

Madina Book 1 ,2 & 3 – Arabic Text Book + Key Written by – Dr. V. AbdurRahim

+ Notes+Handouts of Each with Clickable Navigation link-box.

+Video explaination links of Topics by Respected ustaad Asif Maheralli.

Why should I learn arabic?

As Muslims we have no choice but to learn the Language of the Qur'an.

Why?

BECAUSE ALLAH CHOSE THE ARABIC LANGUAGE TO CARRY HIS FINAL MESSAGE TO ALL MANKIND

May Allah's blessings be upon all who has desire to Learn & Follow Qur'an , Teach & Spread The language of the Qur'an to Humanity & Unite Muslim Ummah.

Book 1

Book 2

Book 3

1	11	21	1	11	21	31	1	11	21	31
2	12	22	2	12	22		2	12	22	32
3	13	23	3	13	23		3	13	23	33
4	14		4	14	24		4	14	24	34
5	15		5	15	25		5	15	25	
6	16		6	16	26		6	16	26	
7	17		7	17	27		7	17	27	
8	18		8	18	28		8	18	28	
9	19		9	19	29		9	19	29	
10	20		10	20	30		10	20	30	

Do you Want Latest Version of This Pdf ?

Pdf File size about 1Gb

Click Here



Click the Numbers To be on that Chapter



قلم
بيث
رب
اخ
كتاب

ليس is not

إِنْ
لَعْلٌ
لَكِنْ

(he left) خَرَجَ
(he heard) سَمِعَ
رجح زَوَّجَ
(he wrote) كَتَبَ
(he asked) سَأَلَ

(he sat) جَلَسَ

(he went) ذَهَبَ

ذَرَسَ

إِخَدٌ

خَرَجَ

(he saw) رَأَى رَأَيْ

سَكَنَ

وَجَدَ

(he red) قَرَأَ

(he placed) وَضَعَ

he wished/he want زَادَ

أُدِي

قَالَ

قَامَ

كُلٌ



عَنْ مَنْ
إِلَى عَلَى
بِ لِ
فِي

Important link for the



every time mudari'a comes try to
find Madi of it and vice-versa



Read every word of key very attentively

Study Songs by Respected ustaad Asif Maher Ali



- he said *جل*
- he stood *قَامَ*
- he visited *زَارَ*

In Arabic, *numbers*

From 1-2: number are na't.

From 3-10: Ma'dud (thing counted) are mudaf-ilaihi majrur.(here mudaf-ilaihi: plural (jama))

From 11to 99:Ma'dud coming as a Tamyiz

From 11-19 numbers comes in a compound (2 part) but NOT Mudaf-mudaf-ilayhi

1.The ma'dud (thing counted) with mansub we call it tamyiz

2.Mansub , Singular Indefinite.

They are two types:

i) In (11 & 12) If ma'dud is masculine then whole compound is masculine, Mabni(Diptode or undeclinable(fatah even in majrur)).Both parts of the number agree with the ma 'dud

In 13 to 19: in these numbers the second part agrees with the ma'dud, and the first part does not (opposite in gender), but Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur))

From 100 and above: Numbers are mudaf mudaf-ilaihi.(here mudaf-ilaihi is singular)Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur))

What is This Riddle in the Form of a Poem?

Can you figure out the subject matter of it?

فتح ضم

form 5 تعلم يتعلّم

form 8 اعْتَدْتُ عَيْمَرٍ

form 4 التَّقِيُّ يُنْفِقُ
أَمْنٌ يُؤْمِنُ
وقالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِهِذَا الظَّرْفَ وَلَا يَأْتِيَنَا بِهِ ذِكْرٌ مَّا
الَّذِينَ أَسْتَطْعَمُهُ الظَّرْفَ إِسْتَبْرَأُ لَوْلَا أَنَّمِ 150 مَوْجَمَاتِ ٢١

