LESSON 11

This is a revision lesson. It contains only two new words: أُحِتُ and فِيهِ / فِيهَا

1. فيه means «in it», e.g.:

Who is in the house?

There are my father and my mother in it.

2. The feminine is فيها, e.g.:

Who is in the room?

There is my brother in it.

مَنْ فِي الغُرْفَةِ ؟ فِيها أُخِي.

3. means «I love, I like», e.g.:

I love my father, my mother, my brother and my sister.

أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخِي وَأُخْتِي.

The object of a verb is مَنْصُوبٌ i.e., it takes «-a» ending. But it does not appear in a noun which has the possessive pronoun of the first person singular attached to it. Here are some examples of the object without the possessive pronoun of the first person:

(uhibbu llāh-a): I love Allāh.

أُحِتُ اللّهَ.

(uhibbu r-rasūl-a): I love the Messenger.

(uḥibbu rasūl-a llāhi): I love the Messenger of Allāh.

أُحِبُّ الرَّسُولَ. أُحِبُّ رَسُولَ

(uḥibbu 1-lughat-a l-'arabiyyat-a): I love the Arabic language.

أُحِبُّ اللَّغَةَ العَرَبيَّةَ.

Here we can learn تُحِبُّ (you love) (masculine singular).

LESSON 11 أَتُحِبُّ اللهُ ؟ أَتُحِبُّ لُغَتَكَ ؟

مَنْ تُحِبُّ ؟

مَاذَا تُحِبُّ ؟

Do you love Allāh? Do you love your language? (lughat-a-ka) Whom do you love? What do you love?

NOTE: The words مَنْ and مَاذَا do not have the «-a» ending of being the object because they are indeclinable, i.e., they remain unchanged.

الإشمُ المَوْصُولُ - The Relative Pronoun

- (الإسْمُ المَوْصُولُ) is called the relative pronoun (الْأِسْمُ المَوْصُولُ)
- It is translated as:
- "Who" for all rational beings
- "Which" for all irrational beings and things
- It is used for masculine singular. Feminine and plural will come later
- صِلَّةُ الْمَوْصُوْلِ It is always followed by a description, which is known as

	تيا جور	
	الغرفق	The m
صِلة المَوْصُولِ	من ﴿	ıan, who let
Ö	بخرنج	ft the room,
الدسم الموصول	الَّذِي	The man, who left the room, is a merchant
	التَّ مُحلُّ	

	للعكريس	Th
صِلَة المَوْصُولِ	المَكتَب	The book, which is on the table, belongs to the teac
ا هلب	عکی	on the table, bel
الإشم الموصول	الذي	ongs to the teacher
	الكِتَابُ	•

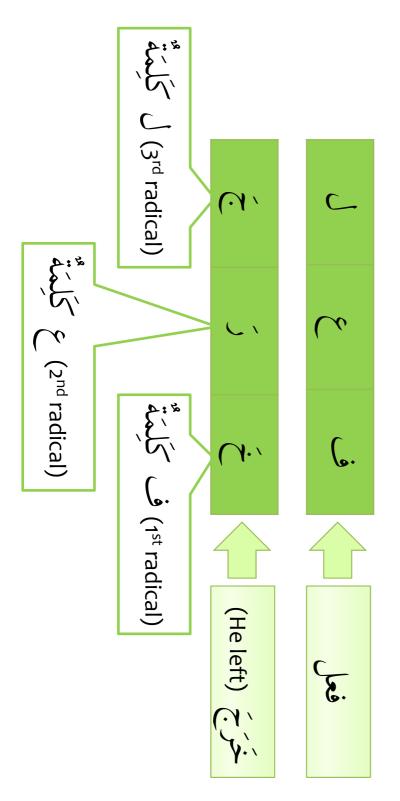
نعت SB الذي

بنې. نورې	ر بر ا: م	The man is
منال المنام المناطقة	الترجل	The man is a merchant

ر مر هند	ر کار در	Th
نة نا ه د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	الطويك	The tall man is a merchant
مردد المواد ومنعوت	الترجل	nant

ر من د بر برد د برد برد برد برد برد برد برد برد برد بر	 انا الم	
راه	الغرف	The
صِلة الموصول	(¿`\	e man, wh
, and the second	Α','	o left the
الإسم الموصول ولنعت	الذي	The man, who left the room, is a merchant
ر معنعه المتنعة المتنعة المتنعة المتنعة المتناطقة المتن	المراد الرجل	

