



LESSON 16

In this lesson we learn the following:

- 1) The verb يُرِيدُ 'he wants', with *isnād* to all the pronouns, e.g.: □

مَاذَا تُرِيدُ يَا بِلَالُ؟ 'What do you want, Bilāl?'

أُرِيدُ مَاءً. 'I want water.'

مَاذَا تُرِيدُونَ يَا إِخْرَانُ؟ 'What do you want, brothers?'

نُرِيدُ أَقْلَامًا. 'We want some pens.'

مَاذَا تُرِيدِينَ يَا لَيْلَى؟ 'What do you want, Lailā?'



Note that the initial letters denoting the *muḍāri* have *dammah*. This happens when the verb has four letters in the *māqī*. You will learn more about this in Book 3.

The *māqī* of this verb is أَرَادَ 'he wanted'. And 'I wanted' is أَرَدْتُ, and 'you wanted' is أَرَدْتَ.

- 2) We have learnt the interrogative and the negative مَا, e.g.: □

مَا أَسْمُكَ؟ 'What is your name?'



مَا فَهِمْتُ الدَّرْسَ. 'I did not understand the lesson.'

Another kind of مَا is the relative مَا which means 'what', or 'that which', e.g.:

نَسِيَتُ مَا قُلْتَ لِي. 'I forgot what you told me.'

2:255
اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُ
بِسَنَةٍ وَلَا نَوْمٍ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي

أَلْأَرْضِ مِنْ ذَا أَنْدَى يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا
يَأْذِنُهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
وَوَسَعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا

يَئُودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ أَعْلَى الْعَظِيمِ

205
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
وَوَسَعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا
يَئُودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ أَعْلَى الْعَظِيمِ

In Arabic this is called مَا المَوْصُولَة.



- 3) We have learnt مَنْصُوبٌ ذُو. When it becomes ذَا, e.g.: □

فِي فَصْلِنَا طَالِبٌ ذُو شَعْرٍ طَوِيلٍ. 'In our class there is a student with long hair.'

رَأَيْتُ طَالِبًا ذَا شَعْرٍ طَوِيلٍ. 'I saw a student with long hair.'



أَرِيدُ مُصْحَفًا ذَا حَرْفٍ كَبِيرٍ.

'I want a copy of the Qur'an with large letters.'

Adding 'al' to
diptode makes it
triptode □

4) Proper nouns on the pattern of فعل فَعْلُ, e.g.: مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ □

زُحْلُ، زُفَرُ، هُبْلُ.

The word هُبْلُ is the name of a pre-Islamic idol, زُحْلُ means Saturn and زُفَرُ is a proper name.

This pattern of proper names is called مَعْدُولٌ. meaning change, alter or modified

Note the الإِعْرَابُ (declension) of this type of nouns:

خَرَجَ عُمَرُ. 'Umar went out.'

سَأَلْتُ عُمَرَ. 'I asked Umar.'

كَتَبْتُ إِلَيْ عُمَرَ. 'I wrote to Umar.'

5) We have learnt in Book 1 some words denoting colours, e.g.: أَصْفَرُ، أَيْضُ، أَسْوَدُ، أَحْمَرُ. This is

the masculine singular form. The feminine singular form is on the pattern of فعل فَعْلَةُ:

أَيْضُ يَيْضَاءُ

أَسْوَدُ سَوْدَاءُ

أَحْمَرُ حَمْرَاءُ

Both the masculine as well as the feminine forms are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ.

Here are some examples of the feminine form:

شَعْرُ رَأْسِي أَسْوَدُ، وَلِحْيَتِي يَيْضَاءُ. 'The hair of my head is black, and my beard is white.'

□ هَذِهِ الشَّجَرَةُ خَضْرَاءُ. 'This tree is green.'

السَّمَاءُ زَرْقَاءُ. 'The sky is blue.'

There is only one plural for both the masculine and the feminine forms. It is on the pattern of فعل فَعْلُونَ, e.g.:

الهُنُودُ الْحُمُرُ. 'The Red Indians.'

مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ السُّوْدُ، وَأُولَئِكَ النِّسَاءُ السُّمُرُ؟

LESSON 16

‘Who are these black men, and those brown women?’

