

Madina Book 1 ,2 & 3 – Arabic Text Book + Key Written by – Dr. V. AbdurRahim

+ Notes+Handouts of Each with Clickable Navigation link-box.

+Video explaination links of Topics by Respected ustaad Asif Maheralli.

Why should I learn arabic?

As Muslims we have no choice but to learn the Language of the Qur'an.

Why?

BECAUSE ALLAH CHOSE THE ARABIC LANGUAGE TO CARRY HIS FINAL MESSAGE TO ALL MANKIND

May Allah's blessings be upon all who has desire to Learn & Follow Qur'an , Teach & Spread The language of the Qur'an to Humanity & Unite Muslim Ummah.

Book 1

Book 2

Book 3

1	11	21	1	11	21	31	1	11	21	31
2	12	22	2	12	22		2	12	22	32
3	13	23	3	13	23		3	13	23	33
4	14		4	14	24		4	14	24	34
5	15		5	15	25		5	15	25	
6	16		6	16	26		6	16	26	
7	17		7	17	27		7	17	27	
8	18		8	18	28		8	18	28	
9	19		9	19	29		9	19	29	
10	20		10	20	30		10	20	30	

Click the Numbers To be on that Chapter



قلم
بيث
رب
اخ
كتاب

ليس is not

إِنْ
لَعْلٌ
لَكِنْ

(he left) خَرَجَ
(he heard) سَمِعَ
رجع
(he wrote) كَتَبَ
(he asked) سَأَلَ

(he sat) جَلَسَ

(he went) ذَهَبَ

ذَرَسَ

إِخْدَادٌ

خَرْجٌ

(he saw) رَأَى زَوْيٌ

سَكَنٌ

وَجَدَ

(he red) قَرَأَ

(he placed) وَضَعَ

he wished/he want زَادَ

أُرْدَى

عَنْ مَنْ
إِلَى عَلَى
بِ لِ
فِي

كُلُّ

every time mudari'a comes try to
find Madi of it and vice-versa



Read every word of key very attentively

Study Songs by Respected ustaad Asif Maher Ali



What is This Riddle in the Form of a Poem?

Can you figure out the subject matter of it?

form 5 تعلم يتألم

فتح ضم

فتح كسر

فتح حتان

he thought	فَلِي	<input type="checkbox"/>
he lived	سُكِنَ	<input type="checkbox"/>
he left	خَرَجَ	<input type="checkbox"/>
he worshiped	عَبَدَ	<input type="checkbox"/>
He created	فَلَقَنَ	<input type="checkbox"/>
He thought	فَلِي	<input type="checkbox"/>
he sought	طَلَبَ	<input type="checkbox"/>
he studied	ذَرَشَ	<input type="checkbox"/>
(māṣara)	مَاصَرَا	<input type="checkbox"/>
to enter	دَخَلَ	<input type="checkbox"/>
he beat	صَبَرَ	<input type="checkbox"/>
He washed	لَعَلَّ	<input type="checkbox"/>
washed	صَبَرَ	<input type="checkbox"/>
he sit	يَخْسِسَ	<input type="checkbox"/>
qara'a ("to read" or "to recite")	قَرَأَ	<input type="checkbox"/>
recite)	سَلَّمَ	<input type="checkbox"/>
sa'ala he.	سَأَلَهُ	<input type="checkbox"/>
asked	سَأَلَ	<input type="checkbox"/>
opening, disclosure,	فَضَّلَّ	<input type="checkbox"/>
beginning, victory	فَتْحَ	<input type="checkbox"/>

Do you think it's seems like
So Much to Learn !?

ضم ضم

زاد زاد

he wished/he want زاد زاد



كسر فتح
كسر تان

Clue: It deals with the Second Radical – عَيْنُ الْكَلِمَةِ

Are you able to figure out what the poem really means? Try to memorize it.

Try to find,

1. The suitable form of verb for the fa'il(doer) that we are

using in a sentence.

