

LESSON 27

In this lesson we learn the following

(1) Kinds of pronouns

Pronouns are either separate (المنفصل) or attached (المتصل).

The separate pronouns are independent and not attached to any other word. They usually occur at the start of a sentence. They also occur after **إِلَّا**, e.g.:

أَنَا مُسْلِمٌ. ‘I am a Muslim.’

مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إِلَّا أَنْتَ. ‘No one understood the lesson except you.’

إِيَّاكَ رَأَيْتُ. ‘It is you that I saw.’

مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. ‘I saw none but you.’

The attached pronouns are not independent, but are always attached to other words, e.g.:

رَأَيْتُكَ in **كَ** and **ثُ** ‘I saw you.’

Here **-tu** is the attached pronoun meaning *I* and **-ka** is the attached pronoun meaning *you*.

We know that nouns indicate their functions in the sentence by changing their endings, e.g.:

دَخَلَ الْوَلَدُ. (al-walad-u)

سَأَلَتُ الْوَلَدَ. (al-walad-a)

قُلْتُ لِلْوَلَدِ. (al-walad-i)

But pronouns do not change their endings; they change themselves entirely, e.g.:

أَسْأَلُكَ أَنْتَ؟ So **أَسْأَلُكَ** is *marfū'* form and **كَ** is the *mansūb* form.

So there are two sets of pronouns one for *raf'*, and the other for *naṣb* and *jarr*. And each of these two sets has two forms: one separate and the other attached.

THE PRONOUNS OF RAF'

The separate forms:

Third person **هُوَ، هُمَا، هُمْ**

Second person **أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ**

First person **أَنَا، نَحْنُ**

The attached forms:

The following are the attached pronouns of *raf'*:

1) *mutaharrik tā*, as in **ذَهَبْتُ، ذَهَبْتُمَا، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُنَّ** (-tu,-tumā,-tum,-ti,-tunna).

2) the *alif* of the dual, as in **ذَهَبَا، ذَهَبَتَا، يَذْهَبَا، تَذْهَبَانِ، إِذْهَبَا** (-ā) CLICK HERE

3) the *wāw* of the plural, as in **ذَهَبُوا، يَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ، إِذْهَبُوا** (-ū)

4) the *yā'* of the second person feminine, as in **تَذْهَبِينَ، إِذْهَبِي** (-ī)

5) the *nīn* of the feminine plural, as in **ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، تَذْهَبْنَ، إِذْهَبْنَ** (-na)

6) the *-nā* of the first person plural, as in **ذَهَبْنَا** (-nā)

The attached pronouns of *raf'* are hidden in the following forms:

a) the *mādī* : in the following two forms **ذَهَبْتُ** and **ذَهَبَتْ**.

Note that the **ذَهَبْتُ** in **ذَهَبْتُ** is not a pronoun. It is a particle denoting feminine gender.

why not round 'ta' ?

b) the *muqāri'* : in the following four forms **يَذْهَبُ، تَذْهَبُ، إَذْهَبُ، نَذْهَبُ**.

THE PRONOUNS OF *NAŞB*

The separate forms:

You have not been introduced to these forms before. These forms are composed of the word **إِيَّاكُ** plus the attached pronouns of *naşb* which you already know, e.g. **(iyyā-ka)**.

Third person **إِيَّاهُ، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنَّ**

Second person **إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُنَّ**

First person **إِيَّايَ، إِيَّاناً**

The attached forms:

These forms cannot be mentioned independently. They should be attached to a verb or to **إِنْ** or one of its sisters.

Third person **سَأَلَهُمَا، سَأَلَهُمْ، سَأَلَهُنَّ**

Second person **سَأَلَكَ، سَأَلَكُمَا، سَأَلَكُمْ، سَأَلَكُنَّ**

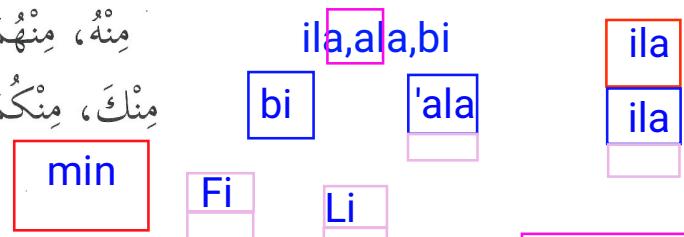
First person **سَأَلَنِي، سَأَلَنَا** (1)

¹ The attached form of the pronoun of the first person singular is *yā'* only. The *nīn* is the **نُونُ الِوقَايَةِ** (the nūn of protection). See Book Two (Lesson 9).

