

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

(1) Verbs are either transitive or intransitive. A transitive verb (الفِعْلُ المُتَعَدِّي) needs a subject which does the action, and an object which is affected by the action, e.g.:

قتَلَ الْجُنْدِيُّ الْجَاسُوسَ. ‘The soldier killed the spy.’

Here the soldier did the killing, so the word **الْجُنْدِيُّ** is the *fā'il* (the subject), and the one affected by the killing is the spy. So the word **الْجَاسُوسَ** is the *maf'ūl bihi* (the object). Here is another example:

بَنَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ. ‘Ibrāhīm (peace be on him) built the Ka‘bah.’

An intransitive verb (الفِعْلُ اللازمُ) needs only a subject which does the action. Its action is confined to the subject, and does not affect others, e.g.:

فَرِحَ الْمَدْرِسُ. ‘The teacher was happy.’

خَرَجَ الطُّلَابُ. ‘The students went out.’

The subject of certain verbs affect others but not directly. They do this with the help of prepositions, e.g.:

‘I looked at him.’, ‘We believe in God.’. This happens in Arabic also, e.g.:

غَضِيبَ الْمَدْرِسٍ عَلَى الطَّالِبِ الْكَسِلَانِ. ‘The teacher got angry with the lazy student.’

ذَهَبَتُ بِالْمَرِيضِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. ‘I took the patient to hospital.’

نَظَرْنَا إِلَى الْجَبَلِ. ‘We looked at the mountain.’

فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي. ‘Whoever dislikes my way is not of me.’

أُرِيدُ أَنْ أَطْلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مَدْرَسَتِكَ. ‘I want to look into the syllabus of your school.’

لَا أَرْغُبُ فِي السَّفَرِ هَذَا الْأَسْبُوعَ. ‘I don't like to travel this week.’⁽¹⁾

The object of such a verb is called **المَفْعُولُ غَيْرُ الصَّرِيح** (inexplicit object). It is *majrūr* because of the preposition, but it is in the place of *naṣb* (في محل نصب).

¹ Note that رَغِبَ عَنِ الشَّيْءٍ means to like a thing and رَغِبَ فِي الشَّيْءٍ means to dislike it.

(2) How to make an intransitive verb transitive?

We say in English ‘**Rise** and **raise** your hand’. **Rise** is intransitive, and by changing the pattern of the verb we get **raise** which is transitive. But this kind of change is very rare in English. In Arabic it is very common.

An intransitive verb can be made transitive by changing it to:

a) *bāb fa ‘ala* (فَعَلَ), e.g.:

نَزَلَ : (nazala) ‘he got down’ نَزَّلَ (nazzala) ‘he brought down’

نَزَّلْتُ مِنِ السِّيَارَةِ، ثُمَّ نَزَّلْتُ الطَّفْلَ.

‘I got down from the car, then I **took down** the child.’

This process of changing an intransitive verb into a transitive verb by doubling the second radical is called **التَّضَعِيفُ** (doubling).

b) *bāb af‘ala* (أَفْعَلَ), e.g.:

جَلَسَ (jalasa) ‘he sat’ أَجْلَسَ (ajlasa) ‘he seated’

جَلَسْتُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ، وَاجْلَسْتُ الطَّفْلَ بِجَانِي.

‘I **sat** in the first row and I **seated** the child by my side.’

The *hamzah* which is prefixed to the verb in *bāb af‘ala* is called هَمْزَةُ التَّعْدِيَةِ (the transitive *hamzah*).

Certain verbs can be changed to both of these *abwāb*, e.g.: نَزَلَ : نَزَّلَ and أَنْزَلَ :

Most verb can be changed to either of these. One must learn this from books and dictionaries. If a transitive verb is transferred to any of these two *abwāb* it becomes doubly transitive and takes two objects, e.g.:

دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. ‘I studied Arabic.’

Here the verb دَرَسَ has one object اللُّغَةَ.

دَرَسْتُكَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. ‘I taught you Arabic.’

Here it has two objects: كَ and اللُّغَةَ.

فَهِمَ بِالْلَّدُرُسَ. ‘Bilāl understood the lesson.’

أَفْهَمَ بِالْلَّدُرُسَ إِبْرَاهِيمَ الدَّرْسَ. ‘Bilāl explained the lesson to Ibrāhīm.’

(Literally ‘ Bilāl made Ibrāhīm understand the lesson.’)

LESSON 18

(3) أَرَى (arā) ‘he showed’ is *bāb af‘ala* from رَأَى ‘he saw’. It was originally أَرَأَى (ar‘ā), but the second *hamzah* has been omitted. The *muḍāri* is يُرِي (yurī) and the *amr* is أَرِ (ari).

This is how the *amr* is *isnāded* to the other pronouns of the second person:

أَرُونِي هذا الكتاب يا إخوانُ.	أَرِني هذا الكتاب يا عليٌ.
أَرِينَيِني هذا الكتاب يا أخواتُ.	أَرِينِي هذا الكتاب يا مريمُ.

(4) We have just seen that when a verb is transferred to *bāb fa ‘ala* it becomes transitive, e.g.: نَزَلَ from نَزَلَ. If the verb is already transitive with one object it becomes doubly transitive with two objects, e.g.: دَرَسَ from درسَ.

