

# LESSON 17

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb qf'ala* (باب أفعَلْ):

This is another *bāb* from the *abwāb* of *mazīd*.

In this a *hamzah* is prefixed to the first radical which loses its vowel, e.g.:

نَزَلَ (nazala) ‘he came down’ : أَنْزَلَ (anzala) ‘he brought down’

خَرَجَ (kharaja) ‘he went out’ : أَخْرَجَ (akhraja) ‘he brought out’

The *muḍāri'*:

The *muḍāri'* should have been يُأْنِزِلُ (yu'anzil-u), but the *hamzah* along with its vowel is omitted.

So it becomes يُنْزِلُ (yunzil-u)<sup>1</sup>.

Note that the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ has *dammah* because the verb originally had four letters. So يَنْزِلُ (yanzil-u)

is the *muḍāri'* for نَزَلَ and يُنْزِلُ (yunzil-u) is that of أَنْزَلَ.

The *amr*:

Note that the *amr* is formed from the original form of the *muḍāri'*, and not from the existing form.

So after omitting the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ and the case-ending from تُأْنِزِلُ (tu'anzil-u) we get أَنْزَلُ (anzil).

The *maṣdar*:

The *maṣdar* of this *bāb* is on the pattern of إِفْعَالٌ (if'āl-un), e.g.:

إِنْزَالٌ from أَنْزَلَ (inzāl-un) ‘sending down’

إِخْرَاجٌ from أَخْرَجَ (ikhrāj-un) ‘bringing out’

إِسْلَامٌ from أَسْلَمَ (islām-un) ‘becoming a Muslim’.

The *ism al-fā'il*:

As we have seen in *bāb fa-'ala*, the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ is replaced with *mu-*, e.g.:

يُسْلِمُ (yu-slim-u) ‘he becomes a Muslim’ : مُسْلِمٌ (mu-slim-un) ‘a Muslim’

<sup>1</sup> *yuanzilu* minus *a* = *yunzilu*.

## LESSON 17

**يُمْكِنُ** (yumkin-u) ‘it is possible’      **مُمْكِنٌ** (mumkin-un) ‘possible’ :

### The *ism al-maf'ūl*:

It is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical has *fathah*, e.g.:

يُرسِلُ (yursil-u) ‘he sends’ : **مُرسِلٌ** (mursil-un) ‘one who sends’  
 مُرسَلٌ (mursal-un) ‘one who has been sent’  
 يُغْلِقُ (yughliq-u) ‘he closes’ : **مُغْلِقٌ** (mughliq-un) ‘one who closes’  
**مُغْلَقٌ** (mughlaq-un) ‘closed’

### The noun of place and time (اسْمَا الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ):

It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

**أَتْحَفَ** : يُتْحِفُ (atḥafa:yuthif-u) ‘to present s.o. with a curio’  
**مُتَحَفٌ** (mutḥaf-un) ‘museum’

Here are some non-salim verbs transferred to this *bāb*:

|                            | الماضِي             | المُضَارِع | المَصْدَر                  | إِسْمُ الفَاعِل     | إِسْمُ المَفْعُول    |
|----------------------------|---------------------|------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| he made<br>(him) stand     | أَقَامَ             | يُقِيمُ    | إِقَامَةٌ                  | مُقِيمٌ             | مَقَامٌ              |
| he believed                | آمَنَ for<br>آمَنَّ | يُؤْمِنُ   | إِيمَانٌ for<br>إِيمَانٍ   | مُؤْمِنٌ            | مُؤْمَنٌ             |
| he made (it)<br>obligatory | أَوْجَبَ            | يُوْجِبُ   | إِيجَابٌ for<br>إِيجَابٍ   | مُوْجِبٌ            | مُوْجَبٌ             |
| he completed               | أَتَمَ              | يُتَمِّمُ  | إِتْمَامٌ                  | مُتَمِّمٌ           | مَتَّمٌ              |
| he put down                | الْقَى              | يُلْقِي    | إِلْقَاءٌ for<br>إِلْقَاءٍ | مُلْقٰ (الْمُلْقِي) | مُلْقَى (الْمُلْقِي) |

(2) The verb **أَعْطَى** ‘he gave’ is from *bāb af'ala*. The *muḍāri'* is **يُعْطِي**, the *māṣdar* is **إِعْطَاءٌ**, the *amr* is **أَعْطِ**, *ism al-fā'il* is **مُعْطٍ** and the *ism al-maqfūl* is **مُعْطًى**.

