

# LESSON 27

In this lesson we learn the following:



1) The *al-mu'tall al-'ayn* or *ajwaf'* verbs: as we have seen earlier, these verbs have و or ي as the second radical, e.g.:

قالَ يَقُولُ، زَارَ يَزُورُ، بَاعَ يَبِيعُ، سَارَ يَسِيرُ، نَامَ يَنَامُ، خَافَ يَخَافُ

These verbs have undergone certain changes as explained below:

يَقُولُ is originally قَالَ and يَقُولُ is originally قَوْلَ.

*Weak letter*

سَارَ is originally يَسِيرُ and يَسِيرُ is originally سَيَرَ.

*Important link for the*

نَامَ is originally يَنَامُ and يَنَامُ is originally نَوْمٌ.

These verbs undergo some more changes at the time of their *isnād* to *mutaharrik* pronouns.<sup>(1)</sup>



These changes are as follows:

In the *māqīfī*:

a) if the verb is of a-u group, the first radical takes *dummah* at the time of its *isnād* to *mutaharrik* pronouns, e.g.:

فُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتَنَ، قُلْنَا



as against the original *fathah* in قالَ, قالُوا, قالَتْ (qāla, qālū, qālat, but qulna, qulta, qultum etc.).

If the verb is of a-i or i-a groups, the first radical takes *kasrah*, e.g.:

سِرْنَ، سِرْتَ، سِرْتُمْ، سِرْتِ، سِرْتَنَ، سِرْنَا

(sāra but sīrna etc.)

نِمْنَ، نِمْتَ، نِمْتُمْ، نِمْتِ، نِمْتَنَ، نِمْنَا

(nāma for nawima, but nimna etc.).

b) The second radical is omitted as can be seen in the above examples.

In the *mudāri'i*:

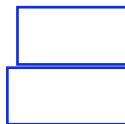
In the *mudāri'i marfū'*:

The second radical is omitted at the time of its *isnād* to the *mutaharrik* pronouns:



يَقُلنَ، تَقُلنَ

<sup>1</sup> A *mutaharrik* pronoun is a pronoun that is followed by a vowel like نَثُتْ تِتْ and a *sakin* pronoun is vowelless like ذَهْبُوا وَهْبُوا . All the pronouns in the *māqīfī* are *mutaharrik* except those in *dhāhab* ذَهَبْ . In the *mudāri'i* only the ن is *mutaharrik*, as it is in تَدْهِبَنَ and يَذْهِبَنَ .



In Conjugation of weak verb Changes are:-

- 1.In case of Sakin pronoun all are normal but Starting from mutaharrik pronoun (total 9 in mādi 2 in mudāri'a), Lam Kalima gets a Sukun And meeting of the Sukun letter happens(not possible). if one is weak letter we drop it.,but What if both are sound letter not weak ?check lesson 29.
- 2., Starting from mutaharrik pronoun in Mādi Conjugation, If it is (A-U) , Fa Kalima gets a Damma .

## LESSON 27

يَسِّرْنَ، تَسِّرْنَ

يَنْمَنَ، تَنْمَنَ

In the *muḍāri‘ majzūm*:

The second radical is omitted in the following four forms in addition to the two mentioned under the *muḍāri‘ marfū‘*:

يَفْعُلُ: لَمْ يَقُلْ لَمْ يَنْمَ

تَفْعُلُ: لَمْ تَقُلْ لَمْ تَنْمَ

أَفْعُلُ: لَمْ أَقُلْ لَمْ أَنْمَ

نَفْعُلُ: لَمْ نَقُلْ لَمْ نَنْمَ

This omission is due to التِّقاءُ السَّاكِنَيْنِ.

لَمْ يَقُولْ is originally لَمْ يَقُولُ. Here both the *wāw* and the *lām* are *sākin* (vowelless). So the weak letter *wāw* is omitted.

لَمْ يَسِّيرْ is originally لَمْ يَسِّيرُ. Here both the *yā'* and the *rā'* are *sākin*. So the weak letter *yā'* is omitted.

لَمْ يَنَامْ is originally لَمْ يَنَمُ. Here both the *alif* and the *mīm* are *sākin*. So the weak letter *alif* is omitted.

In the *amr*

a) The second radical is omitted at the time of the *isnād* of the verb to the *mutaharrik* pronouns:

قُلْنَ	قُولِي	قُولُوا	قُلْ
سِرْنَ	سِيرِي	سِيرُوا	سِرْ
نَمْنَ	نَامِي	نَامُوا	نَمْ

b) There is no need to add *hamzat al-waṣl* at the beginning of the *amr* as it does not commence with a *sākin*.

