

LESSON 21

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* تَفَاعِلٌ. This *bāb* is formed by prefixing *ta* to *bāb* فَاعِلٌ (*ta* + *fā‘ala*) e.g.:

تَكَاسَلَ ‘he was lazy’ تَشَاءَبَ ‘he yawned’ تَفَاعَلَ ‘he was optimistic’

تَشَاجَرُوا ‘they quarrelled with one another’ تَبَاكَى ‘he pretended to cry’

The mudāri: As the verb is made up of five letters, the حَرْفُ المُضارِعَةِ takes *fathah*, e.g.:

يَتَكَاسَلُ، يَتَشَاءَبُ، يَتَبَاكَى

As in *bāb* the حَرْفُ المُضارِعَةِ تَفَعَّلٌ *ta* may be omitted in literary writings. Here are some examples from the Qur’ān:

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا

‘We have made you into nations and tribes so that you may know one another.’ (49:13).

Here تَعَارَفُوا is for تَعَارَفُوا (*ta‘ārafū* for *ta-ta‘ārafū*).

وَلَا تَنَابُرُوا بِالْأَلْقَبِ

‘And do not insult one another by nicknames.’ (49:11).

تَنَابُرُوا is for تَنَابُرُوا.

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ

‘And do not help one another in sin and transgression.’ (5:2)

لَا تَتَعَاوَنُوا is for لَا تَعَاوَنُوا.

The amr: It is formed by omitting the حَرْفُ المُضارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

تَنَاؤلُ → تَنَاؤلٌ ‘take!’ (*tatanāwal-u* → *tanāwal*).

In the *nāqis* verb the final *alif* (written *yā’*) is omitted, e.g.:

تَبَاكَ → تَبَاكَ ‘pretend to cry!’ (*tatabākā* → *tabāka*).

The maṣdar: The *maṣdar* of this *bāb* is on the pattern of تَفَاعُلٌ (*tafā‘ul-un*), e.g.:

تَنَاؤلٌ ‘taking’

تَشَاؤمٌ ‘pessimism’

In the *nāqis* verb the *dammah* of the second radical changes to *kasrah*, e.g.:

تَبَاكِيٌّ (الْتَّبَاكِيٌّ) for تَبَاكِيٌّ.

The *ism al-fā'il* and *ism al-maf'ūl*: These are formed by replacing the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ with *mu-*.

The second radical has *kasrah* in the *ism al-fā'il* and *fathah* in the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

مُتَنَاؤِلٌ 'one who takes'

مُتَنَاؤِلٌ 'that which is taken'

The noun of place and time: It is exactly like the *ism al-maf'ūl* e.g.:

مُتَنَاؤِلٌ 'place of taking, reach'

يَحِبُّ أَنْ لَا تُتَرَكَ الْأَدْوِيَةُ فِي مُتَنَاؤِلٍ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.

'Medicines should not be left within the reach of children's hands.'

This *bāb* denotes, among other things, the following:

a) reciprocal action (المُشَارِكَةُ), e.g.:

سَأَلَ 'he asked'

تَسَاءَلَ النَّاسُ. 'the people asked one another'

تَعَاوَنَ النَّاسُ. 'the people helped one another, co-operated'.

b) pretended action (إِظْهَارُ مَا لَيْسَ فِي الْبَاطِنِ), e.g.:

تَمَارَضَ 'he pretended to be sick'

تَنَاهَمَ 'he pretended to sleep'

تَعَامَى 'he pretended to be blind'

(2) **لَيْتَ** is a sister of إِنْ and it is used to express a wish which is either impossible or remotely possible,

e.g.:

لَيْتَ النُّجُومَ قَرِيبَةً. 'Would that the stars were near' (impossible)

لَيْتَنِي غَنِيًّا. 'Would that I were rich' (remotely possible if it is said by a very poor man).

In the first example لَيْتَ is the *ism* of النُّجُومَ and قَرِيبَةً is its *khabar*.

Here are some more examples:

لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ. 'Would that youth returned.'

Here the verbal sentence يَعُودُ is the *khabar*.

لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي . ‘How I wish my mother did not bear me.’
 لَيْتَ لِي مالاً كثِيرًا فَأَتَصَدِّقَ .

‘How I wish I had a lot of money so that I could give it in alms.’¹

Here مالاً is the *ism* and لي is the *khabar*.

Some times the vocative particle يَا is prefixed to لَيْتَ, e.g.:

يَلِيلَتِنِي كُنْتُ تُرَبًا . ‘Would that I were dust.’ (Qur’ān 78:40)

(3) لا التَّافِيَةُ لِلْجُنْسِ (lā that negates the entire genus). In the above sentence lā negates anything which can be called a book. Its *ism* and *khabar* should both be indefinite. Its *ism* is *mabnī* and has -a ending. Here are some more examples:

لَا دَاعِي لِلْخَوْفِ . ‘There is no need to fear.’

لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ . ‘There is no compulsion in religion.’ (Qur’ān, 2:256)

لَا رَيْبٌ فِيهِ . ‘There is no doubt in it.’ (Qur’ān 2:2)

لَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ . ‘There is no god but Allāh.’

لَا صَلَاةً بَعْدَ الْغَدَاءِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا صَلَاةً بَعْدَ العَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ .

‘There is no *salāt* after the *fajr* (*salāt*) till the sun rises, and there is no *salāt* after the ‘asr (*salāt*) till the sun sets.’.

(4) In the previous lesson we learnt the *tahdhīr*, e.g.:

إِيَّاكَ وَهَذَا الرَّجُلُ . ‘Beware of this man.’

