



LESSON 16

In this lesson we learn the following:

- (1) We have seen in Book Two (Lessons 4 and 10) that most Arabic verbs are made up of three letters which are called radicals, e.g.:

كَتَبَ، جَلَسَ، شَرِبَ

A verb consisting of three radicals is called a *thulāthī* verb (الفِعْلُ الْثُلَاثِيُّ).

There are, however, certain verbs which consist of four radicals, e.g.:

تُرْجِمَ ‘he translated’

بَسْمَلَ ‘he said *bismillāhīrrahmānirrahīm*’

هَرَوَلَ ‘he walked fast’

A verb consisting of four radicals is called a *rubā'ī* verb (الفِعْلُ الرُّبَاعِيُّ).

A verb in Arabic may be either *mujarrad* (المُجَرَّد) or *mazīd* (المَزِيدُ).

- a) *mujarrad* verb has only three letters if it is *thulāthī*, and only four letters if it is *rubā'ī*, and no extra letters have been added to them in order to modify the meaning. e.g.:

سَلِمَ (*salima*) ⁽¹⁾ ‘he was safe’

زَلَّزَلَ (*zalzala*) ‘he shook (it) violently’.

- b) In a *mazīd* verb one or more letters have been added to the radicals in order to modify the meaning, e.g.:

a *thulāthī* verb: from **سَلِمَ** (*salima*):

سَلَّمَ (*sallama*) ⁽²⁾ ‘he saved’. Here the second radical has been doubled.

سَالَمَ (*sālama*) ‘he made peace’. Here an *alif* has been added after the first radical.

تَسَلَّمَ (*tasallama*) ‘he received’. Here a *tā'* has been added before the first radical, and the second radical has been doubled.

أَسْلَمَ (*aslama*) ‘he became Muslim’. Here a *hamzah* has been added before the first radical.

¹ Only the consonants are the radicals. In this verb the radicals are: s l m.

² The extra letters are written in bold type to distinguish them from the radicals.

إِسْتَسْلَمَ *istaslama* ‘he surrendered’. Here three letters (*hamzah*, *sīn* and *tā'*) have been added before the first radical.

a *rubā'i* verb: from **زَلْزَلٌ** (*zalzala*):

تَرَزَّلَ *tazalzala* ‘it shook violently’ ⁽³⁾. Here a *tā'* has been added before the first radical.

Each of these modified forms is called a *bāb* (**بَابٌ**).

Abwāb of the *mujarrad* verb:

There are six groups of the *mujarrad* verb of which we have learnt four in Book Two (Lesson 10). Each of these groups is also called a *bāb* in Arabic, and its plural is *abwāb* (**الْأُبُوبُ**).

Here are the six groups:

- | | |
|--|--|
| 1) a-u group: سَجَدَ : يَسْجُدُ | (<i>sajada ya-sjudu</i>). |
| 2) a-i group: جَلَسَ : يَجْلِسُ | (<i>jalasa ya-jlisu</i>). |
| 3) a-a group: فَتَحَ : يَفْتَحُ | (<i>fataha-ya-ftaḥu</i>). |
| 4) i-a group: فَهَمَ : يَفْهَمُ | (<i>fahima ya-fhamu</i>). |
| 5) u-u group: قَرُبَ : يَقْرُبُ | (<i>qaruba ya-qruba</i>) ‘to approach, come near’. |
| 6) i-i group: وَرِثَ : يَرِثُ | (<i>waritha ya-rithu</i>) ‘to inherit’. |

(2) We have just been introduced to some of the *abwāb* of the *mazīd* verb. We will now learn one of these *abwāb* in some detail. The *bāb* we are going to learn is *bāb fa'aala* (**بَابُ فَعَلٌ**). In this *bāb* the second radical is doubled, e.g.:

قَبَلَ	(<i>qabbala</i>) ‘he kissed’,	دَرَسَ	(<i>darrasa</i>) ‘he taught’,
سَجَلَ	(<i>sajala</i>) ‘he recorded’,	كَبَرَ	(<i>kabbara</i>) ‘he said Allāhu akbar ’,
عَلَمَ	(‘allama) ‘he taught’,	رَتَبَ	(<i>rattaba</i>) ‘he arranged’.

The *mudāri'*:

Let us now learn the *mudāri'* of this *bāb*. ⁽⁴⁾

³ e.g. زَلَّ اللَّهُ الْأَرْضَ, فَتَرَزَّلَتْ ‘Allāh shook the earth violently, and it shook.’

⁴ We have learnt in Book Two (lesson 10) that one of the four letters ي, ت, أ, ن is prefixed to the *mudāri'*, e.g.

حُرُوفُ الْمُضَارِعَةِ . يَكْتُبُ, تَكْتُبُ, أَكْتُبُ, نَكْتُبُ. These four letters are called (*hurūf al-mudāra'ati*).

LESSON 16

As a rule the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *fathah* if the verb is composed of four letters.

As the verb in this *bāb* is made up of four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *dammah*⁽⁵⁾. The first letter takes *fathah*, the second takes *sukūn*, the third takes *kasrah* and the fourth takes the case-ending, e.g.:

قَبَلَ يُقَبِّلُ (يُقَبِّلُ) (yu-qabbil-u)
سَجَلَ يُسَجِّلُ (يُسَجِّلُ) (yu-sajjil-u)

The *amr*:

The *amr* is formed by dropping the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

قَبَلْ تُقَبِّلْ (tu-qabbil-u : qabbil) ‘kiss!’
دَرَسْ تُدَرِّسْ (tu-darris-u : darris) ‘teach!’. 

