

مسعود: أهذا هو الجُزءُ الثانِي من الكتاب يا أستاذ؟

المدرّس: نعم، خذْ هذه النسخ وعدها... أعدّتها؟ كم هي؟

مسعود: نعم، عدّتها. هي خمس وأربعون نسخةً.

المدرّس: نَدْرُسُ الآن حديثاً. أكتُبه على السبورة. فاكتُبُوه في دفاتِركم.

(يكُتب) «عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا مَسِّتُ دِينَاجاً

وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَا شَمِّيتُ رَائِحَةً

قَطُّ أَطْيَبَ مِنْ رَائِحَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ...» **(بعد هنيهة)** أكتَبْتُمْ

يا أبنائي؟

الطلاب: لَمَّا.

المدرّس: يا عليّ، لا تَظُنَّ أَنِّي غافِلٌ عَمَّا تَعْمَلُ. إِنَّكَ لَا تَكْتُبُ الدَّرْسَ.

إِنَّمَا تَكْتُبُ رِسَالَةً. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ رُدَّ عَلَيَّ.

عليّ: بلّى. هو كَذَلِكَ. أنا آسِفٌ يا أستاذ. لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ

شاءَ اللَّهُ.

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) لِمَ لَمْ يَحْجَ مسعودٌ هذا العامَ؟

(٢) كَمْ مَرَّةً حَجَ المدْرِسُ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ الرَّائِحةُ الْكَريِهَةُ؟

(٤) لِمَاذَا خَرَجَتِ الرَّائِحةُ الْكَريِهَةُ مِنَ الْحَمَامِ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثَالَ لِلْفِعْلِ «المضَعَفَ».

Learn these examples of the *muda 'af* verbs.

حَجَّ (أَصْلُهُ: حَجَجَ) يَحْجُّ (أَصْلُهُ: يَحْجُجُ)

ظَنَّ يَظْنُ. جَرَّ يَجْرُ. مَرَّ يَمْرُ. عَدَّ يَعْدُ. سَبَّ يَسْبُ. رَدَّ يَرْدُ.
صَبَّ يَصْبُ. سَدَّ يَسْدُ.

شَمَّ (شَمَّ أَصْلُهُ: شَمِمَ) يَشَمُّ (أَصْلُهُ: يَشْمَمُ)

مَسَّ يَمْسُّ.

(٣) إِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) حَجَّ أَخِي قَبْلَ ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ، وَإِنَّا حَجَجْنَا هَذَا الْعَامَ.

(٢) هُوَ سَبَّنِي وَلَكِنِّي مَا سَبَبْتُهُ.

(٣) أَظْنَكَ طَالِبًاً.

(٤) أَصْبَحْ لَكَ مَزِيدًاً مِنَ الشَّايِ يَا سَيِّدِي؟ لَا، وَشُكْرًا.

(٥) لِمَ تَجْرِينَ الشَّوْبَ فِي التُّرَابِ يَا فاطمة؟

نعم، عَدَّتُهَا. هي مائةٌ ريالٌ.

(٦) أَعَدَّتْ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادُ؟

(٧) لَمَّا دَخَلْتُ الْبَيْتَ شَمِّيْتُ رَأِيْحَةً طَيْبَةً.

(٨) يَمْرُّ الْمَدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٤) أَسِنِيَ الْأَفْعَالُ الْآتِيَةُ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronoun of the first person singular.

..... حامدٌ عَدَّ أنا ظننتُ حامدٌ ظَنَّ
..... حامدٌ جَرَّ حامدٌ مَرَّ
..... حامدٌ رَدَّ حامدٌ حَجَّ
..... حامدٌ شَمَّ حامدٌ سَبَّ
..... حامدٌ مَسَّ حامدٌ صَبَّ

(٥) تَأْمِلِ المِثالَ ثُمَّ صُغِّيَ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Learn the formation of the *amr* from the *mida* 'af verbs.

