

LESSON 20

In this lesson we learn the following:

- 1) The **dual** in the *mansūb* and *majrūr* cases.

We have learnt in Book 1 the dual in the *marfū'* case e.g.:

لَيْ أَخْوَانٍ. ‘I have two brothers.’

فِي بَيْتِي غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ. ‘There are two large rooms in my house.’

We have learnt that the normal *marfū'* ending is ‘-u’, the *mansūb* ending is ‘-a’, and the *majrūr* ending is ‘-i’, e.g.:

أَيْنَ الْمُدْرِسُ؟ ‘Where is the teacher?’ (al-mudarris-u)

سَأَلْتُ الْمُدْرِسَ. ‘I asked the teacher.’ (al-mudarris-a)

قُلْتُ لِلْمُدْرِسِ. ‘I said to the teacher.’ (al-mudarris-i)

But the dual has different case endings.

The *marfū'* ending in the dual is -ā(ni), and the *mansūb* and *majrūr* ending is -ai(ni), e.g.:

هَذَا رِيَالَانِ. ‘These are two riyals.’ (riyāl-āni)

أُرِيدُ رِيَالَيْنِ. ‘I want two riyals.’ (riyāl-aini)

إِشْتَرَى بِرِيَالَيْنِ. ‘I bought it for two riyals.’ (riyāl-aini)

Here are some more examples:

قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ. ‘I read two books.’

رَجَعْتُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. ‘I returned after two days.’

جَاءَ مُدْرِسَانِ جَدِيدَانِ. ‘Two new teachers came.’

سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ إِذَا عَتَيْنِ. ‘I heard this news from two radio stations.’

- 2) أَحَدُهُمَا... وَالْآخَرُ... ‘one of them ... and the other...’, e.g.:

لَيْ أَخْوَانٍ: أَحَدُهُمَا طَبِيبٌ وَالْآخَرُ مُهْنِدِسٌ.

‘I have two brothers: one of them is a doctor and the other is an engineer.’

The feminine is إِحْدَاهُمَا... وَالْآخْرَى... e.g.:

لَيْ أَخْتَانِ: إِحْدَاهُمَا مُدَرِّسَةٌ وَالْآخْرَى مُمَرِّضَةٌ.

‘I have two sisters: one of them is a teacher and the other is a nurse.’

Vocabulary

ذُو وَجْهَيْنِ	hypocrite (lit. two-faced)	مِرْأَةٌ (جَ مَرَائِيَّا)	mirror
مُشْطٌ (جَ أَمْشَاطٌ)	comb	مُفْيِدٌ	useful
جُنْيَيْهُ	a pound (monetary unit)	زِرْرٌ (جَ أَزْرَانٌ)	button
السَّيِّرَةُ	The biography of the Prophet ﷺ	لِصٌّ (جَ لُصُوصٌ)	thief
تَفْسِيرٌ	commentary of the Qur'an	مِخَادِدٌ (جَ مَخَادِدٌ)	pillow
ذَبَحَ يَذْبَحُ ذَبْحًا	to slaughter (a-a)	شَرَحَ يَشْرَحُ شَرْحًا	to explain (a-a)

□ (٢٠) الدرس العشرون

الأب: كم سورة حفظت يا بشير؟

بشير: حفظت سورة واحدة.
na't marching
with manbt

الأب: وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر: أنا حفظت سورتين.

معاوية: يا أبٍ، جاء اليوم مدرسان جديدان، أحدهما للفقه والآخر للحديث.

بشير: يا أبٍ، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب.

الأب: ما هما؟

بشير: هما «المُشْطُ» و«الْمَخَدَّةُ».
pillow comb

الأب: أعرفت معناهما؟

بشير: نعم، سألت المدرس، فشرح لي معناهما.

الأب: أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟

عمر: أريد دفتراً.

معاوية: عندي دفتان وأريد دفترين آخرين.

بشير: عندي ملفان صغاران وأريد ملفين كبيرين.

الأب: من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

with two colors



بشير: اشتريته.

الأب: بكم أشتريته؟

how much

بشير: اشتريته بريالين.

Exercises

تمارين

Answer the following questions.

(٢) كم سورة حفظ عمر؟

□ (١) أحب عن الأسئلة الآتية.

(١) كم سورة حفظ بشير؟

(٣) بكم أشتري بشير القلم؟

Learn the *i'rāb* (declension) of the dual.



(٢) تأمل ما يلي.

المرفوع

(أ) جاء المدرس.

المنصوب

رأيت المدرسان. ذهبت إلى المدرسان.
رأيت المدرسين. ذهبت إلى المدرسين.

(ب) جاء المدرسان.

(٣) أحب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual (in the *marfū'* case).



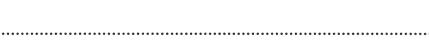
(١) كم أخا لك؟



(٢) كم كتاباً عندك؟



(٣) كم طالباً جديداً جاء اليوم؟



(٤) كم درساً بقي في الكتاب؟



(٥) كم طالباً خرج من الفصل؟



(٦) كم رجلاً مات في الحادث؟

how many people died in the accident?



(٢٠) الدرس العشرون

(٤) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual.

المثنى منصوب



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....

