## **Machine Learning Applications**

# Klassifikation, Regression, Lineare Modelle und Evaluierung



Lineare Modelle sind statistisches Modelle, bei denen der Erwartungswert einer Variable Y in einer bestimmten ("linearen") Weise von Eingabevariablen X abhängt. Sie versuchen also den Zusammenhang zwischen einer abhängigen Variablen (oder Responsevariablen) Y und einer oder mehreren erklärenden Variablen  $X_1, \ldots, X_k$  zu modellieren. In  $X_1, \ldots, X_n$  benutzt werden.



#### **Unsere Ziele**



#### Was wollen wir hier kennenlernen?

- Was versteht man unter Klassifikation?
- Was versteht man unter Regression?
- Was sind lineare Modelle?
- Wie bestimmt ich lineare Modelle aus Daten?
- Wie evaluiere ich Modelle auf Daten?



## Grundlagen



Sei  $X = \{X_1, \dots, X_p\}$  eine Menge von Zufallsvariablen und  $Y \neq \emptyset$  eine Menge.

Ein Beispiel (oder Beobachtung)  $\vec{x}$  ist ein konkreter p-dimensionaler Vektor über diese Zufallsvariablen.

Eine Menge von n Beispielen  $\mathbf{X} = \{\vec{x}_1, ..., \vec{x}_N\}$  können wir dann als  $(N \times p)$ -Matrix auffassen:

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} x_{1,1} & x_{1,2} & \dots & x_{1,p} \\ x_{2,1} & \ddots & & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \vdots \\ x_{N,1} & x_{N,2} & \dots & x_{N,p} \end{pmatrix}$$

Dabei entspricht jede Zeile  $\vec{x_i}$  der Matrix **X** einem Beispiel.



### Klassifikation und Regression



Beim *überwachten Lernen* (darum geht es hier), ist zusätzlich zu jeder Beobachtung  $\vec{x}$  ein *Label* (*Klasse*) y gegeben, d.h. wir haben Beobachtungen  $(\vec{x}, y) \in X \times Y$ .

Y kann sowohl eine qualitative, als auch eine quantitative Beschreibung von  $\vec{x}$  sein.

Für den quantitativen Fall ist z.B.  $Y = \mathbb{R}$  und wir versuchen für unbekanntes  $\vec{x}$  den Wert y vorherzusagen Regression.

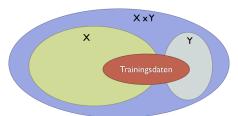
Im Falle qualitativer Beschreibungen ist *Y* eine diskrete Menge und wir nutzen *f* zur Klassifikation.



### Lernen auf Trainingsdaten



Wovon gehen wir also aus? Was ist unser Ziel?



Wir suchen die wahre Funktion f : X → Y mit

$$f(\vec{x}) = y \quad \forall \ (\vec{x}, y) \in X \times Y$$

 Wir haben jedoch nur eine Teilmenge der Beobachtungen gegeben (Trainingsdaten)



## Klassifikation und Regression



Auf Grundlage der Trainingsdaten suchen wir eine möglichst gute Annäherung  $\hat{f}$  an die wahre Funktion f.

Die Funktion  $\hat{t}$  bezeichnen wir auch als das gelernte Modell.

Haben wir ein Modell  $\hat{t}$  gelernt, so liefert uns dieses Modell mit

$$\hat{y} = \hat{f}\left(\vec{x}\right)$$

für *neue Daten*  $\vec{x} \in X$  eine Vorhersage  $\hat{y} \in Y$ .



### Klassifikation und Regression



Im Falle der *Regression* lässt sich so für zuvor unbekannte  $\vec{x} \in X$  der Wert

$$\hat{y} = \hat{f}\left(\vec{x}\right)$$

mit  $\hat{y} \in \mathbb{R}$  vorhersagen.

Dieses Modell  $\hat{f}$  lässt sich auch für die Klassifikation nutzen, bei der z.B.  $\hat{y} \in \{-1, +1\}$  vorhergesagt werden sollen:

$$\hat{y} = \begin{cases} +1, & \text{falls } \hat{f}(\vec{x}) \ge \theta \\ -1, & \text{sonst} \end{cases}$$

Hier ist  $\theta$  ein vorgegebener Schwellwert.