أَنْتَ تَجْرُّ (تَجْرُرُونَ) جُرُّ (جُرْرُونَ) ← جُرُّ (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

..... تَرُدُّ تَهُرُّ
..... تَظُنُّ تَهُجُّ
..... تَعُدُّ تَصُبُّ
..... تَمَسُّ تَشَمُّ

(٢٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

Read the following.

(٦) اقْرَأْ مَا يَلِي.

(١) جُرَّ هَذَا الْمَكْتَبَ.

(٤) شَمَّ هَذِهِ الزَّهْرَةَ.

(٣) عُدَّ هَذِهِ الْكُتُبَ.

(٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāri‘ majzūm* from the *muḍa‘af* verbs.

يَحْجُّ: لَمْ يَحْجُّ (لَمْ يَحْجُجْ) ← لم يَحْجَجْ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)
تَجْرُّ: لَا تَجْرُّ (لَا تَجْرُونْ) ← لَا تَجْرَّ

(٨) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

لَا، لَمْ أَحْجَجْ.

(١) أَحَجَجْتَ ؟

(٢) أَعَدَدْتِ هَذِهِ الْكُتُبَ يَا بَنْتِي ؟

(٣) أَسَبَّبَتِ زَمِيلَكَ هَذَا يَا عَلِيِّ ؟

(٤) أَمْرَّ الْمُدِيرُ عَلَى الْفُصُولَ ؟

(٥) أَصَبَّبَتِ الْمَاءَ الَّذِي كَانَ فِي الْكُوبِ ؟

(٦) أَشَمِمْتَ رَائِحَةَ كَرِيهَةً عِنْدَمَا فَتَحْتَ بَابَ الْحَمَامِ ؟

(٩) أَدْخَلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ وَأَكِيلُ بِهِ الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لَا

النَّاهِيَةُ.

(تَصْبُّ)

(١) لِي مَزِيدًا مِنَ الْقَهْوَةِ.

(تَظْنُنُ)

(٢) أَنَّ الْأُمْتِحَانَ سَيَكُونُ سَهْلًا.

(تَسْتُثُ)

(٣) أَخَاكَ الْمُسْلِمَ.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----|
| (تُعْدُ) | هذه الريالات. | (٤) |
| (تُمْرُ) | يَبْيَنَ يَدِيِّ المُصَلِّي. | (٥) |
| (تَجْرُّ) | السَّبُورَةُ مِنْ مَكَانِهَا. | (٦) |

(١٠) إسناد «عَدَّ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns in the *mādī*.

الْأَوْلَادُ عَدُوا	حَامِدٌ عَدَّ
الْبَنَاتُ عَدَدْنَ	آمِنَةٌ عَدَّتْ
أَنْتُمْ عَدَدْتُمْ	أَنْتَ عَدَدْتَ
أَنْتُنَّ عَدَدْتُنَّ	أَنْتِ عَدَدْتِ
نَحْنُ عَدَدْنَا	أَنَا عَدَدْتُ

(١١) إسناد «يَعْدُ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns in the *muḍāri*.

الْأَوْلَادُ يَعْدُونَ	حَامِدٌ يَعْدُ
الْبَنَاتُ يَعْدَدْنَ	آمِنَةٌ تَعْدُّ
أَنْتُمْ تَعْدُونَ	أَنْتَ تَعْدُّ
أَنْتُنَّ تَعْدَدْنَ	أَنْتِ تَعْدِينَ
نَحْنُ نَعْدُ	أَنَا أَعْدُ

(١٢) إسناد فعل الأمر من «عَدَّ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns of the second person in the *amr*.

أَعْدُدْنَ	يَا آمِنَةُ	عَدُّ يَا حَامِدُ
عَدُّ يَا حَامِدُ	يَا أَوْلَادُ	عَدُّوا يَا أَوْلَادُ

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

(١٣) تَأَمَّلِ أَسْتِعْمَالَ الْكَلِمَتَيْنِ «قَطُّ» وَ«أَبْدًا».