It takes two objects, e.g.:

**أَعْطَيْتُ بِلَالًا سَاعَةً** ‘I gave Bilāl a watch.’

In the Qur'an:

**إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ** ‘We have indeed given you abundance.’

The objects may be pronouns, e.g.:

**مَنْ أَعْطَاكُهُ؟** ‘Who gave it to you?’

**أَعْطَانِيهِ الْمَدْرُسُ** ‘The teacher gave it to me.’

(3) **ولَوْ** means ‘even if’, e.g.:

**إِشْتَرِي هَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِبًاً** ‘Buy this dictionary even if it is expensive.’

**أُحْضِرُ الْإِمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضًاً** ‘Attend the examination even if you are sick.’

**لَنْ أَسْكُنَ هَذَا الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتَنِيهِ مَجَانًاً** ‘I will not live in this house even if you give it to me free.’

Note that the verb after **ولَوْ** is *māḍī*.

(4) **لَامُ الْإِبْدَاعِ** is a *lām* with a *fathah* prefixed to the *mubtada'* for the sake of emphasis, e.g.:

**وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ**

‘And indeed the remembrance of Allāh is the greatest.’ (Qur'ān, 29:45).

**وَلَآمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ**

‘And indeed a believing slave girl is better than a mushrikah even though she might be pleasing to you.’ (Qur'ān, 2:221).

This *lām* is not to be confused with the preposition **لِـ** which has a *kasrah*, but takes a *fathah* when prefixed to a pronoun, e.g.: **لَامُ الْإِبْدَاعِ لَهُ، لَهَا، لَكُمْ**. The *lām* does not change the ending of the *mubtada'*.

(5) The verb **أَصْبَحَ** is a sister of **كَانَ**. It means ‘to become in the morning’, e.g.:

## LESSON 17

أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضاً. ‘Hāmid fell ill in the morning.’

Here حَامِدٌ is the *ism* of مَرِيضاً and أَصْبَحَ is its *khabar*. And in:

أَصْبَحْتُ نَشِيطاً. ‘I became active in the morning.’

Here the pronoun تُ is the *ism*.

It is also used in the sense of just ‘he became’ without reference to the timing, e.g.:

فَآلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا.

‘He united your hearts, and you became brothers by His grace.’ (Qur’ān. 3:103).

(6) أُوْشَكُ is a sister of كَانَ. Its *muḍāri‘* is يُوْشِكُ. It means ‘he is about to ...’, e.g.:

يُوْشِكُ الطَّلَابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ فِي الْإِجازَةِ.

‘The students are about to return to their countries in the holidays.’

Here الطَّلَابُ is its *ism* and *maṣdar mu’awwal*<sup>(2)</sup> (أَنْ يَرْجِعُوا) is the *khabar*.

Its *khabar* is always a *maṣdar mu’awwal*, i.e., أَنْ + the *muḍāri‘*.

Here is another example:

أُوْشَكُ أَنْ أَتَرْوَجَ. ‘I am about to get married.’

Here its *ism* is the *qamīr mustatir* (hidden pronoun) أَنَا in the verb أُوْشِكُ.

(7) لِأَمْرٍ مَا. يُرِيدُهَا لِأَمْرٍ مَا. Here the word مَا is an adjective meaning ‘some’ or ‘certain’. لِأَمْرٍ مَا means ‘for some reason’. Here are some more examples:

أَعْطِنِي كِتَابًا مَا. ‘Give me some book.’

رَأَيْتُهُ فِي مَكَانٍ مَا. ‘I have seen him somewhere.’

سَتَفْهَمُ هَذَا يَوْمًا مَا. ‘You will understand this some day.’

This is called مَا النَّكِرَةُ التَّامَةُ الْمُبْهَمَةُ ‘the completely indefinite and vague mā’.