THE PRONOUNS OF *JARR*

The pronouns of *jarr* have only the attached form, and they are the same as the pronouns of *nasb*, e.g.:

مِنْهَا، مِنْهُمَا، مِنْهُنَّ
 مِنْهُ، مِنْهُمَا، مِنْهُمْ
 مِنْكَ، مِنْكُمَا، مِنْكُمْ
 مِنْكِ، مِنْكُمْ، مِنْكُنَّ
 مِنِّي، مِنَا



'Lee' conjugation and Meaning of 'yaa' mutakallim. WHEN TO USE THE SEPARATE PRONOUNS OF *NAŞB*

The pronoun of *nasb* should be separate in the following cases:

- 1) If it is *maf'ul bihi*, and precedes the verb, e.g.:

نَعْبُدُكَ. ‘We worship You.’, but

(a,aa,uu,at,ata,na,ta,tuma,tum,ti,tuma,tunna ,tu,naa) Are Attached with the Verb



إِيَّاكَ نَعْبُدُ. ‘It is You that we worship.’

(hu,huma,hum,ha,huma,hunna,ka,Kuma,kum,ki,kuma,kunna,ei,na) .Are Attached with the nouns or preposition.)

We cannot say كَ نَعْبُدُ, as كَ is an attached pronoun, and cannot stand alone.

- 2) If it is a *maf'ul bihi* of a *maşdar*, e.g.:

نَتَظَرُ زِيَارَةَ الْمُدِيرِ إِيَّانَا. ‘We are awaiting the headmaster’s visit to us.’

Here زِيَارَةَ is the object of the *maşdar* إِيَّانَا.

Here is another example

مُسَاعِدَتُكَ إِيَّايَ كَانَتْ قَبْلَ مُسَاعِدَتِي إِيَّاكَ.

‘Your help to me was before my help to you.’.

- 3) If it occurs after a conjunction, e.g.:

رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ. ‘I saw you and him.’

Here we cannot say رَأَيْتُكَ وَهُ, as هُ is an attached pronoun and cannot stand alone.

In the same way we say:

إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحَانِ. ‘Indeed I and you have passed.’

We cannot say إِنِّي وَأَنْتَ nor can we say إِنِّي وَكَ because أَنْتَ is a pronoun of *raf'*.

4) If it occurs after **إِلَّا**, e.g.:

لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ. ‘We worship none but Him.’

مَا سَأَلْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. ‘I asked none but you.’

5) If it occurs after an attached pronoun of *nasib*, e.g.:

أَينَ مَجَلَّةُ الْمَدِيرِ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

‘Where is the headmaster’s magazine? I gave it to him.’

Here we cannot say **أَعْطَيْتُهُمْ**.

If both the pronouns belong to the same person - as in this example - the second pronoun should be separate. But if they belong to different persons, we may use either the attached or the separate pronoun, though it is better to use the attached pronoun, e.g.:

أَينَ كِتَابِي؟ ‘Where is my book?’ . you say

أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهَا / أَعْطَيْتُكَهُ. ‘I gave it to you.’

(2) One of the patterns of the *masdar* is **فَعِيلٌ** (fa‘il-un), e.g.:

رَنَّ الْجَرَسُ. ‘The bell rang’ **رَنِينٌ** ‘ringing’

صَفَرَ. ‘He whistled’ **صَفِيرٌ** ‘whistling’.

Vocabulary

طلَبَ طَلَباً to seek (a-u)

سَابَقَ مُسَابِقَةً to run a race, compete (iii)

أَخَذَ أَخْذًا to take (a-u)

سَبَحَ سَبْحًا, to swim

إِشْتَرَكَ إِشْتِرَاكًا to participate, take part (viii)

إِذَا، إِذْنٌ in that case

دُرْجُ (جَ أَدْرَاجٍ) drawer (of a table)

ذَكْرٌ تَذَكِيرًا (1) to remind
(gr) to treat a word as masc. (ii)

الْتَّحْقَقَ (بَ) التَّحْقِيقًا to join (school, university) (viii)

أَجَادَ يُجِيدُ إِجَادَةً to do s.t. very well

قَضَى قَضَاءً (1) to spend (time)

(2) to judge, act as judge, to decree (a-i)

إِتَّصَلَ (ب) إِتَّصَالًاً

to contact, be connected, be attached (viii)

إِنْفَصَلَ إِنْفِصَالًاً

to be separated (vii)

نُطِقَ نُطْقًاً

to utter, pronounce, speak (a-i)

نُطْقٌ

pronunciation

عَاقَبَ مُعَاقَبَةً

to punish (iii)