Now if the thing warned against is a *maṣdar mu’awwal*² the *wāw* is omitted, e.g.:

¹ In the *muḍāri'* the *mansūb* because of the فَ which is called الفاءُ السَّبَبِيَّةُ. It comes after negation or *talab*. We learnt in Lesson 15 that *amr*, *nahy* and *istīḥfām* are included in *talab*. Wish is also *talab*. So if a *muḍāri'* verb is connected to *talab* by the فَ it is *mansūb*, e.g.,

لَا تَأْكُلْ كَثِيرًا فَتَنَامَ . ‘Don't eat too much lest you go to sleep.’

لَيْتَنِي غَنِيٌّ فَأَسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ . ‘How I wish I were rich so that I might help the poor.’

² See Lesson 11 for the *maṣdar mu’awwal* (المُصْدَرُ الْمُؤَوِّلُ).

إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ فِي الْفَصْلِ ‘Beware of sleeping in the class.’

Here the thing warned against is a noun, **النَّوْمُ** and it is preceded by the **wāw**. But if a *maṣdar mu'awwal* is used the **wāw** is dropped, e.g.:

وَأَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ. (not: **إِيَّاكَ أَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ.**)

إِيَّاكُمْ وَالزَّنَا. ‘Beware of illegal sex.’

إِيَّاكُمْ أَنْ تَرْتَنُوا.

إِيَّاكُنَّ وَالحَسَدَ. ‘Beware of jealousy.’

إِيَّاكُنَّ أَنْ تَحْسُدُنَّ.

إِيَّاكِ وَالنُّسُبَيَانَ. ‘Beware of forgetfulness.’

إِيَّاكِ أَنْ تَنْسَيَ.

(Note that that **تَنْسِي** *tansay* is feminine. The masculine form is **تَنْسَى** *tansa*).

(5) The feminine of **أَعْرَجُ** (*a'raj-u*) ‘lame’ is **عَرْجَاءُ** (*'arjā'-u*), and the plural of both the masculine and the feminine forms is **عُرْجُ** (*'urj-un*). This rule applies to all nouns on the pattern of **أَفْعَلُ** denoting defects and colours. Here is an example of a noun denoting colour: the feminine of **حَمْرَاءُ** is **أَحْمَرُ** and the plural of both is **حُمْرٌ**.

Note: **الهُنُودُ الْحُمْرُ** ‘Red Indians.’

The plural of **بِيَضُّ** (*bīḍ-un*) which is originally **بِيَضُّ** (*buyḍ-un*). The *dammah* has changed to *kasrah* because of the following *yā'*.

6) The verbs with **wāw** as the first radical have two *maṣdars*: one with the **wāw** and other without it.

The second form takes a compensatory **هـ**:

وَصَفَ ‘he described’ **صِفَةٌ** and **وَصْفٌ** ‘description’

وَعَظَ **عِظَةٌ** and **وَعْظٌ** ‘admonition’

وَثَقَ **ثِقَةٌ** and **وُثُوقٌ** ‘trust, confidence’.

LESSON 21

(7) In حُجْرَةٌ the second letter has *sukūn*, but in the plural حُجْرَاتٌ it has *dammah*. This rule applies to all nouns on the pattern of فُعْلَةٌ, غُرْفَةٌ, حُطْوَةٌ, like حُجْرَاتٌ.

(8) A preposition preceding a *maṣdar mu'awwal* may be omitted, e.g.:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْكَذِبِ. 'I seek refuge in Allāh from telling lies.'

The preposition مِنْ may be omitted if it is followed by a *maṣdar mu'awwal*, e.g.:

أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُذِّبَ.

This omission is optional and we may also say:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ أَكُذِّبَ.

Here is another example:

أَمَرَنَا اللَّهُ بِالصَّلَاةِ.

Using the *maṣdar mu'awwal* we say:

أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّيْ or أَمَرَنَا اللَّهُ بَأْنَ نُصَلِّيْ.

(9) We have learnt the *badal* (بدل) in Lesson 1, e.g.:

أَينَ أَخْوَكَ هَاشِمٌ؟ 'Where is your brother Hāshim?'

The *badal* is of four kinds:

1) total *badal* (بدل الكلّ) e.g.:

نَبَحَ أَخْوَكَ مُحَمَّدٌ. 'Your brother Muhammad has passed.'

Here أَخْوَكَ مُحَمَّدٌ is the same as أَخْوَكَ.

2) partial *badal* (بدل البعض من الكلّ), e.g.:

أَكَلْتُ الدَّجاجَةَ نِصْفَهَا. 'I ate the chicken, half of it.'

Here الدَّجاجَةَ نِصْفٌ is part of نِصْفَهَا.

3) comprehensive *badal* (بدل الإشتمال) e.g.:

أَعْجَبَنِي هَذَا الْكِتَابُ أُسْلُوبُهُ. 'I like this book, its style.'

Here الْكِتَابُ أُسْلُوبُ is not the same as الْكِتَابُ, nor is it part of it, but it is something contained in it.

Here is another example:

نَسَائِلُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ؟

'We are asking each other about the examination, how it will be?'

4) dissimilar *badal* (البَدَلُ المُبَايِنُ), e.g.:

أَعْطِنِي الْكِتَابَ الدَّفْتَرَ 'Give me the book - I mean - the notebook.'

Here, the intended word is *الكتاب*, but by mistake the speaker said *الدَّفْتَر*, then he corrected himself.

The noun for which the *badal* is the substitute is called the *mubdal minhu* (المُبَدَّلُ مِنْهُ).

In أَيْنَ أَبْنُكَ بِلَالٌ? the word *بِلَالٌ* is the *badal*, and أَبْنُكَ is the *mubdal minhu*.

