

LESSON 31

In this lesson we learn the adjectives: (Book 1 lesson 9 was the first time learning about this topic)

In Arabic the adjective is called *na't* (النَّعْتُ) and the noun it qualifies is called *man'ūt* (الْمَنْعُوتُ).

The *na't* follows the *man'ūt*, and agrees with it in the following four things:

a) being definite or indefinite, e.g.:

هذا كتابٌ جديدٌ. الكتابُ الجديدُ سهلٌ.

b) the case, e.g.:

Marfū': المدرسُ الجديدُ في الفصلِ (al-mudarris-u (a)l-jadīd-u)

Manṣūb: سألتُ المدرَّسَ الجديدَ (al-mudarris-a (a)l-jadīd-a)

Majrūr: قلتُ للمُدَّرِّسِ الجديدِ (al-mudarris-i (a)l-jadīd-i)

c) the number, e.g.:

Singular: لي أخٌ كبيرٌ (akhun kabīr-un)

Dual: بلالٌ له أخوانٌ كبيرانِ (akhaw-āni kabīr-āni)

Plural: حامدٌ له إخوةٌ كبارٌ (ikhwat-un kibār-un)

d) the gender, e.g.:

Masculine: لي أخٌ كبيرٌ

Feminine: وأختٌ صغيرةٌ

Vocabulary

دَلَّ يَدُلُّ دَلَالَةً to show, to advise (a-u)

وَسِيطٌ medium

المُعْجَمُ الوَسِيطُ name of an Arabic dictionary

حَيٍّ (ج أحياء) city district

جَيِّدٌ good

انْتَهَى يَنْتَهِي to end, to come to an end

بَدَأَ يَبْدَأُ بَدْءًا to begin (a-a)

(٣١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

المدرس:

أَيْنَ الطَّالِبَانِ الْجَدِيدَانِ ؟

علي:

هُمَا فِي الْمَكْتَبَةِ. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الْكُتُبَ الْمُقَرَّرَةَ.

المدرس:

مَتَى ذَهَبَا ؟

علي:

ذَهَبَا فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ... يَا أَسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مُعْجَمًا

عَرَبِيًّا. أُرِيدُ أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ.

المدرس:

إِشْتَرِ الْمُعْجَمَ الْوَسِيطَ، فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ.

أحمد:

الْيَوْمَ يَنْتَهِي الْجُزْءُ الثَّانِي. مَتَى نَبْدَأُ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ ؟

المدرس:

فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. نَقْرَأُ الْيَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ

الْأَخِيرَتَيْنِ مِنَ الْجُزْءِ الثَّانِي.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبَانِ الْجَدِيدَانِ ؟ وَلِمَهُ ؟

(٢) مَاذَا يُرِيدُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ ؟

(٣) مَتَى يَبْدَأُ الطَّلَابُ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ ؟

(٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the rules pertaining to the adjective.

«عِنْدِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ». هنا «جَيِّدٌ» نَعْتُ .

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

(١) فِي الْإِعْرَابِ، نَحْو: ١- هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ.

٢- قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا.

٣- هَذَا اسْمُ كِتَابٍ جَدِيدٍ.

(٢) التَّذْكِيرِ وَالتَّنْثِيثِ، نَحْو: أَحْمَدُ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ.

(٣) الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ، نَحْو: لَنَا مُدِيرٌ صَالِحٌ، وَمُدْرَسَانِ جَيِّدَانِ، وَزُمَلَاءٌ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ، نَحْو: ١- عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

٢- السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةٌ.

٣- أَيْنَ مُحَمَّدٌ الْيَابَانِيُّ؟

٤- هَاتِ دَفْطَرَكَ الْأَوَّلَ.

(٣) اُكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَنْعُوتَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي .

Write the *na' t* in blue and the *man'ūt* in red.

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً بَارِدًا.

(٢) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٣) أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

(٤) لَا تَكْتُبْنَا بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

(٥) فِي حَيِّنَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ. لَهُ مَنَارَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

(٦) أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ الْجُدُدُ؟

Remember ! All the pronouns are definite !



(٧) حَفِظْتُ سُورَتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ.

(٨) هُمْ رِجَالٌ صَالِحُونَ.

(٩) أَيْنَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ؟

(١٠) مَاذَا قَالَ لَكَ أَحْمَدُ الْبَاكِسْتَانِيُّ؟

(٤) اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective.



(١) أَكَلْتُ طَعَامًا وَشَرَبْتُ قَهْوَةً

(٢) أَيْنَ الطُّلَّابُ؟

(٣) لِي أَخَوَانِ وَأُخْتَانِ

(٤) إِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ

(٥) عِنْدِي سَاعَةٌ

(٦) فِي الْفَصْلِ مَكَاتِبُ

(٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ لِلْمُدَّرِّسِ

(٨) أَسْكُنُ فِي الْمَهْجَعِ

(٩) أَيْنَ سَيَّارَتُكَ



(١٠) إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ

Book 2 Completed Alhamdulillah