

LESSON 13

Part A

In this lesson we learn:

1. The plurals of nouns and adjectives. In English, adjectives have no plural form. We say: «good man» and «good men». But in Arabic even adjectives have plural forms.

In English we have two kinds of plural forms:

1) Sound, and 2) Broken

In the sound plural the word retains its original form e.g.:

book → books, pen → pens.

In the broken plural the original form of the word is changed to a great extent e.g.:

man → men, woman → women.

In Arabic we have these two kinds of plural forms: sound and broken.

1) The **sound plural** is either masculine or feminine. The sound masculine plural has «-ūna» ending, e.g.:

مُسْلِمٌ	→	مُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/>
muslim-u-n		muslim-ūna
مُدَرِّسٌ	→	مُدَرِّسُونَ
mudarris-u-n		mudarris-ūna

The sound feminine plural has «āt-u-n» ending, e.g.:

مُسْلِمَةٌ	→	مُسْلِمَاتٌ
muslim-at-u-n		muslim-āt-u-n
مُهَنْدِسَةٌ	→	مُهَنْدِسَاتٌ
muhandis-at-u-n		muhandis-āt-u-n

Note that in this plural form the singular has short «a» before the «t» (**«muslim-at-u-n»**), and the «t» is round (ø), whereas in the plural the «a» is long, and the «t» is open (**«muslim-āt-u-n»**).

In pronunciation the only difference between the singular and the plural is the shortness and length of «a»: **muslimat-u-n** **muslimāt-u-n**

2) The **broken plural**. Unlike in English, the broken plural is very widely used in Arabic. There are more than twenty patterns of the broken plural. Some are given in this lesson. These are:

فُعُولٌ	نَجْمٌ	نُجُومٌ
(1u2ū3-u-n)*	najm-un	nujūm-u-n
فُعُلٌ	كِتَابٌ	كُتُبٌ
(1u2u3-u-n)	kitāb-u-n	kutub-u-n
فِعَالٌ	جَبَلٌ	جِبَالٌ
(1i2ā3-u-n)	jabal-u-n	jibāl-u-n
فَعَالٌ	تَاجِرٌ	تُجَّارٌ
(1u22ā3-u-n)	tajir-u-n	tujjār-u-n
أَفْعَالٌ	قَلْمُ	أَقْلَامٌ
(a12ā3-u-n)	qalam-u-n	aqlām-u-n
فُعَلَاءُ	زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ
(lu2a3ā'-u)	zamīl-u-n	zumalā'-u
This is without <i>tanwīn</i>		
أَفْعَلَاءُ	صَدِيقٌ	أَصْدِيقَاءُ
(al2i3ā'-u)	ṣadīq-u-n	aṣdiqā'-u
This is without <i>tanwīn</i>		
فُعْلَةٌ	أُخْ	إِخْوَةٌ
(li23at-u-n)	akh-u-n	ikhwat-u-n

The student is advised to learn the plural form of every new noun and adjective he/she learns.

* The number 1, 2 and 3 refer to the first, second and third letters of the word.

2. The plural of **هَذَا هَذِهِ هُؤُلَاءِ** is **هَذَا هُؤُلَاءِ تَاجِرُونَ** (*hā'ulā'i*), e.g.:

هَذَا تَاجِرٌ. **هُؤُلَاءِ تُجَّارٌ.**

This is a merchant.

These are merchants.

LESSON 13

هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ . هُؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ .

This is a lady teacher. These are lady teachers.

Note that **هُؤُلَاءِ** is mostly used with human beings. Its use to refer to non-human beings is rare. See Lesson 16 to find out what word to be used with non-human beings.

3. The plural of **هُوَ** (he) is **هُمْ** (they) (masculine). Unlike the singular **هُوَ** the plural **هُمْ** is used to refer only to human beings, e.g.:

هُوَ مُدَرِّسٌ . هُمْ مُدَرِّسُونَ .

He is a teacher. They are teachers.

The plural of **هُ** (his) is **هُمْ** (their), e.g.:

Where is their house? أَيْنَ بَيْتُهُمْ ؟

Their father is a famous merchant. أَبُوهُمْ تَاجِرٌ شَهِيرٌ .

Note that the words for (they) and (their) have the same form (**هُمْ**).

4. We have learnt **ذَهَبَ** (he went). Now «they went» is **dhahabū**.

Note that there is an *alif* at the end of the word which is not pronounced.
Note that the pronoun that we have learnt in this part of the lesson is masculine.
We will learn the feminine pronoun in Part B of this lesson.