2. Where the fa'il is in verb form.

And What Changes happens



Al-Fajr 89:30

أَرْجَعْتِ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضَيَةً
فَأَذْخُلِي فِي عَبْدِي
وَأَذْخُلِي جَنَّتِي

Al-'Alaq 96:1

أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

- كتب
- خلَس
- ذهب
- شَرَب
- دَحَلَ

Watch about
15 minutes

الماضي لمضارع الماضي المضارع

قتل	قتلُ	سمع	يسمَعُ
ذهب	ذهبُ	رفع	يرفعُ
جلس	جلَسُ	يدرسُ	درَسَ
فهم	فُهْمٌ	يعلمُ	علَمَ
حفظ	حَفَظَ	شرب	يَشَرِّبُ
سبَحَ	سَبَحُ	يَحْلِقُ	يَحْلِقُ
ركع	رَكَعَ	كسَرُ	يَكسِرُ
شكرا	شَكْرٌ	طبع	يَطْبَعُ
فتح	يَفْتَحُ	قطع	يَقْطَعُ
ضرب	يَضْرِبُ	جمع	يَجْمِعُ
كتب	يَكْتُبُ	عبد	يَعْبُدُ
سأل	يَسْأَلُ	نزل	يَنْزِلُ
منع	يَمْنَعُ	عرف	يَعْرِفُ
ضحك	يَضْحَكُ	أكل	يَأْكُلُ
ركب	يَرْكَبُ	فعل	يَفْعَلُ
أخذ	يَأْخُذُ		

Rules for this
two verb to
make amr I's
different.

four letter verb

Watch Approx Minutes

الله لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ
وَلَا نُوْمَّ لَهُ، مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ
مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ حَفْظُهُمْ وَهُوَ الْعَلِيُّ
 العظيم ٢٥٥

الله وَلِيَ الَّذِينَ ءاْمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى
النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمْ
الظَّاغُونُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ سُبْحَنَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى
إِلَى الظُّلْمَاتِ أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ
الثَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

وَقُلْنَا يَادُمْ أَسْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةَ
وَكَلَّا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شَئْشَمَا وَلَا تَقْرَبَا
هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ
"

2:257

Qur'an 2:35 اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ ءاْمَنُوا

يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى

87:1 الْنُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمْ

الظَّاغُونُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ سُبْحَنَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

إِلَى الظُّلْمَاتِ أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ

الثَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Several form of
Arabic Verb



Madina Arabic Course Content- Book 1 Key

1 اسم إشارة للقريب - هذا

2 اسم إشارة للبعيد - ذلك

الحروف الشمسية والحروف القمرية 3

4 Part A

حرف جر - في، على

ضمير منفصل - هو، هي

الممنوع من الصرف - أسماء النساء [DIPTOTES]

4 Part B

حرف جر - من، إلى

ضمير منفصل - أنا، أنت

الفعل - خرج، ذهب

الإضافة - مضاف ومضاف إليه 5

ظرف - تحت

حرف النداء - يا

همزة الوصل

إشارة للقريب - هذه 6

Names of Body Parts

تاء مربوطة - ة

حرف جر - ل

اسم إشارة للبعيد - تلك 7

البدل 8

الممنوع من الصرف - أمريك [DIPTOTES]

ظرف - أمام، خلف

الفعل - جلس

نَعْتُ ٩

لَانُ Adjectives ending in - لَانُ

إِسْمٌ مَوْصُولَةً – الَّذِي

ظَرْفٌ – عَنْ

ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ١٠

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ – أَبٌ، أَخٌ (Two of them)

Difference between - عِنْدِي and لِي for possession and relations

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ Masculine names ending with -ة -

مَعْ – حَرْفٌ جَرٌ and عَنْدٌ

فِيهَا ١١ and فِي

أَحَبٌ

مَفْعُولٌ بِهِ

أَنْتُ، كُ، ذَهَبْتُ ١٢

إِسْمُ الْمَوْصُولَةِ – الَّتِي

١٣ Plurals – Sound Plurals and Broken Plurals

(8 out of > 20 Patterns of Broken Plurals)