- Almost all Arabic verbs can be traced back to a three letter verb. The remaining few exceptions are traced to a four letter verb
- as follows. فعل as follows. To understand their structure, the three letter verbs are defined on



7,1	(,	Ci	<i>C</i> _E '	·(′	4:5
(x	\	£',	C	© \	ر مورکر مورکر
(%)	<i>C</i> ^E ,	C·,	⊘ ′	U·\	ه: ^پ ه ره:
He became noble	He heard	He helped	He sat	He left	Meaning
~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(**)	رُخُ رُ	رسلخ	·(``	(%)

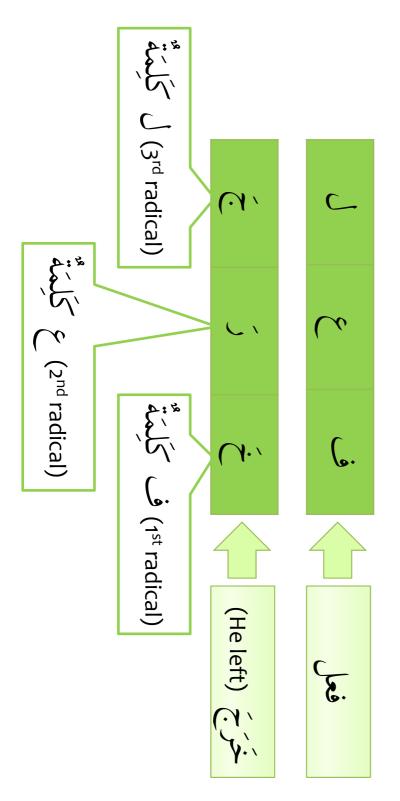
- In the base form for all 3 letter past tense verbs:
- الله عَلِيمة and في كَلِيمة always have a في كَلِيمة
- كَسْرَةٌ or وَفَتْحَةٌ وضَمَّةٌ can have a كَلِمَةٌ

(الفِعْلُ المَاضِي) The Past Tense Verb

- فِعْلٌ = Verb = Action =
- فَاعِلُّ = Doer = Subject = فَاعِلُ
- (مَاض) Base form of all Arabic verbs is in the past tense
- singular masculine pronoun, i.e. he (هُو) The base form of the verb always corresponds to the 3rd person
- the verb (فِعْلُ). Notice the hidden "he" in خَرَجَ The doer of the action (فَاعِلُ) is hidden (مُسْتَتِنُ within the base form of

(He left) デジ

- Almost all Arabic verbs can be traced back to a three letter verb. The remaining few exceptions are traced to a four letter verb
- as follows. فعل as follows. To understand their structure, the three letter verbs are defined on



つ 、	(,	Ci	<i>C</i> _E '	·(′	4:5
(x	\	£',	C	© \	ر مورکر مورکر
(%)	<i>C</i> ^E ,	C·,	⊘ ′	U·\	ه: ^پ ه ره:
He became noble	He heard	He helped	He sat	He left	Meaning
~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(**)	رُخُ رُ	رسلخ	·(``	(%)

- In the base form for all 3 letter past tense verbs:
- الله عَلِيمة and في كَلِيمة always have a في كَلِيمة
- كَسْرَةٌ or وَفَتْحَةٌ وضَمَّةٌ can have a كَلِمَةٌ

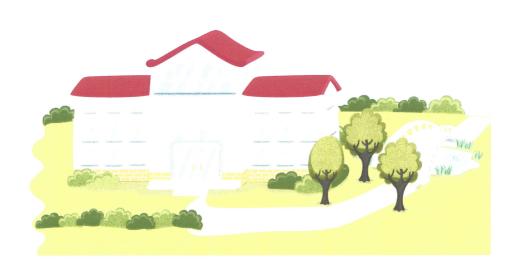
Conjugation of The Past Tense Verb

		called الله group is	n on	in this group عاعلُ ال		ا (ta of feminine) تَاجُ التَّانِيْثِ This is			sukun on them, so this	are _	ot pronounced	being mistaken for the conjunction	protection). It protects the ${}_{2}$ from	alif of) أَلِفُ الْوِقَايَةِ This alif is called
	٥٠٠٠	٠٠ ٤ ٠ ٠٠ ٠ ٠٠ ٠	المراجة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	**************************************	المحراجتها	٠٠,٠ ٠٠,٠	٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	' نهر نهر	٠٠٠٠)	المراجع المراج	٠٠٠ ١٠٠٠	ج.' ب',	
\	~ :)	C: 5/	هز: <u>ک</u>	\ (:	₹.°	۵٬۰۶	(:,	C·,	 	8 / 88 / 88 / 88 / 88 / 88 / 88 / 88 /	60	-0	s. s. s.	ر نها ر
`\	«:)	C: 50	٣٠;٤	\ (:	₹;%	«;ځ	(:,	C·,	د؛ ره	(; °	٥٥	_0		Suffix
مد 0 ا ر	<u></u> /	ر جار رومزن الارات	المرادية الم						مهم	:(P)	70%	هم	هراه	
•		You (>2)	You (2)	You	You (>2)	You (2)	You	They	They (2)	She	They (>2)	They (2)	Не	