(8) The *alif* of ابْنُ is omitted in writing also if it is between the names of the son and the father, e.g.:

مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَمَ ‘Muhammad son of William.’

<sup>2</sup> For the *maṣdar mu’awwal* (المَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ) see Lesson 10 in this Book.

This omission is subject to the following two conditions:

a) the father's name should not be preceded by any title. If it is preceded by a title, the *alif* should be retained, e.g.:

الحسَنُ بْنُ عَلِيٌّ. ‘Hasan son of ‘Alī.’, but

الحسَنُ أَبْنُ الْإِمَامِ عَلِيٌّ. ‘Hasan son of Imām ‘Alī.’

b) all the three words should be in the same line, e.g.:

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدٍ. If they are in different lines, the *alif* is not to be omitted, e.g.: خَالِدٌ

أَبْنُ الْوَلِيدٍ.

Note that the word preceding **ابن** loses its *tanwīn*, e.g.:

بَلَالُ بْنُ حَامِدٍ (Bilāl-u bn-u Ḥāmid-in), not

بَلَالُ أَبْنُ حَامِدٍ (Bilāl-un bn-u Ḥāmid-in).

## Vocabulary

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>أَصْبَحَ</b>                  | (1) to become in the morning, to become (sis kāna)<br>(2) to spend the morning, to enter in the morning<br>(complete verb). (iv) |  |
| <b>أَطْفَأَ اِطْفَاءً</b>        | to put out (fire) (iv)   | <b>نُورٌ (جَ أَنَوَانٌ)</b> light                      |
| <b>حَاجَةً (جَ حَوَائِجُ)</b>    | need, necessity,<br>requirement  | <b>وَرْقَةً</b> piece of paper<br>(note)               |
| <b>سَهْلٌ سُهُولَةً</b>          | to be easy (u-u)   | <b>إِسْهَالٌ</b> diarrhoea                             |
| <b>نَشَاطٌ (جَ أَنْشِطَةً)</b>   | activity   | <b>أَشْرَافَ (عَلَى) إِشْرَافًاً</b> to supervise (iv) |
| <b>ثَقَافَةً</b>                 | culture  | <b> ثَقَافِيٌّ</b> cultural                            |
| <b>رَدَّ (عَلَى) رَدًاً</b>      | to reply, send back (a-u)  | <b>هُنْيَةً</b> a little while                         |
| <b>مُغْلَقٌ</b>                  | closed (passive<br>participle)   | <b>أَغْلَقَ</b> to close (iv)                          |
| <b>خَطَابٌ</b>                   | letter   | <b>مُتَاحَفٌ (جَ مَتَاحِفُ)</b> museum                 |
| <b>أَشْنَى يُشْنِي (عَلَى)</b>   | to praise (iv)   | <b>بَدَا يَبْدُو</b> to appear, seem<br>(a-u)          |
| <b>أَعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءً</b> | to give s.o. s.t. (iv)   | <b>سَرَّ سُرُورًا</b> to please (a-u)                  |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>أَعْجَبَ إِعْجَابًاً</b>        | to please, delight, appeal<br>(iv)   | <b>أَبَيْ يَأْبَى إِبَاءً</b>             | to refuse, reject<br>(a-a)             |
| <b>مُعْجَبٌ</b>                    | pleased, delighted<br>(passive participle)   | <b>فَرِيدَةٌ</b>                          | matchless, unique                      |