## **Beispiel**



Gegeben seien Gewicht ( $X_1$ ) und Größe ( $X_2$ ) einiger Personen und ein Label  $y \in \{m, w\}$ :

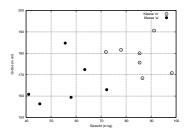
	<i>X</i> <sub>1</sub>	<i>X</i> <sub>2</sub>	Y
<i>X</i> <sub>1</sub>	91	190	m
<i>X</i> <sub>2</sub>	60	170	W
<i>X</i> <sub>3</sub>	41	160	W
:	:	:	:

## **Beispiel**



Es wird nun eine Funktion  $\hat{t}$  gesucht, die für neue Daten  $\vec{x}$  das Attribut Y (Geschlecht) voraussagt, also

$$\hat{y} = \begin{cases} & \text{m, falls } \hat{t}(x) > \theta \\ & \text{w, sonst} \end{cases}$$





#### **Lineare Modelle**



Welche Art von Funktionen sind denkbar?

Lineare Funktionen als einfachste Funktionenklasse:

$$y = f(x) = mx + b$$
 Gerade im  $\mathbb{R}^2$ 

Allerdings betrachten wir als Beispielraum den  $\mathbb{R}^p$ , d.h. wir brauchen eine verallgemeinerte Form:

$$y = f(\vec{x}) = \sum_{i=1}^{p} \beta_i x_i + \beta_0 \quad \text{mit } \beta_0 \in \mathbb{R}, \vec{x}, \vec{\beta} \in \mathbb{R}^p$$
 (1)

Die Funktion f wird also durch  $\vec{\beta}$  und  $\beta_0$  festgelegt und sagt uns für ein gegebenes  $\vec{x}$  das entsprechende y voraus



### Notation, Vereinbarungen



Bei genauerer Betrachtung von Formel (1) lässt sich  $\sum_{i=1}^{p} \beta_i x_i$  als Matrizenmultiplikation oder Skalarprodukt schreiben, also

$$y = \sum_{i=1}^{p} \beta_i x_i + \beta_0 = \vec{x}^T \vec{\beta} + \beta_0 = \left\langle \vec{x}, \vec{\beta} \right\rangle + \beta_0$$

Zur einfacheren Darstellung von f, wird  $\beta_0$  in den Vektor  $\vec{\beta}$  codiert, indem jedes Beispiel  $x=(x_1,\ldots,x_p)$  aufgefasst wird als (p+1)-dimensionaler Vektor

$$(x_1,\ldots,x_p)\mapsto (1,x_1,\ldots,x_p)$$

Dies ermöglicht die Darstellung von f als:

$$y = f(\vec{x}) = \sum_{i=0}^{p} \beta_i x_i = \vec{x}^T \vec{\beta} = \langle \vec{x}, \vec{\beta} \rangle$$



#### Was haben wir nun gemacht?



Wir haben (bei der Beschränkung auf lineare Modelle) nun eine Darstellung für das, was wir *lernen* wollen:

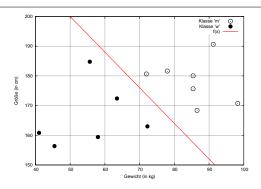
$$y = \hat{f}(\vec{x}) = \vec{x}^T \vec{\beta}$$

Wir haben die Zielfunktion  $\hat{t}$  in Abhängigkeit von  $\vec{\beta}$  geschrieben und müssen *nur noch* das passende  $\vec{\beta}$  finden.



## Beispiel: Ein mögliches $\vec{\beta}$



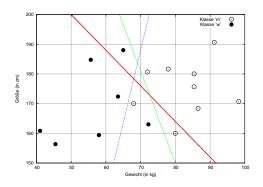


$$f(\vec{x}) = \vec{x}^T \hat{\vec{\beta}} \quad \text{mit } \hat{\vec{\beta}} = \begin{pmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 260 \\ 1 \\ 1.2 \end{pmatrix} \theta = 550$$



## Es ist nicht garantiert, dass $\vec{\beta}$ immer passt!







### **Modell-Anpassung**



Unsere linearen Modelle sind durch  $\vec{\beta}$  parametrisiert, das Lernen eines Modells haben wir also auf die Wahl eines  $\vec{\beta}$  abgewälzt.

Das wirft eine Reihe von Fragen auf:

- Was ist ein gutes  $\vec{\beta}$ ?
- Gibt es ein optimales  $\vec{\beta}$ ?
- Welche Möglichkeiten haben wir, unser Modell zu beurteilen?