This *bāb* also signifies an extensive or intensive action. In Arabic the first is called التَّكْثِيرُ and the second المُبَالَغَةُ.

a) an extensive action is one done on a large scale, or done repeatedly, e.g.:

قتل المُجْرِمُ رجلاً.	‘The criminal killed a man.’ but
قتل المُجْرِمُ أهْلَ القريةِ.	‘The criminal massacred the people of the village.’
جُلْتُ في هذا البَلَدِ.	‘I went round this country’ but
جَوَلْتُ في مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِها.	‘I travelled extensively all over the world.’
فَتَحْتُ البابَ.	‘I opened the door.’ but
فَتَحْتُ أَبْوَابَ الْفُصُولِ.	‘I opened the doors of the classrooms.’
عَدَ الرَّجُلُ مالَهُ.	‘The man counted his money.’ but
عَدَّ الرَّجُلُ مالَهُ.	‘The man repeatedly counted his money.’

b) An intensive action is one done thoroughly and with great force, e.g.:

كسَرْتُ الكُوبَ.	‘I broke the glass.’ but
كسَرْتُ الكُوبَ.	‘I smashed the glass.’
قطَعْتُ العَجْنَلَ.	‘I cut the rope.’
قطَعْتُ العَجْنَلَ.	‘I cut the rope to pieces.’

Note that the extensive action affects a number of objects, or one object a number of times, whereas an intensive action affects only one object only once but with great force.

(5) إِيَّاكَ وَالكِلَابَ means ‘Beware of dogs!’. This is called التَّحْذِيرُ (warning).

Note that the noun after the *wāw* is *mansūb*.

إِيَّاكَ is for masculine singular. For masculine plural it is إِيَّاكمُمْ، feminine singular إِيَّاكِ and for feminine plural إِيَّاکُنَّ.

Here is a *hadīth*:

إِيَّاكمُمْ وَالحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

‘Beware of jealousy, for jealousy eats up good deeds just as fire eats up firewood.’

(6) إِنَّمَا أَنَا مُدَرِّسٌ means ‘I am only a teacher’, i.e., I am a teacher, and nothing else.

إِنَّمَا is called مَا الكافهٰ i.e., the preventive *mā*, because it prevents إِنَّ from rendering the following noun *mansūb*.

We say إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ ‘Actions are judged only by the intentions.’ Here is *marfū'* and not *mansūb*.

Unlike إِنَّ the word إِنَّما is used in a verbal sentence as well, e.g.:

إِنَّما يَكْذِبُ ‘He is only telling a lie.’

In the Qur’ān (9:18):

إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدُ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ بِإِيمَانِهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ.

‘Only those tend the mosques of Allāh who believe in Allāh and the Last Day.’

(7) ‘By Allāh’ is an oath⁽²⁾. In Arabic it is called القسم، and the statement that follows the *qasam*

is called *jawāb al-qasam* (جواب القسم).

If the *jawāb al-qasam* commences with a *māqīlī* and is affirmative, it should take the emphatic لَقَدْ, e.g.:

وَاللَّهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيرًا. ‘By Allāh, I was greatly delighted.’

If however, the verb is *māqīlī* but negative, it does not take the emphatic particle, e.g.:

⁽²⁾ The *wāw* used for oath is a preposition, that is why the noun following it is *majrūr*. It should not be confused with *wāw al-'aff* (وَوْ الْعَطْفُ) which means ‘and’.

LESSON 18

وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُهُ .

‘By Allāh, I did not see him.’⁽³⁾

(8) The verb **أَمْسَى** is a sister of **كَانَ**. It means ‘he became in the evening’, e.g.:

أَمْسَى الْجَوْ لَطِيفًاً . ‘The weather became fine in the evening.’

Here **الْجَوْ** is *ism* and **لَطِيفًاً** is its *khabar*. See **أَصْبَحَ** in Lesson 17.

(9) **إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا** ‘I am suffering from severe headache.’

مَاذَا بِكِ يَا زَيْنَبِ ؟ ‘What are you suffering from, Zainab?’

Note that many words denoting disease are on the pattern of **فُعَالٌ** (*fu‘ālun*), e.g.:

زُكَامٌ ‘cold’

سُعَالٌ ‘cough’.

صُدَاعٌ ‘headache’

دُوَارٌ ‘vertigo’

(10) One of the patterns of the *mashdar* is **فَعَالٌ** (*fa‘ālun*), e.g.:

ذَهَابٌ ‘going’ from ‘ذَهَابٌ’ **نَجَاحٌ** ‘success’ from ‘نَجَاحٌ’.

(11) The plural of **طَرِيقٌ** is **طُرُقٌ**; and the plural of **طُرُقٌ** is **طُرُقَاتٌ**.

This is called **جَمْعُ الْجَمْعِ** (the plural of the plural). Some nouns have **جَمْعُ الْجَمْعِ**, e.g.:

أَمَكِنَةٌ ‘place’ → **أَمَاكِنٌ**

أَسْوَرَةٌ ‘bracelet’ → **أَسْوَرٌ**

أَيْدٍ ‘hand’ → **أَيْادٍ**

The **جَمْعُ الْجَمْعِ** mostly has the meaning of the plural. But in some cases it has a different meaning, e.g.:

أَيْدٍ means ‘hands’ **أَيَادٍ** means ‘favours’

بُيُوتٌ means ‘houses’ **بُيُوتَاتٌ** means ‘respectable families’.

³ See Lesson 2.

(12) ‘أَدْرَى’ *‘he knew’*, ‘دَرَى’ *‘he made (him) know’*, i.e. ‘he informed (him)’.

‘وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ؟’ *‘And what informed you that he is telling a lie?’*

‘How did you come to know that he is telling a lie?’

