

□ (٧) قال حامد لابنته ياسمين: سأذهب إلى السوق بعد رجوعك من المدرسة.

(٨) تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً «أما».

Answer the following questions using «أما». □

(أ) أين تسكنون؟

إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكن مع قريب لي.

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيداً يا حامد؟

أما الإنكليزية فأعرفها جيداً. وأما الفرنسية فدرستها قبل سنوات ولكنني نسيتها الآن.

(ج) بكم هذا الكتاب وهذه المجلة؟

أما الكتاب فهو بعشرين ريالاً. وأما المجلة فهي بثلاثة ريالات.

(١) أين المستشفى وأين مكتب البريد؟

أمام ذاك المسجد و قرب من السوق.

(٢) في أي كلية يدرس حامد وعثمان؟

في كلية التجارة و في كلية الطب.

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

إلى المستوصف و إلى الصيدلية.

(١٥) تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةِ الْآتِيَةَ.

Learn the following.

- (١) جَاءَ أَخِي مِنْ مَكَّةَ . جَاءَ أَخُّ لِي مِنْ مَكَّةَ . (= جاءَ أَحَدُ إِخْوَتِي).
- (٢) ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِي . ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي . (= لِزِيَارَةِ أَحَدِ أَصْدِقَائِي).
- (٣) أَسْكُنْ مَعَ قَرِيبِي . أَسْكُنْ مَعَ قَرِيبٍ لِي . (= معَ أَحَدِ أَقْرَبَائِي).

### الكلمات الجديدة:

شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْرًا	أَرْضٌ	دَرَسَ يَدْرُسُ دَرْسًا، دراسةً
قَرِيبٌ (جِ أَقْرَبَاءُ)	صَعِدَ يَصْعَدُ صُعُودًا	نَزَلَ يَنْزَلُ نُزُولًا
مَاتَ يَمُوتُ مَوْتًا	نَسِيتُ	عَرَفَ يَعْرِفُ مَعْرِفَةً
بِطاقةً (جِ بِطَاقَاتٍ)		سَكَنَ يَسْكُنُ سُكُونًا، سَكَنًا
رِسَالَةً (جِ رَسَائِلٍ)	ثَوْبٌ (جِ ثِيَابٍ)	مَحَاطَةً (جِ مَحَاطَاتٍ)
صَيْدَلِيَّةٌ	مُسْتَوْصِفٌ	حَلَاقٌ (جِ حَلَاقُونَ)
خَيْلٌ (جِ خُيُولٍ)		بَحَثَ عَنِ الشَّيْءِ يَبْحَثُ بَحْثًا
	قَادِمٌ	عُنْوانٌ (جِ عَنَاوِينُ)

## LESSON 12

In this lesson we learn the following:

1) The *isnād* of the *mudāri'* to some more pronouns:

(a) We have learnt that تَذَهَّبُ (you go) is for masculine singular.

Now we learn تَذَهَّبِينَ (ta-dhhab-īna) for feminine singular, e.g.:

أَيْنَ تَذَهَّبُ يَا بَلَالُ؟ ‘Where are you going, Bilāl?’

أَيْنَ تَذَهَّبِينَ يَا آمِنَةُ؟ ‘Where are you going, Āminah?’

(b) We have learnt تَذَهَّبُونَ (you go) for masculine plural.

Now we learn تَذَهَّبِينَ (ta-dhhab-na) for feminine plural. Here is another example:

أَفَهُمُونَ إِنْكَلِيزِيَّةٍ يَا إِخْوَانُ؟ ‘Do you understand English, brothers?’

أَفَهُمْ فَرَنْسِيَّةٍ يَا أَخْوَاتُ؟ ‘Do you understand French, sisters?’

(c) We have learnt أَذْهَبُ means ‘I go’.

Now we learn نَذَهَبُ (na-dhhab-u) meaning ‘we go’. Here are some more examples:

مَاذَا تَكْتُبُونَ يَا إِخْوَانُ؟ ‘What are you writing, brothers?’

**نَكْتُبُ** رَسَائِلٍ. ‘We are writing letters.’

مَاذَا تَكْتُبَنَ يَا أَخْوَاتُ؟ ‘What are you writing, sisters?’

**نَكْتُبُ** الْوَاجِبَاتِ. ‘We are writing homework.’

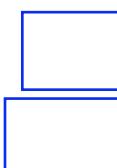
2) ذَهَبَ بِلَالٌ يَوْمَ السَّبْتِ. Bilāl returned on Saturday. Note that يَوْمَ is *manṣūb*. That is because it is *maf'ūl fīhi* (adverb), i.e. a noun denoting the time of the action. Here are some more examples:

**ذَهَبَتُ إِلَى السُّوقِ صَبَاحًا.** ‘I went to the market in the morning.’

**رَجَعْتُ مِنَ الْجَامِعَةِ مَسَاءً.** ‘I returned from the university in the evening.’

**أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتبَةِ كُلَّ يَوْمٍ.** ‘I go to the library every day.’

**سَأَذْهَبُ إِلَى الطَّائِفِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.** ‘I'll go to Taif on Thursday.’



أين تذهب هذا المساء؟

‘Where will you go **this evening?**’

3) As we have seen in Lesson 6, إِنْ is used after أَنْ قالَ and after other verbs, e.g.:

قالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ.

‘He said “I am the servant of Allāh.”’

قالَ المَدْرِسُ: إِنَّ الْإِمْتِحَانَ غَدًا.

‘The teacher said: “The examination is tomorrow.”’

سَمِعْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ غَدًا.

‘I heard that the examination is tomorrow.’

أَظُنُّ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ غَدًا.

‘I think that the examination is tomorrow.’