Learn the following examples of قَطُّ and أَبْدًا.

(١) مَا فَعَلْتُ هَذَا قَطُّ.

(٢) لَمْ أَكُلْ طَعَامًا لِذِيذًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.

(٣) لَمْ أَتُرُكِ الصَّلَاةَ قَطُّ وَلَنْ أَتُرُكَهَا أَبْدًا.

(٤) لَمْ أَسْمَعْ كَلَامًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.

(٥) كَيْفَ تَقُولُ: إِنَّكَ رَأَيْتَنِي فِي الْهِنْدِ؟ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْهِنْدِ قَطُّ.

«قط» خاصٌ بالماضي. و«أَبْدًا» خاصٌ بالمستقبل.

(١٤) تَأَمَّلِ مَا يَلِي.

Learn the examples of the comparative.

لَيْنٌ (اسم التفضيل: أَلَيْنٌ). هَذَا الْحَرِيرُ لَيْنٌ، وَذَلِكَ أَلَيْنٌ مِنْ هَذَا.

طَيِّبٌ (اسم التفضيل: أَطْيَبُ). هَذَا الطَّعَامُ طَيِّبٌ، وَذَلِكَ أَطْيَبُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَرَّةٌ (جِمَارَاتٌ)	الْدِيَاجُ (نوعٌ من الْحَرِير)	نُسْخَةٌ (جِنْسَخٌ)
كَفٌّ (جِ أَكْفَفٌ)	رَائِحةٌ	هُنِيَّةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بِالْوَعَةُ
غَافِلٌ	حَزِنٌ يَحْزَنُ حَزَنًا، حُزْنًا	طَيِّبٌ
دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعًا	مَرِضٌ يَمْرَضُ مَرْضًا	لَيْنٌ

أقسام الفعل

الامر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
أكتب	لم يكتب	لن يكتب	يكتب	كتب	السالم
أكل	لم يأكل	لن يأكل	يأكل	أكل	
سأل	لم يسأل	لن يسأل	يسأل	سأل	المهموز
قرأ	لم يقرأ	لن يقرأ	يقرأ	قرأ	
عد	لم يعد	لن يعد	يعد	عد	
شم	لم يشم	لن يشم	يشم	شم	المضاعف
جذ	لم يجذ	لن يجذ	يجد	جذ	
قف	لم يقف	لن يقف	يقف	وقف	المعتل الفاء (المثال)
قل	لم يقول	لن يقول	يقول	قال	
بع	لم يبع	لن يبع	بيبع	باع	المعتل العين (الأجوف)
نم	لم ينم	لن ينام	ينام	نام	
امشي	لم يمشي	لن يمشي	يمشي	مشي	
انس	لم ينس	لن ينسى	ينسى	نسى	المعتل اللام (الناقص)
انه	لم ينهى	لن ينهى	ينهى	نهى	
ادع	لم يدع	لن يدع	يدع	دعا	
اكو	لم يكوي	لن يكوي	يكوي	كوى	اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ
في	لم يقي	لن يقي	يقى	وقى	اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ

LESSON 30

In this lesson we learn the following:

1) The *isnād* of the verb to the pronouns of the dual.

In the *mādīr*:

Third person masculine	الرَّجُلُانِ ذَهَبَا	الرَّجُلُ ذَهَبَ
Third person feminine	الطَّالِبَاتِنِ ذَهَبْتَا	الطَّالِبَةُ ذَهَبَتْ
Second person mas. and fem.	أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا □ أَنْتَمَا ذَهَبْتُمَا	أَنْتَ ذَهَبْتَ

□ أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا

Note that in the second person, the pronouns of the masculine and feminine are identical. The first person has no dual form. The plural form is used for the dual as well.