5. **بعْضُ** (some), e.g.: □

بعْضُهُمْ مُدَرِّسُونَ، وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ .

Some of them are teachers, and some (of them) are engineers.

Vocabulary

فَتَى (ج فِتْيَةً) young man **إِسْمٌ** (ج أَسْمَاءً) name

طَوِيلٌ (ج طَوَالٌ)	tall	رَجُلٌ (ج رِجَالٌ)	man
طَالِبٌ (ج طَلَابٌ)	student	النَّاسُ	people
جَدِيدٌ (ج جُدُودٌ)	new	قَصِيرٌ (ج قِصَارٌ)	short
ضَيْفٌ (ج ضَيْوِفٌ)	guest	حَاجٌ (ج حُجَاجٌ)	pilgrim
قَرْيَةٌ (ج قُرَىٰ)	village	صَدِيقٌ (ج أَصْدِيقٌ)	friend
حَقْلٌ (ج حُقولٌ)	field	الْمَطْعُمُ	restaurant, mess
زَمِيلٌ (ج زُمَلَاءٌ)	class-mate	ابْنٌ (ج أَبْنَاءٌ)	son
مُجْتَهِدٌ (ج مُجْتَهِدُونَ)	hard-working	شَيْخٌ (ج شُيُوخٌ)	old man, learned man

Part B

In this part we learn the following:

1. The plural of هي (she) is هُنَّ e.g.

They are my brothers.

هُمْ إِخْرَوْتِي.

and they are my sisters.

وَهُنَّ أَخَوَاتِي.

The plural of هَا (her) is هُنَّ (their). Note that the pronouns for «they» and «their» are the same.

They are my class-mates and this is their house. هُنَّ زَمِيلَاتِي، وَهَذَا بَيْتُهُنَّ.

2. We have already learnt that the plural of هَذِهِ is هُؤُلَاءِ, i.e., it is the same for both the masculine and the feminine.

3. We have learnt in Part A that ذَهَبُوا means «they went» (masculine). «they went» (feminine) is ذَهَبْنَ (dhahab-na), e.g.:

LESSON 13

Where are your brothers?

أَينَ إِخْوَتُكَ ؟

They went to the university.

ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ .

And where are your sisters?

وَأَنْ أَخَوَاتُكَ ؟

They went to the library.

ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

4. We have already learnt the formation of the sound feminine plural. In the pronunciation the «*a*» before the «*t*» is lengthened. In writing, in addition to this, the «round *tā*» is changed to «open *tā*» e.g.:

مُسْلِمَةٌ	→	مُسْلِمَاتٌ
muslimat-u-n	→	muslimātu-n

Note that the following plurals are irregular:

بِنْتٌ	بَنَاتٌ
bint-un	banāt-un
أُخْتٌ	أَخْوَاتٌ
ukht-un	akhawāt-u-n
فَتَاهٌ	فَتِيَاتٌ
fatāt-u-n	fatayāt-u-n

Vocabulary

زَوْجَةٌ	wife	أُسْتَادَةٌ	lady professor	مُسْتَشْفَى الولَادَةِ	maternity hospital
زَوْجٌ	husband			المرأة، امرأة	woman
عَمَّةٌ	aunt (father's sister)			النساء	women (plural from a different root)

Part C

In this part we learn that the plural of ذَلِكَ and تِلْكَ is أُولَئِكَ (those). Note the *wāw* (و) in أُولَئِكَ is not pronounced. The word is pronounced *ulā'ika*.

Plural (جمع)

Has an $\hat{\imath}na$ (ون) ending,

e.g. مُسِّلِمٌونَ → مُسِّلِمٌونَ

Sound Masculine Plural

جمع مُذْكُر سَالِمٌ

Sound Plural

جمع سَالِمٌ

Sound Feminine Plural

جمع مُؤنَث سَالِمٌ

Plural

جمع

The singular word stays intact in the plural, e.g.

مُدْرِسٌونَ → مُدْرِسٌونَ

Some nouns have multiple plural forms, e.g., يَحْيَى has two plural forms 1. إِخْرَانٌ (انخراة) and 2. إِخْرَانٌ (انخراة)

Broken Plural

جمع تَكْسِيرٍ

The singular word is broken to create the plural, e.g. قَلْمَمْ → قَلْمَمْ . Broken plurals have many patterns, as explained later.