| <b>مُتَمِّمٌ</b>                   | completer (the one who completes, active participle)   | <b>أَتَمَ إِثْمَامًاً</b>                 | to complete s.t. (iv)                  |
| <b>أَظْهَرَ اظْهَارًاً</b>         | to make s.t. appear, to render victorious (iv)   | <b>كَرِهَ كَرَاهَةً</b>                   | to hate, detest (i-a)                  |
| <b>فَكَرَ تَفْكِيرًاً</b>          | to think over, remind, ponder (ii)   | <b>كَفَرَ كُفْرًاً</b>                    | to disbelieve (a-u)                    |
| <b>وَجْهَ تَوْجِيهًاً</b>          | to address (a question, request, etc) (ii)   | <b>إِنْتَهَى إِنْتِهَاةً</b>              | to finish, end, come to a close (viii) |
| <b>إِسْتِحَالَ إِسْتِحَالَةً</b>   | to be impossible<br>(x)  | <b>كَافِرٌ (جَ كَفَرَةُ، كُفَّارٌ)</b>    | disbeliever (active participle)        |
| <b>أُوْشَكَ</b>                    | to be on the point of, to be about to (sis kāna) (iv)  |   |  |
| <b>عَذَرَ عُذْرًاً، مَعْذِرَةً</b> | to excuse, to absolve from guilt (a-i)   | <b>أَرْسَلَ إِرْسَالًاً</b>               | to send (iv)                           |
| <b>لَا بَأْسَ</b>                  | never mind, it doesn't matter, it is all right, may no harm come to you  |   |  |
| <b>أَسْلَمَ إِسْلَامًاً</b>        | to become a Muslim (iv)  | <b>أَخْبَرَ إِخْبَارًاً</b>               | to inform (iv)                         |
| <b>أَجَابَ (عَنْ) إِجَابَةً</b>    | to answer (a prayer), grant (a request) (iv)   | <b>أَقْلَى إِلْقَاءً</b>                  | to cast, throw (iv)                    |
| <b>أَقَامَ إِقَامَةً</b>           | (1) to raise, make s.o. get up<br>(2) to stay<br>(3) to say <i>iqāmah</i> for <i>ṣalāh</i> (iv)  |   |  |
| <b>آمَنَ يُؤْمِنُ إِيمَانًاً</b>   | to believe (iv)  | <b>أَوْجَبَ يُوجِبَ إِيجَابًاً</b>        | to enjoin, make s.t. obligatory (iv)   |
| <b>دَارَ يَدُورُ دَوْرًاً</b>      | to turn<br>(a-u)   | <b>طَرِيقٌ (جَ طُرُقُ جِجَ طُرُقَاتُ)</b> | way, road                              |
| <b>أَدَارَ يُدِيرُ إِدَارَةً</b>   | to make s.t. turn, to set things going, to direct (iv)   | <b>مُدِيرٌ</b>                            | director (active participle)           |
| <b>أَحْرَمَ إِحْرَامًاً</b>        | to enter into the state of <i>ihrām</i> (iv)   | <b>أَكْرَهَ إِكْرَاهًاً</b>               | to compel (iv)                         |
| <b>أَعْرَبَ إِعْرَابًاً</b>        | (1) to indicate the system of case ending of a word<br>(2) to analyze a sentence indicating the function of each word, its case-ending and reason for taking such ending. (iv) |   |  |
| <b>أَصَابَ إِصَابَةً</b>           | to hit (a target), to be right, to afflict (iv)  | <b>أَعَدَّ</b>                            | to prepare, to fix s.t. (iv)           |