6) The proper name عَمْرُو is written with a *wāw* which is **not pronounced**. This is done to differentiate it from عَمْرٌ. This *wāw* is, however, omitted when it is مَنْصُوبٌ because in this case their spellings are different:

سَأَلْتُ عَمْرًا. (Amr-an) is written with *alif*, while



سَأَلْتُ عَمْرَ. (Umar-a) is written without it because it is مَمْنُوعٌ من الصرفِ and therefore has no *tanwīn*.

7) أَيْنَ أَخْوَكَ الْحُسَيْنُ؟ ‘Where is your brother Husain?’

Here, the noun الحُسَيْنُ is called *badal* البَدَل. It is a **substitute** for أَخْوَكَ.



The *badal* is in the same case as the *mubdal minhu* المُبَدَّلُ مِنْهُ i.e. the noun for which it is the **substitute**. Here are some more examples:

بِنْتُهُ زَيْنَبُ طَبِيَّةً. ‘His daughter, Zainab, is a doctor.’

رَأَيْتُ زَمِيلَكَ عَبَّاسًا. ‘I saw your classmate, Abbās.’

كَتَبْنَا إِلَى أُسْتَاذِنَا الدُّكْتُورِ بَلَالٍ. ‘We wrote to our professor, Dr Bilāl.’

الدُّكْتُورِ بَلَالٍ is the *badal* of أُسْتَاذِنَا, and the *badal* of الدُّكْتُورِ is the *badal* of بَلَالٍ. Here

8) آخرُ means ‘another’. Its feminine is أُخْرَى, e.g.:



غَابَ الْيَوْمَ إِبْرَاهِيمُ وَطَالِبٌ آخَرُ. ‘Today Ibrāhīm and another student were absent.’

عِنْدِي قَلْمَنْ آخَرُ. ‘I have another pen.’

سَأَلْتُ مُدَرِّسَنَا وَمُدَرِّسًا آخَرَ.

‘I asked our teacher and another one.’

زَيْنَبُ مِنْ أَمْرِيْكَا، وَفِي الْفَصْلِ طَالِيَّةُ أُخْرَى مِنْ أَمْرِيْكَا.

‘Zainab is from America, and there is another student from America in the class.’

حَفِظْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنَ وَسُورَةً آخَرَى.

‘I memorized *sūrat al-Rahmān* and another *sūrah*.’

مَمْنُوعٌ مِنَ الصرفِ are أُخْرَى and آخرُ. Both

9) The word أَشْيَاءُ is مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ.

10) The difference between المُصْحَفُ and القرآن: A copy of the Qur'an is called المُصْحَفُ.

That is why we can say:

عِنْدِي مُصْحَفَانِ. ‘I have two copies of the Qur'an.’

هَذَا مُصْحَفٌ هِنْدِيٌّ، وَذَاكَ مُصْحَفٌ مِصْرِيٌّ.

‘This is an Indian edition of the Qur'an, and that is an Egyptian edition.’.

But it is wrong to use the word القرآن in the above contexts.



11) ما أَكَلْتُ شَيْئًا means ‘I did not eat anything.’ or ‘I ate nothing.’

Here are some more examples:

ما رَأَيْتُ شَيْئًا. ‘I saw nothing.’

ما قَرَأْنَا شَيْئًا. ‘We read nothing.’

12) وَرَقٌ مُسَطَّلٌ ‘ruled paper’ وَرَقٌ غَيْرُ مُسَطَّلٍ ‘unruled paper’

صَحِيحٌ ‘correct’ غَيْرُ صَحِيحٍ ‘incorrect’

مُسْلِمٌ ‘Muslim’ غَيْرُ مُسْلِمٍ ‘non-Muslim’

Note that the word غَيْرُ is *muḍāf*, and so the following word is *majrūr*.

Vocabulary

مُصْحَفٌ (جَ مَصَاحِفٌ) copy of the Qur'an

صَفٌّ (جَ صُفُوفٌ) row

نَمُوذَجٌ sample

شَيْءٌ (جَ أَشْيَاءُ) thing

قُمَاشٌ (جَ أَقْمِشَةٌ) cloth

آخَرُ (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ) another

صُورَةٌ (جَ صُورٌ) picture

LESSON 16

مُسَطَّرٌ	ruled	أَسْمَرُ (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ)	brown
إِشْتَرَى	يَشْتَرِي	غَابَ يَغِيبُ	غِيَابًاً to be absent (a-i)
بَلْدِيَّةٌ	municipality	مِلَفٌ	file (for papers)
حَلْوَى (جَ حَلَّاوَى) (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ)			sweetmeat
ضَيقٌ	narrow	زَهْرَةٌ	flower

