

LESSON 21

In this lesson we learn the following:

1) The use of لَمْ: It is a negative particle. It is used with the *muḍāri'*. It brings about two changes:

- a) it turns the *muḍāri'* into *māḍī* in meaning, and
- b) changes the *muḍāri'* from *marfū'* to *majzūm*, e.g.:

يَذْهَبُ 'He goes' → لَمْ يَذْهَبْ 'He did not go.'

The endings of the *muḍāri'* *majzūm*:

- a) The *dammah* of the third radical is omitted in four forms:

يَذْهَبُ	→	لَمْ يَذْهَبْ	ya-dhhab-u	→	lam ya-dhhab
تَذْهَبُ	→	لَمْ تَذْهَبْ	ta-dhhab-u	→	lam ta-dhhab
أَذْهَبُ	→	لَمْ أَذْهَبْ	'a-dhhab-u	→	lam a-dhhab
نَذْهَبُ	→	لَمْ نَذْهَبْ	na-dhhab-u	→	lam na-dhhab

- b) As in the *muḍāri'* *mansūb*, the *nūn* is omitted from the following forms in the *muḍāri'* *majzūm*:

تَذْهَبِينَ	→	لَمْ تَذْهَبِي	ta-dhhab-īna	→	lam ta-dhhab-ī
تَذْهَبُونَ	→	لَمْ تَذْهَبُوا	ta-dhhab-ūna	→	lam ta-dhhab-ū
يَذْهَبُونَ	→	لَمْ يَذْهَبُوا	ya-dhhab-ūna	→	lam ya-dhhab-ū

- c) The two forms تَذْهَبِينَ and يَذْهَبِينَ remain unchanged:

يَذْهَبِينَ	→	لَمْ يَذْهَبِينَ	lam ya-dhhab-na
تَذْهَبِينَ	→	لَمْ تَذْهَبِينَ	lam ta-dhhab-na

Here are some examples of لَمْ:

لَمْ أَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ. 'I did not understand this lesson.'

أَخَضَرَ الطَّلَابُ الْجُدُودُ؟ 'Did the new students attend?'

لَا، لَمْ يَحْضُرُوا. 'No, they did not attend.'

الْطَّالِبَاتُ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. 'The female students did not go to the library.'

If نَذْهَبْ، أَذْهَبْ، تَذْهَبْ، يَذْهَبْ are followed by the *hamzat al-waṣl* the last letter takes a *kasrah*

LESSON 21

to avoid **الِّتِقاءُ السَّاكِنِينَ**, e.g.:

أَلَمْ تَكْتُبِ الرِّسَالَةَ؟ ‘Did you not write the letter?’ (a lam taktab-i-rrisālah?)

لَمْ تَحْفَظِ الطَّالِيَةُ الْقُرْآنَ. ‘The female student did not memorize the Qur'an.’

2) **لَمَّا**: It is also a **negative particle**, and is used with the *muḍāri‘*.

It acts exactly like **لَمْ**. It means ‘not yet’, e.g.:

لَمَّا أَشَرَبَ الْقَهْوَةَ. ‘I have **not yet** taken coffee.’

وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَنُ فِي قُلُوبِكُمْ ‘And Faith has **not yet** entered into your hearts.’

ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ، وَلَمَّا يَرْجِعُ. ‘My father went to Makkah, and has **not yet** returned.’

After **لَمَّا** the verb can be omitted, e.g.:

أَخْرَجَ الطُّلَّابُ؟ ‘Have the students gone out?’

لَمَّا. ‘Not yet.’, i.e. **لَمَّا يَخْرُجُوا.** ‘They have **not yet** gone out.’

3) **Parts of speech**: in Arabic, there are only three parts of speech:

a) nouns, **كِتَابٌ، قَلْمُونَ**, like: **(الْأَسْمُ)**

b) verbs, **كَتَبَ، يَكْتُبُ، أَكْتُبُ**, like: **(الْفِعْلُ)**

c) particle, **مَا، لَا، نَعَمْ، لَمْ، سَ**, like: **(الْحَرْفُ)**

4) **Nominal and verbal sentences** (**الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ**):

This has been explained in Lesson 1.