|                                |  |                                    |                                   |
|--------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ظَرْفٌ (جَ ظُرُوفُ)</b>     | envelope   | <b>عُنْوَانٌ (جَ عَنَاوِينُ)</b>   | address                           |
| <b>مُرْسِلٌ</b>                | sender of a letter (active participle)             | <b>جَازَ جَوَازًا</b>              | to be permissible (a-u)           |
| <b>مُرْسَلٌ إِلَيْهِ</b>       | addressee of a letter (passive participle)         | <b>تَرَكَ تَرْكًا</b>              | to leave, let be, renounce (a-u)  |
| <b>نَكَحَ نِكَاحًا</b>         | to marry (a girl) (a-a)                            | <b>فَنَاءٌ</b>                     | extinction, vanishing, total ruin |
| <b>إِزارٌ (جَ أَزْرُ)</b>      | sheet covering the lower part of the body          | <b>أَجْرَمَ</b>                    | to commit a crime (iv)            |
| <b>رِدَاءٌ (جَ أَرْدِيَةٌ)</b> | sheet covering the upper part of the body          | <b>عَمَرَ</b>                      | to live, to inhabitant            |
| <b>آتَى</b>                    | to grant s.t., to bring s.o. (iv)                  | <b>وَلَوْ</b>                      | even if                           |
| <b>شَكْلٌ (جَ أَشْكَالٌ)</b>   | shape, form  | <b>مَجَّانًا</b>                   | free (without money)              |
| <b>مَضْمُونٌ</b>               | purport, meaning, contents                         | <b>أَجْرٌ (جَ أَجُورٌ)</b>         | recompense, reward                |
| <b>كَوَّنَ تَكْوِيناً</b>      | to make, form (ii)                                 | <b>غَدْوَةٌ</b>                    | journey in the early morning      |
| <b>مُكَوَّنٌ</b>               | made up of (passive participle)                    | <b>رَوْحَةٌ</b>                    | journey in the evening            |
| <b>أَدْرَكَ إِدْرَاكًاً</b>    | to overtake, catch up (iv)                         | <b>فَرَاغٌ</b>                     | to finish, conclude (a-u)         |
| <b>صَارَ صَيْرُورَةً</b>       | to become (sis kāna)                               | <b>فُؤَادٌ (جَ أَفْنِدَةٌ)</b>     | heart                             |
| <b>الْفَ</b>                   | to join the hearts in love, to unite (ii)          | <b>نِعْمَةٌ (جَ نِعْمٌ)</b>        | blessing, favour, grace           |
| <b>أُوشَكٌ</b>                 | to be on the point (of doing s.t.) (sis kāna) (iv) |                                    |                                   |
| <b>أَعَدَّ</b>                 | to prepare, fix up s.t. (iv)                       | <b>إِسْتَعْمَلَ إِسْتَعْمَلًاً</b> | to use (x)                        |
| <b>أَبْهَمَ إِبْهَامًاً</b>    | to make s.t. obscure and undetermined (iv)         |                                    |                                   |
| <b>مُبْهَمٌ</b>                | vague, ambiguous, unspecified (passive participle) |                                    |                                   |

## (١٧) الدرس السابع عشر

المدرس: كَيْفَ أَصْبَحْتُمْ يَا إِخْرَانِ؟

الطلبة: أَصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذِ؟

المدرس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وَأَشْكُرُهُ... أَطْفَئِ الْأَنُوَارَ يَا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجَةَ إِلَيْهَا  
الآن... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الْغَيَابِ يَا يَعْقُوبُ.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ الْيَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيدٍ.

المدرس: شَفَاهُ اللَّهُ. (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِينَ) أَعْطِهَا الْمُرَاقِبَ فَإِنَّهُ  
يُرِيدُهَا الآن لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتُبُهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدُهُ فِي مَكْتَبِ  
الْمُشْرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافِيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنْيَهَةٍ يَفْتَحُ الْبَابَ شَابَ، وَيَقْفُ لَدِيهِ)

الشاب: (بَعْدَ التَّحِيَةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَةِ) أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ الْبَابَ. يَئِدو  
أَنَّكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ. مَا أَسْمُكَ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الشاب: اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَمَ، وَأَنَا مِنْ كَنَدَا.

المدرس: أَحَدِيثُ عَهْدِ بِالْإِسْلَامِ أَنْتَ؟

محمد: نَعَمْ.

المدرس: الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ... مَتَى أَسْلَمْتَ يَا أَخِي الْكَرِيمَ؟

محمد: أسلمت عام ١٩٨١ م.

المدرّس: أسلّم أبواك؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمُ أبِي. هَدَاهُ اللَّهُ.

المدرّس: ماذا يَعْمَلُ أبُوك؟

محمد: هو مدِيرٌ متَّحِفٌ... هَاءَ خِطَابَ المديِرِ.

المدرّس: (يَقُولُ الخطاب) إِنَّ المُدِيرَ يُشْنِي عَلَيْكَ كَثِيرًا.

محمد: جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.

المدرّس: من أين لك هذا المُصْحَفُ الجَمِيلُ الَّذِي بَيَدِكَ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ المديِرُ.