he stood <input type="checkbox"/>	فَلَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/>
he sat <input type="checkbox"/>	رَجَعَ <input type="checkbox"/>
he left <input type="checkbox"/>	خَرَجَ <input type="checkbox"/>
he lived <input type="checkbox"/>	سَكَنَ <input type="checkbox"/>
he created <input type="checkbox"/>	كَرَّأَ <input type="checkbox"/>
he thought <input type="checkbox"/>	رَأَى <input type="checkbox"/>
he worshipped <input type="checkbox"/>	عَبَدَ <input type="checkbox"/>
he sought <input type="checkbox"/>	طَلَبَ <input type="checkbox"/>
he studied <input type="checkbox"/>	دَرَسَ <input type="checkbox"/>
(maṣara) <input type="checkbox"/>	جَمَارَةً <input type="checkbox"/>
to enter <input type="checkbox"/>	رَجَلَ <input type="checkbox"/>
he beat <input type="checkbox"/>	صَرَبَ <input type="checkbox"/>
He washed <input type="checkbox"/>	لَمَّا سَعَ <input type="checkbox"/>
washed <input type="checkbox"/>	سَعَ <input type="checkbox"/>
he sit <input type="checkbox"/>	يَسَّرَ <input type="checkbox"/>
qara'a ("to read" or "to recite") <input type="checkbox"/>	قَرَأَ <input type="checkbox"/>
recite) <input type="checkbox"/>	سَلَّمَ <input type="checkbox"/>
سَأَلَاهُ <input type="checkbox"/>	سَأَلَاهُ <input type="checkbox"/>
asked <input type="checkbox"/>	سَأَلَاهُ <input type="checkbox"/>
opening, disclosure, beginning, victor <input type="checkbox"/>	زَادَ <input type="checkbox"/>
فراءً <input type="checkbox"/>	زَادَ <input type="checkbox"/>

Do you think it's seems like
So Much to Learn !?

فتح كسر

فتح حتان

زاد he wished/he want

ضم ضم

زاد he wished/he want

كسر فتح

كسر تان

Clue: It deals with the Second Radical – العَيْنُ الْكَلِمَةِ

Are you able to figure out what the poem really means? Try to memorize it.

Try to find,

1.The suitable form of verb for the fa'il(doer) that we are

using in a sentence.

2.Where the fa'il is in verb form.

And What Changes happens

Al-Fajr 89:30

أَرْجَعْتِ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضَيَةً
فَأَذْخُلِي فِي عَبْدِي
وَأَذْخُلِي جَنَّتِي

Al-'Alaq 96:1

أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

- كتب
- خلَس
- ذهب
- شَرَب
- دَحَلَ

Watch about
15 minutes

الماضي لمضارع الماضي المضارع

قتل	قتلُ	سمع	يسمَعُ
ذهب	ذهبُ	رفع	يرفعُ
جلس	جلسُ	يدرسُ	درسَ
فهم	فهمُ	يعلمُ	علَمَ
حفظ	حفظُ	شرب	يشربُ
سبَحَ	سبَحُ	يحلقُ	يحلقُ
ركع	ركعُ	كسَرَ	يكسرُ
شكراً	شكراً	طبع	يغسلُ
فتح	يُفتحُ	قطع	يطبعُ
ضرب	يضربُ	قطع	يقطعُ
كتب	يكتبُ	جمع	يجمعُ
عبد	عبدَ	ضرب	يعبدُ
سأل	يأسألُ	نزل	ينزلُ
منع	يمنعُ	عرف	يعرفُ
ضحك	يضحكُ	أكل	يأكلُ
ركب	يركبُ	فعل	يفعلُ
أخذ	يأخذُ		

Rules for this
two verb to
make amr I's
different.

four letter verb

Watch Approx Minutes

2:255

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ
وَلَا نُؤْمِنُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ
مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ حَفْظُهُمْ وَهُوَ الْعَلِيُّ

٢٠٥ العظيم

مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَاصْبَحَ
هَشِيقًا تَذَرُّفُ الرَّيْخُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
 مُفْتَدِرًا (الكهف: ٤٥)

وَقُلْنَا يَادُمْ أَشْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةَ
وَكَلَّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شَتَّشَمَا وَلَا تَقْرَبَا
هَذِهِ السَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ
"

2:257

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءاْمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى
النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُو هُمُ
الظَّاغُونُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ سُبْحَنَ رَبِّكَ الْأَعْلَى
إِلَى الظُّلْمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ
النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Madina Arabic Course Content- Book 1 Key

اسم إشارة للقريب - هذا 1

اسم إشارة للبعيد - ذلك 2

الحروف الشمسية والحروف القمرية 3

4 Part A

حرف جر - في، على

ضمير منفصل - هو، هي

الممنوع من الصرف - أسماء النساء [DIPTOTES]

4 Part B

حرف جر - من، إلى

ضمير منفصل - أنا، أنت

الفعل - خرج، ذهب

الإضافة - مضاف ومضاف إليه 5

ظرف - تحت

حرف النداء - يا

هزة الوصل

إشارة للقريب - هذه 6

Names of Body Parts

تاء مربوطة - ة

حرف جر - ل

اسم إشارة للبعيد - تلك 7

البدل 8

الممنوع من الصرف - أمريك [DIPTOTES]

