

Madina Book 1 ,2 & 3 – Arabic Text Book + Key Written by – Dr. V. AbdurRahim

+ Notes+Handouts of Each with Clickable Navigation link-box.

+Video explaination links of Topics by Respected ustaad Asif Maheralli.□

Why should I learn arabic?

As Muslims we have no choice but to learn the Language of the Qur'an.

Why?

BECAUSE ALLAH CHOSE THE ARABIC LANGUAGE TO CARRY HIS FINAL MESSAGE TO ALL MANKIND

May Allah's blessings be upon all who has desire to Learn & Follow Qur'an , Teach & Spread The language of the Qur'an to Humanity & Unite Muslim Ummah.

Book 1

Book 2

Book 3

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 11 | 21 | 1 | 11 | 21 | 31 | 1 | 11 | 21 | 31 |
| 2 | 12 | 22 | 2 | 12 | 22 | | 2 | 12 | 22 | 32 |
| 3 | 13 | 23 | 3 | 13 | 23 | | 3 | 13 | 23 | 33 |
| 4 | 14 | | 4 | 14 | 24 | | 4 | 14 | 24 | 34 |
| 5 | 15 | | 5 | 15 | 25 | | 5 | 15 | 25 | |
| 6 | 16 | | 6 | 16 | 26 | | 6 | 16 | 26 | |
| 7 | 17 | | 7 | 17 | 27 | | 7 | 17 | 27 | |
| 8 | 18 | | 8 | 18 | 28 | | 8 | 18 | 28 | |
| 9 | 19 | | 9 | 19 | 29 | | 9 | 19 | 29 | |
| 10 | 20 | | 10 | 20 | 30 | | 10 | 20 | 30 | |

Do you Want Latest Version of This Pdf ?

Pdf File size about 1Gb

Click Here



Click the Numbers To be on that Chapter

Take a look
at the
Classroom



What is This Riddle in the Form of a Poem?

Can you figure out the subject matter of it?



نَعْلَمُ يَتَلَمَّ



اعتماریعثمر form 8



انطق ينفق form 4

أَصْنَافُ الظَّاهِرَاتِ مُوَقَّعَةً عَلَى يَوْمَيْنِ تَعْضُدُهُمْ بَعْضُهُمْ

فَتْحٌ ضَمٌ

فَتْحُ كَسْرٍ

فَتْحَانَ



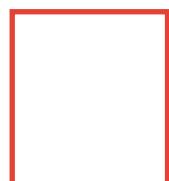
Do you think it's seems like
So Much to Learn !?

ضَمْ

talks about halwa

pan superi

كَسْرُ فُتْحٍ
كَسْرَ تَانِ



Clue: It deals with the Second Radical - عَيْنُ الْكَلْمَةِ

Are you able to figure out what the poem really means? Try to memorize it.

جُجُوفُ (ج جُجُوف)

hollow, (gr) a verb with *wāw* or *yā'* as the second radical

Q: In Arabic Weak Letters are Only Waw and Ya, So, how These verbs with Alif in the middle become weak verbs?
(فَالْ—يَقُولُ (A-U) يَقُولُ)



In three letter Verb end if there's 1. Alif then it means Waw, ex: **ذَعَا**
2. If it's Ya it means



In Arabic,

From 1-2: numbers are na't.

From 3-10: Ma'dud (thing counted) are mudaf-ilaihi majrur. (here mudaf-ilaihi is plural (jama))

From 11 to 99: Ma'dud coming as a Tamayiz

From 11-19 numbers come in a compound (2 part) but NOT Mudaf-mudaf-ilayhi:

1. The ma'dud (thing counted) will be mansub we call it tamayiz

2. Mansub, Singular Indefinite.

They are two types:

i) In (11 & 12) If ma'dud is masculine then whole compound is masculine, Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur)). Both parts of the number agree with the ma'dud

In 13 to 19: in these numbers the second part agrees with the ma'dud, and the first part does not (opposite in gender), but Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur))

From 100 and above: Numbers are mudaf mudaf-ilaihi. (here mudaf-ilaihi is singular) Mabni (Diptode or undeclinable(fatah even in majrur))

Click And Watch 37 minutes

numbers



قَلْمَنْ □
بَيْتُ □
رَبُّ □
□
□

is not لَيْش □
إِنْ □
أَعْلَمْ □
لَكِنْ □

عَنْدَ □ من □
مَعَ □ إِلَى □
عَلَى □ بِ □
بِ □ لِ □
فِي □

يَا + رَبُّ + نَا = رَبَّنَا □□□□
يَا + رَبُّ + يٰ = رَبُّ □
أَنَّى = مَنْ أَيَّ or كَيْفَ □

How to decribe a verb gramatically 6m

what is form 4 how to
change it into other
tenses ?

□□□□□□□□□□□□

when do we use فِي مَحَلٍ (in the
place of) □

Read every word of key very attentively □ □

Study Songs by Respected ustaad Asif Maher Ali

□□□□□

| | | | | | |
|--------|-----|---------|-------|----------------|--------|
| دَخْلَ | □□ | أَرَادَ | □□□□ | | □ |
| دَرْسٌ | □□ | | □ | | □ |
| ظَنٌّ | □□ | | □□ | | □ |
| نَصْرٌ | □ | | □□ | | □ |
| خَرَجَ | □□ | شَرَبَ | □ | | □ |
| ظَلَبَ | □ | | □ | | □ |
| خَلَقَ | □ | | □ | | □ |
| ظَنٌّ | □□ | إِخْذَ | □ | | □ |
| سَكَنَ | □□ | قَرَا | □ | | □ |
| عَبَدَ | □ | | □□□□□ | | □ |
| جَلَسَ | □□□ | | □□□□ | لَدَى (عَنْدَ) | سَبَّ |
| غَسَلَ | □ | | □ | with (| سَدَّ |
| ضَرَبَ | □ | | □□ | | جَرَّ |
| رَجَعَ | □□ | | □ | | حَلَّ |
| قَرَا | | | □□ | | فَقَةٌ |
| سَأَلَ | □□ | | □□□□□ | | |
| فَتَحَ | □ | | □□□□□ | | |
| كَتَبَ | □□ | | □□ | | |
| سَمِعَ | □ | | □□ | | |
| ذَهَبَ | □□□ | | □□□□ | | |
| قُتِلَ | □ | | □□□□ | | |
| | □□□ | | □□ | | |
| | □□ | | □□ | | |

المثال

باب

ضرَبَ

فَتَحَ

نصرَ

الأجْوَفُ

ضَرَبَ

تَادَى

سَمِعَ

| ماضي | مضارع | أمر | لم | لن | اسم الفاعل | اسم المفعول | باب | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|-------------|------------------|------------|--------------------|--------------|--------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|-------------|---------|---------|-----------|----------|-------------------------|-------------|--------------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|------------------|
| وَجَدَ | يَجِدُ | جِدْ | يَجِدْ | يَجِدَ | وَاجِدٌ | مَوْجُودٌ | ضرَبَ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَصَلَ | يَصِلُ | صِلْ | يَصِلْ | يَصِلَ | وَاصِلٌ | مَوْصُلُ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَعَدَ | يَعِدُ | عِدْ | يَعِدْ | يَعِدَ | وَاعِدٌ | مَوْعِدٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَقَفَ | يَقِفْ | قِفْ | يَقِفْ | يَقِفَ | وَاقِفٌ | مَوْقُوفٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَزَانَ | يَزِنْ | زِنْ | يَزِنْ | يَزِنَ | وَازِنٌ | مَوْزُونٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَضَعَ | يَضَعُ | ضَعْ | يَضَعْ | يَضَعَ | واضِعٌ | مَوْضُوعٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَقَعَ | يَقَعُ | قَعْ | يَقَعْ | يَقَعَ | واقِعٌ | مَوْقُوعٌ | فتح | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وَهَبَ | يَهَبُ | هَبْ | يَهَبْ | يَهَبَ | واهِبٌ | مَوْهُوبٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| قَالَ | يَقُولُ | قُلْ | يَقُلْ | يَقُولَ | قَائِلٌ | مَقُولٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كَانَ | يَكُونُ | كُنْ | يَكُونْ | يَكُونُ | كَائِنٌ | كَائِنٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| قَامَ | يَقُومُ | قُمْ | يَقُمْ | يَقُومُ | قَائِمٌ | مَقْوُمٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| زار | يَزُورُ | زُرْ | يَزُورْ | يَزُورُ | زَائِرٌ | مُزُورٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ذاق | يَدُوقُ | دُقْ | يَدُقْ | يَدُوقُ | ذَائِقٌ | مَذُوقٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طافَ | يَطُوفُ | طُفْ | يَطُفْ | يَطُوفُ | طَائِفٌ | مَطْوَفٌ | نصرَ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صَامَ | يَصُومُ | صُمْ | يَصُمْ | يَصُومُ | صَائِمٌ | مَصْوُمٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تَابَ | يَتُوبُ | ثُبْ | يَتُبْ | يَتُوبُ | تَائِبٌ | مَتَّوبٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| جَاءَ | يَجِيءُ | جِئْ | يَجِئْ | يَجِيءُ | جَاءِ | مَجِيءٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بَاعَ | يَبِيعُ | بِعْ | يَبِعْ | يَبِيعُ | بَائِعٌ | مَبِيعٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سَارَ | يَسِيرُ | سِرْ | يَسِرْ | يَسِيرُ | سَائِرٌ | مَسِيرٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عَاشَ | يَعِيشُ | عِشْ | يَعِشْ | يَعِيشُ | عَائِشٌ | مَعِيشٌ | ضرَبَ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| غَابَ | يَغِيبُ | غِبْ | يَغِبْ | يَغِيبُ | غَائِبٌ | مَغِيبٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كَالَ | يَكِيلُ | كِلْ | يَكِلْ | يَكِيلُ | كَائِلٌ | مَكِيلٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| زادَ | يَزِيدُ | زِدْ | يَزِدْ | يَزِيدُ | زَائِدٌ | مَزِيدٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نَامَ | يَنَامُ | نَمْ | يَنَمْ | يَنَامُ | نَائِمٌ | مَنْوِمٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| خَافَ | يَخَافُ | خَفْ | يَخَفْ | يَخَافُ | خَائِفٌ | مَخْوِفٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كَادَ | يَكَادُ | كَدْ | يَكَدْ | يَكَادُ | كَائِدٌ | مَكُودٌ | سَمِعَ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| زَالَ | يَزَالُ | زَلْ | يَزَلْ | يَزَالُ | رَائِلٌ | مَرْزُولٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| شَاءَ | يَشَاءُ | شَا | يَشَأْ | يَشَاءُ | شَاءِ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| He found | He arrived/reached | He promised | He stopped/stood | He weighed | He granted/blessed | He said/told | He was | He got up | He visited | He tasted | He went around | He fasted | He repented | He came | He sold | He walked | He lived | He was/ remained absent | He measured | He increased | He slept | He feared | He was about to do | He stopped doing/ceased | He willed/wanted |

