

□ (٧) قال حامد لابنته ياسمين: سأذهب إلى السوق بعد رجوعك من المدرسة.

(٨) تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً «أما».

Answer the following questions using «أما». □
as for

with one of my relative

(أ) أين تسكنون؟ □

إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكن مع قريب لي.

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيداً يا حامد؟

أما الإنكليزية فأعرفها جيداً. وأما الفرنسية فدرستها قبل سنوات ولكنني نسيتها الآن.

(ج) بكم هذا الكتاب وهذه المجلة؟

أما الكتاب فهو بعشرين ريالاً. وأما المجلة فهي بثلاثة ريالات.

hospital (masculine)

(١) أين المستشفى وأين مكتب البريد؟

..... قرب المسجد و قرب السوق.

(٢) في أي كلية يدرس حامد وعثمان؟

..... في كلية التجارة و في كلية الطب.

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

..... إلى الصيدلية. إلى المستوصف و إلى السوق.

(١٥) تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةِ الْآتِيَةَ.

Learn the following.

- (١) جَاءَ أَخِي مِنْ مَكَّةَ . جَاءَ أَخُّ لِي مِنْ مَكَّةَ . (= جاءَ أَحَدُ إِخْوَتِي). □
- (٢) ذَهَبَتْ لِزِيَارَةِ صَدِيقِي . ذَهَبَتْ لِزِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي . (= لِزِيَارَةِ أَحَدِ أَصْدِقَائِي). □
- (٣) أَسْكَنْتُ مَعَ قَرِيبِي . أَسْكَنْتُ مَعَ قَرِيبٍ لِي . (= معَ أَحَدِ أَقْرَبَائِي). □

الكلمات الجديدة:

دَرَسَ يَدْرُسُ دَرْسًاً، دراسةً	أَرْضٌ	شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْرًا
نَزَلَ يَنْزِلُ نُزُولًاً	قَرِيبٌ (جِ أَقْرَبَاءُ)	صَعِدَ يَصْعَدُ صُعُودًاً
عَرَفَ يَعْرِفُ مَعْرِفَةً	مَاتَ يَمُوتُ مَوْتًاً	نَسِيتُ
سَكَنَ يَسْكُنُ سُكُونًاً، سَكَنًاً	بِطاقةً (جِ بِطَاقَاتٍ)	مَحَاطَةً (جِ مَحَاطَاتٍ)
حَلَاقٌ (جِ حَلَاقُونَ)	صَيْدَلِيَّةٌ	ثُوبٌ (جِ ثِيَابٍ)
بَحَثَ عَنِ الشَّيْءِ يَبْحَثُ بَحْثًاً	خَيْلٌ (جِ خُيُولٍ)	عُنْوانٌ (جِ عَنَاوِينُ)
عَنْ	فَادِمٌ	

LESSON 12

In this lesson we learn the following:

1) The *isnād* of the *mudāri'* to some more pronouns:

(a) We have learnt that تَذَهَّبُ (you go) is for masculine singular.

Now we learn تَذَهَّبِينَ (ta-dhhab-īna) for feminine singular, e.g.:

أَيْنَ تَذَهَّبُ يَا بَلَالُ؟ ‘Where are you going, Bilāl?’

أَيْنَ تَذَهَّبِينَ يَا آمِنَةُ؟ ‘Where are you going, Āminah?’

(b) We have learnt تَذَهَّبُونَ (you go) for masculine plural.

Now we learn تَذَهَّبِينَ (ta-dhhab-na) for feminine plural. Here is another example:

أَفَهُمُونَ إِنْكَلِيزِيَّةٍ يَا إِخْوَانُ؟ ‘Do you understand English, brothers?’

أَفَهُمْ فَرَنْسِيَّةٍ يَا أَخْوَاتُ؟ ‘Do you understand French, sisters?’

(c) We have learnt أَذْهَبُ means ‘I go’.

Now we learn نَذَهَبُ (na-dhhab-u) meaning ‘we go’. Here are some more examples:

مَاذَا تَكْتُبُونَ يَا إِخْوَانُ؟ ‘What are you writing, brothers?’

نَكْتُبُ رَسَائِلٍ. ‘We are writing letters.’

مَاذَا تَكْتُبَنَ يَا أَخْوَاتُ؟ ‘What are you writing, sisters?’

نَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ. ‘We are writing homework.’

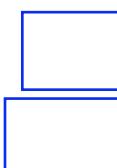
2) ذَهَبَ بِلَالٌ يَوْمَ السَّبْتِ. Bilāl returned on Saturday. Note that يَوْمَ is *manṣūb*. That is because it is *maf'ūl fīhi* (adverb), i.e. a noun denoting the time of the action. Here are some more examples:

ذَهَبَتُ إِلَى السُّوقِ صَبَاحًا. ‘I went to the market in the morning.’

رَجَعْتُ مِنَ الْجَامِعَةِ مَسَاءً. ‘I returned from the university in the evening.’

أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتبَةِ كُلَّ يَوْمٍ. ‘I go to the library every day.’

سَأَذْهَبُ إِلَى الطَّائِفِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. ‘I'll go to Taif on Thursday.’



أين تذهب هذا المساء؟

‘Where will you go **this evening?**’

3) As we have seen in Lesson 6, إِنْ is used after أَنْ قالَ and after other verbs, e.g.:

قالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ.

‘He said “I am the servant of Allāh.”’

قالَ المدْرِسُ: إِنَّ الامْتِحَانَ غَدًا.

‘The teacher said: “The examination is tomorrow.”’

سَمِعْتُ إِنَّ الامْتِحَانَ غَدًا.

‘I heard that the examination is tomorrow.’

أَظُنُّ إِنَّ الامْتِحَانَ غَدًا.

‘I think that the examination is tomorrow.’

When should we use إِنْ and أَنْ ?

1) Whenever we start a new sentence and-

2) After verb form of قَالَ, we use إِنْ.

Otherwise أَنْ.

Vocabulary

دواءٌ دَوَاءٌ

medicine

شَهَادَةٌ يَشْهُدُ شَهَادَةً

to bear witness (i-a)

תלמידٌ تِلْمِيذٌ

pupil

ضَحِكَةٌ يَضْحَكُ ضَحِكَةً

to laugh (i-a)

هَاتِفٌ

telephone

عَمَلٌ

work

وزير الخارجية

foreign minister

جَارٌ

neighbour

واجباتٌ وَاجِبَاتٌ

homework

رَقْمٌ

number

وقتٌ

time

Moods for الفعل المضارع



(١٢) الدرس الثاني عشر

حامد: ماذا تفعلين يا أمَّ أَحْمَد؟
 أمَّ أَحْمَد: أبَحثُ عن الدَّوَاء الَّذِي أَخْذَتُهُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ.

حامد: هو على المكتب في غرفتي... كيف حالك اليوم؟ لَعَلَّكَ
 اليوم أحسن.

أمَّ أَحْمَد: نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

حامد: متى تذهبين إلى المستشفى؟
 أمَّ أَحْمَد: سأذهب بعد ساعةٍ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

حامد: مع من تذهبين؟
 أمَّ أَحْمَد: سأذهب مع أَحْمَدَ.

حامد: أتعرفي الطبيبة التي ذهبت إليها أمس؟

أمَّ أَحْمَد: نعم. أعرفها. اسمُها الدُّكتُورَةُ سُعادُ. يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طبَّيَّةٍ في المستشفى.

حامد: ماذا تفعلون يا أبنائي؟

الأبناء: نَكْتُبُ الواجبات.

حامد: أتفهمون الدُّرُوسَ جَيِّداً؟

جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ

33:35

why the object with kasrah?

Homework

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
 وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ
 وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْحَشِيعِينَ وَالْحَشِيعَاتِ
 وَالْفَقَدَدِينَ وَالْفَقَدَدَاتِ وَالصَّنَعِينَ وَالصَّنَاعَاتِ
 وَالْحَفْظِينَ فَزُوْجُهُمْ وَالْحَفْظَاتِ وَالذَّكَرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا
 وَالذَّكَرَاتُ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْزًا عَظِيمًا

why mansub

(١٢) الدرس الثاني عشر

نعم. نفهمها جيداً والحمد لله.

أي سورة تحفظون الآن؟

أاما أنا فاحفظ سورة الملك. وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم.

□ حامد: الأبناء:

□ أحمد: حامد:

□ حامد: البنات:

أفي وقت العمل تلعن؟ متى تقرأن الدروس ومتى تكتبن الواجبات؟

□ حامد: البنات:

□ حامد: حامد:

نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله.