Patterns of Broken Plural

فُعُولٌ
فِعْلٌ

بَنْجَمٌ
بَنْجُومٌ

بَشَيْخٌ
بَشِيءٌ

فَعَالٌ
فِعَالٌ

جَبَلٌ
جَنَالٌ

رَجَالٌ
رَجَلٌ

كِتَابٌ
رَسُولٌ

كُنْبٌ
رَسِيلٌ

طَالِبٌ
طَلَابٌ

فَعَالٌ
فِعَالٌ

تَاجِرٌ
تَهَاجِرٌ

طَالِبٌ
طَلَابٌ

Patterns of Broken Plural

أَفْعَالٌ

وَلَدٌ

أَوْلَادٌ



عَمْ

أَعْمَامٌ



أَفْعَالُ
★

صَدِيقٌ



طَبِيبٌ



فَعْلَةٌ

أَبْنَى



فَتَيَّ

فَتَيَّهٌ



فَعَالُ
★

زَمَلَى



فَتَيَّرٌ

فَتَرَاءٌ



We will learn more patterns later

★ Diptote
(المَمْنُوعُ مِنَ الْصَّرْفِ)

Plural Demonstrative Pronouns

Case Endings for Singular, Dual and Sound Plural

(١٣) الدّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)



مَنْ هُؤُلَاءِ الْفِتَيَةُ الطَّوَالُ يَا عَلِيٌّ؟ ★

هُمْ طَلَابٌ جُدُودٌ. ★★

مَنْ أَيْنَ هُمْ؟ ★

هُمْ مِنْ أَمْرِيْكَا. ★★

أَهُمْ زُمَلَاؤُكَ؟ ★

نَعَمْ، هُمْ زُمَلَائِيْ. هُمْ فِي فَصْلِيْ. ★★

أَهُمْ مُجْتَهِدُونَ؟ ★

نَعَمْ، هُمْ مُجْتَهِدُونَ. ★★

مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟ ★

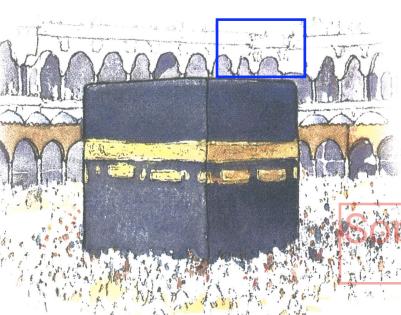
أَسْمَاؤُهُمْ: يَا سِرْ وَزَكَرِيَا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ. ★★

وَمَنْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقِصَارُ؟ ★

هُمْ حُجَّاجٌ. ★★

مَنْ أَيْنَ هُمْ؟ ★

بَعْضُهُمْ مِنَ الصَّيْنِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ. ★★



Some of Them





★ أين المصطفى وأصدقاؤه؟
★★ ذهبوا إلى المطعم.

Exercises

تمارين

١ - حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمّع.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

(طلاب)

هؤلاء طلاب

هذا طالب.

مثال:

(تجان)



(١) هذا تاجر.

(حجاج)

(٢) هذا حاج.

(رجال)

(٣) هذا رجل.

(كبار)

(٤) هذا كبير.

(صغار)

(٥) هذا صغير.

(قصار)

(٦) هذا قصير.

(طوال)

(٧) هذا طويل.

(أولاد)

(٨) هذا ولد.

(أبناء)

(٩) هذا ابن.

(أعمام)

(١٠) هذا عم.

(شيوخ)

(١١) هذا شيخ.

- (ضُيُوفٌ)
- (زُمَلَاءُ)
- (فُقَرَاءُ)
- (أَغْنِيَاءُ)
- (أَصْدِقَاءُ)
- (أَطْبَاءُ)
- (فِتْيَةٌ)
- (إِخْوَةٌ)
- (جُدُودٌ)
- (مُدَرِّسُونَ)
- (مُهَنْدِسُونَ)
- (فَلَاحُونَ)
- (مُجْتَهِدُونَ)
- (مُسْلِمُونَ)

- (١٢) هذا ضَيْفٌ.
- (١٣) هذا زَمِيلٌ.
- (١٤) هذا فَقِيرٌ.
- (١٥) هذا غَنِيٌّ.
- (١٦) هذا صَدِيقٌ.
- (١٧) هذا طَبِيبٌ.
- (١٨) هذا فَتَّى.
- (١٩) هذا أَخٌ.
- (٢٠) هذا جَدِيدٌ.
- (٢١) هذا مُدَرِّسٌ.
- (٢٢) هذا مُهَنْدِسٌ.
- (٢٣) هذا فَلَاحٌ.
- (٢٤) هذا مُجْتَهِدٌ.
- (٢٥) هذا مُسْلِمٌ.