| باب | ماضي | مضارع | أمر | لم | لن | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|--------|-------------------------|-----------|--------|---------|-----------|------------|-------------|
| دَعَا | He invited | يَدْعُو | أَدْعُ | يَدْعُ | يَدْعُو | دَاعٍ | مَدْعُوٌ |
| شَكَّا | He complained | يَشْكُو | أُشْكُ | يَشْكُ | يَشْكُو | شَاكٍ | مَشْكُوٌ |
| تَلَّا | He recited | يَتَلَّوْ | أَتَلْ | يَتَلَّ | يَتَلَّوْ | تَالٍ | مَتَلِّوٌ |
| مَحَّا | He erased | يَمْحُو | أَمْحُ | يَمْحُ | يَمْحُو | مَاحٍ | مَمْحُوٌ |
| عَفَا | He forgave | يَعْفُو | أُعْفُ | يَعْفُ | يَعْفُو | عَافٍ | مَعْفُوٌ |
| رَجَّا | He hoped | يَرْجُو | أَرْجُ | يَرْجُ | يَرْجُو | رَاجٍ | مَجْرُوٌ |
| مَشَّى | He walked | يَمْشِي | إِمْشٍ | يَمْشٍ | يَمْشِي | مَاشٍ | مَمْشِيٌّ |
| جَرَى | He ran | يَجْرِي | إِجْرٍ | يَجْرِ | يَجْرِي | جَارٍ | مَجْرِيٌّ |
| رَمَى | He threw | يَرْمِي | إِرْمٍ | يَرْمٍ | يَرْمِي | رَامٍ | مَرْمِيٌّ |
| بَكَّى | He wept | يَبْكِي | إِبْكٍ | يَبْكٍ | يَبْكِي | بَاكٍ | مَبْكِيٌّ |
| أَتَى | He came | يَأْتِي | إِأْتٍ | يَأْتٍ | يَأْتِي | آتٍ | مَأْتِيٌّ |
| سَقَى | He gave drink/to water | يَسْقِي | إِسْقٍ | يَسْقٍ | يَسْقِي | سَاقٍ | مَسْقِيٌّ |
| بَنَى | He built | يَبْنِي | إِبْنٍ | يَبْنٍ | يَبْنِي | بَانٍ | مَبْنِيٌّ |
| هَدَى | He guided | يَهْدِي | إِهْدٍ | يَهْدٍ | يَهْدِي | هَادٍ | مَهْدِيٌّ |
| طَوى | He folded | يَطْوِي | إِطْوٍ | يَطْوٍ | يَطْوِي | طَاوٍ | مَطْوِيٌّ |
| كَوَى | He ironed | يَكْوِي | إِكْوٍ | يَكْوٍ | يَكْوِي | كَاوٍ | مَكْوِيٌّ |
| وَقَى | He guarded/protected | يَيْقِي | قٍ | يَقٍ | يَيْقِي | وَاقٍ | مَوْقِيٌّ |
| قَضَى | He spent/passed | يَقْضِي | إِفْضٍ | يَقْضٍ | يَقْضِي | قاضٍ | مَقْضِيٌّ |
| رَأَى | He saw | يَرَى | رٍ | يَرٍ | يَرَى | رَاءٍ | مَرَّىٌ |
| فَتَحَ | He forbade/prevented | يَنْهَى | إِنْهٍ | يَنْهٍ | يَنْهَى | نَاهٍ | مَنْهِيٌّ |
| سَعَى | He attempted/moved/ ran | يَسْعَى | إِسْعَ | يَسْعَ | يَسْعَى | سَاعٍ | مَسْعِيٌّ |
| نَسِيَ | He forgot | يَنْسَى | إِنْسٍ | يَنْسَ | يَنْسَى | نَاسٍ | مَنْسِيٌّ |
| بَقَى | He remained | يَبْقَى | إِبْقٍ | يَبْقٍ | يَبْقَى | بَاقٍ | مَمْقِيٌّ |
| حَسِيَ | He feared | يَحْشَى | إِحْشٍ | يَحْشَ | يَحْشَى | خَاصٍ | مَخْشِيٌّ |
| لَقِيَ | He met | يَلْقَى | إِلْقٍ | يَلْقٍ | يَلْقَى | لَاقٍ | مَلْقِيٌّ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

نصر

الناقص ضَرَب

نَادَى سَمَع

FORM IV

(باب إفعالٌ)



أَجَابَ: يُحِبُّ

أَرْسَلَ: يُوْسِلُ

He answered (226) He sent (220)

FORM III

(باب مُفَاعَلَةٍ وَفِعَالٌ)

قَابِلٌ

شَاهَدَ

He met (210) He watched (210)

صَوَرَ: يُصَوِّرُ

بَلَغَ: يُبَلِّغُ

He delivered it (200) He taught (200)

خَاطَبٌ

سَامَحَ

He addressed (210) He forgave (210)

وَضَحَ: يُوَضِّحُ

سَبَحَ: يُسَبِّحُ

He clarified (205) He taught (200)

أَقَامَ: يُقِيمُ

أَسْلَمَ: يُسْلِمُ

He made stand / rise / set up (226) He embraced Islam (220)

حَدَّثَ: يُحَدِّثُ

سَبَحَ: يُسَبِّحُ

He praised / glorified (200) He taught (200)

أَلْقَى: يُلْقِي

أَرْسَدَ: يُرْسِدُ

He threw (228) He guided / directed (220)

جَاهَدَ: يُجَاهِدُ

سَاعَدَ: يُسَاعِدُ

He struggled / made every effort (210) He helped (210)

أَتَمَ: يُتَمِّمُ

أَطْفَأَ: يُطْفِئُ

He completed (221) He extinguished (224)

آخَذَ: يُوَاْخِذُ

حَاوَلَ: يُحَاوِلُ

He blamed (212) He tried (216)

نَزَلَ: يُنَزِّلُ

سَمَّى: يُسَمِّي

He brought down (200) He named / called (207)

أَصْلَحَ: يُصْلِحُ

أَعْدَ: يُعِدُّ

He repaired / mended (220) He prepared (221)

نَادَى: يُنَادِي

لَاقَ: يُلَاقِي

He called (217) He met (217)

أَدَنَ: يُؤَدِّنُ

صَلَّى: يُصَلِّي

He called for prayer (202) He performed the salat (207)

FORM VII

(باب اِنْفِعَالٌ)



إِنْفَتَحَ: يَنْفَتِحُ

It unfolded/opened (250)

إِنْقَطَعَ: يَنْقَطِعُ

It stopped / quit / halted / ceased (250)

انْكَشَفَ: يَنْكُشِفُ

It became exposed (250)

انْجَلَى: يَنْجُلِي

It became clear/ distinct (257)

انْكَسَرَ: يَنْكُسُرُ

It got broken (250)

انْقَلَبَ: يَنْقُلِبُ

It be turned over (250)

انْصَرَفَ: يَنْصُرُفُ

He left / departed (250)

انْشَقَ: يَنْشُقُ

It split apart (251)

FORM VI

(باب تَفَاعُلٌ)



تَعَلَّمَ: يَتَعَلَّمُ

He learned (230)

تَحَدَّثَ: يَتَحَدَّثُ

He conversed (230)

تَكَلَّمَ: يَتَكَلَّمُ

He spoke/talked (230)

تَلَقَّى: يَتَلَقَّى

He received / obtained (237)

تَعَاوَنَ: يَتَعَاوِنُ

He cooperated (246)

تَسَاءَلَ: يَتَسَاءَلُ

He fought (240)

تَصَافَحَ: يَتَصَافَحُ

He pretended to cry (247)

تَصَافَحَ: يَتَصَافَحُ

He shook hands (240)

تَشَارَكَ: يَتَشَارِكُ

He was blessed (240)

تَشَارَكَ: يَتَشَارِكُ

To deliberate, consult, discuss (246)

تَقَبَّلَ: يَتَقَبَّلُ

He accepted (230)

FORM X

(باب اِسْتِفَاعَالٌ)



إِسْتَغْفَرَ: يَسْتَغْفِرُ

He asked forgiveness / pardon (280)

إِسْتَلْقَى: يَسْتَلِقُ

He lied down / reclined (287)

إِسْتَفَادَ: يَسْتَفِيدُ

He profited by / benefited from (286)

إِسْتَقْبَلَ: يَسْتَقْبِلُ

He came to meet (280)

