

## LESSON 29

In this lesson we learn the following:



1) the *muḍa ‘af* verb (المُضَعَّف). In this verb the second and the third radicals are identical, eg.:

شَمَّ . حَجَّ ، هَرَّ

The verb حَجَّ is originally حَجَجَ. Here both the second and the third radicals are ج.

Here are the changes that the *muḍa ‘af* verbs undergo.

In the *māṣī*:

The second radical loses its vowel when the verb is *isnāded* to the *sākin* pronouns:

حَجَّ ، حَجُّوا ، حَجَّتْ .

It retains its vowel when the verb is *isnāded* to the *mutaharrik* pronouns:

حَجَّجَنَ ، حَجَّتْ ، حَجَّجْتُمْ ، حَجَّجْتِ ، حَجَّجْتُ ، حَجَّجْنَا .

In the *muḍāri‘*:

The *muḍāri‘ marfū‘*:

The second radical loses its vowel when the verb is *isnāded* to the *sākin* pronouns:

تَحْجُجُ for يَحْجُجُ . In the same way تَحْجُّ for يَحْجُّ .

It retains its vowel in case of *isnād* to the *mutaharrik* pronouns: تَحْجُجْنَ يَحْجُجْنَ .

The *muḍāri‘ majzūm*:

لِمَ نَحْجَ لِمَ يَحْجَ لِمَ تَحْجَ لِمَ أَحْجَ because both the second and the third radical have no vowel (lam ya-hujj). As both are strong letters none of them can be omitted. So the third radical takes a *fatḥah* to remove the التقاء الساكنين in the التقاء الساكنين.

الساكنين:

what mutaharrik means ?

لِمَ يَحْجَ لِمَ أَحْجَ لِمَ تَحْجَ لِمَ نَحْجَ



There is no التقاء الساكنين in other forms, e.g.:

لِمَ يَحْجُوْا (lam ya-hujju), لِمَ تَحْجِيْ (lam tahuji).

In the *amr*:

After removing the initial ‘ta’ and the final *dammah* from تَحْجُج (ta-hujju) we remain with حُجَّ (hujj). The third radical takes *fatḥah* to remove التقاء الساكنين. So it becomes حُجَّ (hujja). As the word does not commence with a *sākin* letter, no *hamzah al-waṣl* is needed.



## LESSON 29

If the verb is of i-a group like شَمَّ and مَسَّ the *kasrah* of the second radical appears when the verb is *isnāded* to the *mutaharrik* pronouns, e.g.: شَمِّيْتَ ، شَمِّيْتُ etc. The *muḍāri‘ marfū‘* is يَشْمُّ. The *amr* is شَمَّ. Note that the *amr* is identical with the *mādī*.

2) لَمَّا: We have learnt لَمَّا in Lesson 21.

There we have seen that لَمَّا يَرْجُعْ means ‘he has not yet returned’.

There is another لَمَّا which means ‘when’, e.g.:

لَمَّا سَمِعْتُ الْجَرَسَ دَخَلْتُ الْفَصْلَ. ‘When I heard the bell, I entered the class.’

لَمَّا ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ زُرْتُ صَدِيقِي. ‘When I went to Makkah, I visited my friend.’

This لَمَّا is used only with the *mādī*. With the *muḍāri‘* عِنْدَمَا is used, e.g.:

عِنْدَمَا أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ أَجْلِسْتُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ.

‘When I go to the mosque, I sit in the first row.’

3) قَطُّ / أَبْدًا: Both these words are used to emphasize a negative verb. قَطُّ emphasizes in **the past** and أَبْدًا in **the future**, e.g.:

لَمْ أَكْتُبْ إِلَيْهِ قَطُّ. ‘I never wrote to him.’

لَنْ أَكْتُبْ إِلَيْهِ أَبْدًا. ‘I will never write to him.’

The word قَطُّ is *mabnī* (indeclinable), and has only this ending.

4) لَا، وَشُكْرًا: ‘No thanks’. It is wrong to say لَا شُكْرًا without the وَ as it signifies a denial of thanks.