Conjugation of The Past Tense Verb Examples

-														
كرمنا	%	ن المار ا	كرهتما		المراجعة الم	كر هنيما		کرهن کرهن	نة كمر كمر	(; °)	کره هو	المراجع المراج	200	
سَمِعْنَا	۵ :: ۱ ه :: ۱ ه ::	ور به هر مر معمد مر	سُمِعتما	، نیم سام	منعين	منوشما	;;	<u>َ</u> رُهُمُ	شمختا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اسمعوا	المعرفة	شفي	
<u>زهنا</u>	(;)a (;)a () () ()	ر: هر: ۱: هر: ۱: هر: ۱: هر: ۱: هر: ۱: هر: ۱: هر: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱: ۱:	ز هر المراد د هر المراد	ر: ۱.۵۰ ۱۰۰۷	ار هندن	المنتما	:\	: دهين	د هنتا د هندا	(; ° ; ;) v·\	ز مرور د هموا	المهار	زهن:	
؞ٛڔ ۥٛۻ	٠٠٠\ ١٠٠٠ ، ٧٠٠	ر نور د ب د ار	المراجية	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ار براد ار ار ا	خرجيما	γ.\ (γ.\ (ε)	ن م م م	ر کمنی	(; ° (y), (y),	از مراجع	به: به:/	زمرن نارین	
C :\	(: ~	G: 81	ر مر: ع	\ (:	₹.%	٣:١٤	(: \	C·,	— 0	هستتر ه	60	-0	مستتره	أعار المارة
c :\	(; >	G: 81	«; ځ	· (:	₹ .%	«: ئ	(: '	C.,	ڪڙ°	(; °	ه ف	<u> </u>		Suffix
G:,	<u></u> /2/	ر. قرا مر: على المراقع	المرادية الم	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	المراقع المراق	اع معران	(; \ (; \	C. E/	وهم	:(V),	₹%	ه نه	8/2	
We	_	You (>2)	You (2)	You	You (>2)	You (2)	You	They (>2)	They (2)	She	They (>2)	They (2)	He	

(۱۱) الدَّرْسُ الحادِيَ عَشَرَ بَيْتِي



هذا بيتي. بيتي أمام المسجد. بيتي جميلٌ. فيه حديقةٌ صغيرة. هذه غرفتي. فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومِرْوَحَةٌ جميلةٌ. هذا سريري وهذا كُرْسِيِّي وهذا مكتبي. ساعتِي وقلمي وكتابِي على المكتب. وحقيبتِي تحت المكتب. نافذة غرفتِي مفتوحة.

هذه غرفةُ أخي. وتلك غرفةُ أختِي. غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختِي صغيرةٌ. غرفةُ أختِي صغيرةٌ. غرفةُ أختِي أمامَ غرفتِي وغرفةُ أختِي أمامَ المطبخ.

لِي أَخْ واحدٌ ٱسْمُهُ أسامةُ، ولي أختُ واحدةٌ ٱسْمُها سُعَادُ.

أبِي وَأُمِّي في تلك الغرفة الكبيرة.

أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. وأُحِبُّ أخي وأختِي.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - إقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write:

- (١) من في هذا البيت ؟ فيهِ حامد.
- (٢) ماذا في الحقيبة ؟ فيها كتابِي وقلمي ودفتري.
- (٣) مَنْ في السيّارة ؟ فِيها أبي وأمي وأخي وأختي.
 - (٤) من في مسجد الجامعة الآن ؟ ما فِيهِ أُحَدُّ.
 - (٥) من في هذه الغرفة ؟ فيها المدير.

٢ - إقْرأْ.

Read:

- (٢) أُحبّ أَخِي وَأُخْتِي.
 - (٤) أُحبّ أُسْتَاذي.
 - (٦) أحبّ النّبيّ هيا.

- (١) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.
 - (٣) أُحبّ زَمِيلي.
 - (٥) أحبّ الله.
- (٧) أحبّ اللُّغةَ العربيّةَ.