إِسْتَعَدَ: يَسْتَعِدُ

ready oneself (281)

إِسْتَرَاحَ: يَسْتَرِيحُ

He took a break (286)

إِصْفَرَ: يَصْفُرُ

It became yellow (270)

إِسْوَدَ: يَسْوَدُ

It became black (276)

إِعْوَجَ: يَعْوِجُ

It became distorted / twisted / curved (276)

إِحْمَرَ: يَحْمِرُ

It became red (270)

إِبْيَضَ: يَبْيَضُ

It became white (276)

إِخْضَرَ: يَخْضُرُ

It became green (270)

FORM IX

(باب اِفْعَالٌ)



إِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ

Derived Forms of the Trilateral Verbs

FORM II

(باب تَفْعِيلٌ)



عَلَمَ: يَعْلَمُ

He taught (200)

صَوَرَ: يُصَوِّرُ

He photographed (206)

بَلَغَ: يُبَلِّغُ

He delivered it (200)

سَبَحَ: يُسَبِّحُ

He clarified (205)

حَدَّثَ: يُحَدِّثُ

He told / conversed / narrated (200)

تَحَدَّثَ: يَتَحَدَّثُ

He conversed (230)

تَكَلَّمَ: يَتَكَلَّمُ

He spoke/talked (230)

تَلَقَّى: يَتَلَقَّى

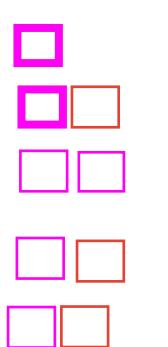
He received / obtained (237)

تَأَنَّى: يَتَأَنَّى

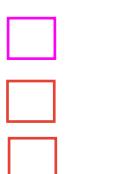
He was slow / patient (237)

Page 37

فَعَلَ فَعَلَ يُفَعِّلُ فَعَلَ مُفَعَّلٌ مَفْعَعَ تَفْعِيلٌ (تفعيل)
(علم) عَلِمَ يُعَلِّمُ عَلِمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلَّمٌ تَعْلِمٌ (تعلم)
قَبِيلَ قَبِيلَ يَقْبِيلُ قَبِيلٌ مُقَبِّلٌ تَقْبِيلٌ



سَبَحَ سَبَحَ يُسَبِّحُ سَبَحٌ مُسَبَّحٌ مُسَبَّحٌ تَسْبِيحٌ
بَلَغَ يُبَلِّغَ بَلَغٌ مُبَلَّغٌ مُبَلَّغٌ تَبْلِيغٌ



سَلَّمَ يُسَلِّمُ سَلَّمٌ مُسَلِّمٌ مُسَلَّمٌ تَسْلِيمٌ
صَوَرَ صَوَرَ يُصَوِّرُ صَوْرٌ مُصَوَّرٌ مُصَوَّرٌ تَصْوِيرٌ
وَدَحَ يُوَدِّحَ وَدَحٌ مُوَدِّحٌ مُوَدَّحٌ تَوْدِيْحٌ



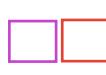
حَدَّثَ يُحَدِّثُ حَدَّثٌ مُحَدِّثٌ مُحَدَّثٌ تَحْدِيْثٌ
نَزَّلَ نَزَّلَ يُنَزِّلُ نَزَّلٌ مُنَزَّلٌ مُنَزَّلٌ تَنْزِيلٌ



أَذْنَ يُأْذِنُ أَذْنٌ مُأَذِّنٌ مُأَذَّنٌ تَأْذِيْنٌ



سَمَّى يُسَمِّي سَمٌ مُسَمٌ مُسَمَّى تَسْمِيَةٌ
صَلَّ يُصَلِّ صَلٌ مُصَلٌ مُصَلٌ تَصَالِيْةٌ



مَشَى يَمْشِي مَشِّ



شَاهَدَ يُشَهِّدُ شَهِيدٌ مُشَهِّدٌ مُشَهَّدَةٌ



قَابِلٌ



سَامَحَ يُسَامِحُ



خَاتَبٌ



سَادَ



جَاهَدٌ



حَاوَلَ



لَاقِي لَاقَى يُلَاقِي لَاقٌ مُلَاقٌ مُلَاقِيَةٌ=مَلَاقَةٌ



نَادَى يُنَادِي نَادِي مُنَادِي نِدَاءٌ=نِداءٌ



أَفْعَلَ



أَرْسَلَ يُأْرِسِلُ=يُرِسِلُ أَرْسِلٌ مُرِسِلٌ إِرْسَالٌ



سَلَمَ أَسْلَمَ يُأْسِلِمُ=يُسِلِمُ مُسَلِّمٌ أَسْلِمٌ مُسَلِّمٌ إِسْلَامٌ

أَجَابَ يُأْجِيبُ=يُحِبُّ مُحِبٌ إِجَابَةً



when doer is mutahrik we break the idgham (joining)



تَعْلَمَ يَتَعَلَّمُ تَعْلَمَ مُتَعَلِّمٌ تَعْلُم



تَبَسَّمَ يَتَبَسَّمُ تَبَسَّمَ مُتَبَسِّمٌ تَبَسُّم



تَحَدَّثَ يَتَحَدَّثُ تَحَدُّثَ مُتَحَدَّثٌ تَحَدُّث



تَكَلَّمَ يَتَكَلَّمُ تَكَلَّمَ مُتَكَلِّمٌ تَكَلُّم



تَذَكَّرَ يَتَذَكَّرُ تَذَكَّرَ مُتَذَكِّرٌ تَذَكُّر



تَلَقَّى يَتَلَقَّى تَلَقَّى مُتَلَقِّيٌّ



مُتَلَقِّيٌّ=المُتَلَقِّيٌّ=مُتَلَقِّيٌّ

تَمَنَّى يَتَمَنَّى تَمَنَّى مُتَمَنِّيٌّ=المُتَمَنِّيٌّ=مُتَمَنِّيٌّ



تَأَانَّى يَتَأَانَّى تَأَانَّ مُتَأَانِيٌّ=المُتَأَانِيٌّ



تَقَبَّلَ يَتَقَبَّلَ تَقَبَّلَ



analyze دُعَاءٍ تَقَبَّلَ □

mujam mil 4 تَرْتِيلٌ لِّلْقُرْءَانَ تَزْتِيلًا □ أَوْ زِدْ غَلَبِيهِ وَرَتِيلٌ

Al-Baqarah 2:37

فَتَلَقَّى إِادَمٌ مِّنْ رَّبِّهِ كَلِمَتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ
إِنَّهُ هُوَ الْتَّوَابُ الْرَّحِيمُ □

At-Takathur 102:1

الْهَنْكُمُ الْتَّكَاثُرُ
حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَايِرَ □

An-Naba' 78:1

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ
عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ □

Al-Furqan 25:1

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ
لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا □

Maryam 19:19

قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ لِأَهْبَطَ لَكَ عُلَمَاءَ زَكِيرِيَا □

QURAN 20:25:::

قالَ رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي
 (26) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (25)
 يَفْقَهُوا قَوْلِي (27)



Watch about
15 minutes

المَاضِي المَضَارِعُ المَاضِي المَضَارِعُ

| | | | |
|--------|----------|---------|----------|
| قتَلَ | يُقتلُ | سمِعَ | يَسْمَعُ |
| ذَهَبَ | يَذْهَبُ | رَفَعَ | يَرْفَعُ |
| جَلَسَ | يَجْلِسُ | دَرَسَ | يَدْرُسُ |
| فَهِمَ | يَفْهَمُ | عَلِمَ | يَعْلَمُ |
| حَفِظَ | يَحْفَظُ | شَرِبَ | يَشْرَبُ |
| سَجَدَ | يَسْجُدُ | حَلَقَ | يَحْلِقُ |
| رَكَعَ | يَرْكَعُ | كَسَرَ | يَكْسِرُ |
| شَكَرَ | يَشْكُرُ | غَسَلَ | يَغْسِلُ |
| فَتَحَ | يَفْتَحُ | طَبَخَ | يَطْبُخُ |
| قَطَعَ | يَقْطَعُ | ضَرَبَ | يَضْرِبُ |
| جَمَعَ | يَجْمَعُ | كَتَبَ | يَكْتُبُ |
| سَأَلَ | يَسْأَلُ | عَبَدَ | يَعْبُدُ |
| نَزَلَ | يَنْزِلُ | مَنَعَ | يَمْنَعُ |
| عَرَفَ | يَعْرِفُ | ضَحِّلَ | يَضْحَكُ |
| أَكَلَ | يَرْكَبُ | رَكَبَ | يَرْكَبُ |
| فَعَلَ | يَفْعَلُ | أَخَذَ | يَأْخُذُ |

Rules for this two verb to make
amr l's different.