المدرّس: وَاللَّهِ لَقَدْ سُرِّرْتُ كَثِيرًا بِلِقَائِكَ، وَإِنِّي مُعْجَبٌ بِكَ... كَيْفَ وَجَدْتَ الجامِعَةَ الإِسْلَامِيَّةَ؟

محمد: أَعْجَبَتِنِي كَثِيرًا. إِنَّهَا جامِعَةٌ فَرِيدَةٌ يَدْرُسُ فِيهَا أَبْنَاءُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَسَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

### يَكْتُبُ المدرّس آياتَيْنِ عَلَى السَّبُورَةِ

المدرّس: اقرِّ الآيتَيْنِ يا هارُون.

هارون: (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ وَالبِسْمَلَةِ) ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِرُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ وَبِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ وَعَلَى الَّذِينَ كُلِّهِمْ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ (التَّوْبَة: ٣٢، ٣٣)

المدرّس: فَكُرُوا فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبُوا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُوَجَّهَةِ إِلَيْكُمْ.

ماذا يريد الكفار يا إدريس؟

إدريس: يُريدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللَّهِ.

المدرّس: أَيْمُكِنُ هَذَا يَا عَلَيْ؟

علّي: لا، لَهُذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرّس: وَمَاذا يُريدُ اللَّهُ يَا يُونُسُ؟

يونس: يُريدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرّس: أَتَذْكُرُ آيَةً أُخْرَى فِي هَذَا الْمَعْنَى يَا شُعَيْبُ؟

شعيّب: نعم. قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَفِرُونَ ﴾

المدرّس: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ.

### (يَدْخُلُ إِسْحَاقُ)

المدرّس: الآن تأتي وقد أُوشك الدرس أن ينتهي؟

إسحق: مَعْذِرَةً يَا أَسْتَاذ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ البريد لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ

وَصَلَ أَخِي الْبَارِحةَ، فَأَرْسَلْتُ بَرْقِيَّةً إِلَى أَبِي أُخْبِرِهِ فِيهَا بَسْلَامَةٍ

وُصُولِهِ.

المدرّس: لا بَأْسَ.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ؟
- (٢) متى أَسْلَمَ مُحَمَّدًا؟
- (٣) لِمَ تَأَخَّرَ إِسْحَاقُ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «أَفْعَل» زِيَادَتْ فِي أَوْلَهِ الْهَمْزَةُ.

تَأْمَلُ الْمِثَالَيْنِ لِيَابِ «أَفْعَل»، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْمُصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيهِمَا.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المُصْدَر

المُضَارِعُ

المَاضِي

إِرْسَالُ

يُرْسِلُ

أَرْسَلَ

إِسْلَامُ

يُسْلِمُ

أَسْلَمَ

أَغْلَقَ

أَخْبَرَ

أَطْفَأَ

إِجَابَةُ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)

يُجِيبُ

أَجَابَ

أَقَامَ

أَتَمَ

أَعْدَدَ

إِلْقاءُ (أَصْلُهُ: إِلْقَاءُ)

يُتَمَّ

أَلْقَى

إِيمَانُ (أَصْلُهُ: إِيمَانٌ)

آمَنَ (أَصْلُهُ: آمَنَ)

إِيجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)

أَوْجَبَ

٣ - تأمل طريقة صوغ الأمر من باب «أفعى»، ثم صُغِّ الأمْرُ مِنَ الأفعال الآتية.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

«يُرسِلُ» أصله «يأرسِلُ» حذفت منه الهمزة. ويصاغ الأمر من الصيغة الأصلية:

تأرسِلُ ← أرسِلُ

أصله: تأرسِلُ

ترسلُ

تغلقُ

تسليمُ

تعدُّ

تؤمنُ

تحبُّ

٤ - صُغِّ أسم الفاعلِ مِنَ الأفعالِ الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

| الماضي المضارع | اسم الفاعل | الماضي المضارع | اسم الفاعل | الماضي المضارع | اسم الفاعل |
|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| يحرمُ          | آخرَ       | يمكِّنُ        | آمنَ       | يسِّلُمُ       | أسلمَ      |
| يمكِّنُ        | آمنَ       | يتّمُ          | يؤمِّنُ    | يُرسِلُ        | أرسَلَ     |
| يتّمُ          | آتَمَ      | يلقي           | أدارَ      | يدِيرُ         | أدارَ      |
| يلقي           | القَيْ     |                |            |                |            |