صَفَرَ يَصْفِرُ صَفِيرًاً

to whistle (a-i)

إِسْتَعَانَ إِسْتِعَانَةً

to seek help, to take help (x)

خَاتَمٌ

ring

إِثْنَانِ

two

مَادُبَّةٌ (جَ مَادِبُ)

feast, banquet

رُتبَةٌ

(gr) person, i.e. first person, second or third person

قَادَ يَقُودُ قِيَادَةً

to lead, drive (a car)
(a-u)

صَهْلَ يَصْهَلُ صَهْيَلاً

to neigh (a-i)

٢٧) الدرسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرّس: يا أُسامَة، المُراقبُ يَطْلُبُك في مَكْتَبِهِ.

أُسامَة: أَرِيدُ أَنْ آخُذَ مَعِي زَمِيلَيَّ هَذَيْنِ.

المدرّس: لم يَطْلُبُ المُراقبُ إِلَّا إِيَّاكَ.

أُسامَة: أَخْشَى أَنْهُ نَسِيَّ. إِنِّي وَإِيَّاهُمَا مُشْتَرِكُونَ فِي مُسَابِقَةِ السِّبَاحَةِ.

المدرّس: خُذْهُمَا إِذَا... أين كِتابُ الْمُدِيرِ يا إِبْرَاهِيمُ؟

إِبْرَاهِيمُ: أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

المدرّس: وَأين دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ؟

إِبْرَاهِيمُ: أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا.

المدرّس: وَأين مَجَلَّتِي؟

إِبْرَاهِيمُ: أَعْطَيْتُكَهَا.

المدرّس: متى أَعْطَيْتَنِيهَا؟

إِبْرَاهِيمُ: أَعْطَيْتُكَهَا أَمْسَ في مَكْتَبِكَ. أَخَذْتَهَا وَوَضَعْتَهَا فِي الدُّرْجِ.

المدرّس: نعم، الآن تَذَكَّرُ... مَا أَسْمُكَ يا أَخِي؟

هو: إِيَّايَ تَسْأَلُ يا أَسْتَاذُ؟

المدرّس: نَعَمْ، إِيَّاكَ أَسْأَلُ.

هو: إِسْمِي عُكَاشَةُ، التَّحَقْتُ بِالْمَعْهِدِ الْيَوْمَ. وَالتَّحَقَ مَعِي ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

من بَلْدِي. هُمْ فِي فَصْلٍ آخَرَ. يَا أَسْتَاذُ، أَرْجُو أَنْ

تُسَاعِدَنِي فَقَدْ فَاتَّنِي دُرُوسٌ كَثِيرٌ.

المدرّس: سَأُسَاعِدُكَ وَإِيَاهُمْ إِن شاءَ اللَّهُ.

عُكاشة: لَنْ نَنْسَى مُسَاعِدَتَكَ إِيَّانَا أَبَدًا إِن شاءَ اللَّهُ.

المدرّس: أَرَاكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. مَنْ عَلِمَكَ إِيَاهَا؟

عُكاشة: عَلِمْنِي إِيَاهَا أَبِي.

المدرّس: اقْرِأِ الْآيَاتِ يَا حَامِدَ.

حامد: ﴿يَسْتَعِذُ وَيُسْتَمِلُ ثُمَّ يَقْرُأُ﴾: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

(الفاتحة: ٥)

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء: ٢٣)

﴿يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ...﴾ (الممتحنة: ١)

﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (سبأ: ٢٤)

(يُسْمَعُ رَنِينُ الْجَرَسِ)

حامد: هَذَا يَوْمُ زِيَارَةِ المدْرِسِينَ إِيَّانَا فِي الْمَهْجَعِ. نَنْتَظِرُ المَدِيرَ وَإِيَّاكَ بَعْدَ صَلَةِ الْعَصْرِ.

المدرّس: سَنَزُورُكُمْ إِن شاءَ اللَّهُ.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟

(٢) مَنْ عَلِمَهُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

(٣) فِي أَيِّ مُسَابِقَةٍ يَشْتَرِكُ أُسَامَةُ وَزَمِيلَاهُ؟

٢ - الضَّمِيرُ إِمَّا مُتَّصِلٌ وَإِمَّا مُنْفَصِلٌ.

فالضمير المنفصل: ما يُبَدِّأُ بِهِ فِي النُّطُقِ، وَيَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، نَحْوُ:

(١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إِلَّا أَنَّ.

(٣) إِيَّاكَ رَأَيْتُ. (٤) مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاكَ.

