

Note: In كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟ (What is the price of this book?) there is an omission.

The word omitted is رِيَالٌ or any other word denoting a monetary unit, e.g.:

كَمْ رِيَالٌ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟

Vocabulary

كُلُّ	all	شُكْرًا	thanks
كُلُّهُمْ	all of them	الْيَوْمُ (جِ أَيَّامٌ)	day
كُلُّكُمْ	all of you	الثَّمَنُ	price
كُلُّنَا	all of us	النِّصْفُ	half
الْبَلْدُ (جِ بَلَادٌ)	country	القرْشُ (جِ قُرُوشٌ)	1/10th of a riyal
مُخْتَلِفٌ	different	قُدَامَى	old (pl. of قَدِيمٌ)
الحَافِلَةُ	bus	الرَّاكِبُ (جِ رُكَّابٌ)	passenger (traveling by a bus or plane)
مِنْهُمْ	of them (literally, from them)	السُّؤَالُ	question
أُورْبَياً	Europe	الجَيْبُ	pocket

Numbers - اعداد

- Numbers singular: (عَدَادٌ) in Arabic are fully declinable nouns
- The noun being counted with a number is called مَعْدُودٌ
- The rules for the عَدَادٌ and the مَعْدُودٌ change after every few numbers

مُؤنَّث	مُذَكَّر
واحِدَةٌ	وَاحِدٌ
إِثْنَانِ	إِثْنَانٌ
يَلَاتٍ	يَلَاتٌ
أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعٌ
خَمْسَةٌ	خَمْسٌ
سِتَّهٌ	سِتٌّ
سَبْعَةٌ	سَبْعٌ
ثَمَانَيْهٌ	ثَمَانِيَّهٌ
تِسْعَةٌ	تِسْعَهٌ
عَشَرَهٌ	عَشَرٌ

□ (١٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

المدير: كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخ؟

المدرس: فيه عشرة طلابٍ جددٍ.

□ المدير: من أين هم؟ أكلُّهُمْ من بَلَدٍ واحدٍ؟

المدرس: لا، هم من بلادٍ مُختَلِفةٍ. مِنْهُمْ ثَلَاثَةٌ طلابٍ من الفلبين، وأَرْبَعَةٌ طلابٍ من اليابان، وطالبانِ من الصين، وطالبٌ واحدٌ من ماليزيا.

□ المدير: أفي فصلك طلابٌ من أمريكا؟

المدرس: نعم. فيه سبعة طلابٍ من أمريكا.

المدير: أهم جدد؟

□ المدرس: لا، هم قدامى.

المدير: كم طالباً فيه من أوروبا؟

المدرس: فيه خمسة طلابٍ من إنكلترا، وثمانية طلابٍ من ألمانيا، وستة طلابٍ من فرنسا، وتسع طلابٍ من بولندا.

المدير: شُكْرًا يا شيخ.

something called maf'ulun mutlaqun (absolute objects)? □

تمارين

Exercises

١ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- (٣) ثَلَاثَةُ طلابٌ. □
 (٤) أَرْبَعَةُ طلابٌ.
 (٥) خَمْسَةُ طلابٌ.
 (٦) سِتَّةُ طلابٌ.
 (٧) سَبْعَةُ طلابٌ.
 (٨) ثَمَانِيَةُ طلابٌ.
 (٩) تِسْعَةُ طلابٌ.
 (١٠) عَشَرَةُ طلابٌ.

٢ - اقرأ واكتُب.

Read and write the following sentences.

- (١) عَنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
 (٢) خَالِدٌ لَهُ سَتَّةُ أَبْنَاءٌ. □
 (٣) كم أخاً لك يا آمنة؟ لي أربعة إخوة.
 (٤) في الاسبوع سبعة أيام.
 (٥) كم ريالاً عندك الآن؟ عَنْدِي ثَمَانِيَةُ رِيَالاتٍ.
 (٦) في هذا الحي تسعة بيوت جديدة.
 (٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.
 (٨) كم ثمن هذا الكتاب؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالاتٍ وَنِصْفٌ.
 (٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قدامى وأربعة طلاب جدد.
- zarfu Zaman (also) adverb of time (al aana)
□ zarfu makan (also) adverb of place(indii)



(١٠) كم قميصاً عندك يا إبراهيم ؟ عندي ثمانية قمصان.

(١١) عندي ريالان وخمسة قروش.

(١٢) في هذه الحافلة عشرة ركاب.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور أمامها.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

٣

عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ.

المِثَالُ: كم كتاباً عندك ؟



(١) كم أخاً لك يا حامد ؟

٥



(٢) كم عمماً لك يا ليلى ؟

٦



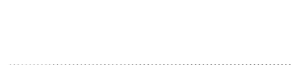
(٣) كم أباً لك يا شيخ ؟

٨



(٤) كم سؤالاً في هذا الدرس ؟

٩



(٥) كم راكباً في الحافلة ؟

٧



(٦) كم ريالاً في جيبك ؟

١٠



(٧) كم ثمن هذا الكتاب ؟

٤ - أكتب العدد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلامات الآتية معدوداً لها.

Count from three to ten using the following words as *ma'dūd*.



كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قرش. أخ. ابن.



الكلمات الجديدة :

اليَوْمُ (ج أَيَّامٌ)	<input type="checkbox"/>	الثَّمَنُ نِصْفٌ
القِرْشُ (ج قُروشٌ)		الرِّيَالُ (ج رِيَالاتٌ)
رَاكِبٌ (ج رُكَابٌ)		الحَافِلَةُ (ج حَافِلَاتٌ)
قَدِيمٌ (ج قُدَامَى)		السُّؤَالُ (ج أَسْئِلَةٌ)
الجَيْبُ (ج جُيُوبٌ)		البَلْدُ (ج بِلَادٌ)
اليُونَانُ	بُسْتِينِيَا	أُورُبِيا
	فِرَنْسَا	مُخْتَلِفَةٌ
		مَالِيزِيا