Uses of مَا

- Used for negation in nominal as well as verbal sentences
 - مَا عَنِّبَيْ قَلْمَمٌ
 - مَا أَكَلْتُ شَبَيْعًا
 - مَا نَسْمَعُ الْأَخْبَارَ
- Means “what” for the purpose of asking a question
 - مَا هَذَا؟
 - مَا اسْمُلَى؟
 - مَاذَا تُرِيدُ؟
- Means “what” or “that which” as a conjunctive noun
 - أَشَرَبَ مَا تَشَرِيبَنَ
 - إِسْمَاعِيْ مَا أَقْوَلُ لَكَ
 - سَائِشَرِيْ مَا يُرِيدُ
- There are other uses of مَا, which will be described later, inshaAllah

ما الإِسْتَفْهَامِيَّةُ
ما

Interrogative

ما المَوْصُولَةُ
ما

Relative

Examples from Quran – مَا

<p>Your Lord has not taken leave of you, [O Muhammad], nor has He detested [you]. (93:3)</p>	<p>مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ الضَّحْيَ ۚ ۲۳</p>
<p>And the Qur'an is not the word of a devil, expelled [from the heavens]. (81:25)</p>	<p>وَمَا هُوَ بِقُولٍ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ التَّكْرِيرُ ۖ ۲۵</p>
<p>"What has brought you into hell-fire?" (74:42)</p>	<p>مَا سَلَّكَكُمْ فِي سَقَرَ الْمَدْنَرُ ۖ ۴۲</p>
<p>What is [the matter] with you that you do not attribute to Allah [due] grandeur. (71:13)</p>	<p>مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا أَنْوَحُ ۖ ۱۳</p>
<p>A soul will [then] know what it has brought [with it] (81:14)</p>	<p>عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ الْتَّكْرِيرُ ۖ ۱۴</p>
<p>O you who have believed, why do you say what you do not do? (61:2)</p>	<p>مَا الْمَوْصُولَةُ يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ الصَّفَ ۖ ۲</p>

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الأَبُ: أَتَرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السَّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا إِلَآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السَّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

الْأَبْنَاءُ: نَعَمْ. نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

الأَبُ: مَاذَا تُرِيدُ يَا عَمْرُ؟

عَمْرُ: أُرِيدُ قَلَمًا.

الأَبُ: أَمَا عِنْدَكَ قَلْمُ؟

عَمْرُ: بَلِي. عِنْدِي قَلْمُ أَزْرَقُ. أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.

الأَبُ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عَمْرُو؟

عَمْرُو: أَرِيدُ دَفْتِرًا.

Did not I buy a notebook for you last week?

الأَبُ: أَمَا أَشْتَرَيْتُ لَكَ دَفْتِرًا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟

عَمْرُو: بَلِي. وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتِرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دَفْتِرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.

الأَبُ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَام؟

هِشَامُ: أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئاً إِلَآنَ.

الأَبُ: أَيْنَ أَخْوَكَ الْحُسَيْنِ؟

هشام: هو في الحمام.

الأب: ماذا يريد هو؟

هشام: هو يريد حلاوى.

الأب: ماذا تردد يا بنات؟

عائشة: يا أب، أنت أشتريت لي ملفاً قبل أسبوع. أريد الآن ملفاً آخر.

other (Masculine) آخر

Feminine أخرى

الأب: ماذا تريدين أنت يا حفصة؟

handbag

حفصة: أريد حقيبة.

الأب: أما عندك حقيقة؟

حفصة: بلى. عندي حقيقة حمراء. أريد حقيقة أخرى سوداء.

الأب: ماذا تريدين يا سعاد؟

pattern for color masculine

أفعى



عندى مسطرة صغيرة. أريد أخرى كبيرة.

الأب: وماذا تريدين أنت يا ليلى؟

ليلى: أريد مصحفاً ذا حرف كبير.

الأب: أما تريدين شيئاً يا سلمى؟

سلمى: بلى. أريد معمجاً إنكليزياً وآخر فرنسيّاً.



الأب: أما تريدين أمك شيئاً؟

سلمي: ما أدرني. أسألكم؟

الأب: نعم، أسأليها.

