَاءُ.



(٥) هَذِهِ الْبَقَرَةُ السَّوْدَاءُ جَمِيلَةٌ.

(٦) مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةِ الْحَمْرَاءِ!

(٧) هَاتِ وَرَقَةَ بَيْضَاءَ.

(٨) لِمَنْ هَذِهِ السِّيَارَةُ الصَّفْرَاءُ؟

(٩) أَهْذَا الدَّفَتِرُ ذُو الْغِلَافِ الْأَصْفَرِ لَكِ يَا حَفْصَةَ؟

(١٠) مَا أَجْمَلَ تِلْكَ الشَّجَرَةِ الْخَضْرَاءِ الَّتِي أَمَامَ الْجَامِعَةِ!

(٧) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي كَلِمَةً تَدْلُّ عَلَى «لَوْنٍ» مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.



(١) شَعْرُ رَأْسِكَ ..... وَلِحِيَتِكَ

(٢) حَقِيقَيَّتِي ..... وَرَوْرَقَةَ

(٣) هَاتِ قَلْمَانِيَا ..... give me

### Learn colors

- (٤) نَحْنُ نَكْتُبُ بِالْقَلْمِ ..... والْمَدْرِسُ يَكْتُبُ بِالْقَلْمِ .
- (٥) سِيَارَتِي ..... وَسِيَارَةُ زَمِيلِي ..... .
- (٦) لِمَنْ ذَلِكَ الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ ؟
- (٧) مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْبَقَرَةَ !
- (٨) قَتَلَتِ الْبَلَدِيَّةُ الْكَلْبَ ..... الَّذِي كَانَ فِي الشَّارِعِ.
- (٩) لَا تَكْتُبُ بِالْقَلْمِ .
- (١٠) الْمِنْدِيلُ ..... وَسِنْخُ.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي . □

Learn the examples of مَعْدُولُ words.

خَالِدٌ. حَامِدٌ. عَلِيٌّ. هِشَامٌ.  
عَمْرُ. زُفُرٌ. هُبْلٌ. زُحَلٌ (هُبْلٌ: اسْمُ صَمَّ، وَزُحَلٌ: اسْمُ كَوَكَبٍ ((Saturn))

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the orthography of عَمْرُو.



(أ)

- (١) هَذَا الطَّالِبُ اسْمُهُ عَمْرُو .
- (٢) أَيْنَ عَمْرُو ؟
- (٣) ضَرَبَ عَمْرُو عَمْرَ .
- (٤) عَمْرُو طَالِبٌ جَدِيدٌ .

(ب)

- (١) أَرَأَيْتَ عَمْرًا ؟
- (٢) سَأَلَ الْمَدْرِسُ عَمْرًا أَسْئِلَةً كَثِيرَةً .
- (٣) ضَرَبَ عُمَرُ عُمْرًا .

(ج)

(١) هذا كتابٌ عمرٌو.  
(٢) لِمَنْ هَذَا الْقَلْمُ؟ هُوَ لِعَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرٍو.	عَمْرًا	عَمْرُو
عُمَرٌ	عُمَرًا	عُمَرُ

(٤) إِفْرًا مَا يَلِي.

Read the following sentences and learn the words آخرٍ and آخرٌ and another word.



(أ)

(١) خَرَجَ من الفصل حمزةٌ وطالبٌ آخرٌ.

(٢) هَذَا بَيْتُنَا وَلَنَا بَيْتٌ آخَرُ.

(٣) دَخَلَ المَكْتَبَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ الْمَدِيرُ وَرَجُلٌ آخَرُ لَا أَعْرِفُهُ.

(٤) غَابَ الْيَوْمَ بَشِيرٌ وطالبٌ آخرٌ.

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَطَارِ مُدَرِّسَنَا وَمُدَرِّسًا آخَرَ.

(ب)

□ (١) سَأَحْفَظُ الْيَوْمَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وسُورَةً أُخْرَى.

(٢) عَنِّي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ وسَيَشْتَرِي لِي عَمِّي سَاعَةً أُخْرَى.

(٣) غَابَتْ أَمْسٍ حَفْصَةٌ وطالبةٌ أُخْرَى.

(٤) هَاتِي تُفَاحَةً أُخْرَى يَا أُمِّي.

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لَيْلَى وطالبةً أُخْرَى.

(١١) أكمل الجمل الآتية بوضع «آخر» أو «آخرى» في الفراغ.

آخرى or آخر .