The *mashdar*:

We have been introduced to the *mashdar* in Book Two (Lesson 11). The *thulāthī mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *mashdar*. It comes on different patterns, e.g.:

قتَلَ ‘he killed’ : قَتْلٌ ‘killing’
كَتَبَ ‘he wrote’ : كِتَابَةً ‘writing’
دَخَلَ ‘he entered’ : دُخُولٌ ‘entry’
شَرَبَ ‘he drank’ : شُرْبٌ ‘drinking’

But in *mazīd* verbs each *bāb* has its own pattern for *mashdar*. The *mashdar*-pattern of *bāb fa* ‘ala’ is تَفَعِيلٌ (*taf'īl-un*), e.g.:

فَبَلَ تَقْبِيلٌ (taqbil-un) ‘kissing’
سَجَلَ تَسْجِيلٌ (tasjil-un) ‘recording’
دَرَسَ تَدْرِيسٌ (tadrīs-un) ‘teaching’.

The *mashdar* of a *nāqis* verb, and of a verb wherein the third radical is *hamzah*, is on the pattern of تَفْعِلة (*taf'īlat-un*), e.g.:

سَمَى تَسْمِيَةً (tasmiyat-un) ‘naming’
رَبَّى تَرْبِيَةً (tarbiyat-un) ‘education’

⁵ Because of the doubling of second radical, the number of letters in this *bāb* is four. If the verb has four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *dammah*; and if it has three, five or six letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *fathah*.

هَنَّا تَهْنِيَةً (tahni'at-un) ‘congratulation’

The *ism al-fā'il* (اسم الفاعل):

We have learnt the formation of *ism al-fā'il* from the *thulāthī mujarrad* in Lesson 4 of this Book. Here we learn its formation from *bāb fa-'ala*. It is formed by replacing the حرف المضارعة with **mu-**. As the *ism al-fā'il* is a noun it takes *tanwīn*, e.g.:

يُسَجِّلُ (yu-sajjal-u : mu-sajjal-un) ‘a tape recorder’

يُدَرِّسُ (yu-darris-u : mu-darris-un) ‘a teacher’.

The *ism al-maf'ūl* (اسم المفعول):

In all the *abwāb* of the *mazīd* the *ism al-maf'ūl* is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical takes *fathah* instead of *kasrah*, e.g.:

يُجَلِّدُ ‘he binds (a book)’:

مُجَلِّدٌ (mujallid-un) ‘book-binder’

مُجَلَّدٌ (mujallad-un) ‘bound’.

يُحَمِّدُ ‘he praises much’:

مُحَمِّدٌ (muhammid-un) ‘one who praises much’

مُحَمَّدٌ (muhammad-un) ‘one who has been praised much’

The noun of place and time (اسم المكان والزمان):

In all the *abwāb* of the *mazīd*, noun of place and time is same as *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يُصَلِّي (musalla-n) ‘place of prayer’.

(3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:

a) طَالِبٌ (fa'alat-un), e.g.: طلَّابٌ ‘students’ plural of فَعَلَةٌ.

b) فَعْلٌ (fu'al-un), e.g.: نُسْخَةٌ ‘copies’ plural of نُسْخَةٌ.

(4) Here we learn two more patterns of the *masdar* from the *thulāthī mujarrad*.

a) شَرْحٌ (sharḥ-un) e.g.: شَرَحَ: يَشْرُحُ ‘to explain’.

b) غَيَابٌ (ghiyāb-un) e.g.: غَيَابٌ: يَغِيبُ ‘to be absent’.

Vocabulary

فَازَ فَوْزًا	to be successful, triumph, achieve, accomplish (a-u)	هَنَّا تَهْمِيَّةً	to congratulate (ii)
شَرْحٌ	explanation	نُسْخَةٌ (ج نُسَخَ)	copy
مُسَابِقَةٌ	contest	طَالِبٌ (ج طَلَابٌ، طَلَبَةٌ)	student (seeker of knowledge)
جَزَى يَجْزِي	to reward, recompense (a-i)	ضَخْمٌ ضَخَامَةً	to be large, bulky, voluminous (u-u)
مُؤْلِفٌ	author	ضَخْمٌ (ج ضِخَامٌ)	voluminous
وَزَّعَ تَوزِيعًا	to distribute (ii)	فَائِدَةً (ج فَوَائِدٌ)	benefit, utility, advantage, profit, use
تَعَدَّدٌ	to be numerous, manifold (v)	وَفَيٌّ يَفِي وَفَاءً	to be perfect, complete (a-i)
شَرَحٌ شَرْحًا	to explain (a-a)	وَافٍ (الوَافِي)	full, complete, ample, abundant
مَسَائِلٌ	matters	لَوْنَ تَلْوِينًا	to colour (ii)
حَوَى يَحْوِي	to contain (a-i)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear (ii)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	picture	جَلَدَ تَجْلِيدًا	to bind (a book) (ii)
خَدَمَ خِدْمَةً	to serve (a-u/a-i)	مُجَلَّدٌ	bound, volume
أَلْفَ	to write (a book) (ii)	وَدَعَ تَوْدِيعًا، وَدَاعَاً	to bid farewell, say goodbye (ii)
جَمَاعَةٌ	group	إِسْتَقْبَلَ إِسْتِقْبَالًا	to receive (a guest) (x)
عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	شَغَلَ تَشْغِيلًا	to start (a machine) (ii)
كُثُرٌ	to be many, numerous (u-u)	مُكَيْفٌ	air conditioner
حَيَّى يُحَيِّي تَحِيَّةً	to greet (ii)	مُخَيْمُ الشَّيَابِ	youth camp
خَيَّمَ تَخْيِيمًا	to camp (in tents) (ii)	وَقَفَ تَوْقِيْفًا	to stop (ii)
قَبَلَ تَقْبِيلًا	to kiss (ii)	مَنَعَ	to prevent, hold back (a-a)
إِشْتَدَّ	to intensify, become severe (viii)	مَانِعٌ	objection, anything to prevent