Eine Möglichkeit: Berechne den Trainingsfehler

$$Err(\vec{\beta}) = \sum_{i=1}^{N} |y_i - \hat{f}(\vec{x}_i)| = \sum_{i=1}^{N} |y_i - x_i^T \vec{\beta}|$$



### **Modell-Anpassung**



Häufig wird als Fehlerfunktion die *quadratische Fehlersumme* (RSS) verwendet:

$$RSS(\vec{\beta}) = \sum_{i=1}^{N} (y_i - \vec{x_i}^T \vec{\beta})^2$$
$$= (\vec{y} - \mathbf{X}\vec{\beta})^T (\vec{y} - \mathbf{X}\vec{\beta})$$

Wir wählen jetzt  $\vec{\beta}$  derart, dass der Fehler minimiert wird:

$$\min_{\vec{\beta} \in \mathbb{R}^p} RSS(\vec{\beta}) \tag{2}$$

⇒ Konvexes (="einfaches") Minimierungsproblem!



## Minimierung von RSS( $\vec{\beta}$ )



Um  $RSS(\vec{\beta})$  zu minimieren, bilden wir die partielle Ableitung nach  $\vec{\beta}$ :

$$\frac{\partial RSS(\vec{\beta})}{\partial \beta} = \mathbf{X}^T (\mathbf{y} - \mathbf{X}\vec{\beta})$$

Notwendige Bedingung für die Existenz eines (lokalen) Minimums von RSS ist

$$\frac{\partial RSS(\vec{\beta})}{\partial \beta} = \mathbf{X}^{T}(\mathbf{y} - \mathbf{X}\vec{\beta}) = 0$$

Ist  $\mathbf{X}^T\mathbf{X}$  regulär, so erhalten wir

$$\hat{\vec{\beta}} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{y} \tag{3}$$



#### Reguläre Matrix



Wenn es zu einer quadratischen Matrix X eine Matrix X<sup>-1</sup> gibt mit

$$XX^{-1} = X^{-1}X = I$$

Einheitsmatrix

$$I = \left(\begin{array}{cccc} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{array}\right)$$

dann ist die Matrix X invertierbar oder regulär, sonst singulär.



## Optimales $\hat{\vec{\beta}}$ ?



Mit Hilfe der Minimierung der (quadratischen) Fehlerfunktion RSS auf unseren Trainingsdaten haben wir ein (bzgl. RSS) optimales  $\hat{\vec{\beta}}$  gefunden.

Bei einem konvexen Problem ist das lokale auch das globale Minimum. Damit liefert unser Modell Voraussagen  $\hat{y}$  für  $\vec{x} \in X$ :

$$\hat{y} = \hat{f}(\vec{x}) = x^T \hat{\vec{\beta}}$$



#### Sind wir schon fertig?



- Schön wär's!
- Aber drei Gründe sprechen für weitere Arbeit:
  - 1. Es ist nicht immer so einfach, z.B. dann nicht, wenn wir viele Dimensionen haben (Fluch der hohen Dimension).
  - 2. Vielleicht lassen sich die Beispiele nicht linear trennen!
  - Nur den Fehler zu minimieren reicht nicht aus, wir suchen noch nach weiteren Beschränkungen, die zu besseren Lösungen führen.
- ► Also schauen wir uns den Fehler noch einmal genauer an, stoßen auf Bias und Varianz und merken, dass wir noch keine perfekte Lösung haben.



#### **Fehler**



- Bisher haben wir mit BSS die Fehler einfach summiert.
- ▶ Wir wollen aber einbeziehen, wie wahrscheinlich der Fehler ist vielleicht ist er ja ganz unwahrscheinlich! Das machen wir über den Erwartungswert.
- ▶ Wir können sehr unterschiedliche Stichproben als Beispielmenge haben. Der Fehler soll sich auf alle möglichen Trainingsmengen beziehen – nicht nur eine, zufällig günstige!