5) **مَهْلًا** means ‘slowly please, don't hurry.’

6) **مَا عِنْدِي قَلْمُونَ وَلَا كِتَابُ.** ‘I have **neither** pen **nor** book.’

Here are some more examples:

مَا فِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ وَلَا عَصِيرٌ. ‘There is **neither** water **nor** juice in the fridge.’

مَا فِي جَيْبِي رِيَالٌ وَلَا قِيرْشٌ. ‘There is **neither** riyal **nor** qirsh in my pocket.’

Vocabulary

إِسْتِقْبَالٌ	reception	اللَّاتِي = الْلَّائِي	who (fem. pl.)
مَهْلاً	slowly please, don't hurry	رَئِيسٌ (ج رُؤْسَاءُ)	president
اسْتَرِخْ	take rest!, relax!	فَرْقٌ (ج فُرُوقٌ)	difference
أَتَى يَأْتِي إِتْيَانًا	to come (a-i)	مِثَالٌ (ج أَمْثَالٌ)	example
مَمْنُوعٌ	forbidden	حَضَرَ يَحْضُرُ حُضُورًا	to attend (a-u)

لِمْ Introduction of

 (٢١) الدرس الحادي والعشرون

الطلاب: كيف حالك يا أستاذنا؟

المدرس: بـخـير. أـحمد اللـه وـأشـكره. أنا ما أـرـى هـارـون. أـلم يـحـضـر؟
It is khabar, where is mubtada?

الطـلـاب: نـعـم، إـنـه لـم يـحـضـر الـيـوـم.

المدرس: وـأـين أـصـدـيقـاؤـه الـثـلـاثـة؟

الطلـاب: هـم أـيـضاً لـم يـحـضـرـوا.

المدرس: أـتـعـرـفـون أـين ذـهـبـوـا؟

أحد الطـلـاب: أـظـن أـنـهـم ذـهـبـوـا إـلـى الـمـطـار لـاستـقـبـال رـئـيسـهـم الـذـي يـأـتـي president

اليوم إـلـى الـمـدـيـنـة الـمـوـنـورـة لـزـيـارـة مـسـجـد الرـسـول ﷺ.

المدرس: أـكـتـبـتـم الـوـاجـبـات يـا أـبـنـائـي؟

الطلـاب: نـعـم. كـتـبـنـا.

عليـّ: أـنـا لـم أـكـتـب.

المدرس: لـم لـم تـكـتـب يـا بـنـي؟

عليـّ: لـأـنـي لـم أـفـهـم الدـرـس.

المدرس: ما هـو الشـيـء الـذـي لـم تـفـهـمـه فـي الدـرـس؟

عليـّ: لـم أـفـهـم الفـرق بـيـن الـجـمـلـة الـأـسـمـيـة وـالـجـمـلـة الـفـعـلـيـة.

عيـّاس: كـثـيرـمـنـ الطـلـاب لـم يـفـهـمـوـا هـذـا.

الحسين: سأّلتُ أخواتي اللائي يدرّسن في المدرسة الثانوية عن هذا
ولم يعرّفنَ.

المدرس: سأشرح لكم هذا الدرس مَرَّةً أُخْرَى الآن. اسمعوا. الجملة **الاسميّة** هي الجملة التي **أَوْلُها إِسْمٌ**, نحو: «السيارة جميلة». حامد مريض. آمنة مجتهدة» فكل جملة من هذه الجمل **أَوْلُها إِسْمٌ**. وهو **المبتدأ** والجزء الثاني هو **الخبر**. المبتدأ والخبر مرفوعان. أفهمتم؟

الطلاب: نعم، فهمناه جيداً.

عباس: أنا لَمَّا أَفْهَمْ... قلت: إن المبتدأ والخبر مرفوعان. فما معنى **المرفوع**؟

المدرس: المرفوع هو **الإسم** الذي في آخره ضمة. نحو: «المدرس». الكتاب. الباب».