The *badal* need not agree with the *mubdal minhu* in being definite or indefinite, e.g.:

أَعْرِفُ لُغَتَيْنِ: الفَرَنْسِيَّةُ وَالإِسْبَانِيَّةُ. 'I know two languages: French and Spanish.'

Here لُغَتَيْنِ is indefinite and الفَرَنْسِيَّةُ وَالإِسْبَانِيَّةُ are definite.

The *badal* and the *mubdal minhu* may:

a) both be nouns, e.g.:

يَسْأَلُوكُمْ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ ﴿١٢﴾ .

'They ask you regarding the sacred month - regarding warfare in it.' (Qur'an, 2:217)

b) both be verbs, e.g.

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً ۖ يُضَعَّفُ لَهُ الْعَذَابُ ﴿٦٨﴾ .

'And whoever does this shall receive punishment: the torment will be doubled for him.'

(Qur'an, 25:68-69)

c) both be sentences, e.g.:

وَاتَّقُوا اللَّهَيْنِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ۚ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمِ وَبَنِينَ ۚ ﴿١٣٣﴾ .

'And fear Him Who has provided you with (all good things) that you know: has provided you with cattle and sons.' (Qur'an, 26:132-133)

d) be different, the first being a sentence and the second a noun, e.g.:

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُوا ۚ ﴿١٧﴾ .

'Don't they look at the camels: how they have been created' (Qur'an, 88:17).

(10) يَنْدُو اَنْهُ مُنْوِمٌ 'It seems to be sleep-inducing.'. In this sentence the *maṣdar mu'awwal* is the *fā'il*.

You have already learnt one type of *maṣdar mu'awwal* which is made up of أَنْ + *muḍāri'*, e.g.:

أَرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ .

'I want to go out.'

There is another type of *maṣdar mu'awwal* which is made up of **أنَّ** + its *ism* and *khabar*, e.g.:

بَلَغَنِي أَنَّهُ ماتَ. ‘News has reached me that he died.’

Here the *maṣdar mu'awwal* **أَنَّهُ ماتَ** is the *fā'il* of the verb **بَلَغَ**.

Here are some more examples:

يَسْرُنِي أَنَّكَ تِلْمِيذِي. ‘I am pleased that you are my student.’

(literally: It pleases me that you are my student.)

يَيْدُو أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ. ‘It appears that you are in a hurry.’

The Particles That Resemble The Verb

These are six: **إِنَّ**, **أَنَّ**, **كَانَ**, **لَكِنَّ**, **لَيْتَ**, **لَعَلَّ**. They are also called **إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا** (*inna* and its sisters). We have already learnt them. They resemble the verb in two points:

a) in their meaning, for

إِنَّ and **أَنَّ** mean ‘I emphasize’;

كَانَ means ‘I liken’;

لَكِنَّ means ‘I correct’;

لَيْتَ means ‘I wish’;

لَعَلَّ means ‘I hope’ or ‘I fear’, and

b) in their grammatical function, for just as a verb renders its *maf'ūl bihi mansūb*, in the same way these particles render their *ism mansūb*.

The meanings of these particles:

إِنَّ: These signify emphasis (**الْتَّوْكِيدُ**), e.g.:

﴿إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

‘Indeed Allāh is severe in punishment.’ (Qur’ān, 5:2)

﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

‘And know that Allāh is indeed severe in punishment (Qur’ān, 8:25)

كَانَ signifies resemblance (**الْتَّشِيهُ**), e.g.:

كَانَ الْعِلْمُ نُورٌ. ‘It is as if knowledge is light.’

It may also signify doubt (**الظُّنُون**), e.g.:

كَانَنِي أَعْرِفُكَ. ‘It looks as if I know you.’

لَكِنْ signifies correction (**الإِسْتِدْرَاكُ**), e.g.:

حَامِدٌ ذَكِيٌّ، وَلَكِنَّهُ كَسْلَانٌ. ‘Hāmid is intelligent, but he is lazy.’

لَيْتَ signifies wish (**التَّمَنْيَةُ**), e.g.:

لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ. ‘Would that youth returned.’

لَعَلَّ signifies hope or fear (**الْتَّرْجِي وَالْإِشْفَاقُ**), e.g.:

لَعَلَّ اللَّهُ يَغْفِرُ لِي. ‘I hope Allāh will forgive me.’

لَعَلَّ الْجَرِيحَ يَمُوتُ. ‘I am afraid the wounded man might die.’

These particles are used with the *mubtada'* and *khabar*, and they render the *mubtada'* *mansub*. After their introduction the *mubtada'* is called ‘*ism inna*’, and the *khabar* is called ‘*khabar inna*’.

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

khabar inna ism inna

اللَّهُ غَفُورٌ

khabar mubtada'

Unlike the *mubtada'*, the *ism inna* may be indefinite if the *khabar inna* is a verbal sentence, e.g.:

كَانَ شَيئًا لَمْ يَحْدُثْ. ‘As if nothing has happened.’

Just like the *khabar*, the *khabar inna* may be *mufrad*, *jumlah* or *shibhu jumlah*, e.g.:

1) *mufrad*:

إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۖ ١٩٩

‘Surely Allāh is swift in taking account.’ (Qur’ān, 3:199).

2) *sentence*:

a) *verbal sentence*:

إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الْذُنُوبَ جَمِيعًا ۖ

‘Surely Allāh forgives all sins.’ (Qur’ān, 39:53).

b) *nominal sentence*:

إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ۖ

‘Surely, Allāh with Him is the knowledge of the Hour.’ (Qur’ān, 31:34).

3) *shibhu jumlah*:

a) *prepositional phrase* (الجار والمجرور):

كَانَكَ مِنَ الْصِّينِ. ‘It looks as if you are from China.’