سَجَّلَ تَسْجِيلاً	to register, to tape-record (ii)	شَرِيطٌ (جَ أَشْرِطةً)	tape (magnetic tape)
مُسَجِّلٌ	tape recorder	جَلِيلٌ	great, revered
شَفَقَةٌ	compassion, pity	حَدِيثٌ عَهْدٌ بِالإِسْلَامِ	new convert to Islam
رَحْمَةٌ	mercy	وَرَثَ يِرِثُ وِرَاثَةً	to inherit (i-i)
بِكُلِّ سُرُورٍ	with pleasure	دَعَا يَدْعُو دُعَاءً	to call, invite, invoke Allāh, pray (a-u)
سَلَّمَ تَسْلِيماً	to say <i>assalāmu alaikum</i> at the end of the <i>salāh</i> (ii)	كَبَرَ تَكْبِيرًا	to say Allāhu akbar (ii)
صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ	to invoke Allah's blessing on the Prophet ﷺ	سَرَّ	to please (a-u)
حَانَ	to draw near (a-i)	حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ	it is time for <i>salāh</i>
عِنْدَمَا	when	أَذْنَ يُؤْذَنُ تَأْذِيَنَا، أَذْانًا	to call to prayer (ii)
اِشْتَرَى اِشْتِرَاءً	to buy, to sell (viii)	تَرْجِمَ يُتَرْجِمُ تَرْجِمَةً	to translate (rb)
كَرَرَ تَكْرِيرًا	to repeat (ii)	هَرْوَلَ يُهَرْوِلُ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
زَادَ يَرِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)	بَسْمَلَ يُبَسْمِلُ بَسْمَلَةً	to pronounce <i>Bismillāh</i> (rb)
مَيَّزَ تَمْيِيزًا	to distinguish, separate, select (ii)	صَدَقَ صِدْقًا	to speak the truth (a-u)
بَعْثَرَ يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)	سَلِيمَ سَلَامًا، سَلَامَةً	to be safe (i-a)
أَسْلَمَ إِسْلَاماً	to become a Muslim (iv)	تَقَبَّلَ تَقْبِيلًا	to accept, grant ones prayer (v)
قَبِيلَ قَبُولاً	to accept (i-a)	شَرِيَ شِرَّيِ، شِرَاءً	to buy, to sell (a-i)
مُجَرَّدٌ	verb in its original form without additional letters	سَمَاعِيٌّ	a grammar rule based on tradition
مَزِيدٌ	verb in which one, two or three letters have been added	قِيَاسِيٌّ	a grammar rule based on analogy
سَبَحَ تَسْبِيحاً	to praise, glorify (ii)	سَبَحَ سَبِحَا، سِبَاخَةً	to swim (a-a)
كَبَرَ كَبَراً	to advance in age (i-a)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)
عَلِمَ عِلْمًا	to know (i-a)	وَضَحَ يَضْحُكُ وُضُوكَحَا	to become clear (a-i)

رَسَّى تَرْبِيَةً	to educate or bring up a child (ii)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear, to explain (ii)
سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)	صَوَّرَ تَصْوِيرًا	to shape, photograph (ii)
حَدَّثَ تَحْدِيَثًا	to speak to, to tell (ii)	رَتَّبَ تَرْتِيبَاً	to arrange (ii)
دَخَّنَ تَدْخِينًا	to smoke (a cigarette) (ii)	سَلَحَ تَسْلِيحاً	to arm (ii)
عَلَقَ تَعْلِيقًا	to suspend, hang (ii)	حَمِدَ حَمْدًا	to praise (i-a)
جَلَدَ جَلْدًا	to whip, flog (a-i)	حَمَدَ تَحْمِيدًا	to praise excessively (ii)
لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)	إِشْتَقَّ	to derive a word from another (viii)
رَحَبَ تَرْحِيبًا	to welcome (to say <i>marhaban</i>) (ii)	خَتَمَ خَتْمًا	to close, finish, end, seal (a-i)
وَطَّا تَوْطِيَةً	to pave the way, prepare (ii)	أَجَلَ تَأْجِيلًا	to postpone (ii)
الْمُوَطَّئُ	name of the <i>hadīth</i> collection by Imām Mālik (lit. a paved way, an easy access to the study of <i>hadīth</i>)	أَجَلٌ	appointed time, deadline
إِجْتِمَاعٌ	meeting	أَجَلُ مُسَمَّى	appointed time
إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى		sine die (from the Latin “without day”). e.g. to adjourn indefinitely - without setting any future date of meeting	
عَقَلَ عَقْلًا	to understand, to be reasonable, realize (a-i)	خَطِيرٌ	dangerous
بَلَغَ بُلُوغًا	to reach, amount to (to come to knowledge) (a-u)	سَرْطَانٌ	cancer
عَيْنَ تَعْيِيَناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	قوَى تَقوِيَةً	to strengthen, fortify, invigorate (ii)
فَسَقَ فُسُوقًا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)	libertine, debauchee (a person given to excessive indulgence in sensual pleasures)	
فَاجِرٌ (جَ فَجَرَةً، فُجَانٌ)			
أُمَّةٌ (جَ أُمَمٌ)	nation, community	دَوَاءٌ مُفْقُورٌ	invigorating medicine, e.g. tonic
دُولَةٌ (جَ دُولٌ)	state, country	مَلَأَ مَلْئًا	to fill (a-a)
نَهَى يَنْهَى نَهْيًا	to prohibit (a-a)	قَاسَ يَقِيسُ قِيَاسًاً	to measure, to draw analogy (a-i)

(١٦) الدرس السادس عشر

المدرّس: يا عبد السلام، أهنتك بفوزك في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده.

عبد السلام: أشكُرك يا دكتور. جزاك الله خيراً.

المدرّس: يا مروان، وزع هذه النسخ على الطلبة.

عبد السلام: ما هذا الكتاب الضخم الذي معك يا دكتور؟

المدرّس: هذا مُعجم جامعي. إنه ذو فوائد متعددة: إنه يأتي بشرح وافي للكلمات مع أمثلة كثيرة، ويذكر المسائل النحوية، وكذلك يحوي صوراً ملونة لتوسيع معاني بعض الكلمات.