Al-Fajr 89:30

أَرْجِعْ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضَيَةً
 فَادْخُلِي فِي عَبْدِي
 وَادْخُلِي جَنَّتِي

Al-'Alaq 96:1

أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَاصْبَحَ
 هَشِيمًا تَدْرُوهُ الرَّبِيعُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
 مُفْتَدِرًا (الكهف: 45)

وَقُلْنَا يَادَمُ أَشْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةَ
 وَكَلَّا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شَتَّشَمَا وَلَا تَقْرَبَا
 هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ

" 2:257

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءاْمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى

النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الظَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ سُبْحَ أَسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى إِلَى الظُّلْمَاتِ أَوْلَئِكَ أَضْحَبُ الْأَنَارِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ

Several form of
Arabic Verb



Watch Approx Minutes

2:255

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
 وَلَا نُؤْمِنُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا
 بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ
 مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ
 وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حَفْظُهُمْ وَهُوَ الْعَلِيُّ

الْعَظِيمُ 200

Madina Arabic Course Content- Book 1 Key

اسم إشارة للقريب - هذا 1

اسم إشارة للبعيد - ذلك 2

الحروف الشمسية والحروف القمرية 3

4 Part A

حرف جر - في، على

ضمير منفصل - هو، هي

الممنوع من الصرف - أسماء النساء [DIPTOTES]

4 Part B

حرف جر - من، إلى

ضمير منفصل - أنا، أنت

الفعل - خرج، ذهب

الإضافة - مضاف ومضاف إليه 5

ظرف - تحت

حرف النداء - يا

هزة الوصل

إشارة للقريب - هذه 6

Names of Body Parts

تاء مربوطة - ة

حرف جر - ل

اسم إشارة للبعيد - تلك 7

البدل 8

الممنوع من الصرف - أمريك [DIPTOTES]

ظرف - أمام، خلف

الفعل - جلس

٩٦

- 10 Adjectives ending in -**ان**
 - اسْمٌ مَوْصُولَةً – الَّذِي
 - ظَرْفٌ – عَنْ
 - 11 ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ
 - الأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ – أَبُّ، أَخُّ (Two of them)
 - Difference between – عَنْدِي and لِي for possession and relations
 - 12 [DIPTOTES] Masculine names ending with **المنثوع من الصرف** – **ة**
 - مَعْ – حَرْفٌ جَرٌّ and عَنْدٌ
 - فِيهَا and فِي هُوَ
 - أَحَبُّ
 - مَفْعُولٌ بِهِ
 - 13 أَنْتُ، كُّ، ذَهَبَتُ
 - اسْمُ الْمَوْصُولَةِ – الَّتِي
 - 14 Plurals – Sound Plurals and Broken Plurals (8 out of > 20 Patterns of Broken Plurals)
 - اسْمُ الإِشَارَةِ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ لِلْقَرِيبِ – هُؤُلَاءِ
 - هُمْ، هُنْ، هُنَّ، هُؤُلَاءِ، ذَهَبْنَ
 - بَعْضُ
 - Part B
 - Some irregular Plurals
 - أَوْلَئِكَ
 - Part C

14 أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، ذَهَبْتُمْ

أَنَا، كِتَابِي، ذَهَبْتُ

نَحْنُ، كِتَابُنَا، ذَهَبْنَا

[DIPTOTES] Non Arabic Proper Nouns

مَضَافٌ (Used as أي)

15 أَنْتُنَّ، كِتَابُكُنَّ، ذَهَبْتُنَّ

ظَرْفٌ - قَبْلَ، بَعْدَ

الْفِعْلُ - رَجَعٌ

16 Nouns كُلُّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ - عَاقِلٌ وَغَيْرُ عَاقِلٍ One More pattern of Broken Plurals

17 Continuation of Chapter 16140

18 Arabic Duals

كَمْ + تَمْيِيزٌ

19 Numbers - 1 to 10 for Masculine nouns 150

20 Numbers - 1 to 10 for Feminine nouns 155

21 TEST LESSON 160

22 [DIPTOTES]

23 Case Endings of Diptotes

Madina Arabic Course Content- Book 2 Key

11. إنَّ (حرف توكيده و نصب) ← اسمُ إنَّ ← خبر إنَّ

2. لَعْلَّ (من أخواتِ إنَّ) ← اسم لَعْلَّ ← خبر لَعْلَّ

3. ذُو ذَوَاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ & ذُو وَذُو ذاتٍ ← مضافٌ إِلَيْهِ

4. For Questions - أَمْ and For non-interrogative sentences - أو -

5. مَعْدُودٌ - أَلْفٌ مِائَةٌ and Followed by a singular which is مجرور

6. Words Like - غالٍ (Originally - غالٍ)

لَيْسَ + بِ(خبر) ← لَيْسَ الْبَيْتُ بِجَدِيدٍ ، لَيْسَ ← اسْمُ 1. 2
لَيْسَ ← خَبَر لَيْسَ

Note: ليس البيت جديداً = ليس البيت جديداً (o)

(b) حرف جر بـ خبر is not added if the الخبر is a prepositional clause

Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ لَيْسَ for

2. Rules relating to sentences with an indefinite مبتدأ for إنَّ

3. ابن حامد "بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ" - Alif of and tanween of Bilal are omitted .

4. "Who is the Brother?" - من الاخ؟

It is a polite way of asking a stranger about who he is.

٣١. - اِسْمٌ / أَفْعُلُ التَّفْضِيلِ Comparative and Superlative degree

لَكُنْ وَ كَأْنْ - مِنْ أَخْوَاتِ إِنْ 2.

3. Numbers – 11 – 20 with Masculine معدود

4. Ordinal Numbers – First, Second ... and Sixth: Pattern:

فَاعِلٌ

5. أليس كذلك؟

أَنْتُمْ

مُنْتَهٰ الْجُمُوع

The two broken plurals on the pattern of مفاعيْن qnd مفاعيْن

٤ ١. الْإِسْنَاد لِفَعْلِ مَاضٍ - Conjugation of Past tense Verb.

فعل الماضي For Negating ما

3. The use of **نعم** and **بلى** For answering negative Questions

ما خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لَأَنَّ الْجَوَافِيدَ بَارِدٌ. e.g. لأنَّ + لأنَّ = لأنَّ

- 5 1. الفاعل - There cannot be TWO Faa'ils for a verb
- 2. مفعول به - The object of the verb
- 3. التقاء الساكنين - Rules relating to meeting of two Sakins.
- 4. The three RADICALS ف ع ل of a triliteral verb
- 6 1. ذهبت - You went (for Females)
- 2. Numbers - 11 - 20 with Feminine معدود
- 3. أي in the three states i.e. مرفوع ، منصوب ، مجرور أَيْ
- 4. أظن أن المدرس جيدٌ . e.g.: أَظُنْ أَنَّ الْمَدْرِسَ جَدِيدٌ . (More in Lesson 12)
- 5. قال إنك أحسن طالب في الفصل . e.g.: قَالَ إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .
- 6. لمَ..؟ (Why) becomes لَمْ when used alone
- 7. Feminine (Pattern فَعْلٰى) and Plural (Pattern فِعَالٌ) for adjectives ending in ان like جَوْعَانُ
- 8. هات - Bring! , Give! and its إسناد to other pronouns.
- 9. خذ - Take (see Lesson 14 for more details.)
- 10. فَرَحَ بِي الْمُدَرِّسُ كَثِيرًا - So the teacher was greatly pleased with me.
- 11. ذهبت can be read in four ways with four different Pronouns.
- 7 1. To 4. الإسناد of verbs to different pronouns.
Note: How long to pull the ضمة or كسرة of the Attached Pronoun .
- 5. Introduction to كان (More in Lesson 25)
- 6. How to make ذو definite
- 7. Some cases of التقاء الساكنين

8. أَبْشِرْ – Literally: Rejoice at the good news.

It is said in reply to a request and implies: Don't worry, you will get what you want.

9. Fractions upto 1/10 (Pattern : فُعْلٌ)

Note: the - of the ع is mostly omitted except سُدُسٌ and ثُلُثٌ

8 Revision Lesson:

فعل ماضٍ of إسناد to all the pronouns except Duals (For Duals, see Lesson 30)

9.1 رأيُتُ الْبَنَاتِ منصوب form of Sound Feminine Plurals e.g.

2. رأيَتِي نُونُ الْوَقَايَةِ - The nûn of protection. As in

3. ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! فَعْلُ التَّعَجُّبِ (Verb of Wonder) e.g.

4. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ – The munâda becomes mansûb when it comes as a mudâf.

5. بِكُمْ رِيَالٌ / رِيَالٌ

6. How are ((بَمْ ، لِمَ ، مِمْ ، عَمْ)) formed

7. الَّذِينَ ، الَّاتِي

8. الْمُدَرَّسُ قَالَ لَكَ؟ e.g.: ۱ + ۱ = آ

9. مَفْنَى - الف مقصورة

10. الكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ Number coming as an adjective e.g.:

11. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدِيرِ؟ , رأيَتُ بِلَالًا

With Emphasis: إِلَى الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ؟ , بِلَالًا رأيَتُ

10. 1. إسناد فعل مضارع

2. Numbers - 21 - 30 with Masculine مَعْدُودٌ

3. Time and the use of إِلَّا with it

4. (I hope) and (I fear) - لَعْنَ

- 5. **بَيْنَ** and its use with nouns and pronouns
- 11. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - 2. سَدَ The Particle of Futurity (**حرف الإِسْتِفْيَال**)
 - 3. **فعل مضارع لا النافية** used with
 - 4. - **الفعل = المَصْدَر** (tense and subject) : Pattern 1.: **فُعُولٌ** (see lesson 26 for more patterns)
 - 5. . . . **فَ...** (a very frequently used word) : "as for ... "
 - 6. **أخْ لِي** (My brother), **أخْي** (One of my brothers)
- 12. **فعل مضارع 1.** **إسناد** and its (continued from previous lesson)
 - رجع بـ**لِلْيَوْمِ السَّابِقِ** - e.g. **مفعول فيه**
 - 3. **قال** is followed by **إِنْ** and other verbs by **أَنْ** (see: Lesson 6)
 - 13 Revision Lesson explaining the isnad of the Mudaari' to all the pronouns except the pronouns of the dual. (For Duals, see Lesson 30)
- 14. **فعل أمر 1.** Verb of Command or Request
 - 2. An Indefinite **مبتدأ** (which is not usual) has certain conditions. One of them is: It should be preceded by an interrogative particle: e.g. ((**أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ**))
 - 3. **فَإِنْ** means "because"
- 15. **لا النافية 1.** The Prohibitive – **لا**
 - 2. Almost / About to – **يَكَادُ**
 - 3. Difference between **ما** and **لا** as -ve particle used with **مضارع**
 - 4. **آكُلُ ، آخُذُ**
 - 5. Only – **إِنْمَا**