## Vocabulary

كَفٌّ (جَ أَكْفُّ) palm

حَجَّ يَحْجُّ حَجَّاً to perform hajj  
(a-u)

مَرَّ يَمْرُّ مُرُورًا to pass (a-u)

ظَنَّ يَظْنُّ ظَنًاً to think (a-u)

غَافِلٌ	unmindful	جَرَّ يَجُرُ جَرًا	to drag, to pull (a-u)
دِيَاجٌ	silk brocade	عَدَّ يَعْدُ عَدًا	to count (a-u)
رَائِحةٌ	smell	سَبَّ يَسْبُ سَبًا	to abuse (a-u)
كَرِيهٌ	unpleasant	مَرِضَ يَمْرَضُ مَرَضاً	to fall sick (i-a)
لَيْنٌ	soft	صَبَّ يَصْبُ صَبًا	to pour (a-u)
نُسْخَةٌ	copy	سَدَّ يَسْدُ سَدًا	to block (a-u)
هُنِيَّةٌ	a while	شَمَّ يَشْمُ شَمًا	to smell (i-a)
بَالوْعَةٌ	drain sewer	مَسَّ يَمْسُ مَسًا	to touch (i-a)
أَطْيَبٌ	better, best	دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعًا	to push (a-a)
مَرَّةٌ (جِمَارٌ)	once	حَزَنَ يَحْزَنُ حَزَنًا، حُزْنًا	to be sorrowful (i-a)
طَيْبٌ	good	رَدَّ يَرْدُ رَدًا	to reply (a-u)
		مَزِيدٌ	more

## THE SEVENFOLD CLASSIFICATION OF THE VERB

1. *Sālim* (السَّالِمُ): A verb (a) which does not have *hamzah*, *wāw* or *yā'* as one of the radicals, and  
 (b) in which the second and the third radicals are not identical, e.g.:

سَجَدَ، دَخَلَ، كَتَبَ

2. *Mahmūz* (المَهْمُوزُ): A verb which has *hamzah* as one of the radicals, e.g.:

أَكَلَ (with *hamzah* as the first radical).

سَأَلَ (with *hamzah* as the second radical).

قَرَأَ (with *hamzah* as the third radical).

3. *Mudā 'af* (المُضَعُفُ): A verb in which the second and the third radicals are identical, e.g.:

حَجَّ، مَرَّ، شَمَّ

4. *Mithāl* (المِثَالُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the first radical, e.g.:

يَئِسَ، وَضَعَ، وَقَاتَ، وَزَنَ

This verb is also called **المُعْتَلُ الفَاءُ**.

5. *Ajwaf* (الأَجْوَفُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the second radical, e.g.:

قَالَ يَقُولُ، سَارَ يَسِيرُ، نَامَ يَنَامُ

This verb is also called **المُعْتَلُ الْعَيْنِ**.

6. *Nāqīṣ* (النَّاقِصُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as the third radical, e.g.:

دَعَا يَدْعُو، بَكَى يَبْكِي، نَسِي يَنْسَى

This verb is also called **المُعْتَلُ اللَّامُ**.

7. *Lafīf* (اللَّفِيفُ): A verb which has *wāw* or *yā'* as more than one radical. It is of two kinds:

- a) *Lafīf Maqrūn* (اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ): It has *wāw* or *yā'* as the second and third radicals, e.g.:

كَوَى يَكُوِي

- b) *Lafīf Mafrūq* (اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ): It has *wāw* or *yā'* as the first and third radicals, e.g.:

وَقَى يَقِي، وَعَى يَعِي

In the *lafīf mafrūq* only the second radical remains in the *amr* because the first radical is omitted in the *muḍāri'*, and the third radical is omitted in the *amr*. The *amr* from قِي وَقَى يَقِي is 'save!' and from عِي وَعَى يَعِي is 'understand!'.

## ٢٩) الدرس التاسع والعشرون

المدرّس: أَحَجَجْتَ يا مَسْعُود؟

مَسْعُود: لا، يا أَسْتَاذ. حَجَّ زُمَلَائِي كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ.  
مَرِضْتُ أَيَّامَ الْحَجَّ فَبَقِيْتُ هُنَا بِالْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

المدرّس: لَا تَحْزَنْ. سَتَحْجُّ الْعَامَ الْمُقْبِلَ إِنْ شاءَ اللَّهُ . تَمُّرُ السَّنَةُ بِسُرْعَةٍ.

