(١٥) الدرّسُ الخامِسَ عَشرَ
 (٢) أُنْظُرْ إلى هذه السّيّارة. هي جميلةٌ.
 (٣) هو فقيرٌ.
 (٤) أُرَأَيْتَ ذاك البيتَ ؟ هو صغيرٌ.

# الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ) يا أُبَتِ = يا أُبي في أَثْنَاءِ كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِبً إِنْقَلَبَ يَنْقَلِبُ بَكَى يَبْكِي بُكاءً

### LESSON 16

### In this lesson we learn the following:

1) The verb گُريدُ 'he wants', with  $isn\bar{a}d$  to all the pronouns, e.g.:

Note that the initial letters denoting the *muḍāri* ' ن ن ' have *ḍammah*. This happens when the verb has four letters in the *māḍī*. You will learn more about this in Book 3 إِنْ شَاءَ الله تَعَالَى. The *māḍī* of this verb is أَرَدْتَ 'he wanted'. And 'I wanted' is أَرَدْتُ.

2) We have learnt the interrogative and the negative  $\sqrt{}$ , e.g.:

Another kind of is the relative which means 'what', or 'that which', e.g.:

In Arabic this is called مُمَا المَوْصُولَةُ .

3) We have learnt ذُو When مُنْصُوب it becomes ذُو, e.g.:

4) Proper nouns on the pattern of فُعَلُ are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ

The word وأفَرُ is the name of a pre-Islamic idol, زُحَلُ means Saturn and وُحَلُ is the name of a pre-Islamic idol,

This pattern of proper names is called المعدُّول .

Note the i ' $r\bar{a}b$ ' الإِعْرَابُ (declension) of this type of nouns:

5) We have learnt in Book 1 some words denoting colours, e.g.: أَصْفَرُ، أَبْيَصُ، أَسْوَدُ، أَحْمَرُ . This is the masculine singular form. The feminine singular form is on the pattern of

Both the masculine as well as the feminine forms are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ.

Here are some examples of the feminine form:

There is only one plural for both the masculine and the feminine forms. It is on the pattern of فُعُلُّ e.g.:

### LESSON 16

'Who are these black men, and those brown women?'

6) The proper name عَمْرٌ is written with a waw which is not pronounced. This is done to differentiate it from مُنْصُو بُ . This wāw is, however, omitted when it is عُمَرُ because in this case their spellings are different:

ْ اَسَأَلْتُ عَمْرًا. ('Amr-an) is written with alif, while

and therefore مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ ('Umar-a) is written without it because it is سَأَلْتُ عُمَرَ.

7) ؟ أَيْنَ أَخُوكَ الحُسَينُ ؟ (Where is your brother Husain?

. أَخُوكَ is called badal . البَدَلُ It is a substitute for أَخُوكَ

The badal is in the same case as the mubdal minhu المُبْدَلُ مِنهُ i.e. the noun for which it is the substitute. Here are some more examples:

بِنْتُهُ زَيْنَتُ طَبِيرةٌ.

'His daughter, Zainab, is a doctor.'

رَأَيْتُ زَمِيلُكَ عَتَّاساً.

'I saw your classmate, Abbās.'

'We wrote to our professor, Dr Bilāl.' كَتَبْنَا إِلَى أُستَاذِنَا الدُّكْتُور بلالِ.

Here الدُّكْتُور is the badal of بلالِ and بلالِ is the badal of الدُّكْتُور.

8) أُخْرَى means 'another'. Its feminine is أُخْرَى, e.g.:

غَابَ اليَوْمَ إِبْرَاهِيمُ وَطَالِبٌ آخَرُ.

'Today Ibrāhīm and another student were absent.'

عِنْدِي قَلَمٌ آخَرُ.

'I have another pen.'

سَأَلْتُ مُدَرِّسَنَا وَمُدَرِّساً آخَر.

'I asked our teacher and another one.'

زَيْنَبُ مِنْ أَمْرِيكَا، وَفِي الفَصل طَالِبَةٌ أُخْرَى مِنْ أَمْرِيكَا.

Zainab is from America, and there is another student from America in the class.'

حَفِظتُ سُورَةَ الرَّحمٰنِ وَسُورَةً أُخْرَى.

'I memorized sūrat al-Rahmān and another sūrah.'

. مَمْنُوعٌ مِنَ الصرْفِ are أُخْرَى and آخَرُ

- . مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ is أَشْيَاءُ The word أَشْيَاءُ
- 10) The difference between القُرآنُ and المُصْحَفُ: A copy of the Qur'an is called المُصْحَفُ. That is why we can say:

'This is an Indian edition of the Qur'an, and that is an Egyptian edition.'.

But it is wrong to use the word القُرآنُ in the above contexts.