سلمي: (تخرج ثم تدخل بعد قليل) تقول إنها تريد ثلاثة أمطار من هذا

القماش. خذ هذا النموذج يا بنت.

الأب: سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله.

Exercises

تمارين

(١) أحب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(٢) ماذا يريد الحسين؟

(١) متى يذهب الأب إلى السوق؟

(٤) من الذي يريد المسطرة؟

(٣) ماذا تريد سعاد؟

(٥) ماذا تريد الأم؟

(٢) صحيح ما يلبي.

Correct the following statements.



(٢) يريد هشام أشياء كثيرة.

(١) يريد عمر قلماً أزرق.

(٤) الحسين في المطبخ.

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء.

(٣) ضع في الفراغ فيما يللي الفعل «يريد» بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة.

Fill in the blanks with the verb **يريد** with *isnād* to suitable pronouns.



(١) ماذا يا إخوان؟

(٢) أختي هذا القلم.

- (٣) أ هذه المَجَلَّةُ يا لَيْلَى ؟
- (٤) أَصْحِيفَةٌ أَمْ مَجَلَّةٌ يا سَيِّدِي ؟
- (٥) أَنَا أَشْيَاءٌ كثِيرَةٌ مِنَ السُّوقِ.
- (٦) مَاذَا يَا أَخْوَاتِي ؟
- (٧) نَحْن مُصْحَفًا صَغِيرًا.
- (٨) الطُّلَّاب دَفَاتِرُهُمْ.
- (٩) المَدْرَسَاتُ الطَّبَاشِيرَ.
- (١٠) الْمَدِيرُ قَائِمَةً أَسْمَاءِ الطُّلَّابِ.
- list*

(٤) يَسَأُلُ المَدْرِسُ كُلَّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذِينِ السُّؤَالَيْنِ .

ما ذا تُريدُ ؟ وما ذا يُريدُ زَمِيلُكَ ؟

(١) ما ذا تُريدُ ؟ وما ذا يُريدُ زَمِيلُكَ ؟

(٢) ما ذا تُريدِينَ ؟ وما ذا تُريدُ زَمِيلُتُكِ ؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتم ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابه أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد.

(٥) ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

pattern for color masculine

أَفْعَلُ

feminine فَاعْلَءُ



حَقِيقَيَّةٌ حَمْرَاءُ

لِحَيَّةٌ سُودَاءُ

قَلْمَنْ أَحْمَرُ

شَعْرٌ أَسْوَدُ

(١٦) الْدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

..... وَرَقَةٌ يَيْضَاءٌ مِنْدِيلٌ أَيْضُ
..... سِيَارَةٌ مِلَفٌ أَصْفَرٌ
..... شَجَرَةٌ قَمِيصٌ أَخْضَرٌ
..... اِمْرَأَةٌ رَجُلٌ أَسْمَرٌ

□ (٦) اِقْرُأْ مَا يَلِي مُتَامِلاً الْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَلْوَانِ.

Learn the usage of the words denoting colours in the following sentences.

□ (١) شَعْرُ رَأْسِي أَسْوَدٌ وَلِحِيَتِي يَيْضَاءٌ.

(٢) أَرِيدُ قَلْمَانِيَا زَرَقٌ وَحَقِيقَيَّةٌ حَمْرَاءٌ.

(٣) هُوَ أَسْمَرُ وَزَوْجَتِهِ أَيْضًا سَمْرَاءٌ.

(٤) سِيَارَةُ الْمَدِيرِ خَضْرَاءٌ وَسِيَارَةُ الْمَدْرِسِ يَيْضَاءٌ.

(٥) هَذِهِ الْبَقَرَةُ السَّوْدَاءُ جَمِيلَةٌ.

(٦) مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةِ الْحَمْرَاءِ!

(٧) هَاتِ وَرَقَةً يَيْضَاءً.

(٨) لِمَنْ هَذِهِ السِّيَارَةُ الصَّفْرَاءُ؟

(٩) أَهْذَا الدَّفَتِرُ ذُو الْغِلَافِ الْأَصْفَرِ لَكِ يَا حَفْصَةَ؟

(١٠) مَا أَجْمَلَ تِلْكَ الشَّجَرَةِ الْخَضْرَاءِ الَّتِي أَمَامَ الْجَامِعَةِ!