والضمير المتصل: ما لا يُبَدِّأُ بِهِ فِي النُّطُقِ، وَلَا يَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، كَالثَّاءُ وَالهَاءُ

فِي: رَأَيْتُهُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةُ:

هُوَ. هُمَا. هُم / هِيَ. هُمَّا. هُنَّ / أَنَّ. أَنْتُمَا. أَنْتُمْ / أَنَّتِ. أَنْتُمَا. أَنْتُنَّ / أَنَا.

نَحْنُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ:

(١) تَاءُ الْفَاعِلِ الْمُتَحَرِّكَةُ، كَمَا فِي: ذَهَبْتُ، ذَهَبْتُمَا، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُنَّ.

(٢) أَلْفُ الْأَثْنَيْنِ كَمَا فِي: ذَهَبَا، ذَهَبْتَا. يَذْهَبَا، تَذْهَبَانِ، إِذْهَبَا.

(٣) وَأُو الجَمَاعَةِ، كَمَا فِي: ذَهَبُوا. يَذْهَبُونَ. إِذْهَبُوا.

(٤) يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ، كَمَا فِي : تَذَهَّبِينَ. إِذْهَبِي.

(٥) نُونُ النِّسْوَةِ كَمَا فِي : ذَهَبَنَ، يَذَهَبَنَ، إِذَهَبَنَ.

(٦) نَا، كَمَا فِي : ذَهَبَنَا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةُ :

إِيَاهُ. إِيَاهُمَا. إِيَاهُمْ / إِيَاهَا. إِيَاهُمَا. إِيَاهُنَّ / إِيَاهَكَ. إِيَاهُكَمْ / إِيَاهِكَ. إِيَاهُكَمَا.
إِيَاهُكُنَّ / إِيَاهَيَ. إِيَانَا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ :

سَالَهُهُمَا. سَالَهُمْ / سَالَهَا. سَالَهُمَا. سَالَهُنَّ / سَالَكَ. سَالَكُمَا. سَالَكُمْ /
سَالَكَهُمَا. سَالَكُنَّ / سَالَنِي. سَالَنَا.

ضَمِيرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ «الْيَاءُ» فَقَطْ. أَمَّا النُّونُ فَيُؤْتَى بِهَا لِوِقَائِيَةً مَا قَبْلَهَا
مِنَ الْكَسْرِ، وَتُسَمَّى «نُونُ الْوِقَائِيَّةِ».

ضَمَائِرُ الْجَرِّ :

لَا تَأْتِي إِلَّا مُتَّصِلَةً، كَالْكَافِ فِي «كِتَابِكِ»، وَالْهَاءُ فِي «لَهُ».
اسْتَخْرِجِ الضَّمَائِرِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ. وَأَذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

٣ - يُؤْتَى بِضَمِيرِ النَّصْبِ مُنْفَصِلًا :

(١) إِذَا كَانَ مَفْعُولاً بِهِ، وَتَقدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ، نَحْوُ:

﴿إِيَاكَ نَعْبُدُ﴾ ، إِذْ أَصْلُهُ «نَعْبُدُكَ».

(٢) إِذَا وَقَعَ مَفْعُولاً لِمَصْدَرِ مُضَافٍ إِلَى فَاعِلِهِ، نَحْوُ:

زِيَارَةُ الْمُدِيرِ إِيَانَا الْيَوْمَ. ضَرْبُكَ إِيَّايَ أَشَدُ مِنْ ضَرْبِي إِيَاكَ.

- (٣) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ: رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ. إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحانِ.
- (٤) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِلَّا» نَحْوُ: مَا سَأَلْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ.
- (٥) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ ضَمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍّ، نَحْوُ:
أَئِنَّ مَجَلَّةً الْمُدِيرِ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

إِذَا كَانَ الضَّمِيرَانِ مِنْ رُتبَةٍ وَاحِدَةٍ وَجَبَ الفَصْلُ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ. وَإِذَا
أَخْتَلَفَا فِي الرُّتبَةِ جَازَ الوَصْلُ وَالْفَصْلُ، نَحْوُ:
أَينَ كِتَابِي؟ أَعْطَيْتُكَ / أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ.
الضَّمَائِرُ ثَلَاثُ رُتُبٌ، وَهِيَ:

- (أ) رُتبَةُ الْغَائِبِ، وَضَمَائِرُهَا: هُوُ، هُمَا، هُمْ / هِيَ، هُمَا، هُنَّ.
- (ب) رُتبَةُ الْمُخَاطَبِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ / أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ.
- (ج) رُتبَةُ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنَا، نَحْنُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ضَمَائِرَ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةِ، وَأَذْكُرْ سَبَبَ الإِتِيَانِ بِكُلِّ وَاحِدٍ
مِنْهَا مُنْفَصِلاً.