أحمد: في كم مجلد هو؟

المدرّس: في مجلدين ضخمين.

إبراهيم: من مؤلفه؟

المدرّس: ألفه جماعة من علماء اللغة... أحضر حامداً؟

حامد: هأنذا يا أستاذ.

المدرّس: كثُر غيابك هذه الأيام يا حامد.

حامد: جاء أبي إلى المدينة المُؤورة الأسبوع الماضي، فكُنْت مشغولاً بآستانقباله، وخدمته، وتوديعه.

المدرس: مهما يكن السبب فقد فاتتك دروس مهمّة.

عبد السلام: أشغل المكيف يا دكتور، فقد أشتدت الحرارة؟

المدرس: لا مانع.

(يدخل المراقب)

المراقب: (بعد التحية) من أراد أن يشتراك في مخيم الشباب فليسجّل أسمه في مكتبي.

(يخرج)

المدرس: لنسمع الحديث الشريف المسجل على الشريط. (يشغل المسجل). يا إبراهيم، لا تكلم زميلك وأنت تسمع... انتهى الحديث. لنسمعه مرة أخرى... (يوقف المسجل)... اقرأ هذا الحديث يا أسامة.

أسامة: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قبل النبي ﷺ الحسن ابن علي رضي الله عنهما وعند الأقرع بن حabis. فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً. فنظر إليه رسول الله ﷺ، وقال: «من لا يرحم لا يُرحم». (متفق عليه).

المدرس: أحسنت. ماذا فهمت من هذا الحديث يا أسامة؟

- أُسامَة: فَهَمْتَ مِنْهُ أَنْ تَقْبِيلَ الْأَطْفَالَ أَمْ حَسْنٌ، وَأَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى الشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ. يَا أَحْمَدُ، مَا مَعْنَى قَوْلِ الْمُحَدِّثِينَ «إِنَّ هَذَا حَدِيثًا مُتَّفِقُ عَلَيْهِ»؟
- أَحْمَد: مَعْنَاهُ: أَنَّ هَذَا الْحَدِيثَ رَوَاهُ الْمُحَدِّثُانِ الْجَلِيلَانِ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ وَالْإِمَامُ مُسْلِمٌ - رَحْمَهُمَا اللَّهُ - فِي صَحِيحِهِمَا.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ.
- مُحَمَّد: يَا دُكْتُورَ، أَنَا حَدِيثُ الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ. أَرْجُو أَنْ تُعْلَمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي عَلَى الْمَيِّتِ.
- المدرّس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وَتَقْرُأُ سُورَةَ الْفَاتِحةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتَدْعُو لِلْمَيِّتِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُسَلِّمُ.
- مُحَمَّد: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا دُكْتُورَ.
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، فِي أَيِّ سُورَةٍ قَوْلُهُ تَعَالَى: **وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاؤَدَ** ص؟
- المدرّس: هِيَ الْآيَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ مِنْ سُورَةِ النَّمْلِ (١٦).
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي أَسْمَاءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلَامِ أَبْنِ تَيْمِيَّةَ.

المدرّس: إنْ شاء اللَّهُ... يا إخوان، قد حانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهُرِ، وَلَمَّا
يُؤَذَّنْ. يَيْدُو أَنَّ الْمُؤَذِّنَ غَيْرَ مَوْجُودٍ. فَلَيَخْرُجْ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمُصَلَّى
وَلِيُؤَذَّنْ.

تمارين
أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبْلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الْأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

١ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.
وَالرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.
وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدٌ، وَإِمَّا مَزِيدٌ. فَالْمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.
وَالْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثُرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: كَثُرَ يَكُثُرُ.

(٦) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ مِنَ الفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيمَا يَلِي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

حَفِظَ، نَامَ، تَرَجَمَ، خَرَجَ، هَرَولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ مِنَ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ فِيمَا يَأْتِي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazid* in the following.

صَدَقَ، قَرَأَ، فَتَحَ، أَسْلَمَ، تَقَبَّلَ، سَمِعَ، إِسْتَقْبَلَ، كَوَى، وَقَفَ، إِشْتَرَى.

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «فَعَلَ» زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ الْعَيْنُ الْمُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَعَ لَ). فَعَلَ = فَعْ عَ لَ).

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْأَتِيَّةَ لِبَابِ «فَعَلَ» ثُمَّ أَكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّيْنِيَّةِ تَلِيهَا.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
(٢) تَسْلِيمٌ	سَلَمٌ	يُسَلِّمٌ	سَلَمَ
تَقْبِيلٌ	قَبَّلٌ	يُقَبِّلُ	قَبَّلَ
تَسْبِيحٌ	سَبَّحٌ	يُسَبِّحُ	سَبَّحَ

(١) أَحْرُفُ الْمُضَارِعَةَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُوَّةٌ.

(٢) مَصَادِرُ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ، وَمَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى قِيَاسِيَّةٌ.

LESSON 16

As a rule the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *fathah* if the verb is composed of four letters.

As the verb in this *bāb* is made up of four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ takes *dammah*⁽⁵⁾. The first letter takes *fathah*, the second takes *sukūn*, the third takes *kasrah* and the fourth takes the case-ending, e.g.:

قَبَلٌ : يُقَبِّلُ (yu-qabbil-u)

سَجَلٌ : يُسَجِّلُ (yu-sajjil-u)

The *amr*:

The *amr* is formed by dropping the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

فَبِلٌ : تُقَبِّلُ (tu-qabbil-u : qabbil) ‘kiss!'

دَرْسٌ : تُدَرِّسُ (tu-darris-u : darris) ‘teach!'.

