

# Madina Book 1 ,2 & 3 – Arabic Text Book + Key Written by – Dr. V. AbdurRahim

+ Notes+Handouts of Each with Clickable Navigation link-box.

+Video explaination links of Topics by Respected ustaad Asif Maheralli.

Why should I learn arabic?

As Muslims we have no choice but to learn the Language of the Qur'an.

Why?

**BECAUSE ALLAH CHOSE THE ARABIC LANGUAGE TO CARRY HIS FINAL MESSAGE TO ALL MANKIND**

*May Allah's blessings be upon all who has desire to Learn & Follow Qur'an , Teach & Spread The language of the Qur'an to Humanity & Unite Muslim Ummah.*

**Book 1**

**Book 2**

**Book 3**

1	11	21	1	11	21	31	1	11	21	31
2	12	22	2	12	22		2	12	22	32
3	13	23	3	13	23		3	13	23	33
4	14		4	14	24		4	14	24	34
5	15		5	15	25		5	15	25	
6	16		6	16	26		6	16	26	
7	17		7	17	27		7	17	27	
8	18		8	18	28		8	18	28	
9	19		9	19	29		9	19	29	
10	20		10	20	30		10	20	30	

**Do you Want Latest Version of This Pdf ?**

Pdf File size about 1Gb

**Click Here**



*Click the Numbers To be on that Chapter*

Take a look  
at the  
Classroom



قلم   
بيث   
رب   
اخ   
كتاب

ليس  إِنْ   
لعل  لَكُنْ

(he left) خَرَجَ

(he heard) سَمِعَ   
رجع

(he wrote) كَتَبَ

(he asked) سَأَلَ

(he sat) جَلَسَ

(he went) ذَهَبَ   
درس

أخذ

خرج   
(he saw) رَأَى زَوْيٌ

سكن

وَجَدَ

(he red) قَرَأَ

(he placed) وَضَعَ

he wished/he want زَادَ

أَرَى

قال

قام

عند  مَنْ   
إِلَى  عَلَى   
بِ  لِ   
فِي



كُل

Important link for the



every time mudari'a comes try to  
find Madi of it and vice-versa



Read every word of key very attentively

Study Songs by Respected ustaad Asif Maher Ali



**أَجْوَفُ** (ج جوف) hollow, (gr) a verb with wāw or yā' as the second radical

<input type="checkbox"/>	<b>he said</b> قال	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>he stood</b> قَامَ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>he visited</b> زَارَ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>he slept</b> نَامَ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>بِرَّا</b>	<input type="checkbox"/>

Q.III Arabic weak letters are Only Waw and Ya,So, how These verb with Alif in the middle become weak verb ? (قال---قول) (A-U) -يَقُولُ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In three letter Verb end if there's 1.Alif then it means Waw, ex: ذَعَفَ  
2. if it's Ya it means ذَعَفَ

In Arabic, From 1-2: number are na't. From 3-10: Ma'dud (thing counted) numbers mudaf-ilaihi majrur.(here mudaf-ain is plural (jama)) From 11to 99:Ma'dud coming as a tamyiz From 11-19 numbers comes in a compound (2 part) but NOT Mudaf-mudaf-ilayhi:  
1.The ma'dud (thing counted) will be mansub we call it tamyiz  
2.Mansub , Singular Indefinite. They are two types:  
i) In (11 & 12) If ma'dud is masculine then whole compound is masculine, Mabni(Diptode or undeclinable(fatah even in majrur)) both parts of the number agree with the ma'dud Click And Watch 37 minutes  
From 100 and above: Numbers are mudaf mudaf-ilaihi.(here mudaf-ilaihi is singular)Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur))

# What is This Riddle in the Form of a Poem?

Can you figure out the subject matter of it?

## فتح ضم

form 5 تعلم يتعلّم

form 8 اعْتَدْتُ عَيْمَرٍ

form 4 التَّقِيُّ يُنْفِقُ  
أَمْنٌ يُؤْمِنُ  
وقالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِهَذَا الْأَفْرَادُ وَلَا يَأْتِيَنَا بِإِنْدِيَّةٍ وَلَا نَشَوِرُ إِنْدِيَّةً

he stood <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he sat <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he lived <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he left <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he worshiped <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he created <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he thought <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he sought <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he studied <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he beat <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
He washed <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
to enter <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
he sit <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
qara'a ("to read" or "to recite") <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
salala he سَلَالَه <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
asked <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
opening disclosure beginning <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>
قراءةٌ فَتْحٌ <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَكُنْ <input type="checkbox"/>

Do you think it's seems like  
So Much to Learn !?