## Zur Erinnerung: Erwartungswert



#### Erwartungswert

Sei X eine diskrete Zufallsvariable, mit Werten  $x_1, \dots, x_n$  und  $p_i$  die Wahrscheinlichkeit für  $x_i$ . Der Erwartungswert von X ist

$$E(X) = \sum_{i} x_i p_i = \sum_{i} x_i P(X = x_i)$$

Ist *X* eine stetige Zufallsvariable und *f* die zugehörige Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion, so ist der Erwartungswert von *X* 

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \, f(x) dx$$



## **Erwartungswert (Eigenschaften)**



Seien X, Y und  $X_1, \dots, X_n$  Zufallsvariablen, dann gilt:

▶ Der Erwartungswert ist additiv, d.h. es gilt

$$E\left(\sum_{i=1}^{n} X_i\right) = \sum_{i=1}^{n} E(X_i) \tag{4}$$

▶ Ist Y = kX + d, so gilt für den Erwartungswert

$$E(Y) = E(kX + d) = kE(X) + d$$
(5)

► Sind die Zufallsvariablen X<sub>i</sub> stochastisch unabhängig, gilt

$$E\left(\prod_{i=1}^n X_i\right) = \prod_{i=1}^n E(X_i)$$



#### Varianz und Standardabweichung



Über den Erwartungswert einer Zufallsvariablen X sind mehrere Eigenschaften von X definiert, die helfen, X zu charakterisieren:

#### Varianz

Sei X eine Zufallsvariable mit  $\mu = E(X)$ . Die Varianz Var(X) ist definiert als

$$Var(X) := E((X - \mu)^2)$$
.

Die Varianz wird häufig auch mit  $\sigma^2$  bezeichnet.

#### Standardabweichung

Die Standardabweichung  $\sigma$  einer Zufallsvariable X ist definiert als

$$\sigma := \sqrt{Var(X)}$$



#### Varianz und Standardabweichung



#### Verschiebungssatz

Sei X eine Zufallsvariable, für die Varianz gilt

$$Var(X) = E(X - E(X))^2 = E(X^2) - (E(X))^2$$



#### **Bias**



Eine weitere Charakteristik, die häufig zur Beschreibung von erwarteten Fehlern verwendet wird, ist die Verzerrung:

#### Verzerrung (Bias)

Sei Y eine Zufallsvariable, dann ist die Verzerrung definiert als der erwartete Schätzfehler für Y also wie im Durchschnitt die Schätzungen vom wahren Mittelwert abweichen

$$Bias(\hat{y}) = E(Y - \hat{y}) = E(Y) - \hat{y}$$



### Fehler der Regression



- Fehlerfunktion  $L(y, \hat{y})$  für gelernte Modelle  $\hat{f}$ 
  - ▶ absolut  $\sum (y_i \hat{y}_i)$
  - quadratisch  $\sum (y_i \hat{y}_i)^2$
  - ▶ 0,1-Fehler  $\sum \delta_i$ ,  $\delta$  = 1, falls  $y = \hat{y}$ , sonst 0.
- Es geht um Y. Wir unterscheiden
  - das wahre y,
  - das in der Beispielmenge genannte y,
  - das vom Modell vorhergesagte ŷ
- Wir wollen den Erwartungswert des Fehlers minimieren.
- ightharpoonup Wir mitteln über alle möglichen Beispielmengen  $\mathcal{T}$ .



## Erwartungswert des Fehlers einer Regression minimieren!



Erwarteter quadratischer Vorhersagefehler: Gelernte Funktion  $\hat{f}: X \to Y$ , der Erwartungswert ihres Fehlers ist:

$$EPE(f) = E(Y - \hat{f}(X))^2$$
 (6)

Optimierungsproblem: Wähle  $\hat{t}$  so, dass der erwartete Fehler minimiert wird!

$$\hat{f}(x) = \operatorname{argmin}_{c} E_{Y|X}((Y-c)^{2}|X=x)$$
 (7)

Lösung (Regressionsfunktion):  $\hat{f}(x) = E(Y|X = x)$ 



#### Bias und Varianz



Zwei Aspekte machen den erwarteten Fehler aus, die Verzerrung (Bias) und die Varianz. Wir wollen den Fehler an einem Testpunkt  $x_0 = 0$  angeben und mitteln über allen Trainingsmengen  $\mathcal{T}$ .

- Wir gehen davon aus, dass die Angaben in den Daten nicht immer ganz stimmen, so dass es einen Messfehler  $\epsilon$  gibt, dessen Erwartungswert aber 0 ist.
- Der Bias ist unabhängig vom Beispielsatz und 0 bei einem perfekten Lerner.
- ▶ Die Varianz ist unabhängig vom wahren Wert y und 0 bei einem Lerner, der bei allen Beispielsätzen dasselbe ausgibt.