## Vocabulary

دواءٌ	medicine	شَهَادَةٌ يَشْهُدُ شَهَادَةً	to bear witness (i-a)
תלמידٌ	pupil	ضَاحِكٌ يَضْحَكُ ضَاحِكًا	to laugh (i-a)
هَاتِفٌ	telephone	عَمَلٌ	work
وزيرُ الخارجِية	foreign minister	جَارٌ	neighbour
واجباتٌ	homework	رَقْمٌ	number
		وقْتٌ	time

# Moods for الفعل المضارع



## (١٢) الدرس الثاني عشر

حامد: ماذا تفعلين يا أمَّ أَحْمَد؟

أمَّ أَحْمَد: أَبْحَثُ عَن الدَّوَاء الَّذِي أَخْدَتُه مِنَ الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ.

حامد: هو على المكتب في غرفتي... كيف حالك اليوم؟ لَعَلَّكَ  
اليوم أَحْسَنُ.

أمَّ أَحْمَد: نعم. أَنَا الْيَوْمَ أَحْسَنُ، وَالْحَمْد لِلَّهِ.

حامد: متى تَذَهَّبِينَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

أمَّ أَحْمَد: سَأَذْهَبُ بَعْد سَاعَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حامد: معَ مَن تَذَهَّبِينَ؟

أمَّ أَحْمَد: سَأَذْهَبُ مَعَ أَحْمَدَ.

حامد: أَتَعْرِفِينَ الطَّبِيعَةَ الَّتِي ذَهَبَتِ إِلَيْهَا أَمْسَ؟

أمَّ أَحْمَد: نعم. أَعْرِفُهَا. أَسْمُهَا الدُّكْتُورَةُ سُعادُ. يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ  
طَبِيعَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى.

حامد: ماذا تَفْعَلُونَ يَا أَبْنَائِي؟

الأَبْنَاءُ: نَكْتُبُ الواجباتِ.

حامد: أَتَفَهَّمُونَ الدُّرُوسَ جَيِّداً؟

- نعم. نفهمها جيداً والحمد لله.
- أي سورٍ تحفظون الآن؟
- أمّا أنا فأحفظ سورة الملك. وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم.
- و ماذا تفعلن أنتن يا بناتي؟  
نحن الآن نلعب.
- أفي وقت العمل تلعن؟ متى تقرأن الدُّرُوسَ ومتى تكتبن الواجبات؟
- نحن قرأنا الدُّرُوسَ وكتبنا الواجبات والحمد لله.
- أحسنتن يا بناتي. هكذا تفعل التلاميذات المُجتهدات...  
متى تذهبن لزيارة خالتكن؟ أتعرفن أنها مريضة؟
- نعم. نعرف ذلك. شفافها الله. سنذهب لزيارتتها هذا المساء  
إن شاء الله.
- يا أحمد. أتعرف متى يرجع الجنان من مكة؟
- قال لي يوسف: «إننا سنرجع في الأسبوع القادم». أظن  
أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله.

## Exercises

(١) صَحْ حُّ ما يَلِي .

Correct the following sentences.

(١) تَبَحْثُ أُمُّ أَحْمَدَ عَنِ الْمَفْتَاحِ .

(٢) سَتَذَهَّبُ أُمُّ أَحْمَدَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي مَعَ زَوْجِهَا .

(٣) أُمُّ أَحْمَدَ لَا تَعْرِفُ الدُّكْتُورَةَ سُعَادَ .

(٤) أَحْمَدُ يَحْفَظُ سُورَةَ الْقَلْمَنْ، وَإِخْوَتُهُ يَحْفَظُونَ سُورَةَ الْمُلْكَ .

(٥) جِيرَانُ حَامِدٍ ذَهَبُوا إِلَى الرِّيَاضَ .

(٢) أَنْتِ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ .

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أَتَعْرِفُينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَيِّدِي ؟

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

؟ .....

(٢) مَاذَا تَأْكُلُ يَا مُحَمَّدٌ ؟

(٣) أَيْنَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَدُ ؟

(٤) مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي يَا أُبَيْ ؟

(٥) مَاذَا تَقُولُ يَا أَخِي ؟

(٦) مَتَى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا عَلِيًّ ؟

(٧) إِلَى مَنْ تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسْالَةِ يَا بَشِيرٌ ؟

(٨) أَيّْ سُورَةَ تَحْفَظُ الْآنِ يَا أَخِي ؟

(٩) أَتَفْهَمُ الْدَّرْسَ جَيِّدًا يَا حَامِدٌ ؟

(١٠) مَتَى تَغْسِلُ هَذَا الْقَمِيصِ يَا يَاسِرٌ ؟

(١٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

(٣) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

أين تذهبين يا إخوات ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

؟ ..... ؟

(١) أين تذهبون يا إخوان ؟

(٢) أين تسكنون يا رجال ؟

(٣) القهوة تشربون أم الشاي يا إخوان ؟

(٤) تعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان ؟

(٥) لم تضحكون يا أولاد ؟

(٦) أتقراون القرآن كله صباح يا إخوان ؟

(٧) أتسألون المدرسين أسئلة كثيرة يا أولاد ؟

(٨) أتسمعون الأخبار من الإذاعة كل يوم ؟

(٩) مع من تلعبون يا أبنائي ؟

(١٠) لم تجلسون هنا يا رجال ؟

(٤) حَوْلِ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

نحن نفهم الدرس جيداً.

.....

.....

.....

(١) أنا أفهم الدرس جيداً.

(٢) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.

(٣) أناأشكرك يا أستاذ.

(٤) أنا أجلس أمام المدرسين.

(٥) أنا الآن أكتب برقية.