In the Qur’ān:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ، لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ.

‘We have indeed revealed it on the Night of Decree. And what will inform you what the Night of Decree is. The night of Decree is better than a thousand months.’

This expression has been used in the Qur’ān about thirteen times.

(13) The meaning of the poetic line:

ولَمْ أَرْ كَالْمَعْرُوفِ: أَمَّا مَذَاقُهُ فَحُلْوٌ، وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلٌ.

‘I have not seen anything like a good deed: its taste is sweet, and its face is beautiful.’⁽⁴⁾

This line is used in some editions instead of the following line:

وَمَا التَّائِثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ وَلَا التَّذَكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلَالِ

‘The fact that the word *shams* is feminine is no discredit to the sun, nor is the masculine gender of *hilāl* a matter of pride for the moon.’

Vocabulary

أَمْسَى to spend the evening, to enter into the evening (complete verb)

أَمْسَى to become in the evening (sis kāna)

أَخْرَجَ to take out, remove (iv)

بِسْرُعَةٍ quickly

بَلَغَ بُلُوغًا to reach, amount to (a-u)

إِيَّاكَ وَ... beware of ...

شَرَقَ شُرُوقًاً to rise (of sun) (a-u)

غَرَبَ غُرُوبًاً to set (of sun) (a-u)

أَدْخَلَ to make enter (iv)

بَاهِرٌ brilliant, dazzling

نَتِيْجَةٌ (جِنَاتِيجٌ) result

مَشْرِقٌ (جِمَارِيقٌ) east

⁴ The word جَمِيلٌ should have the *tamwīn*, but it has been omitted for metrical reasons.

دَرَسَ تَدْرِيسًا	to teach (ii)	جَوَّلَ تَجْوِيلاً، تَجْوَالًا	to go around or travel excessively (ii)
أَرَى يُرِي إِرَاءَةً	to show (iv)	مَغْرِبٌ (جِ مَغَارِبٌ)	(1) West (2) time of sunset
أَسْمَعَ إِسْمَاعِعًا	to make s.o. hear, to say (iv)	بَيْتٌ (جِ أَيْمَاتٌ)	couplet, verse
فَهَمَ تَفْهِيمًا	to make s.o. understand, to explain (ii)	نَطَقَ نُطْقاً	to utter, pronounce, speak (a-i)
أَدْرَى يُدْرِي إِدْرَاءً	to inform, notify, let be known (iv)	فَرَحَ	to please, to gladden, to delight (ii)
أَكْذَبَ	to cause s.o. to lie (iv)	عَزَّ يَعْزُ عِزَّةً	to be mighty, powerful, noble (a-i)
حَدِيثٌ	speech, talk	جَلَّ يَجِلُّ جَلَالًا، جَلَالَةً	to be great, powerful, sublime (a-i)
ظَنَّ ظَنًاً	to think, to deem (a-u)	جَلِيلٌ	great, revered
إِثْمٌ (جِ آثَامٌ)	sin	إِثْمٌ يَا ثُمٌ إِثْمًا، مَا ثُمًا	to commit a sin, a crime (i-a)
ظَنٌّ (جِ ظُنُونٌ)	assumption, doubt, suspicion	عَيْبٌ (جِ عِيُوبٌ)	defect, fault, flaw
ذَكَرَ تَذْكِيرًا	(1) to remind, (gr) to treat a word as masculine (ii)	فَخْرٌ	pride
أَنْثَ تَأْنِيشًا	(gr) to feminize, give the feminine ending/form (ii)	إِنْقَسَمَ	to be divided, distributed (vii)
إِعْتَبَرَ	to take into account (viii)	إِعْتِبارٌ	consideration
تَعَدَّى	(1) to overstep, traverse, go beyond, (gr) to be transitive (v)	حَدَثٌ	(gr) action of a verb
لَازِمٌ	(gr) intransitive	تَجَاوَزَ تَجَاوِزاً	to go beyond, overstep, cross (vi)
مُتَعَدِّدٌ	transitive (active participle)	يَحْتَاجُ	need
وَقَعَ يَقْعُ وُقُوعًا	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)	أَثْرٌ (جِ آثَانٌ)	effect
قَبِيلَ قَبُولاً	to accept (i-a)	عَادَ يَعُودُ عَوْدًا، عَوْدَةً، عِيَادَةً	(1) to return (2) to visit a sick person (a-u)