٢ - حَوْلِ المُفْرَدَاتِ المَكْتُوبَةِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Change the words printed in red to plural and reconstruct the sentence.

مثال: منْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) منْ أينْ هُذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنْ الْهَنْدِ.



- (٢) أين **التاجر** الكبير؟ هو في السوق.
- (٣) أين **المدرس** الجديد؟ هو عند المدير.
- (٤) أين **الطالب** الجديد؟ أهُو في الفصل؟
- (٥) أهذا **الطالب** غني؟ لا، هو فقير.
- (٦) من هذا **الرجل**? هو ضيف.
- (٧) لي **أخ** كبير. هو طالب بالجامعة.
- (٨) أين **صديقك**? ذهب إلى المكتبة.
- (٩) محمد له **أبن** صغير. هو طالب في المدرسة.
- (١٠) **أزميلك** مجتهد؟ نعم، هو مجتهد.

٣ - أضِفِ الأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي المِثَالِ.

Make the following nouns *muqādīf* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example.

Note that in nouns ending in *alif* and *hamzah* the *hamzah* is written above a *wāw* when followed by a pronoun, but when followed by a noun it remains independent, e.g.: □

Muhammad's sons	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	His sons	أَبْنَاؤُهُ	مثال:
هُمْ	أَبْنَاؤُهُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاءُ	أَسْمَاءُ □
كَ	الطلاب	الطلاب		زُملاءُ
هُ	حامدٌ	حامدٌ		أَصْدِقَاءُ
	المُدْرِسٌ	المُدْرِسٌ		

٤ - اقْرِئِ المِثَالَ ثُمَّ حَوْلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: **الطالب** ذَهَبَ إِلَى المَطْعَمِ. **الطلاب** ذَهَبُوا إِلَى المَطْعَمِ. □

(١) الطالب جلس في الفصل.

(٢) المدرس خرج من المدرسة.

(٣) التاجر ذهب إلى السوق.

٥ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

(١) الطلاب في الفصل.



(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهُم أبناء أُنْجِي؟ لا، هُم أبناء أخِي.



(٣) من هؤلاء النّاس؟ هُم حجاج من تركيا.

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.



(٥) من هؤلاء الرجال؟ هُم ضيوف.



(٦) الفلاحون في الحقول وأبناؤهم في المدرسة.

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجّار كبار.

meaning: New



(٩) هؤلاء إخوتي.

(١٠) أين أبناءك يا علي؟ هُم في الدكّان.



(١١) الطلاب الكبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل.



(١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قرطبي.

(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أخرجوا؟ نعم، خرجوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم، هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الابتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسطة.

meaning:some of Them

٦ - أكتب جمع الكلمات الآتية.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

أَبْنَى	رَجُلٌ	مُسْلِمٌ	كَبِيرٌ
أَخْ	حَاجٌ	فَتَّى	ضَيْفٌ
فَقِيرٌ	غَنِيٌّ	طَوِيلٌ	صَغِيرٌ

الكلمات الجديدة:

القرية	الناس	الحقل (ج حقول)
المدرسة الابتدائية	المطعم	الضيف

(ب)



- * من هؤلاء الفتيات يا مريم؟
- ** هن زميلاتي.
- * الأخوات هن؟
- ** نعم، هن أخوات.
- * من أبوهن؟
- ** أبوهن الشيخ بلال. أمهمن أستاذتي.
- * أين يتهنن؟
- ** يتهنن قريب من المدرسة.

Exercises

تمارين

١ - حول المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمّع كما هو موضح في المثال.

Change the subject in the following sentences to plural. Note that adjectives like:

كبار، صغار، طوال، جدد are the same for masculine and feminine.

(بنات)

هؤلاء بنات.

مثال: هذه بنت.

(طالبات)

()

()

()

(١) هذه طالبة.

(٢) هذه مدرسة. (٣) هذه طيبة. (٤) هذه مسلمة.