The *māṣdar*:

We have been introduced to the *māṣdar* in Book Two (Lesson 11). The *thulāthī mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *māṣdar*. It comes on different patterns, e.g.:

قتَلٌ ‘he killed’ : قَتْلٌ ‘killing’

كَتَبٌ ‘he wrote’ : كِتَابَةٌ ‘writing’

دَخَلٌ ‘he entered’ : دُخُولٌ ‘entry’

شَرَبٌ ‘he drank’ : شُرْبٌ ‘drinking’

But in *mazīd* verbs each *bāb* has its own pattern for *māṣdar*. The *māṣdar*-pattern of *bāb fa* ‘ala’ is تَفْعِيلٌ (taf‘īl-un), e.g.:

فَبِلٌ : تَقْبِيلٌ (taqbil-un) ‘kissing’

سَجَلٌ : تَسْجِيلٌ (tasjil-un) ‘recording’

دَرَسٌ : تَدْرِيسٌ (tadrīs-un) ‘teaching’.

The *māṣdar* of a *nāqis* verb, and of a verb wherein the third radical is *hamzah*, is on the pattern of تَفْعِلةٌ (taf‘ilat-un), e.g.:

سَمَىٰ : تَسْمِيَةٌ (tasmiyat-un) ‘naming’

رَبَّى : تَرْبِيَةٌ (tarbiyat-un) ‘education’

⁵ Because of the doubling of second radical, the number of letters in this *bāb* is four. If the verb has four letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *dammah*; and if it has three, five or six letters, the حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ has *fathah*.

هَنَّا تَهْنِيَةً (tahni'at-un) ‘congratulation’

The *ism al-fā'il* (اسم الفاعل):

We have learnt the formation of *ism al-fā'il* from the *thulāthī mujarrad* in Lesson 4 of this Book. Here we learn its formation from *bāb fa-'ala*. It is formed by replacing the حرف المضارعة with **mu-**. As the *ism al-fā'il* is a noun it takes *tanwīn*, e.g.:

يُسَجِّلُ (yu-sajjal-u : mu-sajjal-un) ‘a tape recorder’

يُدَرِّسُ (yu-darris-u : mu-darris-un) ‘a teacher’.

The *ism al-maf'ūl* (اسم المفعول):

In all the *abwāb* of the *mazīd* the *ism al-maf'ūl* is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical takes *fathah* instead of *kasrah*, e.g.:

يُجَلِّدُ ‘he binds (a book)’:

مُجَلِّدٌ (mujallid-un) ‘book-binder’

مُجَلَّدٌ (mujallad-un) ‘bound’.

يُحَمِّدُ ‘he praises much’:

مُحَمِّدٌ (muhammid-un) ‘one who praises much’

مُحَمَّدٌ (muhammad-un) ‘one who has been praised much’

The noun of place and time (اسم المكان والزمان):

In all the *abwāb* of the *mazīd*, noun of place and time is same as *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يُصَلِّي (musalla-n) ‘place of prayer’.

(3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:

a) طَالِبٌ (fa'alat-un), e.g.: طلَّابٌ ‘students’ plural of فَعْلَةٌ.

b) فَعْلٌ (fu'al-un), e.g.: نُسْخَةٌ ‘copies’ plural of نُسْخَةٌ.

(4) Here we learn two more patterns of the *masdar* from the *thulāthī mujarrad*.

a) شَرْحٌ (sharḥ-un) e.g.: شَرَحَ: يَشْرَحُ ‘to explain’.

b) غَيَابٌ (ghiyāb-un) e.g.: غَيَابٌ: يَغِيبُ ‘to be absent’.

Vocabulary

فَازَ فَوْزًا	to be successful, triumph, achieve, accomplish (a-u)	هَنَّا تَهْمِيَّةً	to congratulate (ii)
شَرْحٌ	explanation	نُسْخَةٌ (ج نُسَخَ)	copy
مُسَابِقَةٌ	contest	طَالِبٌ (ج طَلَابٌ، طَلَبَةٌ)	student (seeker of knowledge)
جَزَى يَجْزِي	to reward, recompense (a-i)	ضَخْمٌ ضَخَامَةً	to be large, bulky, voluminous (u-u)
مُؤْلِفٌ	author	ضَخْمٌ (ج ضِخَامٌ)	voluminous
وَزَّعَ تَوزِيعًا	to distribute (ii)	فَائِدَةً (ج فَوَائِدٌ)	benefit, utility, advantage, profit, use
تَعَدَّدٌ	to be numerous, manifold (v)	وَفَيٌّ يَفِي وَفَاءً	to be perfect, complete (a-i)
شَرَحٌ شَرْحًا	to explain (a-a)	وَافٍ (الوَافِي)	full, complete, ample, abundant
مَسَائِلٌ	matters	لَوْنَ تَلْوِينًا	to colour (ii)
حَوَى يَحْوِي	to contain (a-i)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear (ii)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	picture	جَلَدَ تَجْلِيدًا	to bind (a book) (ii)
خَدَمَ خِدْمَةً	to serve (a-u/a-i)	مُجَلَّدٌ	bound, volume
أَلْفَ	to write (a book) (ii)	وَدَعَ تَوْدِيعًا، وَدَاعَاً	to bid farewell, say goodbye (ii)
جَمَاعَةٌ	group	إِسْتَقْبَلَ إِسْتِقْبَالًا	to receive (a guest) (x)
عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	شَغَلَ تَشْغِيلًا	to start (a machine) (ii)
كُثُرٌ	to be many, numerous (u-u)	مُكَيْفٌ	air conditioner
حَيَّى يُحَيِّي تَحِيَّةً	to greet (ii)	مُخَيْمُ الشَّيَابِ	youth camp
خَيَّمَ تَخْيِيمًا	to camp (in tents) (ii)	وَقَفَ تَوْقِيْفًا	to stop (ii)
قَبَلَ تَقْبِيلًا	to kiss (ii)	مَنَعَ	to prevent, hold back (a-a)
إِشْتَدَّ	to intensify, become severe (viii)	مَانِعٌ	objection, anything to prevent