## فتح كسر

## فتح تهتان

زاد  he wished/he want

## ضم ضم

زاد  he wished/he want

## كسر فتح

## كسر تهتان

Clue: It deals with the Second Radical – العَيْنُ الْكَلِمَةِ

Are you able to figure out what the poem really means? Try to memorize it.

Try to find,

1.The suitable form of verb for the fa'il(doer) that we are

using in a sentence.

2.Where the fa'il is in verb form.

And What Changes happens

## Al-Fajr 89:30

أَرْجَعْتِ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضَيَةً  
فَأَذْخُلِي فِي عَبْدِي  
وَأَذْخُلِي جَنَّتِي

## Al-'Alaq 96:1

أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

- كتب
- خلَس
- ذهب
- شَرَب
- دَحَلَ

Watch about  
15 minutes

## الماضي لمضارع الماضي المضارع

قتل	قتلُ	سمع	يسمَعُ
ذهب	ذهبُ	رفع	يرفعُ
جلس	جلسُ	يدرسُ	درسَ
فهم	فهمُ	يعلمُ	علَمَ
حفظ	حفظُ	شرب	يشربُ
سبَحَ	سبُحُ	يحلقُ	يحلقُ
ركع	ركعُ	كسَرَ	يكسرُ
شكرا	شكراً	طبع	يغسلُ
فتح	يفتحُ	قطع	يطبعُ
ضرب	يضربُ	جمع	يقطعُ
كتب	يكتبُ	عبد	يجمعُ
سأل	يسألُ	نزل	يعبدُ
منع	يمنعُ	عرف	ينزلُ
ضحك	يضحكُ	أكل	يعرفُ
ركب	يركبُ	فعل	يأكلُ
أخذ	يأخذُ		يفعلُ

Rules for this  
two verb to  
make amr I's  
different.

four letter verb

## Watch Approx Minutes

2:255  
اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ  
وَلَا نُؤْمِنُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا  
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ  
مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ حَفْظُهُمْ وَهُوَ الْعَلِيُّ  
 العظيم ٢٠٥

مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَاصْبَحَ  
هَشِيًّا تَذَرُّفَ الرَّبِيعُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

مُفْتَدِرًا (الكهف: ٤٥)

وَقُلْنَا يَادُمْ أَشْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةَ  
وَكَلَّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شَتَّشَمَا وَلَا تَقْرَبَا  
هَذِهِ السَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ  
"

2:257

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا  يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى  
النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُو هُمُ  
الظَّاغُونُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ سُبْحَنَ رَبِّكَ الْأَعْلَى  
إِلَى الظُّلْمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ  
النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ



# Madina Arabic Course Content- Book 1 Key

اسم إشارة للقريب - هذا 1

اسم إشارة للبعيد - ذلك 2

## الحروف الشمسية والحروف القمرية 3

4 Part A

حرف جر - في، على

ضمير منفصل - هو، هي

الممنوع من الصرف - أسماء النساء [DIPTOTES]

4 Part B

حرف جر - من، إلى

ضمير منفصل - أنا، أنت

الفعل - خرج، ذهب

الإضافة - مضاف ومضاف إليه 5

ظرف - تحت

حرف النداء - يا

هزة الوصل

إشارة للقريب - هذه 6

Names of Body Parts

تاء مربوطة - ة

حرف جر - ل

اسم إشارة للبعيد - تلك 7

البدل 8

الممنوع من الصرف - أمريك [DIPTOTES]

ظرف - أمام، خلف

الفعل - جلس

## نَعْتُ ٩

لَانُ Adjectives ending in - لَانُ

إِسْمٌ مَوْصُولَةٌ – الَّذِي

ظَرْفٌ – عَنْ

ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ١٠

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ – أَبٌ، أَخٌ (Two of them)