٥ - ابنِ الأفعالِ الآتية للمجهولِ، ثم صُغِّ أسم المفعولِ مِنْ كُلّ واحدٍ منها.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

| الماضي المضارع | اسم المفعول | الماضي المضارع | اسم المفعول | الماضي المضارع | اسم المفعول |
|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| يُكْرِهُ       | آخرَ        | يُعْجِبُ       | أعْرَبَ     | يُغْلِقُ       | أغلقَ       |
| يُعْجِبُ       | آخرَ        | يُصِيبُ        | أعْدَدَ     | يُعرِبُ        | أعْرَبَ     |
| يُصِيبُ        | آخرَ        |                |             | يُعِدُّ        | أعْدَدَ     |

٦ - تَأْمِلُ الْأَمْثَلَةَ لِبَابٍ «أَفْعَلَ»، وَعَيْنٌ فِيهَا الْمَاضِيُّ، وَالْمُضَارِعُ، وَالْأَمْرُ، وَاسْمُ الْفَاعِلِ، وَاسْمُ الْمَفْعُولِ، وَالْمَصْدَرُ، وَاسْمَيِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb af'ala*, and their various derivatives.

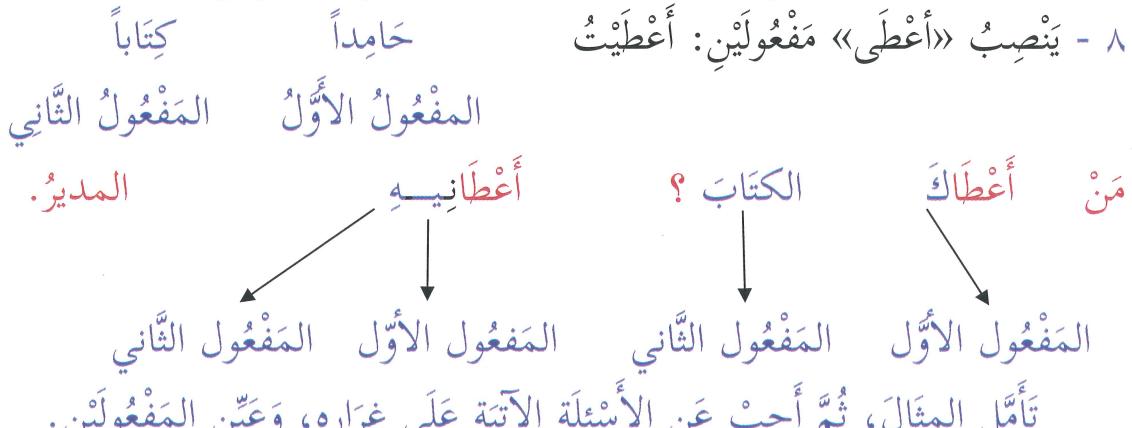
- (١) أَغْلِقَ الْبَابَ، وَلَا تُغلِقِ النَّوافِذَ.
- (٢) أَطْفَى الْأَنْوَارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الْغُرْفَةِ.
- (٣) يُكْتَبُ اسْمُ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وَاسْمُ الْمُرْسِلِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ.
- (٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدَّرَاسَةِ.
- (٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ الْمُكْرَهِ.
- (٦) وَجَدْتُ الْقَلْمَ مُلْقًى فِي فِنَاءِ الْمَعْهَدِ.
- (٧) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرِبٌ، وَالْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيَانِ.
- (٨) أَنَا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ.
- (٩) يَلْبِسُ الْمُحْرِمُ إِزارًا وَرِداءً.
- (١٠) أَنَا مُعْجَبٌ بِهَذَا الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ.
- (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ بِإِيمَانِهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَعَاتَى الزَّكَوةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (التوبه: ١٨).
- (١٢) ﴿رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (البقرة: ٢٠١).