ظرف - أمام، خلف

الفعل - جلس

نَعْتُ ٩

لَانُ Adjectives ending in - لَانُ

إِسْمٌ مَوْصُولَةٌ – الَّذِي

ظَرْفٌ – عَنْ

ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ١٠

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ – أَبٌ، أَخٌ (Two of them)

Difference between - عِنْدِي and لِي for possession and relations

المَمْتُوْعُ مِنَ الصَّرْفِ [DIPTOTES] Masculine names ending with -ة -

مَعْ – حَرْفٌ جَرٌ and عَنْ Difference between -

فِيهَا ١١ and فِيْهِ

أَحَبٌ

مَفْعُولٌ بِهِ

أَنْتُ، كُ، ذَهَبْتُ ١٢

إِسْمُ الْمَوْصُولَةِ – الَّتِي

١٣ Plurals – Sound Plurals and Broken Plurals

(8 out of > 20 Patterns of Broken Plurals)

إِسْمُ الإِشَارَةِ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ لِلقرِيبِ – هُوَلَاءِ

هُمْ، هُمْ، ذَهَبُوا

بَعْضُ

Part B

هُنَّ، هُنَّ، هُوَلَاءِ، ذَهَبُنَّ

Some irregular Plurals

Part C

أُولَئِكَ

14 أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، ذَهَبْتُمْ

أَنَا، كِتَابِي، ذَهَبْتُ

نَحْنُ، كِتَابُنَا، ذَهَبْنَا

[DIPTOTES] Non Arabic Proper Nouns

مَضَافٌ (Used as أي)

15 أَنْتُنَّ، كِتَابُكُنَّ، ذَهَبْتُنَّ

ظَرْفٌ - قَبْلَ، بَعْدَ

الْفِعْلُ - رَجَعٌ

16 Nouns كُلُّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ - عَاقِلٌ وَغَيْرُ عَاقِلٍ One More pattern of Broken Plurals

17 Continuation of Chapter 16140

18 Arabic Duals

كَمْ + تَمْيِيزٌ

19 Numbers - 1 to 10 for Masculine nouns 150

20 Numbers - 1 to 10 for Feminine nouns 155

21 TEST LESSON 160

22 [DIPTOTES]

23 Case Endings of Diptotes

Madina Arabic Course Content- Book 2 Key

11. إنَّ (حرف توكيده و نصب) ← اسمُ إنَّ ← خبر إنَّ

2. لَعْلَّ (من أخواتِ إنَّ) ← اسم لَعْلَّ ← خبر لَعْلَّ

3. ذُو ذَوَاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ & ذُو وَذُو ذاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ

4. For Questions - أَمْ and For non-interrogative sentences - أو -

5. مَعْدُودٌ - أَلْفٌ مِائَةٌ and Followed by a singular which is مجرور

6. Words Like - غالٍ (Originally - غالٍ)

لَيْسَ + بِ(خبر) ← ← لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ ، لَيْسَ ← اسْمُ 1. 2 لَيْسَ ← خَبَرُ لَيْسَ

لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ = لَيْسَ الْبَيْتُ جَدِيدًا Note: (a)

(b) حَرْفُ جَرِّ بِ is not added if the **خبر** is a prepositional clause

لَيْسَ مُبْتَداً for Rules relating to sentences with an indefinite

إِنَّ مُبْتَداً for 2. Rules relating to sentences with an indefinite

بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ 3. "Bilal son of Hamid" – Alif of and tanween of Bilal are omitted .

4. **مَنِ الْأَخْجُ؟** "Who is the Brother?" –

It is a polite way of asking a stranger about who he is.

3.1. أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ - اسْمُ / أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ Comparative and Superlative degree

لَكُنَّ وَ كَانَ – مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ 2.

مَعْدُود 3. Numbers – 11 – 20 with Masculine

4. Ordinal Numbers – First, Second ... and Sixth: Pattern:

فَاعِلٌ

5. **أَلَيْسَ كَذَالِكَ؟**

6. **أَيْهُمَا**

7. **- مُنْتَهَى الْجُمُوعِ**

The two broken plurals on the pattern of **مَفَاعِلٌ** and **مَفَاعِيلٌ**

4. 1. **الإِسْنَادُ لِفَعْلٌ مَاضٍ** – Conjugation of Past tense Verb.