- 16 1. أَرَادَ – يُرِيدُ
المصدر المؤول – أَرِيدَ أَنْ أَذْهَبَ
ما الموصولة 3.
ذا is ذو منصوب form of
5. Diptotes on the pattern of: فُعْلُ e.g. فُعْلُ ، زَفَرُ ، عَمْرُ
6. Pattern of Feminine of colours is : فَعْلَاءُ (Diptotes)
Plural of colours for both Males and Females : فُعْلُ
7. The extra عَمْرُو in the name to differentiate with عَمْرُ
8. أين أخوك الحسين - as in - البَدْل
9. آخرى آخَرُ and آخرى meaning another.
10. The difference between القرآن and المصحف
11. ما أكلت شيئاً I did not eat anything.
12. The use of غيرُ as mudâf.
17 1. How to say: "I want to go" - أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ
2. How to say: "I study arabic to understand the Qur'ân" using لام التعليل
3. The use of the verb: يُمْكِنُ - It is possible.
حرف جر : مُنْذُ
4. فاعل Use of feminine فاعل with feminine فعل
6. سَمَحَ (- لَهُ) - He permitter him
7. أرجو means: I request or Please
18 1. فعل مضارع منصوب after أن and لام التعليل - All forms excluding Dual
2. حرف جر : كـ (meaning: like)

3. **كُلَّ** - قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ Kull is Ta'kîd which matches the mu'akkid.

4. The use of أَيُّهَا e.g.: يَا أَيُّهَا النَّاسُ

5. A noun having a force of a verb e.g.: إِسْمُ الْفَعْلِ هَيَّا بِنَا ، آهٌ ، أَفْ ، أَمِينٌ

6. كتابُ التَّارِيخِ هَذَا : This book of history. Here, نعت is used.

19 1. Negative particles

ما ذهبت إلى السوق اليوم (a)

لا أذهب إلى السوق (b)

لن أذهب إلى السوق غداً (c)

2. I will never drink wine. "لن أشرب الخمر أبداً"

أبداً is used to emphasize a negative verb in the future.

To emphasize a negative verb in the past, قطُّ is used. e.g:

قطُّ - ما رأيته I never saw him (see Lesson 29)

20 1. Dual (All 3 Cases) المثنى -

2. أحد هما ... والأخرى ... One of them... and the other...

21 1. Introduction of لُمْ (Renders مضارع to مجزوم and ماضي in meaning)

2. Negative Particls لَمَّا (Meaning - Not Yet)

3. Parts of speech: (a) الاسم (b) الفعل (c) الحرف

4. Types of جملة الفعلية (a) الجملة الاسمية (b) جملة

5. مهلاً - means 'slowly, please don't hurry'

6. I have neither .. nor .. : ما عندي قلم و لا e.g.: ٠٠ و ٠٠ :

كتاب

22 Revision Lesson : Three Moods of فعل مضارع 208

- 23** 1. اعْرَاب (Declension) of Sound Masculine Plural
 2. الْعُقُد – Numbers like 20, 30, 40 and their Declension
 3. Numbers – 21 – 30 with Feminine مَعْدُود
 4. (Past Verb 2) وَلَا (Past Verb 1) لَا – Neither ... Nor...
 5. لِـ – Used to refer to the author e.g.:

لِسَانُ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ – Lisânu l-‘Arab by Ibn Manzur.

- 24** Numbers – Summary of all rules studied so far 220

- 25** 1. كَانَ ← خَبَرَ كَانَ مَصْوَبٌ ← اسْمَ كَانَ

Note: كَانَ + فعل مضارع → Gives a sense of Past Continuous.

e.g.:

كَانَ يَكْتُبُ رِسَالَةً – He was writing a letter / He used to write a letter.

كَانَ + فعل ماضٍ → Gives a sense of Past Perfect. e.g.:

كَانَ كَتَبَ رِسَالَةً – He did write a letter. / He has written a letter.

2. كَانَ لا يَزَالُ (To continue to...) - One of the sisters of

زَالَ – To cease to exist / to end (an act)

3. أَخْ and أَبُ of إِعْرَاب

(مضافٌ إِلَيْهِ) 4. مِنْ بَعْدُ and مِنْ قَبْلِ (When they don't have a

- مبنيٌّ مَرْضَى are مَرْضَى

e.g. أَسْرَى || أَسْيَرٌ prisoner, pl. قَتْلَى || قَتَّلَ killed, pl. قَتِيلٌ ||

- 26** 1. Introduction to weak verbs ← مَثَلُ الْوَا

فُعَيْلٌ المُصَغَّرُ – on the Pattern of (For 3 Letter Nouns Only)

3. هَأْنَدَا – هَاهِي ذِي – هَاهُو ذَا – Here it is, Feminine form, Here I am

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَ نَعْمَلَ بِهِ .

فعل فاعل

فُعُولٌ (خُرُوفُجُ) ، فَعَالٌ (ذَهَابٌ) ، فِعَالٌ

(نِكَاحٌ)

أَقْلٌ comparative form of قَلِيلٌ

الْمَعْتَلُ الْعَيْنُ ← الْأَجْوَفُ الْوَاءُ وَالْيَاءُ .

27 حرف جرّ → For taking an Oath

The affirmative mādi should be emphasized with **لَقَدْ**: e.g.

وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُهُ فِي السُّوقِ

The negative mādi needs no emphasis. :e.g. **وَاللَّهِ مَا أَكَلْتُ**

شَيْئًا

ظَنَنْتُهُ كِتَابِيْنَ 3. Takes two objects e.g.

- اجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ 4. Sit where you wish.

لَمْ يَجِدْ يَحْيِيْعُ 5. Majzoom of يَحْيِيْعُ is

- شَفَاكَ اللَّهُ شِفَاءً كَامِلًا 6. - May Allah grant you complete health.

لَا يَنْبَغِيْ 7. - It is not proper, It is not becoming

e.g. **لَا يَنْبَغِيْ لَكَ أَنْ تَقُولُ هَذَا** - It is not becoming of you to say this.

ماتَ 8. comes in two groups:

(a) ماتَ - يَمَاتَ - مِتْ

In the Qur'ân مِتْ occurs nine times.

(b) ماتَ - يَمُوتَ - مُتْ

In the Qur'ân مُتْ occurs twice.

* But in the مضارع only يموت occurs in the Qur'ân.

28 المعتل اللام → الناقص الواو والياء 1.

2. رأى - يرى

3. (رأى) - أر (amr of Form IV from رأى) meaning "Show me"
e.g. أرني كتابك - Show me your book.

4. لم أ��ه بعد (I have not yet ironed it.)

29 1. المُضَعَّف Verbs

2. Two types of لما

(a) لما + فعل مضارع → Not yet.

e.g.: لما يرجع - He has not yet returned.

(b) لما + فعل ماضٍ → When

e.g.: لما ذهبت إلى مكة زرت صديقي -

When I went to Ma'înah, I visited my friend.

*Note: This ماضي لاما is used only with mudâri'. عندما is used.

e.g. عمداً أذهب إلى المسجد أجلس في الصف الأول -

When I go to the mosque, I sit in the first row.

3. The use of أبداً / قط - Used to emphasize a negative verb.
Future / Past

4. لا شكراً، وشكراً - No, Thanks. (لا شكرًا - Denial of Thanks)

Table - أقسام الفعل - Seven Fold Classification of the Verb.

30 1. The isnâd of the verb to the pronouns of the dual.

2. ما أسماؤكم؟ - What are your names? (for asking 2 people)

31 The Adjective - النفع

فِهْرِسُ الْمُحْتَوَيَاتِ فِي الْجُزْءِ الثَّالِثِ

Index of Lexical & Grammatical Content in

Madinah Book 3

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

Lesson 1

الإِعْرَابُ وَالبَنَاءُ فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ؛

Declension of nouns &
moods of verbs



عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعِيَّةُ؛

Primary & secondary endings



الْمَرْفُوعَاتُ وَالْمَنْصُوبَاتُ وَالْمَجْرُورَاتُ؛

When noun is marfuu",
mansuub or majruur



التَّوَابُعُ؛

Nouns of dependent
declension



الْمَبْنَىُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ؛

Indeclinable nouns



الإِعْرَابُ التَّقْدِيرِيُّ.

Latent endings.