LESSON 21

b) *zarf:*

لَعَلَّ الْمَدْرَسَ عِنْدَ الْمُدِيرِ. I hope the teacher is at the headmaster's.³

If the *khabar* is *shibhu jumlah*, it may precede the *ism*, e.g.

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ هُوَ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ٦٦

'Surely to Us is their return, and Ours is their reckoning.' (Qur'ān, 88:25-26)

The original sequence is:

إِنَّ إِيَابَهُمْ إِلَيْنَا وَإِنَّ حِسَابَهُمْ عَلَيْنَا.

Here the *ism* is definite (إِيَابَهُمْ، حِسَابَهُمْ) so the change of order is optional. But if the *ism* is

indefinite, it is compulsory, e.g.:⁽³⁾

إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ١٩

'Surely with Us are fetters and a raging fire.' (Qur'ān, 73:12)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٢٠

'Surely with hardship is ease.' (Qur'ān, 94:6).

Here it is incorrect to say:

إِنَّ يُسْرًا مَعَ الْعُسْرِ or إِنَّ أَنْكَالًا لَدَيْنَا.

If the *ism* of لَيْتَ is the pronoun of the first person singular (ي) it is compulsory to use نُونُ الْوِقَايَةِ

with it,⁽⁴⁾ e.g.:

لَيْتَنِي طِفْلٌ. 'Would that I were a child.'

With كَانَ, أَنَّ, إِنَّ, لَكِنَّ it is optional.

So we may say إِنَّنِي or إِنِّي. Likewise with other three particles.

لَعَلَّ نُونُ الْوِقَايَةِ is not used with لَعَلَّ. So we say:

لَعَلَّنِي لَا أَرَأُكَ مُدَّةً طَوِيلَةً. 'I am afraid I will not see you for a long time.'

³ أَنْكَالُ النَّكْلٍ means 'fetter', and the plural is أَنْكَالٌ

⁴ نُونُ الْوِقَايَةِ (nūn of protection) see Key to Book Two (Lesson 9).

Vocabulary

تَسَائِلَ تَسَاؤلاً	to ask each other (vi)	إِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ إِسْتِطَاعَةً	to be able, can (x)
إِطْمَانٌ إِطْمِئْنَانًا	to be comforted, be reassured	تَكَاسِلَ تَكَاسُلًا	to be lazy (vi)
قَضَى قَضَاءً	to spend (time), to judge, act as judge, decree (a-i)	تَعَاوَنَ تَعَاوُنًا	to cooperate (vi)
لَهَا يَلْهُو لَهْوًا	to amuse oneself, kill time (a-u)	تَفَاءَلَ تَفَاؤلًا	to be optimistic (vi)
لَيْتَ	introduced to express a wish which is either impossible or very difficult to achieve (sis <i>kāna</i>)		
لَا دَاعِي لِلْخَوْفِ	there is no need to panic. (there is no reason/case for fear)	مُتَفَاقِلٌ	optimist (active participle)
بُدُّ	escape	تَشَاءَمَ تَشَاؤْمًا	to be pessimist (vi)
لَا بُدٌّ	it is absolutely imperative	مُتَشَائِمٌ	pessimist (active participle)
الثِّقَةُ	(self) confidence	بَدَا يَيْدُو	to appear, seem (a-u)
تَشَاءَبَ تَشَاؤْبًا	to yawn (vi)	نَوْمَ تَنْوِيمًا	to put to sleep, induce sleep (ii)
إِسْتَرَاحَ	to rest (x)	أَعْوَرُ (جَ عُورُ)	one-eyed (fem)
تَشَاجَرَ تَشَاجُرًا	to quarrel (vi)	أَعْرَجُ (جَ عُرْجُ)	lame (fem.)
جَازَ جَوَازًا	to be permissible (a-u)	لَقَبُ (جَ الْقَابُ)	nick-name, title
تَنَابَرَ تَنَابُرًا	to call each other names (vi)	سُوءَةُ	evil
نَهَى يَنْهَى نَهْيًا	to prohibit (a-a)	سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)
فَسَقَ فُسُوقًا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)		
إِسْتَغْفَرَ إِسْتِغْفَارًا	to seek forgiveness (x)	تَابَ يَتُوبُ تَوَبَةً (إِلَى)	to repent
وَدَ يَوْدُ وُدًّا، مَوَدَّةً	to like, love, wish, want (a-a)	إِنْصَرَفَ إِنْصِرَافًا	to go away, depart (from school) (vii)
تَصَافَحَ تَصَافُحًا	to shake hands (vi)	شَعَرَ شُعُورًا	to perceive, feel, realize (a-u)
تَعَبَ تَعَابًا	to be or become tired	أُوشَكَ	to be on the point of doing s.t. (sis <i>kāna</i>)