(١٣) أَنَا مِنَ الْيَابَانِ، وَلَكِنِّي أُقِيمُ الْآنَ فِي الْمَانِيَا.

(١٤) نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الْجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَّاتِهَا.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.



Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

- |              |       |                  |
|--------------|-------|------------------|
| (أَبِي)      | ..... | أَعْطَانِي أَبِي |
| (خَالِي)     | ..... |                  |
| (أُمِّي)     | ..... |                  |
| (الْمُدِيرُ) | ..... |                  |
| (أَنْتَ)     | ..... |                  |
| (زَمِيلِي)   | ..... |                  |

- (١) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ ؟
- (٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَةَ ؟
- (٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الْقَلْمَ ؓ ؟
- (٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الْكُتُبَ ؓ ؟
- (٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفَرَ ؓ ؟
- (٦) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ وَالدَّفَرَ ؓ ؟

Learn the use of **وَلَوْ** in the following examples.

٩ - تَأْمِلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لـ «وَلَوْ».

- (١) ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (الصَّفَّ:٨)
- (٢) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُهَا وَشَكْلُهَا، فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ.
- (٣) أَحْضُرِ الْامْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضاً.
- (٤) اشْتَرِ هَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِيًّا.
- (٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذِهِ الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتِنِيهِ مَجَانًا.

١٠ - «لَهُذَا مُسْتَحِيلٌ». هَذِهِ لَامُ الابتداءِ، وَتُقْيِدُ تَوْكِيداً مَضْمُونَ الْجُمْلَةِ. وَفِي التَّنْزِيلِ.

Learn the use of *lām al-ibtidā'* in the following examples.

(١) ﴿وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (النَّحْل: ٤١).

(٢) ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرٌ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

(٣) ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (الزمر: ٢٦).

(٤) ﴿وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا» (رواية البخاري).

١١ - «أَصْبَحَ» مِنْ أَخْوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضًا، أَيْ أَدْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وفي التنزيل ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا﴾ (القصص: ١٠).

وَقَدْ تَأْتَى بِمَعْنَى «صَارَ» كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (آل عِمْرَانَ: ١٠٣).

Rewrite the following sentences using أَصْبَحَ

أَدْخُلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(١) أنا مَرِيضٌ

(٢) البردُ شَدِيدٌ

(٣) هُمْ أَصْدِقَاءُ

١٢ - «أُوْشَكَ»: قُوبَ، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ»، وَيَجُبُ أَنْ يَكُونَ خَبَرُهَا مُكَوَّنًا مِنْ «أَنْ» وَالْفِعْلِ الْمَضَارِعِ، نَحْوُ:

أوشك الدرس أن ينتهي . ويستعمل منها المضارع أيضاً، نحو:

**يُوشِّكُ الطَّلَابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ.**

١٣ - «**يُريدُهَا لِأَمْرٍ مَا**». هذه «ما» النكرة التامة المبهمة وتأتي نعتاً لما قبلها، نحو: سافرت إلى الرياض لسبب ما . أعطني كتاباً ما . رأيته في مكان ما . قرأت هذا الخبر في صحيحة ما .

١٤ - «**مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيمَ**». تُحذف همزة «ابن» إذا جاء صفة لعلم مضافاً إلى اسم أبيه، نحو:

**مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.**

ويشترط أن تكون الكلمات الثلاث في سطر واحد، وإذا جاء بعضها في سطر، وبعضها في سطر آخر كتبت الكلمة «ابن» بالهمزة، نحو: الحسن ابن علىٌ.

ولا تُحذف في مثل: «حامد ابن الشيخ إبراهيم» لأن «ابن» لم يقع بين علمين.

١٥ - هات جمع الأسماء الآتية.

Give the plural of each of the following nouns.

مُصَحَّفٌ . فِنَاءٌ . نَشَاطٌ . جَانِبٌ .

١٦ - هات ماضي «يائى».

Give the *mādī* of يائى.

١٧ - أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أعجب . أثني عليه . مصاب . مشارق الأرض ومغاربها . أصبح . ولو .  
هنيهة . أوشك . ما «النكرة التامة المبهمة».