Index of Footnotes in Lesson 1 (main dars)

| | | |
|---|---|--------------------------|
| إذا نُونَ المقصورُ؛ | Tanwiin of <i>ism maqsuur</i> | <input type="checkbox"/> |
| تَثْبِطُ ياءُ المنقوصِ في ثلَاثِ حالاتٍ؛ | Yaa of <i>manquus</i> retained in three cases | <input type="checkbox"/> |
| بعضُ النُّحَاةِ في إعرابِ المضافِ إلى ياءِ المتكلَّمِ؛ | View of some grammarians on declension of <i>mudaaf</i> of <i>yaa al-mutakallim</i> | <input type="checkbox"/> |
| نَوْعًا العطفِ؛ | Two types of <i>harf "atf</i> | <input type="checkbox"/> |
| المضارعُ مبنيٌّ في حالتَيْنِ. | <i>Mudaari' mabniyy</i> in two cases | <input type="checkbox"/> |
| Index of Footnotes in Key: | | |
| <i>As-sayyaarah</i> written <i>al-sayyaarah</i> for uniformity | | |
| How to mention <i>i"raab</i> of a noun | | |
| <i>Taukiid /ta' kiid</i> | | |
| <i>Majruur</i> is peculiar to nouns; <i>majzuum</i> to verbs. | | |

الدَّرْسُ الثَّانِي

Lesson 2

| | | |
|--|--|--------------------------|
| مِنْ مَعَانِي الْوَاوِ؛ | Some meanings of waaw | <input type="checkbox"/> |
| وَأُو الْحَالِ؛ | Waaw al- <i>haal</i> | <input type="checkbox"/> |
| مَعْنَى «لَعَلَّ»؛ | Meaning of لَعَلَّ | <input type="checkbox"/> |
| اسْمُ فِعْلٍ؛ | Verb-noun | <input type="checkbox"/> |
| «مِنْ» الرَّائِدَةُ؛ | The extra مِنْ | <input type="checkbox"/> |
| «لَدَى»؛ | 'at, by' لَدَى | <input type="checkbox"/> |
| سَبَبَ مَنْعَ «أَشْيَاء» مِنَ الصَّرْفِ؛ | Why أَشْيَاء is a diptote | <input type="checkbox"/> |
| «دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِيرِ»؛ | 'I went to the headmaster in his office.' | <input type="checkbox"/> |
| الْفِعْلُ الْمَاضِي الَّذِي يُفِيدُ الدُّعَاء، وَنَفْيُهُ؟ | Past tense signifying du"aa and its negation | <input type="checkbox"/> |
| «مَعَانٍ» وَإِعْرَابُهُ. | and its declension. | <input type="checkbox"/> |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Lesson 3

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------|
| المبنيُ للمجهول؛ | Passive voice | <input type="checkbox"/> |
| مفعولٌ فيه؛ | Maf'uul fiihi | <input type="checkbox"/> |
| نداءُ المحلّى بـ«آل»؛ | Calling a proper name with آل | <input type="checkbox"/> |
| النسب؛ | Forming adjective from noun | <input type="checkbox"/> |
| «آخر» | 'another' | <input type="checkbox"/> |
| «صلٍ بنا»؛ | 'Lead us in <u>salaah</u> as the <i>imaam</i> .' | <input type="checkbox"/> |
| أسماءُ الشهور؛ | Islaamic calendar months | <input type="checkbox"/> |
| «إما... وإما»؛ | 'either...or' | <input type="checkbox"/> |
| اسم الجنس الجمعي؛ | Generic plural nouns | <input type="checkbox"/> |
| إعرابُ «ثلاثةٍ» وآخواتها. | Declension of <u>ثلاثةٍ</u> and its sisters. | <input type="checkbox"/> |

Index of Footnotes in Lesson 3 (main dars)

وَأُوْ المِثَالِ لَا تُحْذَفُ فِي الْمُضَارِعِ
الْمُبَيِّنِ لِلْمَجْهُولِ؛

Waaw of *mithaal* not omitted in
mudaari" of passive voice

Index of Footnotes in Key:

Letters of *mudaara"ah* combined
to form the word أَتَيْنَ

Meaning of C.E. and A.D.

وُلْتُ pronounced وُلْدُتُ with
assimilation of د in ت .

الدُّرْسُ الْرَّابِعُ

Lesson 4

صَوْغٌ اسْمَيِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ
مِنَ الْفِعْلِ السَّالِمِ:

«مَا» الْحِجَازِيَّةُ.

Forming active and passive
participles from *saalim* verbs

Hijaaziyy مَا

Index of Footnotes in Key:

اسْمُ الْفَاعِلِ and
اسْمُ الْمَفْعُولِ.

الدُّرْسُ الْخَامِسُ

Lesson 5

صَوْغٌ اسْمَيِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ
مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ السَّالِمِ:

الْفِعْلُ الْأَجْوَفُ الْمَبْنَىُ لِلْمَجْهُولِ؛

Forming active and passive
participles from non-*saalim*
verbs

Passive voice from 'ajwaf verb

بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الْخَامِسِ

Lesson 5 Contd.

| | |
|-----------------------------|---|
| تَأْمَلُ مَا يَلِي : | Read and understand the (adjacent) verbs |
| «سَلَّمَ عَلَيْهِ» | <input type="checkbox"/> |
| «اَطَّلَعَ عَلَى الْأَمْرِ» | <input type="checkbox"/> |
| «اسْتَأْذَنَ فِي كَذَا» | <input type="checkbox"/> |
| «اَغْتَنَمَ الْفُرْصَةَ» | <input type="checkbox"/> |
| «اَنْتَهَزَ» | <input type="checkbox"/> |
| «تَرَوَحَ». . | <input type="checkbox"/> |

Index of Footnotes in Key:

'Ajwaf waawiyy ; 'ajwaf yaa'iyy

Naaqis waawiyy ; naaqis yaa'iyy

Ismu l-maf"uul derived from
passive verb.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

Lesson 6

صَوْغُ اسْمِي الْمَكَانِ وَالرَّمَانِ . Forming nouns of place and time.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

Lesson 7

صَوْغُ اسْمِي الْآلَةِ :

مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنَ الْحَدِيثَيْنِ :

«الْبَعِيرُ»

«اسْتَلَمَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ»

«الرُّؤْبُونُ»

«الْمِحْجَنُ»

«النَّابُ»

«السَّبْعُ»

«الْمِخْلَبُ»

«الطَّيْرُ» .

Forming nouns of instrument

Index of Footnotes in Key:

Meanings of (adjacent) words
from the hadiiths.



Index of Footnotes in Key:

Notes on Arabic phonetic
system and changes to certain
letter-combinations.

الدُّرْسُ الثَّامِنُ

Lesson 8

المُعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ:

Definite and indefinite nouns

«تَعَالَ»:

تَعَالَ 'come!'

تَعْلِمُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

Read and understand the
(adjacent) verbs.

«نَادَى يُنَادِي»



«دَفَعَ يَدْفَعُ»



«نَفَدَ يَنْفَدُ»



«سَلَّمَ الشَّيْءَ لَهُ»



«سَلَّمَ عَلَيْهِ»



«سَلِمَ يَسْلِمُ».



الدّرُسُ التَّاسِعُ

Lesson 9

حَذْفُ نُونِ الْمُشَنَّى وَجَمْعِ
الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ لِلإِضَافَةِ؛

Omission of *nuuns* of the dual
and the sound masculine plural
when *mudaaf*

«كِلاً، وَكُلْتَا»؛

كِلْتَا and كِلاً

«ذَانِكَ، وَتَانِكَ»؛

تَانِكَ and ذَانِكَ

«بِنْتَايَ، رِجْلَيَ»

بِنْتَايَ Cases of *yaa*

al-mutakallim carrying *fathah*

صَوْغُ الْأَمْرِ مِنْ «أَتَى»؛

'Amr from أَتَى

نَوْعُ «هَاهُوَذَا» الْآخَرُ.

Types of هَاهُوَذَا

الدّرُسُ الْعَاشِرُ

Lesson 10

الْجَمْلَاتُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ؛

Nominal and verbal sentence

الْمَصْدَرُ الْمُؤَوِّلُ؛

Clause functioning as a *masdar*

«طَفِقَ»

'to begin to do'

سَئِمَ يَسْئِمُ الشَّيْءَ، وَمِنْهُ.



الدّرُسُ الْخَادِيِّ عَشَرَ

Lesson 11

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

Subject and Predicate

أَنْوَاعُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ،

Types of *mubtada'* and *khabar*

الْمُطَابَقَةُ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ،

Agreement between *mubtada'* and *khabar*

بعْضُ أَحْوَالِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ.

Order of *mubtada'* and *khabar*



بِقِيَّةِ الدَّرْسِ الْحَادِي عَشَرَ

Lesson 11 Contd.

Index of Footnotes in Key:

Shibhu jumlah : literal meaning

Distinction between preposition
and zarf

«الْمُؤْمِنُ مِرْأَةُ الْمُؤْمِنِ» (الْحَدِيثُ).

«وَاعْلَمُوا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظَلَالِ

السُّيُوفِ» (الْحَدِيثُ).

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

Lesson 12

المفعولٌ فيه؛

Adverbs of time and place

«لَوْ»؛

لَوْ

«مِنْ قَبْلٍ، وَمِنْ بَعْدٍ».

and مِنْ بَعْدُ مِنْ قَبْلٍ

متى is actually مَتَّا

الدّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

Lesson 13

لَامُ الْأَمْرِ:

Laam al-'amr

لَا النَّاهِيَةُ:

Prohibitive *laa* with 3rd person

الْجُزْمُ بِالْطَّلْبِ:

Mudaari" preceded by 'amr or
nahy is *majzuum*

النَّدْبُ:

Expressing pain or sorrow

«آهٍ، آهٍ»:

Verb-noun: 'I feel pain'.

الْأَخْرُفُ الْجَازِمَةُ فِعْلًا وَاحِدًا.

Particles that render a single
verb *majzuum*

Index of Footnotes in Key:

: النَّهْيُ

Nahy is negative 'amr.

الدَّرْسُ الْرَّابِعُ عَشَرَ

Lesson 14

أَدْوَاتُ الشَّرْطِ غَيْرُ الْجَازِمَةِ «إِذَا» :

Conditional word not rendering the verb *majzum*

بعض مَوَاضِعِ افْتِرَانِ الْجَوابِ بِالْفَاءِ.

Some cases of *jawaabu l-shart* taking ف.

معنى «وَذِرَ الشَّيْءَ يَدْرُهُ»



معنى «وَدَعَ الشَّيْءَ يَدْعُهُ».



الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

Lesson 15

أَدْوَاتُ الشَّرْطِ الْجَازِمَةُ؛

Conditional words that render the verb *majzum*

بَقِيَّةٌ مَوَاضِعِ افْتِرَانِ الْجَوابِ بِالْفَاءِ؛

Remaining cases of *jawaab al-shart* taking ف.



بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الْخَامسُ عَشَرُ

Lesson 15 Contd.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| «كَمْ» الْاسْتِفْهَا مِيَّةٌ؟ | Interrogative kam | <input type="checkbox"/> |
| «كَمْ» الْحَبْرِيَّةُ؟ | Predicative kam | <input type="checkbox"/> |
| مِنْ مَعَانِي «حَتَّى»؟ | Some meanings of حَتَّى | <input type="checkbox"/> |
| «هَاءَ»؟ | هَاءَ 'take!' Verb-noun | <input type="checkbox"/> |
| الْتَّصْغِيرُ وَأَوْزَانُهُ؟ | Diminutive and its patterns | <input type="checkbox"/> |
| في «يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ» حَذْفُ النُّونِ جَائِزٌ؟ | Four majzum forms of يَكُونُ may drop the nuun | <input type="checkbox"/> |
| «لَيْلَ نَهَارَ» | لَيْلَ نَهَارَ 'day and night'. | <input type="checkbox"/> |
| «صَبَاحَ مَسَاءً». | صَبَاحَ مَسَاءً 'morning and evening'. | <input type="checkbox"/> |
| Index of Footnotes in Key: | | |
| الفَعْلُ الْجَامِدُ Jaamid verb | | <input type="checkbox"/> |
| Poetic line by Al-Mutanabbiyy | | <input type="checkbox"/> |
| 'Alif added for metrical reasons. | | <input type="checkbox"/> |

الدَّرْسُ السِّتَّادُسُ عَشَرَ

Lesson 16

المُجَرَّدُ وَالْمُزِيدُ مِنَ الْفِعْلِ؛

Mujarrad and maziid verbs



أَوْزَانُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ؛

Patterns of thulaathiyy mujarrad



أَبْوَابُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ السِّتَّةُ؛

The six abwaab of thulaathiyy mujarrad



بَابُ «فَعَلَ»؛

Verb-group فَعَلَ



مِنْ أَوْرَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ:

Broken plural patterns:



«فَعَلَةُ» وَ«فَعَلْ»؛

فُعَلَةُ and فُعَلْ



مِنْ أَوْرَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ

Masdar patterns of thulaathiyy mujarrad:



الْمُجَرَّدِ: «فَعَلُ» وَ«فِعَالُ».

فِعَالٌ and فَعَلٌ



Index of Footnotes in main dars

أَخْرُوفُ الْمُضَارَّعَةِ؛

'Ahrufu l-mudaara"ah



مَصَادِرُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ،

Masdars of thulaathiyy mujarrad have no particular pattern;



وَمَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى قِيَاسِيَّةٌ.

Masdars of maziid verbs follow a pattern.



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

Lesson 17



| | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|
| باب «أَفْعَلَ»؛ | أَفْعَلَ Baab | <input type="checkbox"/> |
| لام الابتداء؛ | Laam al-ibtidaa' | <input type="checkbox"/> |
| «أَصْبَحَ»؛ | 'to become in the morning' / 'to become' | <input type="checkbox"/> |
| «أُوْشَكَ»؛ | 'to be about to' | <input type="checkbox"/> |
| «وَلَوْ»؛ | 'even if' | <input type="checkbox"/> |
| حذف همزة «ابن»؛ | Omission of alif of ابن | <input type="checkbox"/> |
| الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أَعْطَى»؛ | takes two objects | <input type="checkbox"/> |
| «مَا» النكرة التامة المبهمة. | The completely indefinite and vague maa. | <input type="checkbox"/> |

الدَّرْسُ الثَّامنَ عَشَرَ

Lesson 18

اللُّزُومُ وَالتَّعْدِي؛

Intransitivity & transitivity



«أَرَى»؛

'to show'



طُرُقُ تَعْدِيَةِ الْفِعْلِ الْأَرَمِ؛

Making an intransitive verb
transitive



مِنْ مَعَانِي بَابِ «فَعَلَ»:

Two meanings denoted by baab

الْتَّكْثِيرُ وَالْمُبَافَةُ؛

: فَعَلَ : extensive & intensive action



«إِنَّما»؛

إِنَّما



الْقُسْمُ وَجَوَابُهُ؛؛

Oath and its jawaab



«أَمْسَى»؛

'to become in the evening'



الْتَّحْذِيرُ؛

الْتَّحْذِيرُ warning



جُمْعُ الْجُمْعِ؛

Plural of plural



بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الثَّامنَ عَشَرَ

Lesson 18 Contd.

مِنْ أَوْزَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ:
«فَعَالٌ»؛

فَعَالٌ
Masdar pattern :



أَسْمَاءُ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ؛

Names of some diseases



مِنْ أَوْزَانِ أَسْمَاءِ الْأَمْرَاضِ «فَعَالٌ»؛

Many words denoting disease
patterned on : فَعَالٌ



«أَدْرَى يُدْرِي»؛

أَدْرَى يُدْرِي
'to inform'



مَعْنَالْبَيْتِ :

Meaning of the poetic line:



«وَلَمْ أَرْ كَالْمَعْرُوفِ...»

وَلَمْ أَرْ كَالْمَعْرُوفِ...



مَعْنَالْبَيْتِ :

Meaning of the poetic line:



«وَمَا التَّائِنُ لَاسِمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ...».

وَمَا التَّائِنُ لَاسِمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ...



Index of Footnotes in Key:

Tanwiin omitted for metrical
reasons.



الدَّرْسُ التِّاسِعُ عَشَرَ

Lesson 19

باب «فاعل»؛

فاعل Baab



«اللامُ المُزَحَّلةُ»؛

The displaced Laam



من معانٍ «قد»؛

قد Some meanings of



«ذُوو»؛

ذُوو



«لكنْ» المُخَفَّفةُ؛

لَكِنْ 'Lightened



تصْرُفُ كافِ الخطابِ؛

Replacing the kaaf in light
of the addressee



الفِعلُ المُضَارِّ يَعْنِي لِأَمْرٍ؛

Mudaari" sometimes used
for 'amr



من أَوْزَانِ مَصْدَرِ الفِعلِ الْثَّلَاثِيِّ

فعالةً Masdar pattern :



المُجَرَّدُ: «فعالةً»؛

Lesson 19 Contd.

«مُضِيٌّ»؛

مُضِيٌّ 'lapse, passing'



مُنْتَهِي الْجُمُوعِ؛

'The ultimate plural'



جَمْعُ «خَطِيَّة» عَلَى «خَطَايَا»؛

خَطِيَّة Plural pattern of



جَمْعُ «بَرْنَامِج» عَلَى «بَرَامِج».

بَرْنَامِج Plural pattern of



Index of Footnotes in Key:

فَعَالِيلٌ Plural pattern also called



مُنْتَهِي الْجُمُوعِ.

مُسْتَشْفَى also has a sound
feminine plural.



الدّرُسُ الْعِشْرُونَ

Lesson 20

| | | |
|---|---|--------------------------|
| باب «تَفَعَّل»: | Tَفَعَّل Baab | <input type="checkbox"/> |
| المُطَاوِعَةُ: | When <i>maf"uul bihii</i> becomes <i>faa"il</i> | <input type="checkbox"/> |
| حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفَعَّل»: | Omitting one of the taas from Tَتَفَعَّل | <input type="checkbox"/> |
| «لَمَّا» الْجِنِيَّةُ: | لَمَّا of time | <input type="checkbox"/> |
| «لَمَّا» الْجَازِمَةُ: | <i>Lammaa al-jaazimatu</i> | <input type="checkbox"/> |
| الإِخْتَصَاصُ | Specification. | <input type="checkbox"/> |

الدّرُسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

Lesson 21

| | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| باب «تَفَاعَل»: | Tَفَاعَل Baab | <input type="checkbox"/> |
| | L. 21 Contd. | <input type="checkbox"/> |

بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ

Lesson 21 Contd.

من معنى هذا الباب: «المشاركة»
و«إظهار ما ليس في الباطن»؟

Two meanings denoted by this
baab: reciprocal action,
pretended action



حذف إحدى التاءين من «تفاعل»؟

Omitting one of the taas from
تفاعل



«لا» النافية للجنس:

Laa that negates entire genus



جمع «أفعل» وتأنيثه:

Feminine & plural of noun-
pattern أفعل



جمع «فعلة» على « فعلات»؟

Plural of nouns on pattern: فعلة



مصدر المثال الواوي:

Masdar of mithaal waawiyy



حذف حرف الجر قبل المصدر المؤول:

Preposition preceding masdar
mu'awwal may be omitted



ليت»؟

ليت



بِقِيَّةِ الدُّرْسِ الْحَادِيِّ وَالْعِشْرِينَ

Lesson 21 Contd.

حَذْفُ الْوَاوِ قَبْلَ الْمَذْدُورِ مِنْهُ إِذَا كَانَ
مَصْدَرًا مُؤَوِّلًا؟

: التَّحْذِيرُ : omitting the waaw if
matter warned against is masdar
mu'awwal

الْبَدْلُ وَأَنْواعُهُ:

Apposition and its types

«بَلَغَنِي أَنَّهُ مَاتَ»؛

أنَّ + its *ism* & *khabar* is another
type of masdar mu'awwal

الْأَخْرُفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ:
«إِنْ، وَأَنْ»، «كَانَ»، «لَكِنَّ»،
«لَيْتَ»، «لَعَلَّ»؛

Particles that resemble the verb:

إِنْ، أَنْ، كَانْ، لَكِنْ، لَيْتَ، لَعَلَّ

اسْمُ «إِنْ»؛ خَبْرُ «إِنْ»؛

Ismu inna; khabaru inna

أَنْوَاعُ خَبْرِ «إِنْ»؛

Types of *khabaru inna*

اسْمُ «إِنْ» مُؤَخَّرٌ؛

Delayed *ism inna*
(optional & compulsory cases)

بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ

Lesson 21 Contd.