From قُولْ we get تَقُولْ after omitting the initial *ta* and the final *dammah*, and قُولْ is changed to قُلْ because of التِّقاءُ السَّاكِنَيْنِ.

From تَسِّيرْ we get سِيرْ which is changed to سِرْ.

From تَنَامْ we get نَامْ which is changed to نَمْ.

2) By Allāh, I almost died.’ □

After *qasam* (oath) the affirmative *mādī* should be emphasized with لَقْدُ.

The negative *mādī* needs no emphasis. Here are some more examples:

وَاللَّهِ لَقْدْ رَأَيْتُهُ فِي السُّوقِ.

‘By Allāh! I saw him in the market.’

وَاللَّهِ لَقْدْ سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ.

‘By Allāh! I heard this news from many people.’

But:

وَاللَّهِ مَا أَكَلْتُ شَيْئًا.

‘By Allāh! I did not eat anything.’

وَاللَّهِ مَا كَتَبْتُ هَذَا.

‘By Allāh! I did not write this.’

Note the *wāw* in وَاللَّهِ is a preposition (حَرْفُ حِرْفٍ) and so the following noun is *majrūr*. □

3) ظَنَنْتُهُ دَفْرِيٌّ. ‘I thought it to be my notebook.’

The verb ظَنَنْ takes two objects and both are in the *mansūb* case, e.g.:

أَظْنَنْتُ الْجَوْ جَمِيلًا → الْجَوْ جَمِيلٌ ‘The weather is fine.’

أَظْنَنْتُ الْبَابَ مُغْلَقًا → الْبَابُ مُغَلَّقٌ ‘The door is closed.’

أَظْنَنْتُ الْإِمْتِحَانَ بَعِيدًا → الْإِمْتِحَانُ بَعِيدٌ ‘The examination is far.’

أَظْنَنْتُكَ طَيِّبًا → أَنْتَ طَيِّبٌ ‘You are good.’

We can also say: أَظْنَنْتُ أَنَّ الْجَوْ جَمِيلٌ. → الْجَوْ جَمِيلٌ

4) اجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ. ‘Sit where you wish.’

5) Note that in يَجِيءُ the *hamzah* is written after the *yā'*, because both the *yā'* and the *hamzah* are pronounced. But in لَمْ يَجِيئُ the *hamzah* is written above the *yā'*. Here only the *hamzah* is pronounced, and the *yā'* is only a chair for the *hamzah*. □

6) شَفَاكَ اللَّهُ شِفَاءً كَامِلاً. ‘May Allāh grant you complete health.’

7) لَا يَنْبَغِي. ‘It is not proper’, ‘it is not becoming’, e.g.:

لَا يَنْبَغِي لِلْطَّالِبِ أَنْ يَغِيبَ.

## LESSON 27

لَا يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَقُولَ هَذَا. 'It is not becoming of you to say this.'

8) the verb مَاتَ comes in two groups (باب):

- a) i-a group: نَامَ يَنَامُ like مَاتَ يَمَاتُ. With a *mutaharrik* pronoun the first radical has *kasrah* in the *mādī*: مِتَّنا. In the Qur'an مِتْ occurs nine times.
- b) a-u group: قَالَ يَقُولُ like مَاتَ يَمُوتُ. With a *mutaharrik* pronoun the first radical has *dammah* in the *mādī*: مُتْنا. In the Qur'an مُتْ occurs twice.

But in the *muqdari* only يَمُوتُ occurs in the Qur'an.

## Vocabulary

مُنْتَصَفُ اللَّيلِ	midnight	قَالَ يَقُولُ قَوْلًا	to say, to tell (a-u)
صُدَاعٌ	headache	كَانَ يَكُونُ كَوْنًا	to be (a-u)
زَيْتٌ	oil	زَارَ يَزُورُ زِيَارَةً	to visit (a-u)
بَقَالٌ	grocer	قَامَ يَقُومُ قِيَامًا	to get up (a-u)
كَامِلٌ	complete	ذَاقَ يَذُوقُ ذَوْقًا، مَذَاقًا	to taste (a-u)
مِلْحٌ (جَ أَمْلَاحٍ)	salt	طَافَ يَطُوفُ طَوَافًا	to go round (a-u)
عَدَسٌ	lentil	سَارَ يَسِيرُ سَيْرًا	to walk (a-i)
بُخَارٌ	steam	عَاشَ يَعِيشُ عَيْشًا	to live (a-i)
مَشْغُولٌ	busy	بَاعَ يَبِيعُ بَيْعًا	to sell (a-i)
جُبْنَةٌ	a piece of cheese	نَامَ يَنَامُ نَوْمًا	to sleep (i-a)
بَيْضَةٌ (جَ بَيْضَصْ)	egg	خَافَ يَخَافُ خَوْفًا، مَخَافَةً	to fear, to be afraid of (i-a)

## (٢٧) الدرس السابع والعشرون

المدرس: متى جئت من جدّة يا خالد؟

خالد: جئت أمس.