سَامٌ	venomous, poisonous	رَغْبَةُ عَنْ	to dislike
رَغْبَةُ فِي	to desire, covet, crave (i-a)	وَاسِطَةٌ	moderate, middle
مَنْهَجٌ (جِ مَنَاهِجُ)	syllabus, curriculum	أَطْلَعَ	to inform, give an insight (iv)
صَرِيحٌ	pure, unadulterated	تَعَبَ تَعَبًاً	to be or become tired (i-a)
مَيَّزَ تَمْيِيزًا	to distinguish, separate, select (ii)	عَامِلٌ (جِ عُمَالٌ)	labourer, worker
ضَيْفٌ (جِ ضُيُوفٌ، أَضْيَافٌ)	guest		
صَارَ صَيْرُورَةً	to become (sis kāna)	رَحْبَةُ تَرْحِيبٍ	to welcome (ii)
نَقْلَ نَقلًا	to move s.t. from its place, transport, transfer, remove (a-u)	إِسْعَافٌ	first aid
سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	ambulance	وَضَحَ يَضْحُكُ وُضُوكًا	to become clear (a-i)
نَجَا يَنْجُو نَجَاهًا	to escape, be saved (a-u)	أَتَضَحَ يَتَضَّضُخُ	to become clear (viii)
نَجَّى يَنْجُجِي تَنْجِيَةً	to save (ii)	نَزَّلَ تَنْزِيلًا	to bring down, send down (ii)
اِنْقَلَبَ اِنْقِلَابًا	(1) to be turned upside down (2) to return (vii)	نَوْمٌ تَنْوِيْمًا	to put s.o. to sleep, to induce sleep (ii)
عَدَّى تَعْدِيَةً	(gr) to transfer an intransitive verb into a transitive verb (ii)	حَشَرَةٌ	insect
جُوعٌ	hunger	جَفَّ جَفَافًاً	to become dry (a-i)
ضَعَفَ تَضْعِيفًا	(1) to redouble (2) (gr) to change a verb into form ii (ii)		
أَبْكَى إِبْكَاءً	to make s.o. cry (iv)	ذاقَ يَذُوقُ ذُوقًاً، مَذَاقًاً	to taste (a-u)
نَكَحَ نِكَاحًا	to marry (a girl) (a-a)	أَذَاقَ يُذِيقُ إِذَاقةً	to make s.o. taste (iv)
أَنْكَحَ إِنْكَاحًا	to give (a girl) in marriage (iv)	إِعْتَمَرَ	to perform <i>Umrah</i> (viii)
ظَلَمَ ظُلْمًا	to wrong, do wrong, oppress, treat unjustly (a-i)	سُوءٌ	evil
قَصَرَ تَقْصِيرًا	to shorten (ii)	شَعْرٌ	hair
خَطَبَ خِطْبَةً	to ask for a girl's hand in marriage (a-u)	مُحْرِمٌ	pilgrim in the state of <i>ihrām</i>

عَصَى يَعْصِي عِصْبَانًا، مَعْصِيَةً	to disobey (a-i)
عِصْبَانٌ	disobedience
حَبَّبْ يُحَبِّبْ تَحْبِيباً	to make s.o. like s.t., to endear (ii)
فَسَقَ فُسُوقًا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)
كَرَّهَ (إِلَى) تَكْرِيرِهَا	to make s.o. dislike s.t. (ii)
كَرَهَ كَرَاهَةً	to hate, detest (i-a)
مَكْرُورٌ	hated, detested
أَبَى يَأْبِي إِبَاءً	to refuse, reject (a-a)
أَسْفَلٌ	the low
كَثُرَ تَكْثِيرًا	(1) to increase, multiply (gr) action affecting many (e.g. kill and massacre) (ii)
بَالَّغَ مُبَالَغَةً	(1) to exaggerate (gr) action denoting intensity (e.g. break and smash) (iii)
أَضَلَّ إِضْلَالًا	to mislead, to lead stray (iv)
سَمٌ	eye (of a needle)
عَدَّدَ تَعْدِيدًا	to count many times (ii)
غَلَقَ تَغْلِيقًا	to close (doors) (ii)
ذَبَحَ يَذْبَحُ	to slaughter (a-a)
ذَبَحَ تَذْبِيحاً	to slaughter excessively (denoting intensive or extensive) (ii)
حَذَرَ تَحْذِيرًا	to warn, to caution s.o. (ii)
نَبَّهَ تَنْبِيهًـا	to draw s.o. attention, to notify (ii)
خَطَبَ خُطْبَةً	to deliver a sermon (a-u)
خَاطَبَ مُخَاطَبَةً	to address, talk, speak, direct ones words (iii)
كَذَبَ	to accuse s.o. of lying (ii)
خِيَاطٌ	needle
خَيْطٌ (جَ خِيُوطٌ)	thread
أَحْيَا يُحْيِي إِحْيَاءً	to give life (iv)
طَمَانَ يُطَمِّئِنْ طَمَانَةً	to reassure, set s.o. mind at rest, comfort (rb)
جَالَ جَوَّلَةً	to roam, go round, rove (a-u)
وَلَجَ يَلْجُ وُلُوجًاً	to penetrate, go thru (a-i)
مَزَقَ تَمْزِيقًا	to tear into pieces (ii)
سَامَ يَسُومُ سَوْمًا	to inflict (a punishment) (a-u)
حَذَرَ حَذَرًا	to be cautious, to fear (i-a)
حَذَرٌ	cautious
تَحْذِيرٌ	warning
تَنْبِيهٌ	notification
أَحْضَرَ إِحْضَارًا	to bring, fetch (iv)