#### **Dekomposition in Bias und Varianz**



Wir nehmen für unser Modell an, dass  $Y = f(x) + \epsilon$  und  $E(\epsilon) = 0$ .

$$\begin{split} EPE(x_0) &= & E_{Y,\mathcal{T}}((Y - \hat{y_0})^2 | x_0) \\ &= & E_Y((Y - f(x_0))^2 | x_0) + & \sigma^2 \textit{Rauschen} \\ &= & E_{\mathcal{T}}((f(x_0) - E_{\mathcal{T}}(\hat{y_0}))^2 | x_0) + & \textit{Bias}^2 \\ &= & E_{\mathcal{T}}((E_{\mathcal{T}}(\hat{y_0}) - \hat{y_0})^2 | x_0) & \textit{Varianz} \end{split}$$

Wie das?!

Haupttrick: kreatives Einfügen von Termen, +a-a, die nichts ändern, aber Umformungen erlauben. Wir leiten das hier aber nicht her.



#### Bias und Varianz bei linearen Modellen



Das lineare Modell wird an die Daten angepasst durch

$$\hat{f}_D(\vec{x}) = \hat{\beta}^T \vec{x}$$

Der Fehler ist dann für ein beliebiges  $\vec{x}$ :

$$Err(\vec{x_0}) = E[(Y - \hat{f}_{\rho}(\vec{x_0}))^2 | X = \vec{x_0}]$$
 (8)

$$= \sigma_{\epsilon}^2 + Var(\hat{f}_{\rho}(\vec{x_0})) + \left[f(\vec{x_0}) - E\hat{f}_{\rho}(\vec{x_0})\right]^2$$
 (9)

Die Anpassung des linearen Modells geht über alle N Beispiele und gewichtet alle p Merkmale (s. (3)).

Diese Varianz ist von  $x_i$  zu  $x_i$  verschieden. Im Mittel über allen  $\vec{x_i}$  ist  $Var(\hat{f}_D) = (p/N)\sigma_{\epsilon}^2$ .



# Zusammenhang zwischen Anzahl der Beispiele, der Attribute und erwartetem Fehler



Modellkomplexität (p, N) und Varianz der Schätzungen bei unterschiedlichen Trainingsmengen hängen bei linearen Modellen direkt zusammen. Gemittelt über alle  $x_i$  ist der Trainingsfehler linearer Modelle:

$$\frac{1}{N}\sum_{i=1}^{N}Err(x_i) = \sigma_{\epsilon}^2 + \frac{p}{N}\sigma_{\epsilon}^2 + \frac{1}{N}\sum_{i=1}^{N}\left[f(\vec{x_i}) - E\hat{f}(\vec{x_i})\right]^2$$
(10)

Wir haben also wieder das Rauschen, die Varianz, die die Schwankungen der Schätzungen angibt, und den Bias, der sich auf die Differenz von Schätzung und Wahrheit bezieht (in-sample error).



# Fluch der hohen Dimension bei linearen Modellen



- Leider mussten wir annehmen, dass das Modell genau passt, um den erwarteten Fehler klein zu halten.
- Wir wissen aber nicht, welche Art von Funktion gut zu unseren Daten passt! Modellselektion ist schwierig!
- Das Modell muss immer komplizierter werden, je mehr Dimensionen es gibt.
- ▶ Bei linearen Modellen entspricht die Komplexität des Modells direkt p, denn  $\beta$  hat so viele Komponenten wie p bzw. p + 1.



#### **Lineare Modelle**



#### Die grünen und roten Datenpunkte werden durch eine Ebene getrennt.

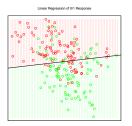


Figure 2.1: A classification example in two dimensions. The classes are coded as a binary variable— GREN = 0, RED = 1—and then fit by linear regression. The line is the decision boundary defined by  $x^T \hat{\beta} = 0.5$ . The red shaded region denotes that part of input space classified as RED, while the green region is classified as GREN.



#### Was wissen Sie jetzt?



- Sie haben theoretisch lineare Modelle für Klassifikation und Regression kennengelernt.
- Sie kennen das Optimierungsproblem der kleinsten Quadrate RSS (Gleichung 2) für lineare Modelle (Gleichung 3).
- Sie kennen den erwarteten Fehler EPE bei linearen Modellen (Gleichung 6).
- Sie kennen den Fluch der hohen Dimension bei linearen Modellen: Komplexität und Varianz hängen an der Dimension! Der Bias kann sehr hoch sein, wenn die Beispiele tatsächlich nicht linear separierbar sind.