مسعود: أَحَجَجْتَ أَنْتَ يا أَسْتَاذ؟

المدرّس: لَا، لَمْ أَحْجَّ هذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هذَا خَمْسَ مَرَّاتٍ... أَنَا أَشَمُّ رَأِحَةً كَرِيْهَةً. أَمَا تَشَمُّونْ رَأِحَةً يَا إِخْوَانَ.

الطلاب: بَلَى. نَشَمُّهَا.

المدرّس: مَنْ أَينْ هِي؟

عَمْرُو: أَظُنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ.

عَبْدُ اللَّهِ: نَعَمْ، هِيَ مِنَ الْحَمَّامِ . إِنَّ الْقُمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتِ الْبَالُوْعَةَ.

المدرّس: مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبُورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يَا سَعِيدُ وَجُرَّهَا إِلَى الْأَمَامِ. (سَعِيدٌ يَجْرِي السَّبُورَةَ) أَنْتَ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا. إِدْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا. يَكْفِي. أُتُرْكُهَا إِلَيْكُمْ.

مسعود: أهذا هو الجُزءُ الثانِي من الكتاب يا أستاذ؟

المدرّس: نعم، خذْ هذه النسخ وعدها... أعدّتها؟ كم هي؟

مسعود: نعم، عدّتها. هي خمس وأربعون نسخةً.

المدرّس: نَدْرُسُ الآن حديثاً. أكتُبه على السبورة. فاكتُبُوه في دفاتِركم.

**(يكُتب)** «عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا مَسِّتُ دِينَاجاً

وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَا شَمِّيتُ رَائِحَةً

قَطُّ أَطْيَبَ مِنْ رَائِحَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ...» **(بعد هنيهة)** أكتَبْتُمْ

يا أبنائي؟

الطلاب: لَمَّا.

المدرّس: يا عليّ، لا تَظُنَّ أَنِّي غافِلٌ عَمَّا تَعْمَلُ. إِنَّكَ لَا تَكْتُبُ الدَّرْسَ.

إِنَّمَا تَكْتُبُ رِسَالَةً. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ رُدَّ عَلَيَّ.

عليّ: بلّى. هو كَذَلِكَ. أنا آسِفٌ يا أستاذ. لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ

شاءَ اللَّهُ.

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) لِمَ لَمْ يَحْجَ مسعودٌ هذا العامَ؟

(٢) كَمْ مَرَّةً حَجَ المدْرِسُ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ الرَّائِحةُ الْكَريِهَةُ؟

(٤) لِمَاذَا خَرَجَتِ الرَّائِحةُ الْكَريِهَةُ مِنَ الْحَمَامِ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثَالَ لِلْفِعْلِ «المضَعَفَ».

Learn these examples of the *muda 'af* verbs.

حَجَّ (أَصْلُهُ: حَجَجَ)      يَحْجُّ (أَصْلُهُ: يَحْجُجُ)

ظَنَّ يَظْنُ. جَرَّ يَجْرُ. مَرَّ يَمْرُ. عَدَّ يَعْدُ. سَبَّ يَسْبُ. رَدَّ يَرْدُ.  
صَبَّ يَصْبُ. سَدَّ يَسْدُ.

شَمَّ (شَمَّ أَصْلُهُ: شَمِمَ) يَشَمُّ (أَصْلُهُ: يَشْمَمُ)

مَسَّ يَمْسُّ.

(٣) إِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) حَجَّ أَخِي قَبْلَ ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ، وَإِنَّا حَجَجْنَا هَذَا الْعَامَ.

(٢) هُوَ سَبَّنِي وَلَكِنِّي مَا سَبَبْتُهُ.

(٣) أَظْنَكَ طَالِبًاً.

(٤) أَصْبَحْ لَكَ مَزِيدًاً مِنَ الشَّايِ يَا سَيِّدِي؟ لَا، وَشُكْرًا.