المدرس: أ جاءَ إبراهيمُ معكَ؟

خالد: لا. لم يجيء بعد. سأجيءُ اليوم أو غداً إن شاءَ الله.

المدرس: أزرتَ السفيرَ؟

خالد: ذهبتُ إلى مكتبهِ ولم أجدهُ. سمعتُ أنه لم يكن في جدّة  
he was not ذاكَ اليوم.

then where were you?

المدرس: يا عدنان، إنك غبتَ أسبوعين. فأين كنتَ؟

عدنان: كنتُ في المستشفى. كنتُ مريضاً جداً. والله لقد كدتُ  
khabar kana is always mansub أموتُ.

المدرس: والله ما عرفتُ ذلك. لم يقل لي أحدٌ إنك مريضٌ وإنك في

المستشفى... كيف حالك الآن؟ لعلك الآن أحسنُ.

Waw ul Qasam preposition

عدنان: الحمد لله. أنا الآن أحسنُ. ولكنني لا أزال ضعيفاً.

المدرس: شفاك الله شفاءً كاملاً... يا عثمان. إنك تغيب كثيراً. غبتَ

يَوْمَيْنِ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ وَثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي . لَا يَنْبَغِي لِطَالِبٍ أَنْ يَغِيبَ كَثِيرًا .

to be proper  
form 7

عثمان: لَمْ أَغِبْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي كَمَا قُلْتَ . إِنَّمَا غَبَتْ  
Yasmin: As you Said يوماً واحداً فقط .

المدرس: لَا تَكْدِبْ يَا أخِي . إِنَّكَ غَبَتْ يَوْمَ السَّبَتِ وَيَوْمَ الْثَّلَاثَاءِ وَيَوْمَ  
Don't Lie, O brother الأربعةِ .

عثمان: أَنا آسِفْ يَا أَسْتَاذَ . لَنْ أَغِبْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .  
المدرس: قُمْ يَا آدَمُ . أَتَنَامُ فِي الْفَصْلِ .

آدم: أَنا آسِفْ يَا أَسْتَاذَ . غَلَبَنِي النَّوْمُ لِأَنَّنِي مَا نِمْتُ الْبَارِحةَ .

المدرس: لَمْ لَمْ تَنَمْ ؟

I had a Saviour headache آدم: كَانَ بِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ فَلَمْ أَنْمِ بِسَبَبِهِ .

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ الْمَدْرَسُ)

سعيد: يَا أَسْتَاذَ ، أَرِيدُ أَنْ أَزُورَكَ الْيَوْمَ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ .

المدرس: زُرْنِي غَدًا ، فَإِنِّي مَشْغُولٌ الْيَوْمَ .

## Exercises



(١) أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَمْ أُسْبُوْعًا غَابَ عَدْنَانُ؟

(٢) لِمَ كَانَ عَدْنَانُ غَايِيَاً؟

(٣) كَمْ يوْمًا غَابَ عُثْمَانُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

(٤) لِمَ لَمْ يَمْ آدُمْ؟



(٢) هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِـ«الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ الْعَيْنِ».

Learn the examples of the *ajwaf'* verbs.

(أ) قَالَ يَقُولُ.      كَانَ يَكُونُ.      زَارَ يَزُورُ.

تَابَ يَتُوبُ.      بَالَ يَبُولُ.      دَارَ يَدُورُ.

(ب) جَاءَ يَجِيُّ.      سَارَ يَسِيرُ.      بَاعَ يَبِيعُ.

(ج) نَامَ يَنَامُ.      كَادَ يَكَادُ.      خَافَ يَخَافُ.

عَاشَ يَعِيشُ.      كَالَ يَكِيلُ.

رَأَى يَرَى.

fast

Learn the *isnād* of the *ajwaf'* verbs of the a-u group in the *māqī*.

(٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

حامدٌ قَالَ

آمنةٌ قَالَتْ

أنتَ قُلْتَ

أنتِ قُلْتِ

أنا قُلْتُ

الطلاب قَالُوا

الطالبات قُلْنَ

أنتم قُلْتُمْ

أنتنَ قُلْتَنَ

نحن قُلْنَا

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

(٤) أَسْنِدْ «قَامَ» و«زَارَ» و«كَانَ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of كَانَ and زَارَ, قَامَ to all the pronouns in the *mādī*.

(٥) اِقْرَأْ مَا يَلِي.



Read the following.