أحسنت يا بنتي. هكذا تفعل التلميذات المجهودات...

متى تذهبين لزيارة خالتكن؟ أتعرفن أنها مريضة؟

نعم. نعرف ذلك. شفافها الله. سندھب لزيارتھا هذا المساء

إن شاء الله.

□ حامد: البنات:

□ حامد: حامد:

يا أحمد. أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

قال لي يوسف: «إننا سنرجع في الأسبوع القادم». أظن

أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله.

□ حامد: حامد:

□ حامد: حامد:

* Some nouns are 'mabni', i.e. have a fixed ending.

When doing the grammatical analysis of such a noun we can not say that it is marfu or mansoob or majrur.

We have to say that "it is in the place of marfu or mansoob or majrur".

"Fi mahalee" means "in the place ...", And this will only be said when the noun is mabni. For example in the nominal sentence:

هذا بيته

"Hadha" is mubtada, mubtadas are marfu, but hadha is not marfu, hadha is mabni, So one would say: Hadha mabniun ala suqoon fi mahalee rafeen mubtada., We say mabniun ala sukoon because its ending is a sookun, i.e. the last letter of هذا is the alif and on the alif is a sookun (this sukoon is not written but it is there). Take this example:

هو مدنس

We would say هو مدنس (because its ending is fixed with fatah).

Exercises

(١) صَحْ حُ ما يَلِي .

Correct the following sentences.

(١) تَبَحْثُ أُمُّ أَحْمَدَ عَنِ الْمَفْتَاحَ . (٢) سَتَذَهَبُ أُمُّ أَحْمَدَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَعَ زَوْجَهَا . (٣) أُمُّ أَحْمَدَ لَا تَعْرِفُ الدُّكْتُورَةَ سُعَادَ . (٤) أَحْمَدُ يَحْفَظُ سُورَةَ الْقَلْمَنْ، وَإِخْوَتُهُ يَحْفَظُونَ سُورَةَ الْمُلْكَ . (٥) جِيرَانُ حَامِدٍ ذَهَبُوا إِلَى الرِّيَاضَ . (٦) أَنْتِ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ . Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.(١) أَتَعْرِفُنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَيِّدِي ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ (١) أَتَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَيِّدِي ؟ (٢) مَاذَا تَأْكُلُ يَا مُحَمَّدَ ؟ (٣) أَيْنَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَدُ ؟ (٤) مَتَى تَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى يَا أُبَيْ ؟ (٥) مَاذَا تَقُولُ يَا أَخِي ؟ (٦) مَتَى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا عَلِيًّ ؟ (٧) إِلَى مَنْ تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسْالَةِ يَا بَشِيرَ ؟ (٨) أَيِّ سُورَةٍ تَحْفَظُ الْآنِ يَا أَخِي ؟ (٩) أَتَفْهَمُ الْدَّرْسَ جَيِّدًا يَا حَامِدَ ؟ (١٠) مَتَى تَغْسِلُ هَذِهِ الْقَمِيصَ يَا يَاسِرَ ؟

(٣) أنتِ الفاعل في كلٌّ من الجمل الآتية. أنتُم——أنتُنَّ

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

أين تذهبين يا إخوات ؟

؟

؟

؟ why are you laughing o brothers ?

؟

؟

؟

؟

؟

(١) أين تذهبون يا إخوان ؟

(٢) أين تسكنون يا رجال ؟

(٣) ألهوة تشربون أم الشاي يا إخوان ؟

(٤) تعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان ؟

(٥) لم تضحكون يا أولاد ؟

(٦) أتقراون القرآن كل صباح يا إخوان ؟

(٧) أتسألون المدرّس أسئلة كثيرة يا أولاد ؟

(٨) أتسمعون الأخبار من الإذاعة كل يوم ؟

(٩) مع من تلعبون يا أبنائي ؟

(١٠) لم تجلسون هنا يا رجال ؟

(٤) حول المبتدأ في كلٌّ من الجمل الآتية إلى جمعٍ.

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

نحن نفهم الدرس جيداً.

.....

.....

.....

(١) أنا أفهم الدرس جيداً.

(٢) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.

(٣) أناأشكرك يا أستاذ.

(٤) أنا أجلس أمام المدرّس.

(٥) أنا الآن أكتب برقية.