إِسْمُ الإِشَارَةِ الجَمْعُ الْمُذَكَّرُ لِلقرِيبِ – هُوَلَاءِ

هُمْ، هُمْ، ذَهَبُوا

بَعْضُ

Part B

هُنَّ، هُنَّ، هُوَلَاءِ، ذَهَبُنَّ

Some irregular Plurals

Part C

أُولَئِكَ

14 أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، ذَهَبْتُمْ

أَنَا، كِتَابِي، ذَهَبْتُ

نَحْنُ، كِتَابُنَا، ذَهَبْنَا

[DIPTOTES] Non Arabic Proper Nouns

مَضَافٌ (Used as أي)

15 أَنْتُنَّ، كِتَابُكُنَّ، ذَهَبْتُنَّ

ظَرْفٌ - قَبْلَ، بَعْدَ

الْفِعْلُ - رَجَعٌ

16 Nouns كُلُّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ - عَاقِلٌ وَغَيْرُ عَاقِلٍ One More pattern of Broken Plurals

17 Continuation of Chapter 16140

18 Arabic Duals

كَمْ + تَمْيِيزٌ

19 Numbers - 1 to 10 for Masculine nouns 150

20 Numbers - 1 to 10 for Feminine nouns 155

21 TEST LESSON 160

22 [DIPTOTES]

23 Case Endings of Diptotes

Madina Arabic Course Content- Book 2 Key

11. إنَّ (حرف توكيده و نصب) ← اسمُ إنَّ ← خبر إنَّ

2. لَعْلَّ (من أخواتِ إنَّ) ← اسم لَعْلَّ ← خبر لَعْلَّ

3. ذُو ذَوَاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ & ذُو وَذُو ذاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ

4. For Questions - أَمْ and For non-interrogative sentences - أو -

5. مَعْدُودٌ - أَلْفٌ مِائَةٌ and Followed by a singular which is مجرور

6. Words Like - غالٍ (Originally - غالٍ)

**لَيْسَ + بِ(خبر) ← لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ ، لَيْسَ ← اسْمُ 1. 2
لَيْسَ ← خَبَرُ لَيْسَ**

Note: ليس البيت جديداً = ليس البيت جديداً (o)

(b) حرف جر بـ خبر is not added if the الخبر is a prepositional clause

Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ لَيْسَ for

2. Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ for إنَّ

3. ابن حامد "بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ" - Alif of and tanween of Bilal are omitted .

4. "Who is the Brother?" - من الاخ؟

It is a polite way of asking a stranger about who he is.

٣١. -اسم / أ فعل التفضيل Comparative and Superlative degree

لَكُنْ وَ كَأْنْ - مِنْ أَخْوَاتِ إِنْ 2.

3. Numbers – 11 – 20 with Masculine معدود

4. Ordinal Numbers – First, Second ... and Sixth: Pattern:

فَاعِلٌ

أليس كذلك؟

أَنْتُمْ

مُنْتَهٰ الْجُمُوع

The two broken plurals on the pattern of مفاعيْن qnd مفاعيْن

٤ ١. الْإِسْنَاد لِفَعْلِ مَاضٍ - Conjugation of Past tense Verb.

فعل الماضي For Negating ما

3. The use of بلى and نعم For answering negative Questions

ما خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ لَأَنَّ الْجَوَافِيدَ بَارِدٌ + أَنَّ = لَأَنَّ