اجْتَنَبَ اِجْتِنَابًاً	to avoid (viii)	كَسِيلَ كَسَلًا	to be lazy (i-a)
دَخَّنَ تَدْخِينًا	to smoke (a cigarette) (ii)	كَسَلٌ	laziness
أَمْرَضَ	to make s.o. sick, ill (iv)	أَهْلَكَ	to destroy, ruin (iv)
حَسَدَ حَسَدًا	to be jealous (a-u)	مُهْلِكٌ	destroyer (active participle)
حَسَنَةٌ	good deed, good thing	حَطَبٌ	firewood
مُحَدَّثَاتُ الْأُمُورِ			
religious practices and beliefs not based on the teaching of Qur'an and the <i>sunnah</i> but invented after the time of the Prophet (saw)			
السُّفُورُ	being unveiled, not covering the face (woman)	تَبَرُّجٌ	display by a woman of her charms
بَدْعَةٌ (جِ بِدَعَّ)	innovation in religious matters	طَرِيقٌ (جِ طُرُقُ، طُرُقَاتُ)	way, road
كَفَّ كَفَا	to prevent, to hold back, refrain (a-u)	ضَلَلَ ضَلَالًا، ضَلَالَةً	to go astray, loose ones way, to err (a-i)
مَا الْكَافَةُ	the particle <i>mā</i> in <i>innamā</i> (meaning only) so called because it prevents <i>inna</i> from rendering the following noun <i>manṣūb</i> .		
عَيْنَ تَعْيِنًا	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	نَمِيمَةٌ	the work of a tablebearer
أَثْبَتَ إِثْبَاتًاً	to confirm (iv)	مُثْبِتٌ	affirmative
حُكْمٌ	ruling	إِتَّصَالٌ (وَصَلَ) اِتْصَالًاً	to contact, to be connected, attached (viii)
أَوْجَبَ يُوجِبُ إِيجَابًاً	(1) to enjoin, make s.t. obligatory (2) gr. affirmation (iv)		
تَصَدَّرَ تَصَدْرًا	(gr) to be the first word in a sentence (v)	أَدْرَكَ إِدْرَاكًاً	to overtake, to catch up (iv)
أَكَدَ تَأْكِيدًاً	(gr) to emphasize the verb with the heavy nun. (ii)	مُعْتَدِلٌ	moderate
تَقْدِيمٌ	shape, shaping	مُتَعَبٌ	tired, weary
أَعْرَبَ إِعْرَابًاً	(1) to indicate the system of case ending (2) to analyze a sentence (iv)		

(١٨) الدرس الثامن عشر

(بعد صلاة العصر)

المدرس: كيف أمسيتم يا إخوان؟

الطلبة: أمسينا بخير، والحمد لله.

المدرس: لم أخرجت السبورة يا أسامة؟ أدخلها بسرعة.

أسامة: أخرجتها لأنظفها. سأدخلها بعد تنظيفها.

المدرس: أيها الإخوة أهنتكم بنجاحكم الباهر في الامتحان النصفي. والله لقد فرحت كثيراً بهذه النتيجة التي بلغت نسبتها ٩٧٪.

عكاشه: فرحاك الله دائماً يا أستاذ.

(يدخل أسامة السبورة)

المدرس: إنني جولت في مشارق الأرض ومغاربها، ودرست في بلاد كثيرة، ولم أر طلباً أحسن منكم.

أسامة: جزاك الله خيراً يا أستاذ.

المدرس: لعلكم أحضرتم دفاتر النحو.

عكاشه: نعم أحضرناها.

المدرس: هاتوها. أريد أن أريها المدير. سيسأل بها كثيراً إن شاء الله. يا عمرو، أسمعني بيت المتنبي الذي ذكرته أمس.

عَمْرُو:

وَمَا التَّأْنِيْثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ
وَلَا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلَالِ

المدرّس: قُلْ «التَّأْنِيْث» وَأَخْرِجْ لِسَانَكْ. يَجِبُ إِخْرَاجُ اللِّسَانِ عِنْدَ النُّطْقِ
بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ، وَهِيَ الثَّاءُ (ث)، وَالذَّالُ (ذ)، وَالظَّاءُ (ظ) ...
أَظْنُّ أَنِّي فَهَمْتُكُمْ مَعْنَاهُ.

أُسَامَةُ:

نَعَمْ. مَعْنَاهُ: إِنَّمَا الشَّيْءُ بِحَقِيقَتِهِ لَا بِاسْمِهِ.

عَلَيْ: يَا أَسْتَاذُ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى غُرْفَتِي فَإِنَّ بِي صُدَاعًا
شَدِيدًاً.

المدرّس: اذْهَبْ شَفَاكَ اللَّهُ.

إِبْرَاهِيمُ: مَا بِهِ صُدَاعٌ يَا أَسْتَاذُ، إِنَّمَا يَكْذِبُ.

المدرّس: وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ؟

إِبْرَاهِيمُ: أَظْنُّ.

المدرّس: إِيَّاكَ وَالظَّنَّ يَا إِبْرَاهِيمُ، فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ
الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ» وَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾
(الْحُجَّرَاتُ: ١٢).

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) لماذا أخرج أسامة السبورة من الفصل؟

(٢) كم بلغت نسبة النجاح؟

(٣) لماذا أراد علي أن يذهب إلى غرفته؟

(٤) ماذا يريد المدرس أن يري المدير؟

* ينقسم الفعل باعتبار معناه إلى متعدد ولازم.

فالمتعدد ما تجاوز حدثه الفاعل إلى المفعول به، نحو:

بنى إبراهيم عليه السلام الكعبة.

وهو يحتاج إلى فاعل يفعله، ومفعول به يقع عليه.

وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به، نحو:

قرأ بلا درس، وفهمه. رأيت حشرة سامة، فقتلتها.

واللازم: ما لا يتعدى أثره فاعله، نحو:

خرج الطلاب. فرخ المدرس.

لا يحتاج الفعل اللازم إلى مفعول به.

قد يتعدى الفعل اللازم بواسطة حرف الجر، نحو:

(١) غضب المدرس على الطالب الكسلان.

(٢) ذهبت بالمريض إلى المستشفى.

(٣) نظرت إلى الجبل.