Point out all the separate pronouns of *nasib* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

٤ - قَدْمُ الْمَفْعُولِ بِهِ عَلَى الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of *nasib* before the verb in each of them.

- (١) نَعْبُدُكَ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ.
- (٢) نَسْتَعِينُكَ.
- (٣) نَسْتَغْفِرُكَ.
- (٤) رَأَيْتُهُ.

(٥) أَنَادَيْتَنِي يَا أَسْتَاذ.

(٦) تَطْلُبُهَا الْمُدِيرُ.

(٧) سَأَلَهُمُ الْمُدِيرُ.

٥ - تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ حَوْلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا مُسْتَعْمِلاً «إِلَّا».

Rewrite the following sentences using إِلَّا as shown in the example.

..... ما رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاهُ. (١) رَأَيْتُهُ.

..... نَعْبُدُهُ (٢).

..... يُحِبُّنِي الْمَدْرِسُ. (٣)

..... دَعَانَا الْمُدِيرُ. (٤)

..... عَاقِبَهُمُ الْمَدْرِسُ. (٥)

٦ - ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي صَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلًا. اسْتَعْمِلِ النَّوْعَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ الْمُدِيرُ أَحْمَدَ و (صَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٢) سَأَلَ الْمَدْرِسُ إِبْرَاهِيمَ و أَسْأَلَةً صَعْبَةً. (صَمِيرُ الْمُخَاطِبِ)

(٣) إِنَّ حَامِدًا و نَاجِحَانَ بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ. (صَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٤) سَادَعُو الْمَدْرِسِينَ و إِلَى مَأْدِبَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.(صَمِيرُ الْمُخَاطِبِينَ)

(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ و مُجْتَهِدَانِ. (صَمِيرُ الْغَائِبِ)

٧ - حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ مُسْتَعْمِلاً الْمُضْدَرَ.

Rewrite the following sentences using *maṣdar*.

..... نَنْتَظِرُ زِيَارَةَ الْمُدِيرِ إِيَّانَا. (١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنَا الْمُدِيرُ.

..... نُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَهُ الْمَدْرِسُ مِنَ الْفَصْلِ. (٢)

..... أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي. (٣)

٨- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *nas̄h* as shown in the example.

أَعْطَيْتُهُ آيَاهُ.

- (١) أين كتاب المدير؟

(٢) أين مجلة المدرس؟

(٣) أين قلم الأخِت؟

(٤) أين دفاتر الطلاب؟

(٥) أين دفاتر الأخوات؟

(٦) أين حقيبة أمي؟

(٧) أين برقية حامد؟

(٨) أين رسائل المدرسيّر؟

٩- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *nasb* as shown in the example.

عَلِمْنِيَّهَا أَخِيٌّ. عَلِمْنِيٰ إِيَّاهَا أَخِيٰ.

- (١) مَنْ عَلِمَكَ قِيَادَةَ السَّيَّارَةِ ؟

(٢) مَنْ أَعْطَاهُ هَذَا الْخاتَمَ ؟

(٣) مَتَى تُعْطِينِي هَذَا الْكِتَابَ ؟

(٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ ؟

١٠ - تَمْرِينُ شَفْوَىٰ: يَقُولُ طَالِبٌ لَاخَرَ: يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَكَ / دَفْتَرَكَ / قَلْمَانَكَ أَفَأَعْطِيهِ إِيَّاهُ ؟
وَيُجِيبُ الطَّالِبُ الْمَسْؤُلُ: نَعَمْ أَعْطِهِ إِيَّاهُ. أَوْ: لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَّاهُ.

Oral exercise: Each student says to another:

So-and-so wants your book. Shall I give it to him?

And the other says: نَعَمْ، أَعْطِهِ آيَةً ‘Yes, give it to him.’ or,

لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَّاهُ 'No, don't give it to him.'

١١ - «يُسْمَعُ رَنِينُ الْجَرَسِ». «رَنِينٌ» مَصْدَرُ «رَنَّ يَرِنُّ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'il*.

صَفَرَ يَصْفِرُ، شَخَرَ يَشْخِرُ، صَهَلَ يَصْهِلُ

١٢ - هَاتِ جَمْعَ: الدُّرْجُ، وَالْخَاتَمُ.

Give the plural of الدُّرْجُ and الخاتَمُ.

١٣ - هَاتِ المَضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *mudāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

تَذَكَّرَ، قَضَى، بَسْمَلَ