(٧) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي كَلِمَةً تَدْلُّ عَلَى «لَوْنٍ» مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.

□ (١) شَعْرُ رَأْسِكَ وَلِحِيَتِكَ

(٢) حَقِيقَيَّتِي وَرَوْرَقَةً

(٣) هَاتِ قَلْمَانِيَا give me

- (٤) نَحْنُ نَكْتُبُ بِالْقَلْمِ والْمَدْرِسُ يَكْتُبُ بِالْقَلْمِ .
- (٥) سِيَارَتِي وَسِيَارَةُ زَمِيلِي
- (٦) لِمَنْ ذَلِكَ الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ ؟
- (٧) مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْبَقَرَةَ !
- (٨) قَتَلَتِ الْبَلَدِيَّةُ الْكَلْبَ الَّذِي كَانَ فِي الشَّارِعِ.
- (٩) لَا تَكْتُبُ بِالْقَلْمِ .
- (١٠) الْمِنْدِيلُ وَسِنْخُ.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي . □

Learn the examples of مَعْدُولُ words.

خَالِدٌ. حَامِدٌ. عَلِيٌّ. هِشَامٌ.
عَمْرُ. زُفُرٌ. هُبْلٌ. زُحَلٌ (هُبْلٌ: اسْمُ صَمَّ، وَزُحَلٌ: اسْمُ كَوَكَبٍ ((Saturn))

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the orthography of عَمْرُو.



(أ)

- (١) هَذَا الطَّالِبُ اسْمُهُ عَمْرُو .
- (٢) أَيْنَ عَمْرُو ؟
- (٣) ضَرَبَ عَمْرُو عَمْرَ .
- (٤) عَمْرُو طَالِبٌ جَدِيدٌ .

(ب)

- (١) أَرَأَيْتَ عَمْرًا ؟
- (٢) سَأَلَ الْمَدْرِسُ عَمْرًا أَسْئِلَةً كَثِيرَةً .
- (٣) ضَرَبَ عُمَرُ عُمْرًا .

(ج)

(١) هذا كتابٌ عمرٌو.
(٢) لِمَنْ هَذَا الْقَلْمُ؟ هُوَ لِعَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرٍو.	عَمْرًا	عَمْرُو
عُمَرٌ	عُمَرًا	عُمَرُ

(٤) إِفْرًا مَا يَلِي.

Read the following sentences and learn the words آخرٌ and آخرٌ آخرٌ.



(أ)

(١) خَرَجَ من الفصل حمزةٌ وطالبٌ آخرٌ.

(٢) هذا بيتنا ولنا بيتٌ آخرٌ.

(٣) دَخَلَ المَكْتَبَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ الْمَدِيرُ ورجلٌ آخَرُ لَا أَعْرِفُهُ.

(٤) غَابَ الْيَوْمَ بَشِيرٌ وطالبٌ آخرٌ.

(٥) رأيْتُ فِي الْمَطَارِ مُدَرِّسَنَا وَمُدَرِّسًا آخَرَ.

(ب)



(١) سَأَحْفَظُ الْيَوْمَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وسُورَةً أُخْرَى.

(٢) عَنِدي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ وسَيَشْتَرِي لِي عَمِّي سَاعَةً أُخْرَى.

(٣) غَابَتْ أَمْسٍ حَفْصَةٌ وطالبةٌ أُخْرَى.

(٤) هَاتِي تُفَاحَةً أُخْرَى يَا أُمِّي.

(٥) رأيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لَيْلَى وطالبةً أُخْرَى.

(١١) أكمل الجمل الآتية بوضع «آخر» أو «أخرى» في الفراغ.

آخر or آخر.



(١) درست اللغة التركية ولغة

(٢) كتبت رسالة إلى أبي ورسالة إلى أمي

(٣) سأل المدرس خالداً وطالباً

(٤) خرجت الآن سيارة المدير وسيارة

(٥) سمعت هذا الخبر من إذاعة لندن ومن إذاعة

(٦) اشتريت هذا الكتاب وكتاباً

(٧) ضرب أولئك الرجال بلاً وطالباً

(٨) رأيت خديجة وطالبة عند المديرة.

(٩) خرج من المسجد الآن الإمام ورجل

(١٠) غسلت أخي القميص الأخضر وقميصاً

(١٢) تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع «ذو» أو «ذا» في الفراغ.