(١٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

()
(أَخْوَاتُ)
(فَتَيَّاتُ)
(جُدُودُ)
(كِبَانُ)
(صَغَانُ)
(طَوَالُ)

- (٥) هذه زَوْجَةٌ.
- (٦) هذه أُخْتٌ.
- (٧) هذه فَتَاهٌ.
- (٨) هذه جَدِيدَهٌ.
- (٩) هذه كَبِيرَهٌ.
- (١٠) هذه صَغِيرَهٌ.
- (١١) هذه طَوَيلَهٌ.

٢ - اقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هُؤلَاءِ إِخْوَتِي وَهُؤلَاءِ أَخْوَاتِي.
- (٢) مَنْ هُؤلَاءِ الْفَتَيَّاتِ؟ هُؤلَاءِ بَنَاتِ الْمُدَرِّسَةِ.
- (٣) هُؤلَاءِ الْفَتَيَّاتِ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنْ طَبِيبٌ وَأُمُّهُنْ مُدَرِّسَةٌ.
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتِ الْجَدِيدَاتِ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- (٥) أَيْنَ بَنَاتِكِ يَا عَمَّتِي؟ هُنْ فِي الْمَطْبَخِ.
- (٦) أَهُؤُلَاءِ الْمَرْسَضَاتِ مُسْلِمَاتِ؟ نَعَمْ.
- (٧) هُؤلَاءِ طَبِيبَاتِ. أَزْوَاجُهُنْ مُدَرِّسُونَ.
- (٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيبِ الْجَدِيدِ.
- (٩) أَبْنَاتِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ يَا أَسَامَةَ؟ بَعْضُهُنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ وَبَعْضُهُنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتوسِّطَةِ.

(١٠) ألك بنات يا ليل؟

نعم، لي بناٰت كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى .

٣ - اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله.

Change the subject in each of the following sentences to plural.

المِثَالُ: زينب خرجت من الفصل. □ زينب وأمنة ومريم خرجن من الفصل.

(١) المُدْرِّسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الفَصْلِ.

(٢) الطالبُ الجديدة جلست في الفصل.

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَة.

٤ - أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلقرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هُوَلَاءِ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هذا، هذه، هؤلاء).
This exercise is designed to help you practice using demonstrative pronouns in context.

Note that لَهُ is for both masculine and feminine.

(١) أُخْتِيَ . (٢) أُخْرِيَ . (٣) أَخْتِيَ . رجال.

(٤) مُدْرِّسون. (٥) طالبات. (٦) أممٌ.

٧) أئمّة طالبة. (٨) طالبة. (٩) طيّباء.

(٧) أَبِي طَالِبَةً . (٨) طَالِبَةً . (٩) طَبِيبَاتٍ . (١٠) تُجَارٌ .

(١٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

٥ - ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيةِ مِنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هُوَ، هُمْ، هِيَ، هُنَّ).

مُدْرِسٌ

(١) من هذا الرجل ؟

فِي الْفَصْلِ

(٢) أين الطالبات ؟

أَبْنَاءُ الْمُدْرِسِ

(٣) من هؤلاء الفتية ؟

فِي الْمَكْتَبَةِ

(٤) أين الطالبة الجديدة ؟

حَجَاجٌ مِنْ الْهَنْدِ

(٥) من هؤلاء الناس ؟

فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ

(٦) أين الطبيات ؟

أَبْنَى أَخِيِ

(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك ؟

مِنِ الْرِّيَاضِ

(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟

مِنِ الْفَلَبِينِ

(٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟

بَنْتُ الْمُدْرِسَةِ

(١٠) من هذه الفتاة ؟

٦ - هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

طَبِيعَةٌ

مُسْلِمَةٌ

بِنْتٌ

أُخْتٌ

فَتَاهَةٌ

زَوْجَةٌ

زَوْجٌ

طَبِيبٌ

أَخٌ

جَدِيدَةٌ

طَوِيلَةٌ

كَبِيرَةٌ

جَدِيدٌ

كَبِيرٌ



أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقرِيبِ

هُؤُلَاءِ طَلَابُ	هَذَا طَالِبٌ
هُؤُلَاءِ طَالِبَاتُ	هَذِهِ طَالِبَةٌ



الكلِماتُ الْجَدِيدَةُ :

الزَّوْجُ (ج أَزْوَاجٌ) المَرْأَةُ (ج نِسَاءٌ)

قَرِيبٌ المَرْأَةُ بِدُونِ الـ: إِمْرَأَةٌ

(ج)



هُؤُلَاءِ إِخْرَتِي وَأُولَئِكَ أَصْدِقَائِي .



