

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ

بَحْرٌ	دَرْسٌ	طَائِرَةٌ	كَلْبٌ
حَقْلٌ	دَرَاجَةٌ	قَمِيصٌ	كِتَابٌ
			جَبَلٌ



الكلمات الجديدة:

الشِّرِّكَةُ (ج شِرِّكَاتٌ)
الْقَمِيصُ (ج قُمْصَانٌ)

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

1. Unlike English, Arabic has three numbers: singular, plural and dual. Dual refers to two; and more than two is plural. The dual form ends in «-āni», e.g.:

بَيْتٌ	بَيْتَانِ
bayt-u-n	bayt-āni
يَدٌ	يَدَانِ
yad-u-n	yad-āni

The dual of هَذَا is هَذَانِ and of هَذِهِ is هَذَاتِ e.g.:

هَذَانِ كِتَابَانِ هَذَاتِ سَيَارَاتَانِ

The dual of هُوَ and هِيَ is هُمَا, e.g.:

Who are these two boys? مَنْ هَذَانِ الْوَلَدَانِ؟

They (two) are new students. هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

Where are the two sisters? أَيْنَ الْأُخْتَانِ؟

They (two) are in the room. هُمَا فِي الْغُرْفَةِ.

Note that the adjective qualifying a dual noun is also dual.

2. كَمْ means «how many?».

Note that the noun following كَمْ is singular, and is مَنْصُوبٌ, e.g.:

How many books? كَمْ كِتَابًا؟

How many cars? كَمْ سَيَارَةً؟



Note that a noun with *tanwīn* takes an *alif* which is not pronounced, e.g.:

كِتَابٌ - كِتاباً

But a noun ending in the round *tā* «ة» does not take this *alif*, e.g.:

سَيَارَةٌ - سَيَارَةً

Vocabulary

العَجْلَةُ wheel السَّبُورَةُ writing board

الْعِيدُ festival الْرِّيَالُ riyal

السَّنَةُ year الْحَيْثُ city district

النَّافِذَةُ window الرَّكْعَةُ (ج رَكَعَاتٍ) rak‘ah (a unit of *salāt*)⁽¹⁾

الْمِسْطَرَةُ ruler (for drawing lines)

الْمَتَجْزُّ shop, store

concepts in Book 3
Now enjoy this

¹ Note that the second letter «k» has *sukūn* in the singular and *fathah* in the plural.

(١٨) الدرس الثامن عشر

- المُدّرس: كم أخاً لك يا محمد؟
محمد: لي أخ واحد.
- المُدّرس: وكم أختاً لك؟
محمد: لي اختان.
- المُدّرس: كم عجلة للدّراجة يا حامد؟
حامد: لها عجلتان.
- المُدّرس: كم عيداً في السنة يا زكرياء؟
زكرياء: في السنة عيدان. هما عيد الفطر وعيد الأضحى.
- المُدّرس: يا إبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم سيارة عنده؟
إبراهيم: عنده سياراتان كبيرة وسياراتان صغيرة.
- المُدّرس: كم نافذة في غرفتك يا إسماعيل؟
إسماعيل: فيها نافذتان.
- المُدّرس: لمن هذان الدّفتران؟
علبي: هما لي.

المُدَرِّسُ: لِمَنْ هَاتَانِ الْمِسْطَرَتَانِ؟
يُونُسُ: هُمَا لِي.

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعْمِلاً الْمُثَنَّى.

Answer the following questions using the dual e.g.:

كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِي قَلَمَانِ.

Note that the dual of أَخْ (not أَخَوَانِ) is أَخَوَانٍ.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (٢) كم كتاباً عندك؟ | <input type="checkbox"/> (١) كم قلماً عندك؟ |
| <input type="checkbox"/> (٤) كم ريالاً عندك الآن يا ليلي؟ | <input type="checkbox"/> (٣) كم سبورة في فصلكم؟ |
| <input type="checkbox"/> (٦) كم عمماً لك يا آمنة؟ | <input type="checkbox"/> (٥) كم اختاً لك يا علي؟ |
| <input type="checkbox"/> (٨) كم طالباً جديداً في فصلكم؟ | <input type="checkbox"/> (٧) كم صديقاً لك يا محمد؟ |
| <input type="checkbox"/> (١٠) كم فندقاً في هذا الشارع؟
(الأخ مُثناه : أخوان) | <input type="checkbox"/> (٩) كم مسجداً في قريتك يا زكريياً؟ |
| | <input type="checkbox"/> (١١) كم أخاً لك يا سعاد؟ |

٢ - اقراً واكتُبْ.

Read and write.

jumla ismia coming as a khabar
khabar

(١) خالد له أبناءٌ وبنتان.

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان.

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران.