- (٤) قَالَ اللَّهُ عَزَّ ذِيْلَهُ : «فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي» .
- (٥) أُرِيدُ أَنْ أَطْلَعَ عَلَى مَنْهِجِ مَدْرَسَتِكَ .
- (٦) لَا أَرْغَبُ فِي السَّفَرِ هَذَا الْأَسْبُوعَ .
- وَيُسَمَّى مَفْعُولٌ مِثْلُ هَذَا الْفِعْلِ «غَيْرُ صَرِيحٍ» وَهُوَ مَجْرُورٌ لِفُظُّاً بِحَرْفِ الْجَرِّ ،
مَنْصُوبٌ مَحَلًا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ .

مَيِّزِ الْلَّازِمَ مِنَ الْمُتَعَدِّي فِيمَا يَلِي .

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

- (١) يَسْرُحُ الْمُدْرِسُ الدَّرْسَ مَرَّتَيْنِ .
- (٢) ضَحِّكَ الطَّلَابُ .
- (٣) رَجَعَ أَبِي الْبَارِحةَ .
- (٤) حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا صَغِيرٌ .
- (٥) اِجْلِسْ هُنَا .
- (٦) اِفْتَحْ الْبَابَ ، وَأَغْلِقْ النَّوَافِذَ .
- (٧) أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ أَبْنِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- (٨) نَامَ الطَّفْلُ .
- (٩) قُمْتُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأْخِرًا .
- (١٠) نَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا .
- (١١) لَمْ أَكُلْ شَيْئًا .
- (١٢) تَعِبَ الْعُمَالُ .
- (١٣) رَحَبْتُ بِالضَّيْوَفِ .

يَصِيرُ الفِعْلُ الْلَّازِمُ مُتَعَدِّيًّا بِنَقْلِهِ إِلَى بَاتِي «أَفْعَلَ، وَفَعَلَ» كَمَا يَتَضَرُّعُ مِنْ
الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَةِ:

(أ)

- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْفَصْلِ.
- (٢) نَزَلَ الْجَرِيْحُ مِنْ سَيَارَةِ الإِسْعَافِ.
- (٣) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ أَمَامَ المَدْرِسِ. أَجْلَسَ المَدْرِسُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ
أَمَامَهُ.

(ب)

- (١) نَزَلَ الطَّفْلُ مِنَ الطَّائِرَةِ.
- (٢) نَامَ الْمَرِيضُ.
- (٣) نَجَّى اللَّهُ رُكَابُ السَّيَارَةِ الَّتِي انْقلَبَتْ.

إِذَا نُقِلَّ الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ إِلَى هَذَيْنِ الْبَاعِيْنِ تَعَدَّى إِلَى مَفْعُولَيْنِ،
نَحْوُ:

- (١) سَمِعَ الطَّالِبُ الْمَدْرِسُ الْقُرْآنَ.
- (٢) فَهَمَ الطَّالِبُ الْدَّرْسَ.

١ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ: فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ «هَمْزَةُ التَّعْدِيَةِ» عَلَيْهِ.

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb af'ala*.

أَخْرَجَ الْمَرَاقِبُ حَامِدًا مِنَ الْفَصْلِ.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْفَصْلِ.

.....

(٢) دَخَلَ

.....

(٣) جَلَسَ

.....

(٤) نَزَلَ

.....

(٥) ضَحِكَ

.....

(٦) بَكَى

.....

(٧) سَمِعَ

٢ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ: فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ تَضْعِيفِهِ (أَيْ نَقْلِهِ إِلَى بَابِ فَعْلٍ).

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb fa-'ala*.

.....

(١) دَرَسَ

.....

(٢) خَافَ

.....

(٣) نَامَ

.....

(٤) حَفِظَ

.....

(٥) جَفَّ

٣ - كَيْفَ عُدِّيَتِ الْأَفْعَالُ الْمَطْبُوعَةُ بِالْأَحْمَرِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ.

By what process have the verbs printed in red in the following sentences been rendered transitive.

(١) مَنْ أَبْكَى الطَّفْلَ يَا آمِنَةً؟ مَا أَبْكَاهُ أَحَدٌ، إِنَّمَا يَبْكِي مِنَ الْجُمُوعِ.

(٢) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمَدْرِسِ: يَا أَسْتَادُ، أَجْلِسْنِي قَرِيبًا مِنَ السَّبُورَةِ، فَإِنَّ نَظَري ضَعِيفٌ.

- (٣) نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارَةِ، ثُمَّ نَزَّلْتُ أُمِّي الْمَرِيضَةَ.
- (٤) يَا أَحْمَدُ، لَا تُضْحِكْنِي وَأَنَا أَقْرَأُ الدَّرْسَ.
- (٥) قَالَ لِي الطَّبِيبُ: أَخْرِجْ لِسَانَكَ.

(٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَتُكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾ (النَّحْل: ٧٨).

(٧) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَظْلِمْ مِنْكُمْ نُذِقُهُ عَذَابًا كَيْرًا﴾ (الْفُرْقَان: ١٩).

(٨) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَادْخُلْ يَدَكَ فِي جَيْلِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ﴾ (النَّمْل: ١٢).

(٩) بَعْدَ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ يَحْلِقُ الْمُعْتَمِرُ رَأْسَهُ، أَوْ يَقْصُرُ شَعْرَهُ.

(١٠) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَنْكِحُ الْمُحْرِمُ، وَلَا يُنْكِحُ، وَلَا يَخْطُبُ».

(١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ، وَإِنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَاٰ﴾ (النَّجْم)

(١٢) اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الإِيمَانَ، وَكَرِهْ إِلَيْنَا الْكُفَّرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ.