2. **فَعْلُ الْمَاضِي** For Negating **مَا**

3. The use of **بْلَى** and **نَعَمْ** For answering negative Questions

4. Because **مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ**. e.g. **+ أَنَّ = لِأَنَّ**

- 5 1. الفاعل - There cannot be TWO Faa'ils for a verb
- 2. مفعول به - The object of the verb
- 3. التقاء الساكنين - Rules relating to meeting of two Sakins.

- 4. The three RADICALS ف ع ل of a triliteral verb

- 6 1. ذهبت - You went (for Females)

- 2. Numbers - 11 - 20 with Feminine معدود

- 3. أي in the three states i.e. مرفوع ، منصوب ، مجرور

- 4. أظن أن المدرس جيدٌ . e.g.: أن أظن (More in Lesson 12)

- 5. قال إنك أحسن طالب في الفصل . e.g.: إن قال

- 6. لمَ؟ (Why) becomes لم when used alone

- 7. Feminine (Pattern فعلى) and Plural (Pattern فعال)
for adjectives ending in ان like جو عان

- 8. هات - Bring! , Give! and its إسناد to other pronouns.

- 9. خذ - Take (see Lesson 14 for more details.)

- 10. فرحاً بي المدرس كثيراً -
So the teacher was greatly pleased with me.

- 11. ذهبت can be read in four ways with four different Pronouns.

- 7 1. To 4. الإسناد of verbs to different pronouns.

Note: How long to pull the ضمة or كسرة of the Attached Pronoun ئ

- 5. Introduction to كان (More in Lesson 25)

- 6. How to make ذو definite

- 7. Some cases of التقاء الساكنين

8. أَبْشِرْ – Literally: Rejoice at the good news.

It is said in reply to a request and implies: Don't worry, you will get what you want.

9. Fractions upto 1/10 (Pattern : فُعْلٌ)

Note: the - of the ع is mostly omitted except سُدُسٌ and ثُلُثٌ

8 Revision Lesson:

فعل ماضٍ of إسناد to all the pronouns except Duals (For Duals, see Lesson 30)

9.1 رأيُتُ الْبَنَاتِ منصوب form of Sound Feminine Plurals e.g.

2. رأيَتِي نُونُ الْوَقَايَةِ - The nûn of protection. As in

3. ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! فَعْلُ التَّعَجُّبِ (Verb of Wonder) e.g.

4. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ – The munâda becomes mansûb when it comes as a mudâf.

5. بِكُمْ رِيَالٌ / رِيَالٌ بِكُمْ

6. How are ((بَمْ ، لِمَ ، مِمْ ، عَمْ)) formed

7. الَّذِينَ ، الَّاتِي

8. الْمُدَرَّسُ قَالَ لَكَ؟ e.g.: ۱ + ۱ = آ

9. مَفْنَى - الف مقصورة

10. الكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ Number coming as an adjective e.g.:

11. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدِيرِ؟ , رأيَتُ بِلَالًا

With Emphasis: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ؟ , بِلَالًا رأيَتُ

10. 1. إسناد فعل مضارع

2. Numbers – 21 – 30 with Masculine مَعْدُودٌ

3. Time and the use of إِلَّا with it

4. (I hope) and (I fear) – لَعْنَ

- 5. **بَيْنَ** and its use with nouns and pronouns
- 11. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - 2. سَدَ The Particle of Futurity (**حرف الإِسْتِفْيَال**)
 - 3. **فعل مضارع لا النافية** used with
 - 4. - **الفعل = المَصْدَر** (tense and subject) : Pattern 1.: **فُعُولٌ** (see lesson 26 for more patterns)
 - 5. . . . **فَ...** (a very frequently used word) : "as for ... "
 - 6. **أخْ لِي** (My brother), **أخْي** (One of my brothers)
- 12. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - رجع بـ**لِلْيَوْمِ السَّابِقِ** - **ظرف زمان / مفعول فيه** e.g.
 - 3. **قال** is followed by **إِنْ** and other verbs by **أَنْ** (see: Lesson 6)
 - 13 Revision Lesson explaining the isnad of the Mudaari' to all the pronouns except the pronouns of the dual. (For Duals, see Lesson 30)
- 14. **فعل أمر 1.** Verb of Command or Request
 - 2. An Indefinite **مبتدأ** (which is not usual) has certain conditions. One of them is: It should be preceded by an interrogative particle: e.g. ((**أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ**))
 - 3. **فَإِنْ** means "because"
- 15. **لا النافية 1.** The Prohibitive – **لا**
 - 2. Almost / About to – **يَكَادُ**
 - 3. Difference between **ما** and **لا** as -ve particle used with **مضارع**
 - 4. **آكُلُ ، آخُذُ**
 - 5. Only – **إِنْمَا**