(٥) لِمَ تَجْرِينَ الشَّوْبَ فِي التُّرَابِ يَا فاطمة؟

نعم، عَدَّتُهَا. هي مائةٌ ريالٌ. (٦) أَعَدَّتْ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادُ؟

(٧) لَمَّا دَخَلْتُ الْبَيْتَ شَمِّطْتُ رَائِحَةً طَيِّبَةً.

(٨) يَمْرُّ الْمَدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٤) أَسِنِدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronoun of the first person singular.

..... حامدٌ عَدَّ	..... أنا ظننتُ	..... حامدٌ ظَنَّ
..... حامدٌ جَرَّ	.....	..... حامدٌ مَرَّ
..... حامدٌ رَدَّ	.....	..... حامدٌ حَجَّ
..... حامدٌ شَمَّ	.....	..... حامدٌ سَبَّ
..... حامدٌ مَسَّ	.....	..... حامدٌ صَبَّ

(٥) تَأْمِلِ المِثالَ ثُمَّ صُغِّيَ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Learn the formation of the *amr* from the *mida* 'af verbs.

أَنْتَ تَجْرُّ (تَجْرِيرُونَ) جُرُّ (جُرْرُونَ) ← جُرُّ (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

..... تَرُدُّ	..... تَمُرُّ
..... تَظُنُّ	..... تَحُجُّ
..... تَعُدُّ	..... تَصُبُّ
..... تَمَسُّ	..... تَشَمُّ

(٢٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

Read the following.

(٦) اقْرَأْ مَا يَلِي.

(١) جُرَّ هَذَا الْمَكْتَبَ.

(٤) شَمَّ هَذِهِ الزَّهْرَةَ.

(٣) عُدَّ هَذِهِ الْكُتُبَ.

(٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāri‘ majzūm* from the *muḍa‘af* verbs.

يَحْجُّ: لَمْ يَحْجُّ (لَمْ يَحْجُجْ) ← لم يَحْجَجْ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَجْرُّ: لَا تَجْرُّ (لَا تَجْرُونْ) ← لا تَجْرَّ

(٨) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

لَا، لَمْ أَحْجَجْ.

(١) أَحَجَجْتَ ؟

(٢) أَعَدَدْتِ هَذِهِ الْكُتُبَ يَا بَنْتِي ؟

(٣) أَسَبَّبَتِ زَمِيلَكَ هَذَا يَا عَلِيًّا ؟

(٤) أَمْرَّ الْمُدِيرُ عَلَى الْفُصُولَ ؟

(٥) أَصَبَّبَتِ الْمَاءَ الَّذِي كَانَ فِي الْكُوبِ ؟

(٦) أَشَمِمْتَ رَائِحَةَ كَرِيهَةً عِنْدَمَا فَتَحْتَ بَابَ الْحَمَامِ ؟

(٩) أَدْخَلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ وَأَكِيلُ بِهِ الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لَا النَّاهِيَةُ.

(تَصْبُّ)

(١) لِي مَزِيدًا مِنَ الْقَهْوَةِ.

(تَظْنُّ)

(٢) أَنَّ الْأُمْتِحَانَ سَيَكُونُ سَهْلًا.

(تَسْتُّ)

(٣) أَخَاكَ الْمُسْلِمَ.

- |           |                                     |     |
|-----------|-------------------------------------|-----|
| (تُعْدُ)  | ..... هذه الريالات.                 | (٤) |
| (تُمْرُ)  | ..... يَبْيَنَ يَدِيِّ المُصَلِّي.  | (٥) |
| (تَجْرُّ) | ..... السَّبُورَةُ مِنْ مَكَانِهَا. | (٦) |

(١٠) إسناد «عَدَّ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns in the *mādī*.

الْأَوْلَادُ عَدُوا	حَامِدٌ عَدَّ
الْبَنَاتُ عَدَدْنَ	آمِنَةٌ عَدَّتْ
أَنْتُمْ عَدَدْتُمْ	أَنْتَ عَدَدْتَ
أَنْتُنَّ عَدَدْتُنَّ	أَنْتِ عَدَدْتِ
نَحْنُ عَدَدْنَا	أَنَا عَدَدْتُ

(١١) إسناد «يَعْدُ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns in the *muḍāri*.