LESSON 21

تَمَارِضَ تَمَارِضاً	to feign sickness (vi)	تَخْرُجَ تَخْرُجاً	to graduate, pass out (v)
تَعْلَمَ تَعْلُمًا	to learn (v)	طَرِيقَةُ (ج طَرَائِقُ)	manner, method, procedure, way
فِكْرَةٌ	idea	بَحْثٌ (عن) بَحْثًا	to look for
تَنَاؤلَ تَنَاؤلاً	to take with the hand, to take food/medicine (vi)	جَيِّدٌ	good
تَبَاكَى تَبَاكِيًّا	to feign crying, make a show of crying (vi)	تَعَامَى تَعَامِيًّا	to feign blindness (vi)
مُشَارَكَةٌ	participation of more than one subject (<i>fā'il</i>) in an action	بَاطِنٌ	interior
أَظْهَرَ إِظْهَارًا	to make s.t. appear, to render victorious (iv)	تَبَارَكٌ	to be praised, blessed (vi)
قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)	tablet, pill (medicine)	إِظْهَارٌ مَا لَيْسَ فِي الْبَاطِنِ	(gr) to show what is not in the inside, to feign
أَعْمَى (ج عُمَى)	blind (fem.)	مَشُورَةٌ	consultation
تَصَدِّقَ تَصَدُّقاً	to give alms (v)	عُسْرٌ	difficulty
طَمَعَ طَمَعاً	to hope, desire, aspire, covet (i-a)	جَوْ (ج أَجْوَاءُ)	weather
ضَرَّ ضَرًا	to harm, hurt (a-u)	جَنَاحٌ (ج أَجْنِحَةٌ)	wing
خِلافٌ	difference of opinion	مَسَأَلَةٌ (ج مَسَائِلُ)	issue, matter, problem
أَبْكَمُ (ج بُكْمٌ)	dumb (fem.)	حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement
أَخْرَسُ	voiceless, unable to speak	أَحْوَرٌ (ج حُورٌ)	dark-eyed (fem.)
أَحْوَلُ (ج حُولُ)	squint-eyed (fem.)	أَصْفَرٌ (ج صُفْرٌ)	yellow (fem.)
أَصَمٌ (ج صُمٌ)	deaf (fem.)	أَسْوَدٌ	black
أَحْمَرٌ (ج حُمْرٌ)	red (fem.)	أَعْيَنُ (ج عَيْنٌ)	wide-eyed (fem.)
مُبِينٌ	manifest	وَثِيقَ يَتَّقُ وَثُوقَاً، ثِقَةً	to trust (i-i)
أَيَّانَ	when	وَصَفَ يَصِيفُ وَصَفَاً، صِفَةً	to describe (a-i)
أُسْلُوبٌ	style (literary)	وَصَلَ يَصِيلُ وَصْلًا، صِلَةً	to connect (a-i)

مُبَايِنٌ	different	وَعَظَ يَعِظُ وَعْظًا، عِظَةً	to exhort, admonish (a-i)
أَثَامٌ	penalty for sin	وَعَدَ يَعِدُ وَعْدًا، عِدَةً	to promise (a-i)
أَمْدَادًا	to provide (iv)	وَهَبَ يَهَبُ وَهَبًا، هِبَةً	to give, grant, donate (a-a)
إِبَانَةً	to be clear, manifest (iv)	وَسَمَ يَسِّمُ وَسَمًا، سِمَةً	to brand (a-i)
شَبَهَ تَشْبِيهًا	to liken (ii)	وَزَنَ يَرِنُ وَزْنًا زِنَةً	to weigh (a-i)
إِشْفَاقٌ	(gr) fear	حُجْرَةٌ (ج حُجْرَاتٌ)	room
نَزَلَ تَنْزِيلًا	to bring down, send down (ii)	شُرْفَةٌ (ج شُرْفَاتٌ)	balcony
فِي التَّنْزِيلِ	in the Qur'an	خُطْوَةٌ (ج خُطُوطٌ)	step
أَرْسَى إِرْسَاءً	to place the ship at anchor (iv)	إِشْتَمَلَ إِشْتِمَالًا	to contain, include (viii)
بَدَلُ أَشْتِمَالٍ	type of <i>badal</i> where the second word is not part of the first, but s.t. contained in it		
بَدَلُ مُبَايِنٍ	type of <i>badal</i> in which the second word is a correction of the first		
إِشْتَرَطَ إِشْتِرَاطًا	to stipulate, make conditional (viii)	وَكَدَ تَوْكِيدًا	to emphasize (ii)
ضَعَفَ تَضْعِيفًا	(1) to redouble (2) to change a verb into form ii (ii)		
نَعَمْ (ج أَنْعَامُ)	livestock (camels, cattle, etc)	عَاقَبَ مُعَاقَبَةً، عِقَابًا	to punish (iii)
إِسْتِدَرَاكٌ	(gr) rectification, correction	حَدَثَ حُدُوثًا	to happen, occur (a-u)
تَمَنَّى تَمَنِيًّا	to wish, desire (v)	تَوَسَّطَ تَوَسُّطًا	to be or come into middle (v)
تَرَجَّحَ (الْتَّرَجِّي)	(gr) hope	نِكْلٌ (ج أَنْكَالٌ)	fetter
يُسْرٌ	ease, prosperity, affluence	نَدَرَ نُدُورًا	to be rare (a-u)

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

المدرّس: عَمَّ تَسْأَلُونَ يَا إِخْوَانَ؟

حامِدٌ: نَسْأَلُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ؟ أَسْهَلَةً تَكُونُ الْأَسْئِلَةُ أَمْ صَعْبَةً؟ أَنْسَتَطِيعُ أَنْ نَنْجَحَ بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ أَمْ لَا؟

المدرّس: اطْمَئِنُوا يَا إِخْوَانَ. سَيَكُونُ الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ رَاجِعُوا الدُّرُوسَ، وَتَعَاوَنُوا وَلَا تَكَاسِلُوا.

مسعودٌ: نَحْنُ خَائِفُونَ يَا أَسْتَاذَةَ قَضَيْنَا السَّنَةَ كُلَّهَا فِي اللَّهِ وَاللَّعِبِ. يَا لَيْتَنَا أَجْتَهَدْنَا طَوَالَ الْعَامِ كَمَا نَجْتَهَدُ الْآنَ قُبَيلَ الْإِمْتِحَانِ.

المدرّس: كُونُوا مُتَفَاعِلِينَ، وَلَا تَكُونُوا مُتَشَائِمِينَ. لَا دَاعِيٌ لِلْخُوفِ، فَإِنَّكُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا بُدَّ مِنَ الشُّقَّةِ بِأَنفُسِكُمْ... مَا لَكَ تَشَاءُبٌ يَا أَبَا بَكْرٍ؟

أبو بكرٌ: تَنَاؤلْتُ دَوَاءَ بَعْدَ الْفَاطُورِ. يَيْدُو عَشَّةً مُنَوِّمًا.