'means 'I did not eat anything.' or 'I ate nothing.' مَا أَكَلْتُ شَيْعًا (11

Here are some more examples:

Note that the word غُیْرُ is *muḍāf*, and so the following word is *majrūr*.

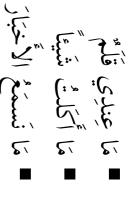
### Vocabulary

### LESSON 16

مُسَطِّرٌ	ruled	أَسْمَو (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ)	brown
إشْتَرَى يَشْتَرِي	to buy	غَابَ يَغِيبُ غِيَاباً	
	municipality	مِلَفُّ	file (for papers)
(	(مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	حَلْوَى (ج حَلَاوَى)	sweetmeat
<i>ض</i> يق ضيق	narrow		flower

# Uses of 16

 Used for negation in nominal as well as verbal sentences



مَا النَّافِيَةُ Negative لَمُ

Means "what" for the purpose of asking a question

مَا الْإستَفهَامِيَّةُ Interrogative مَا

 Means "what" or "that which" as a conjunctive noun

ما المَوصُولَة ما Relative أ

# Examples from Quran – 6

مًا المُوصِولة	يًا أَيْهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لِهُ يَقُولُونَ مَا لَا يَعُالِقُونَ مَا لَا يَعُمُلُونَ ﴿ الصَّفَ؟ ﴿	O you who have believed, why do you say what you do not do? (61:2)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ﴿التَكُوير: ١٤﴾	A soul will [then] know what it has brought [with it] (81:14)
ما الم منتفها لم	57	What is [the matter] with you that you do not attribute to Allah [due] grandeur. (71:13)
	مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ ﴿السَدَرُ:٢٤﴾	"What has brought you into hell-fire?" (74:42)
; <u>{</u>	وَمَا هُوَ بِقُولِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿التَكُويرِ:٢٥﴾	And the Qur'an is not the word of a devil, expelled [from the heavens]. (81:25)
A; >>	مًا وَدْعَكُ رَبُّكُ وَمَا قَلَىٰ ﴿الضِحِي:٣﴾	Your Lord has not taken leave of you, [O Muhammad], nor has He detested [you]. (93:3)

# (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأب: أتُرِيدُونَ شَيْئاً من السّوق يا أبنائي ؟ أنا الآن أذهب إلى المسجد وسأذهب إلى السّوق بعد الصّلاة.

الأَبْناءُ: نعم. نُرِيدُ أَشيَاءَ كثيرةً.

الأب: ماذا تُريدُ يا عُمَرُ ؟

عُمَرُ: أُريدُ قَلَماً.

الأب: أما عندك قلم ؟

عُمَرُ: بلى. عندي قَلَمٌ أُزرَقُ. أُرِيدُ قَلَماً أحمرَ.

الأب: ماذا تُرِيدُ أنت يا عَمْرُو ؟

عَمْرو: أريد دفتراً.

الأب: أما ٱشْتَرَيْتُ لك دفتراً في الأسبُوع الماضِي ؟

عمرو: بلى. ولكنَّ ذاك الدَّفترَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دفتراً ذا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. مُسَطَّرِ.

الأب: ماذا تُريدُ أنت يا هِشام ؟

هِشامٌ: أنا ما أُريد شَيْئاً الآن.

الأب: أين أُخوك الحُسَيْن ؟

## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

هشام: هو في الحَمَّام.

الأب: ماذا يُريدُ هو؟

هشام: هو يُريدُ حلَاوَى.

الأب: ماذا تُردْنَ يا بنات ؟

عائشةُ: يا أَبَتِ، أنت ٱشْتَرِيتَ لي مِلَقّاً قبل أُسبوع. أُرِيدُ الآن مِلَقّاً آخَرَ.

الأب: ماذا تُريدِينَ أنت يا حَفْصَة ؟

حَفْصةُ: أريد حقيبةً.

الأب: أما عندك حقيبة ؟

حَفْصةُ: بلى. عندي حقيبةٌ حَمراءُ. أُرِيدُ حقيبةً أُخْرى سَوْداءَ.

الأب: ماذا تُريدِينَ يا سُعاد ؟

سعادُ: عِندِي مِسطَرَةٌ صَغِيرَةٌ. أُريدُ أُخْرَى كَبيرَةً.

الأب: وماذا تُرِيدِينَ أنت يا لَيلَى ؟

ليلى: أرِيدُ مُصْحَفاً ذَا حَرْفٍ كبير.

الأب: أما تُريدِينَ شَيْئاً يا سلْمَى ؟

سلمى: بلى. أريد مُعْجَماً إِنْكِلِيزِيّاً وآخَرَ فِرَنْسِيّاً.

الأب: أما تُريدُ أَمُّك شَيْعاً ؟