Difference between - عِنْدِي and لِي for possession and relations

المَمْتُوْعُ مِنَ الصَّرْفِ [DIPTOTES] Masculine names ending with -ة -

مَعْ – حَرْفٌ جَرٌ and عَنْ Difference between -

فِيهَا ١١ and فِيْهِ

أَحَبٌ

مَفْعُولٌ بِهِ

أَنْتُ، كُ، ذَهَبْتُ ١٢

إِسْمُ الْمَوْصُولَةِ – الَّتِي

١٣ Plurals – Sound Plurals and Broken Plurals

(8 out of > 20 Patterns of Broken Plurals)

إِسْمُ الإِشَارَةِ الجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْقَرِيبِ – هُوَلَاءِ

هُمْ، هُمْ، ذَهَبُوا

بَعْضُ

Part B

هُنَّ، هُنَّ، هُوَلَاءِ، ذَهَبُنَّ

Some irregular Plurals

Part C

أُولَئِكَ

14 أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، ذَهَبْتُمْ

أَنَا، كِتَابِي، ذَهَبْتُ

نَحْنُ، كِتَابُنَا، ذَهَبْنَا

[DIPTOTES] Non Arabic Proper Nouns

مَضَافٌ (Used as أي)

15 أَنْتُنَّ، كِتَابُكُنَّ، ذَهَبْتُنَّ

ظَرْفٌ - قَبْلَ، بَعْدَ

الْفِعْلُ - رَجَعٌ

16 Nouns كُلُّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ - عَاقِلٌ وَغَيْرُ عَاقِلٍ One More pattern of Broken Plurals

17 Continuation of Chapter 16140

18 Arabic Duals

كَمْ + تَمْيِيزٌ

19 Numbers - 1 to 10 for Masculine nouns 150

20 Numbers - 1 to 10 for Feminine nouns 155

21 TEST LESSON 160

22 [DIPTOTES]

23 Case Endings of Diptotes

## Madina Arabic Course Content- Book 2 Key

11. إنَّ (حرف توكيده و نصب) ← اسمُ إنَّ ← خبر إنَّ

2. لَعْلَّ (من أخواتِ إنَّ) ← اسم لَعْلَّ ← خبر لَعْلَّ

3. ذُو ذَوَاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ & ذُو وَذُو ذاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ

4. For Questions - أَمْ and For non-interrogative sentences - أو -

5. مَعْدُودٌ - أَلْفٌ مِائَةٌ and Followed by a singular which is مجرور

6. Words Like - غالٍ (Originally - غالٍ)

لَيْسَ + بِ(خبر) ← لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ ، لَيْسَ ← اسْمُ 1. 2  
لَيْسَ ← خَبَر لَيْسَ

Note: ليس البيت جديداً = ليس البيت جديداً (o)

(b) حرف جر بـ خبر is not added if the الخبر is a prepositional clause

## Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ لَيْسَ for

## 2. Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ for إنَّ

3. ابن حامد "بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ" - Alif of and tanween of Bilal are omitted .

4. "Who is the Brother?" - من الاخ؟

**It is a polite way of asking a stranger about who he is.**

### **٣١. - اِسْمٌ / أَفْعُلُ التَّفْضِيلِ Comparative and Superlative degree**

**لَكُنْ وَ كَأْنْ - مِنْ أَخْوَاتِ إِنْ 2.**

### 3. Numbers – 11 – 20 with Masculine معدود

#### 4. Ordinal Numbers – First, Second ... and Sixth: Pattern:

## فَاعِلٌ

5. أليس كذلك؟

أَنْتُمْ

## **مُنْتَهٰ الْجُمُوع**

The two broken plurals on the pattern of مفاعيْن qnd مفاعيْن

#### ٤ ١. الْإِسْنَاد لِفُعْلِ مَاضٍ - Conjugation of Past tense Verb.

## فعل الماضي For Negating ما

### 3. The use of **نعم** and **بلى** For answering negative Questions

**ما خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لَأَنَّ الْجَوَافِيدَ بَارِدٌ.** e.g. لأنَّ + لأنَّ = لأنَّ

- 5 1. الفاعل - There cannot be TWO Faa'ils for a verb
- 2. مفعول به - The object of the verb
- 3. التقاء الساكنين - Rules relating to meeting of two Sakins.