المدرّس: اذْهَبْ إِلَى غُرْفَتِكَ وَأَسْتَرِخْ.

يُخْرُجُ أَبُو بَكْرٍ

عُمَرٌ: يَا أَسْتَاذَ، إِنَّ هَذِينَ الطَّالِبِينَ يَتَشَاجِرَانِ دَائِمًا. أَرْجُو أَنْ تَنْصَحَّهُمَا.

المدرّس: لِمَ التَّشَاجُرُ يَا حَامِدُ؟

حامد: إن عباساً يقول لي دائمًا: «يا أمور».
عباس: هو يقول لي: «يا أمرج».

المدرّس: لا يجوز هذا يا أخوي. أما سمعتم ما قوله تعالى في سورة الحُجُّرات: ﴿وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ﴾ (الحجّرات: ١١) والتنابر هو أن يدعو بعضاً بلقب الشيء. لا ينبغي للمسلمين أن يتنابروا، فقد نهانا الله تبارك وتعالى عنه وسماه «فسوقاً». فتوب إلى الله وأستغفراه.

حامد وعباس: نتوب إلى الله ونسأله غفرة.

المدرّس: أود أن تتصلوا... (يتصافحان).

علي: أرجو أن تسمح لي بالانصراف فإننيأشعر بتعب شديد.

المدرّس: إياك أن تتصرف يا علي.

علي: أعود بالله أن أكون من الكاذبين.

المدرّس: اذهب شفاك الله.

مسعود: يا أستاذ، نوشك أن نخرج. نريد أن نتعلم طريقة البحث عن الكلمة في المعجم.

المدرّس: إن هذه لفكرة جيدة. سأضع في مكتبي معجماً، وسيكون في متناول أيديكم إن شاء الله.

Answer the following questions.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ.

(١) عَمَّ يَتَسَاءَلُ الطُّلَّابُ ؟

(٢) لِمَذَا تَثَاءَبْ أَبُو بَكْرٍ ؟

(٣) مَاذَا يَقُولُ عَبَّاسٌ لِحَامِدٍ، وَمَاذَا يَقُولُ حَامِدٌ لِعَبَّاسٍ ؟

(٤) مَا التَّنَاهِيرُ ؟ مَاذَا سَمَاهُ اللَّهُ ؟ فِي أَيِّ آيَةٍ نَهَانَا اللَّهُ عَنْهُ ؟

(٥) مَا فِكْرَةُ مَسْعُودٍ ؟ أَقْبَلَ الْمَدْرِسُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «تَفَاعُل» (= تَ + فَاعِلٌ) زِيدَتْ فِيهِ تَاءٌ قَبْلَ الْفَاءِ وَأَلْفٌ بَعْدَهَا. نَحْوُهُ: تَعَاوَنٌ، تَشَاجَرٌ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «تَفَاعُل».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَاعُل and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, and the *mashdar* of each of the following verbs.

المَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
تَنَاؤلُ	تَنَاؤلٌ	يَتَنَاؤلُ	تَنَاؤلٌ
.....
.....
.....
.....
تَبَاكٍ (أَصْلُهُ: تَبَاكُّ)
.....
.....

٤ - هَاتِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

..... تَفَاعَلٌ يَتَفَاعَلُ تَعَاوَنٌ يَتَعَاوَنُ تَشَاءَمٌ يَتَشَاءَمُ تَفَاعَلٌ يَتَفَاعَلُ

٥ - مِنْ مَعَانِي بَابِ تَفَاعُلٍ: **الْمُشَارِكَةُ**، نَحْوُ: تَعَاونَ الطُّلَّابُ، تَصَافَحَ النَّاسُ.

وَمِنْهَا: إِظْهَارُ مَا لَيْسَ فِي الْبَاطِنِ، نَحْوُ:

تَمَارِضَ الطَّالِبِ، أَيْ أَظْهَرَ الْمَرَضَ وَلَيْسَ بِهِ مَرَضٌ.

تَأْمُلُ الْأُمْثِلَةِ الْأَتِيَّةِ لِبَابِ «تَفَاعُلٍ» وَعَيْنُ فِيهَا الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ وَالْمَصْدَرُ، وَأَسْمَ الفَاعِلِ وَأَسْمَى الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to *bāb Tafā'ul* and their derivatives.

(١) قَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ التَّبَآءِ الْعَظِيمِ﴾ (آلِيٰ: ١٠، ١١).

(٢) قَالَ لِي الطَّبِيبُ: تَنَاؤلُ قُرْصَيْنِ مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ بَعْدَ الْغَدَاءِ.

(٣) قَالَ الطَّبِيبُ لِأَخْمَدَ: مَا أَنْتَ مَرِيضاً. إِنَّمَا أَنْتَ مُتَمَارِضٌ.

(٤) لَا يَجُوزُ التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ.

(٥) أَتَبْكِي أَمْ تَتَبَاكِي يَا وَلَدُ؟

(٦) مَا يَنْبَغِي تَنَاؤلُ الْأَدْوِيَةِ بِغَيْرِ مَشُورَةِ الطَّبِيبِ.

(٧) تَنَاؤلُ الْجَاسُوسُ وَسَمِعَ كَلَامَ النَّاسِ.

(٨) تَشَاجِرَ هَؤُلَاءِ وَتَضَارُبُوا.

(٩) ذَاكَ الرَّجُلُ لَيْسَ بِأَعْمَى. إِنَّمَا يَتَعَامَى حَتَّى يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ النَّاسُ.