(٤) لي عينان وأذنان ويدان ورجلان.

(٥) في هذا الحي مدرستان.

(٦) صلاة الفجر ركعتان.

(٧) للبيت مفاتحان.

(٨) لمن هاتان البقرتان؟ هما للفلاح.

(٩) أهذان الطيبيان من إنكلترا؟ لا، هما من فرنسا.

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران.

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيما يلي تمييزاً لـ «كم» وأضبو آخره.

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

كم سيارة في الجامعة؟ كم قلماً عندك؟ كم اختاً لك؟

With relatives use laka, and with things you posses use 'indaka.
After 'kam' singular noun will always come, but in English, after 'how many' it's plural

(١) كم عندك؟ (٢) كم عندك؟ (٣) كم في قريتك؟ (٤) كم في هذا الشارع؟ (٥) كم في السنة؟ (٦) كم في فصلكم؟ (٧) كم في غرفتك؟ (٨) كم للدراجة؟

.....

.....

.....

.....

٤ - حول المبتدأ في كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الآتية إلى مثنى.

Change the subject in the following sentences into dual.

هذان كتابان.

هذا كتاب.

المثال:

(١) هذا قلم.

هاتان

(٢) هذين مسطرة.



(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ

٣) هذا طالب.

٤) هذه طالبة.

٥) هذا الرجل مُدْرِّس.

٦) هذا الطالب من الهند.

٧) هذه الساعة من اليابان.

٨) هذه السيارة للمديرين.

٩) لِمَنْ هَذَا الْمَفْتَاحُ؟

١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟

٥ - اِقْرِأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوْ أَخْرِحِهَا.

Read and write the following nouns with the correct ending:



كلبان. مكتبان. قميصان. أخوان. منديلان. مسطرتان. اختان. امرأتان.

٦ - ثُنُونُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Write the dual of the following words:

ولد	طبيبة	<input type="text"/>	سيارة
تاجر	صديق	<input type="text"/>	لغة
باب	مُدْرِّس	<input type="text"/>	ملعقة
هذه	هذا	<input type="text"/>	اسم

الكلمات الجديدة:

كَمْ	العِيدُ	العَجَلَةُ (ج عَجَلَاتُ، عَجَلٌ)
		الرِّيَالُ (ج رِيَالَاتُ)
		الْمِسْطَرَةُ (ج مَسَاطِرُ)

LESSON 19



In this lesson we learn the numbers 3 to 10 with a masculine noun following them. The word for «one» is **واحدٌ** وَاحِدٌ and it follows the noun as an adjective e.g.:

one book كتاب واحد



The word for «two» is اثناانِ اثنانِ and this also follows the noun as an adjective, e.g.:

two books كِتابَانِ أُثْنَانٍ

But usually the word اثنان is omitted because the dual form is enough to suggest the meaning of «two». But اثنان is used for emphasis.

Numbers 3 to 10: these numbers are used as *mudāf* e.g.:

three books ثَلَاثَةُ كُتُبٍ



four houses أَرْبَعَةُ بُيُوتٍ

five pens خَمْسَةُ أَقْلَامٍ



ten men عَشْرَةُ رَجَالٍ

The noun that denotes the thing numbered is called *ma'dūd* (مَعْدُودٌ).

Note that the *ma 'dūd* is plural; and it is مَجْرُورٌ because it is *mudāf ilayhi*.

The word denoting the number may be e.g.: مَنْصُوبٌ or مَجْرُورٌ، مَرْفُوعٌ

Three students went out

(thalāthat-II)

خَرَجَ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.

In four houses

(arba'at-i)

فِي أَرْبَعَةِ بُيُوتٍ.

I saw five men

(khamsat-a)

رأيُ خمسة رجالٍ.

Note: In كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟ (What is the price of this book?) there is an omission.

The word omitted is رِيَالٌ or any other word denoting a monetary unit, e.g.:

كَمْ رِيَالٌ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟

Vocabulary

كُلُّ	all	شُكْرًا	thanks
كُلُّهُمْ	all of them	الْيَوْمُ (جِ أَيَّامٌ)	day
كُلُّكُمْ	all of you	الثَّمَنُ	price
كُلُّنَا	all of us	النِّصْفُ	half
الْبَلْدُ (جِ بَلَادٌ)	country	القرْشُ (جِ قُرُوشٌ)	1/10th of a riyal
مُخْتَلِفٌ	different	قُدَامَى	old (pl. of قَدِيمٌ)
الحَافِلَةُ	bus	الرَّاكِبُ (جِ رُكَّابٌ)	passenger (traveling by a bus or plane)
مِنْهُمْ	of them (literally, from them)	السُّؤَالُ	question
أُورْبَياً	Europe	الجَيْبُ	pocket