سَجِّلْ تَسْجِيلاً	to register, to tape-record (ii)	شَرِيطٌ (جَ أَشْرِطةً)	tape (magnetic tape)
مُسَجِّلْ	tape recorder	جَلِيلٌ	great, revered
شَفَقَةٌ	compassion, pity	حَدِيثٌ عَهْدٌ بِالإِسْلَامِ	new convert to Islam
رَحْمَةٌ	mercy	وَرَثَ يِرِثُ وِرَاثَةً	to inherit (i-i)
بِكُلِّ سُرُورٍ	with pleasure	دَعَا يَدْعُو دُعَاءً	to call, invite, invoke Allāh, pray (a-u)
سَلَّمَ تَسْلِيماً	to say <i>assalāmu alaikum</i> at the end of the <i>salāh</i> (ii)	كَبَرَ تَكْبِيرًا	to say Allāhu akbar (ii)
صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ	to invoke Allah's blessing on the Prophet ﷺ	سَرَّ	to please (a-u)
حَانَ	to draw near (a-i)	حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ	it is time for <i>salāh</i>
عِنْدَمَا	when	أَذْنَ يُؤْذَنُ تَأْذِيَنَا، أَذْانًا	to call to prayer (ii)
اِشْتَرَى اِشْتِرَاءً	to buy, to sell (viii)	تَرْجِمَ يُتَرْجِمُ تَرْجِمَةً	to translate (rb)
كَرَرَ تَكْرِيرًا	to repeat (ii)	هَرْوَلَ يُهَرْوِلُ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
زَادَ يَرِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)	بَسْمَلَ يُبَسْمِلُ بَسْمَلَةً	to pronounce <i>Bismillāh</i> (rb)
مَيَّزَ تَمْيِيزًا	to distinguish, separate, select (ii)	صَدَقَ صِدْقًا	to speak the truth (a-u)
بَعْثَرَ يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)	سَلِيمَ سَلَامًا، سَلَامَةً	to be safe (i-a)
أَسْلَمَ إِسْلَاماً	to become a Muslim (iv)	تَقَبَّلَ تَقْبِيلًا	to accept, grant ones prayer (v)
قَبِيلَ قَبُولاً	to accept (i-a)	شَرِيَ شِرَّيِ، شِرَاءً	to buy, to sell (a-i)
مُجَرَّدٌ	verb in its original form without additional letters	سَمَاعِيٌّ	a grammar rule based on tradition
مَزِيدٌ	verb in which one, two or three letters have been added	قِيَاسِيٌّ	a grammar rule based on analogy
سَبَحَ تَسْبِيحاً	to praise, glorify (ii)	سَبَحَ سَبِحًا، سِبَاحَةً	to swim (a-a)
كَبَرَ كَبَراً	to advance in age (i-a)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)
عَلِمَ عِلْمًا	to know (i-a)	وَضَحَ يَضْحُكُ وُضُوحًا	to become clear (a-i)

رَسَّى تَرْبِيَةً	to educate or bring up a child (ii)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear, to explain (ii)
سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)	صَوَّرَ تَصْوِيرًا	to shape, photograph (ii)
حَدَّثَ تَحْدِيَثًا	to speak to, to tell (ii)	رَتَّبَ تَرْتِيبَاً	to arrange (ii)
دَخَّنَ تَدْخِينًا	to smoke (a cigarette) (ii)	سَلَحَ تَسْلِيحاً	to arm (ii)
عَلَقَ تَعْلِيقًا	to suspend, hang (ii)	حَمِدَ حَمْدًا	to praise (i-a)
جَلَدَ جَلْدًا	to whip, flog (a-i)	حَمَدَ تَحْمِيدًا	to praise excessively (ii)
لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)	إِشْتَقَّ	to derive a word from another (viii)
رَحَبَ تَرْحِيبًا	to welcome (to say <i>marhaban</i>) (ii)	خَتَمَ خَتْمًا	to close, finish, end, seal (a-i)
وَطَّا تَوْطِيَةً	to pave the way, prepare (ii)	أَجَلَ تَأْجِيلًا	to postpone (ii)
الْمُوَطَّئُ	name of the <i>hadīth</i> collection by Imām Mālik (lit. a paved way, an easy access to the study of <i>hadīth</i>)	أَجَلٌ	appointed time, deadline
إِجْتِمَاعٌ	meeting	أَجَلُ مُسَمَّى	appointed time
إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى		sine die (from the Latin “without day”). e.g. to adjourn indefinitely - without setting any future date of meeting	
عَقَلَ عَقْلًا	to understand, to be reasonable, realize (a-i)	خَطِيرٌ	dangerous
بَلَغَ بُلُوغًا	to reach, amount to (to come to knowledge) (a-u)	سَرْطَانٌ	cancer
عَيْنَ تَعْيِيَناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	قوَى تَقوِيَةً	to strengthen, fortify, invigorate (ii)
فَسَقَ فُسُوقًا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)	libertine, debauchee (a person given to excessive indulgence in sensual pleasures)	
فَاجِرٌ (جَ فَجَرَةً، فُجَانٌ)		دَوَاءٌ مُفْقُورٌ	invigorating medicine, e.g. tonic
أُمَّةٌ (جَ أُمَمٌ)	nation, community	مَلَأَ مَلْئَةً	to fill (a-a)
دُولَةٌ (جَ دُولٌ)	state, country	قَاسَ يَقِيسُ قِيَاسًاً	to measure, to draw analogy (a-i)
نَهَى يَنْهَى نَهْيًا	to prohibit (a-a)		

(١٦) الدرس السادس عشر

المدرّس: يا عبد السلام، أهنتك بفوزك في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده.

عبد السلام: أشكُرك يا دكتور. جزاك الله خيراً.

المدرّس: يا مروان، وزع هذه النسخ على الطلبة.

عبد السلام: ما هذا الكتاب الضخم الذي معك يا دكتور؟

المدرّس: هذا مُعجم جامعي. إنه ذو فوائد متعددة: إنه يأتي بشرح وافي للكلمات مع أمثلة كثيرة، ويذكر المسائل النحوية، وكذلك يحوي صوراً ملونة لتوسيع معاني بعض الكلمات.