(١) زُرْنَا الْمَدْرِسَ الْجَدِيدَ الْبَارِحةَ.



نعم. ذُقْتُهُ وَوَجَدْتُهُ لذِيًّا جَدًّا.

(٢) أَذْقَتِ هَذَا الطَّعَامَ يَا أُخْتِي؟

I went to macca, and did tawaf around the Ka'ba

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ وَطَفَّتُ بِالْكَعْبَةِ.

(٤) صُمِّنَا يَوْمَ الْاثْنَيْنِ.

(٥) مَاذَا قُلْتَ لِحَامِدٍ يَا أَحْمَدَ؟

ما قُلْتُ لَهُ شَيْئًا.

(٦) مَتَى قُمْتُ مِنَ النَّوْمِ يَا أَبْنَائِي؟

قُمْنَا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ.

(٧) بَالَ الطَّفْلُ فِي ثَوْبِيِّ.



(٨) تُبَتُّ إِلَى اللَّهِ.

I repented to allah

(٩) كُنْتُ مُتَعِّبًا الْيَوْمَ فَلَمْ أَذَهَبْ إِلَى الْمَدْرِسَةِ.

(١٠) زَارَنِي صَدِيقِي أَمْسِ وَزُرْتُهُ الْيَوْمَ.

(٦) تَأْمَلُ مَا يَلِي.



Learn the *isnād* of the *ajwaf'* verbs of the a-u group in the *muḍāri'*.

الْطَّلَابُ يَقُولُونَ

حَامِدٌ يَقُولُ

الْطَّالِبَاتُ يَقُلنَ

آمِنَةٌ تَقُولُ

أَنْتَ تَقُولُونَ

أَنَّتَ تَقُولُ

أَنْتُ تَقُلَّنَ

أَنْتِ تَقُولِينَ

نَحْنُ نَقُولُ

أَنَا أَقُولُ

(٧) أَسْنِدْ «يَقُومُ» و«يَطُوفُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ and طَافَ to all the pronouns in the *muḍāri'*:

(٨) إِقْرَأْ مَا يَلَيْ .

Read the following. □

(١) أَنَا أَزُورُكَ وَأَنْتَ لَا تَزُورُنِي .

(٢) يَطُوفُ الْحُجَّاجُ بِالْكَعْبَةِ .

(٣) مَاذَا تَقُولِينَ يَا أُمِّي ؟

I want to be a teacher (٤) أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِسًا .

□ (٥) الْبَنَاتُ يَزُورْنَ خَالَتَهُنَّ كُلَّ أُسْبُوعٍ .

(٦) قَالَ الطُّلَّابُ لِمَدْرِسِهِمْ: يَا أَسْتَاذُ، نُرِيدُ أَنْ نَزُورَكَ غَدًّا .  
Tommorow

(٩) تَأْمَلُ مَا يَلَيْ .

Learn the formation of the *muḍāri'* *majzūm* from the *ajwaf'* verbs.

يَقُولُ: لَمْ يَقُولْ ← لم يُقلُ . (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

(١٠) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ .

Rewrite the following verbs with لَمْ .



يَكُونُ ..... يَبْيُولُ ..... يَقُومُ ..... يَكُونُ .....

يَزُورُ ..... يَتُوبُ ..... يَصُومُ ..... يَزُورُ .....

(٢٧) الدرسُ السَّابُعُ وَالْعَشْرُونَ

(١١) أَحْبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.



(١) أَزْرُتَ الْمَدِيرَ يَا عَلَيْ؟



(٢) أَقَامَ أَخُوكَ مِنَ النَّوْمَ؟

(٣) أَبَالَ الطَّفْلُ فِي قَمِيصِكَ؟

(٤) أَصْمِتَ أَمْسِ يَا عَائِشَةَ؟ Did You fast yesterday?

(٥) أَكْنَتَ فِي الْفَصْلِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى؟

(٦) أَذْقَتَ هَذَا الطَّعَامَ يَا أُمِّي؟

(٧) أَقْلَتَ هَكَذَا يَا عُمَرُ؟



(٨) أَعَادَ أَخُوكَ مِنَ الرِّيَاضِ يَا سَلْمَى؟

(٩) أَطْفَلْتَ بِالْكَعْبَةِ يَا أَخِي؟

(١٠) أَكْنَتَ مَرِيضًا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟



(١١) أَمَاتَ الْكَلْبُ؟

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *amr* from the *ajwaf* verbs.

تَقُولُ ← قُولٌ ← قُلٌ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).



(١٣) صُغِّ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

تَكُونُ

تَعُودُ

تَذُوقُ

تَقُومُ

تَطُوفُ

تَذُوقُ

تَصُومُ

تَرُورُ

تَتُوبُ