* «أَرِيدُ أَنْ أُرِيَهَا الْمَدِيرَ». «أَرَى» أَفْعَلُ مِنْ «رَأَى». أَصْلُهُ «أَرَأَى». حُذِفَتْ مِنْهُ عَيْنُهُ.

مُضَارِعُهُ: يُرِي. وَالْأَمْرُ مِنْهُ: أَرَ.

أَرِني هَذَا يَا عَلِيُّ. أَرُونِي هَذَا يَا إِخْوَانُ.

أَرِينِي هَذَا يَا مَرِيمُ. أَرِينَنِي هَذَا يَا أَخَوَاتُ.

تَقُولُ: (١) أَرَانَا الْمَدِيرُ كِتَابَ نَحْوِ جَدِيدًا.

(٢) غَدًّا سَأَخْذُكُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ وَأَرِيكُمُ الْمَعَاجِمَ كُلَّهَا.

(٣) أَرِني جَوازَ سَفِرِكَ يَا أَحْمَدُ.

وَفِي التَّنْزِيلِ:

(١) ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ ءَايَتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ٥٦﴾ (طه: ٥٦).

(٢) ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ (غافر: ١٣).

(٣) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِني كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَظْمِنَ قَلْبِي ﴾ (البقرة: ٢٦٠)

(٤) ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾ (الْقُمَان: ١١).

(٥) ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّا نَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ نَجْعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ ﴾ (فُصْلُتْ: ٢٩)

١ - يُبْحَرُ التَّمْرِينَ الشَّفَوِيَّانِ الْآتِيَانِ.

(١) يقولُ الطَّالِبُ لِزَمِيلِهِ: «أَرِني كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلْمَكَ»، فيُجِيبُهُ قَائِلاً: «سَأُرِيكَهُ / سَأُرِيكَهَا بَعْدَ قَلِيلٍ». أَوْ «لَا أُرِيكَهُ / لَا أُرِيكَهَا».

Oral exercise: Each student tells the other أَرِني كِتَابَكَ and the other replies saying either لَا أُرِيكَهُ or سَأُرِيكَهُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

(٢) يَقُولُ المَدْرِسُ لِكُلِّ طَالِبٍ «أَرَيْتَنِي دَفْتِرَكَ؟» فيُجِيبُهُ قَائِلاً: «نعم، أَرَيْتُكَهُ».

Oral exercise: The teacher says to each student 'Did you show me your notebook?' The student replies saying 'Yes, I showed it to you.'

* «جَوَّلْتُ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا» أَيْ جُلْتُ فِيهَا كَثِيرًا.

يُنَقلُ الفِعْلُ إِلَى بَابِ «فَعَلَ» لِمَعَانِ مِنْهَا: التَّكْثِيرُ أَوِ الْمُبَالَغَةُ، نَحْوُ:

أي جَالَ كثِيرًا.	جَوَلَ
أي طَافَ كثِيرًا.	طَوَّفَ
أي بَالَغَ فِي القَتْلِ.	قَتَلَ
أي بَالَغَ فِي الْكَسْرِ.	كَسَرَ
أي بَالَغَ فِي الْقَطْعِ.	قَطَعَ
أي عَدَّ كثِيرًا.	عَدَّ
- كَسَرْتُ الْأَقْلَامَ. (التَّكْشِيرِ).	
- كَسَرْتُ الْقَلْمَانِيَّةَ. (المُبَالَغَةُ).	

في التنزيل:

Point out the verbs belonging to *bāb fa ‘ala* in the following ayah, and specify their meanings.

(١) ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخَيَاطِ﴾ (الأعراف: ٤٠).

(٢) ﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّهُ﴾ (الهمزة: ٢).

(٣) قال: ﴿سَنُقْتَلُ أَبْنَاءَهُمْ﴾ (الأعراف: ١٢٧).

(٤) ﴿وَغَلَقْتِ الْأَبْوَابَ﴾ (يوسف: ٢٣).

(٥) ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَرَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾ (سبأ: ١٩).

(٦) ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاهُمْ مِنْ ءالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ﴾ (آل عمران: ٤٩).

- «إِيَّاكَ وَالظُّنُونُ». هذا التَّحْذِيرُ، وَهُوَ تَبِيهُ الْمُخَاطِبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وَهَاهُ أَمْثِلَةً لَهُ:
- (١) إِيَّاكَ وَالكِلَابَ يَا بُنْيَيْ.
 - (٢) إِيَّاكُمْ وَالكِلَابَ يَا أَبْنَائِي.
 - (٣) إِيَّاكَ وَالكِلَابَ يَا بُنْتِي.
 - (٤) إِيَّاكُنَّ وَالكِلَابَ يَا بَنَاتِي.
 - (٥) يَا عَلَيْيُّ، إِيَّاكَ وَهَذَا الْوَلَدُ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ.
 - (٦) إِيَّاكَ وَالكَسَلَ يَا زَيْنَبُ.
 - (٧) إِيَّاكُمْ وَالتَّدْخِينَ فَإِنَّهُ سَبُبُ أَمْرَاضٍ مُهْلِكَةٍ.
 - (٨) إِيَّاكُنَّ وَهَذِهِ الْمَجَالَاتِ يَا أَخْوَاتِي.
 - (٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ».
 - (١٠) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِيَّاكُمْ وَالجلُوسَ بِالطُّرُقَاتِ».
 - (١١) وَقَالَ ﷺ: «وَإِيَّاكُمْ وَمُحْدَثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالٌ».
- كُوٌنْ أَمْثِلَةً لِلتَّحْذِيرِ مُسْتَعِمِلاً الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Form examples of *tahdhīr* with the help of the following words.