عباس: الآن فهمت.

المدرس: **أَمّا** الجملة الفعلية فهي الجملة التي **أَوْلُها فعل** نحو: «دخل المدرس». قال المدير. يكتب الطالب». وفي كل جملة من هذه الجمل **كلمتان**. الكلمة الأولى **فعل** والكلمة الثانية **إسم**. وهذا الإسم الذي يأتي بعد الفعل **comes** اسمه «الفاعل». الفاعل مرفوع. أفهمتم؟

الطلاب: نعم، فَهِمْنَا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ.

عليّ: يا أستاذ، قُلْتَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ إِنَّ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ. ما هي؟
 they three kinds
 أنا نَسِيَّتُهَا. □

المدرس: مَنْ يَعْرِفُ هَذَا؟

هاشم: أنا. أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ: الْأَسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ.

المدرس: هاتِ مِثَالًاً لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَا عَمْرُو.

عَمْرُو: ٠ الْأَسْمُ نَحْوُ: كِتَابٌ، وَقَلْمَنْ، وَطَالِبٌ، وَرَجُلٌ، وَمُدَرِّسٌ.

٠ وَالْفِعْلُ نَحْوُ: خَرَجَ، وَسَجَدَ، وَيَجِلِّسُ، وَيَغْسِلُ، وَأَكْتُبُ، وَأَقْرَأُ.□

٠ وَالْحَرْفُ نَحْوُ: فِي، وَإِلَى، وَمِنْ، وَنَعْمٌ، وَلَا، وَلَنْ، وَلَمْ، وَالسَّيِّئَنْ،
 كما في «سَاكُلُ».

المدرس: أَخْسَنْتَ يَا عَمْرُو... إِسْتَرِيْحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ فِي

some, little, few

□ الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

هاشم: أَرْجَعَ الْمَدِيرُ مِنْ مَكَّةَ يَا أَسْتاذ؟

المدرس: لَمَّا. سَيِّرْجُعُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

When we are using لَمْ and لَمْ We must have to be fi'l mudari'a majzoom but in case of لَمْ we can drop hide fi'l mudari'a , and it can be understand

(بعد خَمْسِ دَقَائِق) After 5 minutes

المدرس: أَنْبَدَأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ؟

الطلاب: مَهْلَأً يَا أَسْتاذ. لَمَّا نَكْتُبُ مَا كَتَبْتَ عَلَى السَّبُورَةِ.
 on the board slow down

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.



(١) أَينَ ذَهَبَ هَارُونُ وَأَصْدِقَاوُهُ ؟

(٢) لِمَ لَمْ يَكُنْتْ عَلَيْهِ الْوَاجِبَاتِ ؟

(٣) مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي لَمْ يَفْهَمْهُ عَلَيْهِ ؟

(٤) أَشَرَّحْ الْمَدْرِسُ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى ؟

one more time

(٢) تَأْمَلْ مَا يَلِي.

Learn the use of لَمْ.



يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبُ = مَا ذَهَبَ

(١) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ.

(٢) لَمْ نَلْعَبْ كُرْكَةَ السَّلَةِ أَمْسِ.

(٣) لَمْ نَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ جَيِّداً.

(٤) أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ الْبَارَحَةَ وَلَكِنْ أَبِي لَمْ يَسْمَحْ لِي بِالْخُروْجِ لَيْلَةً.

night *zarf* (٥) لَمْ أَكُلْ شَيْئاً مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

(٦) لَمْ تَسْمَعْ الْأَذَانَ يَا هَارُونَ ؟ بلَى، سَمِعْتُ.

(٧) لَمْ نَدْرُسْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِنَا.

(٨) لَمْ يَفْتَحِ الْبَقَالُ دُكَانَهُ الْيَوْمَ.

(٩) لَمْ أَشْرَبِ الْقَهْوَةَ بَعْدَ صَلَاتِ الْفَجْرِ الْيَوْمَ.