- (١) درست اللغة التركية ولغة ..... .
- (٢) كتبت رسالة إلى أبي ورسالة ..... إلى أمي .
- (٣) سأله المدرس خالداً وطالباً ..... .
- (٤) خرجت الآن سيارة المدير وسيارة ..... .
- (٥) سمعت هذا الخبر من إذاعة لندن ومن إذاعة ..... .
- (٦) اشتريت هذا الكتاب وكتاباً ..... .
- (٧) ضرب أولئك الرجال بلاً وطالباً ..... .
- (٨) رأيت خديجة وطالبة ..... عند المديرة .
- (٩) خرج من المسجد الآن الإمام ورجل ..... .
- (١٠) غسلت أخي القميص الأخضر وقميصاً ..... .

(١٢) تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع «ذو» أو «ذا» في الفراغ.

ذو or ذا .

this is a copy of

عندى دفتر ذو ورق مسطّر.  هذا مصحف ذو حرفٍ كبيرٍ.

اشترى دفترًا ذا ورق مسطّر. أريد مصحفاً ذا حرفٍ كبيرٍ.

(١) عندى دفتر ..... غلافٍ جميلٍ.

(٢) أريد دفترًا ..... غلافٍ أخضر.

(٣) رأيت مع المدير رجلاً ..... لحيةٍ بيضاء.

(٤) أين الطالب الجديد ..... النظارة الجميلة.

(٥) من هذا الرجل ..... الشّعر الطّويل؟

- (٦) إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ ..... الْقَمِيصِ الْأَصْفَرِ.  
 (٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ ..... النَّوَافِذُ الضَّيقَةُ.  
 (٨) عَنْدِي مُعْجَمٌ ..... صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.  
 (٩) اِشْتَرَيْتُ مُعْجَمًا ..... صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.  
 (١٠) فِي قَرَيْتَنَا مَسْجِدٌ ..... مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.  
 (١١) رَأَيْتُ مَسْجِدًا ..... مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.

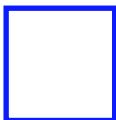
(١٣) تَأَمَّلِ الْأُمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لـ «مَا الْمَوْصُولَة».

Read the following examples of the relative . مَا

- آكُلُ ما تَأْكُلُ. (أي: الشَّيْءُ الَّذِي تَأْكُلُ) مَاذَا تَأْكُلُ يَا عَلِيٌّ ؟  
 (١) ماذا تَشْرَبُ يَا أَبَا بَكْرٍ ؟ أَشْرَبُ مَا تَشْرَبُ.  
 (٢) أَفَهُمْ مَا تَقُولُونَ .  
 (٣) سَأَشْتَرِي مَا تُرِيدُ.  
 (٤) أُكْتُبُ مَا سَمِعْتَ الْيَوْمَ فِي الْفَصْلِ.  
 □ (٥) نَسِيَتُ مَا قَالَ لِي الْمَدْرِسُ أَمْسِ.  
 (٦) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفَّ: لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ،  
 (٧) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْكَافِرُونَ: قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ،  
 (٨) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ آلِ عِمَرَانَ(١٨١): سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ  
(١٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the three kinds of ما



(١) ما النَّافِيَةُ: ما عِنِّي كِتَابٌ. ما فَهِمْتُ الدَّرْسَ. ما أَدْرِي.

(٢) ما الإِسْتِفَهَامِيَّةُ: ما هَذَا؟ ما أَسْمُك؟ ما تَكْتُبْ؟

(٣) ما الْمَوْصُولَةُ: أَكُلُّ ما تَأْكُلُ. سَأَشْتَرِي ما تُرِيدُ. لِمَ تَقُولُونَ ما لَا تَفْعَلُونَ؟

Learn the following. (١٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

ما أَرِيدُ شَيْئًا. ما أَكَلْتُ شَيْئًا. ما رَأَيْتُ شَيْئًا. ما فَهِمْتُ شَيْئًا.

Learn the difference between the **الْمُصْحَفُ** and the **الْقُرْآنُ**. (١٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

نَقُولُ: **الْقُرْآنُ** كِتَابُ اللَّهِ. قَرَأْتُ الْقُرْآنَ. أَحْفَظُ الْقُرْآنَ.

وَنَقُولُ: عِنِّي ثَلَاثَةُ مَصَاحِفٍ. وَضَعْتُ الْمُصْحَفَ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَقْرَأْتُ مِنَ الْمُصْحَفِ.

Learn the use of **غَيْرُ**. (١٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

غَيْرُ: هذا الورقُ مُسَطَّرٌ، وهذا الورقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ.