(١٠) يَحِبُّ أَنْ لَا تُرْكَ الْأَدْوِيَةُ فِي مُتَنَاؤلٍ أَيْدِيِ الْأَطْفَالِ.

٦ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفَاعَلُ» كَمَا فِي الْأُمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَبِ﴾ (الْحُجَّرَاتُ: ١١) «تَنَابَزُوا» أَصْلُهُ: «تَتَنَابَزُوا».

(٢) ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ﴾ (المائدة: ٢). «وَلَا تَعَاوَنُوا» أَصْلُهُ: «وَلَا تَتَعَاوَنُوا».

(٣) ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ (الْحُجَّرَاتُ: ١٣). «لِتَعَارَفُوا» أَصْلُهُ: «لِتَتَعَارَفُوا».

٧ - «لَيْتَنَا أَجْتَهَدْنَا...» «لَيْتَ» مِنْ أَخْوَاتِ «إِنَّ»، وَتُفِيدُ التَّمَنِّي، وَهُوَ: طَلْبٌ مَا لَا طَمَعَ فِيهِ، أَوْ مَا فِيهِ عُسْرٌ، نَحْوُ:

(١) لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ.

(٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي.

(٣) لَيْتَنِي طَائِرٌ أَطِيرُ فِي الْجَوَّ.

(٤) لَيْتَ لِي مَلِيونَ دُولَارٍ.

(٥) سِيَقُولُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: ﴿يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ (النَّبِيُّ: ٤٠).

Rewrite the following sentences using لَيْتَ.

أَدْخِلْ «لَيْتَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

(١) حَامِدٌ حَيٌّ.

(٢) عُطْلَةُ الصَّيْفِ لَا تَنْتَهِي.

(٣) نَحْنُ أَطْفَالُ.

(٤) أَنَا شَابٌ.

(٥) لِي جَنَاحَانِ.

(٦) النُّجُومُ فِي مُتَنَاوِلِ أَيْدِينَا.

٨ - «لَا دَاعِي لِلْخَوْفِ». هَذِهِ «لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ». يُبَيِّنُ أَسْمُهَا عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ (وَذَلِكَ إِذَا كَانَ مُفْرَداً، أَيْ غَيْرِ مُضَافٍ). نَحْوُ:

(أ) ﴿ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ﴾ (البقرة: ٢)

(ب) ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة: ٢٥٦)

(ج) وفي الحَدِيثِ «لَا صَلَاةَ بَعْدَ الغَدَاءِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا صَلَاةَ بَعْدَ العَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ». (رواه أَحْمَدُ).

كَوْنُ جُمَلًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ».

Make sentences with the help of the following words using لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ.

- | | | |
|--------------------|-------|---|
| (ضررٌ). | | (١) هَذَا الدَّوَاءُ لَا ضَرَرَ فِيهِ. |
| (فائدةٌ) | | (٢) هَذِهِ الْمَجَلَّةُ |
| (خلافٌ) | | (٣) هَذِهِ الْمَسَأَلَةُ |
| (حاجةٌ) | | (٤) إِلَى الْكَرَاسِيِّ الْآنَ. |
| (ملحٌ) | | (٥) فِي هَذَا الطَّعَامِ. |
| لِهَذَا الطَّالِبِ | | (٦) لِهَذَا الطَّالِبِ فِي الجَامِعَةِ. (مَثِيلٌ) |

٩ - تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Replace the noun with the *maṣdar mu'awwal* in each of the following sentences.

- | | | |
|---------------------------|-------|---|
| (١) إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ. | | إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. (تُحَذَّفُ الْوَاءُ قَبْلَ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ). |
| | | إِيَّاكُمْ وَالزُّنَادِ. |
| | | إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ وَقْتَ الصَّلَاةِ. |
| | | إِيَّاكُنَّ وَالْحَسَدَ. |

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونُ

١٠ - «أَعْرَجُ» مُؤَنثُه **«عَرْجَاءٌ**»، وجَمِيعُهُما **«عُرْجٌ**». تَقُولُ:

- * هَذَا الرَّجُلُ أَعْرَجُ.
- * هَذِهِ الْمَرْأَةُ عَرْجَاءٌ.
- * هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ عُرْجٌ.
- * هُؤُلَاءِ النِّسَاءُ عُرْجٌ.

أَنْثٌ وَاجْمَعُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَلَى هَذَا الغِرَارِ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

أَبْكَمْ. أَخْرَسْ. أَعْوَرْ. أَعْمَى. أَحْوَرْ. أَحْوَلْ. أَصْمَمْ. أَحْمَرْ. أَصْفَرْ. أَسْوَدْ.
أَيْضُّ. أَعْيَنْ.

«أَيْضُّ» جَمِيعُهُ **«بِيَضٌ**» بِالْكَسْرِ، وَأَصْلُهُ **«بِيَضٌ**» بِالضَّمِّ، وَكُسْرَتِ الْبَاءُ بِمُنَاسَبَةِ الْيَاءِ.

١١ - «ثِقَةٌ» مَصْدَرُ **«وَثِيقٌ**» وَلَهُ مَصْدَرٌ آخَرُ بِالْوَao **«وُثُوقٌ**» . الْمِثَالُ الْوَاوِيُّ لَهُ مَصْدَرَانِ:
أَحَدُهُمَا بِالْوَao، وَالْآخَرُ بِغَيْرِهَا.
هَاتِ الْمَصْدَرَيْنِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ.

Give the two *maṣdar* forms of each of the following verbs.

وَصَفَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَعَدَ، وَهَبَ، وَسَمَ، وَزَنَ.