(١) كم لغة تعرف؟

(٢) كم سورة حفظت يا مريم؟

(٣) كم رسالة كتبت يا أحمد؟

(٤) كم حي قتلت يا عمّي؟

(٥) كم دفتراً أشتريت يا أخي؟

(٦) كم سؤالاً سألك المدرس؟

(٧) كم طائرة رأيت في المطار؟

(٨) كم منديلاً غسلت أختك؟

(٩) كم مشطاً ترید؟

(١٠) كم مخددة على سريرك؟

(٥) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual.

(١) بكم ريالاً أشتريت هذه المجلة يا آمنة؟

(٢) بكم دولاراً أشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟

(٣) بكم روبيه أشتريتن هذا المسطّل يا أخواتي؟

(٤) بكم جينيه أشتريت هذه المرأة يا أمي؟

(٥) بكم لغة كتبت العنوان على الظرف يا علي؟

(٦) من كم باباً خرج الطلاب من الكلية؟



(٧) إلى كم صيدلية ذهبت يا حامد؟

(٨) في كم صحيفة قرأت هذا الخبر؟

(٩) بكم جامعة درست؟

(١٠) كم جامعه في بلدكم؟

«بكم ريالاً؟» «بكم ريال؟» كلاهما صحيح.

both of them are correct



(٦) ثن الكلمات المطبوعة بالأزرق.

Rewrite each of the following sentences after changing the words in red to dual.

(٢) دخل بيتي البارحة **لص**.

(١) في بيتنا **ثلاثة**.

thief last night

(٣) رأيت في مكتب البريد **برقية** لك. (٤) سأشتري **مترا** من هذا القماش.

(٥) ذبح أبي **دجاجة**.

(٦) أشرب **كوبا** من اللبن **كل يوم**.

slaughter

(٧) عندي **ريال**.

(٨) أريد **ريالاً**.

(٩) إشتريت **هذا الزر** **ريال**.

(١٠) أعرف **لغة**.

(١١) في بلدنا **لغة** واحدة.

(١٢) هذا القلم **بدollar**.

(١٣) كتب **رسالة** إلى أبي.

(١٤) يكفيني الآن **جنيه**.



(٧) اجعل **كلاً** من الكلمات الآتية في جملة.

Use each of the following words in a sentence.



كتاب - كتابين - طالب - طالبان.

(٨) تأمل الأمثلة الآتية لـ «أحد همما والآخر».

other one of them

أحد هما... والآخر...



(١) لي أخوان، **أحد هما** طبيب والآخر **مهندس**.

(٢٠) الدرس العشرون

one of the

(٢) لهذه الحافلة بابان أحدهما للدخول والآخر للخروج.

(٣) عندي قلمان، أحدهما أزرق والآخر أحمر.

(٤) عندي معبجان، أحدهما إنكليزي والآخر فرنسي.

(٥) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القرية.

(٦) اشتريت قميصين، أحدهما لي والآخر لأخي الصغير.

(٩) تأمل الأمثلة الآتية لـ «إحداهمما والأخرى».

Learn the use of إحداهمما... والأخرى... .

إحتى+هُمَا = حتَّى+هُمَا



(١) لي اختان، إحداهمما مدرّسة والأخرى ممرضة.

(٢) عندي سياراتان إحداهمما حمراء والأخرى بيضاء.

(٣) في قريتنا مدرستان، إحداهمما متوسطة والأخرى ثانوية.

(٤) كتبت اليوم رسالتين، إحداهمما لأبي والأخرى لصديقي.



(٥) جاءت مدرستان جديستان، إحداهمما للسيرة والأخرى للتفصير.

(المذكُور: أحد). المؤنث: إحدى.)

(١٠) تأمل الأمثلة الآتية.

Learn the following examples of the dual in the *majrūr* case.



(١) هذا القلم ذو اللوين مفيدة جداً.

(٢) أي قميص غسلت يا أمي؟ غسلت القميص ذا الجين.

(٣) المدير في تلك الغرفة ذات النافذتين المفتوحتين.

(٤) لمن هذه السيارة ذات البالين؟

(٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميل جداً.

(٦) أنا لا أحب ذاك الرجل فإنه ذو وجهين.

of two faces

I don't like.
أَحَبُّ يَحْبُّ

why this is mansib



الكلمات الجديدة:



he comes or he approaches

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ: الَّذِي يَأْتِي كُلَّ طَائِفَةٍ بِمَا يُرْضِيَهَا (الَّذِي يَأْتِي هُؤُلَاءِ
بِوَجْهٍ وَهُؤُلَاءِ بِوَجْهٍ)

زِرٌ (ج أَزْرَانُ)

مِخَدَّةٌ (ج مَخَادُ)

مُشْطٌ (ج أَمْشَاطٌ) □

جُنَيْهٌ (ج جُنَيْهَاتُ)

لِصٌ (ج لُصُوصٌ)

مِرَآةٌ (ج مَرَائِيَا)

commentary

الْتَّفَسِيرُ

السِّيرَةُ

beneficial

مُفِيدٌ

شَرَحٌ يَشْرَحُ شَرْحًا

ذَبَحٌ يَذْبَحُ ذَبْحًا