الْأَوْلَادُ يَعْدُونَ	حَامِدٌ يَعْدُ
الْبَنَاتُ يَعْدَدْنَ	آمِنَةٌ تَعْدُّ
أَنْتُمْ تَعْدُونَ	أَنْتَ تَعْدُّ
أَنْتُنَّ تَعْدَدْنَ	أَنْتِ تَعْدِينَ
نَحْنُ نَعْدُ	أَنَا أَعْدُ

(١٢) إسناد فعل الأمر من «عَدَّ» إلى الضمائر.

Learn the *isnād* of the *muṣa‘af* verbs to all the pronouns of the second person in the *amr*.

أَعْدُدْنَ	يَا آمِنَةُ	عَدُّ يَا حَامِدُ
عَدُّ يَا بَنَاتُ	يَا أَوْلَادُ	عَدُّوا يَا أَوْلَادُ

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

(١٣) تَأَمَّلِ أَسْتِعْمَالَ الْكَلِمَتَيْنِ «قَطُّ» وَ«أَبْدًا».

Learn the following examples of قَطُّ and أَبْدًا.

(١) مَا فَعَلْتُ هَذَا قَطُّ.

(٢) لَمْ أَكُلْ طَعَامًا لِذِيذًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.

(٣) لَمْ أَتُرُكِ الصَّلَاةَ قَطُّ وَلَنْ أَتُرُكَهَا أَبْدًا.

(٤) لَمْ أَسْمَعْ كَلَامًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.

(٥) كَيْفَ تَقُولُ: إِنَّكَ رَأَيْتَنِي فِي الْهِنْدِ؟ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْهِنْدِ قَطُّ.

«قط» خاصٌ بالماضي. و«أَبْدًا» خاصٌ بالمستقبل.

(١٤) تَأَمَّلِ مَا يَلِي.

Learn the examples of the comparative.

لَيْنٌ (اسم التفضيل: أَلَيْنٌ). هَذَا الْحَرِيرُ لَيْنٌ، وَذَلِكَ أَلَيْنٌ مِنْ هَذَا.

طَيِّبٌ (اسم التفضيل: أَطْيَبُ). هَذَا الطَّعَامُ طَيِّبٌ، وَذَلِكَ أَطْيَبُ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَرَّةٌ (جِمَارَاتٌ)	الْدِيَاجُ (نوعٌ من الْحَرِير)	نُسْخَةٌ (جِنْسَخٌ)
كَفٌّ (جِ أَكْفَفٌ)	رَائِحةٌ	هُنِيَّةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بِالْوَعَةُ
غَافِلٌ	حَزِنٌ يَحْزَنُ حَزَنًا، حُزْنًا	طَيِّبٌ
دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعًا	مَرِضٌ يَمْرَضُ مَرْضًا	لَيْنٌ

## أقسام الفعل

الامر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
أكتب	لم يكتب	لن يكتب	يكتب	كتب	السالم
أكل	لم يأكل	لن يأكل	يأكل	أكل	
سأل	لم يسأل	لن يسأل	يسأل	سأل	المهموز
قرأ	لم يقرأ	لن يقرأ	يقرأ	قرأ	
عد	لم يعد	لن يعد	يعد	عد	
شم	لم يشم	لن يشم	يشم	شم	المضاعف
جذ	لم يجذ	لن يجذ	يجد	جذ	
قف	لم يقف	لن يقف	يقف	وقف	المعتل الفاء (المثال)
قل	لم يقول	لن يقول	يقول	قال	
بع	لم يبع	لن يبع	يبع	باع	المعتل العين (الأجوف)
نم	لم ينم	لن ينام	ينام	نام	
امشي	لم يمشي	لن يمشي	يمشي	مشي	
انس	لم ينس	لن ينسى	ينسى	نسى	المعتل اللام (الناقص)
انه	لم ينهى	لن ينهى	ينهى	نهى	
ادع	لم يدع	لن يدع	يدع	دعا	
اكو	لم يكوي	لن يكوي	يكوي	كوى	اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ
في	لم يقي	لن يقي	يقى	وقى	اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