١٢ - تُجْمَعُ **«حُجْرَةٌ**» عَلَى **«حُجْرَاتٍ**» بِضمِّ الْجِيمِ.
اجْمَعِ الْأَسْمَاءَ الْأَتِيَّةَ هَذَا الجَمْعُ.

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرْفَةٌ، شُرْفَةٌ، خُطْوَةٌ.

١٣ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْكَاذِبِينَ» أَصْلُهُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ
الْكَاذِبِينَ» كَمَا تَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْكَذِبِ». يَجُوزُ حَذْفُ حَرْفِ الْجَرِّ قَبْلِ
المَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ. تَقُولُ: «أَمَرَنَا اللَّهُ بِأَنْ نُصَلِّي» أَوْ «أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّي».

٤- «نَسَاءُونَ عَنِ الْمِتْهَانِ كَيْفَ يَكُونُ؟». هنا «كيف يكون» بدل من «المتحان». وفي التنزيل:

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلَهَا﴾ (النازعات: ٤٢).

البدل أربعة أنواع، وهى:

(١) بدل الكل من الكل، نحو: نجح أخوك محمد.

(٢) بدل البعض من الكل، نحو: أكلت الدجاجة نصفها.

(٣) بدل الاشتغال، نحو: أعجبني هذا الكتاب أسلوبه.

(٤) البدل المبادر، نحو: أعطيني الكتاب، الدفتر.

لا يشترط في البدل أن يطابق المبدل منه في التعريف والتنكير.

يبدل الاسم من الاسم، وال فعل من الفعل، والجملة من الجملة، والجملة من المفرد، نحو:

(أ) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ...﴾ (البقرة: ٢١٧).

(ب) ﴿وَمَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً ۚ يُضَعِّفُ لَهُ الْعَذَابُ...﴾ (الفرقان: ٦٩).

(ج) ﴿...أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ۖ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَنِينَ﴾ (الشعراء: ١٣٣).

(د) ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ (الغاشية: ١٧).

الأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

هي ستة، وهي:

إن، وإن، وكان، ولكن، وليت، ولعل

إن، وإن: تُفيدُ إن التوكيد، نحو: **إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ** (المائدة: ٢٠).

وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (١٩٦) (البقرة: ١٩٦).

كان: تُفيدُ التشبيه، نحو: **كَانَ الْعِلْمُ نُورًا**.

وقد تُفيدُ الضَّنْ، نحو: **كَانَنِي أَعْرِفُكَ**.

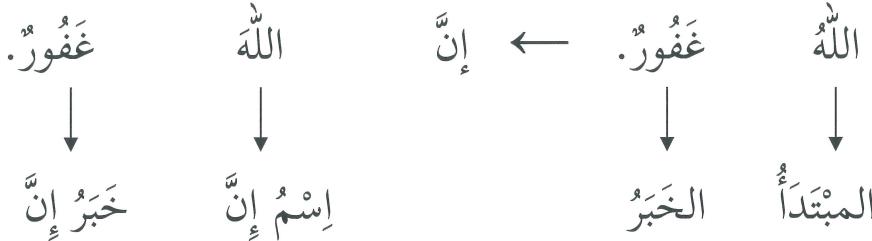
لَكِنَّ: تُفيدُ الاستدراك، نحو: **حَامَدُ ذَكِيرَ وَلَكِنَّهُ كَسْلَانُ**.

لَيْتَ: تُفيدُ التَّمَنُّ، نحو: **لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ**.

لَعَلَّ: تُفيدُ التَّرْجِي والإشْفَاقَ، نحو: **لَعَلَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لِي**. لَعَلَّ الجَرِيجَ يَمُوتُ.

تدخل هذه الأحرف على المبتدأ والخبر، فتنصب الأول، ويسمى أسمها،

وترفع الآخر، ويسمى خبرها، نحو:



من أحكام أسمها وخبرها:

- يجوز أن يكون أسمها نكرة، نحو: **كَانَ شَيئًا لَمْ يَحْدُثْ**.

- خبرها كخبر المبتدأ إما مفرد، وإما جملة، وإما شبه جملة، نحو:

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٩).

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾ (الرُّمَّٰ: ٥٣).

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُو عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ (لقمان: ٣٤).

(٣) كَانَكَ مِنَ الْيَمِنِ. لَعَلَّ المَدْرِسَ عِنْدَ الْمَدِيرِ.

- لَا يَجُوزُ تَقْدُمُ خَبَرِهَا عَلَيْهَا، وَلَا عَلَى أَسْمِهَا، فَلَا يَجُوزُ: غَفُورٌ إِنَّ اللَّهَ / إِنَّ
غَفُورُ اللَّهِ.

- يَجُوزُ تَوْسُطُ خَبَرِهَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَسْمِهَا إِذَا كَانَ الاسمُ مَعْرِفَةً وَالخَبَرُ شِبَهُ جُمْلَةٍ

نَحْوُ: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ﴾، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ (الغاشية)

- وَيَجِبُ ذَلِكَ إِذَا كَانَ الاسمُ نَكِرَةً، نَحْوُ: ﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا﴾ (المزمل: ١٢).

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح)

- يَجُوزُ دُخُولُ نُونِ الْوِقَايَةِ عَلَى «إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَانَ، وَلَكِنَّ»، فَنَقُولُ:

«إِنِّي وَإِنِّي، وَأَنِّي وَأَنِّي، وَكَانِي وَكَانِي، وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي».

أَمَّا «لَيْتَ» فَلَا تُحَذَّفُ مِنْهَا إِلَّا نُدُورًا، فَنَقُولُ: «لَيْتَنِي».

وَأَمَّا «لَعَلَّ» فَلَا تَدْخُلُ عَلَيْهَا إِلَّا قَلِيلًا، فَنَقُولُ: «لَعَلَّنِي».