*It can mean without, not, other than. It always comes as khabar and object*

□ **الكلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:**

نَمُوذْجٌ (ج نَمَاذِجُ ) صَفٌ (ج صُفُوفُ ) ضَيْقٌ

قُمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ ) صُورَةٌ (ج صُورٌ ) اِشْتَرَى يَشْتَرِي

مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفُ ) غَابَ يَغِيبُ غَيَابًا مُسَطَّرٌ

آخَرُ (الْمُؤَنَّثُ أُخْرَى) شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ ) حَلْوَى (ج حَلَاؤِي)

أَسْمَرُ (الْمُؤَنَّثُ سَمْرَاءُ )

# LESSON 17

In this lesson we learn the following:

1) How to say in Arabic ‘I want to go’. The Arabic for this is أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبٌ. It literally means ‘I want that I go.’ Note that أَذْهَبٌ is *mansūb* (i.e. has a-ending), and this is caused by the preceding particle أَنْ. Here are some more examples:

أَتَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ ؟

‘Do you want to eat?’

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ ؟

‘What do you want to drink?’

نُرِيدُ أَنْ نَجْلِسَ أَمَامَكَ.

‘We want to sit in front of you.’

تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَطْبِخَ الْلَّحْمَ.

‘Zainab wants to cook meat.’

يُرِيدُ الطَّبِيبُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى بَلَدِهِ.

‘The doctor wants to return to his country.’

2) How to say in Arabic ‘I study Arabic to understand the Qur'an’. The Arabic for this is:

أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ.

Note that the *muḍāri* أَفْهَمَ is *mansūb* (i.e. has a-ending), and that is because of a hidden أَنْ after the lām. This lām is called the لَامُ التَّعْلِيلِ.



Here are some more examples:

**Once we use negation then after**

لَذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَامِ لِأُغْسِلَ وَجْهِيِّ.

‘I went to the bathroom to wash my face.’

فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَخْرُجَ الذَّبَابُ.

‘I opened the window so that the flies may go out.’

خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدُهُ.

‘Allāh has created us so that we may worship Him.’

3) يُمْكِنُ (‘It is possible’)

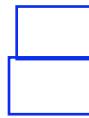
‘أَيْمَكِنُنِي أَنْ أَجْلِسَ هُنَّا ؟’ ‘May I sit here?’ (literally, ‘is it possible for me that I sit here?’).

‘نَعَمْ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْلِسَ.

‘Yes, you may sit.’

‘لَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَخْرُجَ الْآنَ.

‘He cannot go out now.’



## LESSON 17

4) مُنْذُ (since) is a preposition meaning ‘since’, e.g.:

مَارَأَيْتُهُ مُنْذُ يَوْمِ السَّبْتِ. ‘I have not seen him since Saturday.’

بِلَالٌ غَايِبٌ مُنْذُ أَسْبُوعٍ. ‘Bilāl is absent since one week.’

5) If the *fā'il* is feminine, the verb should also be feminine, e.g.:

دَخَلَ مُحَمَّدٌ. ‘Muhammad entered.’

دَخَلَتْ آمِنَةٌ. ‘Āminah entered.’

يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ اللُّغَةَ الْأَلْمَانِيَّةَ. ‘Ibrāhīm is studying German.’

وَتَدْرُسُ مَرْيَمُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ. ‘and Maryam is studying French.’

If the *fā'il* is the female of human beings or animals, the verb should be feminine e.g.:

ذَهَبَتْ مَرْيَمٌ. ‘Maryam went.’

خَرَجَتِ الْبَقَرَةُ. ‘The cow went out.’

But, if the *fā'il* is a grammatically feminine noun, the verb may be feminine, e.g.:

خَرَجَتِ السَّيَارَةُ or خَرَجَتِ السَّيَارَةُ. ‘The car went out.’

That is why we have in the lesson:

بَقِيَ ثَلَاثُ دَقَائِقَ. ‘There are three minutes more,’ and not بَقِيَتْ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى. There are other details which you will learn later

6) سَمَحَ لَهُ بِالْخُروجِ. (He permitted him to leave.)  

اسْمَحْ لِي بِالْجُلوسِ هُنَا. ‘Permit me to sit here.’

لَا اسْمَحُ لَكَ بِالدُّخُولِ. ‘I don’t permit you to enter.’

7) أُرْجُو (I request.)

## Vocabulary

**أَهْلٌ (ج أَهَالٍ، الْأَهَالِي)** people

**عُطْلَةٌ** holiday      **سَمَحَ يَسْمَحُ سَمَاحًا** to permit (a-a)

**الْعَامُ الْمُقْبِلُ** next year