(١٠) غَسَلْتُ الْمَنَادِيلَ وَلَمْ أَغْسِلِ الْقُمْصَانَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأُسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.



.....

(١) أَدَرَسْتَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِكَ؟

(٢) أَكَسَرْتَ نَظَارَةَ الْحَسَنَ يَا هَارُونَ؟

(٣) أَذَهَبْتُمْ إِلَى الْمُتَحَفِّ يَا إِخْوَانَ؟

(٤) أَدْخَلْتِ الْمَكْتَبَةَ الْجَدِيدَةَ يَا سَلْمَى؟

(٥) أَسْأَلْكَ الْمُدِيرَ عَنِّي؟

(٦) أَفْتَحْتَ نَافِذَةَ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ يَا وَلَدَ؟

.....



(٤) أَجِبْ عَنِ الْأُسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمَّا».

Answer the following questions in the negative using لَمَّا.

لَمَّا أَكْتُبْ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا: مَا كَتَبْتُ إِلَى الآن)



.....

(١) أَفْهِمْتَ الدَّرْسَ يَا زَيْنُ؟

(٢) أَرَجَعَ أَبُوكَ مِنْ دِمْشَقَ يَا عُمَرَ؟

(٣) أَدْخَلَ الْمَدْرِسَ الفَصِيلَ؟

(٤) أَكْتَبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا إِخْوَانَ؟

(٥) أَقْرَأْنَا الدَّرْسَ الرَّابِعَ؟

(٦) أَغْسَلْتُ قُمْصَانِي يَا أُمِّي؟

(٧) أَذَهَبَ زَمِيلُكَ إِلَى الطَّائِفَ يَا عَلِيِّ؟



.....



يَجُوزُ حَذْفُ مَنْفِيٍّ «لَمَّا»، فَيُمْكِنُ الْاِكْتِفَاءُ بِ«لَمَّا» فَقَطْ فِي

sufficient

جَوَابِ «أَرَجَعَ أَبُوكَ»؟



song

يُبَيِّنُ المدرس الطَّلَابُ لِضَرورةِ اسْتِعْمَالِ «لَمًا» بَدَلًاً مِنَ الْكَلْمَةِ الْعَامِيَّةِ «لِسَه» فَيَقُولُونَ فِي جَوابِ «أَكْتَبْتُمُ الْوَاجِبَ؟» «لَمًا» وَفِي جَوابِ «أَرَنَّ الْجَرْسَ؟» «لَمًا».

(٥) تَأَمَّلْ عَلَامَاتِ إِعْرَابِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ.

Learn the endings of the *muḍāri‘ marfū‘* and the *muḍāri‘ majzūm*.



وعَلَامَةُ الْجَزْمِ السُّكُونِ.

(أ) عَلَامَةُ الرَّفْعِ الضَّمَّةُ

هو لَمْ يَذْهَبْ	هو يَذْهَبُ
هي لَمْ تَذْهَبْ	هي تَذْهَبُ
أَنْتَ لَمْ تَذْهَبْ	أَنْتَ تَذْهَبُ
أَنَا لَمْ أَذْهَبْ	أَنَا أَذْهَبُ
نَحْنُ لَمْ نَذْهَبْ	نَحْنُ نَذْهَبُ

(ب) عَلَامَةُ الرَّفْعِ ثُبُوتُ النُّونِ وَعَلَامَةُ الْجَزْمِ حَذْفُهَا.

هم لَمْ يَذْهَبُوا	هم يَذْهَبُونَ
أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا	أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
أَنْتِ لَمْ تَذْهَبِي	أَنْتِ تَذْهَبِينَ

(ج) الْفِعْلُ مَبْنِيٌ عَلَى السُّكُونِ.

Nun Comes
and Goes (only
(3)

هُنَّ لَمْ يَذْهَبُنَّ	هُنَّ يَذْهَبُنَّ
أَنْتُنَّ لَمْ تَذْهَبُنَّ	أَنْتُنَّ تَذْهَبُنَّ

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(٦) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following verbs using لَمْ.