- 5 1. الفاعل - There cannot be TWO Faa'ils for a verb
- 2. مفعول به - The object of the verb
- 3. التقاء الساكنين - Rules relating to meeting of two Sakins.
- 4. The three RADICALS ف ع ل of a triliteral verb
- 6 1. ذهبت - You went (for Females)
- 2. Numbers - 11 - 20 with Feminine معدود
- 3. أي in the three states i.e. مرفوع ، منصوب ، مجرور أَيْ
- 4. أظن أن المدرس جيدٌ . e.g.: أَظُنْ أَنَّ الْمَدْرِسَ جَدِيدٌ . (More in Lesson 12)
- 5. قال إنك أحسن طالب في الفصل . e.g.: قَالَ إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .
- 6. لمَ..؟ (Why) becomes لَمْ when used alone
- 7. Feminine (Pattern فَعْلٰى) and Plural (Pattern فِعَالٌ) for adjectives ending in ان like جَوْعَانُ
- 8. هات - Bring! , Give! and its إسناد to other pronouns.
- 9. خذ - Take (see Lesson 14 for more details.)
- 10. فَرَحَ بِي الْمُدَرِّسُ كَثِيرًا - So the teacher was greatly pleased with me.
- 11. ذهبت can be read in four ways with four different Pronouns.
- 7 1. To 4. الإسناد of verbs to different pronouns.
Note: How long to pull the ضمة or كسرة of the Attached Pronoun .
- 5. Introduction to كان (More in Lesson 25)
- 6. How to make ذو definite
- 7. Some cases of التقاء الساكنين

8. أَبْشِرْ – Literally: Rejoice at the good news.

It is said in reply to a request and implies: Don't worry, you will get what you want.

9. Fractions upto 1/10 (Pattern : فُعْلٌ)

Note: the - of the ع is mostly omitted except سُدُسٌ and ثُلُثٌ

8 Revision Lesson:

فعل ماضٍ of إسناد to all the pronouns except Duals (For Duals, see Lesson 30)

9.1 رأيُتُ الْبَنَاتِ منصوب form of Sound Feminine Plurals e.g.

2. رأيَتِي نُونُ الْوَقَايَةِ - The nûn of protection. As in

3. ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! فَعْلُ التَّعَجُّبِ (Verb of Wonder) e.g.

4. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ – The munâda becomes mansûb when it comes as a mudâf.

5. بِكُمْ رِيَالٌ / رِيَالٌ بِكُمْ

6. How are ((بَمْ ، لِمَ ، مِمْ ، عَمْ)) formed

7. الَّذِينَ ، الَّاتِي

8. الْمُدَرَّسُ قَالَ لَكَ؟ e.g.: ۱ + ۱ = آ

9. مَفْنَى - الف مقصورة

10. الكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ Number coming as an adjective e.g.:

11. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدِيرِ؟ , رأيَتُ بِلَالًا

With Emphasis: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ؟ , بِلَالًا رأيَتُ

10. 1. إسناد فعل مضارع and its

2. Numbers - 21 - 30 with Masculine مَعْدُودٌ

3. Time and the use of إِلَّا with it

4. (I hope) and (I fear) - لَعْنَ

- 5. **بَيْنَ** and its use with nouns and pronouns
- 11. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - 2. **سَدَ** The Particle of Futurity (**حرف الإستقبال**)
 - 3. **فعل مضارع لا النافية** used with
 - 4. **- الفعل = المُصْدَر** (tense and subject) : Pattern 1.: **فُعُولٌ** (see lesson 26 for more patterns)
 - 5. **أَمَّا . . . فَ** (a very frequently used word) : "as for ... "
 - 6. **أخْ لِي** (My brother), **أخْي** (One of my brothers)
- 12. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - رجع بـ**لِلْيَوْمِ السَّابِقِ** - e.g. **مفعول فيه**
 - 3. **قال** is followed by **إِنْ** and other verbs by **أَنْ** (see: Lesson 6)
 - 13 Revision Lesson explaining the isnad of the Mudaari' to all the pronouns except the pronouns of the dual. (For Duals, see Lesson 30)
- 14. **فعل أمر 1.** Verb of Command or Request
 - 2. An Indefinite **مبتدأ** (which is not usual) has certain conditions. One of them is: It should be preceded by an interrogative particle: e.g. ((**أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ**))
 - 3. **فَإِنْ** means "because"
- 15. **لا النافية 1.** The Prohibitive – **لا**
 - 2. Almost / About to – **يَكَادُ**
 - 3. Difference between **ما** and **لا** as -ve particle used with **مضارع**
 - 4. **آكُلُ ، آخُذُ**
 - 5. Only – **إِنْمَا**