- 4. The three RADICALS ف ع ل of a triliteral verb

- 6 1. ذهبت - You went (for Females)

- 2. Numbers - 11 - 20 with Feminine معدود

- 3. أي in the three states i.e. مرفوع ، منصوب ، مجرور

- 4. أظن أن المدرس جيدٌ . e.g.: أن أظن (More in Lesson 12)

- 5. قال إنك أحسن طالب في الفصل . e.g.: إن قال

- 6. لمَ؟ (Why) becomes لم when used alone

- 7. Feminine ( Pattern فعلى ) and Plural ( Pattern فعال )  
for adjectives ending in ان like جو عان

- 8. هات - Bring! , Give! and its إسناد to other pronouns.

- 9. خذ - Take (see Lesson 14 for more details.)

- 10. فرحاً بي المدرس كثيراً -  
So the teacher was greatly pleased with me.

- 11. ذهبت can be read in four ways with four different Pronouns.

- 7 1. To 4. الإسناد of verbs to different pronouns.

Note: How long to pull the ضمة or كسرة of the Attached Pronoun ئ

- 5. Introduction to كان (More in Lesson 25)

- 6. How to make ذو definite

- 7. Some cases of التقاء الساكنين

8. أَبْشِرْ – Literally: Rejoice at the good news.

It is said in reply to a request and implies: Don't worry, you will get what you want.

9. Fractions upto 1/10 (Pattern : فُعْلٌ)

Note: the - of the ع is mostly omitted except سُدُسٌ and ثُلُثٌ

8 Revision Lesson:

**فعل ماضٍ of إسناد** to all the pronouns except Duals (For Duals, see Lesson 30)

9.1 رأيُتُ الْبَنَاتِ منصوب form of Sound Feminine Plurals e.g.

2. رأيَتِي نُونُ الْوَقَايَةِ - The nûn of protection. As in

3. ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! فَعْلُ التَّعَجُّبِ (Verb of Wonder) e.g.

4. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ – The munâda becomes mansûb when it comes as a mudâf.

5. بِكُمْ رِيَالٌ / رِيَالٌ بِكُمْ

6. How are ((بَمْ ، لِمَ ، مِمْ ، عَمْ)) formed

7. الَّذِينَ ، الَّاتِي

8. الْمُدَرَّسُ قَالَ لَكَ؟ e.g.: ۱ + ۱ = آ

9. مَفْنَى - الف مقصورة

10. الكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ Number coming as an adjective e.g.:

11. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدِيرِ؟ , رأيَتُ بِلَالًا

With Emphasis: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ؟ , بِلَالًا رأيَتُ

10. 1. إسناد فعل مضارع and its

2. Numbers - 21 - 30 with Masculine مَعْدُودٌ

3. Time and the use of إِلَّا with it

4. (I hope) and (I fear) - لَعْنَ

- 5. **بَيْنَ** and its use with nouns and pronouns
- 11.  **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
  - 2. سَدَ The Particle of Futurity (**حرف الإِسْتِفْيَال**)
  - 3.  **فعل مضارع لا النافية** used with
  - 4. - **الفعل = المَصْدَر** (tense and subject) : Pattern 1.: **فُعُولٌ** (see lesson 26 for more patterns)
  - 5. . . . **فَ...** (a very frequently used word) : "as for ... "
  - 6. **أخْ لِي** (My brother), **أخْي** (One of my brothers)
- 12.  **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
  - رجع بـ**لِلْيَوْمِ السَّابِقِ** - e.g. **مفعول فيه**
  - 3.  **قال** is followed by **إِنْ** and other verbs by **أَنْ** (see: Lesson 6)
  - 13 Revision Lesson explaining the isnad of the Mudaari' to all the pronouns except the pronouns of the dual. (For Duals, see Lesson 30 )
- 14.  **فعل أمر 1.** Verb of Command or Request
  - 2. An Indefinite **مبتدأ** (which is not usual) has certain conditions. One of them is: It should be preceded by an interrogative particle: e.g. (( **أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ** ))
  - 3. **فَإِنْ** means "because"
- 15.  **لا النافية 1.** The Prohibitive – **لا**
  - 2. Almost / About to – **يَكَادُ**
  - 3. Difference between **ما** and **لا** as -ve particle used with **مضارع**
  - 4. **آكُلُ ، آخُذُ**
  - 5. Only – **إِنْمَا**