ذو or ذا.

this is a copy of



عندى دفتر ذو ورق مسطّر. هذا مصحف ذو حرفٍ كبيرٍ.

اشترىت دفترًا ذا ورق مسطّر. أريد مصحفاً ذا حرفٍ كبيرٍ.

(١) عندى دفتر غلافٍ جميلٍ.

(٢) أريد دفترًا غلافٍ أخضر.

(٣) رأيت مع المدير رجلاً لحية بيضاء.

(٤) أين الطالب الجديد النظارة الجميلة.



(٥) من هذا الرجل الشّعر الطّويل؟

- (٦) إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ الْقَمِيصِ الْأَصْفَرِ.
 (٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ النَّوَافِذُ الضَّيقَةُ. *narrow windows*
- (٨) عَنْدِي مُعْجَمٌ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.
 (٩) اِشْتَرَيْتُ مُعْجَمًا صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.
- (١٠) فِي قَرَيْتَنَا مَسْجِدٌ مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.
 (١١) رَأَيْتُ مَسْجِدًا مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.



(١٣) تَأَمَّلِ الْأُمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لـ «مَا الْمَوْصُولَة».

Read the following examples of the relative . مَا

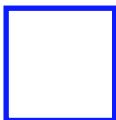
- ماذَا تَأْكُلُ يَا عَلِيٌّ ؟
 آكُلُ ما تَأْكُلُ. (أي: الشَّيْءَ الَّذِي تَأْكُلُ)
- (١) ماذا تَشْرَبُ يَا أَبَا بَكْرٍ ؟
 أَشْرَبُ مَا تَشْرَبُ.
- (٢) أَفَهُمْ مَا تَقُولُونَ .
- (٣) سَأَشْتَرِي مَا تُرِيدُ.
- (٤) أُكْتُبْ مَا سَمِعْتَ الْيَوْمَ فِي الْفَصْلِ.
-
- (٥) نَسِيْتُ مَا قَالَ لِي الْمَدْرِسُ أَمْسِ.

- (٦) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفَّ: لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ،
- (٧) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْكَافِرُونَ:

-
- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ،
- (٨) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ آلِ عِمَرَانَ(١٨١): سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ
(١٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the three kinds of ما



- (١) ما النَّافِيَةُ: ما عِنِّي كِتَابٌ. ما فَهِمْتُ الدَّرْسَ. ما أَدْرِي.
(٢) ما الْإِسْتِفَهَامِيَّةُ: ما هَذَا؟ ما أَسْمُك؟ ما تَكْتُبُ؟
(٣) ما الْمَوْصُولَةُ: سَأَشْتَرِي ما تُرِيدُ. لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟

Learn the following.

(١٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

ما أَرِيدُ شَيْئاً. ما أَكَلْتُ شَيْئاً. ما رَأَيْتُ شَيْئاً. ما فَهِمْتُ شَيْئاً.

(١٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the difference between the **الْمُصْحَفُ** and the **الْقُرْآنُ**.

نَقْولُ: **الْقُرْآنُ** كِتَابُ اللَّهِ. قَرَأْتُ الْقُرْآنَ. أَحْفَظُ الْقُرْآنَ.

وَنَقْولُ: عِنِّي ثَلَاثَةُ مَصَاحِفٍ. وَضَعْتُ الْمُصْحَفَ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَقْرَأْتُ مِنَ الْمُصْحَفِ.

Learn the use of **غَيْرُ**.

(١٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

غَيْرُ: هَذَا الْوَرْقُ مُسَطَّرٌ، وَهَذَا الْوَرْقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ.

It can mean without, not, other than. It always comes as khabar and object

هَذَا الْخَبْرُ صَحِيحٌ. هَذَا الْخَبْرُ غَيْرُ صَحِيحٍ.

□ **الكلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:**

صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)	ضَيْقٌ	نَمُوذْجٌ (ج نَمَاذِجٌ)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	إِشْتَرَى يَشْتَرِي	قُمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)
غَابَ يَغِيبُ غَيَابًا	مُسَطَّرٌ	مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفٌ)
آخَرُ (الْمُؤَنَّثُ أُخْرَى)	شَيْءٌ (ج أَشْيَاءٌ)	حَلْوَى (ج حَلَّاوَى)
		أَسْمَرُ (الْمُؤَنَّثُ سَمْرَاءُ)