دُخُولُ نَوْنِ الْوِقَايَةِ عَلَى الْأَحْرِفِ
الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ.

Nuun of protection with particles
that resemble the verb

Index of Footnotes in Key:

الفاءُ السَّبَبَيةُ

النَّكْلُ 'fetter' and its plural.

لَا naafiyah lil-jins

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

Lesson 22

بَابُ «انْفَعَلَ»:

Anfَاعَلْ Baab

المُطَاوِعَةُ:

When maf"ul bihi becomes
faa'il

بِقِيَّةُ الدَّرْسِ الثَّانِي وَالْعِشْرِينَ

Lesson 22 Contd.

لَوْلَا؟

لَوْلَا



وُقُوعُ اسْمِ الإِشَارَةِ نَعْتًا؟

Demonstrative pronoun
occurring as adjective



التَّغْلِيبُ؛

Using the masc. form for a
group of males and females



إِضَافَةُ الْجُمْلَةِ إِلَى الظَّرْفِ؛

Sentence annexed to zarf



حَذْفُ هَمْزَةِ الْوَصْلِ إِذَا دَخَلَتْ

When interrogative hamzah

هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى «أَنْفَعَل»؛

انْفَعَلَ ،

hamzatu I-wasl omitted



هَاءُ السَّكْتِ.

Haa'u I-sakti



Index of Footnotes in Key:

أَلْقِهِ for أَلْقِهِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونُ Lesson 23

بَابُ «افْتَعَلَ»؛

افْتَعَلْ Baab

حَذْفُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ إِذَا دَخَلَتْ
هَمْزَةُ الْإِسْتِفَاهَمِ عَلَى «افْتَعَلَ»؛

When interrogative hamzah
prefixed to baab
، افْتَعَلْ hamzatu *l-wasl* omitted

«إِذَا» الْفُجَائِيَّةُ؛

Idhaa of surprise

«ظَنَّ»؛

ظَنٌّ

«دَخَلَهُ» وَ«دَخَلَ فِيهِ»؛

Dَخَلَ فِيهِ and دَخَلَهُ

صِيَغُ مُبَالَغَةِ اسْمِ الْفَاعِلِ؛

Patterns denoting intensive
in the *ism al-faa"il*

«لَا بُدُّ مِنَ الْإِخْتِبَارِ».

'One must take the test.'

Lit. 'There is no escape from
the test.'

الدّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونُ

Lesson 24

| | | |
|--|--|--------------------------|
| بَابُ «أَفْعَلٌ» وَ«أَفْعَالٌ»؛ | أَفْعَالٌ افْعَلَ Baab and افْعَلَ أَفْعَالٌ | <input type="checkbox"/> |
| «رَأَى» الْبَصَرِيَّةُ وَالْقَلْبِيَّةُ؛ | رَأَى of the eye & mind | <input type="checkbox"/> |
| «عَسَى»؛ | عَسَى | <input type="checkbox"/> |
| الفَعَلُ الناقصُ وَالْفَعْلُ التَّامُ؛ | Incomplete & complete verbs | <input type="checkbox"/> |
| «مَا» الْمَصْدَرِيَّةُ؛ | The infinitive مَا. | <input type="checkbox"/> |
| حَذْفُ خَبِيرٍ «أَمَّا». | Omission of khabar of أَمَّا | <input type="checkbox"/> |
| Index of Footnotes in Key: | | <input type="checkbox"/> |
| أَنْ يَهْدِيَنِي = أَنْ يَهْدِيَنَّ | | <input type="checkbox"/> |

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونُ Lesson 25

| | | |
|--|--|--------------------------|
| باب «استَفْعَل»: | استَفْعَل Baab infinitive particle | <input type="checkbox"/> |
| «كَيْ»: | كَيْ 'in that case' | <input type="checkbox"/> |
| «إِذْنٌ»: | Negating two verbs in <i>maadi</i> with لا | <input type="checkbox"/> |
| دُخُولُ وَأَوْحَادُ الْحَالِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْمُصَدَّرَةِ بِالْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبَّتِ؛ | Waaw al- <i>haal</i> prefixed to verbal sentence that commences with affirmative <i>maadii</i> | <input type="checkbox"/> |
| مِنْ مَعَانِي «جَعَل»: | Meanings of جَعَل | <input type="checkbox"/> |
| فَتْحُ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ؛ | Fathah on yaa al-mutakallim | <input type="checkbox"/> |
| جَمْعُ الِإِسْمِ الْمَنْقُوشِ عَلَى «فُعْلَةً»؛ | Plural of <i>ism manquus</i> and its pattern | <input type="checkbox"/> |
| نوَاصِبُ الْفِعْلِ الْمُضَارِّ. | Particles that render <i>mudaari</i> ", <i>mansuub</i> . | <input type="checkbox"/> |

الدَّرْسُ السِّادُسُ وَالْعِشْرُونُ

Lesson 26

الفِعْلُ الرُّباعِيُّ؛

The quadrilateral verb

ضَمِيرُ الْفَصْلِ؛

'The differentiating pronoun'

«مِنْ» التَّبَعِيْضِيَّةُ؛

'The partitive min'

تَقْدُمُ هَمْزَةُ الْإِسْتِهَامِ عَلَى حُرُوفِ
الْعَطْفِ؛

Hamzatu I-istifhaam precedes
conjunction

مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ: «فَعْلَى»؛

Broken plural pattern: فَعْلَى

الْمُنَادَى الْمُضَافُ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ؛

Forms of munaadaa, mudaaf of
yaa al-mutakallim

جَوابُ الشَّرْطِ بِ«إِذَا»؛

Jawaabu I-shart commencing
with إِذَا

الْفُكُّ وَالْإِدْغَامُ فِي مُضَارِعِ الفِعْلِ
الْمُضَعَّفِ؛

Assimilation and its removal in
the fi"I muda""af

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ ...﴾

Aayaat commencing with إِذْ

«مَا» الْمَصْدَرِيَّةُ الظَّرْفِيَّةُ.

Maa denoting masdar and zarf

الدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

Lesson 27

أَقْسَامُ الضَّمَائِرِ:

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةُ،
وَمَوَاضِعُ الْإِتْيَانِ إِلَيْهَا؛

مِنْ أَوْزَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ
الْمُجَرَّدِ: «فَعِيلٌ».

Pronouns of *raf'*, *nasb* and
jarr

When to use the separate
pronouns of *nasb*

فَعِيلٌ : Masdar pattern :

Index of Footnotes in Key:

Attached form of pronoun
of first person singular is
yaa' only.

الدّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونُ Lesson 28

المَفْعُولُ الْمُطْلُقُ؛

The Absolute Object

أَقْسَاطُ الْمَصْدَرِ :

Types of *masdar* :

مَصْدَرُ الْمَرَّةِ،

masdaru l-marrah

مَصْدَرُ الْهَيْثَةِ،

masdaru l-hay'ah

الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ.

al-masdaru l-miimiyy

الدّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونُ

Lesson 29

المَفْعُولُ لَهُ / المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ؛

Maf'uul denoting reason for an action

«لَا» الْعَاطِفَةُ؛

The Conjunction لَا

حَرْفُ التَّخْضِيصِ وَالتَّنْدِيمِ.

Particle of urging & rebuke لَوْ لَا

الدّرْسُ الْثَلَاثُونَ

Lesson 30

الْتَّمِيِّزُ:

Noun specifying
indeterminate idea

فِعْلًا التَّعَجُّبُ:

The two verbs of wonder

مِنْ أَوْرَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْثَلَاثِيِّ
الْمُجَرَّدٌ: «فَعْلٌ».

Masdar pattern : فُعْلٌ

الدّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

Lesson 31

الْحَالُ:

Haal

جَمْعُ «فَاعِلٌ» عَلَى «فِعالٍ»
وَ«فُعُولٌ»:

Two more patterns of
the broken plural:
فُعُولٌ and فِعالٌ

مِنْ أَوْرَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ
الْثَلَاثِيِّ الْمُجَرَّدٌ: «فَعْلٌ».

Masdar pattern : فَعِيلٌ



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ

Lesson 32

المُسْتَثنَى؛

'Exception'



جُمْعُ «دِينَار» عَلَى «دَنَانِير»؛

Plural pattern of دِينَار



الضَّمِيرُ الْوَاقِعُ خَبَرًا لـ«كَانَ»؛

If *khabaru kaana* is a pronoun
it may be attached or separate



حَرْفُ اسْتِفْتَاحٍ وَتَنْبِيهٍ؛

Particle of commencement and
cautioning



مِنْ أَوْزَانِ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ

Masdar pattern : فَعْلٌ



المُجَرَّدٌ: «فَعْلٌ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

Lesson 33

تَوْكِيدُ الْفِعْلِ بِالنُّونِ؛

Nuun of emphasis



بِإِنْ» الْإِبْدَائِيَّةُ؛

بِإِنْ Introductory particle



«أَفِّ

'I am annoyed / I am
irritated'. Verb-noun



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

Lesson 34

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ؛

The diptote

(exhaustive coverage)

Index of Footnotes in main
dars:

«آمنة» لفظُهَا ومسَماهَا كلامًا

مؤنَّثٌ؟



«زيَّنَتْ» لفظُهَا مذَكُورٌ، ومسَماهَا

مؤنَّثٌ؟



«حَمْزَة» لفظُهَا مؤنَّثٌ ومسَماهَا

مذَكُورٌ؟



«آخر» و«أُخْرَى». .