أحمد: في كم مجلد هو؟

المدرّس: في مجلدين ضخمين.

إبراهيم: من مؤلفه؟

المدرّس: ألفه جماعة من علماء اللغة... أحضر حامداً؟

حامد: هأنذا يا أستاذ.

المدرّس: كثُر غيابك هذه الأيام يا حامد.

حامد: جاء أبي إلى المدينة المُؤورة الأسبوع الماضي، فكُنْت مشغولاً بآستانقباله، وخدمته، وتوديعه.

المدرس: مَهْمَا يَكُن السَّبْبُ فَقَدْ فَاتَّكِ دُرُوسُكِ مُهِمَّةً.

عبد السلام: أَنْشَغَلُ الْمُكَيِّفَ يَا دُكْتُور، فَقَدِ اسْتَدَّتِ الْحَرَاءُ؟

المدرس: لَا مَانِع.

(يَدْخُلُ الْمُرَاقِبُ)

المراقب: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِكِ فِي مُخَيَّمِ الشَّابِ فَلْيُسَجِّلِ أَسْمَهُ فِي مَكْتَبِي.

(يَخْرُجُ)

المدرس: لِنَسْمَعِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْمُسَجَّلَ عَلَى الشَّرِيطِ. (يُشَغِّلُ الْمُسَجَّلَ). يَا إِبْرَاهِيمَ، لَا تُكَلِّمْ زَمِيلَكَ وَأَنْتَ تَسْمَعُ... إِنْتَهَى الْحَدِيثُ. لِنَسْمَعْهُ مَرَّةً أُخْرَى... (يُوَقِّفُ الْمُسَجَّلَ)... اقْرَأُ هَذَا الْحَدِيثَ يَا أَسَامَةَ.

أسامة: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَبْلَ النَّبِيِّ ﷺ الْحَسَنَ أَبْنَ عَلَيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَعِنْدَهُ الْأَقْرَاعُ بْنُ حَابِسٍ. فَقَالَ الْأَقْرَاعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ». (مُتَّفِقُ عَلَيْهِ).

المدرس: أَخْسَنْتَ. مَاذَا فَهَمْتَ مِنْ هَذَا الْحَدِيثَ يَا أَسَامَةَ؟

- أُسامَة: فَهَمْتَ مِنْهُ أَنْ تَقْبِيلَ الْأَطْفَالَ أَمْ حَسْنٌ، وَأَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى الشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ. يَا أَحْمَدُ، مَا مَعْنَى قَوْلِ الْمُحَدِّثِينَ «إِنَّ هَذَا حَدِيثًا مُتَّفِقُ عَلَيْهِ»؟
- أَحْمَد: مَعْنَاهُ: أَنَّ هَذَا الْحَدِيثَ رَوَاهُ الْمُحَدِّثُانِ الْجَلِيلَانِ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ وَالْإِمَامُ مُسْلِمٌ - رَحْمَهُمَا اللَّهُ - فِي صَحِيحِهِمَا.
- المدرّس: أَخْسَنْتَ.
- مُحَمَّد: يَا دُكْتُورَ، أَنَا حَدِيثُ الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ. أَرْجُو أَنْ تُعْلَمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي عَلَى الْمَيِّتِ.
- المدرّس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وَتَقْرُأُ سُورَةَ الْفَاتِحةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتَدْعُو لِلْمَيِّتِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُسَلِّمُ.
- مُحَمَّد: جَزَاءُ اللَّهِ خَيْرًا يَا دُكْتُورَ.
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، فِي أَيِّ سُورَةٍ قَوْلُهُ تَعَالَى: **وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاؤَدَ** ص؟
- المدرّس: هِيَ الْآيَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ مِنْ سُورَةِ النَّمْلِ (١٦).
- أُسامَة: يَا دُكْتُورَ، أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي أَسْمَاءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلَامِ أَبْنِ تَيْمِيَّةَ.

المدرّس: إنْ شاء اللَّهُ... يا إخوان، قد حانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهُرِ، وَلَمَّا
يُؤَذِّنْ. يَبْدُو أَنَّ الْمُؤَذِّنَ غَيْرَ مَوْجُودٍ. فَلَيَخْرُجْ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمُصَلَّى
وَلِيُؤَذِّنْ.

تمارين
أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبْلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الْأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

١ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.
وَالرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.
وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدٌ، وَإِمَّا مَزِيدٌ. فَالْمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.
وَالْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثُرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: كَثُرَ يَكُثُرُ.

(٦) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ مِنَ الفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيمَا يَلِي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

حَفِظَ، نَامَ، تَرَجَمَ، خَرَجَ، هَرَولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) مَيْزِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ مِنَ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ فِيمَا يَأْتِي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazid* in the following.

صَدَقَ، قَرَأَ، فَتَحَ، أَسْلَمَ، تَقَبَّلَ، سَمِعَ، إِسْتَقْبَلَ، كَوَى، وَقَفَ، إِشْتَرَى.

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «فَعَلَ» زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ الْعَيْنُ الْمُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَعَ لَ). فَعَلَ = فَعْ عَ لَ).

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْأَتِيَّةَ لِبَابِ «فَعَلَ» ثُمَّ أَكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّيْ تَلِيهَا.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
(٢) تَسْلِيمٌ	سَلَمٌ	يُسَلِّمٌ	سَلَمَ
تَقْبِيلٌ	قَبَّلٌ	يُقَبِّلُ	قَبَّلَ
تَسْبِيحٌ	سَبَّحٌ	يُسَبِّحُ	سَبَّحَ

(١) أَحْرُفُ الْمُضَارِعَةَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُوَّةٌ.

(٢) مَصَادِرُ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ، وَمَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى قِيَاسِيَّةٌ.