أَذْهَبُ - يَذْهَبُونَ - يَذْهَبُنَ - تَذْهَبُ - تَذْهَبُونَ - نَذْهَبُ - تَذْهَبَنَ - يَذْهَبُ.



(٧) أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَفْعَالِ مُنَاسِبَةً فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.



(١) أَلَمْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِكِ يَا أَخِي ؟

(٢) مَنْ كَسَرَ هَذِهِ الْمِرَآةَ يَا عَلِيُّ ؟ لَا أَدْرِي. أَنَا لَمْ هَا.

(٣) أَخْرَجَ الطَّلَابُ مِنِ الْفَصْلِ يَا حَامِدَ ؟ لَا، لَمْ

(٤) قَالَتِ الْمَدْرِسَةُ لِلْمُدِيرِ: إِنَّ هُؤُلَاءِ الطَّلَابَاتِ لَمْ الْوَاجِبَاتِ.

(٥) نَحْنُ لَمْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ أَمْسِ.

(٦) كَسَسْتُ أَخِي غُرْفَتَهَا وَلَمْ غُرْفَتِي. she sweeped



why did not you eat fruits o Sadat ?

(٧) لَمْ الْفَوَاكِهِ يَا سَادَهُ ؟

(٨) يَا سَلَمَى، أَلَمْ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ ؟

(٩) رَنَّ الْجَرَسُ الْآنَ، وَلَمَّا الْمَدْرِسُونَ مِنِ الْفُصُولِ. verb is singular bell

(١٠) لَمْ الْنَّوَافِذَ يَا بَنَاتِ ؟

(١١) لَمْ الْوَزِيرُ مِنْ لَندَنَ.

(٨) أَكْتُبِ الْمُبْتَدَأَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْخَبَرَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَاضْبِطْ أَوْاخِرَهُمَا.

Write the *mubtada'* in blue and the *khabar* in red.



(٣) الْقَهْوَةُ باردة.

(٢) سُعاد مُمْرَضَة.

(١) الْمَاءُ قَلِيل.

Water is less

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

- (٦) الْبَابُ مُغْلَقٌ . (٥) الدُّخُولُ مَمْنُوعٌ . (٤) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ .
Entry is Forbidden.
- (٧) هَاشِمٌ ذَكِيرٌ .
Intelligent

(٩) مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمَيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ .

Distinguish the nominal sentences from the verbal sentences.

- (٣) صَاحِبُ الْوَلَدِ . (٢) الْمَدْرِسُ خَرَجَ . (١) خَرَجَ الْمَدْرِسُ .
(٦) اللَّهُ أَكْبَرُ . (٥) دَخَلَ الطَّالِبُ . (٤) الْزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ .

(١٠) عَيْنِ الْأَسْمَاءِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ فِيمَا يَلِي .

Specify nouns, verbs and particles in the following sentences.



This Special Exercise had never done before

- (١) خَرَجَ الْمَدْرِسُ وَالْطَّالِبُ مِنَ الفَصْلِ .
(٢) سَادَهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ بَعْدَ الدَّرْسِ .
(٣) أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟
(٤) لَا تَكْتُبْ بِالْقَلْمِ الأَحْمَرِ .
(٥) لَمْ أَغْسِلِ الْمَنَادِيلِ بِالصَّابُونِ .
(٦) لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَلَدِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ .
(٧) هُوَ يَبْيَحُ عنِ الْمَفْتَاحِ .
(٨) مَا عِنْدِي قَلْمٌ وَلَا كِتَابَ .
(٩) أَنَا طَالِبٌ .

(١١) الَّاَيِّ = الَّاَتِي .

Learn الَّاَيِّ which is another form of الَّاَتِي .



الْطَّالِبُ الَّاَيِّ (الَّاَتِي) خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ الْآنَ مِنَ الْفِلَيْبِينِ .

Relative Clause

Relative pronoun