- (١) السُّفُورُ / يَا أَخْوَاتِي
- (٢) الْكَذِبُ / يَا عُثْمَانَ
- (٣) الْحَسَدُ / يَا عَزَّزَةَ
- (٤) النَّمِيمَةُ / يَا أَخْوَيَّ
- (٥) النُّزُولُ مِنَ الْحَافِلَةِ وَهِيَ تَسِيرُ / يَا أَطْفَالَ
- (٦) التَّبُرُّجُ / يَا بُنْتِي
- (٧) الْبِدْعَةُ / أَيَّهَا الْمُسْلِمُونَ

* «إِنَّمَا يَكْذِبُ». «إِنَّمَا» أصلُها «إِنَّ» اتصلَتْ بِهَا «مَا الزَّائِدَةُ». وتسَمَّى هذه «ما الكافية» لأنَّها تكُفُّ «إِنَّ» عنِ العملِ.

تدخل «إِنَّمَا» على الجملتين الاسمية والفعلية نحو:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ﴾ (التوبه: ٦٠)

«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ».

﴿إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرِ﴾ (التوبه: ١٨)

تفيد «إِنَّمَا» التعيين، ويوجِبُ إثبات الحكم المذكور، ونفي غير هذا الحكم عنه.

فقولنا: «إِنَّمَا هُوَ مُهَنْدِسٌ» يفيدُ أنه مهندسٌ فقط، وليس فيه صفةٌ أخرى.

﴿وَاللَّهُ لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيرًا﴾. هنا «فرِحتُ كثيرًا» جوابُ القسمِ.

إذا كانَ جوابُ القسمِ جملةً فعليةً مثبتةً مصدرةً بفعلٍ ماضٍ أكَدَ بـ«اللامِ وَقَدْ»

كما في قوله تعالى: ﴿وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سِينِينِ وَهَذَا الْبَلْدُ الْأَمِينِ﴾

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التيين)

اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوابًا للقسمِ.

Use each of the following sentences as *jawāb al-qasam*.

- (١) فَرِحْتُ بِزِيَارَتِكَ.
- (٢) قُلْتَ لِي هَكَذَا.
- (٣) رَأَيْتُهُ فِي السُّوقِ.

* «أَمْسَى» مِنْ أَخْوَاتِ «كَانَ». تَقُولُ: أَمْسَيْتُ مَرِيضًا، أَيْ أَدْرَكَنِي الْمَسَاءُ وَأَنَا مَرِيضٌ.

Rewrite the following sentences using **أَمْسَى** **أَدْخِلِ** «أَمْسَى» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(١) الْجَوْ مُعْتَدِلٌ. نَحْنُ مُتَعَبُونَ.

(٢) الْمَرِيضَةُ ضَعِيفَةٌ.

* أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ «إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا» ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا، مُسْتَعِمِلًا أَسْمَاءِ الْأَمْرَاضِ الْمُذَكُورَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Write the *i'rāb* (grammatical analysis) of إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

(١) مَاذَا بَكَ يَا عَلَيْ؟ إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا.

(٢) أَخْوَكَ مَاذَا بِهِ؟ (زُكَامُ)

(٣) مَاذَا بَكُمْ؟ (مَغْصُونُ)

(٤) أَخْتُكَ مَاذَا بِهَا؟ (سُعَالُ)

(٥) هُؤُلَاءِ الطُّلَّابُ، مَاذَا بِهِمْ؟ (إِسْهَالُ)

(٦) هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ، مَاذَا بِهِنَّ؟ (صُدَاعُ)

(٧) مَاذَا بَكَ يَا سُعَاد؟ (دُوَانُ)

* «ذَاهَبٌ» مَصْدَرُ «ذَهَبَ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعَالٍ». هَاتِ الْمَصْدَرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ فَعَالٍ:

Give the *maṣdar* of each of the following verbs.

نَجَحَ. فَسَدَ. نَفِدَ. ضَلَّ.

* «طَرِيقٌ» جَمْعُهُ «طُرُقٌ» وَجَمْعُ «طُرُقٍ» «طُرُقَاتٌ». وَيُسَمَّى هَذَا «جَمْعَ الْجَمْعِ». إِلَيْكَ أَمْثَلَةً أُخْرَى:

مَكَانٌ	← أَمْكِنَةٌ
سِوَارٌ	← أَسْوَرَةٌ
إِنَاءٌ	← آنِيَةٌ
يَدٌ	← أَيْدِيٌّ

* أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in a sentence of your own.

نَظَفَ . أَحْضَرَ . جَوَّلَ . أَمْسَى . إِنَّمَا . أَرِ.

* تَمْرِينٌ شَفْوِيٌّ: يَقُولُ طَالِبٌ: «سَيَرْجعُ الْمَدِيرُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ» أَوْ شَيْئًا مِثْلُهُ، وَيَقُولُ لَهُ زَمِيلٌ: «وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجعُ غَدًا؟»، فَيَقُولُ: «سَمِعْتُ الْمُرَاقِبَ يَقُولُ ذَلِكَ».

Oral exercise: Each student says to his colleague something like سَيَرْجعُ الْمَدِيرُ غَدًا. And he replies saying وما أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجعُ غَدًا؟.