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

.....	كَبِيرٌ
.....	عَلَمَ
.....	وَضَّحَ
.....	وَزَّعَ
.....	سَجَّلَ
.....	هَنَأَ
.....	سَمِّيَ
.....	حَيَّى (تَحْيِيَةً)
.....	رَبَّى

- مَصْدَرُ بَابٍ «فَعَلٌ» «تَفْعِيلٌ»، وَيَأْتِي عَلَى وَزْنِ «تَفْعِيلٌ» إِذَا كَانَ الفِعْلُ ناقِصاً، أَوْ مَهْمُوزَ اللَّامِ.

٣ - عَرَفْتَ فِي دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «اسْمَ الْفَاعِلِ» مِنَ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَاعِلٌ». وَأَعْلَمُ الْآنَ أَنَّ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَكُونُ بِلَفْظِ مُضَارِعٍ يُبَدِّلُ حَرْفِ الْمُضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً، وَكَسْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، نَحْوُ: يُعَلِّمُ ← مَعْلُومٌ.

هَاتِ أَسْمَاءُ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	اسم الفاعل	الماضي
.....	يُؤَذِّنُ	أَذْنَ
.....	يُسَجِّلُ	سَجَّلَ
.....	يُحَدِّثُ	حَدَّثَ

٤ - عرفت في درس سابق أن «اسم المفعول» من الفعل الثلاثي المجرد على وزن «مفعول». وأعلم الآن أن اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي المجرد يكون على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر، نحو:

يُسَجِّلُ ← مُسَجِّلُ ← مُسَجَّلٌ.

هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية، ثم حولها إلى أسماء المفعولين.

Write the *muqāri'*, the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	اسم المفعول
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	مُسَجِّلُ	مُسَجَّلٌ
أَفَ
رَتَبَ
سَلَحَ
عَلَقَ
جَلَّدَ
لَوَنَ
حَمَدَ

٥ - عرفت في درس سابق أن «اسمي الرّمان والمكان» يشتّقان من الفعل الثلاثي المجرد على وزن «مفعول ومحظى». وأعلم الآن أنهما يشتّقان من غير الثلاثي المجرد على وزن اسم مفعوليه، نحو:

صَلَى يُصَلِّي ← مُصَلِّي أَيْ مَكَانُ الصَّلَاةِ.

٦ - تأمل الأمثلة لباب « فعل »، وعِنْ فيها الماضي، والمضارع، والأمر، والمصدر، وأسم الفاعل، وأسم المفعول وأسمى الزمان والمكان.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb fa ‘ala* and their various derivatives.

(١) قَبَّلَ الطَّفْلُ أُمَّهُ.

(٢) أَذْنَنَ لِلظَّهِيرَ يَا عَلَيْيِ، فَقَدْ حَانَ الْوَقْتُ.

(٣) هَذِهِ الْكُتُبُ لِلتَّوزِيعِ عَلَى الْحُجَّاجِ.

(٤) أَعْنَدَكَ صُورَةً مُلوَّنَةً لِلْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ؟

(٥) قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾
(الرحمن)

(٦) زَارَنِي صَدِيقِي، فَرَحَّبْتُ بِهِ.

(٧) قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ﴾ (يس:٦٥)

(٨) وُلِدْتُ لِي بِنْتٌ، وَسَمَّيْتُهَا مَرِيمَ.

(٩) مَنِ الَّذِي أَفَّ «المُوطَّأ»؟

(١٠) أَجْلَ الاجْتِمَاعَ إِلَى أَجْلِ غَيْرِ مُسَمَّىٍ.

(١١) أَتَدْخُنُ؟ - لا، وَهَلْ يُدَخِّنُ رَجُلٌ عَاقِلٌ؟ إِنَّ التَّدْخِينَ سَبَبُ أَمْراضٍ خَطِيرَةٍ كَالسَّرَّطَانِ.

(١٢) بَلَغَنِي أَنَّكَ عُيِّنْتَ سَفِيرًا، فَجِئْتُ لِلتَّهْنِئةِ.

(١٣) أَيْنَ الْمُصَلَّى؟

(١٤) أَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(١٥) هَذَا دَوَاءٌ مُقوٌّ.

٧ - مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ « فعل » نَحْوُ طَالِبٌ / طَلَبَةٌ.

هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ عَلَى هَذَا الْوَزْنِ: كافِرٌ. فاسِقٌ. فاجرٌ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فعلة.

٨ - مِنْ أَوْزَانِ جَمِيعِ التَّكْسِيرِ «فُعْلٌ» نَحْوُهُ: نُسْخَةٌ / نُسْخَةٌ.

هاتِ جَمِيعَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ عَلَى هَذَا الْوَزْنِ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فعل.

صُورَةٌ. سُورَةٌ. غُرْفَةٌ. أُمَّةٌ. دُولَةٌ.

٩ - «شَرْحٌ» مَصْدَرٌ «شَرَحَ يَشْرَحُ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعَلٌ».

هاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ عَلَى وَزْنِ «فَعَلٌ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فعل.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
.....	يَفْتَحُ	فَتَحٌ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
.....	يَأْمُرُ	أَمْرٌ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
.....	يَنْهَى	نَهَى	يَقْتُلُ	قَتَلَ
.....	يَصْبِرُ	صَبَرَ	يَمْلَأُ	مَلَأَ

١٠ - «غَيَابٌ» مَصْدَرٌ «غَابَ يَغِيبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

هاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فعال.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
.....	يَصُومُ	صَامَ	يَقُومُ	قَامَ
.....	يَلْقَى	لَقِيَ	يَؤْوِبُ	آبَ
.....	يَشْفِي	شَفَى	يَقِيسُ	قَاسَ

What is the plural of دُكْتُورٌ.

١١ - ما جَمِيعُ «دُكْتُورٌ».

Use the word يَيْدُونَ in a sentence of your own.

١٢ - أَدْخِلْ «يَيْدُونَ» في جُملةٍ.