من أُولَئِكَ الرِّجَالُ الطَّوَالُ ؟



هم أَطِيَاءُ من أمْريكا .

من أُولَئِكَ النِّسَاءُ ؟



هُنَّ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتُ .

آبَاءُ الطَّلَابِ عِنْدَ الْمَدِيرِ .

أُولَئِكَ النِّسَاءُ خَالِاتِكَ يَا مَرِيمَ ؟

their(feminine) father sisters

لـ. هـنـ عـمـاتـيـ.

هـؤـلـاءـ أـطـبـاءـ وـأـوـلـئـكـ مـهـنـدـسـونـ.



هـؤـلـاءـ الرـجـالـ فـقـرـاءـ وـأـوـلـئـكـ أـغـنـيـاءـ.

أـوـلـئـكـ الطـلـابـ ضـعـافـ.

مـنـ أـوـلـئـكـ الرـجـالـ ؟

هـمـ وـزـارـاءـ.

Exercises

تمـارـينـ

١ - حـوـلـ المـبـدـأـ فـيـ كـلـ مـنـ الـجـمـلـ الـآـتـيـةـ إـلـىـ جـمـعـ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

أـوـلـئـكـ الرـجـالـ مـدـرـسـونـ.

ذـلـكـ الرـجـلـ مـدـرـسـ.

المـيـالـ:

(١) مـنـ ذـلـكـ الـفـتـيـ ؟



(٢) مـنـ أـيـنـ ذـلـكـ الـمـدـرـسـ ؟

(٣) تـلـكـ الـفـتـاةـ بـنـتـ الـطـبـيـبـ.



(٤) هـذـاـ طـالـبـ مـنـ إـنـكـلـتـرـاـ وـذـلـكـ مـنـ فـرـنـسـاـ.



(٥) أـمـسـلـمـ ذـلـكـ الـمـهـنـدـسـ ؟

(٦) هـذـهـ مـرـأـةـ مـمـرـضـةـ وـتـلـكـ طـبـيـبـةـ.



(٧) مـنـ هـذـاـ وـلـدـ الطـوـيـلـ ؟

(٨) تـلـكـ الـفـتـاةـ الصـغـيـرـةـ أـخـتـ حـامـدـ.

(٩) تلك المرأة أم الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير من المملكة العربية السعودية.

٢ - أشر إلى الأسماء الآتية بأسنّ إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (أولئك، تلك، ذلك).

تجّار.

(٢)

طالب.



(١)

طيبة جديدة.

(٤)

مُدرّسات.

(٣)

آباء الطلاب.

(٦)

أمّهات الطالبات.

(٥)

أم محمد.

(٨)

فللاح.

(٧)

أخواتي.

(١٠)

صديقى.



(٩)

إخوتي.

(١١)

٣ - هات جمع الكلمات الآتية.

Write the plural of the following nouns.

عَمَّة

إِمْرَأَةٌ

أَبٌ

أُمٌّ

إِسْمٌ

وزِيرٌ

ضَعِيفٌ



٤ - اقرأ واكتُب.



Read and write the following keeping in mind that these broken plural patterns have no *tanwīn*.

أَطِيَّابٌ

أَقْوِيَاءُ

أَغْنِيَاءُ

أَصْدِقَاءُ

عُلَمَاءُ

وُزَّارَاءُ

زُمَلَاءُ

فُقَرَاءُ

أَفْعَلَاءُ

(al2i3ā'-u)

This is cropped copy from key book

أسماء الإشارة للبعيد

الجمع	المفرد	
أُولَئِكَ طلاب.	ذَلِكَ طَالِبٌ.	المُذَكَّرُ
أُولَئِكَ طَالِباتٌ.	تِلْكَ طَالِبَةٌ.	الْمُؤَنَّثُ

محمدٌ وحَامِدٌ وعَلَيْهِ ذَهَبُوا.	محمدٌ ذَهَبَ.
مَرِيمٌ وآمِنَةٌ وفَاطِمَةٌ ذَهَبْنَ.	مَرِيمٌ ذَهَبَتْ.

الكلمات الجديدة:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (ج ضِعَافٌ) أُمٌّ (ج أمَّهاتٌ) أَبٌ (ج آباءٌ)
قَوِيٌّ (ج قَوِيَاءٌ) عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)