In the *muḍāri‘ marfū‘*:

Third person masculine	الطالبانِ يَذْهَبَانِ	الطالبُ يَذْهَبُ
Third person feminine	الطالباتِنِ تَذْهَبَانِ	الطالبةُ تَذْهَبُ
Second person mas. and fem. have the same form	أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ	أَنْتَ تَذْهَبُ

أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ

أَنْتَ تَذْهَبُ

In the *muḍāri‘ manṣūb* and *majzūm*:

They have the same form both in the *muḍāri‘ manṣūb* as well as the *muḍāri‘ majzūm*. In both the moods the *nūn* is omitted.

<i>Muḍāri‘ manṣūb</i>	<i>Muḍāri‘ majzūm</i>
يُرِيدُ الطَّالِبَانِ أَنْ يَذْهَبَا.	الطالبانِ لم يَذْهَبَا.
تُرِيدُ الطَّالِبَاتِنِ أَنْ تَذْهَبَا.	الطالباتِنِ لم تَذْهَبَا.
أَتْرِيدَانِ أَنْ تَذْهَبَا يَا أَخْوَانِ؟	أَلَمْ تَذْهَبَا يَا أَخْوَانِ؟
أَتْرِيدَانِ أَنْ تَذْهَبَا يَا أُخْتَانِ؟	أَلَمْ تَذْهَبَا يَا أُخْتَانِ؟

We have already learnt that the *Tā’id* ن in *تَذْهَبُونَ* and *يَذْهَبُونَ* is omitted in the *muḍāri‘ manṣūb* and the *muḍāri‘ majzūm*. Now we must add *يَذْهَبَانِ* and *تَذْهَبَانِ* to this group.

These five forms of *muḍāri‘* are called **الأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ** (The five verb-forms). They retain their *nūn* in the *marfū‘* mood and omit it in the *manṣūb* and *majzūm* moods.

In the *amr*:

LESSON 30

The masculine and feminine pronouns have the same forms, e.g.:

إِذْهَبَا يَا أَخْوَانِ . إِذْهَبَا يَا أَخْتَانِ .

The pronouns of the dual are as follows:

a) Pronouns of *raf'*:

Third person mas. & fem. هُمَا

Second person mas. & fem. أَنْتُمَا

First person mas. & fem. نَحْنُ

These are the separable pronouns. The inseparable pronouns which appear in the *māqī* and the *muḍāri'* are:

-alif as in : تَذْهَبَانِ ، يَذْهَبَانِ ، ذَهَبَانِ ، ذَهَبَتَا ، ذَهَبَتِي

-tumā as in : ذَهَبَتُمَا

b) Pronouns of *jarr*:

Third person mas. & fem: هُمَا as in أَبُوهُمَا

Second person mas. & fem: كُمَا as in أَبُوكُمَا

First person mas. & fem: نَا as in أَبُونَا

c) Pronouns of *naṣb*:

Third person mas. & fem: هُمَا رَأَيْتُهُمَا

Second person mas. & fem: كُمَا رَأَيْتُكُمَا

First person mas. & fem.: نَا رَأَانَا الْمُدِيرُ

2) ما أَسْمَاءُ كُمَا؟ What are your names?

Note that the plural أَسْمَاءُ has been used here instead of the dual أَسْمَانٍ. Things which are known to be only one are used in the plural while speaking of two. Here are some more examples:

إِغْسِلَا وُجُوهَكُمَا . ‘Wash your faces!’

حَلَقَ الْوَلَدَانِ رُؤُوسَهُمَا . ‘The two boys shaved their heads.’

Vocabulary

مَكْتَبٌ خُطُوطٌ حَوَّلَةٌ airlines office

تَوْءَمَانٍ twins

شَبَهٌ	similarity	خُطُوطٌ جَوِيهٌ	airlines
مَعْهَدٌ	institute	كُتُبٌ مُقَرَّرَةٌ	prescribed text books
أُخْرَيَانِ	another (dual)	عِيَادَةٌ	visiting the sick
وَفَقْلَ اللَّهُ	May Allāh grant you success	صِغْرٌ	childhood
حَصَّةٌ	period (in a school college, etc)		